

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г.Избербаше*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Внебюджетные фонды»**

Кафедра экономических дисциплин

Направление **38.03.01 (080100.62)** - Экономика,

Профиль - Финансы и кредит

Уровень высшего образования

*Бакалавриат*

Форма обучения

*Очная*

Статус дисциплины

*Базовая*

Избербаш, 2015

Рабочая программа дисциплины «Внебюджетные фонды» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 (080100.62) «Экономика»**, профиль «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747.

Разработчик: Сомоев Р.Г., д.э.н., проф. кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экономических дисциплин от « 03 » 09 2014 г.,  
протокол № 1\_  
Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.  
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии филиала от «21» 10 2014 г.,  
протокол № 1\_  
Председатель  Магомедов А.А.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Внебюджетные фонды» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете филиала ДГУ в г. Избербаше кафедрой экономических дисциплин.

Дисциплина «Внебюджетные фонды» занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение этой учебной дисциплины вызвано как ролью внебюджетных фондов в решении социальных проблем общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного гражданина в процессе его жизнедеятельности. В процессе трудовой деятельности граждане постоянно сталкиваются с проблемами временной нетрудоспособности, с профессиональными травмами, обеспечивая себе достойную старость. Поэтому каждый квалифицированный работник в области финансов должен обладать глубокими знаниями этой дисциплины.

Дисциплина «Внебюджетные фонды» дает комплекс знаний в области государственного пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в Российской Федерации, а также особенности организации пенсионного и социального страхования в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общекультурных - ОК-1, ОК-3, ОК-4,
- профессиональных - ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                             |                             |     |                  |   | СРС,<br>в том<br>числе<br>экзамен | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен) |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|---|-----------------------------------|--|
|             | в том числе                                    |                             |                             |     |                  |   |                                   |  |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |                             |     |                  |   |                                   |  |
|             | Все<br>го                                      | из них                      |                             |     |                  |   |                                   |  |
| Лекц<br>ии  |  | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР | консульт<br>ации |   |                                   |  |
| 9           | 32   | 16                          | -                           | 16  | 4                | - | 72                                | зачет  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – является раскрытие экономического содержания и сущности внебюджетных фондов, их специфических признаков, места в финансовой системе, отличия от государственного бюджета и других видов централизованных целевых фондов, порядка их формирования и использования, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

### **Задачи курса:**

систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в формировании у обучающихся навыков в определении взносов и отчислений в государственные внебюджетные фонды;

осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования государственных внебюджетных фондов;

познакомить с методикой расчета современного размера пенсий и пособий, назначаемых в соответствии с пенсионным законодательством и нормативными актами в области социального страхования в РФ;

овладеть навыками самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;

выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в практической работе;

освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике.

### **Результаты освоения дисциплины**

Студент по окончании изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» должен:

**знать** основные понятия и термины в области социальной политики, социальной защиты, внебюджетных фондов; теоретические знания в области внебюджетных фондов как экономической категории; условия и причины возникновения внебюджетных фондов; состав государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования; цели, задачи и специфику каждого внебюджетного фонда, источники формирования и направления расходования бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**уметь** подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием роли государственных внебюджетных фондов как объективной необходимости и инструмента деятельности государства; самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; рассчитывать страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды ОМС; рассчитывать виды пенсий, назначаемых в соответствии с пенсионным законодательством, пособий по социальному страхованию.

**иметь** представление о содержании социальной политики РФ на текущий момент и среднесрочную перспективу; основных направлениях реформирования социального страхования в РФ;

**владеть** навыками анализа интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных внебюджетных фондов РФ, предприятий различных форм собственности; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области функционирования государственных внебюджетных фондов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

*понимать* происходящие в пенсионной и социальной сфере РФ изменения, видеть причины и последствия эволюции отношений в области социальных внебюджетных фондов;

*приобрести* навыки использования теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Внебюджетные фонды» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла направления подготовки «Экономика», профиля 080100.62 «Финансы и кредит».

