

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ДГУ»



М.Х. Рабаданов

2015 г.

**ПРОГРАММА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки:
40.03.01 (030900.62) – «Юриспруденция»

Профиль:
«Уголовно-правовой»

Квалификация выпускника:
«Бакалавр»

Согласовано
на заседании УМК филиала
ДГУ в г. Избербаше
07 декабря 2015 г., протокол № 4

А.А. Магомедов

Обсуждена и одобрена
на заседании Совета филиала
ДГУ в г. Избербаше
14 декабря 2015 г., протокол № 5

Д.К. Джаватов

Избербаш 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть	4
2. Методические рекомендации и требования к выпускной квалификационной работе	18
3. Список литературы	35

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Настоящая рабочая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников – студентов.

2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция квалификация "бакалавр".

3. Государственная итоговая аттестация формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции выпускника:

общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Содержание государственной итоговой аттестации включает следующие виды итоговых аттестационных испытаний:

- государственный итоговый экзамен по теории государства и права;

- государственный итоговый экзамен по уголовному праву;

- защиту выпускной квалификационной работы в форме выпускной квалификационной работы.

5. Цели государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. и Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования по всем направлениям заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является государственная итоговая аттестация.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов - гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2), профессионального цикла (Б.3), - в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения профессиональными компетенциями в вузе.

В процессе государственной аттестации необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных вузом, - прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) - знаниям и умениям выпускника и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником знаний и умений определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

Бакалавр-юрист в соответствии с общепрофессиональной подготовкой должен:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования юридической науки;
- уметь использовать компьютерные технологии для обработки и анализа правовой информации;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной юриспруденции;
- уметь квалифицированно анализировать современные правовые проблемы общества;
- владеть инновационными технологиями в практике юридической работы.

На государственном экзамене бакалавр-юрист должен подтвердить высокий профессиональный уровень. Он должен продемонстрировать:

- знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики юридической науки;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- умение свободно ориентироваться в проблемах гуманитарных, социально-экономических и естественных наук;
- умение четко и логично излагать свои научные представления, вести аргументированную научную дискуссию;
- умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных правовых явлений.

6. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами государственной итоговой аттестации итоговых междисциплинарных экзаменов является оценка владения целым рядом компетенций, определенных для бакалавра. Из общекультурных компетенций на экзамене проверяются: осознание социальной значимости своей будущей профессии, наличие достаточного

уровня профессионального правосознания; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владение культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Кроме того, проверяется также сформированность профессиональных компетенций: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; способность толковать различные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

7. Виды проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в соответствии с требованиями ФГОС не менее двух государственных экзаменов.

Квалификационные экзамены должны способствовать реальной оценке уровня подготовки бакалавра-юриста по циклу дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 030900 Юриспруденция. Формы и содержание государственных экзаменов должны обеспечить контроль, за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение и подтвердить их соответствие квалификационным признакам.

В число государственных экзаменов входят:

1. Теория государства и права;
2. Уголовное право.

Итоговые государственные экзамены могут проводиться в письменной, устной и смешанной формах. Экзаменационные билеты включают три вопроса. Один из вопросов, как правило, должен быть комплексным, ситуационным или представлять задание практического характера. Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами Государственной экзаменационной комиссии.

Государственный квалификационный экзамен проводится в 8 семестре.

Перед государственным экзаменом предполагается консультация или цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7-10 дней.

Варианты экзаменационных заданий составляются ведущими преподавателями и членами Государственной экзаменационной комиссии, и утверждаются проректором по учебно-методическому и научно-исследовательской работе. Экзаменационные билеты хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также (с разрешения Государственной экзаменационной комиссии) справочной литературой и другими пособиями.

Ответ может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или электронных презентациях (с разрешения Государственной экзаменационной комиссии).

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО по данному направлению. Окончательное решение по оценкам и соответствию знаний и умений выпускника требованиям ФГОС ВПО определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов Государственной экзаменационной комиссии, при равенстве голосов решение остается за председателем Государственной экзаменационной комиссии, и результаты обсуждения заносятся в протокол.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

8. Критерии оценки государственного экзамена

Результат государственных экзаменов по направления определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ОТЛИЧНО (86-100 баллов) – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения исследований, показать знание различных методик осуществления юридической деятельности, обладать практическими навыками по использованию методик осуществления юридической деятельности .

ХОРОШО (70-85 балла) – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

УДОВЛЕТВАРИТЕЛЬНО (51-69 баллов) – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-51 баллов) – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Междисциплинарный государственный экзамен состоит из 2 вопросов: по каждому из которых оценивается знание выпускника-бакалавра.

Вопрос	Оценки (по 5-балльной шкале)																			
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом:

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВПО	Этапы выполнения и защита ВКР						
		<i>Утверждение темы, разработка структуры и концепции работы</i>	<i>Формирование теоретической части работы, втор. анализ данных, обоснование авторского подхода</i>	<i>Разработка оформления программы исследования</i>	<i>Разработка обоснование инновационного проекта, его правовое обоснование</i>	<i>Проведение прикладного исследования, сбор, обработка и анализ данных. Обобщение данных, их концептуализация</i>	<i>Оформление и представление дипломной работы /проекта, презентационных материалов, проведение экспертизы и мониторинга работы</i>	<i>Защита дипломной работы /проекта</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	+	+	+	+	+	+	+
К-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	+	+	+	+	+	+	+

К-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	+	+	+	+	+	+
К-4	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	+	+	+	+	+	+
К-5	Соблюдает культуру поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	+	+	+	+	+	+
К-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	+	+	+	+	+	+
К-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	+	+	+	+	+	+
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
К-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	+	+	+	+	+	+
К-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	+	+	+	+	+	+
К 15	Способен толковать различные правовые акты	+	+	+	+	+	+
К 16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	+	+	+	+	+	+

Дагестанский государственный университет
Филиал в г. Избербаш
Юридическое отделение
Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Аналитическая справка

к выпускной квалификационной работе на тему:

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МОШЕННИЧЕСТВО

Магомедов Магомед Магомедович

Руководитель ВКР к.ю.н., доцент
Таилова А.Г.

Избербаш 2015

Общие сведения

Базу аналитической справки составили: статистические данные Главного Информационно-Аналитического Центра МВД РФ, Информационного Центра ОМВД по г. Избербаш за период с 2013 по 2015 г.; материалы исследования 46 уголовных дел по факту мошенничества.

Изучались материалы дел за 2010-2015 гг., хранящиеся в архиве Избербашского городского суда; учтены как осужденные, так и те, кто был освобожден от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

В структуре преступности мошенничество с каждым годом занимает все более значимые позиции. Если в 2013 году удельный вес мошеннических посягательств составлял 5,9 %, то в 2015 году он увеличился до 7,4 %.

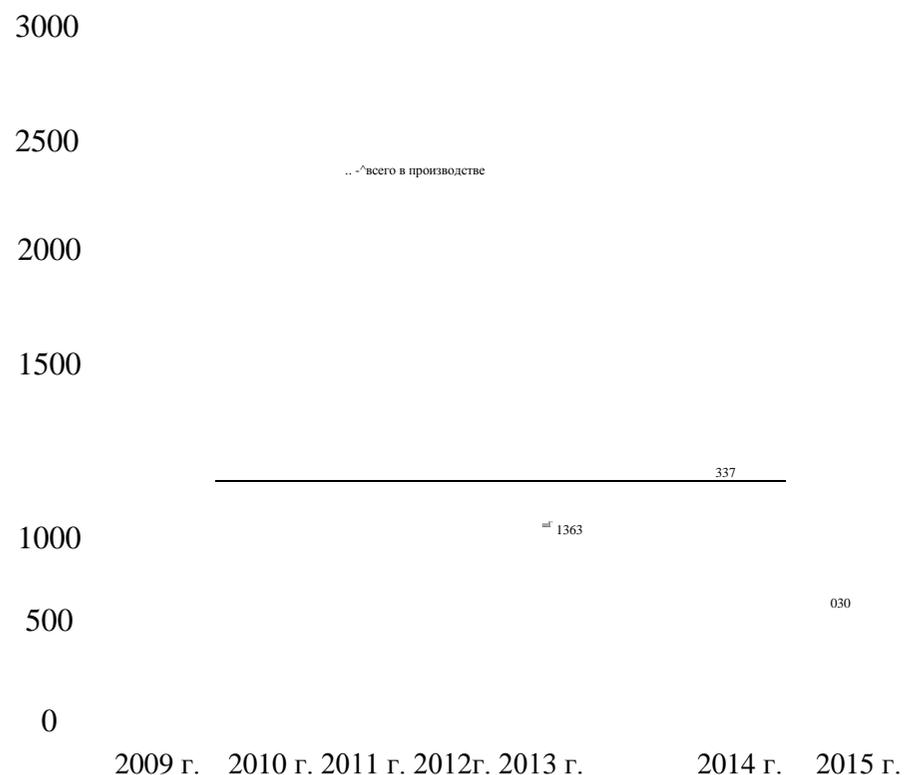
По данным МВД за 2015 г. в РФ было зарегистрировано 173.518 фактов мошенничества. В РД за этот же период было возбуждено 356 дел по факту мошенничества (всего в производстве находилось 902 дела).

Доля мошеннических действий на территории РД на 2015 г. составила 3,3% от общего числа преступлений, совершенных в регионе. При этом стоит отметить, что мошенничество в регионе занимает 5 место среди преступных посягательств, уступая таким экономическим преступлениям как, кража и грабеж.

Мошенничество является одним из труднодоказуемых преступлений, так в 2015 году по РД удельный вес прекращенных уголовных дел о мошенничестве составил 30%. При расследовании мошенничеств наибольшую сложность вызывает доказывание прямого умысла мошенника.

Рассматривая динамику данной категории преступлений, совершенных злоумышленниками, на территории РД за последние 7 лет можно заметить, что количество зарегистрированных преступлений квалифицируемых по ч.1-4 ст. 159 УК РФ уменьшилось.

Табл. 1 Динамика Мошенничества в регионе За 2008-2014 гг.



Проанализировав статистику за период 2009-2015 гг. можно отметить, что чаще всего на территории РД совершались мошеннические действия, ответственность за которые предусмотрена частью 2 статьей 159 УК РФ. Доля таких преступлений в разные годы составляла от 35 до 59% от общего числа преступлений, квалифицируемых по статье 159 УК РФ. Широкая распространенность данного вида мошенничества может объясняться тем, что зачастую стоимость похищенного имущества превышает 2.500 рублей, а также тем, что «значительный ущерб» является оценочным понятием, не вызывающим трудности при доказывании.

