

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

по направлению **38.03.01 (080100.62) Экономика**

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

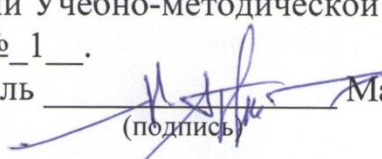
Статус дисциплины
базовая

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика**, профиль подготовки «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Чумакова М.К., к.э.н., доц. кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономических дисциплин от «_03_» _09_2014_г.,
протокол № _1_
Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии филиала от «21» _10_2014 г.,
протокол №_1_.
Председатель  Магомедов А.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «государственные и муниципальные финансы» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла и изучается студентами направления "Экономика" профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете филиала ДГУ в г. Избербаше кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у универсантов знаний в различных областях финансовой науки, связанной с государственными и муниципальными финансами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, , ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, общепрофессиональных – ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-15

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работам и пр.;* промежуточного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования;* итогового контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	КСР	Экзамен	Курсовая работа	
<u>Модуль 1.</u> Содержание государственных и муниципальных финансов	6	1-8	8	8	18	2			Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
<u>Модуль 2.</u> Организационные основы государственных и муниципальных финансов	6	9-16	10	10	14	2			Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Итого за 6 семестр		1-16	18	18	32	4			Зачет
<u>Модуль 3.</u> Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов	7	1-9	18	18					Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
<u>Модуль 4.</u> Другие звенья государственных и муниципальных финансов	7	10-18	12	12	6	6			Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
<u>Модуль 5.</u> Экзамен	7				9		27		
<u>Модуль 6.</u> Курсовая работа	7							36	
Итого за 7 семестр		1-18	30	30	15	6	27	36	
Всего	6-7		48	48	47	10	27	36	

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;
- особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

Уметь:

- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика»).

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансы», «История финансово-кредитной системы».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Внебюджетные фонды», «Страхование», «Государственный и муниципальный финансовый контроль».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	• знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения • уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • владеть: -культурой мышления

ОК–4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	• знать: важнейшие социально-экономические проблемы и процессы, методы их анализа и систематизации • уметь: сравнивать социально-экономические процессы и явления, определять в них общее и отличное; • владеть: навыками прогнозирования социально-экономических процессов, привлекая знания по экономической истории
ОК -5	- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности -	знать: - сущность, содержание, структуру ГМФ, - общие принципы их анализа, уметь: - использовать систему знаний о сущности, содержании государственных финансов для решения практических задач, связанных с бюджетными и налоговыми отношениями. владеть навыками: - анализа современных финансовых отношений; - анализа социально-экономического значения государственных и муниципальных финансов. -
ОК–6	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	• знать: понятийно-терминологический аппарат • уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; • владеть: методологией экономического исследования;
ОК–9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	• знать: методы, средства и приёмы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства; • уметь: критически оценивать уровень профессиональной квалификации и выбирать методы и средства её повышения; • владеть: методами саморазвития и средствами повышения квалификации и мастерства;

ОК-11.	осознает социальную значимость своей будущей профессии, облачает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать : - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации; Уметь : • осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: - методологией экономического исследования
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : - организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов Уметь : • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; владеть: - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : • основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; уметь: • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов владеть : • способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными

		финансовыми ресурсами.
ПК - 14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать: - методику преподавания дисциплины; Уметь: - использовать различный учебно-методический материал по курсу; Владеть: - методологией преподавания экономических дисциплин;
ПК -15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать : - теоретические основы дисциплины; Уметь : - собрать и обработать учебный материал по дисциплине; - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов Владеть : - навыками для анализа статистических материалов, отражающих движение финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровнях.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц)

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения - очная

Наименования разделов и тем	Трудоемкость	Виды учебных занятий							
		Аудиторные занятия				КСР	СРС	экзамен	курсовая работа
		лекции	в т.ч. в интер-акт.	практ./сем. занятия	в т.ч. в интер-акт.				
Модуль 1. Содержание государственных и муниципальных финансов									
1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	17	4	2	4		1	8		
2. Состав и структура государственных и муниципальных финансов	19	4		4	2	1	10		
<i>Итого по модулю 1</i>	36	8	2	8	2	2	18		
Модуль 2. Организационные основы государственных и муниципальных финансов									
3. Организация государственных и муниципальных финансов	15	4	2	4	2	1	6		
4. Управление государственными и муниципальными финансами	21	6	2	6	2	1	8		
<i>Итого по модулю 2</i>	36	10	4	10	4	2	14		
<i>Всего за 6 семестр</i>	72	18	6	18	6	4	32		
Модуль 3. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов									
1. Экономическое содержание и значение бюджета	4	2		2					
2. Бюджетное устройство и бюджетная система	4	2	2	2					
3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	8	4		4	2				
4. Бюджетная классификация	6	2	2	2			2		
5. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	6	2		2			2		
6. Бюджетный процесс	8	4		4	2				
<i>Итого по модулю 3</i>	36	16	4	16	4		4		
Модуль 4. Другие звенья государственных и муниципальных финансов									
7. Государственный и муниципальный кредит	8	4		4					
8. Система социального страхования, способы ее организации	8	2	2	2		2	2		
9. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	6	2		2	2	2			

10. Пенсионный фонд РФ, значение и особенности	6	2	2	2	2	2			
11. Фонд социального страхования	4	2		2					
12. Фонды обязательного социального страхования	4	2		2					
<i>Итого по модулю 4</i>	36	14	4	14	4	6	2		
Модуль 5. Экзамен	36						9	27	
<i>Итого за 7 семестр</i>	108	30	8	30	8	6	15	27	
Модуль 6. Курсовая работа	36								36
Всего по дисциплине	216	48	14	48	14	10	47	27	36

Форма обучения - заочная

Наименования разделов и тем	Трудоемкость	Виды учебных занятий							
		Аудиторные занятия				КСР	СРС	экзамен	курсовая работа
		лекции	в т.ч. в интер-акт. форме	практ./сем. занятия	в т.ч. в интер-акт.				
Модуль 1. Содержание государственных и муниципальных финансов									
1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	18	2	2	2			14		
2. Состав и структура государственных и муниципальных финансов	18	2					16		
Итого по модулю 1	36	4	2	2			30		
Модуль 2. Организационные основы государственных и муниципальных финансов									
3. Организация государственных и муниципальных финансов	18						18		
4. Управление государственными и муниципальными финансами	18					2	16		
Итого по модулю 2	36					2	34		
Всего за 6 семестр	72	4	2	2		2	64		
Модуль 3. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов									
1. Экономическое содержание и значение бюджета	6	2		2			2		
2 Бюджетное устройство и бюджетная система	6	2	2	2			2		
3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	6	2		2			2		
4. Бюджетная классификация	6						6		
5. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	6						6		
6. Бюджетный процесс	6	2		2	2		2		
Итого по модулю 3	36	8	2	8	2		20		
Модуль 4. Другие звенья государственных и муниципальных финансов									

7. Государственный и муниципальный кредит	6					1	5		
8. Система социального страхования, способы ее организации	6					1	5		
9. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	6						6		
10. Пенсионный фонд РФ, значение и особенности	6					1	5		
11. Фонд социального страхования	6						6		
12. Фонды обязательного социального страхования	6						6		
<i>Итого по модулю 4</i>	36					3	33		
Модуль 5. Экзамен	36						9	27	
<i>Итого за 7 семестр</i>	108	8	2	8	2	3	62	27	
Модуль 6. Курсовая работа	36								36
Всего по дисциплине	216	12	6	10	4	5	126	27	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ I. Содержание государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе.

Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

ТЕМА 2. СОСТАВ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев

государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.

Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

Модуль 2. Организационные основы государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.

Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля. Аудит эффективности, проблемы его применения в Российской Федерации.

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Модуль 3. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Экономическое содержание и значение бюджета

Понятие и значение бюджета в социально-экономическом развитии государства. Определение понятия "бюджет" в различных источниках литературы. Понятие бюджета с материальной точки зрения, а также как экономической и правовой категории.

Исторический аспект возникновения бюджета. Предпосылки возникновения бюджета. Отличительные черты бюджета.

Функции бюджета, их содержание: распределительная и контрольная. Цели бюджетного контроля.

Использование бюджетных методов и средств в социально-экономическом развитии общества. Роль бюджета в развитии экономики. Роль бюджета в решении социальных проблем. Бюджет как инструмент выравнивания социально-экономического развития регионов. Значение федерального и территориальных бюджетов.

Сущность государственной политики. Содержание финансовой политики государства. Понятие бюджетной политики государства и ее содержание. Критерии эффективности бюджетной политики. Бюджетная политика государства на различных этапах развития страны.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Черты унитарных и федеративных государств.

Понятие и состав бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ: федеральный бюджет РФ; бюджеты субъектов РФ; местные бюджеты. Консолидированные бюджеты РФ, субъекта РФ, муниципального района. Правовая форма бюджетов РФ. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Понятие городского округа, муниципального района, городского и сельского поселения.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы бюджетной системы РФ: единства; разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы; самостоятельности бюджетов; равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; сбалансированности бюджетов; результативности и эффективности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; прозрачности (открытости); достоверности; адресности и целевого характера бюджетных средств; единства кассы; подведомственности расходов бюджетов.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

ТЕМА 3. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. Принципы бюджетного федерализма. Базовые принципы бюджетного федерализма. Стандартная модель бюджетного федерализма, ее особенности. Основные модели бюджетного федерализма: американская и германская, их особенности, преимущества и недостатки. Суть идеальной модели бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Проблемы развития бюджетного федерализма в России.

Понятие и содержание межбюджетных отношений.

Понятие и методы бюджетного регулирования. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней: горизонтальная, присоединения ставок, квотирования, нормативного распределения доходов, веерная, котловая и т.д.

Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции. Источники оказания финансовой помощи регионам. Предоставление финансовой помощи из фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). Условия предоставления помощи из ФФПР. Порядок предоставления помощи из ФФПР. Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд компенсаций.

Тема 4. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

Понятие доходов бюджета согласно Бюджетному кодексу РФ. Экономическое содержание доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов.

Налоговые доходы бюджета. Понятие налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги. Функции налогов. Классификации налогов.

Неналоговые доходы бюджета. Состав неналоговых доходов. Их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней.

Состав безвозмездных перечислений.

Понятие и состав собственных доходов бюджетов РФ.

Понятие расходов бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ.

Система бюджетных расходов, их состав и структура. Необходимость управления расходами. Формы бюджетных ассигнований. Резервные фонды Президента РФ и органов исполнительной власти РФ.

Понятие и состав бюджетной классификации. Законодательная основа бюджетной классификации. Назначение бюджетной классификации.

Классификация доходов бюджетов РФ. Коды классификации доходов бюджетов РФ (20-тизначный код). Четыре части кода классификации доходов бюджетов: код главного администратора доходов, код вида доходов, код подвида доходов, код классификации операций сектора госуправления, относящихся к доходам бюджета. Группы доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Подвиды и элементы доходов.

Классификация расходов бюджетов РФ. Функциональная, ведомственная экономическая классификация расходов бюджетов. Составные части 20-тизначного кода классификации расходов: код главного распорядителя бюджетных средств, код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Состав 20-тизначного кода классификации источников финансирования дефицитов бюджетов: код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов, код группы, подгруппы, статьи и вида источника финансирования дефицитов бюджетов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к источникам финансирования дефицитов бюджетов.

Классификация операций сектора государственного управления, осуществляемых в секторе государственного управления, в зависимости от их экономического содержания. Группы классификации.

ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА БЮДЖЕТОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Роль бюджетов в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Федеральные налоги и сборы. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в составе расходов федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы

бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Региональные налоги. Нормативы отчислений в доходы бюджетов субъектов РФ от федеральных налогов и сборов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами. Возможность перечисления налогов, подлежащих зачислению в региональный бюджет, в местные бюджеты РФ. Особенности формирования доходов республиканского бюджета Республики Дагестан. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов в зависимости от типа муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом РФ (муниципальный район, городской округ, городское и сельское поселение). Местные налоги. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Состав и структура доходов и расходов местных бюджетов Республики Дагестан.

ТЕМА 6. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование.

Срок представления бюджетной отчетности главными администраторами доходов федерального бюджета. Срок представления отчета об исполнении федерального бюджета Правительством РФ. Сроки представления заключений Счетной палатой России. Порядок рассмотрения отчета об исполнении федерального бюджета в Госдуме РФ. Органы, осуществляющие проверку отчета об исполнении бюджета.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Особенности организация бюджетного процесса в зарубежных странах.

Модуль 4. Другие звенья государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ

Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.

Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.

ТЕМА 8. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ, СПОСОБЫ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.

Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.

Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

ТЕМА 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ, ИХ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.

Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств.

Расходы государственных внебюджетных фондов.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

ТЕМА 10. ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РФ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем. Особенности пенсионной системы Российской Федерации.

Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования. Функции Пенсионного фонда РФ. Виды трудовых пенсий в РФ: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по потере кормильца, социальная пенсия.

Лица, имеющие право на одновременное получение двух пенсий.

Реформа пенсионной системы в РФ. Составные части пенсионной системы в РФ: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное страхование и обеспечение.

ТЕМА 11. ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Назначение и функции Фонда социального страхования РФ, Источники его формирования и направления использования.

Виды пособий, уплачиваемых за счет ФСС.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов.

ТЕМА 12. ФОНДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

Обязательно и добровольное медицинское страхование. Фонд обязательного медицинского страхования, его правовой статус, характеристика, состав бюджета, источники формирования, цели и направления использования. Федеральный и территориальные фонды ОМС. Федеральная и территориальная программа ОМС.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

Темы семинарских занятий.

СЕМЕСТР 6

Модуль I. Содержание государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Целью данного занятия является изучение сущности государственных и муниципальных финансов, их основных функций, роли и значения в экономике, рассмотрение современных теоретических представлений о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе.

Вопросы:

1. Основные теории о сущности ГМФ.
2. Экономическая сущность ГМФ, их функции и основные черты.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике.

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите основные теории о сущности государственных финансов
- 2) Дайте определение государственным и муниципальным финансам
- 3) Раскройте основные функции ГМФ
- 4) Назовите основные черты ГМФ
- 5) Раскройте роль ГМФ в экономической жизни страны

Литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для Вузов-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2012.-704с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп -.: Юнити-Дана, 2012- 376с.
3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012.
4. Финансы/Под ред. А.Г.Грязновой, Е.М.Маркиной - М.: Финансы и статистика, 2012. - 501 с.
5. Финансы: учеб. пособие/Под ред. А.М.Ковалевой - М.: Финансы и статистика, 2013. - 415 с.

ТЕМА 2. СОСТАВ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Целью семинарского занятия является изучение разных методологических подходов к составу звеньев ГМФ в Российской Федерации; изучение состава государственных и муниципальных доходов и расходов, а также раскрытие роли государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы:

1. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов.
2. Состав и виды государственных и муниципальных доходов.
3. Содержание и структура государственных и муниципальных расходов.

Контрольные вопросы:

- 1) Раскройте основные виды федеральных и региональных доходов?
- 2) Дайте характеристику местным доходам?
- 3) Назовите основные виды государственных расходов?
- 4) Раскройте структуру местных расходов?
- 5) Какие расходы финансируются из федерального регионального и местного бюджета?

