

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филиал в г. Избербаше*

Кафедра ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Международные финансы»

по направлению **38.03.01 (080100.62) Экономика**

Профиль подготовки  
*Финансы и кредит*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины  
*базовая*

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика**, профиль подготовки «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Чумакова М.К., кюэ.н., доц. ФиС

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин от «\_03\_» \_09\_2014\_г.,

протокол № \_1\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сулейманова А.М.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии филиала от «21» \_10\_2014 г.,  
протокол №\_1\_.

Председатель \_\_\_\_\_ Магомедов А.А.

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные финансы» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла для студентов обучающихся по направлению «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете филиала ДГУ в г. Избербаше кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает международную финансовую систему и является формой организаций финансовых, кредитных, валютных отношений на национальном и международном уровнях. Характерной чертой эволюции международной финансовой системы на современном этапе является финансовая глобализация, представляющая собой частную форму общего процесса глобализации. Основные проявления финансовой глобализации состоят в свободном перемещении капиталов между странами и регионами мира, расширении глобального финансового рынка, формировании наднациональной системы регулирования международных финансов, нарастании роли финансовой деятельности транснациональных компаний и банков, возникновении новых финансовых инструментов, в том числе электронных систем финансового документооборота.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, 9, ОК-12, общепрофессиональных – ПК-15

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования*; итогового контроля в форме зачета.

**Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.**

| п/п | Модули дисциплины                                                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  |         |                 | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Самостоятельная работа | КСР |                                                                                                             |
| 1.  | Модуль 1.<br>Структура и организация мирового финансового рынка. | 5       | 1-5             | 10                                                                                     | 12                   | 12                     | 2   | Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа                                       |
| 2.  | Модуль 2.<br>Регулирование международных финансов                | 5       | 6-10            | 8                                                                                      | 8                    | 18                     | 2   | Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа                                       |
|     | Модуль 3.<br>Управление международными финансами                 | 5       | 11-14           | 10                                                                                     | 10                   | 14                     | 2   | Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа                                       |
| 3.  | Итого за 5 семестр                                               |         | 1-14            | 28                                                                                     | 30                   | 44                     | 6   | зачет                                                                                                       |

**1. Цель дисциплины** - формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.

В процессе изучения курса «Международные финансы» необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование знаний о:
- теоретических основах международных финансов;
- структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики;
- роли международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;
- роли международного движения капитала в финансировании мно - госторонних проектов;
- роли и функциях международных денег и инфраструктуры международных расчетов;
- регулировании международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике;
- трансформации национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства;
- об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях;
- принципах управления международными финансами;
- о монетарной политике в условиях геоэкономики;
- выработка системного подхода к анализу современных международных финансовых отношений;
- формирование представлений о месте России в системе международных финансов;
- выработка навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

#### **Цели освоения дисциплины**

- сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: *иметь представление:*

- об основных терминах и понятиях дисциплины;
- о роли и значении международных финансов в перераспределении валового мирового продукта между странами, организациями финансового и нефинансового секторов национальных экономик, а также населением. в социально-экономическом развитии страны;

- о месте данной науки в системе экономических наук и связи с другими дисциплинами;

**знать:**

- сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа,
- закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики,
- основные характеристики финансовых отношений,
- формы международных финансов,
- способы и формы их международного регулирования,
- методику управления международными финансами,
- основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики

**уметь:**

- дать определение сущности основных категорий и понятий;
- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.

**владеть навыками:**

- анализа современных международных финансовых отношений;
- анализа социально-экономического значения международных финансово-кредитных явлений;
- использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Международные финансы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Экономика») и является обязательной для изучения студентами.

Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «История финансово-кредитной системы».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</b> | <b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b> |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК -5</b>           | - умеет использовать нормативные право-    | <b>знать:</b><br>- сущность, содержание, структуру и формы                                           |

|       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>вые документы в своей деятельности</p> <p>-</p>                                                                        | <p>международных финансов,</p> <p>- общие принципы их анализа,</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>- анализа современных международных финансовых отношений;</p> <p>- анализа социально-экономического значения международных финансово-кредитных явлений;</p> <p>-</p> |
| ОК–9  | <p>способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>                                              | <p>• <b>знать:</b></p> <p>методы, средства и приёмы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</p> <p>• <b>уметь:</b></p> <p>критически оценивать уровень профессиональной квалификации и выбирать методы и средства её повышения;</p> <p>• <b>владеть:</b></p> <p>методами саморазвития и средствами повышения квалификации и мастерства;</p>                                                                                                                |
| ПК-15 | <p>способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>- методику управления международными финансами,</p> <p>- основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- дать определение сущности основных категорий и понятий;</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>- анализа современных международных финансовых отношений;</p> <p>- анализа социально-экономического значения международных финансово-кредитных явлений;</p>                                                                                |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

