

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
базовая

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика**, профиль подготовки «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Магомедгаджиев Ш.М., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «29» августа 2014 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Гаджимурадов М.Т.
(подпись)

на заседании Учебно- методической комиссии филиала от «21» 10. 2014г., протокол № 1 .

Председатель  Магомедов А.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика». Материалы и отдельные темы курса знакомят обучающихся с базовыми знаниями в области создания и функционирования информационных систем, современных технологий, обеспечивающих специалистов инструментальными средствами для решения управленческих задач в учетной и финансово-кредитной сферах.

Содержание дисциплины. Экономические информационные системы и их. Информационные технологии. Методика создания информационных систем и технологий Бухгалтерские информационные системы. Корпоративные информационные системы. Глобальные информационные системы и технологии в экономике.

структура Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-12, ОК-13. профессиональных - ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзаменов

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма

Се- местр	Учебные занятия							Форма проме- жуточной ат- тестации (за- чет, диффе- ренцирован- ный зачет, эк- замен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподава-						СРС, в том числе экза- мен	
	Все- го	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- сульта- ции		
7	108	28	16	16		-	48	экзамен

Заочная форма

Се- местр	Учебные занятия							Форма проме- жуточной ат- тестации (за- чет, диффе- ренцирован- ный зачет, эк- замен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподава-						СРС, в том числе экза- мен	
	Все- го	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- сульта- ции		
7	108	6	2	4	2	-	94	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области информационного обеспечения (информационных систем, технологий и процессов) используемых в профессиональной деятельности экономистов, а также умений и навыков ведения учета с использованием прикладных программ: MS Office, СПС КонсультантПлюс, программы 1С:Предприятие, конфигурации 1С бухгалтерия предприятия.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- ✓ ознакомление с основными методами и средствами информатизации в бухгалтерском учете, ведением электронного документооборота, получением необходимых сведений о существующих информационных технологиях, системах и процессах;
- ✓ изучение основных терминов и понятий экономической (бухгалтерской) информации;
- ✓ освоение принципов построения и функционирования прикладных программ MS Office и СПС КонсультантПлюс, 1С:Предприятие, конфигурации 1С бухгалтерия предприятия;
- ✓ изучение ведения финансово-хозяйственной деятельности в бумажном и электронном
- ✓ виде;
- ✓ формирование навыков сбора, хранения, обработки (редактирования) и ведения учета на предприятии, необходимые для применения в дальнейшей профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и системы.

Результаты освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения учебной дисциплины

По окончании изучения дисциплины Информационные системы в экономике студент должен:

- **иметь представление** о специфике применения и совершенствования информационных систем в экономике
- **знать:**
- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;
- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита;
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;
- нормативные правовые акты в области защиты информации;

- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- **уметь :**
- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- **владеть:**
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения защиты информации служебной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в состав базовой части профессионального цикла (БЗ) учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Программа предназначена для обучающихся, владеющих знаниями следующих дисциплин: Экономика, Информатика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-12	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в	знать: - сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях уметь: - использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности владеть: - современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

	том числе защиты государственной тайны	
ОК-13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать: - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-4,	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических за-	знать: - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; уметь:

	дач	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-6	Способен на осно-	знать:

	ве описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; уметь: - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-11	Способен организовать деятельность малой групп	знать: - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных эконо-

	пы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	мических проектов; - основные понятия и категории психологии и управления персоналом; уметь: - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - виды современных технических средств и информационных технологий; уметь: - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; - применять технические средства для решения коммуникативных задач; владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-14	Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	знать: - основы психологии и педагогики; - методики преподавания экономических дисциплин. уметь: - находить контакт со студентами; - применять знания экономических дисциплин в учебном процессе; - пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин. владеть: - методиками преподавания

ПК-15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического	знать: - стандарты по написанию учебно-методических материалов; - виды учебно-методических материалов. уметь: - систематизировать содержание экономических дисциплин; - разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. владеть: - навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
-------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную работу студентов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям)
				Лекции	Практически е заня- тия	Лабораторные заня- тия	Контроль самостоя- тельной работа		
	Модуль 1. Информационные системы в экономике (общая часть)								
1	Экономические ин- формационные си- стемы и их структура			2	2			2	Тестиро- вание
2	Информационные технологии: сущ- ности, виды, классификация			2	2			2	Тестиро- вание
3	Методика создания информационных си- стем и технологий			4	2			2	Тестиро- вание
	Итого по модулю 1:			8	6			6	
	Модуль 2. Профессиональные экономические информационные си-								
1	Бухгалтерские ин- формационные си-			2	2				Тестиро- вание
2	Бюджетный процесс в Российской Федера-			2	2				Тестиро- вание
3	Банковские информа- ционные системы			4	2			2	Тестиро- вание
	Итого по модулю 2:			8	6			2	
	Модуль 3. Корпоративные информационные системы								
1	Информационные си- стемы управления предприятием			4	2				Тестиро- вание
2	Электронный офис			4				2	Тестиро- вание
3	Интеллектуальные системы			2	2			2	Тестиро- вание
4	Глобальные инфор- мационные техноло-			2					Тестиро- вание
	Итого по модулю 3:			12	4			4	
	ИТОГО:	108		28	16	16		12+ 36	Экзамен

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную работу студентов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успевае- мости (<i>по неделям</i>)
				Лекции	Практически е заня- тия	Лабораторные заня- тия	Контроль самостоя- тельной работа		
	Модуль 1. Информационные системы в экономике (общая часть)								
1	Экономические ин- формационные си- стемы и их структура			2				10	Тестиро- вание
2	Информационные технологии: сущ- ность, виды, классификация				2			10	Тестиро- вание
3	Методика создания информационных си- стем и технологий							8	Тестиро- вание
	Итого по модулю 1:			2	2			28	
	Модуль 2. Профессиональные экономические информационные си-								
1	Бухгалтерские ин- формационные си-							8	Тестиро- вание
2	Бюджетный процесс в Российской Федера-							8	Тестиро- вание
3	Банковские информа- ционные системы			2	2			6	Тестиро- вание
	Итого по модулю 2:			2	2			22	
	Модуль 3. Корпоративные информационные системы								
1	Информационные си- стемы управления предприятием							10	Тестиро- вание
2	Электронный офис			2				10	Тестиро-
3	Интеллектуальные системы			2				10	вание
4	Глобальные инфор- мационные техноло-							6	Тестиро- вание
	Итого по модулю 3:			4				36	
	ИТОГО:	1 0		6	4	2	2	85 +9	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Информационные системы в экономике (общая часть)

Тема 1. Экономические информационные системы и их структура

Информация и информатизация. Информационные ресурсы и рынок информационных услуг.

