

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филиал в г. Избербаше*

**Кафедра экономических дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАХОВАНИЕ»**

**по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика**

Профиль подготовки  
*Финансы и кредит*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Статус дисциплины  
*профессиональная*

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Страхование» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика**, профиль подготовки «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Магомедова З.А., преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экономических дисциплин от «03» 09 2014 г.,  
протокол № 1  
Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.  
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии филиала от «21» 10 2014 г.,  
протокол № 1  
Председатель  Магомедов А.А.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина страхование входит в профессиональную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **080100.62 Экономика**.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете филиала ДГУ в г. Избербаше кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у универсантов знаний в области страхования: страхового законодательства, организации страхового дела, классификации и форм проведения страхования, основных понятий и терминов страхования, современного состояния страхового рынка России, проблем взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки владения современными технологиями осуществления страховых операций, способность анализировать страховой рынок России, умение исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства, навыки разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, общепрофессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, профессиональных компетенций профиля «Финансы и кредит» - ПКП-1, ПКП-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета.*

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 180 часов (5зачетных единицы)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	экзамен	
1	<u>Модуль 1.</u> Сущность и организационно- правовые основы страховой деятельности	7	1-8	14	16	4	2	-	Устный и письменный опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы
2	<u>Модуль 2.</u> Отрасли страхования	7	9-18	16	16	2	2	-	Устный и письменный опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы
	Итого за 7 семестр	72	-	30	32	6	4	-	-
3	<u>Модуль 3.</u> Страхование жизни.	8	1-4	6	6	22	2	-	Устный и письменный опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные

									работы
4	Модуль 4. Финансы страховой организации. Проблемы интеграции российского страхового рынка в мировое страховое хозяйство	8	5-17	12	12	10	2	-	Устный и письменный опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы
5	Модуль5. Экзамен	8	-	-	-	9	-	27	-
	Итого за 8 семестр	108	-	18	18	41	4	27	-
	Всего	180	-	48	50	47	8	27	-

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов четкого понимания правовых, методологических экономических основ страхования, приобретение практических навыков, необходимых в сфере организации и управления страховой деятельностью.

### Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

### Результаты освоения дисциплины:

#### Знать

- особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;
- юридические основы страховых отношений;
- специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;
- основы перестрахования.

### **Уметь**

- анализировать страховой рынок России;
- исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.

### **Владеть**

- основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;
- навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;
- основами налогообложения в страховании;
- навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Страхование» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика»).

Преподавание дисциплины «Страхование» базируется на знании экономической теории, основ финансов, налогообложения, статистики и права.

Для освоения дисциплины «Страхование» учащиеся должны обладать определенными знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин. Так, непременным требованием является понимание студентом законов функционирования рыночной экономики, современного состояния и тенденций развития финансовой системы, юридических аспектов организации страхового дела, умение студента осуществлять статистический обработку информации, владение математическими методами и приемами.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Страхование» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

(ОК-9);

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
- способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПК-4);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-3);
- способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПК-7).
- организационно-управленческая деятельность:
- способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПК-1),
- способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПК-2);
- способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП5);
- способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-13);
- способность принимать участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины**

**4.1.** Общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 180 часов (5 зачетных единиц)

#### 4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная

Наименования разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий					КСП	Экзамен
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			
		лекции	практич./семина занятия	Лабор. работы				
<b>Модуль 1. Сущность и организационно- правовые основы страховой деятельности</b>								
1. Экономическая сущность страхования и его роль в хозяйственной жизни общества	5	2	3	-	-	-	-	
2. Основные понятия и термины страхования	6	2	3	-	1	-	-	
3. Классификация страхования	5	2	2	-	1	-	-	
4. Правовые основы регулирования страховых отношений в РФ	10	4	4	-	1	1	--	
5. Организация страхового дела	10	4	4	-	1	1	-	
Итого по модулю 1	36	14	16		4	2		
<b>Модуль 2. Массовые рисковые виды страхования.</b>								
6. Основы построения страховых тарифов	11	4	4	-	2	1	-	
7. Имущественное страхование	9	4	4	-	-	1	-	
8. Морское страхование	4	2	2	-	--	-	-	
9. Страхование ответственности	8	4	4	-	-	-	-	
10. Страхование предпринимательских рисков	4	2	2	-	-	-	-	
Итого по модулю 2	36	16	16	-	2	2	-	
<b>Модуль 3. Страхование жизни.</b>								
11. Личное страхование как фактор социальной	11	2	2	-	6	1	-	



<b>Модуль 1. Сущность и организационно- правовые основы страховой деятельности</b>							
1.Экономическая сущность и классификация страхования	18	1	1	1	16	-	-
2. Организационно - правовые основы регулирования страховых отношений в РФ	18	1	1	1	16	-	-
Итого по модулю 1	36	2	2	-	32	-	-
<b>Модуль 2. Отрасли страхования и финансовые основы страховой деятельности.</b>							
3. Основы построения страховых тарифов	10	1	1	-	7	1	-
4. Имущественное страхование	9	1	1	-	7	-	-
5. Страхование предпринимательских рисков	7	1	1	-	4	1	-
6. Страхование ответственности	6	1	1	-	4	-	-
Зачет	4	-	-	-	-	-	4
Итого по модулю 2	36	4	4	-	22	2	4
<b>Модуль 3. Страхование жизни.</b>							
11. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества	14	1	1	-	12	-	-
12. Страховые тарифы по страхованию жизни	22	1	1	-	20	-	-
Итого по модулю 3	36	2	2	-	32	-	-
<b>Модуль 4. Финансы страховой организации. Проблемы интеграции российского страхового рынка в мировое страховое хозяйство</b>							
13. Финансы страховых организаций	9	1	1	1	7	-	-
14. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность	10	1	1	1	7	1	-

страховых организаций							
15. Современное состояние страхового рынка России. Тенденции и перспективы его развития.	11	1	1	-	7	2	-
16. Мировое страховое хозяйство. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.	6	1	1	-	4	-	-
Итого по модулю 4	36	4	4	-	25	3	
<b>Модуль 5. Экзамен</b>	36	-	-	--	27	-	9
Всего	180	12	12	-	138	5	9

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **Модуль 1. Сущность и организационно- правовые основы страховой деятельности**

Целью изучения модуля является усвоение теоретических основ страхования, формирование у студентов представления о роли страхования в хозяйственной жизни страны, овладение знаний организационно-правовых основ функционирования страхового дела. Основными задачами модуля являются: изучение экономической сущности страхования, определение особенностей страхования как части финансовой системы страны, анализ классических принципов страхования, знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления полисов, изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации.

##### **Введение**

##### **ТЕМА 1. Экономическая сущность и классификация страхования**

История возникновения и развития страхования в странах Европы. Понятие страхования. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба. Коммерческое и социальное страхование. Место страхования в финансовой системе общества. Роль страхования в обеспечении бесперебойности общественного производства. Функции страхования. Объективные предпосылки создания страхового фонда, его социально-экономическая природа и принципы формирования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страхового фонда:

централизованный страховой фонд, фонды самострахования и фонды страховщиков.

## **ТЕМА 2. Основные понятия и категории страхования**

Понятие риска в страховании. Понятие риска. Материальное воплощение риска. Вероятность риска. Оценка страхового риска. Страховые и нестраховые риски. Способы управления страховыми рисками. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Страховые отношения, связанные с общими условиями страхования: страховой интерес, объекты и предметы страхования, объем страховой ответственности и др. Страховые термины, связанные с формированием страхового фонда: страховая оценка, страховая стоимость, страховая сумма, страховая премия и страховой тариф. Страховые термины, связанные с расходованием средств страхового фонда: страховое обеспечение, страховой случай, страховой ущерб, убыточность страховой суммы. Системы страхового обеспечения: пропорциональная, первого риска и предельной ответственности.

## **ТЕМА 3. Классификация страхования**

Объективная необходимость и критерии классификации страхования. Имущественный интерес как объект страхования. Классификация страхования по объектам в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть II, гл. 48) и Законом «Об организации страхового дела в РФ». Характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования.

Обязательная и добровольная формы проведения страхования. Характеристика обязательного страхования. Принципы обязательного страхования: сплошного охвата объектов страхования, автоматичности, принцип независимости от внесения страховых платежей, бессрочности и принцип нормирования страхового обеспечения. Особенности добровольного страхования и его принципы: ограниченности срока страхования, добровольности участия, выборочного охвата объектов и др.

Особенности классификации по видам страховой деятельности. Другие варианты классификации.

Классификация отраслей и услуг, установленная Директивами ЕС.

## **ТЕМА 4. Правовые основы регулирования страховых отношений в РФ**

Юридические основы страховых отношений. Понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты.

Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

Законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Место, роль, основные функции и полномочия страхового надзора. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Принципы, лежащие в основе договора страхования. Содержание и особенности договора страхования. Виды договоров страхования. Существенные и несущественные условия договора страхования. Правила и условия страхования. Права и обязанности сторон.

