

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы аудита»

по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины

базовая

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Основы аудита» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика**, профиль подготовки «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

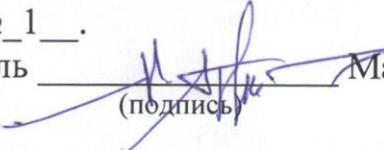
Разработчик: Омаров М.А., преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин от «_03_» _09_ 2014_г.,
протокол № _1_

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии филиала от «21» _10_ 2014 г.,
протокол №_1_.

Председатель  Магомедов А.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина история входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 080100 *Экономика*

Дисциплина реализуется на экономическом факультете филиала ДГУ в г. Избербаше кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в области аудита: организация аудита в Российской Федерации; правовое регулирование аудита России; место и роль аудита среди других экономических дисциплин; проверка общих документов и расчетов; проверка оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, общепрофессиональных – ПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)					Формы контроля успеваемости
			В том числе					
			Лекции	Семинарские занятия	СРС	КСР	Экзамен	
1.	Раздел I		8	8	19	1		Семинары, контрольная работа
2.	Раздел II.		8	10	17	1		Семинары, контрольная работа
3.	зачет							
	Итого – 72 ч.		16	18	36	2		

«Основы аудита»

Программа спецкурса « Основы аудита» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 080100 «Экономика», согласно ФГОС ВПО третьего поколения.

Автор: М.А. Омаров

Факультет: Экономический

Кафедра: экономических дисциплин

1. Цели освоения дисциплины (курса)

Настоящий курс направлен на формирование аудиторско-аналитического мышления студентов, на обучение студентов умению обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений.

Задачи курса

Задачи курса состоят в следующем:

- ознакомить студентов с местом и ролью аудита среди других экономических дисциплин;
- изучить организацию аудита в Российской Федерации;
- дать представление об основных правовых категориях в аудите;
- изучить правовое регулирование аудита России;
- ознакомить с методиками проверки общих документов и расчетов;
- ознакомить с методикой детальной проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета;
- изучить особенности аудита отдельных хозяйственных операций.

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций: проблемных лекций, практических аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач, ролевой, деловой или оргдеятельностной игры и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Основы аудита» относится к профессиональному циклу вариативной части, курс по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе других экономических дисциплин таких, как «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Организация и анализ финансовой и хозяйственной деятельности предприятия», «Право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Основы аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-12 – осознает сущность и значение аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки бухгалтерской, налоговой и правовой информации;

б) профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК-4 – способен осуществлять анализ и обработку бухгалтерских и налоговых данных, необходимых для решения поставленных правовых задач в сфере аудита;

ПК-5 – способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 – способен анализировать правовую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для выдачи аудиторских заключений;
ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для выдачи аудиторского заключения.

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Способы сбора и обработки данных (ОК-12, ПК-1, ПК-4);
- 1.2. Методики расчета и проверки социально-экономических показателей (ПК-5);
- 1.3. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и правовых задач ((ПК-4, ПК-7).
- 1.4.

2. Уметь:

- 2.1. Собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов (ПК-1, ПК-4);
- 2.2. Выбирать правовые средства (юридические нормы, условия договоров) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);
- 2.3. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (ОК-4, ПК-7, ПК-9);

3. Владеть:

- 3.1. Навыками сбора и обработки необходимых данных (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9);
- 3.2. Навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных (ПК-5);
- 3.3. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-9);
- 3.4. Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций (ПК-9)

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины. (ДО)