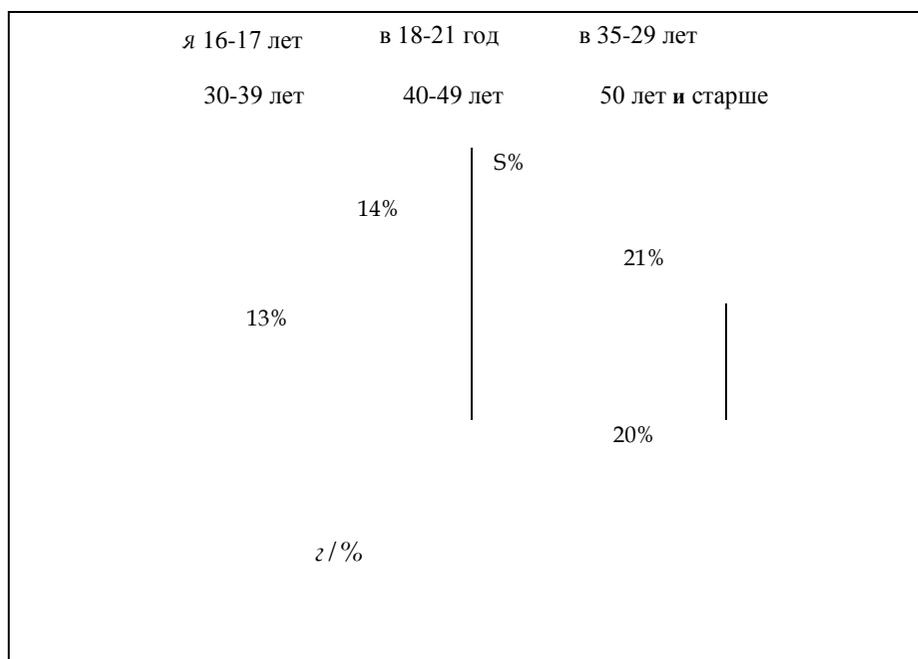
Криминологическая характеристика мошенника

Анализ данных, позволил получить следующие признаки лиц, виновных в совершении мошенничества.

Предпринятое изучение уголовных дел показало следующее распределение **по возрасту**. 16-17 лет - **0%** | 18-24 года - **22%** | 25-29 лет - **28%** | 30-39 лет - **24%**, 40-49 лет - **77%**; 50 и старше - **9%**.

Выявленные данные подтверждают статистику по РД за 2015 год. (см. табл.2) Примечательно, что за период 2009-2015 гг. по РД **несовершеннолетние** составили **двадцатую** часть (в 2011 - **пятидесятью** часть) числа выявленных лиц, совершивших мошенничество. Представленные данные подтверждают, что мошенничество как преступление требует от субъекта определенных знаний, умений, жизненного опыта. Тогда как несовершеннолетние зачастую данными качествами не обладают и способны к совершению лишь простых («легких») мошенничеств.

Табл.2 Возрастная характеристика лиц, совершивших мошенничество в РД За 2015 г.



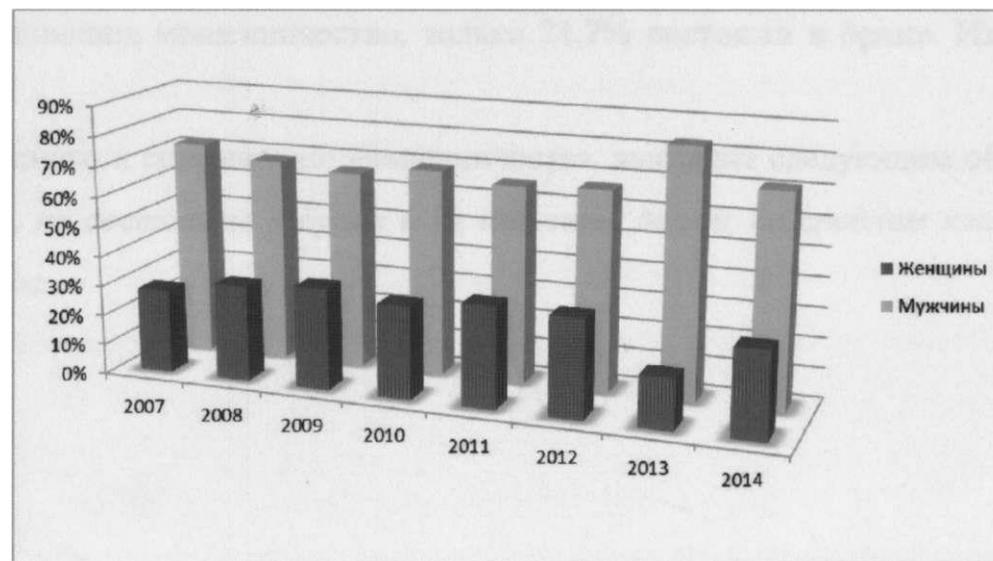
Интересно отметить, что **предметом мошенничества** лиц в возрасте от 18 до 24 лет обычно являются сотовые телефоны, тогда как с увеличением возраста предметом мошенничества чаще становятся деньги или иное ценное имущество. Причиной такой тенденции является опять-таки развитие с возрастом определенных качеств, которые и позволяют осуществлять более крупные мошенничества.

Так, в возрастной группе от 18 до 24 лет сотовые телефоны были предметом преступления в 60 % случаев, а в возрастной группе от 30 до 49 лет - 18 %.

Такое преступление как мошенничество обычно совершается лицами **мужского пола**. Примечательно, что доля женщин, совершающих мошенничество, остается стабильной, (см. табл.3) Наиболее распространенной причиной этому можно признать все участвующую ситуацию, когда единственным кормильцем в семье, обеспечивающим достойное существование ее членам, является женщина.

Из 46 дел 8 (т.е. 17%) были совершены **женщинами**. Из них: 7 были не замужем (одна вдова) и 5 имели детей.

Табл.3 Количество лиц мужского и женского пола, совершивших мошенничество в РД за 2007-2014 гг.



Мошенничество представляется «интеллектуальным» преступлением, образовательный уровень мошенника достаточно высок. На основании анализа статистических данных по лицам, совершившим мошенничество по РД за период 2009-2015 гг., лица *со средним (полным) и средним профессиональным образованием* составляют около 60%. Причиной этому служит не только общее повышение образованности населения в стране, но и тот факт, что развитая экономика требует от мошенников приспособленного к такой среде интеллекта. В тоже время следует отметить, что большая часть преступников не имела постоянного места работы (ок.50-60%). Поэтому для мошенников и характерны убеждения, что преступное поведение - это приемлемый способ извлечения дополнительных или основных материальных доходов.

За 2015 год по РД среди выявленных лиц, совершивших мошенничество, около 46 % уже *ранее совершали преступления* и 27% *были ранее судимы*.

По результатам изучения уголовных дел около **30%** осужденных были **ранее судимы**, причем за такие преступления как кража, мошенничество и грабеж.

┆ По полученным данным, среди лиц, совершивших мошенничество, только 21,7% **состояли в браке**. Из общего числа осужденных, 35% имели **детей**.

Таким образом, обобщенный портрет лица, склонного к совершению мошенничества, выглядит следующим образом - *это лицо мужского пола в возрасте от 24 до 35 лет, не состоящее в браке и не имеющее детей, со средним или средне-специальным образованием, не работающее и не судимое*.

Данные, характеризующие объективную сторону мошенничества.

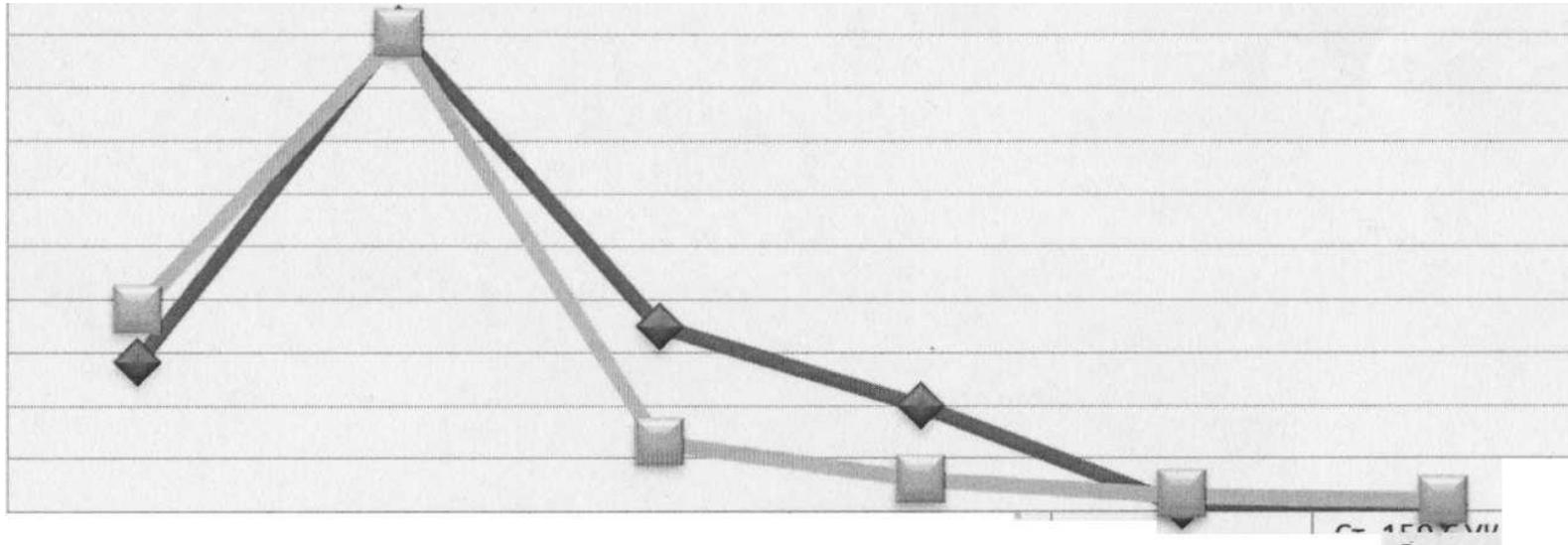
Анализ 46 уголовных дел показал, что суды при квалификации мошенничества зачастую используют формулировку **«обман и злоупотребление доверием»** (в **65,3%** случаев). Исключительно путем **обмана** были совершены **30,4%** мошенничеств, тогда как путем **злоупотребления доверием** всего **4,3%**. Представляется, что преимущественное использование судебными инстанциями формулировки «обман и злоупотребление доверием» только доказывает позицию относительно того, что «злоупотребление доверием» есть неотъемлемая часть любого обмана. Более того, низкий процент приговоров, где был указан лишь такой способ как злоупотребление доверием, означает также трудности в доказывании на практике данного способа.

Совершая мошенничество, злоумышленники, обычно, использовали **обман в отношении намерений**, т.е. сообщали ложные обещания. **65,2 %** мошенников прибегало именно к этому виду мошеннического обмана. **Обман в отношении личности** был использован в **15,2%** случаев. **Такой же процент** свойственен для случаев, когда был применен **обман в отношении каких-либо обстоятельств**, подлежащих сообщению потерпевшему. **Обман в отношении предмета** (а именно факта его существования у мошенника или относительно его качества) был использован только **в 2 рассмотренных случаях**.

Изучение уголовных дел позволило сделать вывод о том, что чаще всего мошенники используют **словесный обман в устной форме**. И лишь в **17%** случаев злоумышленники для введения в заблуждение использовали **подложные документы**. Среди изученных дел не встретились случаи мошенничества, совершенного с использованием форменной одежды, знаков отличия и т.д.