Оформление договора страхования. Страховой полис, его содержание и назначение.

Действие договора страхования. Возникновение и прекращение страховой ответственности. Страховой акт. Условия и порядок страховой выплаты. Порядок прекращения договора и признания его недействительным.

## **ТЕМА 5. Организация страхования в РФ**

Страховой рынок России, условия его существования. Институциональный состав и структура страхового рынка. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг.

Продавцы страховых услуг - страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций. Общества взаимного страхования. Конкуренция и сотрудничество страховых организаций. Объединения страховщиков.

Страховые посредники как участники рынка. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Особенности функционирования страховых агентов и брокеров.

Покупатели страховых услуг - страхователи. Факторы, определяющие потребность в страховой защите. Спрос на страховую защиту и ее предложение. Ценовая конкуренция на страховом рынке России.

Методы и формы государственного регулирования страхового рынка. Антимонопольные ограничения страховой деятельности в РФ.

Необходимость, цели и задачи государственного регулирования страховой деятельности. Система мер государственного регулирования. Порядок лицензирования, регистрации и контроля за страховыми организациями. Страховой надзор, основные задачи его функционирования. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

### **Модуль 2. Массовые рисковые виды страхования**

Целью изучения модуля является овладение студентами комплексом теоретических и практических знаний относительно содержания основных

отраслей страхования, видов страховых продуктов, специфики финансовой деятельности страховых компаний.

Основными задачами модуля являются: усвоение основ актуарных расчетов, ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации. освоение теории и практики имущественного страхования, изучение опыта страхования ответственности в Российской Федерации. изучение практики страхования предпринимательских рисков, анализ финансовой деятельности страховых компаний.

### ***ТЕМА 6. Основы построения страховых тарифов***

Сущность страховых тарифов. Основные факторы, влияющие на размер страховых тарифов. Роль страховых тарифов в процессе создания и распределения фонда страхования. Брутто-ставка, нетто-ставка и нагрузка, их основное назначение и методы калькуляции. Прибыль в составе страхового тарифа. Принципы и необходимость дифференциации тарифных ставок. Понятие актуарных расчетов. Методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода. Динамический ряд убыточности страховой суммы и методика расчета среднего показателя.

Основные принципы построения тарифной политики в области страхования: эквивалентность страховых отношений сторон, доступность страховых тарифов, стабильность тарифов на протяжении длительного промежутка времени, расширение объема страховой ответственности, самокупаемость и рентабельность страховых операций.

Общие принципы расчетов страховых тарифов. Расчет страховых тарифов по массовым рисковым видам страхования.

Страховая премия как плата за страхование. Определение размера страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, влияющие на размер страховой премии. Динамика страховой премии в России.

### ***ТЕМА 7. Имущественное страхование***

Общая характеристика страхования имущества физических и юридических лиц. Особенности имущественного страхования в РФ.

Существенные условия договоров страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски. Страхователи. Методы определения страховой стоимости имущества. Системы страхового покрытия. Франшиза. Исключения из объема страховой ответственности. Учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.

Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей. Транспортное страхование.

Страхование жилья и строений граждан. Страхование домашнего имущества населения.

Другие виды страхования имущества ( другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков).

Проблемы развития страхования имущества в России.

### ***ТЕМА 8. Морское страхование***

Понятие морского страхования. Основные условия договора морского страхования. Общая и частная аварии. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Морской протест. Особенности авиационного страхования, его подотрасли. Каско-страхование авиационных транспортных средств, основные условия, исключения из страхового покрытия, установление страховой суммы и т.д. Страхование гражданской ответственности авиакомпаний. Основы страхования за продукт в авиации. Понятие транспортного страхования грузов, его значение и порядок заключения договора. Основные условия договора транспортного страхования грузов. Стандартные условия Института лондонских страховщиков. Инкотермы. Страхование ответственности судовладельцев.

### **ТЕМА 9. Страхование ответственности**

Характерные особенности страхования ответственности. Субъекты правоотношений при страховании ответственности. Объекты страхования и объем ответственности. Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления.

Основные условия страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Объем покрытия, особенности оформления договора. Урегулирование ущерба. Система «Зеленая карта».

Страхование ответственности на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности. Группы рисков по страхованию профессиональной ответственности. Ответственность страховщика по страхованию профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.

### **ТЕМА 10. Страхование предпринимательских рисков**

Объективная необходимость страхования предпринимательских рисков. Сущность страхования предпринимательских рисков. Основные особенности страхования коммерческих рисков. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве. Страхование имущественных интересов банков.

## **Модуль 3. Страхование жизни**

### **ТЕМА 11. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества**

Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Сберегательный и рисковый характер страховых отношений.

Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением. Страховой интерес

и страховой риск в личном страховании. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия.

Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.

Страхование жизни - общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Страхование ренты и его основные виды. Страхование пенсий.

Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Методы определения страховой суммы по договору добровольного медицинского страхования. Объем страховой ответственности и возможные исключения. Основные программы добровольного медицинского страхования.

Перспективы развития личного страхования граждан.

## **ТЕМА 12. Страховые тарифы по страхованию жизни**

Тарифные ставки по страхованию жизни. Единовременная нетто - ставка на дожитие. Единовременная нетто-ставка на случай смерти. Определение годовых нетто-ставок на дожитие и на случай смерти. Коэффициент рассрочки. Коммутационные числа. Определение брутто-ставки.

## **Модуль 4. Финансы страховой организации. Проблемы интеграции российского страхового рынка в мировое страховое хозяйство**

## **ТЕМА 13. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций**

Финансовые потоки в страховании, их особенности. Основные показатели хозяйственной деятельности страховой компании. Определение доходов страховой организации. Основные направления расходования денежных средств страховщика. Формирование финансового результата деятельности страховщика. Налогообложение страховой деятельности.

## **ТЕМА 14. Финансы страховых организаций**

Финансовый потенциал страховщика и механизм его формирования. Состав и структура финансовых ресурсов страховой организации. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Факторы обеспечения финансовой устойчивости. Перестрахование, его формы, методы, влияние на финансовую устойчивость страховщика.

Отечественная и зарубежные методики расчета нормативного соотношения активов и страховых обязательств. Платежеспособность страховой организации. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Показатели текущей платежеспособности страховой организации. План оздоровления финансового состояния страховой организации. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.

## **ТЕМА 15. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых организаций**

Страховые резервы, их виды. Экономическая природа страховых резервов. Виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы. Математический резерв премий по страхованию жизни. Резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования.

Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Страховая организация как институциональный инвестор. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях. Роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями.

Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав. Причины государственного регулирования инвестиций страховщиков, осуществляемых за счет средств страховых резервов. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Правила размещения страховых резервов. Организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.

Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщиков. Полнота использования имеющихся инвестиционных ресурсов. Влияние состава и структура инвестиционных активов на величину инвестиционного дохода.

Сравнительная характеристика российской и мировой практики инвестиционной деятельности страховщиков.

### ***ТЕМА 16. Страховой рынок РФ***

Понятие страхового рынка, объективная основа его развития. Эволюция российского страхового рынка. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики.

Проблемы государственного регулирования страхового рынка. Антимонопольные ограничения страховой деятельности в РФ.

Современное состояние страхового рынка России. Перспективы и проблемы развития отдельных сегментов национального страхового рынка.

### ***ТЕМА 17. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.***

Краткая характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Основные региональные страховые рынки мира. Становление и развитие страхового рынка ЕС. Интеграция российского страхового рынка в мировой страховой рынок. Участие иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

**Модуль 1. Сущность страховых отношений, их нормативно-правовая основа.**

**Тема 1. Экономическая сущность страхования (семинар)**

Цель занятия – изучение истории возникновения страхования, его социально-экономической сущности, особенностей страхования как финансовой категории, определение роли и места в хозяйственной жизни общества. Студенты должны также получить представление о функциях страхования, сущности страховых фондов и методах их создания.

1. Понятие страхования.
2. Функции страхования.
3. Роль страхования в обеспечении бесперебойности процесса общественного производства.
4. Сущность страхового фонда.
5. Методы создания страхового фонда.

Литература: 1,2,3,4,9,13,14,15,16,20,29,31,35,36,39.

**Тема 2. Основные понятия и категории страхования (практическое и семинарское занятие)**

Цель занятия - овладение комплексом специфических страховых терминов, изучение определений соответствующих понятий, характеристика наиболее распространенных систем страхового обеспечения, их преимуществ, недостатков, направлений использования.

1. Виды риска, их оценка и способы управления ими.
2. Стороны, участвующие в страховании.
3. Основные понятия и термины страхования.
4. Система страхового обеспечения.
5. Решение задач.

Литература: 1,2,3,4,7,12,13,29,31,35,42.

**Тема 3. Классификация страхования (семинар)**

Цель занятия – усвоение объективной необходимости классификации страхования, определение критериев классификации, изучение принципов обязательного и добровольного страхования.