Литература:

1. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012.

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 393
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы. М.: Юнити-Дана, 2012. - 562 с.
4. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для вузов / [В.О.Ануфриев и др.]; под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 711

Модуль 2. Организационные основы государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Целью семинарского занятия является изучение принципов, форм и правовых основ организации государственных и муниципальных финансов. В результате усвоения материала студенты должны знать формы и принцип и организации государственных и муниципальных финансов, правовые основы организации ГМФ и особенности их организации в зарубежных странах.

Вопросы:

1. Принципы и формы организации ГМФ.
2. Правовые основы организации ГМФ.
3. Организация муниципальных финансов и ее правовое обеспечение.
4. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите основные принципы организации ГМФ?
- 2) Раскройте правовые основы организации ГМФ?
- 3) Дайте характеристику формам организации ГМФ?
- 4) Каковы особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах?

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп. -: Юнити-Дана, 2012- 376с.
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012.
3. Нешиной А.С. Финансы: учебник: [для вузов по экон. специальностям] - М.: Дашков и К, 2007. - 512 с.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.

5. Финансы: учебник / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.

ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

Целью семинарского занятия является изучение объектов, субъектов и функциональных элементов процесса управления государственными и муниципальными финансами; изучение основ государственного и муниципального контроля в РФ, международных принципов организации государственного контроля

Вопросы:

1. Содержание процесса управления финансами.
2. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти и органами самоуправления, его задачи, стадии и методы.
3. Особенности оперативного управления ГМФ.
4. Органы управления ГМФ в РФ.
5. Содержание, значение и объекты государственного и муниципального финансового контроля.
6. Методы государственного и муниципального контроля, особенности их применения.
7. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля.
8. Аудит эффективности, проблемы его применения в РФ.

Контрольные вопросы:

- 1) Дайте определение «управление финансами»?
- 2) Какие основные элементы процесса управления финансами?
- 3) Раскройте финансовое прогнозирование и его основные методы?
- 4) Раскройте финансовое планирование и его основные методы?
- 5) Назовите органы управления финансами, их основные функции?
- 6) Охарактеризуйте особенности управления государственными и муниципальными финансами?
- 7) Раскройте объекты, субъекты государственного и муниципального контроля.
- 8) Дайте классификацию государственного и муниципального контроля?
- 9) Раскройте особенности применения методов государственного и муниципального контроля?
- 10) Каковы основные санкции за нарушение финансовой дисциплины?
- 11) Дайте определение понятию «аудит эффективности»?
- 12) Назовите проблемы применения аудита эффективности в РФ?

Литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для Вузов-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2012.-704с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп -.: Юнити-Дана, 2012- 376с.
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы. М.: Юнити-Дана, 2012.-562с.

4. Финансы: учебник / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.
5. Финансы/Под ред. А.Г.Грязновой, Е.М.Маркиной - М.: Финансы и статистика, 2012. - 501 с.

СЕМЕСТР 7

Модуль 3. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ БЮДЖЕТА

Целью данного занятия является изучение сущности и значения бюджета, основных функций бюджета, роли и значения бюджета в социально-экономическом развитии общества. В результате освоения данной темы студенты должны знать понятия бюджета с различных сторон (материальной, правовой, экономической), уметь раскрывать функции бюджета, знать основные показатели, характеризующие эффективность бюджетной политики государства.

Вопросы:

1. Понятие и значение бюджета.
2. Отличительные черты бюджета.
3. Распределительная функция бюджета.
4. Контрольная функция бюджета.
5. Направления воздействия бюджета на социально-экономическое развитие общества.
6. Роль бюджетной политики в системе социально-экономической политики государства.
7. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.

Контрольные вопросы:

- 1) В чем состоит различие понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»?
- 2) Как возникло понятие бюджета?
- 3) В чем состоит взаимосвязь распределительной и контрольной функций бюджета?
- 4) Как проявляется роль бюджета в перераспределении ВВП?
- 5) Каковы критерии эффективности бюджетной политики государства?
- 6) Каковы особенности бюджетной политики РФ в современных условиях?

Литература:

1. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Александров, Иван Михайлович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 485 с.
2. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Афанасьев, Мстислав Платонович, А. А. Беленчук. - 3-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2012. - 492-41.

3. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Золотарёва, Галина Ивановна, Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03170-4: 288-00.
4. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского - М.: Юрайт-издат, 2013. - 837 с.
5. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 703 с.

ТЕМА 2. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Целью данного занятия является изучение бюджетного устройства государств с различным типом государственного устройства. В результате усвоения материала студенты должны знать особенности бюджетного устройства унитарных, федеративных и конфедеративных государств, раскрыть состав бюджетной системы РФ, знать принципы ее построения. Изучая данную тему, необходимо базироваться на нормативно-законодательных актах РФ и, в первую очередь, на Бюджетном кодексе РФ.

Вопросы:

1. Бюджетное устройство государств различного типа.
2. Понятие и состав бюджетной системы РФ.
3. Принципы бюджетной системы РФ.

Контрольные вопросы:

- 1) В чем заключаются особенности построения бюджетной системы унитарных государств?
- 2) Особенности построения бюджетной системы федеративных государств?
- 3) Назовите уровни бюджетной системы РФ.
- 4) Что понимается под консолидированным бюджетом РФ, субъектов РФ, муниципальных районов?
- 5) В чем состоит значение и особенности федерального бюджета РФ?
- 6) В чем заключается назначение региональных и местных бюджетов?

Литература:

1. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 703 с.
2. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 565 с.
3. Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник - М.: Дашков и Ко, 2009. - 342с.
4. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.
5. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2011. - 318 с.

ТЕМА 3. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Целью данного занятия является изучение сущности и содержания бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, а также основных моделей бюджетного регулирования. В результате освоения материала студенты должны определять сущность межбюджетных отношений, их основ-

ные составные части, уметь разграничивать бюджетный федерализм, межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.

Вопросы:

1. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
2. Принципы бюджетного федерализма.
3. Модели бюджетного федерализма.
4. Понятие и содержание межбюджетных отношений.
5. Сущность и методы бюджетного регулирования.
6. Модели перераспределения доходов между бюджетами разных уровней.
7. Формы межбюджетных трансфертов.

Контрольные вопросы:

- 1) Какой правовой акт закрепил федеративное устройство РФ?
- 2) Что является предпосылками бюджетного федерализма?
- 3) Что, в соответствии с Конституцией РФ, находится в ведении РФ, субъектов РФ и местного самоуправления?
- 4) В чем заключаются преимущества и недостатки американской модели бюджетного федерализма?
- 5) В чем заключаются достоинства и недостатки германской модели бюджетного федерализма?
- 6) Суть стандартной модели бюджетного федерализма.
- 7) Каковы основные проблемы бюджетного федерализма в настоящее время в РФ?
- 8) Что относится к собственным доходам бюджетов?
- 9) Что собой представляет «веерная» модель распределения доходов?
- 10) В чем заключается разница между методом квотирования и методом присоединения ставок?
- 11) Что понимается под дотациями, субвенциями и субсидиями?
- 12) Как формируется ФФПР?
- 13) Какие территории имеют право на получение трансфертов из ФФПР?

Литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского - М.: Юрайт-издат, 2013. - 837 с.
2. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 703 с.
3. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 565 с.
4. Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник - М.: Дашков и Ко, 2009. - 342с.
5. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.

Тема 4. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

Целью семинарского занятия является рассмотрение бюджетной классификации в РФ, ее составных частей. В результате студенты должны уметь

разграничивать доходы и расходы бюджетов по группам и разделам, знать направления реформирования бюджетной классификации в РФ.