| Наименования модулей и тем                                                               | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий |                              |                         |                              | КСР | самостоятельная работа студентов | За |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----|----------------------------------|----|
|                                                                                          |                               | Аудиторные занятия   |                              |                         |                              |     |                                  |    |
|                                                                                          |                               | лекции               | в т.ч. в интерактивной форме | практик. / сем. занятия |                              |     |                                  |    |
|                                                                                          |                               |                      |                              |                         | в т.ч. в интерактивной форме |     |                                  |    |
| Модуль 1. Структура и организация мирового финансового рынка.                            |                               |                      |                              |                         |                              |     |                                  |    |
| 1.Международные финансы в условиях глобализации экономики                                | 11                            | 2                    | -                            | 4                       | -                            | 1   | 4                                |    |
| 2.Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами | 12                            | 4                    | 2                            | 4                       | -                            | -   | 4                                |    |
| 3.Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала   | 13                            | 4                    | -                            | 4                       | 2                            | 1   | 4                                |    |
| Итого по разделу                                                                         | 36                            | 10                   | 2                            | 12                      | 2                            | 2   | 12                               |    |
| Модуль 2. Регулирование международных финансов                                           |                               |                      |                              |                         |                              |     |                                  |    |
| 4.Операции на международном финансовом рынке.                                            | 17                            | 4                    | 2                            | 4                       |                              | 1   | 8                                |    |
| 5.Реализация монетарной политики в условиях геофинансов                                  | 19                            | 4                    | -                            | 4                       | 2                            | 1   | 10                               |    |
| Итого по разделу                                                                         | 36                            | 8                    | 2                            | 8                       | 2                            | 2   | 18                               |    |
| Модуль 3. Управление международными финансами                                            |                               |                      |                              |                         |                              |     |                                  |    |
| 6.Трансформация национальных финансовых                                                  | 15                            | 4                    | -                            | 4                       | -                            | 1   | 6                                |    |

|                                                                                       |     |    |   |    |   |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|---|----|--|
| систем в условиях глобализации экономики                                              |     |    |   |    |   |   |    |  |
| 7. Управление международными финансами в условиях георынка                            | 13  | 4  | - | 4  | 2 | 1 | 4  |  |
| 8. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобализации экономики | 8   | 2  | 2 | 2  | - | - | 4  |  |
| Итого по разделу                                                                      | 36  | 10 | 2 | 10 | 2 | 2 | 14 |  |
| Всего                                                                                 | 108 | 28 | 6 | 30 | 6 | 6 | 44 |  |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **Раздел 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики**

###### **Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики**

Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов.

Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики. Глобализация и регионализация в финансовой сфере. Национальные финансовые системы и рынки, Институционализация международных финансов.

###### **Тема 2. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами**

Роль и функции международных финансовых посредников. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов. Суверенные фонды.

Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками. Виртуализация финансовой деятельности. Электронный бэнкинг, Интернационализация долговых рынков. Международные долговые инструменты. Международное финансирование проектов, риски и ограничения

###### **Тема 3. Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала**

Роль и функции международных денег.

Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала. Конструкция международного рынка капиталов. Меж-

дународные инвестиции и стоимость капитала. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков

## Раздел 2. Регулирование международных финансов

### Тема 4. Операции на мировом финансовом рынке

Техника арбитражных операций. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования. Хеджирование, как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.

Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников. Роль международных институтов в регулировании финансами. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования

### Тема 5. Реализация монетарной политики в условиях георынка

Принципы монетарной политики в условиях геоэкономики и геофинансов. Объекты и инструменты монетарной политики. Методы реализации монетарной политики. Монетарная политика в условиях функционирования валютных союзов. Монетарная политика в условиях преодоления финансовых кризисов. Особенности ценообразования на мировом финансовом рынке

## Раздел 3. Управление международными финансами

### Тема 6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики

Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики. Влияние международных финансов на деятельность центральных банков. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства: формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка. Институционализация финансовых систем

### Тема 7. Управление международными финансами в условиях георынка

История, принципы, структура и тенденции управления международными финансами в современных условиях. Финансовый инжиниринг. Управление финансами международных альянсов. Управление международными публичными финансами, государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере. Заимствования, синдикация, секьюритизация. Финансирование дочерних компаний. Минимизация налогообложения. Дивидендная политика. Гарантии. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш менеджмент, кэш коллекш, кэш-центры

## Тема 8. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобализации экономики

Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России. Тенденции развития национальной банковской системы Российской Федерации. Унификация международной финансовой деятельности экономических субъектов, транснационализация деятельности банков и корпораций, консолидация экономического капитала, технологизация финансовых операций. Финансирование инновационного развития экономики. Международная финансовая стратегия РФ. Формирование международного финансового центра в России