1. Понятие классификации страхования.
2. Критерии классификации страхования.
3. Принципы обязательного страхования.
4. Особенности и принципы добровольного страхования

Литература: 1,2,3,14,16,20,21,22, 34.

**Тема 4. Правовые основы регулирования страховых отношений в РФ (семинар)**

Цель занятия - изучение особенностей страховых правоотношений, их роли и места в системе гражданского права. Студенты должны знать действующее страховое законодательство, направления его совершенствования, научиться составлять типовые договора добровольного страхования.

1. Страхование в системе гражданского права.
2. Нормы ГК, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности в РФ.
3. Содержание и принципы договора добровольного страхования.
4. Характеристика существенных и несущественных условий договора страхования.

Литература: 1,2,3,4,8,9,11,14,15,16,20,49.

### **Тема 5. Организация страхования в РФ (семинар)**

Цель занятия – рассмотреть наиболее распространенные организационно-правовые формы страховой деятельности в РФ, донести до сознания студентов необходимость и основные методы государственного регулирования страхования.

1. Организационно- правовые формы страховой деятельности в РФ.
2. Организация акционерных страховых обществ.
3. Объединения страховщиков.
4. Сущность и функции государственного регулирования страховой деятельности.
5. Порядок регистрации и лицензирования страховщиков.
6. Ведомственные акты и нормативные документы ФССН РФ

Литература: 1,2,3,16,23,24,32,45,46,47,50,51,53,54,58.

### **Модуль 2. Массовые рисковые виды страхования**

#### **Тема 6. Основы построения страховых тарифов (практическое занятие)**

Цель занятия – ознакомление студентов с сущностью страховых тарифов, основами актуарных расчетов. В ходе занятия студенты должны научиться рассчитывать нетто и брутто-ставки по массовым рисковым видам страхования.

1. Сущность страховых тарифов.
2. Структура страховых тарифов.
3. Актуарные расчеты.
4. Принципы дифференциации тарифных ставок.
5. Тарифная политика в области страхования.
6. Понятие финансовой устойчивости страховых операций.
7. Перестрахование как метод обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.

8. Общие принципы расчетов страховых тарифов.
  9. Методики расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования.
  10. Решение задач.
- Литература: 1,2,3,4,5,6,9,26,27.

### **Тема 7. Имущественное страхование (практическое занятие)**

Цель занятия – изучение сущности и основных условий имущественного страхования.

1. Сущность и особенности страхования имущества.
2. Страхование имущества организаций.
3. Страхование домашнего имущества.
4. Страхование строений.
5. Основные условия страхования средств транспорта.
6. Страхование технических рисков.
7. Страхование строительно-монтажных рисков.
8. Страхование предпринимательских рисков.
9. Страхование имущественных интересов банков.
10. Решение задач.

Литература: 1,2,3,7,11,12,13,15,17,21,33,58.

### **Тема 8. Морское страхование (практическое занятие)**

Цель занятия – изучение истории возникновения, сущности страхования ВЭД, его места и роли в осуществлении международного сотрудничества. В результате изучения темы студенты должны получить представление об основных видах и условиях страхования ВЭД.

1. Авиационное страхование.
2. Морское страхование.
3. Транспортное страхование грузов.
4. Страхование ответственности судовладельцев.
5. Решение задач.

Литература: 1,2,3,5,6,7,12,28,30,33,37.

### **Тема 9. Страхование ответственности (практическое занятие)**

Цель занятия – изучение опыта страхования ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации.

1. Сущность и значение страхования ответственности.
2. Особенности страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
3. Ответственность на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.

4. Решение задач.

Литература: 1,2,3, 15.17,20,19,34,48,52.

### **Тема 10. Страхование предпринимательских рисков (практическое занятие)**

Цель занятия - изучение практики страхования предпринимательских рисков в РФ

1. Объективная необходимость страхования предпринимательских рисков.
2. Сущность страхования предпринимательских рисков.
3. Основные особенности страхования коммерческих рисков.
4. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве.
5. Страхование имущественных интересов банков.
6. Решение задач.

Литература: 1,2,3,11,12,31.

### **Модуль 3. Страхование жизни**

#### **Тема 9. Личное страхование (практическое занятие)**

Цель занятия – изучение особенностей личного страхования, его основных видов и условий осуществления.

1. Основные особенности страхования жизни.
2. Сберегательный и рисковый характер страховых отношений.
3. Смешанное страхование жизни.
4. Страхование детей.
5. Индивидуальное страхование от несчастных случаев.
6. Страхование от несчастных случаев рабочих и служащих за счет предприятий.
7. Обязательное страхование пассажиров.
8. Страхование пенсий.
9. Тарифные ставки по личному страхованию.
10. Решение задач.

Литература: 1,2,3,5,6,8,17,18, 19,22,28,48,57,60,61.

### **Модуль 4. Финансы страховой организации. Проблемы интеграции российского страхового рынка в мировое страховое хозяйство**

#### **ТЕМА 13. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций**

Цель занятия – изучение особенностей организации финансов страховой компании. В ходе занятия студенты должны получить представление о главных источниках формирования доходов страховой компании и направлениях расходования средств страхового фонда, овладеть методами

определения финансовой устойчивости страховой деятельности и обеспечения платежеспособности страховой компании.

1. Дифференциация денежных потоков страховщика, характеристика их основных назначений.
2. Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности страховщика.
3. Фонды страховой организации, определение ее финансового потенциала.
4. Решение задач.

Литература: 1,2,3,7-12,33,35,37,44,46,47,49,51,53,54,56,58.

#### **ТЕМА 14. Финансы страховых организаций.**

1. Состав и структура финансовых ресурсов страховой организации.
2. Финансовая устойчивость страховщика.
3. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.
4. Обеспечение платежеспособности страховщика.
5. Экономическая работа в страховой организации.

Литература: 1,2,3,7-12,33,35,37,44,46,47,49,51,53,54,56,58.

#### **ТЕМА 15. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых организаций**

1. Страховые резервы и их классификация.
2. Инвестиционная деятельность страховой компании.
3. Принципы инвестиционной деятельности страховщика.

Литература: 1,2,3,7-12,33,35,37,44,46,47,49,51,53,54,56,58.

#### **ТЕМА 16. Страховой рынок РФ**

1. Понятие страхового рынка, объективная основа его развития.
2. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики.
3. Современное состояние страхового рынка России.

Литература: 1,2,3,7,10,11,43,55.

#### **ТЕМА 17. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.**

1. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития.
2. Участие иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.
3. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Литература: 1,2,3,7,10,11,43,55.

### **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие традиционные методы преподавания:

- презентация лекционного материала;
- использование научно-исследовательской работы студентов с целью повышения качества обучения;
- тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос и т. д.

В практике преподавания дисциплины «Страхование» имеют место и интерактивные приемы ведения лекционных и практических занятий. Интерактивная лекция позволяет не только активизировать познавательный потенциал обучающихся, но и готовит их к профессиональной деятельности за счет повышения их личностной социальной активности. При использовании интерактивных методов на лекционных занятиях предпочтение отдается:

- направляемой дискуссии;
- лекции-беседе;
- проблемной лекции;
- интерактивным играм.

При проведении практических занятий по дисциплине используются такие интерактивные методы как: творческие задания студентам, разбор конкретных ситуаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Цель самостоятельной работы - научить учащихся осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, укрепить их самоорганизацию и самовоспитание с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.
2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.
3. Выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа, нацеленная на закрепление учебного материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, выполняется в следующем порядке:

- чтение текста (первоисточников, дополнительной литературы);
- составление плана текста; графического изображения структуры текста;
- конспектирование учебной, научной и периодической литературы;

- выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- работа с тестами и контрольными вопросами для самопроверки; написание выводов на основе изученного материала и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительная проработка и анализ материала в объеме запланированных часов.

### **Виды самостоятельной работы магистрантов по разделам дисциплины «Страхование»**

<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение)</b>
<u>Модуль 1.</u> Сущность и организационно-правовые основы страховой деятельности	1) проработка учебного материала, 2) обработка аналитических данных, 3) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 4) написание рефератов, 5) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 6) обработка статистических данных.
<u>Модуль 2.</u> Массовые рискованные виды страхования	1) проработка учебного материала, 2) обработка аналитических данных, 3) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 4) написание рефератов, 5) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 6) обработка статистических данных.
<u>Модуль 3.</u> Страхование жизни.	7) проработка учебного материала, 8) обработка аналитических данных, 9) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 10) написание рефератов, 11) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 12) обработка статистических данных.
<u>Модуль 4.</u> Финансы страховой организации. Проблемы интеграции российского страхового рынка в мировое страховое хозяйство	7) проработка учебного материала, 8) обработка аналитических данных, 9) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 10) написание рефератов, 11) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 12) обработка статистических данных.

Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов предполагает написание учащимися докладов к семинарам занятиям, участие в тематических дискуссиях, выступление на конференциях. Кроме того, предусматривается написание рефератов по одному из литературных источников или по определенной теме.