Названия разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий						Экзамен
		Аудиторные, в том числе				КСР	Самост. работа	
		Лекции		Семинары				
		всего	интерактивной форме	всего	интерактивной форме			
Модуль 1: Основы аудита	36	8		8		1	19	
Понятие, сущность и содержание аудита.	4	1		1			2	
Регулирование аудиторской деятельности.	5	1		1			3	
Организация подготовки аудиторской проверки	4	1		1			2	
Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи	5	1		1			3	
Методы и процедуры аудита	5	1		1			3	
Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита	4	1		1			2	
Оценка существенности в аудите	4	1		1			2	
Понятие аудиторского риска	4	1		1			2	
Модуль2: Организация аудиторской проверки	36	8		10		1	17	
Порядок организации и проведения аудиторской проверки	7	1		2			2	
Специальные аспекты аудиторской проверки	4	1		1			2	
Требования к оказанию сопутствующих услуг	4	1		1			2	
Процедуры аудита на заключительной стадии	4	1		1			2	
Аудиторское заключение	4	1		1			2	
Общие принципы документирования в аудите	4	1		1			2	

Процедуры аудита на заключительной стадии								
Аудиторское заключение								
Общие принципы документирования в аудите								
Аудиторская проверка по специальным аудиторским заданиям								
Деятельность аудитора по предотвращению коррупции и легализации доходов, полученных преступным путем								
зачет	4							
Всего	72	6		4		2	56	

4.4 Содержание дисциплины « Основы аудита»

Содержание раздела	Компетенции
<p>Основы аудита</p> <p>1. Понятие, сущность и содержание аудита. Студент должен: знать: понятие, сущность аудита, его содержание и значение. Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в РФ и в мире. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием</p>	<p>Затрагивает формирование ОК-1, ОК-12, ПК -1, ПК-4, ПК-7</p>

юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики.

Подготовка докладов на тему: «Возникновение аудита, нормативные документы и трактовка аудита, согласно действующего законодательства».

Подготовка докладов на тему: «Виды аудита».

2. Регулирование аудиторской деятельности

Студент должен знать:

- документы, регламентирующие аудиторскую деятельность;
- требования к стандартам аудита;

Основные нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность. Аудиторские стандарты, их виды и содержание. Органы разрабатывающие нормативную документацию аудита. Федеральный закон, кодексы аудиторов. Внутрифирменная нормативная документация аудита.

Подготовка докладов на тему: «Государственное регулирование аудиторской деятельности».

3. Организация подготовки аудиторской проверки

Студент должен знать:

Отбор клиентов аудиторскими организациями, согласование условий проведения аудита, понимание деятельности экономического субъекта

Подготовка докладов на тему: «Субъекты аудиторской деятельности», «Организационно-правовые формы аудиторских организаций».

4. Планирование аудиторской проверки Студент должен знать:

- основные составляющие планирования аудиторской проверки.

Порядок составления плана и программы аудиторской проверки. Ответственные лица по проведению планирования аудита. Составляющие плана и программы аудита.

Подготовка докладов на тему: «Подготовка договора об оказании аудиторских услуг».

5. Методы и процедуры аудита

Студент должен знать:

- основные составляющие порядка проведения аудита.

Осуществление программы аудита. Ответственные лица за проведение аудиторской проверки. Основная аудиторская документация и порядок ее составления и хранения.

Формирование предварительных заключений и ознакомление с ней заказчиков.

Подготовка докладов на тему: «Своевременность выполнения работ по договору», «Права на результаты интеллектуального творчества».

6. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита

Студент должен знать:

Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица, использование аудитором результатов работы эксперта, особенности аудита со связанными сторонами, использование результатов работы внутреннего аудита.

Организация аудиторской проверки

7. Специальные аспекты аудиторской проверки

Студент должен знать:

Особенности первой проверки аудируемого лица, сопоставимые данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудит оценочных значений, проверка прогнозной информации, прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

8. Требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг

Студент должен знать:

Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации, обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9. Процедуры аудита на заключительной его стадии

Студент должен знать:

Искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, возникшие по причине ошибок и недобросовестных действий, события после отчетной даты, оценка способности аудируемого лица продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности), оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации, сообщение информации, полученной по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

10. Аудиторское заключение

Студент должен знать: порядок разработки аудиторского заключения и его состав. Основные составляющие аудиторского заключения. Лица, ответственные за разработку и уведомление о результатах аудиторского заключения заказчика.

Подготовка докладов на тему: «Аудиторское заключение, как результат завершения аудиторской проверки», «Аудит прогнозной информации» .