### Темы семинарских занятий.

#### **Раздел 1. Структура и организация мирового финансового рынка.**

Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Вопросы

1. Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов
2. Предмет, сущность и особенности мирового финансового рынка
3. Структура и организация мирового финансового рынка
4. Международные валютно-финансовые организации и их функции

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность современных международных финансов?
2. Каковы особенности современного финансового рынка?
3. Назовите институциональные особенности организации и функционирования финансовой архитектуры банковской системы.
4. Объясните причины кризиса ликвидности и дайте оценку экономических потерь банковского сектора в период финансового кризиса.
5. В чем состоял положительный эффект от реализации антикризисных мер по спасению банковского сектора?
6. В чем состоял отрицательный эффект от использования антикризисных мер по спасению банковского сектора?
7. Перечислите принципы, на которые следует опираться при разработке государственной антикризисной политики.
8. Что такое трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков и как он изменился в условиях кризиса?

Основная литература

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.
2. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

дополнительная литература

3. Гужва Е.Г. Мировая экономика: учебное пособие./ Е.Г. Гужва, М.И. Лесная, А. В. Кондратьев, А. Н. Егоров; СПбГАСУ. - СПб., 2009.

## **Тема 2. Международные финансовые посредники, управление международными финансовыми операциями и рисками**

Вопросы:

1. Международные финансовые посредники, их роль и функции
2. Международная деятельность банков
3. Суверенные фонды
4. Международные долговые инструменты
5. Управление международными финансовыми операциями и рисками

Контрольные вопросы:

- <sup>1</sup> Каково значение суверенных инвестиционных фондов в условиях глобализации мировой экономики?
2. Каковы источники формирования и варианты размещения средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния Российской Федерации?
3. Какие долговые инструменты существуют на международном рынке?
4. Какова динамика международных эмиссий долговых бумаг, а также структура выпусков по видам инструментов, типам заемщиков и валюте?
5. Выявите основные тенденции рынка международных долговых обязательств в условиях мирового финансового кризиса?
6. Определите место и роль «электронного банкинга» в банковской деятельности.
7. Приведите примеры виртуализации банковских операций.
8. Сформулируйте определения «универсальный банк» «специализированный банк», «финансовый посредник».
9. Раскройте содержание деятельности финансового посредника.
10. При каких видах деятельности возникает страновой риск?
11. Какие факторы приводят к возникновению странового риска?
12. В чем проявляется страновой риск при совершении внешнеторговых операций?
13. Как проявляется страновой риск при иностранных инвестициях?
14. В чем проявляется страновой риск при международном кредитовании?
15. Какие виды странового риска существуют?
16. Назовите основные факторы политического странового риска.
17. Назовите основные факторы экономического странового риска.
18. Назовите основные факторы финансового странового риска.
19. Как оценивается страновой риск?
20. Охарактеризуйте основные методы управления страновым риском.
21. Что является причиной возникновения валютного риска?
22. Назовите основные факторы валютного риска.
23. При совершении каких видов операций возникает валютный риск?

24. Какие виды валютного риска существуют и чем они отличаются между собой?
25. Назовите основные методы управления валютным риском.
26. Назовите основные инструменты, используемые при управлении валютным риском.
27. Назовите основные стратегии управления валютным риском.
28. В чем сущность стратегии "избежание риска"?
29. В чем сущность стратегии "принятие риска"?
30. Какие методы используются в рамках стратегии "ограничение риска"?
31. В чем сущность использования "защитной оговорки" при управлении валютным риском?
32. Охарактеризуйте хеджирование как метод управления валютным риском.

#### Основная литература

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.
2. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

#### Дополнительная литература

- 3.Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И.А. Янкина. – М.: КНОРУС, 2013. – 190с.

### **Тема 3. Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала**

#### Вопросы:

1. Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики
- 2.. Механизмы и инфраструктура мировых финансов
3. Финансовые инновации и технологии
4. Консолидация экономического капитала
5. Международное финансирование товарных рынков

#### Контрольные вопросы:

- <sup>1</sup> В чем актуальность финансирования международной торговли?

Назовите основные методы краткосрочного финансирования внешней торговли.

Назовите основные методы среднесрочного финансирования внешней торговли.

Назовите основные методы долгосрочного финансирования внешней торговли.

Какие виды фирменного кредита существуют?

Какие виды банковского кредита используются во внешней торговле?

- В чем сущность "учетного кредита"?
- В чем главное отличие "акцептного кредита" от "акцептно-рамбурсно-го кредита"?
- В чем сущность "кредита покупателю"?
- Какова роль государства в финансировании внешней торговли?
- В каких случаях используется финансирование внешней торговли с помощью международного факторинга?
- Назовите основные виды международного факторинга.
- В каких случаях используется форфейтинг?
- Назовите основные отличия факторинга от форфейтинга.
- Какой вид лизинга используется для финансирования внешней торговли?

#### Основная литература

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.
2. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

#### дополнительная литература :

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н. проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 244 с.