Данные о дифференцированных видах мошенничества

Статистика по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 159.1 - 159.6 УК РФ, за 2013-2015 гг. по РД свидетельствует о том, что подавляющее большинство мошенничеств совершалось при получении выплат.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСК-
НОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки: 030900 Юриспруденция.
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Избербаш - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА И ЕЕ ТЕМА

3.1 Цель ВКР

3.2 Процедура и сроки выбора и утверждения темы ВКР

3.3 Составление плана и согласование его с руководителем

выпускной квалификационной работы

4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Требования к руководителям и консультантам ВКР. Их права и обязанности

4.2 Требования к ВКР

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Подбор и изучение литературных источников и нормативно-законодательных актов

5.2 Методы и технологии, используемые при подготовке выпускной квалификационной работы

5.3. Написание выпускной квалификационной работы

5.4 Компоновка и рецензирование готовой выпускной квалификационной работы

5.5. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

6.Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом государственной итоговой аттестации, предусмотренным п. 8.6 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация бакалавр).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за студентом приказом по Институту. В выпускной квалификационной работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения производственной практики изучения юридической литературы, нормативных документов дается характеристика проблемы, обосновываются пути ее решения.

В соответствии с действующим законодательством государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой, полученной студентом при прохождении им промежуточной аттестации или на основании текущего контроля его успеваемости.

Выпускная квалификационная работа относится к циклу итоговой государственной аттестации Б 6. и представляет собой завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников.

К написанию выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план, не имеющие академической задолженности.

2 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по соответствующему направлению, и принятия решения о возможности и целесообразности рекомендации по продолжению обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС, ФГОС) высшего образования (включая федеральный, национально-региональный компоненты и компонент Института).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения выпускником следующими общекультурными и профессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация бакалавр):

а) общекультурными:

ОК-1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

б) профессиональными:

в нормотворческой деятельности:

ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7. Владеет навыками подготовки юридических документов; в правоохранительной деятельности:

ПК-15. Способен толковать различные правовые акты;

ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; в педагогической деятельности.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется студентом на протяжении заключительного года обучения под руководством научного руководителя, назначаемого кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна содержать элементы научного исследования по теме работы. При подготовке выпускной квалификационной работы студент может использовать материалы выполненных им ранее курсовых работ.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА И ЕЕ ТЕМА

3.1 Цель ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения студентов и имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.

Выпускная квалификационная работа включается в учебный процесс с целью формирования профессиональных компетенций:

- получения студентами умений и навыков применения теоретических знаний для решения конкретных научных, практических или социальных задач в области своего направления;
- пополнения и систематизации теоретических знаний;
- формирования умений и навыков оформления юридической документации;
- развитие личностных компетенций.

3.2 Процедура и сроки выбора и утверждения темы ВКР

Тема ВКР формулируется таким образом, чтобы при ее защите, на заседании ГЭК, члены комиссии смогли вынести однозначное суждение не только о возможности присуждения претенденту квалификации бакалавра, но и принять рекомендации о возможности и целесообразности продолжения обучения на следующей ступени образования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, при рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные приказом по филиалу. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом ректора не позднее, чем за 6 недель до защиты.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора. Образец заявления представлен в Приложении 1.

Разработка содержания задания на ВКР начинается с формулировки ее предварительной темы в 6 семестре или начале 7 семестра. Курсовые работы (проекты) в 6 или 7 семестрах служат для знакомства с темой и сбора материалов.

3.3 Составление плана и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы

План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень разделов, в названиях которых проявляется контекст темы выпускной квалификационной работы. Каждый раздел должен подразделяться на параграфы.

Студент разрабатывает план выпускной квалификационной работы самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода в соответствии с рекомендуемой структурой:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 (полное название раздела)

2 (полное название раздела)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

На данном этапе подготовки выпускной квалификационной работы студент обращает внимание, прежде всего, на названия разделов выпускной квалификационной работы, их количество и список использованных источников. Формулируя названия разделов выпускной квалификационной работы в плане, следует проверить, насколько они соответствуют теме выпускной квалификационной работы. Традиционно каждый раздел содержит 3–4 параграфа. Что касается введения, заключения и приложений, то в плане они только обозначаются, поскольку работа по этим разделам выпускной квалификационной работы будет производиться позже.

План выпускной квалификационной работы рекомендуется согласовать с руководителем. После согласования плана выпускной квалификационной работы руководитель выдает студенту задание. Календарные сроки выполнения задания на выпускную квалификационную работу показываются на обороте указанного задания.

В процессе выполнения задания план работы может уточняться. Это означает, что отдельные разделы и параграфы могут расширяться, вводиться новые параграфы за счет получения дополнительной информации, представляющей для студента интерес. Другие параграфы, наоборот, могут сокращаться или вообще не разрабатываться.

Выполнение задания осуществляется под непосредственным контролем со стороны руководителя работы. (Приложение 2)

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Требования к руководителям и консультантам ВКР, их права и обязанности

Непосредственное руководство ВКР осуществляется руководителем ВКР, назначенным приказом ректора. В случае выполнения работы вне института, кафедра может назначить студенту консультанта, который будет контролировать процесс разработки и отслеживать соответствие темы направлению обучения, и требований по ее содержанию и оформлению.

Руководитель ВКР выполняет следующие виды работ:

- составляет задание на выполнение ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации: по подбору литературы, справочных, статистических и архивных материалов, фактического материала и других источников по теме выпускной квалификационной работы, по ее содержанию и оформлению; по корректировке ее отдельных частей;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования, в сборе дополнительной информации;
- осуществляет контроль выполнения выпускной квалификационной работы, в соответствии с разработанным календарным графиком вплоть до ее защиты;
- информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика;

- оценивает качество выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; по завершении работы составляет отзыв руководителя;
- определяет готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель несет ответственность за технически грамотное составление задания на выполнение ВКР.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы (текстовой части и иллюстрационно-графического материала), ее оформление, полноту освещенности вопросов, подлежащих разработке, несет студент.

4.2 Требования к ВКР

Разработка ВКР должна вестись в соответствии с требованиями к исходным материалам, содержанию и оформлению.

Выпускная квалификационная работа может строиться на основе ранее проведенного исследования: курсового проекта или подборки из курсовых работ.

4.2.1 Содержание

Выпускная квалификационная работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение выпускной квалификационной работы должно содержать обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи, а также объект и предмет исследования, степень разработанности темы, круг рассматриваемых проблем, краткий обзор используемых источников. Задачи выпускной квалификационной работы определяют ее содержание. Объем введения бакалаврской работы - 2-3 страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит, как правило, две главы. Каждая глава состоит из трех и более параграфов. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты выбранной темы. В ней раскрывается юридическая природа и сущность предмета, исследованию которого посвящена работа, дается характеристика нормативной правовой базы. Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих главах. В первой главе целесообразно затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Во второй главе дается характеристика конкретных правовых явлений. Анализ должен сопровождаться примерами судебной практики и иной юридической деятельности (в т.ч. с использованием материала, собранного в ходе учебной и производственной практики).

Основная часть выпускной квалификационной работы должна: отразить знание студентом юридических понятий и категорий, методические аспекты предмета исследования; не иметь терминологических ошибок; содержать расчеты и оценку показателей, характеризующих исследуемые процессы; отразить умение студента проводить самостоятельный анализ и выявлять проблемы по

обозначенной теме, обосновывать пути решения, формировать прогнозы дальнейшего развития. Стиль изложения материала должен быть научным.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные студентом источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и документальное приложение).

Заключение выпускной квалификационной работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Данный раздел используется при подготовке доклада студента для защиты выпускной квалификационной работы. Объем заключения — 3-5 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. Для написания работы студент должен использовать не менее 20-25 источников.

В составе *приложений*, прежде всего, должны быть представлены образцы юридических документов, графики, таблицы, схемы, рисунки, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 30 - 50 страниц (без учета приложений).

4.2.2. Оформление

ВКР оформляется на компьютере с последующей распечаткой на принтере на одной стороне листа белой писчей бумаги стандартного листа формата А4 (210x297 мм).

Все страницы работы и приложения должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не ставят.

Все листы кроме задания на выполнение выпускной квалификационной работы и аннотации должны быть скреплены, сброшюрованы и переплетены. Задание и аннотация вкладываются в работу.

Текст работы следует оформлять, соблюдая установленные размеры полей: верхнее, левое и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм.

Текст следует печатать на компьютере с использованием 14-го размера шрифта (для Times New Roman) и полуторного межстрочного интервала. На каждой странице размещают 28 – 30 строк, за исключением начальных, конечных и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным интервалам.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Все буквы, цифры, знаки и линии должны быть четкие и нерасплывшиеся. Цвет шрифта должен быть черным. Вписывать в отпечатанный текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки, исправлять мелкие опечатки (рукописным способом), а также вы-

полнять иллюстрации допускается только черными чернилами, пастой или тушью.

Сокращения слов в тексте не допускаются за исключением особых случаев, приведенных в правилах библиографического описания. Например, допускаются следующие сокращения: то есть – т.е., и так далее – и т.д., и тому подобное – и т.п., и другие – и др., год (годы) – г. (гг.), тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн., млрд., рубли – руб., тонны – т (без точки), килограммы – кг (без точки). Если в работе приводится ряд числовых значений, имеющих одну и ту же единицу измерения, то ее указывают только в конце последнего числового значения. Например, 115, 247, 425 тыс.руб.

Все структурные элементы работы: содержание, введение, разделы основной части, выводы и предложения, список использованных источников следует начинать с новой страницы. Выделенные внутри разделов основной части подразделы продолжают печатать на той же странице.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов и раскрашивание в заголовках не допускаются. Заголовки разделов печатаются прописными буквами жирным шрифтом, заголовки подразделов – строчными буквами, начиная с прописной, жирным шрифтом. Заголовки подразделов отделяются от текста одной свободной строкой.

Разделы и подразделы необходимо нумеровать. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами, например, 1, 2, 3, и т.д. Подразделы следует нумеровать в пределах каждого раздела. При этом номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). После номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят и отделяют его от названия пробелом.

Ссылки

Использование в работе цитат, цифровых данных, а также мыслей и мнений, близких к оригиналу работ других авторов, должно сопровождаться обязательными библиографическими ссылками на источник информации. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках. Ссылка предусматривает расположение библиографической информации об источнике в списке литературы, а в основном тексте работы указывается порядковый номер источника в списке литературы и страница, на которой расположен данный текст, например, [5, с.181]; если используется мнение нескольких авторов, указывается только порядковый номер источника, например, [1,6,21].

Допускается подстрочная ссылка на библиографические источники.

Список использованных источников

Выпускную квалификационную работу завершают список использованных источников и приложения. Список использованных источников должен включать библиографическое описание источников, используемых автором при работе над темой. В работе должно быть использовано не менее 30-ти источников. Размещается список после основного текста работы (до приложений). Све-

дения об источниках следует располагать в порядке оформления списка литературы и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Сведения о книгах должны содержать фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, год издания и объем в страницах. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже перед инициалами.