Понятие экономической информации. Информационная революция, возникновение отрасли информационной индустрии. Экономика информационного общества. Федеральная целевая программа «Электронная Россия»: цели, задачи, основные положения. Информационные ресурсы, их виды. Информационный продукт и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг, секторы рынка ИКТ.

Место информационных систем и технологий в управлении экономическими объектами.

Понятие системы управления и информационная система. Поток информации, их взаимосвязи. Виды информационных систем (ЭИС). Управленческие решения. Уровни и функции управления, их взаимосвязи. *1.3. Состав и структура экономической информационной системы*

Классификация экономических информационных систем, признаки классификации. Состав ЭИС: функциональная и обеспечивающая части: технического, программного, информационного, организационного и правового видов обеспечения.

Тема 2. Информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие

Сущность и этапы развития информационных технологий

Понятие автоматизированной информационной технологии (ИТ). Этапы развития ИТ и их характерные признаки. Информационный бизнес как следствие развития информационных технологий.

Классификация информационных технологий

Признаки классификации. Классификация АИТ по виду обрабатываемой информации и типу пользовательского интерфейса. Тенденции развития АИТ.

Сетевые информационные технологии

Виды сетей, сетевые ЭВМ, средства маршрутизации, сетевые протоколы и интерфейсы, уровни сети. Виды сетей по способу передачи информации. Электронная почта как сетевая услуга. Распределенная обработка данных и распределенные базы данных, запросы и транзакции

Понятия гипертекста и гипертекстовых технологий. Состав и структура гипертекста: информационные статьи, тезаурус, список главных тем, алфавитный словарь. Сферы применения гипертекстовых технологий. Понятие мультимедиа технологии и сферы ее применения.

Тема 3. Методика создания информационных систем и технологий

Проектирование ИС и ИТ: принципы, стадии и этапы создания, особенности

Цель проектирования ИС и ИТ. основополагающие принципы проектирования и создания ИС и ИТ, сформулированные акад. В.М. Глушковым. Сущность принципов: системности, развития, совместимости, стандартиза-

ции и унификации, эффективности. Частные принципы проектирования и создания ИС и ИТ. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) автоматизированной информационной системы (технологии). Стадии и этапы ЖЦ. Модели жизненного цикла ИС. Спиральная модель ЖЦ и ее преимущества. Аспекты проектирования ИС и ИТ. Требования, предъявляемые к ИС и ИТ при их создании.

Содержание и методы ведения проектных работ при создании ИС и ИТ

Проблемы, возникающие в процессе создания ИС (ИТ). Сущность структурного анализа. Принципы методологии структурного анализа. Проектные работы и методы их ведения. Методы изучения и анализа фактического состояния объекта. Методы формирования заданного (будущего) состояния объекта. Методы графического представления фактического и заданного состояний. Сущность «реинжиниринга» ИС (ИТ). CASE-технологии проектирования ИС (ИТ), их преимущества. Роль пользователя в проектировании и создании ИС (ИТ).

Модуль 2. Профессиональные экономические информационные системы

Тема 1. Бухгалтерские информационные системы

Общая характеристика БуИС. Фазы обработки учетной информации.

Информационное обеспечение бухгалтерского учета

Общая характеристика БуИС. Комплекс задач БуИС. Факторы обработки учетной информации. Информационные связи бухучета с внешними организациями. Бухгалтерские документы

БуИС крупного предприятия. Виды учета и их влияние на БуИС

Место БуИС в экономической информационной системе. Требования к БуИС крупного предприятия. Виды учета на крупных предприятиях. Сущность управленческого, финансового и первичного учета на крупных предприятиях. АРМы в БуИС. Способы обмена информацией между АРМ в БуИС. АРМ для первичного и сводного учета. АРМ финансового анализа и планирования. АРМ внутреннего аудита. БуИС крупного предприятия на основе сетевой технологии.

БуИС для предприятий малого и среднего бизнеса

Различные подходы к созданию БуИС на малых и средних предприятиях. Модули БуИС для предприятий малого и среднего бизнеса: модуль управленческого учета, модуль финансового учета. Особенности «Мини-бухгалтерии» и «Интегрированной бухгалтерской системы». Принципы работы с «1С: бухгалтерия»: главное меню, технологический процесс, основные этапы работы.

Тема 2. Информационные системы и технологии налоговой службы

Система органов государственной налоговой службы и ее задачи

Состав и структура государственной налоговой службы. Основные задачи Министерства по налогам и сборам РФ. Функции государственной налоговой службы. Сущность, цели функционирования «ИС «Налог»».

Структура ИС «Налог». Сущность функциональной части. Составные элементы обеспечивающей части и их сущность. Требования, предъявляемые к ИС «Налог».

Состав и назначение функциональной части ИС «Налог»

Функциональные подсистемы для второго и третьего уровней управления: сущность, назначение.

Характеристика информационного обеспечения ИС «Налог»

Информационная модель налоговых органов. Внемашинное и внутри-машинное информационное обеспечение. Система показателей и документы ИС «Налог». Система классификаторов. Постоянные (условно-постоянные) и переменные массивы данных. Базы данных ИС «Налог»

Информационная система налоговой службы России (федеральный уровень).

Этапы формирования налоговой системы федерального уровня. Перевод информационной системы на функциональный принцип работы. Центры обработки данных (ЦОД). Направления развития информационной системы налоговой службы России. Информационное хозяйство госналог службы: департамент информационных технологий и главный научно-исследовательский вычислительный центр (ГНИВЦ).

Налоговая отчетность через Интернет.

Два направления развития систем налоговой отчетности через Интернет: передача по электронной почте (комплекс «Спринтер») передача по протоколу HTTP в режиме реального времени система «Передача данных в ГНИ через Интернет». Их достоинства и недостатки.