## Раздел 2. Регулирование международных финансов

### **Тема 4. Операции на международном финансовом рынке**

#### Вопросы:

1. Мировой рынок производных финансовых инструментов
2. Экзотические инструменты и операции
3. Хеджирование как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования

#### Контрольные вопросы:

1. Определите перечень финансовых инструментов мирового рынка капиталов и услуг.
2. Раскройте содержание следующих сделок; опционные, свопы, кредитные деривативы.
3. Определите цель хеджирования и спекуляции на финансовом рынке.
4. Приведите пример хеджирования валютного риска фьючерсом/форвардом.
5. Раскройте содержание хеджирования валютного риска валютным опционом.
6. Определите понятия «экзотические инструменты».
7. Раскройте содержание расчетного форвардного контракта.
8. Раскройте содержание барьерного опциона.
9. Раскройте содержание рендж-форварда.

10. Определите содержание хеджирования как инструмента международных финансов.
11. Приведите способы управления рисками хеджирования.
12. Приведите пример форвардного контракта.
1. Раскройте взаимодействие хеджирования и прибыли финансового института.

#### Основная литература

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.
2. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.
3. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: КНОРУС, 2013. – 318с.

### **Тема 5. Реализация монетарной политики в условиях георынка**

#### Вопросы:

1. Монетарная политика в условиях функционирования валютных союзов.
2. Объекты и инструменты монетарной политики.
3. Методы реализации монетарной политики.
4. Особенности ценообразования на мировом финансовом рынке?

#### Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности монетарной политики в условиях функционирования валютных союзов?
2. Каковы особенности монетарной политики в условиях преодоления финансовых кризисов?
3. Каковы особенности ценообразования на мировом финансовом рынке?
4. Каковы принципы монетарной политики в условиях геоэкономики и геофинансов?
5. Назовите объекты монетарной политики.
6. Назовите инструменты монетарной политики.
7. Какие методы используются при реализации монетарной политики?

#### Основная литература

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.
2. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

#### дополнительная литература

3. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: Кнорус, 2013. – 640с.

### Раздел 3. Управление международным финансами

#### **Тема 6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобальной экономики**

Вопросы:

1. Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики.
2. Формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте влияние глобализации на регулирование международных финансовых отношений.
2. Определите первоочередные задачи национальных центральных банков стран членов ЕС.
3. Определите место и роль Европейского центрального банка как финансового института ЕС.
4. Раскройте тенденцию развития национальной экономики в условиях усиления государственного регулирования финансовой деятельности субъектов хозяйствования.
5. Определите роль государства в финансовом обеспечении инновационной деятельности предприятия.
6. Определите форму и методы реализации международной финансовой стратегии участников георынка.
7. Раскройте причины выхода корпораций на международные финансовые рынки.
8. Каковы основные функции управления финансами международной корпорации?
9. Обоснуйте эффективность частно-государственного партнерства в условиях глобальной экономики.
10. Раскройте особенности управления финансами международной корпорации.
11. Какова классификация современных финансовых институтов? Каковы виды финансовых институтов?
12. Определите роль транснациональных банков международных финансов.

Основная литература

1.Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.

2.Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

дополнительная литература

3.Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: Кнорус, 2013. – 640с.

## **Тема 7. Управление международными финансами в условиях гео-рынка**

Вопросы:

1. История, принципы, структура и тенденции управления международными финансами.
2. Заимствования, синдикация.
3. Кэш менеджмент, кэш коллекши, кэш центры.

Контрольные вопросы:

1. Определите структуру управления международными финансами в современных условиях.
2. Раскройте роль стратегических альянсов в международных финансах.
3. Обоснуйте необходимость наднационального контроля деятельности международных альянсов.
4. Определите сущность синдикации.
5. Раскройте сущность международных облигационных займов Что такое IPO.
6. Раскройте содержание кэш менеджмента.
7. Раскройте содержание кэш коллекшн.
8. Определите способы оптимизации финансовых потоков на базе использования инструментов международного рынка капиталов и услуг.
9. Что такое кэш центр?

Основная литература

1. Суетин Мирояная экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учебник / А.А. Суэтин. – М.: КНОРУС, 2013. – 316с
2. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:,2012.
3. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

Дополнительная литература

4. Мирояная экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н. проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 244 с.
4. Чеботарев Н. Ф. Мирояная экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 352 с.

## **Тема 8. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики**

Вопросы:

1. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России.

2. Унификация международной финансовой деятельности экономических субъектов, транснационализация деятельности банков и корпораций, консолидация экономического капитала, технологизация финансовых операций.

3. Международная финансовая стратегия РФ.

Контрольные вопросы:

1. Что заставляет компании и банки выходить в своем развитии за национальные границы, в которых они начали свою деятельность?

2. Почему усиление процессов интернационализации операций частных компаний?