Сведения о статьях из периодических изданий (журналов, газет) должны включать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала, год выпуска, номер издания и номер страниц, на которых помещена статья.

Список использованных нормативных источников и литературы состоит из:

- 1) опубликованных и неопубликованных нормативных и правовых источников (перечисленных по юридической силе нормативных актов);
- 2) опубликованной и неопубликованной (в том числе местной) судебной практики (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы);
- 3) литературы (перечисленной в алфавитном порядке).

Пример оформления использованных источников

Список использованной литературы

1. Нормативный материал

- 1.1. Конституция РФ. Оригинальный текст. ИНФА. М., 1996.
- 1.2. Уголовный кодекс РФ. Оригинальный текст. ИНФА-норма. М.2013 г.
- 1.3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Оригинальный текст. ИНФА-норма. М.2013 г.
- 1.4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате(Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам)//СПС Гарант 09.02.13
- 1.5. Извлечение из определения СК Верховного Суда РФ « Действия лиц, не возвративших полученные в кредит денежные средства при отсутствии умысла на их присвоение, не содержат состава преступления - мошенничества»// БВС РФ. N 8, 2001.

2. Специальная литература

- 2.1. Борзенков Г.Н. Ответственность за мошенничество (вопросы квалификации). - М.: Юридическая литература, 2003.- 315с.
- 2.2. Владимиров В.А., Ляпунов Ю.И. Ответственность за корыстные посягательства на собственность. М., 2006
- 2.3. Владимиров В.А. Квалификация преступлений против личной собственности. М., 2008. С. 100.
- 2.4. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности (экономические преступления). СПб., 2005.
- 2.5. Волохова О.В. Современные способы совершения мошенничества: особенности выявления и расследования. -М.; Юрлитинформ, 2005. –225 с.
- 2.6. Ветров Н.И. Уголовное право. Общая и особенная часть. – М., 2009. – 623 с.

2.7. Громов Н. Постатейный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. –М.: Гросс-Медиа, 2008. –680с.

2.8. Григорьева Л.В. Уголовная ответственность за мошенничество в условиях становления новых экономических отношений//Автореф. дисс.... канд. юрид. наук. Саратов: Саратовская государственная академия права, 2006. – 50с.

2.9. Гаухман Л.Д., Серова М.В. Ответственность за мелкое хищение имущества М., 2003г. с. 8.

2.10. Гирько С. Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). –М.: Дашков и К, 2007. –902 с.

2.11. Гражданское право. Т. 1. М. 1998. С. 337—339.

2.12. Гражданское право. Т. I: Учебник / Под ред. Е.А. Суханова. М.: Волтерс Клувер, 2012. С. 172.

2.13. Жариков Е. Мошенничество в бизнесе // Управление персоналом. – 2008. – № 3. – С. 38-41.

2.14. Клепицкий И.А. Недвижимость как предмет хищения и вымогательства // Государство и право. 2012. № 12. С. 11—19.

2.15. Клепицкий И. Мошенничество и правонарушения гражданско-правового характера // Законность. – 2012. – № 7. – С. 40-42

2.16. Кругликов Л.Л. Уголовное право России. М., 2009. С. 370.

2.17. Кривенко Т., Куранова Э. Расследование преступлений в кредитно-финансовой сфере // Законность. 2013, №1. – С.10.

2.18. Карповича О.Г. “Предупреждение финансового мошенничества. Актуальные проблемы” “Российская юстиция”2010, № 9 (с. 45-49).

2.19. Кривенко Т., Куранова Э. Расследование преступлений в кредитно-финансовой сфере // Законность. 2007, №1. – С.10.

2.20. Комментарии к УК РФ / Под общ. ред. доктора юридических наук, профессора Ю.И.Скуратова и доктора юридических наук, Председателя В С РФ В.М. Лебедева. 3-е изд., изм. и доп. М.: Изд-во НОРМА, 2009.

3. Практический материал

3.1. Архив Избербашского городского суда за 2008 г. Уголовное дело №1-81.2008.

3.2. Архив Избербашского городского суда за 2009 г. Уголовное дело №1-160.2009.

3.3. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 10 августа 2010 г. № 37-010—14 // СПС «Консультант-Плюс».

3.4. Определение № 15-010- 12 по делу П. .Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за первый квартал 2010 года по уголовным делам (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2010 г.) <http://www.garant.ru/> Электронный ресурс

3.5. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за III квартал 2012 г. (утв. на заседании Президиума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2012 г.)

3.6. Обзор судебной практики ВС РФ за IV квартал 2012 года (утв. на заседании Президиума Верховного Суда РФ от 3 января 2013 г.)

3.7. Официальный сайт МВД России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ru/files/Uzml2Vi4kGRiqLv.pdf. Проверено 16.02.2013;

Интернет ресурсы

V Speller. Principles and Practice of Health Promotion: Health Promotion and Healthy Public Policy. URL: <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook/disease-causation-diagnostic/2h-principles-health-promotion/responsibilities-health-physical-mental> (дата обращения: 09.01.2015)

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе и последней странице с указанием даты представления работы на кафедру. (Приложение) Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

К выпускной квалификационной работе обязательно прилагаются отзыв руководителя и рецензия, заверенная печатью. (Приложение)

Одновременно с работой студент готовит презентацию, которую использует при защите в качестве наглядного материала (презентация желательна).

Законченная выпускная квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете, а также в электронном виде.

4.2.3. Примерная структура выпускной квалификационной работы по направлению 030900 Юриспруденция

Содержание

Введение	
Глава 1. Общая уголовно-правовая характеристика мошенничества	
1.1. Объективные признаки мошенничества	
1.2. Субъективные признаки мошенничества	
Глава 2. Уголовно-правовая характеристика финансового мошенничества	
2.1. Мошенничество в сфере страхования и налогообложения	
2.2. Мошенничество и иные финансовые преступления на рынке ценных бумаг и фондовом рынке	
2.3. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения	
2.4. Мошенничество в сфере кредитования	
Заключение	
Список использованной литературы	

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по направлению 030900 Юриспруденция приведена в Приложении.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Подбор и изучение литературных источников и нормативно-законодательных актов

Подбор и изучение литературы по теме работы составляет один из важных этапов работы студента.

Литература по теме выпускной квалификационной работы может быть подобрана студентом при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек; информационно-справочных систем типа "Гарант", "Консультант Плюс". Кроме того, для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами.

Список использованных нормативных источников и литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В число обязательных элементов входят:

1. Для указания монографии, учебного пособия или курса лекций (в текстовом или электронном формате): автор(ы), название, место издания, издательство, год выпуска, количество страниц;

2. Для указания статьи, тезисов (в текстовом или электронном формате): автор(ы), название статьи, название журнала, год выпуска, номер журнала, номера страниц.

Кроме того, необходимо соблюдать следующую строгую последовательность перечисления материалов в списке использованных нормативных источников и литературы (Приложение):

1. Нормативно-правовые акты

- 1) международные нормативные правовые акты, ратифицированные РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) федеральные конституционные законы,
- 4) кодифицированные законы, федеральные законы;
- 5) нормативные и правовые акты Президента РФ;
- 6) нормативные и правовые акты Правительства РФ;
- 7) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств);
- 8) нормативные правовые акты субъектов РФ (Конституции, Уставы, постановления);
- 9) акты органов местного самоуправления;
- 10) нормативно-правовые акты иностранных государств;

11) нормативно-правовые акты, которые утратили силу.

2. Специальная литература

12) монографии, учебники, учебные пособия, лекции, статьи, тезисы. Эти источники располагается в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Если использовалось несколько работ одного автора, то они вносятся в список в той хронологической последовательности, в какой публиковались;

13) диссертации и авторефераты диссертаций.

14) литература на иностранных языках.

3. Материалы судебной практики

15) постановления Конституционного Суда РФ;

16) руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;

17) приговоры, определения, постановления и решения высших судебных органов;

18) аналогичные акты нижестоящих судов и органов предварительного расследования;

19) опубликованные и неопубликованные обзоры практики рассмотрения уголовных, гражданских и административных дел;

20) практика прокурорского надзора;

21) нотариальная, адвокатская и иная практика;

22) руководящие постановления Пленума Верховного Суда СССР;

23) архивные материалы.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения законодательства, учебников, учебных пособий, монографий и др. источников.

Затем изучаются статьи в журналах и газетные публикации.

Из журналов рекомендуются следующие: "Государство и право", "Журнал российского права", "Правоведение", "Уголовное право" "Юрист", "Российская юстиция", "Семейное и жилищное право", "Российский следователь", "Современное право", "Российский судья", "Хозяйство и право", "Эксперт-криминалист" и другие.

Наряду с указанными литературными источниками следует обратить внимание на доклады Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат), бюллетень банковской статистики. При заимствовании текста должна быть сделана ссылка на автора.

5.2 Методы и технологии, используемые при подготовке выпускной квалификационной работы

Разнообразные методы научного исследования условно подразделяются на ряд уровней.

Методы *эмпирического уровня*: наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок и т. д. Методы этой группы конкретно связаны с изучаемыми явлениями и используются на этапе формирования научной гипотезы.

Методы *экспериментально-теоретического уровня*: эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логические методы.

Эти методы помогают исследователю обнаружить те или иные достоверные факты, объективные проявления в протекании исследуемых процессов. С помощью этих методов производятся накопление фактов, их перекрестная проверка. Следует при этом подчеркнуть, что факты имеют научно-познавательную ценность только в тех случаях, когда они систематизированы, когда между ними вскрыты неслучайные зависимости, определены причины следствия.

Таким образом, задача выявления истины требует не только сбора фактов, но и правильной их теоретической обработки. Первоначальная систематизация фактов и их анализ проводятся уже в процессе наблюдений, бесед, экспериментов, ибо эти методы включают в себя не только акты чувственного восприятия предметов и явлений, но и их отбор, классификацию, осмысливание воспринятого материала, его фиксирование.

Методы *теоретического уровня*: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т. д. На теоретическом уровне производятся логическое исследование собранных фактов, выработка понятий, суждений, делаются умозаключения. В процессе этой работы соотносятся ранние научные представления с возникающими какими-то новыми. На теоретическом уровне научное мышление освобождается от эмпирической описательности, создает теоретические обобщения. Таким образом, новое теоретическое содержание знаний надстраивается над эмпирическими знаниями.

На теоретическом уровне познания широко используются логические методы сходства, различия, сопутствующих изменений, разрабатываются новые системы знаний, решаются задачи дальнейшего согласования теоретически разработанных систем с накопленным новым экспериментальным материалом.

К методам *метатеоретического уровня* относят диалектический метод и метод системного анализа. С помощью этих методов исследуются сами теории и разрабатываются пути их построения, изучается система положений и понятий данной теории, устанавливаются границы ее применения, способы введения новых понятий, обосновываются пути синтеза нескольких теорий. Центральной задачей данного уровня исследований являются познание условий формализации научных теорий и выработка формализованных языков, именуемых метаязыками.

При изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем используется системный анализ, получивший широкое применение в различных сферах научной деятельности человека, в частности в логике, математике, общей теории систем, в результате чего сформировались такие науки, как металогика и метаматематика. Металогика исследует системы положений и понятий формальной логики, разрабатывает вопросы теории доказательств, определмости

понятий, истины в формализованных языках. Метаматематика занимается изучением различных свойств формальных систем и исчислений.

В основе *системного анализа* лежит понятие системы, под которой понимается множество объектов (компонентов), обладающих заранее определенными свойствами с фиксированными между ними отношениями. На базе этого понятия производится учет связей, используются количественные сравнения всех альтернатив, для того чтобы сознательно выбрать наилучшее решение, оцениваемое каким-либо критерием, например измеримостью, эффективностью, надежностью и т. п.

Так как системный анализ носит общий, междисциплинарный характер, то есть касается образования, развития, функционирования, синтеза любых систем, то некоторые специалисты считают, что системный анализ заменяет философию, является новой всеобщей методологией науки. Такое восприятие системного анализа неверно, так как сводит функцию философского знания лишь к методологии научного исследования. Во всех науках существуют философские основания, используются философские категории, но это не повод принятия основания теории за саму теорию. Системный анализ, с одной стороны, позволяет применять ряд общеполитических положений к решению частных задач, а с другой - обогащает саму философию развитием конкретных наук. Чем дальше развивается системный анализ, тем совершеннее развивается его язык, тем он дальше удаляется от своей первоначальной философской основы. Таким образом, отождествление системного анализа с диалектическим методом, с философией неправомерно и может привести к мировоззренческим и методологическим ошибкам.

5.3 Написание выпускной квалификационной работы

Изучив литературные источники, собрав и обработав практический материал, студент приступает к написанию выпускной квалификационной работы. Это сложный этап работы, требующий сосредоточенности, упорного труда.

Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. Следует категорически избегать повторов. Рекомендуется излагать материал в выпускной квалификационной работе своими словами от третьего лица и не допускать дословного переписывания текстов из литературных источников.

При написании выпускной квалификационной работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал. Лучше выбрать основное, что позволяет четко и обоснованно раскрыть тему выпускной квалификационной работы.

Текст документа должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Наименования, приводимые в тексте документа и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

В документах должны применяться научно-юридические, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в учебниках и научных изданиях.

Если в документе принята специфическая терминология, то во введении, в самостоятельном разделе или в скобках после первого упоминания необходимо

привести принятые термины или сокращения с соответствующими разъяснениями. Если пояснения приведены в самостоятельном разделе или приложении, то перечень следует включить в оглавление документа.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

При описании результатов исследования в ходе выполнения ВКР не допускается изложение текста в абзаце на 2-3 страницах, а также разрыва между абзацами и строками, превышающими интервал 1,5.

Не рекомендуется применять "я" и глаголы в первом лице. Так, например, вместо выражения "я считаю", "я думаю", "по моему мнению" и т.п. следует писать "автор считает", "по мнению автора", "на наш взгляд" и т.д. Следует свои мысли излагать так, чтобы было ясно, где взгляды автора данной работы, а где взгляды других авторов.

Начинать работу следует не с ВВЕДЕНИЯ. Обычно приступают к написанию разделов работы. ВВЕДЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ пишутся, когда основное содержание работы определено окончательно, рассмотрены теоретические и практические аспекты темы выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и замечания руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы выпускной квалификационной работы целиком и полностью лежат на студенте, а не на руководителе.

После того как написание разделов выпускной квалификационной работы завершено, можно приступить к написанию введения и заключения.

Во ВВЕДЕНИИ обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, определяется цель работы и те задачи, которые должен решить или выполнить студент в ходе написания работы. Показывается научная новизна и практическая значимость работы. Указывается теоретическая и методологическая основа работы, краткая характеристика основных разделов работы и литературные источники.

Здесь не допускается использование цифрового материала в виде таблиц, диаграмм и графиков. Однако это не исключает использования цифрового материала, характеризующего динамику отдельных экономических показателей в процентах, долях единицы или абсолютных значениях.

1.4 Компоновка и рецензирование готовой выпускной квалификационной работы

Компоновка чистового варианта выпускной квалификационной работы означает последовательность расположения материала.

Выпускная квалификационная работа начинается с **ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА** (приложение 5). За ним следует **СОДЕРЖАНИЕМ** (с обязательным указанием всех разделов и подразделов выпускной квалификационной работы и страниц). За **СОДЕРЖАНИЕМ** следует **ВВЕДЕНИЕ, РАЗДЕЛЫ** выпускной квалификационной работы, **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ**.

Скомпонованная таким образом работа жестко скрепляется.

Готовая выпускная квалификационная работа снова представляется руководителю. Он подписывает **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** и оформляет **ОТЗЫВ** на работу по образцу (приложение 3).

При нарушении графика подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель письменно обращается к заведующему кафедрой для решения вопроса о не допуске студента к защите выпускной квалификационной работы. Этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета для принятия окончательного решения.

Следует обратить внимание на тот факт, что заведующий кафедрой должен подписать готовую выпускную квалификационную работу с резолюцией "К защите".

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию.

Рецензентами могут быть специалисты производства, научных учреждений, преподаватели других высших учебных заведений или данного вуза.

Студент самостоятельно доставляет выпускную квалификационную работу вместе с **ОТЗЫВОМ** назначенному рецензенту.

В **РЕЦЕНЗИИ** должно быть отмечено значение разработанной темы выпускной квалификационной работы, ее актуальность; показано, насколько успешно студент справился с проблемами теоретического и практического свойства. Затем дается развернутая характеристика выпускной квалификационной работы с указанием как положительных, так и отрицательных сторон работы. Указание недостатков по работе в рецензии является обязательным. Рецензия оформляется по установленной форме (приложение 4).

Студенту, получившему **РЕЦЕНЗИЮ** на выпускную квалификационную работу, следует самым внимательным образом изучить содержание рецензии, особенно ту ее часть, в которой указаны недостатки. При этом важно знать не столько об их наличии, сколько о путях решения этих проблем, либо привести аргументацию мотивов несогласия с рецензентом.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания **РЕЦЕНЗИИ**, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета для принятия окончательного решения.

Следует обратить внимание на тот факт, что ЗАДАНИЕ, ОТЗЫВ научного руководителя и **РЕЦЕНЗИЯ** вкладываются в выпускную квалификационную работу отдельным файлом, а не подшиваются.

В установленные сроки выпускная квалификационная работа вместе с **ЗАДАНИЕМ, ОТЗЫВОМ** и **РЕЦЕНЗИЕЙ** сдается в деканат факультета.

5.5.Проверка работы на заимствование

Руководитель ВКР оповещает студента о необходимости оценки выполняемой работы на заимствование и возможных санкциях в случае обнаружения плагиата до начала выполнения ВКР. В ходе выполнения работы студент имеет возможность предварительной и самостоятельной проверки работы на портале «**АНТИПЛАГИАТ**».

Зав. Кафедрой передают электронные версии ВКР в научную библиотеку для проверки в системе «АНТИПЛАГИАТ. ДГУ» не позднее, чем за 5 дней до защиты. Проверка работ осуществляется ответственными специалистами от научной библиотеки, которые выдают техническое заключение в формате PDF. Выпускник имеет право ознакомиться с результатами проверки его ВКР на наличие плагиата.

ВКР не прошедшие проверку в системе «АНТИПЛАГИАТ» к защите не допускаются.

5.6 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Организация выполнения ВКР

Рекомендуется проведение промежуточных контрольных мероприятий не реже одного раза в месяц. Руководитель (консультант) должен составить график консультаций и придерживаться его. За 2-4 недели до защиты рекомендуется провести предварительную защиту выпускных квалификационных работ.

Допуск к защите ВКР

Студент считается допущенным к защите ВКР, если он был допущен к государственным итоговым аттестационным испытаниям и успешно прошел все остальные виды государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа считается допущенной к защите после получения на титульном листе подписей руководителя, и заведующего кафедрой, при наличии письменного отзыва руководителя.

Полностью оформленную пояснительную записку автор сдает руководителю за 7-9 дней до защиты. В случае неудовлетворительного состояния подготовки студента к защите, руководитель не менее чем за два дня до защиты письменно сообщает об этом заведующему кафедрой, обосновывая свое мнение.

Цель защиты ВКР

Публичная защита ВКР преследует следующие цели:

- проверка умений и навыков;
- контроль уровня подготовки студентов (по всему спектру дисциплин учебного плана, включая фундаментальные);
- привитие навыков публичной дискуссии и защиты научно-технических идей и проектов.

Оценивание ВКР

Критерии оценивания ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой и фиксируются в Положении об аттестации по конкретному направлению (обязательно указать какие оценки за что ставятся). Предлагается оценивать следующие аспекты работы:

- соответствие требованиям ФГОС ВПО к подготовке бакалавра;
- текстовый и иллюстративный материал;
- доклад, обоснование методов, результатов и самостоятельности выполнения;
- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы определяются оценками “отлично” (86-100 баллов), “хорошо” (66-85 балла), “удовлетворительно” (51-65 баллов), “неудовлетворительно” (0-50 баллов) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

“Отлично” (86-100 баллов) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая выполнена на актуальную тему и носит исследовательский характер, имеет новизну. Она содержит грамотно изложенную теоретическую часть с критическим обзором не менее 15-20 литературных источников.

Изложение методической части грамотно, лаконично, логично и последовательно с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Текст удачно иллюстрирован рисунками, оформление соответствует предъявляемым требованиям. На работу даны положительные отзывы научного руководителя с указанием на внедрение в производство отдельных разработок.

При защите ее студент свободно оперирует данными исследования, показывает глубокие знания теории и практики по вопросам темы, дает предложения по совершенствованию учета, анализа или аудита, вносит рекомендации по повышению эффективности использования ресурсов.

Во время защиты студент выступает свободно и четко, ссылаясь на раздаточный или иллюстративный материал, на вопросы отвечает убедительно, аргументировано и теоретически обоснованно.

“Хорошо” (66-85 балла) выставляется за выпускную квалификационную работу, носящую исследовательский характер и не имеющую новизны. В работе грамотно выполнен литературный обзор с привлечением ограниченного количества источников, критический анализ финансово-экономической деятельности организации, на основе которого автором сделаны необходимые выводы и предложения, но некоторые из них экономически не обоснованы, что вызывает сомнительность их внедрения. Отдельные рекомендации автора имеют практическую значимость, их внедрение способствует улучшению учета и аудита, эффективному использованию ресурсов.

На представленную работу научный руководитель дал положительный отзыв. При ее защите студент показывает хорошие знания вопросов темы, умело ссылается на данные исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства. При изложении доклада широко использует наглядные пособия или раздаточный материал без затруднений и отвечает на поставленные вопросы.

“Удовлетворительно” (51-65 баллов) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть (обзор литературы), базируется на практическом материале, который анализируется поверхностно, недостаточно критически рассматриваются проблемы правового регулирования.