Подготовка реферата – один из видов самостоятельной работы, который способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с источниками, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать явления общественной жизни и делать выводы для практической работы. Основными этапами при подготовке реферата являются:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор и изучение литературы;
- написание работы;
- оформление работы.

При написании реферата необходимо пользоваться консультациями преподавателя.

В системе высшего образования используется подготовка реферата по одному из литературных источников или по определенной теме (реферативный обзор). Выбор зависит от специфики изучаемой учебной дисциплины и методики ее преподавания. В конечном счете вид реферата определяет преподаватель. В начале изучения студентами учебного курса, по которому они должны подготовить реферат, преподавателю необходимо (по количеству студентов в группе) подготовить список актуальных тем или наиболее ценных в научном отношении опубликованных работ и довести этот список до сведения учащихся. Предварительно преподавателю следует сделать общий обзор предлагаемых литературных источников и конкретных тем, а также рассказать о методике подготовки реферата. По мере изучения учебной дисциплины реферат докладывается студентом на семинарских занятиях или сдается преподавателю для проверки качества его выполнения.

При подготовке *реферата литературного источника* важно определить, какой из них заслуживает реферирования студентами. Из всех возможных разновидностей исследовательских публикаций предпочтение должно отдаваться жанру монографии. В отдельных случаях, когда научная статья по своей информативности равноценна монографии или является потенциально ею, реферированию подлежит и такая статья. Научно-популярные издания, пособия и тому подобные произведения, не носящие оригинального исследовательского характера, реферирования, как правило, не заслуживают.

Объем, композиция и стиль реферата не поддаются жесткой регламентации. Однако реферату должны быть присущи все элементы – от библиографического описания литературного источника до собственно

реферативного текста и справочного аппарата. Для реферата обязательна краткая вступительная часть. Во вступлении раскрываются цель реферируемой работы, теоретические посылы, используемые автором, полученные им основные результаты и выводы. В нем приводятся основные сведения об авторе и его научных трудах. Вступление – наиболее подходящее место, где студент должен дать общую принципиальную оценку работы и научных воззрений автора.

При составлении текста реферата на первый план выдвигаются вопросы его композиции и стиля. В отличие от конспекта литературного источника, когда необходимо следовать за автором книги, что сковывает творческую инициативу в изложении материала, при подготовке реферата надо исходить из главной мысли автора, его концепции, оставляя в стороне изложение попутных вопросов. Текст реферата составляется так, чтобы наилучшим образом показать научные воззрения автора.

*Реферат по определенной теме (реферативный обзор)* представляет собой синтезированный текст, в котором дается характеристика какого-либо вопроса или ряда вопросов, основанных на использовании информации, извлеченной из множества отобранных для этой цели литературных источников, законодательства и практики его применения. В нем должен быть отражен уровень экономической мысли, а также выводы и предложения магистра.

Он должен состоять из введения, 3-4 основных вопросов (центральных идей темы), заключения, списка использованной литературы. Основные вопросы плана могут включать подвопросы. План, как правило, уточняется, конкретизируется в процессе работы.

От оригинальности плана построения реферата, четкости рубрикации, правильного соответствия частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. При этом может быть несколько композиционных решений: хронологическое (тема рассматривается в исторической последовательности – от этапа к этапу), описательное (тема расчленяется на составленные части, раскрывающие определенное явление) и аналитическое (тема исследуется в ее причинно-следственных связях, взаимозависимых проблемах). Очень важно при составлении плана соблюсти единый принцип его деления, следить за тем, чтобы каждый пункт был соотнесен с главной темой и не содержал ненужного повторения в других частях реферата.

Важными композиционными разделами работы являются вступление и заключение. Во вступлении обосновываются актуальность темы, обозначается круг составляющих ее проблем и определяются задачи работы. В заключении делаются краткие выводы, повторяются итоги исследования.

Итак, реферат – это самостоятельное произведение студента. Оно должно свидетельствовать о знании опубликованной литературы по данной теме, ее основной проблематики, отражать точку зрения студента на эту

проблематику, его умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний и делать практические выводы.

Значение реферата как активного, творческого, самостоятельного основания литературных источников увеличится, если на семинарах состоится его коллективное обсуждение. Преподавателю важно вовлечь в обсуждение реферата других участников занятия, чтобы общими усилиями наиболее полно и всесторонне рассмотреть проблему и на основе теоретических положений проанализировать экономическую практику. Объем реферата – 15-20 страниц формата А 4.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</li> <li>• <b>уметь:</b> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>• <b>владеть:</b> -культурой мышления</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> важнейшие социально-экономические проблемы и процессы, методы их анализа и систематизации</li> <li>• <b>уметь:</b> сравнивать социально-экономические процессы и явления, определять в них общее и отличное;</li> <li>• <b>владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономических процессов, привлекая знания по экономической истории</li> </ul>	дискуссия, устный опрос, реферат кейс-задания,
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> нормативно-правовые акты</li> <li>• <b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• <b>владеть:</b> способами принятия управленческих решений на основе нормативно-правовых документов;</li> </ul>	Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> понятийно-терминологический аппарат</li> <li>• <b>уметь:</b></li> </ul>	Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование

	логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>владеть:</b> приёмами экономического анализа</li> </ul>	
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> основную терминологию в области страхования</li> <li>• <b>уметь:</b> работать в коллективе;</li> <li>• <b>владеть:</b> способами совместного принятия решений</li> </ul>	Доклад, устный опрос, круглый стол
ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> способы организационно-управленческих решений</li> <li>• <b>уметь:</b> находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</li> <li>• <b>владеть:</b> знаниями в управленческой деятельности</li> </ul>	Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование
ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> методы, средства и приёмы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</li> <li>• <b>уметь:</b> критически оценивать уровень профессиональной квалификации и выбирать методы и средства её повышения;</li> <li>• <b>владеть:</b> методами саморазвития и средствами повышения квалификации и мастерства;</li> </ul>	Доклад, устный опрос, круглый стол
ОК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> знать основные приёмы оценки своих достоинств и недостатков;</li> <li>• <b>уметь:</b> намечать пути развития своих достоинств и устранения недостатков;</li> <li>• <b>владеть:</b> средствами и методами развития достоинств и устранения недостатков;</li> </ul>	Дискуссия, устный опрос, тестирование, круглый стол
ОК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• <b>уметь:</b> выполнять основные операции профессиональной деятельности</li> <li>• <b>владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование
ОК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b> оценивать степень опасности и угроз, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</li> <li>• <b>владеть:</b> методами соблюдения требований информационной безопасности;</li> </ul>	
ОК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>• <b>уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• <b>владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• <b>уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные;</li> <li>• <b>владеть:</b> методами расчета экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> типовые методики расчета экономических и социальных показателей;</li> <li>• <b>уметь:</b> рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• <b>владеть</b> знаниями в области действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> методы составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>• <b>уметь:</b> обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>• <b>владеть</b> знаниями, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> терминологию, законы;</li> <li>• <b>уметь:</b> осуществлять сбор данных;</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>владеть</b> методами анализа и обработки данных</li> </ul>	
<b>ПК-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• <b>уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>• <b>владеть:</b> средствами для обработки экономических данных</li> </ul>	Разработка презентации, кейс-задания, письменная контрольная работа
<b>ПК-7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> методы анализа финансовой и бухгалтерской информации</li> <li>• <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>• <b>владеть:</b> сведениями для принятия управленческих решений</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование
<b>ПК-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> методы статистики</li> <li>• <b>уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• <b>владеть:</b> способами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> </ul>	Разработка презентации, тестирование, собеседование
<b>ПКП-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги</li> <li>• <b>уметь:</b> выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>• <b>владеть:</b> знаниями в области финансов и кредита</li> </ul>	Разработка презентации, кейс-задания, письменная контрольная работа
<b>ПКП-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению</li> <li>• <b>уметь:</b> оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь</li> <li>• <b>владеть:</b> методами анализа и оценки рисков</li> </ul>	Разработка презентации, кейс-задания, письменная контрольная работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-1** (владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения).