Вопросы:

1. Понятие бюджетной классификации.
2. Состав бюджетной классификации.
3. Классификация доходов бюджетов РФ.
4. Функциональная классификация расходов.
5. Экономическая классификация расходов.
6. Ведомственная классификация расходов.
7. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

тов.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие государственные органы и законодательные акты определяют бюджетную классификацию РФ?
- 2) Каково назначение бюджетной классификации?
- 3) Какие группы и подгруппы включают в себе бюджетные доходы?
- 4) Кто утверждает коды подвидов доходов?
- 5) Какие существуют элементы классификации доходов бюджетов?
- 6) Каковы разделы и подразделы классификации расходов бюджетов РФ?
- 7) Кто утверждает перечень главных администраторов доходов бюджетов, главных администраторов источников финансирования дефицитов бюджетов, главных распорядителей бюджетных средств?
- 8) Каковы группы и подгруппы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов?

Литература:

1. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Золотарёва, Галина Ивановна, Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03170-4: 288-00.
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского - М.: Юрайт-издат, 2013. - 837 с.
3. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.
4. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2011. - 318 с.

ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА БЮДЖЕТОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Целью практического занятия является изучение особенностей формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. В результате усвоения материала студенты должны знать и уметь рассчитывать состав и структуру доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов РФ.

Вопросы:

1. Значение федерального бюджета РФ.
2. Особенности формирования федерального бюджета РФ.
3. Состав и структура расходов федерального бюджета РФ.
4. Значение региональных бюджетов РФ.
5. Особенности доходов и расходов региональных бюджетов РФ.
6. Назначение местных бюджетов.
7. Доходы и расходы местных бюджетов РФ.

Контрольные вопросы:

- 1) Как складывается структура доходов бюджетов в последние годы?
- 2) Что такое дефицит бюджета и каковы источники его покрытия?
- 3) Какие расходы финансируются исключительно из бюджетов субъектов РФ?
- 4) Охарактеризуйте систему регулирования местных бюджетов?
- 5) Какие бюджеты относятся к местным?
- 6) Перечислите доходы местных бюджетов в зависимости от типа муниципального образования?

Литература:

1. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Александров, Иван Михайлович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 485 с.
2. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Афанасьев, Мстислав Платонович, А. А. Беленчук. - 3-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2012. - 492-41.
3. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Золотарёва, Галина Ивановна, Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03170-4: 288-00.
4. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского - М.: Юрайт-издат, 2013. - 837 с.
5. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков. - М.: КНОРУС, 2008
6. Ермасова Н.Б. Бюджетная система РФ: учебник / Н. Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2009.
7. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.

ТЕМА 6. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Целью данного семинарского занятия является рассмотрение основ бюджетного процесса в РФ, его стадий. В результате изучения материала студенты должны знать, в чем заключается необходимость и сущность реформирования бюджетного процесса в РФ, каковы основные направления реформы.

Вопросы:

1. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
2. Этапы составления проекта бюджета.
3. Рассмотрение проекта федерального бюджета в 1 чтении.
4. Предмет и процедура 2 чтения проекта федерального бюджета.
5. Цель 3 чтения проекта федерального бюджета.
6. Процедура утверждения бюджета.
7. Организация исполнения бюджета.
8. Составление и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие органы, в соответствии с законодательством, наделены бюджетными полномочиями?
- 2) Назовите участников бюджетного процесса?
- 3) Какова продолжительность бюджетного процесса по всем стадиям?
- 4) Что является основой для составления проекта федерального бюджета?
- 5) Каково значение и срок представления Президентом РФ Бюджетного послания?
- 6) Каков срок представления в Госдуму проекта закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
- 7) Назовите установленную Бюджетным кодексом РФ продолжительность рассмотрения проекта бюджета во всех стадиях?
- 8) Что включает в себе исполнение бюджета по доходам и расходам?
- 9) Когда завершается исполнение федерального бюджета?
- 10) Назовите срок представления Правительством РФ отчета об исполнении бюджета.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп. -.: Юнити-Дана, 2012- 376с.
2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Александров, Иван Михайлович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 485 с.
3. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Афанасьев, Мстислав Платонович, А. А. Беленчук. - 3-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2012. - 492-41.
4. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Золотарёва, Галина Ивановна, Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2013. - 232 с.

5. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.

МОДУЛЬ 4. Другие звенья государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ

Целью семинарского занятия является изучение сущности и классификации видов государственного кредита. В результате усвоения материала студенты должны знать понятие государственного и муниципального кредита и долга, уметь проводить классификации видов кредита, заимствований и долга, владеть знаниями в области управления долгом.

Вопросы:

1. Понятие государственного и муниципального долга и заимствований
2. Государственный долг как инструмент и объект управления
3. Классификация долговых обязательств
4. Состав и структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ
5. Управление государственным долгом

Контрольные вопросы:

- 1) В чем различия между государственным и муниципальным долгом?
- 2) Раскройте структуру государственного долга РФ.
- 3) Охарактеризуйте основные направления государственной долговой политики России на современном этапе.

Литература:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. изд. 3-е, перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 393
2. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы. М.: Юнити-Дана, 2012. – 562с.
3. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с.
4. Финансы: учебник / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.
5. Финансы/Под ред. А.Г.Грязновой, Е.М.Маркиной - М.: Финансы и статистика, 2012. - 501 с.

ТЕМА 8. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ, СПОСОБЫ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью семинарского занятия является изучение сущности и структуры социального страхования в России. В результате усвоения материала студенты должны знать понятие и модели социальной защиты населения, уметь разграничивать социальные гарантии различным категориям населения, знать классификацию форм и видов социального страхования в РФ.

Вопросы:

1. Содержание социальной защиты населения

2. Модели социальной защиты в различных странах
3. Понятие и виды социальных гарантий государства
4. Организация социального страхования в России

Контрольные вопросы:

- 1) В чем различие между социальной защитой и социальным обеспечением?
- 2) Какая модель социальной защиты населения применяется в России?
- 3) Перечислите источники финансирования социальных гарантий государства
- 4) Назовите принципы организации социального страхования в РФ

Литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для Вузов-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2012.-704с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп -.: Юнити-Дана, 2012- 376с.
3. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 565 с.
4. Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник - М.: Дашков и Ко, 2009. - 342с.
5. Финансы: учеб. пособие/Под ред. А.М.Ковалевой - М.: Финансы и статистика, 2013. - 415 с.

ТЕМА 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ, ИХ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Целью семинарского занятия является рассмотрение сущности, необходимости и классификаций внебюджетных фондов. В результате усвоения материала студенты должны знать, какова необходимость социальных внебюджетных фондов, источники их формирования и направления использования средств этих фондов.

Вопросы:

1. Сущность и состав государственных внебюджетных фондов.
2. Классификация внебюджетных фондов
3. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов
4. Направления расходования средств государственных внебюджетных фондов

Контрольные вопросы:

- 1) Какова правовая основа государственных внебюджетных фондов?
- 2) Назовите причины возникновения внебюджетных фондов
- 3) Формируются ли на муниципальном уровне государственные внебюджетные фонды?
- 4) Каковы особенности организации государственных внебюджетных фондов?
- 5) Назовите тарифы отчислений в социальные внебюджетные фонды в настоящее время.

Литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для Вузов-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2012.-704с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп -.: Юнити-Дана, 2012- 376с.
3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012.
4. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского - М.: Юрайт-издат, 2013. - 837 с.
5. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 703 с.

ТЕМА 10. ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РФ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Целью семинарского занятия является изучение особенностей функционирования Пенсионного фонда России. В результате студенты должны знать источники формирования и направления расходования средств Пенсионного фонда РФ, уметь классифицировать виды пенсий в России, владеть навыками расчета пенсий по действующей методике.