3. Опишите диалектику процессов международной конкуренции и монополизации международных рынков частными компаниями.

4. Российские особенности рыночных позиций мелких местных и крупных интернациональных брендов и игроков.

5. Определите причины и методы регулирования международных рынков глобальным сообществом

6. Почему целесообразно вводить международные стандарты в деятельность компаний и банков?

Основная литература

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.

2. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

дополнительная литература

3.Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н. проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 244 с.

4.Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 352 с.

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении лекционных, семинарских и практических занятий по данной дисциплине используются как стандартные методы обучения (лекция-презентация, решение практических задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.), так и интерактивные методы.

В соответствии с новыми ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по программам магистратуры должен составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

При ведении лекции в интерактивной форме **аспекты традиционной лекции сочетаются с тренинговой игрой**: участникам предлагается, а иногда даже требуется, разговаривать друг с другом и с лектором. Таким образом, обеспечивается не только взаимодействие преподавателя со студентами, но и между самими студентами путем словесного контакта.

При проведении лекций по дисциплине «Международные финансы» предпочтение отдается следующим интерактивным методам:

- Групповая дискуссия.
- Презентация с использованием слайдов (см. приложение)
- Групповая работа с иллюстративным материалом (см. приложение)
- Активное резюмирование.

При проведении семинарских и практических по дисциплине «Международные финансы» используются следующие интерактивные методы:

- Деловая игра;
- Круглый стол;
- Метод проектов.

Определенное количество занятий проводится с использованием средств визуализации (мультимедийных презентаций).

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование результатов научно-исследовательской работы студентов.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу студента, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе *MOODLE*. Электронный курс по истории размещён по адресу <http://moodle.dgu.ru>.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Самостоятельная работа реализуется:

1. непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении курсовых и лабораторных работ;

2. в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

3. в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Тем не менее, рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов, обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов в форме игры "Что? Где? Когда?" и т.д.

На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях по естественно-научным и техническим дисциплинам нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Беглый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач у доски.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится только по текущей работе, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;

- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, составляет 50% от общей трудоемкости дисциплины. Она должна способствовать более глубокому усвоению материала, формировать у студентов навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

### **Темы, виды и содержание самостоятельной работы по разделам дисциплины «Международные финансы»**

| Разделы дисциплины                                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 1.</p> <p>1 Государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере.</p> <p>2. Особенности функционирования мирового финансового рынка на современном этапе</p> | <p>1) написание рефератов по предложенным темам,</p> <p>2) проработка учебного материала,</p> <p>3) обработка аналитических данных,</p> <p>4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,</p> <p>5) работа с тестами и вопросами для самопроверки,</p> <p>6) обработка статистических данных.</p> |
| <p>Раздел 2.</p> <p>1 Регулирование международных финансов в условиях трансформации мировой финансовой системы.</p> <p>2. Роль и функции международных денег в условиях георынка.</p> | <p>1) написание рефератов по предложенным темам,</p> <p>2) проработка учебного материала,</p> <p>3) обработка аналитических данных,</p> <p>4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,</p> <p>5) работа с тестами и вопросами для самопроверки,</p> <p>6) обработка статистических данных.</p> |
| <p>Раздел 3.</p> <p>1. Международные финансовые альянсы: перспективы России.</p> <p>2. Проблема формирования международного финансового центра в России.</p>                          | <p>1) написание рефератов по предложенным темам,</p> <p>2) проработка учебного материала,</p> <p>3) обработка аналитических данных,</p> <p>4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,</p> <p>5) работа с тестами и вопросами для самопроверки,</p> <p>6) обработка статистических данных.</p> |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Процедура освоения                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК -5</b>    | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание, структуру и формы международных финансов,</li> <li>- общие принципы их анализа,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современных международных финансовых отношений;</li> <li>- анализа социально-экономического значения международных финансово-кредитных явлений;</li> </ul> | Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование                         |
| <b>ОК–9</b>     | <p>• <b>знать:</b><br/>методы, средства и приёмы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</p> <p>• <b>уметь:</b><br/>критически оценивать уровень профессиональной квалификации и выбирать методы и средства её повышения;</p> <p>• <b>владеть:</b><br/>методами саморазвития и средствами повышения квалификации и мастерства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклад, устный опрос, круглый стол                                  |
| <b>ПК–15</b>    | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику управления международными финансами,</li> <li>- основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение сущности основных категорий и понятий;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современных международных финансовых отношений;</li> </ul> <p>анализа социально-экономического значения международных финансово-кредитных явлений;</p>                                                                                                                                          | Разработка презентации, кейс-задания, письменная контрольная работа |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)