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Пороговый</b>	Должен продемонстрировать способность анализировать информацию и формулировать собственный взгляд на ту или иную проблему	Не способен чётко ставить цель и выбирать пути её достижения. Информацию воспринимает не в полной мере.	Допускает ошибки при формулировании собственного взгляда на проблему.	Демонстрирует способность глубоко анализировать информацию, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**ОК-4** (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Пороговый</b>	Знает происходящие в обществе социально-значимые проблемы и процессы, способен анализировать информацию и прогнозировать возможное будущее опираясь на исторический опыт	Имеет фрагментарные знания по указанному показателю	Имеет хорошее знание и понимание указанных проблем, но допускает отдельные неточности	Способен прогнозировать возможное будущее, опираясь на события прошлого

**ОК-5** (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Пороговый</b>	Знает федеральные законы, нормативно-правовые документы в своей деятельности	Имеет фрагментарные знания по указанному показателю	Имеет хорошее знание и понимание законов и нормативных актов, но допускает отдельные неточности	Способен применять законы к конкретной ситуации

**ОК-6** (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Пороговый</b>	Должен уметь стилистически правильно	Допускает существенные	Допускает не существенные	Стилистически правильная

	строить речь; приводить аргументы, опираясь на исторические источники	стилистические ошибки, аргументация носит поверхностный характер	ошибки стилистического характера, речь аргументирована, но не знаком со всеми указанными выше первоисточниками	речь, отличающаяся глубиной аргументированностью и информационной насыщенностью
--	---	--	--	---

### ОК-7 (готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Пороговый</b>	Знает основную терминологию в области банковского дела, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Имеет фрагментарные знания по указанному показателю	Имеет хорошее знание терминологии банковского дела, но не в работе в коллективе	Отлично работает в коллективе

### ОК-8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Пороговый</b>	способы организационно-управленческих решений, знания в управленческой деятельности	Имеет фрагментарные знания по указанному показателю	Знания в управленческой деятельности не в полном объеме	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

### ОК-9 (способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Пороговый</b>	Должен продемонстрировать знание своей квалификации и мастерства	Имеет неполное представление о своей квалификации.	Осознает роль банковского работника в деятельности банка.	Демонстрирует четкое представление о роли квалифицированного банковского работника

### ОК-10 (способность критически оценивать свои достоинства и недостатки,

наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Базовый</b>	Осознание своей принадлежности к поликонфессиональной и мультикультурной Российской цивилизационной общности	Имеет не полное представление о себе, как представителе российской цивилизационной общности	Имеет представление о себе, как представителе российской цивилизационной общности.	Демонстрирует глубокие знания об особенностях российской цивилизационной общности и чётко осознаёт своё место в ней.

**ОК–11** (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Базовый</b>	Осознание социальной значимости своей будущей профессии	Имеет не полное представление о значимости своей будущей профессии	Имеет представление о будущей профессии, профессиональной деятельности	Демонстрирует глубокие знания будущей профессии

**ОК–12** (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
<b>Базовый</b>	Осознание опасностей и угроз, возникающих в информационном обществе, и необходимости соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает о необходимости защиты гос. тайны, но не в полной мере осознаёт опасности и угрозы информационного общества	Понимает значение информации в развитии современного общества и государства, знает об угрозах и опасностях, связанных с информационной безопасностью.	Чётко осознаёт значение информации в развитии современного общества и государства, знает об угрозах и опасностях, связанных с информационной безопасностью.

### 7.3. Типовые контрольные задания

***Примерная тематика рефератов, рекомендуемых студентам:***

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Страхование в России: основные этапы развития страхового дела.
4. Современное состояние и перспективы развития коммерческого и социального страхования в России.
5. Страхование право как отрасль гражданского законодательства.
6. Страховой продукт: понятие, состав, формирование.
7. Спрос и предложение на страховом рынке.
8. Государственное регулирование страхования в РФ и за рубежом.
9. Страхование финансовых рисков.
10. Страхование участников ипотечного кредитования.
11. Страхование политических рисков.
12. Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного пенсионного страхования.
13. Современное состояние и перспективы развития добровольного медицинского страхования в РФ.
14. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней, перспективы этого вида страхования.
15. Новые продукты на рынке имущественного страхования.
16. Страхование технических и строительно-монтажных рисков: проблемы и перспективы.
17. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств: зарубежный опыт, отечественные перспективы.
18. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
19. Страхование от несчастных случаев на производстве.
20. Финансовые потоки в системе добровольного медицинского страхования.
21. Страхование профессиональной ответственности (по выбору).
22. Ценовая политика на страховые услуги.
23. Расчет тарифных ставок в условиях инфляции.
24. Страховые операции в аспекте налогообложения страховщика и страхователя.
25. Инвестиционная деятельность как основа финансовой устойчивости и прибыльности страховых операций.
26. Управление финансовой устойчивостью страховщиков.
27. Оптимизация объема и структуры капитала страховых организаций.
28. Управление денежным оборотом страховых организаций.
29. Прибыль страховой организации: понятие, источники и факторы роста.
30. Особенности финансового контроля за деятельностью страховых организаций.
31. Регулирование деятельности иностранных страховых организаций в РФ.

32. Системы продаж страховых услуг.
33. Страхование за рубежом (страна по выбору студента)
34. Основные мировые региональные рынки.
35. Проблемы адаптации России в ВТО.

***Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов (экзамену):***

1. Понятие страхования.
2. Функции и роль страхования.
3. Сущность страхового фонда.
4. Стороны, участвующие в страховании.
5. Основные термины страхования.
6. Система страхового обеспечения.
7. Страхование в системе гражданского права.
8. Содержание и принципы договора добровольного страхования.
9. Существенные и несущественные условия договора добровольного страхования.
10. Понятия и принципы классификации страхования.
11. Особенности обязательного и добровольного страхования.
12. Основные принципы организации страхового дела.
13. Организация государственного страхования.
14. Организация акционерных страховых обществ.
15. Страховое законодательство.
16. Государственное регулирование страховой деятельности.
17. Сущность и значение страховых тарифов.
18. Структура тарифной ставки и рекомендуемые методики ее расчета.
19. Тарифная политика в области страхования.
20. Страховые премии.
21. Финансовая устойчивость страховых операций.
22. Особенности страхования личной собственности.
23. Страхование индивидуального жилого фонда.
24. Страхование домашнего имущества.
25. Страхование средств транспорта.
26. Страхование технических рисков.
27. Страхование строительно-монтажных рисков.
28. Морское страхование.
29. Авиационное страхование.
30. Транспортное страхование грузов
31. Страхование ответственности судовладельцев.
32. Особенности личного страхования.
33. Смешанное страхование жизни.
34. Страхование детей.
35. Страхование на случай смерти и утраты трудоспособности.
36. Страхование пенсий.
37. Страхование от несчастных случаев.

38. Страхование от несчастных случаев рабочих и служащих за счет предприятий.
39. Обязательное страхование пассажиров.
40. Сущность и значение страхования ответственности.
41. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
42. Страхование ответственности на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
44. Сущность страхования предпринимательских рисков.
45. Страхование коммерческих рисков.
46. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве.
47. Страхование имущественных интересов банков.
48. Общие принципы организации финансов страховщика.
49. Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности страховщика.
50. Фонды страховой организации, определение ее финансового потенциала.
51. Инвестиционная деятельность страховой компании.
52. Страховые резервы и их классификация.
53. Обеспечение платежеспособности страховщика.
54. Финансирование предупредительных мероприятий.
55. Экономическая работа в страховой организации.
56. Понятие и современное состояние страхового рынка в РФ.
57. Тенденции и перспективы развития зарубежных страховых рынков.
58. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, письменного опроса, проверки выполнения письменных домашних заданий, тестирования и др.

#### **Модуль 1. Сущность и организационно- правовые основы страховой деятельности**

##### **Тема 1. Экономическая сущность и классификация страхования (семинар)**

**Форма контроля – тесты:**

##### **1. Функции страхования на макроэкономическом уровне – это...**

- А) освобождение государства от дополнительных расходов
- Б) предупредительная
- В) перераспределение ссудного капитала
- Г) стимулирование научно-технического прогресса

##### **2. Самострахование осуществляется...**

- А) в добровольном порядке

- Б) в обязательном порядке
- В) в обязательном порядке для акционерных обществ
- Г) в обязательном порядке для страховых компаний

**3. Фонд самострахования, как правило, бывает...**

- А) централизованным
- Б) аккумулированным
- В) организационным
- Г) децентрализованным

**4. Расположите организационные формы страховых фондов по мере увеличения степени централизации их финансовых ресурсов.**

- А) государственные страховые фонды
- Б) фонды страховых компаний
- В) фонды самострахования

**5. Первичной формой страхования было(а)...**

- А) сбережение
- Б) кредитование
- В) взаимопомощь
- Г) предупреждение неблагоприятных событий

**Тема 2. Основные понятия и категории страхования  
(практическое и семинарское занятие)**

***Форма контроля – решение задач:***

**Задача 1.**

Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней за 5 лет урожайности 16 ц. с 1 га. на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева - 400 га. Фактическая урожайность - 14,8 ц. с 1 га. Закупочная цена 77 тыс. д.е. Определить размер ущерба и страхового возмещения.

**Задача 2.**

Во время пожара поврежден телевизор стоимостью 3600 д.е., износ на день страхового случая был равен 25%. Срок эксплуатации 2,5 года, пригодных деталей не осталось. Рассчитать сумму ущерба и сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности при условии, что телевизор застрахован на действительную стоимость.

**Задача 3.**

Рассчитать страховое возмещение по договору кредитного страхования. Если сумма не погашенного в срок кредита составляет 150 тыс. д.е., а предел ответственности страховщика 85%..