Вопросы:

1. Пенсионное обеспечение в РФ
2. Источники формирования доходов Пенсионного фонда РФ
3. Направления расходования средств Пенсионного фонда РФ
4. Виды пенсий в РФ
5. Пенсионная реформа в России

Контрольные вопросы:

- 1) В чем различие между пенсионным обеспечением и пенсионным страхованием?
- 2) Охарактеризуйте особенности пенсионного обеспечения в зарубежных странах
- 3) В чем заключается реформа пенсионной системы в России?
- 4) Какие категории граждан имеют право на одновременное получение двух пенсий?
- 5) В чем заключаются особенности пенсионного обеспечения в России?
- 6) Что такое фиксированный базовый размер пенсии?

Литература:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. изд. 3-е, перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2013.-393
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского - М.: Юрайт-издат, 2013. - 837 с.
3. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков. - М.: КНОРУС, 2008
4. Ермасова Н.Б. Бюджетная система РФ: учебник / Н. Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2009.

5. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.

ТЕМА 11. ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Целью семинарского занятия является изучение особенностей функционирования Фонда социального страхования в России. В результате усвоения материала студенты должны знать источники формирования и направления расходования средств ФСС, уметь раскрыть особенности назначения пособий для различных категорий граждан.

Вопросы:

1. Назначение и функции ФСС
2. Источники формирования ФСС
3. Направления использования средств ФСС

Контрольные вопросы:

- 1) Раскройте механизмы защиты от риска временной нетрудоспособности
- 2) Раскройте источники формирования финансовых ресурсов социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Литература:

1. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012.
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. изд. 3-е, перераб. И доп..-М: ИНФРА-М, 2013. -393
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы. М.: Юнити-Дана, 2012. -562с.
4. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков. - М.: КНОРУС, 2008
5. Ермасова Н.Б. Бюджетная система РФ: учебник / Н. Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2009.

ТЕМА 12. ФОНДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

Целью семинарского занятия является изучение деятельности фондов обязательного медицинского страхования. В результате усвоения материала студенты должны знать источники формирования и направления использования средств фондов ОМС, уметь различать федеральную и территориальные программы ОМС, их содержание.

Вопросы:

1. Реформа медицинской системы в России
2. Источники формирования фондов ОМС
3. Направления использования средств фондов ОМС
4. Модели финансирования системы здравоохранения в зарубежных странах

Контрольные вопросы:

- 1) В чем различия между федеральной и территориальными программами ОМС?
- 2) В чем заключаются цели обязательного медицинского страхования?

3) Какая модель финансирования здравоохранения применяется в России?

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп. -.: Юнити-Дана, 2012- 376с.
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012.
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. изд. 3-е, перераб. И доп..-М: ИНФРА-М, 2013.-393
4. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 703 с.
5. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 565 с.
6. Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник - М.: Дашков и Ко, 2009. - 342с.

5. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС по направлению «Экономика» не менее 20% аудиторных занятий должно проводиться в интерактивной форме. В связи с этим по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено 28 часов аудиторных занятий в интерактивной форме, в том числе 14 часов лекционных занятий и 14 часов семинарских (практических) занятий.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов; на усиление мотивации к изучению дисциплины; на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; на формирование коммуникативных навыков; на развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений; на развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; на формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять её достоверность; на сокращение доли аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) деловые игры;
- 2) научная дискуссия, диспут;
- 4) мозговой штурм;
- 5) разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач;
- 6) круглые столы;
- 7) презентации на основе мультимедийных средств;

8) проблемная лекция и лекция-дискуссия

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

1. Конспектирование.
 2. Реферирование литературы.
 3. Аннотирование книг, статей.
 4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
 5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
 6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
 7. Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
 8. Написание рефератов по заданным преподавателем темам.
 9. Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.
 10. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.
 11. Контрольная работа в письменном виде.
 12. Выполнение заданий по сбору материала во время практики.
- По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять

по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс - тестирования в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится только по текущей работе, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Самостоятельная работа студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в объеме не менее 50% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение¹)
<u>Модуль 3.</u> Бюджетная классификация	1) проработка учебного материала, 2) обработка аналитических данных, 3) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 4) написание рефератов, 5) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 6) обработка статистических данных.
Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	1) проработка учебного материала, 2) обработка аналитических данных, 3) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 4) написание рефератов, 5) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 6) обработка статистических данных.

Одной из самых распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Реферат (от лат. *eferre* - докладывать, сообщать) - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

В научно-исследовательской деятельности студентов могут быть использованы оба вида реферата.

Тема реферата должна определяться в начале семестра. Можно предложить студенту самому подобрать необходимую литературу в библиотеке, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 1.7.

Преподаватель, по сути дела, является научным руководителем студента, пишущего реферат: даёт советы по составлению плана, просматривает законспектированную литературу, помогает сформулировать основные выводы, отрабатывает стиль изложения и т.п.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная, кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое — 10 мм, верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру или по левому краю.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (тительный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не проставляют.

В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу студента. Реферат должен содержать несколько логических частей и иметь определенное оформление.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы

Титульный лист

Обязательно должно быть место (верхняя часть титульного листа), где пишется, в какой организации выполняется работа, далее большими буквами записывается тема реферата и название секции, в нижней половине правой части листа пишется информация, о том кто выполнил работу, руководитель и в конце страницы посередине листа пишется город и год выполнения.

Содержание работы

Содержание реферата оформляется сразу на следующем листе после титульного листа. Содержание включает в себя основные части работы (Введение, Главы, Заключение, Список литературы). Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные части работы.

Введение

В этой части необходимо обосновать актуальность проблемы, указать пути анализа и решения проблемы, обосновать структуру изложения материала.

Основная часть

Основная часть реферата должна представлять последовательное изложение материала, т.е. состоять из нескольких частей, раскрывающих изучаемую проблему. Каждая часть должна иметь название, заголовки, завершаться кратким выводом. Т. к. информация берется из разных источников, то в тексте должны быть ссылки на данные источники которые записываются в [1]. Это значит, что в списке литературы источник, из которого взята информация, находится под номером 1.

Заключение

В данном пункте подводятся общие итоги по исследуемой теме (проблеме).

Список литературы

Необходимо указать не более 10—15 источников информации в следующем порядке (если такие источники использовались):

1. Нормативно-правовые акты (законы, приказы, распоряжения и т. д.);
2. Специальная литература (в алфавитном порядке);
3. Практические материалы (авторские методики, программы, материалы конференций, экспериментов);
4. Ссылки на Интернет-ресурсы. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Проблемы финансового регулирования экономики в современной России.
3. Государственное финансовое регулирование в сфере социальных услуг.
4. Зарубежный опыт финансового регулирования территориальных пропорций.
5. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности.
6. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
7. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
8. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
9. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.

10. Повышение эффективности государственного и муниципального финансового контроля.
11. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
12. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
13. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
15. Развитие его форм государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики.
16. Современные тенденции развития государственного долга Российской Федерации.
17. Механизм управления государственным долгом Российской Федерации.
18. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
19. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
20. Пенсионные реформы в Российской Федерации.

Примерная тематика курсовых работ

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.

11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
23. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
24. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
25. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
26. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
27. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования
28. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
29. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
30. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
31. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
32. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
33. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
34. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.