| Уровень          | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                        | Оценочная шкала                                                          |                                                                                                                |                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                               | Удов<br>(51-65 баллов)                                                   | Хорошо<br>(66-85 баллов)                                                                                       | Отлично<br>(86-100 баллов)                                                                               |
| <b>Пороговый</b> | Должен уметь; приводить аргументы, опираясь на нормативные правовые источники | Допускает существенные ошибки, аргументация носит поверхностный характер | Допускает не существенные ошибки, речь аргументирована, но не знаком со всеми указанными выше первоисточниками | Стилистически правильная речь, отличающаяся глубиной аргументированностью и информационной насыщенностью |
| <b>Базовый</b>   | Знания важнейших понятий международных финансов.                              | Допускает отдельные ошибки, связанные с датами и терминами               | Логически правильно выстроенный ответ, хороший уровень знаний при незначительных ошибках                       | Высокий уровень знания событий, фактов, дат, терминов, с хорошим уровнем аргументации                    |

### ОК-9 (способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства)

| Уровень          | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                               | Оценочная шкала                                                                    |                                                              |                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                      | Удов<br>(51-65 баллов)                                                             | Хорошо<br>(66-85 баллов)                                     | Отлично<br>(86-100 баллов)                                                                                |
| <b>Пороговый</b> | Должен продемонстрировать знание роли глобализации в мировых экономических процессах | Имеет неполное представление о роли глобализации в мировых экономических процессах | Осознает роль глобализации в мировых экономических, понимает | Демонстрирует четкое представление о роли глобализации, теоретические аспекты мирового финансового рынка. |

### ПК-15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)

| Уровень        | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                       | Оценочная шкала                                |                                                                        |                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                              | Удов<br>(51-65 баллов)                         | Хорошо<br>(66-85 баллов)                                               | Отлично<br>(86-100 баллов)                                          |
| <b>Базовый</b> | Умение осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных заданий социально-экономической направленности | Владеет навыками поиска и обработки информации | Демонстрирует способности поиска и анализа информации, но допускает не | Демонстрирует хорошие навыки поиска, анализа и практического приме- |

|  |          |  |                                                            |                                        |
|--|----------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | ленности |  | существенные<br>ошибки при ре-<br>шении учебных<br>заданий | нения необхо-<br>димой инфор-<br>мации |
|--|----------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### **7.3. Типовые контрольные задания**

#### **Тематика рефератов и эссе.**

1. Сущность и движущие силы международных финансов.
2. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
3. Концентрация и централизация капитала на финансовых рынках.
4. Глобализация долговых рынков.
5. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.
6. Институционализация международных финансов.
7. Роль международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов.
8. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.
9. Перспективы многостороннего финансирования в условиях глобализирующейся экономики.
10. Международные финансы, их сущность, проблемы реформирования. !
1. Принципы управления международными финансами.
12. Виртуализация финансовой деятельности.
13. Управление международными заимствованиями.
14. Проблемы и перспективы международного движения капитала.
15. Международное финансирование инновационного развития экономики.
16. Проблемы и перспективы международного венчурного финансирования.
17. Государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере.
18. Проблемы репатриации прибыли.
19. Регулирование международных финансов в условиях трансформации мировой финансовой системы.
20. Роль и функции международных денег в условиях георынка.
21. Банковское обеспечение международного финансирования: проблемы и перспективы.
22. Международные финансовые альянсы: перспективы России.
23. Проблема формирования международного финансового центра в России.
24. Международные финансовые стратегии транснациональных банков.
25. Международная финансовая стратегия Российской Федерации.
26. Проблемы управления финансовыми рисками в условиях глобализации.
27. Монетарная политика как фактор развития экономики.
28. Валютный контроль как фактор регулирования международных финансов.
29. Проблемы управления рисками финансовых кризисов.

30. Роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства.
31. Хеджирование как инструмент международных финансов.

### **Контрольные вопросы**

1. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка.
2. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики.
3. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
4. Национальные финансовые системы и рынки, Институционализация международных финансов
5. Структура и организация мирового финансового рынка.
6. Роль и функции международных финансовых посредников.
7. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка.
8. Роль центральных банков в международных финансах.
9. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
10. Суверенные фонды.
11. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками.
12. Виртуализация финансовой деятельности.
13. Электронный бэнкинг, Интернационализация долговых рынков.
14. Международные долговые инструменты.
15. Международное финансирование проектов, риски и ограничения
16. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала.
17. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала.
18. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков
19. Техника арбитражных операций Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке.
20. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования.
21. Хеджирование, как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования
22. Регулирование международных финансов

23. Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников.
24. Роль международных институтов в регулировании финансами. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации.
25. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования
26. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики
27. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства: формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка.
28. Институционализация финансовых систем
29. История, принципы, структура и тенденции управления международными финансами в современных условиях.
30. Заимствования, синдикация. секьюритизация.
31. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш менеджмент, кэш коллекш, кэш-центры
32. Особенности ценообразования на мировом финансовом рынке Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики
33. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России. Тенденции развития национальной банковской системы Российской Федерации.
34. Унификация международной финансовой деятельности экономических субъектов, транснационализация деятельности банков и корпораций, консолидация экономического капитала, технологизация финансовых операций.
35. Финансирование инновационного развития экономики. Международная финансовая стратегия РФ.
36. Формирование международного финансового центра в России