***Форма контроля – тесты:***

**1. Установите соответствие понятий.**

- 1.Страховое сторно
- 2.Риторно
- 3.Бордеро

- А) число досрочно прекращенных договоров страхования жизни в связи со смертью застрахованного
- Б) число прекращенных договоров страхования жизни в связи с окончанием срока действия договора
- В) число досрочно прекращенных договоров страхования жизни в связи с неуплатой очередных взносов
- Г) удержание страховщиком части ранее оплаченной страхователем премии при расторжении договора страхования без уважительных причин
- Д) документально оформленный перечень рисков, принятых к страхованию и подлежащих перестрахованию, содержащий их подробную характеристику

**2. Установите правильную последовательность действий страховщика в процессе страхования.**

- А) установление страховой суммы
- Б) определение страховой оценки
- В) определение суммы страхового возмещения

**3. Перестраховщик, передающий принятый в перестрахование риск в ретроцессию, называется...**

**4. Страховщик, принимающий ретроцедированный риск, называется...**

**5. Свойства объекта и внешние факторы, влияющие на вероятность наступления и вероятную величину ущерба –это...**

### Тема 3. Классификация страхования (семинар)

*Форма контроля – тесты:*

**1. Расположите звенья классификации страхования по мере увеличения их уровня.**

- А) личное страхование
- Б) страхование от несчастных случаев
- В) страхование детей

**2. Расположите звенья классификации страхования по мере увеличения их уровня.**

- А) транспортное страхование грузов
- Б) страхование основных и оборотных фондов
- В) страхование имущества

**3. Твердо устанавливаемый на объект страхования или единицу его измерения размер страховой суммы, а соответственно и возмещения, выплачиваемого при гибели застрахованного имущества – это...**

**4. Из перечисленных ниже принципов к добровольной форме страхования относятся...**

- А) действие договора независимо от уплаты разового или периодических страховых взносов
- Б) сплошной охват объектов страхования
- В) автоматичность распространения страхования
- Г) установление страхового обеспечения по согласию сторон
- Д) ограничение срока действия договора

**5. Страхование осуществляется в форме \_\_\_\_\_ страхования.**

- А) добровольного и обязательного
- Б) только добровольного
- В) только обязательного

#### **Тема 4. Правовые основы регулирования страховых отношений (семинар)**

**Форма контроля – тесты:**

**1. Установите соответствие понятий.**

1. Существенные условия страхования

2. Несущественные условия страхования

А) принятые в международной практике группы условий страхового покрытия по транспортному страхованию грузов

Б) условия, выражающие предмет договора, а также главные интересы сторон

В) условия, детализирующие, дополняющие предмет договора и главные интересы сторон

Г) условия, регулирующие взаимоотношения между страховщиками в процессе перестрахования

**2. Существенными условиями договора страхования являются...**

А) контингент страхователей и застрахованных

Б) размер франшизы

В) объекты и предметы страхования

Г) страховая сумма

**3. Страховщик вправе отказать в выплате страхового возмещения, если страховой случай наступил в результате...**

А) неосторожных действий страхователя

Б) умышленных действий других лиц

В) умышленных действий страхователя

Г) стихийного бедствия

**4. Добровольное страхование осуществляется на основании...**

А) договора и Указа Президента РФ

Б) Указа Президента РФ и Правил страхования

В) страхового договора

Г) договора и Правил страхования

**5. Страховые полисы могут продавать...**

А) перестраховочные компании

Б) банки

В) страховые посредники

Г) страховые организации

#### **Тема 5. Организация страхования (семинар)**

**Форма контроля – тесты:**

**1. Отзыв лицензии - это мера, которая означает запрет ...**

А) до устранения нарушений, установленных в деятельности страховщика, заключать новые договора страхования и продлевать действующие, при выполнении страховщиком ранее принятых обязательств

Б) до устранения нарушений, установленных в деятельности страховщика, заключать новые договора страхования и продлевать действующие по отдельным видам страховой деятельности или на отдельной территории  
В) на осуществление страховой деятельности, за исключением выполнения обязательств, принятых по действующим договорам

## **2. Регистрация страховых компаний осуществляется на основании ...**

А) основных правил страхования

Б) копии учредительных документов, справки банка о размере оплаченного уставного капитала

В) копии документа о госрегистрации организационно-правовой формы, данных о наличии страховых резервов

## **5. Договор о перестраховании...**

А) повышает конкурентоспособность

Б) повышает ожидаемую прибыль от страховых операций

В) повышает доходность инвестиционной деятельности страховщика

Г) повышает финансовую устойчивость страховщика

## **Модуль 2. Массовые рисковые виды страхования.**

### **Тема 6. Основы построения страховых тарифов (практическое занятие)**

#### ***Форма контроля – решение задач:***

#### **Задача 1.**

Определите величину брутто-ставки, имея следующие данные по договорам имущественного страхования страховой компании:

вероятность наступления страхового случая 0,02, средняя страховая сумма составляет 300 тыс. руб., количество договоров — 1000 ед., принятая вероятность неразорения — 95%, доля нагрузки в структуре страхового тарифа 20%, страховое возмещение- 250 тыс. руб.

#### **Задача 2.**

Определите величину брутто-ставки при следующих данных:

страховая компания проводит страхование граждан от несчастных случаев, вероятность наступления страхового случая по которым составляет 0,04, количество договоров — 2000 ед., средняя страховая сумма — 120 тыс. руб., среднее возмещение при наступлении страхового события — 40 тыс. руб., принятая вероятность неразорения — 98%. Доля нагрузки в тарифной ставке составляет 20%.

#### **Задача 3.**

Предположим, что ежегодно из 1000 домов 6 полностью сгорают. Стоимость каждого дома — 300 тыс. д.е. Определить: каким денежным фондом для выплат должен располагать страховщик, какова доля каждого страхователя в страховом фонде (величина нетто-ставки) с единицы страховой суммы, какова величина суммы страховой премии.

#### **Задача 4.**

Страховщик заключает договоры имущественного страхования. Вероятность наступления страхового случая — 0,01, средняя страховая сумма — 800 тыс.

д.е., среднее страховое возмещение — 575 тыс. д.е. Количество договоров — 12 000, нагрузка в структуре страхового тарифа — 30%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить основную часть нетто-ставки, нетто-ставку, общую величину страхового тарифа.

**Форма контроля – тесты:**

**1. Актуарные расчеты – это...**

- А) система математических и статистических приемов, позволяющая установить себестоимость и цену страховой услуги, выраженную в страховом тарифе
- Б) система математических и статистических приемов, позволяющая установить величину страхового ущерба
- В) система расчетов, позволяющая страховой организации определить величину затрат на ведение дела
- Г) это система расчетов по распределению расходов по общей аварии между судном, грузом и фрахтом

**2. Страховой тариф – это...**

- А) ставки платежей с единицы страховой суммы в год
- Б) денежный взнос, выплачиваемый страхователем страховой компании
- В) ставка платежей, предназначенная для создания страхового фонда
- Г) процентная ставка с совокупной страховой суммы в год
- Д) ставка платежей, предназначенная для покрытия расходов страховщика

**3. Страховые тарифы при добровольной форме страхования устанавливаются...**

- А) по желанию страхователя
- Б) страховщиком
- В) по соглашению сторон при заключении договора
- Г) Федеральной службой страхового надзора

**4. Расчетная прибыль страховщика, определяемая в результате актуарных расчетов, закладываемая при определении цены на страховую услугу – это...**

**5. Установите соответствие понятий.**

- 1. Нетто-ставка
- 2. Нагрузка
- 3. Брутто-ставка
- 4. Рисковая надбавка

- А) часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат
- Б) денежная плата страхователя с единицы страховой суммы
- В) часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на организацию страхования создание резерва (фонда) предупредительных мероприятий и прибыли
- Г) часть тарифа, предназначенная для финансирования случайного отклонения реального ущерба от ожидаемого

## Тема 7. Имущественное страхование (практическое занятие)

### Форма контроля – решение задач:

#### Задача №1.

Договор страхования имущества предприятия предусматривает выплату возмещения в результате стихийного бедствия, пожара и кражи (полный пакет рисков). При страховании по всему пакету рисков, предусмотренных в договоре, предоставляется скидка – 20% от суммы страхового платежа.

При страховании использована система «пропорционального страхового обеспечения». Применяется франшиза в размере 2% от страховой суммы по рискам «пожар» и «стихийное бедствие».

Балансовая стоимость основных средств предприятия (тыс. руб.)	14 000
Износ основных средств предприятия (%)	25
Стоимость оборотных средств (тыс. руб.)	4500
Тариф по страхованию от стихийного бедствия (%)	0,3
Тариф по страхованию от пожара (%)	0,9
Тариф по страхованию от кражи (%)	1,5
Сумма ущерба (тыс. руб.)	1000
Страховое обеспечение (%)	65

Определить:

1. страховую сумму при страховании имущества от стихийного бедствия, пожара и кражи;
2. сумму страхового платежа;
3. сумму страхового возмещения при нанесении ущерба в результате пожара.

#### Задача №2.

Новый автомобиль частного лица застрахован на условиях «авто-комби».

Страховое покрытие - «ущерб в результате аварии», «пожар».

Франшиза - 2% от страховой суммы.