11 Общие принципы документирования в аудите

Студент должен знать:

Проверка уставного капитала и его структуры. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности

уметь:

Формирование ОК-12, ПК-1, ПК-4 ,ПК-5,ПК-7, ПК-9

- проводить проверку уставного капитала, делать выводы и предложения по ее результатам.

Практическое занятие «Аудит уставного капитала»

Проверка учетной политики. Проверка кассовых операций при проведении аудита

Студент должен знать:

Нормативную базу, регулирование организации бухгалтерского учета в организациях, план и программу проверки, методику аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета, оценку организационной системы учета, проверку системы документации и документооборота, анализ и оценку учетной политики организации, обобщение результатов проверки, типичные ошибки и нарушения организации бухгалтерского учета в организации, рабочие документы аудитора.

уметь:

- проводить проверку денежных средств в кассе, делать выводы и предложения по ее результатам.

План и программу проверки кассовых операций. Методы проверки, типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций, обобщение результатов проверки, рабочие документы аудитора.

Практическое занятие «План и программа проверки учетной политики и кассовых операций»

Проверка операций по счетам в банках. Проверка финансовых вложений при проведении аудита

Студент должен знать:

Цели проверки и источники аудиторских доказательств, нормативную базу, план и программу проверки, методы проверки, типичные ошибки и нарушения. Обобщение результатов проверки, рабочие документы аудитора.

уметь:

- проводить проверку денежных средств на счетах организации в банках, делать выводы и предложения по ее результатам.

Практическое занятие «План и программа проверки. Методы проверки финансовых вложений»

Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита

Студент должен знать:

- трудовое законодательство и нормативные акты по оплате труда;
- порядок расчета заработной платы к выдаче;
- документальное оформление операций по учету;
- налогообложение в операциях по расчетам.

уметь:

- проводить проверку начисления заработной платы при различных условиях работы, удержаний из заработной платы, расчета к выдаче;

• делать выводы и предложения по результатам проверки.
Цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам и физическим лицам, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Проверка основного капитала при проведении аудита

Студент должен знать:

- нормативные акты по учету основных средств;
- порядок отражения в учете операций по приобретению и движению основных средств;
- документальное оформление операций по учету;
- налогообложение в операциях с основными средствами; уметь:
- проводить проверку операций с основными средствами, делать выводы и предложения по ее результатам.

Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Аудит нематериальных

активов. Студент должен знать:

- нормативные акты по учету нематериальных активов;
- порядок отражения в учете операций по приобретению и движению нематериальных активов;
- документальное оформление операций по учету;
- налогообложение в операциях с нематериальными активами;

уметь:

- проводить проверку операций с нематериальными активами, делать выводы и предложения по ее результатам.

Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Практическое занятие № 2.10 «План и программа проверки.

Типичные ошибки в учете основного капитала».

Проверка материально-производственных запасов

(МПЗ) при проведении аудита

Студент должен знать:

- документальное оформление операций по учету;
- нормативные акты по учету производственных запасов;
- порядок отражения в учете операций по поступлению и отпуску производственных запасов;
- налоги по хозяйственным операциям движения производственных запасов

уметь:

- проводить проверку на основании данных инвентаризации о сохранности материальных ценностей на складе, делать выводы и предложения по ее результатам.

Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документально-го отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регист-ров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Практическое занятие «План и программа проверки.

Типичные ошибки в учете МПЗ».

Проверка издержек производства выпуска и продажи продукции, работ, услуг при проведении аудита

Студент должен знать:

- нормативные акты по учету готовой продукции и ее продажи;
- способы группировки затрат на производство продукции, схемы продажи продукции и порядок определения результатов; документальное оформление операций по учету;
- налогообложение в операциях по учету готовой продукции; уметь:

- проводить проверку правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство, определения себестоимости продукции, определения результатов от продажи продукции;
- делать выводы и предложения по результатам проверки.

Цели проверки и источники информации. Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Практические занятия «План и программа проверки.