Тема 3. Банковские информационные системы

Сущность и особенности банковских информационных систем

Свойства БИС как сложной системы. Факторы, влияющие на структуру и содержание БИС. Объект и функции управления в банковской информационной системе. Структура управления банком, состав банковских операций и услуг, их влияние на БИС. Принципы проектирования и требования, предъявляемые к БИС *Внутрибанковское информационное обслуживание*

Автоматизированные рабочие места и программные блоки в БИС. Универсальные перемещаемые (Договор, График выплат, Расчет нормативов банка) и специальные методическо-технологические (оценка кредитоспособности клиента, прогноз свободных средств банка) блоки. Бухгалтерская вертикаль алгоритма расчета нормативов. Макро- и микротехнологии банковских операций.

Организация внешних взаимодействий комбанка

Внешняя среда комбанков. Возможные виды компьютерных коммуникаций. Электронное денежное обращение. Пластиковые карты и их виды. Смарт-карта и ее преимущества. Технология расчетов с помощью смарт-карт. Общество международных межбанковских финансовых коммуникаций (SWIFT) и его характеристика. Преимущества, представляемые SWIFT. Виды банковско-финансовых услуг, по системе SWIFT. SWIFT2.

Банковские информационные системы регионального уровня.

Информационная система НБ Республики Дагестан ЦФ России: сущность, особенности. БИС коммерческих банков РД.

Модуль 3. Корпоративные информационные системы

Тема 1. Информационные технологии управления предприятием

Система управления электронным документооборотом

Понятия документ и делопроизводство. Положения закона «Об информации, информатизации и защите информации», регламентирующие документирование в информационных системах. Делопроизводство и документооборот как основные процессы, обеспечивающие лиц принимающих решения. Цель создания электронного документооборота и делопроизводства, их назначение. Сущность документопотока. Входящие, внутренние и исходящие потоки документов. Система управления электронным документооборотом (СУЭД), ее назначение. Подсистемы СУЭД и их назначение. Средства реализации процедур работы с документами в СУЭД. Форма как документ, имеющий стандартное расположение постоянной части. Виды форм. Подсистема «Ввод стандартных форм документов», ее структура.

Подготовка принятия решений в управленческих информационных технологиях Задачи управления предприятием, управленческие решения. Контролинг как форма разработки и принятия управленческих решений. Система подготовки и принятия решений, цель ее разработки и внедрения. Основа системы подготовки и принятия решений. Обеспечение методической и информационной поддержки принятия управленческих решений. Особенности системы принятия управленческих решений. Внутренние и внешние источники информации, способы доставки информации из этих источников. Фильтрация исходных данных, ее основные этапы. Хранение ценной информации. Анализ и математическая поддержка подготовки принятия решений. Представление информации в системе подготовки принятия решений, требования к пользовательскому интерфейсу. Аналитические задачи в системе подготовки принятия решений и их классификация. Информационные системы для руководителей, требования, предъявляемые к ним, и их назначение.

Информационная система управления персоналом

Назначение информационной системы управления персоналом. Этапы организации и поддержания ИС управления персоналом. Место ИС управления персоналом в информационной системе предприятия. Рынок программного обеспечения для автоматизации управления персоналом. Система управления персоналом “Кадры и трудовые контракты” (формы) “Паритет Софт”: состав, структура, назначение.

Тема 2. Электронный офис

Информационные модели электронного офиса

Сущность понятия «офис». Организация документооборота и работа канцелярии - главные функции офиса. Модели функционирования офиса и их особенности. Информационная, коммуникационная и системная модели офиса. Человек как главный компонент офиса. Вербальные и невербальные коммуникации между людьми. Модель офиса как социотехнической систе-

мы.

Информационные потоки в электронном офисе

Организация диалогов и полилогов в электронном офисе. Интеграция профессиональной и информационной деятельности в электронном офисе. Компьютерная сеть офиса как средство организации коллективной (групповой) работы. Телефонная система связи и радиопейжиновая связь - составные части электронного офиса. Электронные средства приема-передачи потоков информации в офисе. Телетайпная и телефаксная связь в офисе.

Информационные ресурсы в офисе

Электронная почта - служба безбумажных почтовых отношений в офисе. Теле- и видеоконференции как средство распределенного общения между членами коллектива офиса в ходе обсуждения различных проблем. Телекс и видеотекс в электронном офисе. Телевидение и его роль в электронном офисе.

Тема 3. Интеллектуальные системы

Искусственный интеллект и направления его развития.

Понятие искусственный интеллект. Направления развития ИИ: нейрокibernетика и кибернетика «черного ящика». Развитие ИИ в России. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях. Распознавание образов. Интеллектуальные работы. Обучающие и самообучающие системы. Важнейшие понятия интеллектуальных систем: данные и знания. Модели представления знаний: продукционные, семантические сети, фреймы, формальные логические модели.

Структура экспертных систем.

Понятие экспертных систем, их элементы. Состав и структура ЭС. База знаний в ЭС. Интеллектуальный редактор. Классификация экспертных систем. Этапы разработки ЭС: выбор проблемы, разработка прототипа, развитие прототипа до промышленной ЭС, оценка системы, стыковка и поддержка системы

Тема 4 Глобальные информационные технологии.

Интернет/интранет - технологии

Глобализация экономики - база для дальнейшего развития новых информационных технологий. Централизованные решения и децентрализация в развитии новых информационных технологий. WWW - идеальная система для поддержки инфраструктуры коммуникации и координации в деловой среде распределенного принятия решений. Система интранет - аналог WWW на корпоративном уровне, внутри которой используются стандарты и инструменты Интернет для поддержки открытых коммуникаций. Интернет как средство глобализации экономики. Web - технология и ее основные достоинства. Интранет / Экстранет - технологии, их особенности *Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему*

Особенность рынков наличных товаров на современном этапе. Электронный глобальный рынок и ее информационная составляющая. Глобальная информационная система - интегратор функций рынка с другими функциями (работа и учеба; поддержка деловых и личных связей; ведение всех

финансовых расчетов и др.). Информационные услуги Интернет-экономики. Электронные магазины и площадки. Способы доступа в глобальный электронный рынок.

Интернет-сайты и их виды.

Сайты и их виды. Сайты первого, второго и третьего уровней. Аукционные и корпоративные сайты: состав и особенности. Интернет магазины и торговые площадки: сущность, особенности, структура.

Электронные финансовые услуги через интернет Интернет - трейдинг, сайты и виды услуг интернет-трейдинга.

Интернет-банкинг, его услуги. Платежные системы в Интернет: сущность, функции и особенности.