Рыночная стоимость транспорта (тыс. руб.)	60
Страховая стоимость багажа (тыс. руб.)	30
Страховой тариф по риску "ущерб в результате аварии" (%)	4,0
Страховой тариф по риску "пожар" (%)	9,5
Стоимость заменяемых деталей (руб.)	8500
Стоимость ремонтных работ (руб.)	4000
Стоимость покрасочных работ (руб.)	2800

Определить: сумму страхового платежа; сумму страхового возмещения по рискам «ущерб в результате аварии» и «пожар», по системе «первого риска».

**Форма контроля- тесты:**

**1. Виды имущества юридических лиц, принимаемые страховщиком на страхование...**

- А) драгоценные металлы в виде запасов, слитков, готовых изделий
- Б) объекты незавершенного строительства
- В) здания и сооружения
- Г) товарно-материальные ценности (товары, сырье, материалы)

**2. Суброгация – это...**

- А) право страховщика не выплачивать страховое возмещение в случаях, когда доказана вина страхователя в наступлении страхового случая
- Б) документ, оформляющий передачу страхователем страховщику, уплатившему страховое возмещение прав на взыскание ущерба с третьих лиц, виновных в нанесении убытков
- В) переход к страховщику прав страхователя требовать компенсацию ущерба к третьим лицам, ответственным за понесенный убыток

**3. Транспортное средство по договору каско-страхования может быть застраховано...**

- А) на сумму равную полной стоимости автомобиля в новом состоянии по цене на момент заключения договора
- Б) по неполной стоимости с установлением страхового обеспечения по принципу первого риска
- В) на сумму с учетом износа для подержанных автомобилей
- Г) на сумму ответственности страхователя перед организацией, сдавшей транспортное средство в аренду

**4. Установите соответствие между активами организаций и существующими пределами их оценки в целях страхования.**

- 1. Основные фонды
- 2. Оборотные фонды
- 3. Незавершенное производство.

- А) фактическая себестоимость по средним рыночным ценам и ценам собственного производства
- Б) балансовая стоимость, но не выше их восстановительной стоимости на день ущерба
- В) в размере 80% от величины страховой оценки основных фондов
- Г) в размере фактически произведенных затрат материальных и трудовых ресурсов к моменту страхового случая

**5. Имущество, принятое от других организаций на комиссию, хранение или ремонт считается застрахованным...**

- А) исходя из стоимости, указанной в документах по его приему, но не выше действительной стоимости за вычетом износа
- Б) в размере 80% от величины страховой оценки основных фондов
- В) по фактической себестоимости по средним рыночным ценам и ценам собственного производства
- Г) по балансовой стоимости, но не выше их восстановительной стоимости на день ущерба

**Тема 8. Морское страхование (практическое занятие)**

**Форма контроля – тесты:**

**1. В контракте о поставке товаров предусмотрены условия поставки «ФАС». Переход рисков повреждения или утраты груза от продавца к покупателю происходит с момента ...**

- А) погрузки груза на борт судна
- Б) доставки груза к борту судна
- В) пересылки покупателю всех товаросопроводительных документов

**2. Страхование является обязательным условием для продавца при сделках...**

**А) СИФ**

Б) КАФ

В) ФОБ

Г) ФАС

**3. Установите соответствие понятий.**

1.СИФ

2.КАФ

3.ФОБ

4. ФАС

А) продавец товаров обязан доставить груз в порт отправления, погрузить его на борт, оплатить фрахт и застраховать товар на все время перевозки

Б) продавец обязан доставить груз до порта отправления, погрузить его и оплатить фрахт

В) продавец обязан доставить груз до порта отправления и погрузить его, а остальная часть ответственности лежит на покупателе

Г) продавец обязан доставить груз на причал к борту судна и дальнейшая ответственность за груз с него снимается

Д) продавец обязан доставить груз только до порта отправления

**4. Под общей аварией понимаются...**

А) чрезвычайное морское происшествие, предусмотренное договором страхования, причинившее убытки судну, фрахту и перевозимому на судне грузу

Б) убытки, связанные с основным событием перевозки, оплачиваемые тем лицом, на кого падает ответственность за их причинение, или тем, кто их потерпел

В) ситуация, когда полностью уничтожена и не подлежит восстановлению какая-либо часть застрахованного объекта

Г) убытки, понесенные вследствие произведенных намеренно, разумно и чрезвычайных расходов в целях спасения судна, фрахта и грузов

**5. Под частной аварией понимается...**

А) убытки, понесенные вследствие произведенных намеренно, разумно и чрезвычайных расходов в целях спасения судна, фрахта и грузов

Б) чрезвычайное морское происшествие, предусмотренное договором страхования, причинившее убытки судну, фрахту и перевозимому на судне грузу

В) ситуация, когда полностью уничтожена и не подлежит восстановлению какая-либо часть застрахованного объекта

Г) убытки, которые нельзя отнести к общей аварии, не подлежащие распределению между судном, фрахтом и грузом

### **Тема 9. Страхование ответственности (практическое занятие)**

#### ***Форма контроля – решение задач:***

##### **Задача 1.**

В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрены: страховая сумма – 60 тыс.д.е. В результате страхового случая клиенту нанесен ущерб в размере 42 тыс.д.е. Кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2 тыс.д.е., расходы, произведенные нотариусом с согласия страховщика – 0,5 тыс.д.е. Определите страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.

##### **Задача 2.**

Общая сумма кредита по кредитному договору — 2 млн д.е., выданного под 18% годовых, сроком на 8 мес. Страховой тариф — 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика — 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту. Определить сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

#### ***Форма контроля – тесты:***

##### **1. Виды страхования ответственности - это...**

А) страхование гражданской ответственности владельцев транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование коммерческих рисков

Б) страхование гражданской ответственности владельцев транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование коммерческих рисков, страхование ответственности предприятия за убытки вследствие перерывов в производстве

В) страхование гражданской ответственности владельцев транспорта, страхование ответственности в процессе профессиональной деятельности, страхование ответственности предприятий

Г) страхование гражданской ответственности владельцев транспорта

##### **2. Страховая выплата по страхованию гражданской ответственности ...**

А) может превысить лимит ответственности

Б) может превысить, если будет решение страховщика

В) может превысить, если будет решение вышестоящей инстанции

Г) не может превысить лимит ответственности

##### **3. Ответственность, возникающая в случае нанесения ущерба третьим лицам при выполнении профессиональным лицом своих обязанностей, называется ...**

##### **4. Договор ОСАГО заключается на...**

А) 1 год

Б) 2 года

В) 5 лет

##### **5. Максимальная страховая сумма в страховании ответственности...**

- А) устанавливается по согласованию между страховщиком и страхователем
- Б) устанавливается страховщиком на основании определенных законодательством, объединениями страховщиков лимитов
- В) не имеет предельного размера
- Г) устанавливается законодательством

### **Тема 10. Страхование предпринимательских рисков (практическое занятие)**

**Форма контроля – тесты:**

**1. Стороны, имеющие возможность участвовать в страховании предпринимательских рисков – это...**

- А) страховщик, страхователь
- Б) страховщик, страхователь, застрахованный
- В) страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель

**2. Валюта, в которой заключено страхование, выплачивается страховая премия и страховое возмещение - это....**

**3. Различные методы страхования валютных рисков от неблагоприятного изменения валюты в будущем – это...**

**4. Выплата возмещения при страховании предпринимательских рисков производится...**

- А) в течение срока функционирования предприятия – страхователя
- Б) в любой момент действия договора о страховании
- В) в течение срока функционирования страховой компании
- Г) после окончания срока страхования

**5. Страхование инвестиций предполагает, что...**

- А) страховая сумма включает не только капитальные затраты, но и определенную прибыль страхователя
- Б) страховая сумма включает не только капитальные затраты, но и прибыль (убыток) и прирост (отток) числа заключенных страховых договоров
- В) страховая сумма включает не только капитальные затраты, но и прибыль (убыток) и прирост (отток) резерва взносов
- Г) страховая сумма устанавливается в пределах капитальных вложений страхователя в страхуемые операции

### **Модуль 3. Страхование жизни**

#### **Темы 11,12. Личное страхование (практические занятия)**

**Форма контроля – задачи:**

**Задача 1.**

Имеем следующие данные о дожитии и смертности населения:

Возраст ( $x$ )	Число лиц, доживающих до возраста $x$ лет, $l_x$	Число лиц, умирающих при переходе от $x$ лет к возрасту $x+1$ лет, $d_x$
40	88 488	722

41	87 766	767
42	86 999	817
43	86 182	872
44	85 310	931
45	84 379	994

Страхователю 40 лет, по условию договора страховщик обязан выплатить ему возмещение только при дожитии до 45 лет. Дисконтирующий множитель при норме доходности 5% равен 0,7835. Нагрузка в структуре страхового тарифа равна 30%. Страховая сумма по данному договору определена в размере 300 д.е. Определить:

1. Размер единовременной нетто-ставки по дожитию.
2. Какую страховую премию должен уплатить страхователь?