Изложение текстовой части не всегда последовательно, недостаточно иллюстративного материала, выдвигаемые предложения недостаточно обоснованы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию и оформлению работы. При защите работы студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы, в выступлении не ссылается на раздаточный материал, на заданные вопросы отвечает неуверенно и не дает полного и аргументированного ответа.

“Неудовлетворительно” (0-50 баллов) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, теоретическая часть изложена слабо и без привлечения литературных источников, не отвечает методическим требованиям исследований, оформлена небрежно с большим нарушением ГОСТов.

Сделанные в работе выводы носят декларативный характер, а предложения вообще не разработаны. В отзыве научного руководителя и рецензии рецензента присутствуют критические замечания. На защите доклад зачитывается с большими затруднениями, иллюстративный материал отсутствует, на поставленные вопросы студент давать ответы затрудняется, не знает теории исследуемого вопроса.

Организация защиты ВКР

Расписание защит доводится до сведения студентов не менее чем за три недели до даты заседания ГЭК.

Время защиты одного студента не должно превышать 0,5 часа, из которых на сообщение о содержании работы отводится не более 10 минут. Предлагается следующая процедура защиты:

- сообщение секретаря ГЭК о студенте (ФИО, группа) и названии работы;
- доклад автора о содержании работы и основных результатах (может сопровождаться презентацией и/или плакатами, аналитической справкой);
- вопросы членов ГЭК, присутствующих преподавателей и ответы на вопросы (всего до 10 минут);
- представление отзыва научного руководителя;
- дискуссию, в которой могут принимать участие все присутствующие.

Решение об итоговой оценке выпускной квалификационной работе на квалификацию (степень) бакалавра выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом завершающем заседании коллегиально и представляет собой интегральную оценку содержания и уровня ВКР с учётом мнений и оценок руководителя (консультанта) и результатов защиты соискателя.

После окончания закрытого заседания председатель ГЭК сообщает студентам решение комиссии, включая оценки за работу и рекомендации.

2. Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования [Текст] : утвержден Министерством образования и науки РФ 04 мая 2010 г. № 464(в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975).
2. ГОСТ 7.1-84, Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.
3. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. Общие требования.
4. ГОСТ 7.5-98. Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов.
5. ГОСТ 7-32-2001
6. ГОСТ 7.1-2003

Образец заявления на закрепление темы дипломной работы

Заведующему кафедрой
Юридических и гуманитарных дисциплин

от студента (ки) ____ курса
____ формы обучения
направления _____
юридического отделения

(И.О. Фамилия, специальность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вашего разрешения на выполнение выпускной квалификационной работы по направлению _____
на тему _____

" ____ " _____ 201__ г.

(подпись)

Образец плана-задания по подготовке выпускной квалификационной работы
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЛИАЛ В Г. ИЗБЕРБАШ

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КАФЕДРА ЮРИДИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Допустить к защите в ГЭК

Заведующий кафедрой, К.ю.н., доц.

"__" _____ 2015 г.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
по подготовке выпускной квалификационной работы

студенту _____
(фамилия, имя, отчество, форма обучения)

Тема ВКР _____

Утверждена _____

Научный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание)

Сроки подготовки ВКР:

- 1) Составление предварительного плана и графика написания ВКР
с "__" _____ 201_ г. по "__" _____ 201_ г.
- 2) Подбор и изучение необходимых нормативных документов, актов и специальной литературы с "__" _____ 201_ г. по "__" _____ 201_ г.
- 3) Сбор и анализ практического материала с "__" _____ 201_ г. по "__" _____ 201_ г.

4) Составление окончательного плана ВКР
с "__" _____ 201_ г. по "__" _____ 201_ г.

5) Написание и оформление ВКР
с "__" _____ 201_ г. по "__" _____ 201_ г.

Научный руководитель _____
(подпись, дата)

С положением о порядке организации и оформления ВКР ознакомлен, задание принял к исполнению _____
(дата и подпись студента)

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ИЗБЕРБАШЕ**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по специальности 030900– юриспруденция
студента 5 курса заочного отделения**

БАГОМЕДОВА МАГОМЕДА РАБАЗАНОВИЧА

«ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО»

Научный руководитель:

К.ю.н., доц. Магомедов А.А.

Рецензент:

К.ю.н. доц. Абдуллаева У.А.

Работа допущена к защите:

Зав. кафедрой юридических
и гуманитарных дисциплин

к.ю.н., доц.,
Таилова А.Г.

« ____ » _____ 20 __ г.

Избербаш - 2015

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ___ » _____ 201_ г.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению 030900 Юриспруденция**

Утверждена на заседании кафедры юридических и гуманитарных дисциплин от 03 сентября 2015 г. протокол № 2

1. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Проблемы взаимодействия уголовного права с другими отраслями российского права.
3. Источники российского уголовного права.
4. Значение Конституции РФ для развития и применения норм уголовного права.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное право.
6. Уголовно-правовая политика: понятие и содержание.
7. Проблема судебного прецедента в уголовном праве.
8. Обратная сила уголовного закона и пределы его действия.
9. Уголовный закон и его толкование.
10. Выдача лиц, совершивших преступления.
11. Конкуренция уголовных законов и ее преодоление.
12. Мнимая оборона и её влияние на уголовную ответственность.
13. Проблема ответственности юридических лиц.
14. Объект преступления и его влияние на квалификацию.
15. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
16. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость и её уголовно-правовое значение.
17. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
18. Теории вины в зарубежном уголовном праве. Теории причинной связи в уголовном праве.
19. Теории причинной связи в уголовном праве.
20. Основные институты общей части мусульманского уголовного права.
21. Основные институты общей части романо-германского уголовного права.
22. Основные институты общей части англо-американского уголовного права.
23. Понятие и значение квалификации преступлений.
24. Уголовно-правовая норма: понятие и структура.
25. Язык уголовного закона и основные направления совершенствования.
26. Восстановление социальной справедливости как цель наказания по уголовному праву России.

27. Основные институты общей части уголовного права стран СНГ, Балтии.
28. Соотношение принципов уголовной ответственности и общих начал назначения наказания.
29. Зарубежные теории о соучастии в преступлении.
30. Освобождение от уголовной ответственности по основанию, указанным в статьях Особенной части УК РФ.
31. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных России 1845 г. и его вклад в развитие отечественного уголовного права.
32. История российского уголовного права до 1917 года.
33. История советского уголовного права.
34. Действие российского уголовного законодательства во времени.
35. Действие российского уголовного закона в пространстве.
36. Понятие преступления по российскому уголовному законодательству.
37. Классификация преступлений по уголовному праву России.
38. Понятие и основание уголовной ответственности.
39. Состав преступления и его значение по российскому уголовному праву
40. Принципы уголовной ответственности их значение.
41. Объект преступления по российскому уголовному праву.
42. Потерпевший по уголовному праву России.
43. Личность преступника и ее уголовно-правовое значение.
44. Психическое состояние лица и его уголовно-правовое значение в российском и в зарубежном уголовном законодательстве.
45. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение.
46. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
47. Объективная сторона преступления по российскому уголовному праву. Особенности квалификации по объективной стороне.
48. Деяние как основной признак объективной стороны преступления.
49. Общественно вредные последствия и их уголовно-правовое значение.
50. Причинная связь по российскому уголовному праву и её уголовно-правовое значение.
51. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
52. Орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
53. Обстановка, время и место совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
54. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву.
55. Понятие и значение вины в российском уголовном праве.
56. Формы вины по российскому уголовному праву.
57. Умысел и его виды по уголовному праву России.
58. Неосторожность и ее виды по уголовному праву России.
59. Двойная форма вины и ее значение в уголовном праве России.
60. Криминализация и декриминализация деяний.
61. Понятие уголовного закона РФ и его структура.
62. Невиновное причинение вреда и его виды.
63. Ошибка и ее влияние на ответственность по уголовному праву России.

64. Выдача лиц совершивших преступление.
65. Проблемы квалификации единых сложных преступлений.
66. Понятие и виды неоконченного преступления по уголовному праву России.
67. Приготовление к преступлению по российскому уголовному праву.
68. Покушение на преступление по российскому уголовному праву.
69. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
70. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву.
71. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву России.
72. Виды соучастников преступления и пределы их ответственности.
73. Организованная группа по российскому уголовному праву.
74. Преступное сообщество по уголовному праву России.
75. Акцессорная теория соучастия.
76. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
77. Необходимая оборона по российскому уголовному праву.
78. Причинение вреда преступнику при его задержании и условия его правомерности по российскому уголовному праву.
79. Крайняя необходимость по уголовному праву России.
80. Понятие, социальная и юридическая природа множественности преступлений.
81. Рецидив преступлений по российскому уголовному праву.
82. Цели наказания по российскому уголовному праву.
83. Понятие системы наказаний и ее значение в российском уголовном праве.
84. Классификация наказаний по уголовному праву России.
85. Основные наказания по российскому уголовному праву.
86. Дополнительные наказания по российскому уголовному праву.
87. Развитие системы наказаний в истории российского уголовного законодательства.
88. Развитие системы наказаний в истории советского уголовного законодательства.
89. Штраф как вид наказания по уголовному праву России.
90. Наказание в виде штрафа (на примере экономических преступлений).
91. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
92. Обязательные работы по уголовному праву РФ и зарубежных стран.
93. Исправительные работы: история и современность.
94. Ограничение по военной службе как вид наказания.
95. Конфискация имущества как иная мера государственного принуждения история и современность.
96. Ограничение свободы по уголовному праву РФ.
97. Арест как вид наказания по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
98. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.

99. Лишение свободы как вид наказания и его социально - правовое назначение.
100. Деятельное раскаяние и его правовое значение.
101. Проблемы ответственности за прикосновенность к преступлению.
102. Смертная казнь как вид наказания по российскому уголовному праву.
103. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.
104. Обстоятельства, смягчающие наказания, по уголовному праву России.
105. Обстоятельства, отягчающие наказания, по российскому уголовному праву.
106. Обстоятельства, характеризующие преступление, и их учет при назначении наказания.
107. Обстоятельства, характеризующие личность виновного, и их учет при назначении наказания.
108. Назначение наказания по совокупности преступлений.
109. Назначение наказания по совокупности приговоров.
110. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
111. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
112. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
113. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
114. Условное осуждение по российскому уголовному праву.
115. Условное осуждение (по материалам судебной практики РД).
116. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права.
117. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
118. Освобождение от наказания как институт российского уголовного права.
119. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания (сравнительный анализ).
120. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
121. Амнистия и помилование. Их природа и уголовно-правовое значение.
122. Судимость и ее значение в российском уголовном праве.
123. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному кодексу РФ.
124. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
125. Понятие мотива и цели преступления и их социально-психологическое содержание.
126. Мотив, цель преступления и их уголовно-правовое значение.