5. Образовательные технологии

В освоении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций (с использованием мультимедийных материалов);
- практические (семинарские) занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- промежуточный контроль в форме контрольных опросов, тестирований по основным темам дисциплины;
- самостоятельная работа студентов с учебной и научной литературой, нормативными актами, судебными решениями;
- подготовка и обсуждение рефератов/эссе на заданную тему и/или на тему по выбору;
- деловые игры;
- консультации;
- экзаменационная аттестация.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется в виде контрольных опросов, тестирования, подготовки и защите рефератов, выступлениях и докладах на семинарских занятиях.

Форма итогового контроля - экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Подготовка к каждому семинарскому занятию включает тщательную проработку всех учебных вопросов лекции, задания на самостоятельную подготовку, рекомендованной научной, учебной литературы и нормативно-правовых актов.

1. План каждого семинарского занятия предусматривает проведение письменного контрольного опроса ("летучки"), который обычно включает 1-

2 конкретных вопроса или практическую задачу по теме семинара. Студенты должны кратко, по возможности схематично, основываясь на теоретических положениях и нормах, изложить ответ на поставленный вопрос. Как правило, после написания "летучки" преподаватель выделяет студентам 1-2 минуты для проверки правильности ответов.

2. При подготовке сообщений (информации), докладов и других публичных выступлений студент должен получить консультацию у ведущего преподавателя, изучить рекомендованную юридическую литературу, нормативно-правовые акты, составить развернутый план-конспект, стремясь к наиболее системному изложению материала. Время, отводимое на публичное выступление, как правило, не должно превышать 8-10 минут. После завершения выступления студент должен быть готов к ответам на вопросы преподавателя, студентов. Материалы публичного выступления, при условии доработки и оформления в соответствии с требованиями кафедры, могут быть представлены (после согласования с преподавателем) для защиты в качестве контрольной работы.

3. Интеллектуальная разминка проводится обычно в начале занятия и преследует цель оперативного контроля подготовленности студентов, ускорения их включения в учебный процесс путем постановки преподавателем ряда конкретных вопросов (10-12) в течение короткого промежутка времени (5-7 минут). Вопросы подбираются таким образом, чтобы охватить весь учебный материал, предлагаемый для изучения на занятии.

Преподаватель осуществляет учет правильных (не правильных) ответов студентов, нацеливает на поиск необходимых правовых норм, теоретических положений, добиваясь, чтобы студенты на все поставленные вопросы ответили правильно и по возможности, самостоятельно.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения истории политических и правовых учений, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, изучающих историю политических и правовых учений, являются:

во-первых, продолжение изучения истории политических и правовых учений в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе.

Изучение и изложение информации, полученной в результате анализа научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как навыков устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

В связи с резким возрастанием объема учебного и научного материала по курсу истории политических и правовых учений при практически неизменном количестве аудиторных часов, предназначенных на его изучение,

самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов приобретает в рамках учебного процесса особое значение.

Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы по истории политических и правовых учений, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- участие в работе научного студенческого кружка по истории политических и правовых учений;
- участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка рефератов и домашних контрольных работ по истории политических и правовых учений;
- организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время.

Темы контрольной работы

1. Какие глубинные изменения обусловили трансформацию индустриальной экономики в информационную?
2. Что является основой новой экономики?
3. Киберкорпорация и ее отличительные признаки.
4. Почему компания Cisco Systems названа типичным примером киберкорпорации?
5. В чем состоит взаимосвязь бизнес стратегий и ИТ?
6. Интернет как предпосылка возникновения киберкорпорации
7. Отличия организационных структур киберкорпораций
8. Что такое оптимальная иерархия в управлении киберкорпорацией?
9. В чем состоит перестройка трудовых процессов в киберкорпорациях?
10. Почему ИТ повышают гибкость организации управления?
11. Что такое межорганизационная информационная система и в чем ее влияние на киберкорпорацию?
13. В чем отличие электронного рынка и электронной коммерции?
14. Сущность Internet / Intranet технологий
15. Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1) Темы для написания контрольной работы следует взять в данном методическом пособии

2) Технические требования:

- объем - 15-20 стр.
- шрифт - Times New Roman - 14
- интервал - 1,5

- нумерация страниц сверху, от центра
- параметры страницы - сверху и внизу - 2, слева - 3, справа - 1,5
- сноски накопительные (т.е. 1,2,3,4,5 и т.д.)
- 3) Титульный лист - см. приложение № 1
- 4) Содержание (или план) - см. приложение № 2
- 5) Введение - 1-2 стр., которое должно включать:
 - обоснование выбора темы контрольной работы;
 - цель контрольной работы;
 - задачи контрольной работы.
- 6) введение, выводы по контрольной работе, список источников должны начинаться с новой страницы;
- 7) Основная часть работы может включать как простой, так и сложный план;
- 8) Выводы по контрольной работе - 1-2 стр., должны включать в себя краткий анализ каждого рассматриваемого вопроса;
- 9) Список источников - см. приложение № 3
 - если в работе использовались нормативно-правовые акты, то следует их указать по юридической силе
 - литературные источники - не менее 10, которые могут включать - учебники, монографии, учебные пособия, журнальные и газетные публикации (следует обратить особое внимание на год издания литературы - не позднее 2007 года, исключение составляет литература, связанная с историческим аспектом исследования).
- 10) в контрольной работе рекомендуется использовать материалы судебной практики (Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации) с обязательным указанием в списке источников.

Вопросы для самостоятельного изучения и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

1. Системы управления: понятие, компоненты, связи, структура
2. Классификация ИТ по виду обрабатываемой информации
3. Цель и принципы проектирования автоматизированных информационных систем
4. Методы формирования нового состояния объекта при проектировании ЭИС
5. Методы защиты информации в ЭИС
6. Экономические информационные системы (ЭИС): понятие, виды
7. Функциональная часть ЭИС: сущность, подсистемы, признаки декомпозиции
8. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем: понятие, стадии, этапы