Типичные ошибки и нарушения в учете затрат и выпуска продукции, работ, услуг».

Проверка расчетных операций при проведении аудита

Студент должен знать:

<ul style="list-style-type: none"> • нормативные акты по учету расчетных и кредитных операций; • формы расчетов, применяемые в РФ и условия кредитования; • отражение в учете текущих обязательств и расчетов; • документальное оформление операций по учету; • налогообложение в расчетных и кредитных операциях; уметь: • проводить проверку дебиторско-кредиторской задолженности; • делать выводы и предложения по результатам проверки. Цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка долго-срочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки. Практические занятия № 2.16 «План и программа проверки. Типичные ошибки в учете расчетов». <p>Проверка финансовых результатов деятельности организации. Проверка бухгалтерской отчетности при проведении аудита</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные акты по учету финансовых результатов; структуру и порядок формирования финансового результата и направления использования прибыли; • документальное оформление операций по учету; • способы выявления возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить проверку формирования финансового результата и использования прибыли; • составлять выводы и предложения по результатам проверки. <p>Практические занятия № 2.18 «План и программа проверки. Типичные нарушения в учете финансовых результатов и составления бухгалтерской отчетности».</p>	
---	--

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью

контингента обучающихся и содержанием конкретной дисциплины. Процент таких занятий от общего числа аудиторных занятий составляет 50 %.

Основными видами учебной работы являются: лекции, семинары, заслушивание докладов, их обсуждение, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов включает: изучение законодательства в области налогообложения, литературных источников, их анализ, подготовку выступлений и обсуждение на семинарских занятиях, составление портфолио (подборка материалов по теме из разных источников и изложение собственного взгляда на проблему) по выбранной из программы курса теме. Портфолио, как правило, используется для самостоятельной работы студентов по темам пропущенных занятий. Написание рефератов.

При разработке данного курса особое внимание уделялось с одной стороны, знакомству с основными подходами и достижениями современной теории, с другой стороны, формированию практических навыков проведения аудита, проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета. Применение компетентностного подхода к обучению студентов бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» предопределяет широкое использование наряду с традиционными обучающими технологиями и форматами (чтение лекций и проведение семинарских занятий) активных методов обучения, соответствующих современной образовательной парадигме. Это:

- метод case study (студентам предлагаются для анализа конкретные ситуации из практики российских компаний разных сфер деятельности);
- проблемно-ориентированная групповая работа по отдельным вопросам проверки хозяйственно-финансовой деятельности организаций;
- дискуссии о возможностях и границах использования изучаемых методов и инструментов для выявления недостоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- компьютерные тестирующие программы, охватывающие основные разделы курса;

Задание выполняется индивидуально или в группе (не более двух человек), оформляется в письменном виде.

Объем выполненного задания - не более 5 стр.

Обязательны ссылки на источники информации. Обязательные разделы задания:

1. Перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок проведения аудита
2. Источники информации, используемые для исчисления аудита
3. Барьеры входа-выхода на рынок.
4. Определение субъектов аудита
5. Определение объектов аудита
6. Расчет существенности
7. Разработка программы аудита
8. Проведение аудиторских процедур по различным хозяйственным операциям
9. Проверка оборотов и сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности
10. Определение порядка исчисления и сроков уплаты налога
11. Порядок составления аудиторского заключения
12. Указание на возможные ошибки и нарушения в ходе проведения аудита, рекомендации руководству аудируемого субъекта

Результаты выполненных расчетов отражаются в таблице

Субъекты аудита	
Объекты аудита	
Расчет существенности	
Расчет аудиторского риска	

Программа аудита	
Аудиторские процедуры	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	
Возможные ошибки и нарушения	

Деловая игра «Аудит бухгалтерской (финансовой отчетности коммерческой организации)». Студенты создают аудиторскую фирму и формируют бригаду аудиторов. «Аудиторы» планируют аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности по условной организации, собирают аудиторские доказательства, формируют мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и оформляют одно из видов аудиторских заключений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами *Moodle*, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Основы экономического анализа», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от самостоятельной работы студента, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском

занятия и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут

быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

2. рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения • уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • владеть: -культурой мышления 	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения • уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • владеть: -культурой мышления 	Письменные опрос, кейс-задание, семинар.
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: закономерности и этапы исторического процесса мировой и отечественной истории; • уметь: характеризовать события и процессы экономической истории; давать им оценку и определять место и роль своей страны в истории 	Тестирование, семинар, контрольная работа

	<p>человечества и в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками применения исторических методов исследования при изучении закономерностей исторического процесса; 	
ОК–4	<ul style="list-style-type: none"> • знать: важнейшие социально-экономические проблемы и процессы, методы их анализа и систематизации • уметь: сравнивать социально-экономические процессы и явления, определять в них общее и отличное; • владеть: навыками прогнозирования социально-экономических процессов, привлекая знаний по экономической истории 	Семинар, кейс-задания, реферат
ОК–6	<ul style="list-style-type: none"> • знать: понятийно-терминологический аппарат • уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; • владеть: приёмами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; 	Семинар, кейс-задания, реферат, тестирование
ОК–9	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы, средства и приёмы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства; • уметь: критически оценивать уровень профессиональной квалификации и выбирать методы и средства её повышения; • владеть: методами саморазвития и средствами повышения квалификации и мастерства; 	Семинар, устный опрос, круглый стол
ОК–10	<ul style="list-style-type: none"> • знать: знать основные приёмы оценки своих достоинств и недостатков; • уметь: намечать пути развития своих достоинств и устранения недостатков; • владеть: средствами и методами развития достоинств и устранения недостатков; 	Семинар, устный опрос, круглый стол
ОК–12	<ul style="list-style-type: none"> • знать: 	Разработка

	<p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</p> <p>• уметь: оценивать степень опасности и угроз, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>• владеть: методами соблюдения требований информационной безопасности;</p>	<p>презентации, семинар</p>
ПК-9	<p>• знать: основные методы, способы и средства получения и хранения информации;</p> <p>• уметь: использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки информации;</p> <p>• владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>	<p>Разработка презентации, кейс-задания, письменная контрольная работа</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, цели и задачи аудита
2. Виды аудита
3. Обязательный аудит и инициативный аудит
4. Виды сопутствующих аудиту услуг
5. Этапы развития аудита
6. Принципы аудита
7. Функции аудита
8. Профессиональная этика аудитора
9. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
10. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность
11. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы
12. Аттестация аудиторов
13. Права и обязанности аудируемых лиц
14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций
15. Ответственность аудиторов
16. Понятие и виды аудиторских стандартов
17. Международные стандарты аудиторской деятельности
18. Отечественные стандарты аудиторской деятельности
19. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности
20. Профессиональная этика аудиторов
21. Качество аудита
22. Аудиторская тайна

23. Письмо-обязательство аудиторской организации
24. Определение объема аудиторской проверки
25. Заключение договора на проведение аудиторских услуг
26. Назначение и принципы планирования аудита
27. Содержание и подготовка общего плана аудита
28. Содержание и подготовка программы аудита
29. Бюджет времени и затрат на аудиторскую проверку
30. Составление графика работ по проекту и создание файла проекта
31. Понятие и значение существенности в аудите, взаимосвязь с аудиторским риском
32. Оценка последствий искажений и определение уровня существенности
33. Аудиторский риск: понятие, компоненты, методика определения
34. Неотъемлемый риск
35. Риск средств контроля
36. Риск необнаружения
37. Этапы аудиторской проверки
38. Оценка системы внутреннего контроля
39. Функции и принципы внутреннего аудита
40. Отчетность, ответственность внутреннего аудитора и его взаимоотношения с внешним аудитором
41. Сущность аудиторского выборочного метода
42. Статистические выборочные методы
43. Нестатистические выборочные методы
44. Аналитические процедуры
45. Понятие рабочей документации, значение и классификация рабочих документов аудитора
46. Форма и содержание рабочих документов аудитора
47. Аудиторские доказательства
48. Методы аудита
49. Ошибки и искажения, выявляемые в ходе аудита
50. Виды аудиторских заключений
51. Пользователи материалов аудиторских заключений
52. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности
53. Особенности организации аналитических процедур внутреннего аудита
54. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля

Примеры контрольных тестов и заданий, формирующих компетенции ОК-1, ПК-1,

ПК-4, ПК-7:

Тестовое задание 1.