35. Становление и развитие местных бюджетов России
36. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
37. Становление и развитие бюджетной системы Республики Дагестан
38. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
39. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
40. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России
41. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах
42. Организация бюджетного процесса в РФ и направления его реформирования
43. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
44. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
45. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
46. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
47. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
48. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
49. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
50. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
51. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
52. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
53. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
54. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
55. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
56. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
57. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
58. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
59. Особенности функционирования Отделения Пенсионного фонда России по Республике Дагестан
60. Экономические основы и принципы социального обеспечения
61. Становление и развитие социального страхования в России
62. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности

63. Перспективы развития обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
64. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий
65. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
66. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
67. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
68. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
69. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.
70. Основные проблемы и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации
71. Аудит эффективности финансового контроля: проблемы и пути совершенствования в России
72. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти и местного самоуправления в России
73. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти в зарубежных странах
74. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития
75. Организация бюджетного процесса в Республике Дагестан и направления его реформирования в современных условиях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	• знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения • уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа

	• владеть: -культурой мышления	
ОК–4	• знать: важнейшие социально-экономические проблемы и процессы, методы их анализа и систематизации • уметь: сравнивать социально-экономические процессы и явления, определять в них общее и отличное; • владеть: навыками прогнозирования социально-экономических процессов, привлекая знания по финансам	дискуссия, устный опрос, реферат кейс-задания,
ОК - 5	знать: - сущность, содержание, структуру ГМФ, - общие принципы их анализа, уметь: - использовать систему знаний о сущности, содержании государственных финансов для решения практических задач, связанных с бюджетными и налоговыми отношениями. владеть навыками: - анализа современных финансовых отношений; - анализа социально-экономического значения государственных и муниципальных финансов.	Тестирование, научная дискуссия, разработка презентации
ОК–6	• знать: понятийно-терминологический аппарат • уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; • владеть: методологией экономического исследования	Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование
ОК–9	• знать: методы, средства и приёмы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства; • уметь: критически оценивать уровень профессиональной квалификации и выбирать методы и средства её повышения; • владеть: методами саморазвития и средствами повышения квалификации и мастерства;	Доклад, устный опрос, круглый стол
ОК- 11	Знать : - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;	Устный опрос, тестирование, диспут

	Уметь : • осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; владеть: - методологией экономического исследования	
ПК -7	Знать : - организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расх Уметь : • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; владеть: - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами	Фронтальный опрос, написание докладов, тестирование
ПК- 10	Знать : • основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; уметь: • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов владеть : • способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	Устный опрос, научная дискуссия
ПК-14	Знать: - методику преподавания дисциплины; Уметь: - использовать различный учебно-методический материал по курсу; Владеть: - методологией преподавания экономических дисциплин;	Устный опрос, тестирование, кейс - задания

ПК-15	Знать : - теоретические основы дисциплины; Уметь : - собрать и обработать учебный материал по дисциплине; - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов Владеть : - навыками для анализа статистических материалов, отражающих движение финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровнях.	Фронтальный опрос, диспут, тестирование
--------------	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1 (владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения).

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Должен продемонстрировать способность анализировать информацию и формулировать собственный взгляд на ту или иную проблему	Не способен чётко ставить цель и выбирать пути её достижения. Информацию воспринимает не в полной мере.	Допускает ошибки при формулировании собственного взгляда на проблему.	Демонстрирует способность глубоко анализировать информацию, аргументированно отстаивать свою точку зрения.
Базовый	Должен продемонстрировать умение привлекать текст исторического источника при аргументации своего ответа и решении поставленных учебных задач.	Владеет знаниями лишь об отдельных исторических источниках, не может в полной мере во всех учебных заданиях применить соответствующие сведения из первоисточников.	Демонстрирует знание исторических источников, но допускает несущественные ошибки при сравнении свидетельств разных источников.	Демонстрирует глубокое знание сведений из первоисточников, умение ссылаться на них при решении учебных заданий, критически анализировать подобную информацию.

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в буду-

щем)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Знает происходящие в обществе социально-значимые проблемы и процессы, способен анализировать информацию и прогнозировать возможное будущее	Имеет фрагментарные знания по указанному показателю	Имеет хорошее знание и понимание указанных проблем, но допускает отдельные неточности	Способен прогнозировать возможное будущее,
Базовый	Знает основные этапы и особенности государственных и муниципальных финансов	Имеет общие представления о государственных финансах	Допускает не существенные ошибки в раскрытии основных понятий ГМФ	Демонстрирует глубокие и всесторонние знания о государственных и муниципальных финансах

ОК -5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Должен уметь стилистически правильно строить речь; приводить аргументы, опираясь на теоретические основы ГМФ	Допускает существенные стилистические ошибки, аргументация носит поверхностный характер	Допускает не существенные ошибки стилистического характера, речь аргументирована, но не знаком со всеми указанными выше первоисточниками	Стилистически правильная речь, отличающаяся глубокой аргументированностью и информационной насыщенностью
Базовый	Знания понятийного аппарата ГМФ.	Допускает отдельные ошибки, связанные с терминами	Логически правильно выстроенный ответ, хороший уровень знаний при незначительных ошибках	Высокий уровень знания ГМФ, терминов, с хорошим уровнем аргументации

ОК-6 (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Должен уметь стилистически правильно строить речь; приводить аргументы, опираясь на основной понятийный аппарат ГМФ	Допускает существенные стилистические ошибки, аргументация носит поверхностный	Допускает не существенные ошибки стилистического характера, речь аргументирована	Стилистически правильная речь, отличающаяся глубокой аргументированностью и

		характер	на, но не знаком со всеми указанными выше первоисточниками	информационной насыщенностью
Базовый	Знания основных принципов и функций ГМФ.	Допускает отдельные ошибки, связанные с теорией ГМФ	Логически правильно выстроенный ответ, хороший уровень знаний при незначительных ошибках	Высокий уровень знания терминов ГМФ, с хорошим уровнем аргументации

ОК–9 (способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Должен продемонстрировать знание роли личности в историческом процессе и исторически сложившихся норм социального поведения	Имеет неполное представление о роли личности в историческом процессе и исторически сложившихся нормах социального поведения.	Осознает роль личности в историческом процессе, понимает исторически сложившиеся нормы социального поведения.	Демонстрирует четкое представление о роли личности в историческом процессе, исторически сложившихся нормах социального поведения

ОК–11 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, облачает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	Осознание своей принадлежности к экономическому направлению будущей деятельности	Имеет не полное представление о себе, как представителе российской сферы экономики	Имеет представление о себе, как представителе российской экономической сферы	Демонстрирует глубокие знания об особенностях государственных финансов и четко осознаёт своё место в данном направлении.

ПК- 7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	Способность анализировать финансовую информацию	Знает виды бюджетной и	Понимает значение бюджетной	Чётко осознаёт значение бюд-

	мацию в сфере государственных и муниципальных финансов и использовать сведения для принятия управленческих решений.	налоговой отчетности, но не всегда может использовать данные сведения для принятия решений.	и налоговой информации в развитии современного общества и государства, знает как использовать данные сведения для принятия решений.	жетной и налоговой информации в развитии современного общества и государства, знает как использовать данные сведения для принятия решений.
--	---	---	---	--

ПК–10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	Умение осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения исследовательских задач с помощью информационных технологий	Владеет навыками поиска и обработки информации	Демонстрирует способности поиска и анализа информации, но допускает не существенные ошибки при решении исследовательских задач	Демонстрирует хорошие навыки использования информационных технологий для , анализа и практического применения необходимой информации

ПК -14 (способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	Способность преподавать экономические курсы и использовать существующие учебно-методические материалы)	Владеет навыками использования существующих учебно-методических материалов.	Демонстрирует способности преподавания экономических курсов, но допускает не существенные ошибки при использовании существующих программ	Демонстрирует хорошие навыки преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях, использует существующие учебно-методические материалы.