9. Основные средства защиты информации в ЭИС
10. Способы распределенной обработки данных, их сущность
11. Роль пользователя в создании автоматизированных информационных систем
12. Модели жизненного цикла ЭИС
13. Методы проектирования и создания ЭИС
14. Сети коммутации пакетов: сущность, средства маршрутизации пакетов
15. Методы формирования нового состояния объекта при проектировании ЭИС
15. Операции банка, их влияния на структуру БИС
16. Бухгалтерские информационные системы: сущность, особенности
3. Характеристика функциональных задач, решаемых в АИС «Налог» для республиканских налоговых инспекций
17. Банковские ИС: сущность, факторы, влияющие на их содержание
18. Требования к бухгалтерской информации
19. Характеристика функциональных задач решаемых в АИС «Налог» для городских налоговых инспекций
20. Услуги SWIFT
21. Бухгалтерские информационные системы крупных предприятий как совокупность АРМ-бухгалтеров по уровням учета
22. Организация международных межбанковских взаимодействий через систему SWIFT
23. Структура интегрированных банковских технологий: АРМы и блоки
24. Требования, предъявляемые разработчиком и заказчиком к БИС
25. Управленческий учет как составная часть бухгалтерских информационных систем
26. Принципы проектирования БИС
27. Структура автоматизации информационной системы «Налог»

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Системы управления: понятие, компоненты, связи, структура
2. Классификация ИТ по виду обрабатываемой информации
3. Цель и принципы проектирования автоматизированных информационных систем
4. Методы формирования нового состояния объекта при проектировании ЭИС
5. Методы защиты информации в ЭИС
6. Экономические информационные системы (ЭИС): понятие, виды
7. Функциональная часть ЭИС: сущность, подсистемы, признаки декомпозиции
8. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем: понятие,
9. стадии, этапы

10. Основные средства защиты информации в ЭИС
11. Способы распределенной обработки данных, их сущность
12. Роль пользователя в создании автоматизированных информационных систем
13. Модели жизненного цикла ЭИС
14. Методы проектирования и создания ЭИС
15. Сети коммутации пакетов: сущность, средства маршрутизации пакетов
16. Методы формирования нового состояния объекта при проектировании ЭИС
17. Операции банка, их влияния на структуру БИС
18. Бухгалтерские информационные системы: сущность, особенности.
19. Характеристика функциональных задач, решаемых в АИС «Налог» для республиканских налоговых инспекций
20. Банковские ИС: сущность, факторы, влияющие на их содержание
21. Требования к бухгалтерской информации
22. Характеристика функциональных задач решаемых в АИС «Налог» для городских налоговых инспекций
23. Услуги SWIFT
24. Бухгалтерские информационные системы крупных предприятий как совокупность
25. АРМ-бухгалтеров по уровням учета
26. Организация международных межбанковских взаимодействий через систему SWIFT
27. Структура интегрированных банковских технологий: АРМы и блоки
28. Требования, предъявляемые разработчиком и заказчиком к БИС
29. Управленческий учет как составная часть бухгалтерских информационных систем
30. Принципы проектирования БИС
31. Структура автоматизации информационной системы «Налог»

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты	знать: - сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях уметь: - использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности	Устный опрос, письменный опрос
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать: - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и	
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. уметь:	Круглый стол

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	знать: - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Мини-конференция
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. владеть:	Письменный опрос

Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	знать: - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро и	Устный опрос
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	знать: - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; уметь: - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: - навыками использования современных технических средств и информа-	Тестирование

Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	знать: - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; - основные понятия и категории психологии и управления персоналом; уметь: - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;	Устный опрос
Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)	знать: - виды современных технических средств и информационных технологий; уметь: - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; - применять технические средства для решения коммуникативных задач; владеть:	Устный опрос
Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно – методические материалы (ПК-	знать: - основы психологии и педагогики; - методики преподавания экономических дисциплин. уметь: - находить контакт со студентами; - применять знания экономических дисциплин в учебном процессе; - пользоваться учебно-методическим	Устный опрос

Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (15)	знать: - стандарты по написанию учебно-методических материалов; - виды учебно – методических материалов. уметь: - систематизировать содержание экономических дисциплин; - разрабатывать учебно - методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных	
---	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Уровень знаний по компетенции освоены на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоены на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование,	Уровень знаний по компетенции освоены на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность

ОК- 13 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 бал- лов)	Хорошо (66-85 бал- лов)	Отлично (86-100 баллов)
Поро- говый	знать: - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Уровень знаний по компетенции освоены на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоены на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	Уровень знаний по компетенции освоены на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки

ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уро- вень	Показатели (что обучающийся дол-	Оценочная шкала		
		Удов	Хорошо	Отлично

	жен продемонстрировать)	(51-65 баллов)	(66-85 баллов)	(86-100 баллов)
Пороговый	знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Уровень знаний по компетенции освоенны на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоенны на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	Уровень знаний по компетенции освоенны на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки

ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Поро-	знать:	Уровень	Уровень	Уровень

ГОВЫЙ	- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; - уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	знаний по компетенции освоены на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	знаний по компетенции освоены на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	знаний по компетенции освоены на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки
--------------	---	--	--	---

ПК-5 Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Поро-	знать:	Уровень	Уровень	Уровень

ГОВЫЙ	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	знаний по компетенции освоены на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	знаний по компетенции освоены на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	знаний по компетенции освоены на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки
---------------------	--	---	---	--

	владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.			
--	---	--	--	--

ПК-6 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	- виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. уметь: - строить на основе описания ситуаций	Уровень знаний по компетенции освоен на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоен на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание	Уровень знаний по компетенции освоен на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена са-

	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро- уровне; владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;		учебной литературы.	мостоятельность мышления, практические навыки
--	---	--	---------------------	---

ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базо-	знать:	Уровень	Уровень	Уровень

вый	- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; уметь: - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	знаний по компетенции освоены на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	знаний по компетенции освоены на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	знаний по компетенции освоены на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки
------------	--	--	--	---

ПК-11 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	знать: - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; - основные понятия и категории психо-	Уровень знаний по компетенции освоены на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоены на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	Уровень знаний по компетенции освоены на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки

	логии и управления персоналом; уметь: - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	тивными актами и знанием материала в объеме основного учебного учебника.	риал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	ного материала, теории, знание со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки
--	---	---	---	---

ПК-12 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	знать: - виды современных технических средств и информационных технологий; уметь: - осуществлять пра-	Уровень знаний по компетенции освоен на 51% проявлено знакомство	Уровень знаний по компетенции освоен на 66% обнаружено умение гра-	Уровень знаний по компетенции освоен на 86% обнаружены глубоко-

	вильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; - применять технические средства для решения коммуникативных задач; владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	можно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	кие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки
--	--	--	--	--