Учебная дисциплина «Внебюджетные фонды» дает представление в области основ функционирования Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования РФ, Фондов обязательного медицинского страхования РФ, организации зарубежного опыта социального страхования, реформирования пенсионной системы, социального и медицинского страхования в РФ.

Как профессиональная учебная дисциплина «Внебюджетные фонды» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение».

Освоение дисциплины «Внебюджетные фонды» необходимо для формирования у студентов профессиональных навыков по обоснованию условий назначения и методики расчета конкретных видов пенсий и пособий.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции<br>(формулировка<br>компетенции из<br>ФГОС ВО)  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОК-1 - Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения   | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения   | анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по ее достижению  | методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин   |
| ОК – 3 - Способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не | основные законодательно-нормативные документы в области функционирования системы социального страхования; - современные тенденции развития системы государственных внебюджетных фондов | находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах государственных внебюджетных фондов для решения многосторонних или сложных | методами формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов навыками систематизации информации по темам профессиональным языком в области социальной |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| связанных со сферой деятельности   |   | проблем в области их практической деятельности;   | защиты  |
| ОК-4 - Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем  | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства   | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  | методологией экономического исследования  |
| ПК-5 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | знает основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа. |
| ПК-7 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и        | основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления.   | использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для      | навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| использовать полученные сведения для принятия управленческих решений   |  | принятия обоснованных управленческих решений  |  |
| ПК-8 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политики государства. | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне      |
| ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки  | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.  | современными методами сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки результатов. |
| ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и  | основные современные технические средства и информационные технологии,   | осуществлять правильный выбор информационных технологий для   | навыками использования современных технических   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | используемые для решения аналитических и исследовательских задач | решения аналитических и исследовательских задач, применять технические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. |
|--|--|--|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

| № п/п   | Разделы и темы дисциплины                                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                        |   |
| <b>Модуль 1. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |  |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
| 1   | Содержание и значение внебюджетных фондов                | 7       |                 | 2  | 2                    |                      | 0,5                   | 9                      | Устный опрос, тестирование  |
| 2   | Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды РФ | 7       |                 | 2  | 2                    |                      | 0,5                   | 9                      | Устный опрос, тестирование  |
| 3   | Зарубежный опыт организации пенсионных систем            | 7       |                 | 2  | 2                    |                      | 0,5                   | 9                      | Устный опрос, тестирование  |
| 4   | Вопросы пенсионного обеспечения в РФ                     |         |                 | 2  | 2                    |                      | 0,5                   | 9                      | Устный опрос, тестирование  |
|   | <i>Итого по модулю 1:</i>                                | 7       |                 | 8  | 8                    |                      | 2                     | 36                     | Устный опрос, защита  |

|  |  |   |  |    |    |  |     |    |  |
|--|--|---|--|----|----|--|-----|----|--|
|  |  |   |  |    |    |  |     |    | рефератов,<br>контрольная<br>работа                |
| <b>Модуль 2. ПЕНСИИ И ПОСОБИЯ: УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ, РАСЧЕТА И ВЫПЛАТЫ</b> |  |   |  |    |    |  |     |    |  |
| 5  | Назначение и выплата страховых пенсий в РФ                 | 7 |  | 2  | 2  |  | 0,5 | 9  | Устный опрос, тестирование, решение задач          |
| 6  | Материнский капитал: порядок обращения и условия получения | 7 |  | 2  | 2  |  | 0,5 | 9  | Устный опрос, тестирование                         |
| 7  | Фонд социального страхования РФ                            | 7 |  | 2  | 2  |  | 0,5 | 9  | Устный опрос, тестирование, решение задач          |
| 8  | Фонды обязательного медицинского страхования РФ            | 7 |  | 2  | 2  |  | 0,5 | 9  | Устный опрос, тестирование, решение задач          |
|  | <i>Итого по модулю 2</i>                                   | 7 |  | 8  | 8  |  | 2   | 36 | Устный опрос, защита рефератов, контрольная работа |
|  | <b>ИТОГО</b>   | 7 |  | 16 | 16 |  | 4   | 72 | зачет  |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Модуль 1. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РФ**