Аудит – это деятельность, направленная на ...

- 1) Выявление недостатков с целью их устранения и наказания виновных лиц;
- 2) Выражение мнения по поводу достоверности финансовой отчетности, оказание помощи, услуги, сотрудничество с клиентом;
- 3) Страхование рисков.

Тестовое задание 2.

В экономике аудит подразделяется на два вида: ...

- 1) Внешний и внутренний;

- 2) Камеральный и выездной;
- 3) Многофакторный и однофакторный.

Тестовое задание 3.

Лицензии выдаются на проведение следующих видов аудита: ...

- 1) Банковский, страховых организаций, бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов, общий аудит;
- 2) Банковский, страховых компаний, общий аудит;
- 3) Банковский, общий аудит.

Тестовое задание 4.

Может ли аудиторская организация быть создана в форме открытого акционерного общества (ОАО)? ...

- 1) Да;
- 2) Нет.

Тестовое задание 5.

Может ли аудитор отказаться от проведения аудиторской проверки? ...

- 1) Нет, ни в коем случае;
- 2) Да, в случае непредставления проверяемым лицом всей необходимой документации.

Тестовое задание 6.

Могут ли аудиторские организации и индивидуальные предприниматели заниматься какой-либо другой деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих ему услуг?

- 1) Да, любой другой;
- 2) Да, банковской, страховой и инвестиционной;
- 3) Да, банковской и страховой;
- 4) Нет, никакой.

Тестовое задание 7.

Инициативный аудит – это...

- 1) Аудит, проводимый по инициативе государственного органа;
- 2) Аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя;
- 3) Аудит, проводимый по инициативе аудитора.

Тестовое задание 8.

Какое из положений верно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором? ...

- 1) Обнаружить и предотвратить ошибку;
- 2) Оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- 3) Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить о ней свое мнение.

Тестовое задание 9.

Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если его родственник входит в состав совета директоров проверяемого экономического субъекта? ...

- 1) Да;

2) Нет.

Тестовое задание 10.

Имеют ли право потребители информации бухгалтерской отчетности предприятия знакомиться с аналитической частью аудиторского заключения? ...

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) С согласия владельца.

7.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Аудит» осуществляются следующие виды контроля: текущий (в ходе семинарских и практических занятий) и итоговый (в конце семестра) в форме зачета.

После окончания каждого раздела дисциплины проводится оценивание степени освоения студентами изученного материала. Оценка рассчитывается на основе суммы баллов, набранных на контрольных и самостоятельных работах, а также баллов за выполнение и презентацию проектного задания.

Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене

В таблице приводится количество баллов, которое можно набрать по каждому этапу контроля.

Текущий контроль	
Контрольная работа 1	15
Контрольная работа 2	15
Домашнее задание	5
Доклад	10
Проектное задание	10
Бонус за активную работу	5
Итого по текущей работе	60
Промежуточный контроль	
Письменный экзамен	40
Итого по курсу	100

Заключительный контроль проводится в день зачета в письменной форме (максимальное количество баллов 40). Письменный зачет включает решение тестов, задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (100% обеспеченности через подписки на Университетскую библиотеку ONLINE и правовые системы ГАРАНТ и Консультант+):

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

URL: <http://base.garant.ru/12164283>.

Федеральные стандарты аудиторской деятельности — с сайта Министерства финансов РФ — http://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/standarts_audit.

Учебные пособия с рекомендательными грифами:

Внутренний аудит : учебное пособие / под ред. Ж.А. Кеворкова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525> . Рекомендовано Учебно-методическим

центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

Мельник, М.В. Экономический анализ в аудите : учебное пособие / М.В. Мельник, В.Г. Когденко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118551>. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение».