ПК-14 Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	знать: - основы психологии и педагогики; - методики преподавания экономических дисциплин. уметь: - находить контакт со студентами; - применять знания экономических дисциплин в учебном процессе; - пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин. владеть:	Уровень знаний по компетенции освоен на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоен на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование,	Уровень знаний по компетенции освоен на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоя-

	- методиками преподавания		знание учебной литературы.	тельность мышления, практические навыки
--	---------------------------	--	----------------------------	---

ПК-15 Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Базовый	знать: - стандарты по написанию материалов; - виды учебно-методических материалов. уметь: - систематизировать содержание экономических дисциплин; - разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. владеть: навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Уровень знаний по компетенции освоены на 51% проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоены на 66% обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	Уровень знаний по компетенции освоены на 86% обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем

давателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Структура экспертных систем
2. Технология разработки экспертных систем
3. Системы управления электронным документооборотом
4. Информационные потоки в электронном офисе
5. Этапы разработки экспертных систем
6. Подсистема "Электронный архив" системы управления электронным документооборотом
7. Моделей представления знаний в интеллектуальных системах
8. Подсистема "Ввод стандартных форм документов" системы управления электронным документооборотом
9. Подготовка принятия решений в управленческих информационных системах
10. Информационные модели электронного офиса
11. Понятия «данные» и «знания» в интеллектуальных системах
12. Роль контроллинга в разработке и принятии управленческих решений в системе подготовки принятия решений
13. Искусственный интеллект и направления его развития
14. Информационная система руководителя
15. Системы управления: понятие, компоненты, связи, структура
16. Классификация ИТ по виду обрабатываемой информации
17. Цель и принципы проектирования автоматизированных информационных систем
18. Методы формирования нового состояния объекта при проектировании ЭИС
19. Методы защиты информации в ЭИС
20. Экономические информационные системы (ЭИС): понятие, виды
21. Функциональная часть ЭИС: сущность, подсистемы, признаки декомпозиции
22. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем: понятие, стадии, этапы
23. Основные средства защиты информации в ЭИС

24. Способы распределенной обработки данных, их сущность
25. Роль пользователя в создании автоматизированных информационных систем
26. Модели жизненного цикла ЭИС
27. Методы проектирования и создания ЭИС
28. Сети коммутации пакетов: сущность, средства маршрутизации пакетов
29. Методы формирования нового состояния объекта при проектировании ЭИС

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вариант 1.

1. Информационная система представляет собой часть системы управления:
 - а) определяющая цели управления, материальные, финансовые и трудовые ресурсы и разрабатывающая долгосрочные планы и стратегию
 - б) обеспечивающая составление планов, контроль за их выполнением, слежение за ресурсами разработку управляющих директив для предприятия
 - в) включающая в себя собственный аппарат управления и обеспечивающая функционирование всех ее подсистем как единое целое
 - г) предназначенная для хранения, поиска и выдачи управленческой информации по запросам пользователей
2. Предметом дисциплины “Автоматизированные информационные технологии в экономике” является:
 - а) применение современных средств вычислительной техники и оргтехники с целью измерения, фиксации, передачи и обработки экономической информации
 - б) организация, проектирование компьютерная обработка экономической информации с целью получения новой информации, необходимой для планово-управленческой деятельности
 - в) совокупность различных сведений экономического характера, которые можно фиксировать, передавать, преобразовывать, хранить и использовать для осуществления функций управления
 - г) совокупность объекта и субъекта управления, связанных прямыми и обратными информационными потоками.
3. Автоматизированная информационная технология - это совокупность методов, средств и способов
 - а) обработки информации на базе программного обеспечения, вычислительной техники и средств связи и ее предложения клиентам
 - б) сбора, регистрации и передачи информации клиентам на базе программного обеспечения, вычислительной техники и средств связи
 - в) сбора, хранения, защиты и передачи информации на базе программного

- обеспечения, вычислительной техники и средств связи
- г) сбора, регистрации, хранения, поиска и передачи информации на базе программного обеспечения, вычислительной техники и средств связи
4. На каких операционных системах основывается сетевая технология?
- а) на однопрограммных, многопрограммных, многопользовательских
б) на многопрограммных
в) на многопрограммных и многопользовательских
г) на многопользовательских
5. Правила взаимодействия разных систем одного уровня сети (SIO установила семь уровней сети) называют
- а) сеансом б) интерфейсом в) протоколом г) сервисом б.
- Если база данных находится на нескольких серверах, то обработку данных в информационной сети называют
- а) серверной б) децентрализованной
в) одноранговой г) централизованной
5. Период создания и использования автоматизированных информационных систем называется
- а) жизненным циклом б) предпроектным обследованием
в) проектированием г) периодом промышленной эксплуатации
6. Совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения АИС поддержанный комплекс взаимосвязанных средств автоматизации называется
- а) модульным проектированием б) реинжинирингом
в) структурным анализом г) CASE-технологий
7. Модель жизненного цикла АИС и АИТ, предполагающая переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу, называется
- а) структурной б) спиральной в) каскадной
г) поэтапной моделью с промежуточным контролем
8. Компрометация информации представляет собой угроза, реализуемая:
- а) ошибочным использованием информационных ресурсов
б) посредством внесения изменений в базы данных
в) непризнанием получателей информации факта ее получения
г) чтением остаточной информации в памяти системы
9. К основным методам защиты относится
- а) управление доступом к информационным ресурсам
б) программное обеспечение, специально предназначенное для защиты информации
в) законодательные акты по защите информации
г) защита информации от несанкционированного доступа
10. Задачи согласования взаимодействия устройств в вычислительной сети решаются с помощью
- а) коммутации каналов б) коммутации пакетов в) протоколов
г) логической декомпозиции информационной сети
11. Систему информационных объектов, объединенных между собой направ-

ленными связями, образующими сеть, называют

а) гипертекстом б) мультимедиа в) гиперссылкой г) тезаурусом

12. Модель жизненного цикла, делающий упор на начальные этапы (анализ требований, проектирование спецификаций, предварительное и детальное проектирование) называется

а) поэтапной моделью с промежуточным контролем

б) спиральной моделью в) каскадной моделью г) CASE-моделью

13. Реинжиниринг предусматривает

а) радикальное перепроектирование бизнес-процессов на основе CASE-технологий с

целью достижения резких улучшений показателей деятельности компании

б) радикальную модернизацию информационной системы на основе CASE-технологии с целью достижения резких улучшений экономических показателей компании