ПК -15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
---------	--	-----------------

	щийся должен продемон- стрировать)	Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	Способность совершенствования и разработки учебно-методических материалов	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов.	Демонстрирует способности совершенствования учебно-методических материалов, но допускает не существенные ошибки при их разработки.	Демонстрирует хорошие навыки совершенствования учебно-методических материалов и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов:

1. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
3. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
5. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
6. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
8. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
9. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
10. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
11. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
12. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
13. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.

14. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
15. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
16. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
17. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
18. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
19. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
20. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
21. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
22. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
24. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
25. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
26. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
27. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
28. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
29. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
30. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
31. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
32. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
33. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
34. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
35. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
36. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального

страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Контрольные вопросы

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов (экзамену):

1. Основные теории о сущности ГМФ.
2. Экономическая сущность ГМФ, их функции и черты.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике.
4. Состав и виды государственных и муниципальных доходов.
5. Содержание и структура государственных и муниципальных расходов.
6. Характеристика бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
7. Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.
8. Принципы и формы организации ГМФ.
9. Правовые основы организации ГМФ.
10. Организация муниципальных финансов и ее правовое обеспечение.
11. Организация государственных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование.
12. Характеристика федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
13. Государственные внебюджетные фонды.
14. Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование
15. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.
16. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.
17. Содержание процесса управления финансами.
18. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти и органами самоуправления, его задачи, стадии и методы.
19. Особенности оперативного управления ГМФ.
20. Органы управления ГМФ в РФ.
21. Содержание, значение и объекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Методы государственного и муниципального контроля, особенности их применения.
23. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля.
24. Аудит эффективности, проблемы его применения в РФ.
25. Понятие и значение бюджета.
26. Функции бюджета.
27. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
28. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
29. Бюджетное устройство государств различного типа.
30. Бюджетная система РФ, характеристика ее звеньев.
31. Принципы бюджетной системы РФ.

32. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
33. Участники и стадии бюджетного процесса.
34. Этапы составления проекта бюджета.
35. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении.
36. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором и третьем чтениях.
37. Утверждение проекта бюджета Советом Федерации и Президентом РФ.
38. Основы исполнения бюджетов.
39. Понятие и основные проблемы бюджетного федерализма.
40. Модели бюджетного федерализма
41. Принципы бюджетного федерализма
42. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
43. Понятие и методы бюджетного регулирования.
44. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
45. Источники предоставления финансовой помощи регионам.
46. Понятие и назначение бюджетной классификации.
47. Классификация доходов бюджета.
48. Классификация расходов бюджета.
49. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
50. Федеральный бюджет РФ, особенности формирования доходов и направления расходов средств бюджета.
51. Доходы и расходы региональных бюджетов.
52. Особенности доходов и расходов местных бюджетов.
53. Экономическое содержание и состав доходов бюджетов
54. Состав и структура расходов бюджетов
55. Понятие и содержание социального страхования
56. Модели социальной защиты населения
57. Понятие и источники финансирования социальных гарантий государства
58. Организация социального страхования в России
59. Социально-экономическое значение и классификация внебюджетных фондов.
60. Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования.
61. Назначение и функции Фонда социального страхования РФ.
62. Характеристика Фонда ОМС.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примеры тестов и задач для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов

1. Бюджет представляет собой:

А) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

- Б) основной источник доходов государства и населения;
- В) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- Г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства.

2. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):

- А) балансовый способ составления бюджета;
- Б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- В) народнохозяйственный характер бюджета;
- Г) кредитный характер отношений государства с населением.

3. Бюджет выполняет следующие функции:

- А) экономическую и регулируемую;
- Б) измерительную и контрольную;
- В) распределительную и регулируемую;
- Г) распределительную и контрольную.

4. Распределительная функция бюджета заключается в том, что:

- А) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
- Б) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
- В) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
- Г) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.

5. Контрольная функция бюджета предполагает:

- А) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
- Б) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
- В) формирование и использование фонда денежных средств государства;
- Г) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.

6. Бюджетное устройство страны определяется:

- А) формой государственного устройства;
- Б) действующей в стране бюджетной системой;
- В) бюджетным законодательством;
- Г) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

7. В унитарных государствах действует:

- А) трехуровневая бюджетная система;
- Б) двухуровневая бюджетная система;
- В) четырехуровневая бюджетная система;
- Г) одноуровневая бюджетная система.

8. В федеративных государствах бюджетная система включает:

- А) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
- Б) федеральный бюджет и местные бюджеты;

В) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;

Г) федеральный бюджет, бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты.

9. Бюджетный федерализм - это:

А) разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;

Б) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;

В) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;

Г) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.

10. Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):

А) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;

Б) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;

В) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;

Г) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.

11. Какие из перечисленных ниже доходов не относятся к собственным доходам бюджетов:

А) дотации;

Б) субвенции из Федерального фонда компенсаций;

В) налоги, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;

Г) неналоговые доходы.

12. Существуют следующие формы межбюджетных трансфертов в РФ (найти неверный ответ):

А) субсидии;

Б) предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;

В) кредиты банков;

Г) субвенции.

13. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета в целях софинансирования расходных обязательств субъекта РФ - это:

А) дотации;

Б) субсидии;

В) субвенции;

Г) бюджетные ссуды.

14. Бюджетный процесс - это:

- А) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- Б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
- В) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
- Г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

15. Участниками бюджетного процесса не являются:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ;
- В) Министерство финансов РФ;
- Г) население страны.

16. Бюджетный процесс в РФ включает:

- А) 2 стадии;
- Б) 3 стадии;
- В) 4 стадии;
- Г) 5 стадий.

17. Бюджетный год в РФ установлен:

- А) с 1 июля по 30 июня;
- Б) с 1 января по 31 декабря;
- В) с 1 апреля по 31 марта;
- Г) с 1 сентября по 31 августа.

18. Бюджетная классификация - это:

- А) группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;
- Б) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;
- В) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;
- Г) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.

19. В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):

- А) доходы;
- Б) налоговые и неналоговые доходы;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;
- Г) безвозмездные поступления.

20. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

- А) 20 разделов;
- Б) 11 разделов;
- В) 15 разделов;
- Г) 27 разделов.

25. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:

- А) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- Б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- В) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- Г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.

21. Главным источником доходов федерального бюджета являются:

- А) налоговые доходы;
- Б) неналоговые доходы;
- В) кредиты банков;
- Г) средства целевых бюджетных фондов.

22. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- А) социальную политику государства;
- Б) сельское хозяйство;
- В) промышленность, энергетику и строительство;
- Г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

23. В доходах региональных бюджетов наибольшую долю занимают:

- А) собственные налоговые доходы;
- Б) отчисления от федеральных налогов;
- В) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
- Г) доходы от международной деятельности.

24. К региональным налогам не относится:

- А) налог на имущество организаций;
- Б) налог на рекламу;
- В) налог на игорный бизнес;
- Г) транспортный налог.

25. В РФ функционируют следующие государственные внебюджетные социальные фонды:

- А) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ;
- Б) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования;
- В) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд занятости РФ;
- Г) Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ.

26. Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются:

- А) Федеральным Собранием РФ;
- Б) Правительством РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) Пенсионным фондом РФ.

27. В РФ установлены следующие виды трудовых пенсий (найти неверный ответ):

- А) по старости (по возрасту);
- Б) по инвалидности;
- В) по случаю потери кормильца;
- Г) по уходу за больными.

28. Трудовая пенсия по старости включает в себя:

- А) базовую и страховую части;
- Б) базовую, страховую и накопительную части;
- В) страховую и накопительную части;
- Г) базовую и накопительную части.

29. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца включает:

- А) базовую и страховую части;
- Б) базовую, страховую и накопительную части;
- В) страховую и накопительную части;
- Г) базовую и накопительную части.