127. Толкование уголовного закона, его виды и значение.
128. Учет мотива и цели преступления при назначении наказания.
129. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и в государствах постсоветского пространства.
130. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и в странах Европейского Союза.
131. Официальное толкование уголовного закона и его влияние на интенсивность криминализации деяний.
132. Принудительные меры медицинского характера: понятие, правовая природа и социально - правовое назначение.
133. Аффект как внезапно возникшее сильное душевное волнение и его уголовно - правовое значение.
134. Юридический анализ простого состава убийства. Отличие его от других преступлений, посягающих на жизнь человека.
135. Квалификация убийств по признакам, характеризующим потерпевших.
136. Квалификация убийств по мотиву и цели преступления. Особенности квалификации.
137. Убийство, совершённое группой лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации.
138. Убийство, совершённое с особой жестокостью. Особенности квалификации.
139. Особенности уголовной ответственности за убийство совершённое при наличии отягчающих вину обстоятельств.
140. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
141. Причинение смерти по неосторожности, его отличие от иных составов, повлекших по неосторожности смерть человека.
142. Привелегированные убийства и особенности их квалификации.
143. Особенности квалификации убийства по объективным признакам.
144. Состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, его субъективные и объективные признаки.
145. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
146. Ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью человека по УК РФ.
147. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
148. Насилие как способ совершения преступления.
149. Особенности уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних.
150. Ответственность за клевету по УК РФ. Отличие от смежных составов.
151. Ответственность за изнасилование (уголовно-правовой и криминологический анализ)
152. Ответственность за насильственные действия сексуального характера (уголовно-правовой и криминологический анализ).

153. Ответственность в сфере экономических преступлений: сравнительно - правовой аспект.
154. Понятие хищения. Особенности квалификация хищения по УК РФ.
155. Ответственность за присвоение или растрату (уголовно-правовой и криминологический анализ).
156. Вымогательство (уголовно - правовой анализ).
157. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (уголовно-правовой и криминологический анализ).
158. Ответственность за незаконное предпринимательство.
159. Ответственность за неправомерные действия, связанные с банкротством.
160. Уголовно - правовая оценка уклонения организаций от уплаты НДС.
161. Уголовная ответственность за регистрацию незаконных сделок с землёй.
162. Преступления на рынке ценных бумаг. Особенности квалификации.
163. Преступления, совершаемые медицинскими работниками: законодательство и вопросы правоприменения.
164. Правовое регулирование уголовной ответственности за карательный сговор.
165. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство.
166. Уголовно - правовая защита авторских и смежных прав.
167. Уголовно - правовая защита прав кредиторов при банкротстве кредитной организации.
168. Особенности уголовной ответственности при уклонении от уплаты налогов физическими лицами.
169. Особенности уголовной ответственности при уклонении от уплаты налогов организациями.
170. Ответственность за коммерческий подкуп. (уголовно - правовой и криминологический анализ).
171. Хулиганство (уголовно - правовой и криминологический анализ).
172. Ответственность за терроризм (уголовно - правовой анализ).
173. Ответственность за захват заложника по уголовному праву России и зарубежных стран.
174. Ответственность за бандитизм по уголовному праву России.
175. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации).
176. Ответственность за массовые беспорядки (уголовно - правовой анализ).
177. Ответственность за хулиганство и вандализм. Сравнительный анализ.
178. Незаконное обращение, хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Понятие и юридический анализ.
179. Уголовная ответственность за незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.

180. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие и юридический анализ.
181. Ответственность за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
182. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
183. Экологические преступления. Система и свойства этих преступлений.
184. Особенности уголовной ответственности за незаконную охоту.
185. Особенности уголовной ответственности за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.
186. Особенности уголовной ответственности за порчу земли.
187. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
188. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
189. Ответственность за государственную измену (уголовно - правовой и криминологический анализ).
190. Ответственность за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну.
191. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
192. Ответственность за превышение должностных полномочий.
193. Ответственность за получение взятки (уголовно - правовой и криминологический анализ).
194. Уголовная ответственность за халатность. (уголовно - правовой и криминологический анализ).
195. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления в сфере государственной службы.
196. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
197. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание, заключения эксперта или неправильный перевод. Понятие, юридический анализ.
198. Ответственность за разбой по Российскому уголовному праву.
199. Ответственность за кражу чужого имущества по Российскому уголовному праву.
200. Ответственность за грабёж по Российскому уголовному законодательству.
201. Ответственность за корыстное убийство по Российскому уголовному праву.
202. Особенности уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.
203. Особенности уголовной ответственности за преступления против правосудия.

204. Насильственные преступления против личности и пути их профилактики.
205. Особенности применения показаний детектора лжи в качестве доказательства в уголовном процессе.
206. Понятие, признаки и показатели преступности, основные показатели преступности по республике Дагестан.
207. Современное состояние преступности в России и республике Дагестан.
208. Состояние преступности в странах мира, государствах постсоветского пространства, Странах Европейского Союза (по выбору).
209. Причины преступности на территории РФ и РД.
210. Понятие и предупреждение организованной преступности. Особенности профилактики.
211. Понятие латентной преступности и основные направления по её профилактике.
212. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.
213. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.
214. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
215. Преступность несовершеннолетних и основные направления по её предупреждению.
216. Личность преступника и учет личностных особенностей преступника при разработке индивидуальной профилактики преступления.
217. Соотношение общих причин преступности и причин конкретных преступлений.
218. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
219. Понятие и значение предупреждения преступности.
220. Социально-психологические особенности личности и мотивации преступного поведения.
221. Социальная среда и формирование личности преступника.
222. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору студента).
223. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору студента).
224. Понятие, виды и значение прогнозирования преступности.
225. Криминологические идеи классической школы уголовного права.
226. Теория социальной дезорганизации и дифференциальной связи и их значение.
227. Понятие и методология отечественной криминологии.
228. Преступность военнослужащих: понятие и предупреждение.
229. Преступность в местах лишения свободы: криминологическая характеристика и предупреждение.
230. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

231. Конкретная жизненная ситуация: понятие, виды и значение. Влияние на совершение преступления.
232. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
233. Причины и условия конкретного преступления и основные направления по их выявлению и устранению.
234. Причины и условия преступности в современной России и в странах постсоветского пространства.
235. Причины и условия преступности на территории России и республики Дагестан.
236. Уровни и формы предупреждения преступности.
237. Планирование борьбы с преступностью как направление по предупреждению преступности.
238. Региональные особенности преступности и основные направления по профилактике.
239. Современное состояние преступности в мире.
240. Понятие и предупреждение транснациональной организованной преступности.
241. Криминологическая характеристика насильственной преступности: понятие и предупреждение.
242. Преступность в межнациональных конфликтах: понятие, причины и условия их предупреждения.
243. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности.
244. Мировые тенденции и закономерности преступности.
245. Преступность и социальные отклонения, основные направления по их профилактике.
246. Преступность и иные правонарушения. Основные направления по предупреждению.
247. Криминологические показатели: понятие и критерии надежности.
248. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
249. Рецидивная преступность: понятие и предупреждение.
250. Корыстная преступность: понятие и предупреждение.
251. Тенденции преступности в России, странах СНГ и Балтии: сравнительная характеристика.
252. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.
253. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность.
254. Основные криминологические системы современности.
255. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями и их значение.
256. Групповая преступность несовершеннолетних (криминологический анализ)

257. Массовая преступность и основные направления по её предупреждению.
258. Причины и условия преступности в условиях рыночных отношений.
259. Криминологическая характеристика бытовой преступности и основные направления по её предупреждению.
260. Государственная преступность: понятие и предупреждение.
261. Преступления против общественной нравственности и основные направления по предупреждению.
262. Криминологическая характеристика экономической преступности и её предупреждение.
263. Неосторожная преступность и основные направления по её предупреждению.
264. Профилактика преступлений против жизни.
265. Убийство как особо тяжкое насильственное преступление.
266. Убийство по найму: криминологический анализ и предупреждение.
267. Терроризм и основные направления по его предупреждению (криминологический анализ).
268. Налоговые правонарушения и преступления (проблемы налогового и уголовного законодательства).
269. Компьютерная информация как объект правовой охраны (проблемы уголовного и авторского права)
270. Деятельность частного нотариуса (вопросы уголовно-правовой ответственности)
271. Жертвы и ситуации в преступлениях против собственности.
272. Психология поведения несовершеннолетних жертв преступлений.
273. Криминологическая характеристика вооружённой преступности и основные направления по её предупреждению.
274. Жертвы и ситуации мошенничества.
275. Система исправительных учреждений РФ и основные направления по их реорганизации.
276. Проблема профилактики преступлений среди несовершеннолетних.
277. Профессиональная преступность и основные направления по её профилактике.
278. Типология личности преступника, значение типологии для профилактики преступлений.
279. Вооружённое преступное насилие в структуре организованной преступности.
280. Роль жертвы в механизме совершения отдельных преступлений.
281. Уголовно - правовой и криминологический анализ конкретного уголовного дела из практики Избербашского городского суда.
282. Обеспечение обвиняемому право на защиту.
283. Процессуальное положение гражданского истца по уголовным делам.
284. Судейское усмотрение в применении уголовно - правовых норм.
285. Презумпция невиновности в уголовном процессе.

286. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе.
287. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
288. Производство по уголовным делам в надзорной инстанции.
289. Реабилитация в уголовном процессе.
290. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
291. Особенности производства по уголовным делам в суде присяжных.
292. Доказывание в уголовном процессе.
293. Соотношение предварительного следствия и дознания.
294. Мировой судья как участник уголовного процесса.
295. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Студентом может быть избрана и иная тема выпускной квалификационной (дипломной) работы. Однако она должна быть согласована с научным руководителем и утверждена кафедрой.

АННОТАЦИЯ

Тема выпускной квалификационной работы "Уголовная ответственность за мошенничество". В рамках данной работы были рассмотрены и проанализированы особенности такого состава преступления, как мошенничество. Работа, объемом в 58 страниц, объединяет 4 главы.

Целью проведенного исследования было не только рассмотрение основных признаков преступления, предусмотренного статьей 159 УК РФ, но и выявление проблем, возникающих при применении данной статьи на практике. Объектом исследования выступали общественные отношения, на которые осуществляется посягательство при совершении мошенничества, тогда как предметом исследования была уголовно-правовая характеристика состава мошенничества.