в) достижение резких улучшений показателей деятельности компании путем создания

информационно-логической модели управления, основывающейся на экспертной поддержке

г) радикальное перепроектирование бизнес-процессов с целью достижения резких улучшений показателей деятельности компании

16. Управление доступом - это метод защиты информации предполагающий:

а) регулирование использования всех ресурсов системы

б) использование законодательных актов

в) идентификацию пользователей и ресурсов системы

г) защиту информации путем ее криптографического закрытия

17. К техническим средствам защиты относится

а) программные средства, встраиваемые в вычислительную технику

б) аппаратные средства, встраиваемые в вычислительную технику

в) вычислительная техника и телекоммуникационные средства

г) аппаратно-программные средства, встраиваемые в вычислительную технику

18. Основополагающий принцип АИС, учитывающий возможность постоянного пополнения и обновления системы и видов ее обеспечения, называется принципом

а) системности б) совместимости в) эффективности г) развития

19. Метод исследования системы в процессе проектирования, который начинается с ее общего обзора и затем детализируется, называется

а) структурным анализом б) децентрализацией

в) синтезом г) информационным анализом

20. На какой стадии жизненного цикла АИС и АИТ осуществляется разработка и доводка программ, корректировка структур баз данных?

а) функционирования б) внедрения

в) проектирования г) предпроектной

21. Несанкционированное использование информации - это

- а) метод защиты информации в ЭИС
- б) вид угрозы информационной безопасности ЭИС
- в) средство защиты информации в ЭИС
- г) вид защиты информации в ЭИС

22. Маскировка- это метод защиты информации, предполагающий:

- а) использование законодательных актов
- б) регулирование использования всех ресурсов
- в) идентификацию пользователей и ресурсов системы
- г) защиту информации путем ее криптографического закрытия

23. Симметричное шифрование основывается на использовании

- а) одного и того секретного ключа для шифрования и дешифрования
- б) двух секретных ключей, один общедоступный для шифрования, другой – секретный для дешифрования
- в) двух ключей, один для шифрования, другой для дешифрования
- г) двух общедоступных ключей, один для шифрования, другой для дешифрования

Основа интегрированной БИС это

- а) совокупность взаимосвязанных управленческих задач
- б) совокупность взаимосвязанных организационных задач
- в) совокупность взаимосвязанных обеспечивающих задач
- г) совокупность взаимосвязанных функциональных задач

2.

Вариант 2

1. Мобильность при проектировании БИС предполагает:

- а) правильную организацию ведения банковских баз данных
- б) создание совокупности взаимосвязанных программных средств, организованных в виде целостной системы
- в) обеспечение возможности эксплуатации программного продукта в различных технических и операционных средах
- г) разработку БИС на основе сложившейся структуры управления.

2. Межгосударственные, межбанковские взаимодействия на территории СНГ осуществляются через

- а) систему SWIFT
- б) Центр межгосударственных расчетов ЦБ РФ
- в) Центр международных расчетов Внешэкономбанка
- г) Центр межгосударственных расчетов Минэкономики

3. АРМ внутреннего аудита позволяет формировать бухгалтерский баланс и финансовую отчетность

- б)) анализировать хозяйственную ситуацию и вырабатывать предложения по учетной политике
- в) анализировать состояние расчетного и других счетов, дебиторской и кре-

диторской

задолженности

г) формировать все счета бухгалтерского учета и Главную книгу

4. Россия имеет выход в SWIFT через

а) Германию и Бельгию б) Германию и Голландию

в) Германию и Норвегию г) Бельгию и Голландию

5. Автоматизированная информационная система «Налог» представляет собой

а) форму организационного управления технологиями, программными, информационными и др. средствами, необходимыми налоговым органам для обеспечения функционирования компьютерных информационных технологий.

б) совокупность функций, выполняемых налоговыми органами по сбору, хранению,

обработке и передаче информации с целью обеспечения поступления налогов в бюджет

в) совокупность методов, информационных процессов и программно-технических средств, обеспечивающийся сбор, обработку, хранение и передачу информации

г) форму организационного управления органами государственной налоговой службы

на базе новых средств и методов обработки данных, использования новых информационных технологий

6. В какой подсистеме функциональной части АИС «Налог» отражается динамика налоговых

платежей и прогнозирования сбора налогов по их видам?

а) подготовка типовых отчетных форм б) камеральная проверка

в) аналитическая деятельность г) внутриведомственные задачи

7. В АИС «Налог» различают следующие базы данных:

а) информационно-справочные и универсальные

б) профессиональные и информационно-справочные

в) универсальные и профессиональные

г) внутримашинные и немашинные

8. Состав и структура БуИС крупного предприятия зависит от

а) размера предприятия и объема учетной информации

б) объема производимой продукции и количества потребителей этой продукции

в) численности работников и связей с внешними организациями

г) размера предприятия, объема продукции и численности работников

9. Учет бухгалтерской информации на крупных предприятиях осуществляется последующей схеме

а) первичный учет ☐ сводный учет ☐ финансовый учет ☐ управленческий учет

б) первичный учет ☐ финансовый учет ☐ управленческий учет

в) первичный учет ☐ сводный учет ☐ управленческий учет ☐ финансовый учет

г) первичный учет □ управленческий учет □ финансовый учет

10. Пакет бухгалтерских программ «1С: Бухгалтерия» относится к классу

а) универсальных ППП б) интегрированных бухгалтерских систем

в) мини-бухгалтерия г) системных программ

11. На структуру БИС оказывают влияние следующие факторы:

а). состав операций, выполняемых банком на рынке услуг, возможность эксплуатации в различных операционных и технических средствах и др.

б) размер банка, состав программно-технологического комплекса и др.

в) размер банка, число видов услуг и др.

г) число видов услуг, количество клиентов, макро- и микротехнологии и др.