Пример задания для текущего контроля успеваемости студентов

Вариант 1.

Задание 1. Выберите правильный(е) ответ(ы).

1.1. Доходы государственных внебюджетных фондов в Федерации:

- обязательные страховые взносы;
- амортизационные отчисления организаций;
- бюджетные средства;
- добровольные взносы физических и юридических лиц.

1.2. Министерству финансов Российской Федерации подведомственны:

- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная таможенная служба;
- Федеральная служба страхового надзора;
- Федеральная служба по финансовому мониторингу.

1.3. Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:

- бюджеты;
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений;
- финансовые ресурсы некоммерческих организаций;
- государственные внебюджетные фонды.

1.4. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

- бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации;
- субвенции регионального фонда компенсаций;
- средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности;

- средства от размещения муниципальных ценных бумаг.
- 1.5. Источники формирования государственных финансовых ресурсов:
- валовой внутренний продукт;
 - государственные доходы;
 - поступления от внешнеэкономической деятельности;
 - личные сбережения граждан.

Задание 2

- 2.1. Приведите примеры доходов, поступлений и денежных накоплений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 2.2. Объясните, в чем отличие между бюджетной и внебюджетной формами организации государственных и муниципальных финансов.

7.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Промежуточный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать соб-

ственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень выполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьезные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, промежуточный и итоговый – основаны на 100 балльной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 балльной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на промежуточном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов.

$$80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для Вузов-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2012.-704с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит / под ред. Г.Б.Поляка- 3-е изд., перераб. и доп. -: Юнити-Дана, 2012- 376с.
3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : [учеб. пособие] / Малиновская, Ольга Викторовна, И. П. Скобелева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КноРус, 2012.
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. изд. 3-е, перераб. И доп..-М: ИНФРА-М, 2013.-393
5. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы. М.: Юнити-Дана, 2012.-562с.

Дополнительная литература

6. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Афанасьев, Мстислав Платонович, А. А. Беленчук. - 3-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2012. - 492-41.
7. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Золотарёва, Галина Ивановна, Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2013. - 232 с.
8. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского - М.: Юрайт-издат, 2013. - 837 с.
9. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 703 с.
10. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 565 с.
11. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.
12. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и К, 2011. - 318 с.
13. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для вузов / [В.О.Ануфриев и др.]; под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 711,[3] с.
14. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
15. Финансы: учебник / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.
16. Финансы/Под ред. А.Г.Грязновой, Е.М.Маркиной - М.: Финансы и статистика, 2012. - 501 с.

17. Финансы: учеб. пособие/Под ред. А.М.Ковалевой - М.: Финансы и статистика, 2013. - 415 с.

Дополнительная рекомендуемая литература

Законодательные акты

18. Бюджетный кодекс РФ
19. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2
20. Закон РФ от 26.06.91 №1499-1 "О медицинском страховании граждан в РФ"
21. Федеральный закон от 02.08.95 №122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"
22. Федеральный закон от 19.05.95 №81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
23. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. N126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»,
25. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании»
27. Федеральный закон от 24 февраля 2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
28. Федеральный закон 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
29. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (Рос-сии): Постановление Верховного Совета РФ от 27.12.91 №2122-1
30. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р "Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации"
31. Проект Пенсионного Кодекса РФ/ www.pensionreform.ru
32. Постановление Правительства РФ «Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года»
33. Постановление Правительства РФ от 22.05.04 №249 «Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ в 2004-2006 гг.»
34. Распоряжение Правительства РФ от 03.04.2006 №467-р «Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ в 2006-2008 гг.»
35. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления общественными финансами в Российской Федерации на 2009-2011 годы
36. Концепция и методика формирования межбюджетных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на 2006 год и на среднесрочную перспективу от 20.06.2005

37. Бюджетная стратегия РФ на период до 2023 года
38. Постановление Правительства РФ от 12.02.94 №101 "О фонде социального страхования РФ"
39. Постановление Правительства РФ от 20.05.98 №;:№ "О Программе пенсионной реформы в РФ"

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
9. Официальный сайт Федерального казначейства: www.roskazna.ru
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
- 11.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Ву-

зовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Семинар является одной из форм занятий по дисциплине и логическим продолжением работы, начатой на лекции.

Семинарские и практические занятия углубляют, конкретизируют и расширяют знания, полученные студентами на лекции, помогают овладеть ими на более высоком уровне. Эти формы учебного процесса способствуют закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над лекцией.

Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Поэтому подготовка к ним является для студентов наиболее сложным видом самостоятельной работы.

Каждое семинарское занятие – это итог большой целенаправленной самостоятельной работы студентов по заданиям преподавателя. В докладах и выступлениях студентов обобщаются результаты самостоятельных наблюдений и работы, проведенной ими над учебной и дополнительной литературой. Большое обучающее и развивающее значение семинарских занятий состоит в том, что они приучают студентов свободно оперировать приобретенными знаниями, доказывать выдвигаемые в их докладах и выступлениях положения, полемизировать с товарищами, теоретически объяснять жизненные явления.

Основной целью семинара является углубление (осмысливание) студентами теоретических вопросов темы и выработка правильного понимания ее прикладной значимости. Роль семинара как формы организации вузовского занятия исключительно велика, прежде всего, потому, что он, по сути, организуется на основе максимального включения студентов в самостоятельную работу при подготовке к нему и столь же максимальной их активности в процессе обсуждения вопросов темы на самом занятии. В процессе подготовки к семинару студенты вырабатывают у себя такие важные навыки работы с литературными источниками, как отбор материала и его логическая обработка в соответствии с уяснением определенной проблемы, литературное оформление результатов при подготовке к семинару (составление плана, тезисов, конспектирование, выписки и т.д.).

В зависимости от целевой направленности и методов ее реализации семинарские занятия можно подразделить на такие наиболее общие их виды: конференция, семинар-беседа (собеседование), дискуссия, комбинированный семинар.

Семинар-беседа – наиболее распространенный вид занятий. Он проводится в форме беседы по разработанному плану с кратким вступительным и заключительным словом преподавателя. Для общей предварительной подготовки учащимся дается 5-6 вопросов. В ходе семинара преподаватель ведет с

ними беседу по этим вопросам, разбивая каждый на серию подвопросов, логически подводя их к обоснованию ответа, к формированию выводов. Специфическая цель этого семинара – формирование у студентов потребности в выработке собственной позиции, оценочных суждений о значимости усваиваемых знаний и умений.

Дискуссия. На обсуждение выносятся или проблемная ситуация, или 1-2 альтернативных вопроса. Дискуссия (от латинского *discussio* - исследование, разбор) чаще всего посвящается обсуждению наиболее сложных вопросов теории и практики, по которым нет однозначного мнения ученых. В ходе дискуссии студенты высказывают свои суждения и аргументировано их отстаивают. Специфическая цель этого семинара – формирование у студентов умений и потребности отстаивать свои взгляды, убеждения.

Конференция (от латинского *conferentia* – собирать в одно место). Подготовка к конференции начинается заблаговременно. Заранее назначаются 2-4 докладчика, рецензенты, оппоненты. Остальные студенты готовят вопросы докладчикам, знакомятся с материалом темы, пишут рефераты. Распределение докладов и других видов работ может быть и групповым. На семинаре заслушиваются и затем обсуждаются доклады и некоторые рефераты. Специфическое целевое назначение такого семинара – формирование у студентов навыков самообразования.

Каждый из вопросов семинара будет отличаться спецификой подготовки к нему, отбором и характером содержания, методикой организации работы учащихся на семинаре, ролью и деятельностью учителя, методами контроля и оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория № 8, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.