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

1. Валюта в широком смысле слова - это:  
А) товар, выполняющий функции денег как средства обмена  
Б) законное платежное средство на территории данной страны;  
В) законное платежное средство на территории других стран;  
Г) универсальные деньги, которые имеют способность обмениваться на любые другие денежные средства
2. Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:  
А) возрастут экспорт и импорт; Б) сократятся экспорт и импорт;

В) возрастет экспорт, сократится импорт Г)сократится экспорт, возрастет импорт

3. Цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты называется:

- А) паритет валют Б)валютный курс  
В) монетарная система

4. Валютный курс определяется следующими факторами:

- А) уровнем процентных ставок Б)состоянием торгового баланса страны  
В) паритетом покупательной способности валют Г)уровнем инфляции в стране  
Д)всеми вышеназванными причинами

5. Золотодевизный стандарт предусматривал конвертируемость в золото по фиксированному курсу:

- А) доллара США  
Б)доллара США и фунта стерлингов  
В) доллара США, фунта стерлингов и французского франка

6. Международный валютный фонд был создан решениями:

- А) Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.  
Б)Ямайскими соглашениями в 1976 г.  
В) Генуэзской конференцией в 1922 г.

7. Специальные права заимствования (СДР) выпускаются:

- А) Международным валютным фондом Б)Европейским центральным банком  
В) Банком международных расчетов Г)Казначейством США

8. Укажите приблизительную величину международных резервов Российской Федерации в настоящее время:

- А) 350 млрд.р. Б)450 млрд.р.  
В) 550 млрд. р.  
Г)650 млрд.р.

9. СДР могут использоваться для взаиморасчетов:

- А) между любыми лицами Б)между юридическими лицами  
В) между государствами

10. Штаб-квартира Международного валютного фонда располагается в:

- А) Вашингтоне Б)Нью-Йорке  
В) Лондоне

**11.** Валютой, которая не принимается в расчет курса СДР, является:

- А) доллар США Б)фунт стерлингов
- В) японская йена Г)швейцарский франк Д)евро

**12.** Девальвация валюты означает:

- А) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
- Б)любое понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
- В) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

**13.** Резервная доля страны в МВФ - это:

- А) Иностранная валюта, которую страна может получить в пределах своей квоты в МВФ
- Б)Иностранная валюта, которую страна может получить в пределах 200% от своей квоты условий
- В) Иностранная валюта, которую страна может получить через механизм расширенного кредитования

**14.** Наиболее часто в международной практике финансирования торговых сделок используются:

- А) международные гарантии Б)аккредитивы
- В) рамбурсные обязательства

**15.** Замедление темпов роста денежной массы в Европе по сравнению с США приведет к

- А)увеличению темпов инфляции в Европе Б)уменьшению курса доллара США по отношению к евро
- В)увеличению курса доллара США по отношению к евро

**16.** С целью сокращения дефицита торгового баланса в одной из стран было принято решение увеличить таможенные тарифы на импорт. Это решение приведет к:

- А) увеличению национального импорта и экспорта Б)сокращению национального импорта и экспорта
- В) сокращению национального импорта и к увеличению экспорта

**17.** Если курс национальной валюты понизится, то это:

- А) положительно скажется на условиях экспортной деятельности; Б)положительно скажется на условиях импортной деятельности;
- В) никак не скажется на условиях экспортной и импортной деятельности.

**18.** Безотзывным называется аккредитив, который не может отозвать:

А) банк-

эмитент

Б) бенефициа

р

В) исполняющий банк

**19.** Револьверный аккредитив позволяет бенефициарю:

А) осуществить раскрытие аккредитива частями по мере исполнения всех обязательств по аккредитиву

Б) обратиться несколько раз за дополнительным финансированием к банку-эмитенту

В) воспользоваться гарантиями третьих лиц по аккредитиву

**20.** Аккредитив называется частично покрытым, если:

А) если банк-эмитент выдал от своего имени кредит приказодателю по аккредитиву

Б) если исполняющий банк перечислил только часть суммы аккредитива бенефициарю

В) если банк-эмитент получил от приказодателя только часть суммы, причитающейся по аккредитиву

**21.** Правила составления документарных аккредитивов определяются:

А) национальными законодательствами

стран-экспортеров Б) Международной торговой палатой

В) Международным валютным фондом

**22.** Отдельное от аккредитива безотзывное обязательство банка выплатить исполняющему банку сумму аккредитива называется:

А) банковская

гарантия

Б) рамбурсное обязательство

В) хеджирующая сделка

**23.** После исполнения поставщиком условий аккредитива рамбурсное требование направляется:

А) банку-эмитенту Б) рамбурсирующемуся банку

В) рамбурсирующему банку

**24.** Стандарты рамбурсирования регулируются:

А) публикацией Международной торговой палаты UCP500

Б) публикацией Международной торговой палаты UCP600

В) публикацией Международной торговой палаты URR725

25. Объем рынка торгового финансирования в России составляет в настоящее время около:
- А) 20% от внешнеторгового оборота
  - Б) 40% от внешнеторгового оборота
  - В) 60% от внешнеторгового оборота
26. Основная задача экспортного кредитного агентства состоит в:
- А) страховании риска импортера
  - Б) страховании риска экспортера
  - В) кредитовании экспортера
27. Экспортное кредитное агентство может быть создано:
- А) только в форме государственной организации
  - Б) только в форме частной компании
  - В) только в форме смешанной частно -государственной компании
  - Г) как с участием государства, так и без него.
28. Наиболее авторитетной международной организацией, объединяющей экспортные кредитные агентства является:
- А) ОЭСР
  - Б) Базельский комитет
  - В) Бернский союз
29. При поддержке экспортных кредитных агентств осуществляется около:
- А) 10% международных торговых сделок
  - Б) 20% международных торговых сделок
  - В) 30% международных торговых сделок
30. Максимальные объемы гарантийно-страховой поддержки экспорта в настоящее время имеют компании:
- А) США
  - Б) Японии
  - В) Великобритании
  - Г) Китая
31. Минимальные объемы гарантийно-страховой поддержки экспорта в настоящее время имеют компании:
- А) Германии
  - Б) Японии
  - В) Канады
  - Г) России
32. Хеджирование - это:
- А) заключение срочных сделок для целей получения устойчивого дохода
  - Б) заключение срочных сделок для целей получения спекулятивного дохода

В) заключение срочных сделок для целей инвестирования временно свободных денежных средств

33. Хеджирующая сделка может стать спекулятивной, если:

А) заключается с другими финансовыми инструментами, чем с участвующими в основной сделке

Б) совершена в объеме, превышающем объем основной сделки Г) заключена вне организованного рынка ценных бумаг

34. Совершенной называется хеджирующая сделка, которая:

А) правильно оформлена с юридической точки зрения

Б) заключена на фондовой бирже

В) приводит к гарантированному финансовому результату по сумме результатов основной и компенсирующей сделок

35. Форфейтинг - это:

А) страхование экспортера по торговой операции

Б) выкуп банком у экспортера долга импортера без права регресса

В) приобретение банком права на экспортируемый товар

36. Наиболее часто инструментами форфейтинга выступают:

А) аккредитивы Б) векселя

В) банковские гарантии

Г) обязательства экспортных кредитных агентств

### 7.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты промежуточного (модульная работа) и итогового (зачет) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной кон-

трольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Международные финансы», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

### ***Критерии оценки знаний студентов***

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать;

допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

#### **Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, промежуточный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на промежуточном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$ ).

Зачет или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по вопросам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачета (итогового контроля). Напри-

мер, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачете – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов.

$$80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *Основная литература*

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. / Под ред. Л.Н.Федякина - 2-е изд., перераб. и доп.- М.:2012.

2. Ярыгина И. З., Международные финансы: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011.

3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.:КНОРУС,2012-408с.

б) дополнительная литература

4. Гужва Е.Г. Мировая экономика: учебное пособие./ Е.Г. Гужва, М.И. Лесная, А. В. Кондратьев, А. Н. Егоров; СПбГАСУ. - СПб., 2012.

5. Кудров В.М. Мировая экономика. - М.:Юстицинформ, 2011.

6 Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И.А. Янкина. – М.: КНОРУС, 2013. – 190с

6. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 352 с.

7.Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: Кнорус, 2013. – 640с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы :**

1. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rrs.dgu.ru](http://rrs.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)

2. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [tdu.dgu.ru](http://tdu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, до-

ступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books
7. <http://www.mirkin.ru> — Финансовая электронная библиотека. \
8. <http://economics.wideworld.ru> - сайт экономической теории
9. <http://www.bbdoc.ru/history/> - сайт истории банковского дела
10. <http://www.allinsurance.ru/> - сайт страхования в России
11. <http://www.znay.ru/rest/history> - сайт знай страхование
12. <http://market-pages.ru/budsys/> - сайт история бюджетной системы России

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;
2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бу-

мажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и исторический источник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний студентов;
2. формирование навыков самостоятельной работы;
3. выработка у студентов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;
4. систематический контроль за уровнем подготовленности студента и его самостоятельной работой.

Подготовка студента к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко студент изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. В какой форме пройдет семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы студента. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средствах и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу студента, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения студентом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционная аудитория № 8, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.