Осташенко, Е.Г. Практический аудит : учебное пособие / Е.Г. Осташенко. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237489> . Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» (степень – бакалавр) и специальности/профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рогоуленко Т.М. Аудит: учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 432с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01614-5

Хаханова Н.Н. Аудит: учебник / Н.Н. Хаханова, И.Е. Богатая. – М.: КНОРУС, 2013. – 720с. ISBN 978-5-406-03184-1

Макарова, Л. Г. Основы аудита. Самоучитель / Л. Г. Макарова (темы 1–10), М. А. Штефан (темы 1–10), А. К. Ковина (вопросы, задания и тесты к темам 1–10) ; отв. ред. Л. Г. Макарова ; науч. ред. Н. Л. Коробова ; НИУ ВШЭ — Нижний Новгород. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

Соколова Е.С. Основы аудита: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, К.К. Арабян. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 324 с. ISBN 978-5-374-00480-9
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=334539>

б) дополнительная литература (100% обеспеченности через подписку на Университетскую библиотеку ONLINE):

Абрамец, М. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами / М. Абрамец. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 46 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97716> .

Ахалкаци, О.В. Аудит учета расчетов по оплате труда : практическое пособие / О.В. Ахалкаци ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 109 с. - (Аудит: организация и технологии). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118250> .

Богатая, И.Н. Аудит учета финансовых результатов и их использования : практическое пособие / И.Н. Богатая, Н.Н. Хахонова, Н.С. Косова ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 110 с. - (Аудит: организация и технологии).

Юдина, Г.А. Аудит материально-производственных запасов в торговых организациях : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, А.В. Швид. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229158> . Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению «Экономика».

Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты : учебное пособие / Р.П. Булыга. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 344 с. - (Magister). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727> . Рекомендовано УМО по образованию в области финансов в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Гаврилов, Ю. Аудит нематериальных активов / Ю. Гаврилов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 36 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97703>.

Гришин, Н.Г. Аудит учетной политики / Н.Г. Гришин. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 58 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97722> .

Зиновьева, И.С. Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305> .

Евофеева В.А. Аудит: учеб. пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 638 с. – Серия: Основы наук

Лаврентьев, К.В. Аудит учета расходов по обслуживанию и управлению организацией / К.В. Лаврентьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 33 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97718> .

Подольский В.И. Аудит: учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 605 с. Серия: Основы наук ISBN 978-5-9916-1141-1

Макарова, Л.Г. Аудит товарных операций : практическое пособие / Л.Г. Макарова, Л.П. Широкова, В.В. Жаринов ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 209 с. - (Аудит: организация и технологии). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118630> .

Юкин, Ю.В. Аудит дочерних фирм и организаций / Ю.В. Юкин. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 47 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97659> .

Юкин, Ю.В. Аудит и анализ заработной платы / Ю.В. Юкин. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97700> .

Юшкова, С.Д. Аудит основных средств / С.Д. Юшкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 82 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97709> .

Юшкова, С.Д. Аудит производственных запасов и налога на добавленную стоимость / С.Д. Юшкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97710> .

Яковлев, С. Аудит раскрытия информации в бухгалтерской отчетности в соответствии с корпоративными стандартами / С. Яковлев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 64 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97712> .

Яшина, Т. Аудит расчетов по налогам и сборам / Т. Яшина. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 115 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97714> .

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.minfin.ru –официальный Интернет-сайт Министерства финансов России;

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://search.ebscohost.com/> — Электронные ресурсы компании EBSCO Publishing.

Пользователи НГУ имеют доступ к БД Academic Search Complete, которая содержит более 8 500 полных текстов периодических изданий, в том числе и по менеджменту. База данных **Business Source Premier** содержит полные тексты более чем 2 300 журналов и полные тексты статей из более чем 1 100 рецензируемых изданий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Интернет-ресурс
2. Мультимедийное оборудование
3. Полнотекстовые базы данных