12. Выполнение проводок и изменение лицевых счетов в реальном масштабе времени относится

а) к факторам, влияющим на состав и структуру БИС

б) к принципам, соблюдаемым при проектировании БИС

в) к требованиям, предъявляемым при проектировании БИС

г) к альтернативе, которая может быть реализовано

13. При использовании смарт-карты деньги с лицевого счета клиента переносятся

а) на СК клиента, на накопительно-распределительный счет и на торговый терминал

б) на СК клиента и на торговый терминал

в) на СК клиента и телекоммуникационная пересылка транзакции в магазин

г) на СК клиента и на накопительно-распределительный счет

15. Функциональная часть АИС «Налог» представляет собой

а) совокупность задач, решаемых налоговыми органами с использованием компьютерных

информационных технологий

б) совокупность функций, выполняемых налоговыми органами по сбору, хранению, обработке и передаче информации с целью обеспечения поступления налогов в бюджет

в) совокупность методов, информационных процессов и программно-технических средств, обеспечивающая сбор, обработку, хранение и передачу информации

г) совокупность технических, программных, информационных и др. средств, необходимых налоговым органам для обеспечения функционирования компьютерных информационных технологий

14. Функциональная часть АИС «Налог» включает

а) совокупность логически взаимосвязанных выходных документов

б) подсистемы, состоящие из комплексов задач

в) информационное обеспечение

г) совокупность методов и информационных процессов налоговой службы

15. В какой подсистеме функциональной части АИС «Налог» определяется перечень предприятий, подлежащий документальной проверке?

а) внутриведомственные задачи б) контрольная деятельность

в) аналитическая деятельность г) методическая, ревизионная и правовая деятельность

16. К профессиональным базам данных в АИС "Налог" относятся

а) по законодательно-нормативным актам по налогообложению, по инструктивно-методическим материалам, по производственным и интегрированным данным оперативных данных

б) по законодательно-нормативным актам по налогообложению, по инструктивно-методическим материалам, по налоговым поступлениям

в) по общеправовым вопросам, по законодательно-нормативным актам по налогообложению, базы документов внутреннего пользования

г) по оперативным данным по налоговым поступлениям, по производственным и интегрированным данным, данным по налоговым поступлениям

19. На крупных предприятиях различают следующие три вида учета

а) управленческий, финансовый, первичный

б) первичный, промежуточный и сводный

в) оперативный, тактический и стратегический

г) аналитический, синтетический и сводный

21. Микротехнология банковских операций представляет собой

а) перечень операций, выполняемых банковским сотрудником при обслуживании кредита

б) перечень действий (функций) банковского сотрудника при оказании банковских услуг

в) перечень операций, выполняемых банковскими сотрудниками при реализации банковской функции

г) перечень действий (функций) банковского сотрудника, выполняемых при заключении кредитного договора

22. Единая технология обработки информации является

а) видом услуг SWIFT б) принципом SWIFT в) требованием SWIFT г) преимуществом SWIFT

23. Подсистема камеральной проверки в АИС "Налог" осуществляет:

а) контроль правильности реализации и исполнения налогоплательщиками законодательных и распределительных документов

б) контроль за правильностью и своевременностью представления налогоплательщиками бухгалтерских отчетов и налоговых расчетов

в) контроль своевременности уплаты налогов, начисления пени и вычисление сальдо

по расчетам

г) контроль и управление информацией по видам налогов, собираемых с физических

лиц

25. Главной целью функционирования БуИС на крупном предприятии являются обеспечить руководство

а) стратегической информацией б) первичной информацией в) оперативной информацией г) финансовой информацией

26. Объектами управленческого учета являются:

а) сметы, нормативы, калькуляции и др.

б) сбор, измерение, регистрация, накопление и хранение информации

в) активы, пассивы, балансы г) управленческий персонал, инвесторы, кредиторы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль:
1. Оценка поведения студента на занятии:
1.1. до 10 баллов - посещаемость занятий;
1.2. до 10 баллов - наличие конспектов и иных принадлежностей на аудиторном занятии;
1.3. до 10 баллов - дисциплина на занятии;
1.4. до 10 баллов - участие на практических занятиях (с места) в форме дополнений
• самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания;
• усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;
• активно работавший на практических, лабораторных занятиях;
• показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;
2.7. от 41 до 45 баллов:
• учащийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала;
• не допускающий в ответе существенных неточностей;
• самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания;
• усвоивший основную и частично дополнительную литературу, рекомендованную программой;
• активно работавший на практических, лабораторных занятиях;
• показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;
2.8. от 46 до 50 баллов:
• учащийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала;
• самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания;
• глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

• активно работавший на практических, лабораторных занятиях; • показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению; • чей ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
3. Помимо основного ответа (в качестве бонуса) студент может получить до - за выполнение дополнительной самостоятельной творческой (научной) ра- учебного занятия, проявивший творческие способности и научный подход в изложении учебного и научного материала.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная:

1. Информационные системы в экономике: учебник для студен- тов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и специ- альностям экономики и управления (060000). Под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд. Перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 463с. ISBN 5-238-01065-6
2. Адамадзиев К.Р., Асхабова А.Н. Информационные системы в экономике. Региональная сеть универси- тетов (для экономического образования) Еврокаспий Проект N JEP - 21042-2000. Астрахань - Махачкала -Элиста - 2012 - Астрахань: 000 ЦНТЭП, 2012. - 156 с.

Дополнительная

1. Адамадзиев К.Р. Разработка автоматизированных рабочих мест экономистов. Учебное пособие. - Махачкала: изд.-полиграф. центр ДГУ, 2013. - 67 с.
2. Карминский А.М., Черников Б.В. Информационные системы в эконо- мике: в 2-х ч. - М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Тютюнник А.В., Шевелев А.С. Информационные технологии в банке. - М.: Издательская группа «БДЦ-пресс», 2013. - 368 с. ISBN 5-93306-037-2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дис- циплины.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

PC WEEK/ ЯЕ.Еженедельник (бесплатный доступ). www.pcweek.ru

10.Intelligent Enterprise / Корпоративные системы Еженедельник (бесплатный доступ).

www.iemag.ru

- <http://eJanbook.com/> - ЭБС Лань
- <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR-books
- <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
- www.edu.ru/db/portal/spe/index.htm - федеральный портал российского образования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». При выполнении групповых заданий подготовка и защита выполненных заданий осуществляется группой студентов по 3-5 человек.

Выполнение индивидуальных типовых задач

Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальные типовые задачи которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и экзамену, для написания контрольной работы;
2. Использование мультимедийных технологий для разработки презентаций;
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством

электронной
почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий филиала ДГУ г. Избербаша. При проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, компьютерные классы, интерактивные доски, а также классическое учебное оборудование: кабинет, оборудованный доской, инструментами, раздаточным материалом, учебной и методической литературой, периодической литературой по предмету.