**Задача 2.**

Для лица в возрасте 43 лет рассчитайте

- а) вероятность прожить еще год;
- вероятность умереть в течение предстоящего года жизни
- вероятность прожить еще три года;
- вероятность умереть в течение предстоящих трех лет;
- вероятность умереть на четвертом году жизни в возрасте 47 лет.

**Форма контроля – тесты:**

**1. Особенность личного страхования заключается ...**

- А) в возможности предупреждения наступления неблагоприятных событий
- Б) в обеспечении бесперебойности технологической цепочки производства
- В) в том, что выплата возмещения осуществляется только после окончания срока страхования
- Г) в удачном сочетании сберегательного и рискованного характера страховых отношений

**2. К договорам личного страхования не применяется термин страховой оценки в виду того, что...**

- А) отсутствуют источники информации, позволяющие судить об объектах страхования
- Б) невозможно выработать единые подходы к определению страховой оценки ввиду большого разнообразия свойств и качеств объектов страхования
- В) невозможно определить денежный эквивалент стоимости объектов страхования
- Г) ввиду законодательно установленного запрета на определение денежного эквивалента стоимости объектов страхования

**4. Не относится к существенным условиям договора личного страхования...**

- А) размер страховых платежей
- Б) порядок уплаты страховых взносов
- В) застрахованное лицо
- Г) срок действия договора страхования

Д) размер страховой суммы

**5. Размер страховой суммы по договорам личного страхования...**

А) устанавливается законом о страховании

Б) устанавливается правилами страхования

В) устанавливается страховщиком и страхователем

Г) устанавливается исходя из действительной стоимости объекта страхования

**Модуль 4. Финансы страховой организации. Проблемы интеграции  
российского страхового рынка в мировое страховое хозяйство**

**Темы 13,14,15. Финансы страховой организации (практические занятия)**

**Форма контроля – решение задач:**

**Задача №1.**

Используя коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда, надо выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Показатели	Страховщик А	Страховщик Б
Страховые платежи, млн.д.е.	60	50
Остаток средств в запасном фонде на конец года, млн.д.е.	5	6
Страховое возмещение, млн.д.е.	38	22
Расходы на ведение дела, млн.д.е.	6	5

**Задача №2.**

Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации за год (д.е.):

1. Страховые премии (взносы) — всего----- 1 412 000
  - переданные перестраховщикам -----1 254 000
2. Снижение резерва незаработанной премии:----- 20 500
3. Оплаченные убытки — всего-----16 4 00
  - доля перестраховщиков----- 610
4. Снижение резерва убытков----- 1250
5. Отчисления в резерв предупредительных мероприятий- 12510
6. Расходы по ведению страховых операций----- 4620

Определить: результат от операций страхования иного, чем страхование жизни.

**Форма контроля – тесты:**

**1. Денежный оборот страховой организации состоит из...**

А) денежного оборота, связанного с заключением новых договоров страхования, оборота средств, связанного с выплатой страхового возмещения и оборота средств, связанного с инвестированием средств

Б) оборота средств, обеспечивающего страховую защиту и оборота средств, связанного с инвестированием

В) оборота средств, связанного с формированием и распределением страхового фонда, оборота средств, связанного с инвестированием средств и оборота средств, связанного с организацией страхования

Г) денежного оборота, связанного с осуществлением предупредительных мероприятий

## **2. Ликвидационные расходы страховщика – это...**

А) расходы, связанные с ликвидацией дебиторской задолженности страховщика

Б) расходы, связанные с ликвидацией кредиторской задолженности страховщика

В) расходы, связанные с определением и ликвидацией убытка страховщика

Г) расходы, связанные с определением и ликвидацией ущерба страхователя

## **3. Инкассовые расходы страховщика – это...**

А) расходы, связанные с привлечением страхователей через страховых агентов

Б) расходы на оплату труда работников страховой компании за сбор страховых платежей и обслуживание страхователей

В) расходы, связанные с определением себестоимости страховой услуги

Г) расходы, связанные с определением и ликвидацией ущерба страхователя

## **4. Аквизиционные расходы страховщика – это...**

А) расходы, связанные с определением величины страхового возмещения

Б) расходы, связанные с заключением новых договоров страхования

В) расходы, связанные с перестрахованием

Г) расходы, связанные с определением и ликвидацией ущерба страхователя

## **5. Фонды денежных средств, используемые при выплате страхового возмещения в тех случаях, когда они не покрываются страховыми платежами текущего года - это...**

### **7.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Рубежный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций

студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Банковское дело», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

### *Критерии оценки знаний студентов*

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без

существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

### ***Критерии оценки знаний студентов***

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные

оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная***

1. Годин А. М. Страхование: Учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — 3-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014
2. Гомелля В. Б. Страхование: учебник / В. Б. Гомелля. — 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011
3. Ермасов С.В. Страхование : учеб. для бакалавров / - М. : Юрайт, 2011.- 703 с.
4. Страхование : учеб. для бакалавров / под ред.: Л.А.Орланюк-Малицкой, С.Ю.Яновой; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2011.
5. Основы страхования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

### ***Дополнительная***

6. Архипов А. П. Страхование. Современный курс- М.: Финансы и статистика, 2007.
7. Акинин, П.В. Практикум по курсу "Страхование"- М.: Финансы и статистика, 2007.
8. Баланова Т.А. Сборник задач по страхованию: учеб. пособие- М.: Проспект: Велби, 2004. - 73с.
9. Гвозденко А. А. Основы страхования: учеб. для вузов. М.: Финансы и статистика, 2007. - 319с.
10. Грищенко Н. Б. Основы страховой деятельности: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2008. - 349с.
11. Страхование: учеб. пособие / Под ред. Ю.Т.Ахвледиани, В.В.Шахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 510,[1] с.
12. Страхование : учеб. пособие / Под ред. В.И.Рябикина. - М. : Экономистъ, 2006. - 250 с.
13. Страхование : учеб. пособие / Щербаков, Валерий Александрович, Е. В. Костяева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 309 с.
14. Страхование : учеб. пособие / [И.Г.Изабакаров; М.К.Чумакова]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2009. - 300 с.

### ***Дополнительная рекомендуемая литература***

#### ***15. Законодательные акты***

16. Гражданский кодекс РФ.

17. Закон РФ от 27.11.92 г. № 4015-1 «О страховании».

18. Закон РФ от 31.12.97 г. N 157-ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».
19. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» с изменениями и дополнениями от 2.04.93 г.
20. Закон РФ от 08.04.98 г. N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
21. Закон РФ от 1.07.03 г. «Об обязательном страховании автогражданской ответственности»
22. Указ Президиума ВС СССР от 02.10.91 г. «О государственном обязательном страховании имущества, принадлежащего гражданам»
23. Указ Президента РФ от 7.07.92 г. N 750 «Об обязательном личном страховании пассажиров (туристов, путешественников)».
24. Постановление Правительства РФ от 16.06.93 г. «О территориальных органах страхового надзора».
25. Условия лицензирования страховой деятельности на территории РФ. Утверждены приказом Росстрахнадзора от 19.05.94. г. N 02-02/08.
26. Положение об особенностях определения налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль страховщиками. Утверждено постановлением Правительства РФ От 16.05.94. г. N 491
27. Методика расчета страховых тарифов по видам страхования, относящимся к страхованию жизни. Утверждена приказом Росгосстрахнадзора от 28.06.96 г.
28. *Учебные пособия*
29. Гвозденко А. А. Основы страхования: учеб. для вузов по курсу "Основы страхования" -М.: Финансы и статистика, 2006. - 319с.
30. Саркисов С.Э. Личное страхование.-М.: Финансы и статистика, 1996. – 96с.
31. Сербиновский Б.Ю. и др. Страхование дело - Ростов на Дону, Феникс, 2003.
32. Сердюков В.А. Страхование дело: учеб. пособие. - М.: Моск. псих.-соц. ин-т, 2005. - 365 с.
33. Справочник по страхованию в промышленности./ Под. ред. Н.А. Никологорского- М.:Страховой полис, ЮНИТИ, 1994.- 336 с.
34. Страховой портфель./ Отв. ред. Рубин Ю.Б., Солдаткин В.И.- М: «СОМИНТЭК», 1994 г.- 640 с.
35. Томилин В.Н. Транспортное страхование в России и странах Балтии - М.: Анкил, 2000. - 206с.
36. Шихов А.К. Страхование. Учебное пособие для вузов. -М.: ЮНИТИ-Дана, 2000. - 431 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы,

доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
  2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
  3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
  4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
  5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
- <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.isur-info.ru>. Страхование сегодня. Портал страховщиков
3. <http://www.minfin.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;

2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и исторический источник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний студентов;

2. формирование навыков самостоятельной работы;

3. выработка у студентов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;

4. систематический контроль за уровнем подготовленности студента и его самостоятельной работой.

Подготовка студента к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко студент изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и

подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, анализ конкретной ситуации, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, деловая игра*. В какой форме пройдёт семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы студента. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средствах и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу студента, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения студентом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации

(многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathitrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционная аудитория № 8, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.