В связи с поставленной целью в работе рассматривается история развития уголовной ответственности за мошенничество в отечественном законодательстве. На основе изучения и обобщения уголовного законодательства некоторых зарубежных государств приведено несколько подходов относительно определения понятия "мошенничество". В исследовании подробно раскрыт уголовно-правовой состав мошенничества, в связи с чем проведен анализ различных научных точек зрения относительно понимания таких элементов состава, как объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. В работе содержится характеристика квалифицирующих признаков преступления, предусмотренного статьей 159 УК РФ. Работа освещает сложности отграничения мошенничества от иных смежных составов преступлений. Также в работе указывается на некоторые проблемы, возникающие при квалификации мошенничества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ОГЛАВЛЕНИЯ, ВВЕДЕНИЯ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1 Ответственность за мошенничество в истории уголовного права ...	6
1.1 Ответственность за мошенничество в отечественном уголовном праве.	6
1.2 Ответственность за мошенничество в зарубежном уголовном праве....	16
Глава 2 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренно- го статьей 159 УК РФ	20
2.1 Объект мошенничества	20
2.2 Объективная сторона мошенничества	26
2.3 Субъект и субъективная сторона мошенничества.....	34
Глава 3 Квалифицированные виды преступления, предусмотренного статьей 159 УК РФ	39
Глава 4 Отграничение мошенничества от иных преступлений.....	44
4.1 Отграничение мошенничества от иных преступлений против собственности	47
4.2 Отграничение мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	58

ВВЕДЕНИЕ

Эффективная экономика является неотъемлемым условием успешного существования любого государства. Основой производства и воспроизводства, а также формирования на их основе экономической системы является собственность. В качестве одной из основополагающих задач Уголовного кодекса Российской Федерации является охрана собственности от преступных посягательств. Мошенничество относится к категории преступлений,

посягающих на отношения собственности и причиняющих имущественный ущерб как отдельным гражданам, так и государству в целом.

Стоит отметить, что статистика МВД России наглядно демонстрирует устойчивое снижение числа экономических правонарушений, в частности по сравнению с 2013 годом в 2014 году число преступлений экономической направленности сократилось на 24%.¹ При этом преступление, предусмотренное статьей 159 УК РФ, стабильно занимает второе место по распространенности после преступлений коррупционной направленности. Около 20% (21 тыс. случаев) выявленных экономических преступлений в 2014 году приходится на мошенничества (для сравнения в 2013 году мошенничество составляло 24,6%).

Представляется необходимым отметить, что мошенничество приобретает все более изощренные способы его совершения. Также разнообразны приемы и способы сокрытия преступлений, поскольку мошенничество - это отражение всех изменений, происходящих в жизни общества, в том числе и в экономической его сфере. Усложнение форм мошенничества порождает трудности у правоприменителей не только по выявлению данных преступлений, но и при квалификации мошенничества, в частности при его отграничении от иных составов. Существенные теоретические недоработки по поводу элементов состава мошенничества, а также некоторая неопределенность его законодательного понятия, вызывают необходимость в даче развернутой уголовно-правовой характеристики состава преступления, предусмотренного статьей 159 УК РФ. Этим и определяется актуальность написания данной работы.

Мошенничество не является принципиально новым составом для уголовного права Российской Федерации, поэтому данному преступлению посвящено значительное количество научных работ, в том числе таких выдающихся ученых, как Г.Н. Борзенкова, М.П. Клейменова, Г.А. Кригера, Ю.И. Ляпунова, И.Я. Фойницкого и многих других. Среди современных авторов, уделяющих внимание мошенничеству, можно назвать А.Г. Безверхова, А.И. Бойцова, С.М. Кочои, Н.А. Лопашенко, П.С. Яни и других.

Данная работа имеет своей целью комплексное изучение теоретических и практических проблем, возникающих при квалификации мошенничества, а также обобщение имеющиеся в науке точки зрения относительно элементов его состава. Для достижения указанной цели были поставлены и разрешены такие задачи, как: исследование истории развития законодательства о мошенничестве, анализ уголовно-правовой характеристики данного преступления, рассмотрение квалифицирующих признаков мошенничества, а также выявление проблем, с которыми могут столкнуться правоприменители при расследовании и квалификации мошенничества, на примере судебной практики.

Объектом исследования являются общественные отношения, на которые осуществляется посягательство при совершении мошенничества. Тогда как предметом исследования является уголовно-правовая характеристика такого состава преступления, как мошенничество.

Исследование предполагало комплексное использование в частности таких методов, как сравнительно-сопоставительный, контекстологический, структурный и другие.

Практическую основу исследования составили официально опубликованная практика Верховного Суда Российской Федерации и судебная практика по уголовным делам Избербашского городского суда за период с 2010 по 2014 гг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследования, проделанные в данной работе, позволяют сделать несколько важных выводов.

Первое, что необходимо отметить, это то обстоятельство, что имеющиеся трудности в оценке правовой природы мошенничества среди правоприменителей будут существовать, до тех пор пока не будут устранены проблемы при квалификации мошенничества в теории уголовного права. Стоит отметить, что среди ученых отсутствует единогласие по поводу понимания смысла отдельных элементов состава мошенничества, что неизбежно влечет за собой различное применение одной и той же нормы.

Мошенничеству, наряду с признаками хищения, присущи некоторые особенности, связанные, прежде всего с предметом данного преступного посягательства. Буквальное толкование определения, данного в статье 159 УК РФ, заключающееся в признании права на имущество в качестве предмета данного преступления, неизбежно влечет расширение объема понятия мошенничества. Что в свою очередь порождает несоответствие в определении мошенничества как формы хищения. Во избежание соответствующих противоречий представляется рациональным придерживаться точки зрения, согласно которой статья 159 УК РФ закрепляет 2 формы мошеннических действий: «хищение чужого имущества» и «приобретение права на чужое имущество», где последняя форма не является хищением.

Данное законодателем определение мошенничества не дает четкого представления о способе совершения преступления, предусмотренного в статье 159 УК РФ. Представляется, что обман и злоупотребление доверием являются неразрывными составляющими одного способа, вследствие этого выбор законодателя в пользу разделительного союза «или» при их установлении предполагается спорным.

Главной проблемой, с которой сталкиваются правоприменители при квалификации мошенничества, является сложность при установлении умысла на совершение мошеннических действий. Это связано с тем, что в каждом конкретном случае, для правильной квалификации необходимо анализировать не только действия лица, составляющие его поведение, но также и его психологию.

Значительные затруднения возникают в процессе отграничения мошенничества от иных смежных составов преступлений. В случае с деяниями, имеющими иной объект преступного посягательства, отличный от мошенничества, требуется квалификация по совокупности составов

преступлений. Составы, являющиеся частными случаями мошенничества, требуют квалификации совершенных действий по одной специальной норме УК РФ. Сложности возникают также и при разграничении мошенничества с другими формами хищения, предусмотренными главой 21. Это в большей степени предопределено неверным пониманием признаков какой-либо формы хищения.

Таким образом, несмотря на кажущуюся «простоту» данного состава преступления, законодательная формулировка мошенничества вызывает неопределенность в толковании элементов, как среди исследователей правоведов, так и практикующих юристов. Представляется, что необходимым в таком случае является устранение законодательных недоработок в целях преодоления имеющихся теоретических и практических разногласий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Форма отзыва рецензента на выпускную квалификационную работу

О Т З Ы В

РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Автор (студент/ка) 4 курса ДО ДГУ филиал в г. Избербаш

Магомедов Алимхан Салимсолтанович

Факультет юридический

Кафедра юридических дисциплин

Направление/специальность – 030900 « Юриспруденция»

Профиль/специализация- уголовно- правовая

Наименование темы: Ювенальная преступность и основные направления по её предупреждению.

Рецензент

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы	5				
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	5				
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов	5				
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин	5				
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения		4			
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе		4			
7.	Качество оформления (общий уро-	5				

	вень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту	5				
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы	5				
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений		4			

*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства

Проблема ювенальной преступности принадлежит к числу самых острых, актуальных криминологических проблем. Успешное и своевременное их разрешение - залог нравственного здоровья молодого поколения и, следовательно, социального организма государства в целом.

Представленная на рецензию дипломная работа выполнена на одну из актуальных тем криминологии. В работе даются основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних по РД и РФ, а так же по г. Избербаш. В ней так же проанализированы основные детерминанты и причины преступности несовершеннолетних. Затронуты вопросы общесоциальных, специально-криминологических, индивидуальных и виктимологических мер по профилактике данного вида преступности, В заключении даны выводы к которым автор пришёл в ходе исследования. В работе особо подчёркивается высокая латентность данной категории преступлений и неэффективность мер направленных на их предупреждение. При написании дипломной работы, автором изучена и использована специальная литература, монографии, нормативный материал по теме исследования. В работе приведены стат. Данные ГИАЦ МВД РФ И ИЦ МВД РД и по г. Избербаш. Представленная к рецензии дипломная работа выполнена на высоком теоретическом уровне. Умело использован практический материал, собранный автором в ходе прохождения практики. В работе наблюдается умение автора использовать сравнительно- сопоставительный метод исследования, умение анализировать и обобщать изученную литературу. В целом, работа носит логически- последовательный, завершённый характер, соответствует предъявляемым требованиям и на наш взгляд может быть допущена к защите.

Отмеченные недостатки.

Вместе с тем, считаю возможным сделать следующие замечания:

1. Вне поля зрения автора остался вопрос об основных направлениях по профилактике ювенальной преступностью со стороны участковых инспекторов;

2. Так же автором не изучен опыт зарубежных стран по профилактике преступности несовершеннолетних.

Однако отмеченные недостатки не могут повлиять на общее положительное впечатление от работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям.

Заключение : *При успешной защите заслуживает высокой оценки*

Рецензент _____
(подпись)

« »

2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Форма отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу

О Т З Ы В

РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема квалификационной работы **Ювенальная преступность и основные направления по её предупреждению.**

Автор (студент/ка) **Магомедов Алимхан Салимсолтанович**

Факультет **юридический**

Кафедра **юридических дисциплин**

Направление/специальность **030900 « Юриспруденция»**

Профиль/специализация- **уголовно- правовая**

Руководитель **К.ю.н. Таилова А.Г.**

Оценка соответствия требованиям ГОС (ФГОС) подготовленности автора выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении квалификационной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность	со от ве ст ств ует		
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)	со от ве ст ств ует		
уметь использовать информацию в сфере профессиональной деятельности	со от ве ст ств ует		

владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	со от ве ст ств уе т		
владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)	со от ве ст ств уе т		
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи	со от ве ст ств уе т		
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений	со от ве ст ств уе т		
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных	со от ве ст ств уе т		
знать методы системного анализа	со от ве ст ств уе т		

уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности	со от ве ст ств уе т		
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы	со от ве ст ств уе т		
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности	со от ве ст ств уе т		

Отмеченные достоинства

Автором дипломной работы проведён криминологический анализ преступности несовершеннолетних, на основе которого разработаны положения по профилактике ювенальной преступности. В ходе выполнения дипломного задания дипломником изучена и проанализирована специальная литература, проведён сопоставительный анализ практического материала по РФ и РФ, проанализирована практика Верховного Суда РФ и РФ, изучено Постановление Пленума Верховного Суда РФ по данной категории уголовных дел. При проведении криминологического анализа должное внимание уделено изучению статистических данных и личности несовершеннолетнего преступника. В работе представлены предложения по совершенствованию системы предупреждения преступности среди несовершеннолетних, которые представляют как теоретический, так и практический интерес. Тема работы раскрыта полностью и всесторонне. Содержание и структура изложения материала говорит о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе студента и его склонности к самостоятельной работе по данной специальности.

Отмеченные недостатки Не изучен опыт зарубежных стран по предупреждению ювенальной преступности.

Заключение. При успешной защите заслуживает положительной оценки

Руководитель _____ « ____ » _____ 20 __ г.
(подпись)