###### **Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов**

Процесс становления внебюджетных фондов. Развитие внебюджетных фондов в РФ. Факторы, обуславливающие необходимость образования внебюджетных фондов в РФ. Роль и значение внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов централизованных денежных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Перспективы развития системы внебюджетных фондов в РФ. Взаимосвязи и взаимозависимость внебюджетных фондов с бюджетной и налоговой системой РФ

###### **Тема 2. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды РФ**

Сущность и понятие страховых взносов во внебюджетные фонды. Объекты и субъекты страховых взносов. Льготы, предоставляемые при уплате страховых взносов во внебюджетные фонды. Понятие отчетного периода по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды. Ставки страховых взносов по видам внебюджетных фондов, а также по категории субъектов платежа. Порядок и сроки уплаты страховых взносов.

### **Тема 3. Зарубежный опыт организации пенсионных систем**

Современные тенденции в организации пенсионного обслуживания в развитых странах. Особенности трехуровневого пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение в Германии. Социальные выплаты производимые страховой компанией. Социальные выплаты производимые государством в соответствии с заслугами человека или его принадлежностью к определенным группам населения. Социальные выплаты производимые в порядке заботы о человеке, в силу его нуждаемости, вне зависимости от уплаченных им взносов, заслуг.

Организация пенсионной системы в Японии. Характеристика систем пенсионного обеспечения: национальная пенсионная система, охватывающая в основном самостоятельных хозяев; пенсионная система наемных работников (система пенсионного страхования); для различных категорий граждан.

Отличие пенсионной системы России от зарубежных моделей.

### **Тема 4. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ**

Вступление в силу с 2002 года Федеральных законов «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», «Об обязательном пенсионном страховании» и «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации». Особенности формирования базовой, страховой и накопительной части пенсии. Изменения, произошедшие в уплате накопительной части пенсии с 2005 г. исходя из деления всех застрахованных лиц по возрастному-половому признаку. Принятие Федерального закона от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений». Порядок получения права на государственную поддержку в виде софинансирования дополнительных страховых взносов. Основные различия между старой пенсионной системой и новой пенсионной системой, вступившей в силу с 1 января 2015 г. в соответствии с федеральным законом «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

## **Модуль 2. ПЕНСИИ И ПОСОБИЯ: УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ, РАСЧЕТА И ВЫПЛАТЫ**

### **Тема 5. Назначение и выплата страховых пенсий в РФ**

Основания для пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Критерии дифференциации условий и норм пенсионного обеспечения. Право выбора пенсий. Пенсия по старости. Общие основания, определяющие право на пенсию. Льготные основания, определяющие право на пенсию. Размер пенсии по старости. Пенсия по инвалидности. Инвалидность и ее группы. Период, на который устанавливается инвалидность. Размер пенсии по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца, условия назначения и выплата. Пенсии за выслугу лет: порядок установления, выплата и размер. Особенности назначения социальных пенсий. Размер пенсии. Страховой стаж и порядок его исчисления. Новая формула начисления страховых пенсий, введенная с 1 января 2015 г. Основные направления реформы пенсионного обеспечения в РФ. Проблема пенсионных накоплений в РФ.

### **Тема 6. Материнский капитал: порядок обращения и условия получения**

Нормативно-правовое обеспечение для получения материнского капитала в РФ. Категории лиц, имеющих право на материнский капитал в соответствии с Федеральным законом №256-ФЗ от 29.12.2006 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и Правилами подачи заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и выдачи государственного

сертификата, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2006 года №873.

Порядок получения сертификата на материнский капитал. Перечень документов, необходимых для оформления сертификата на материнский капитал.

Сроки подачи заявления о распоряжении средствами материнского капитала. Размер материнского капитала и условия его индексации.

Направления расходования материнского капитала: улучшение жилищных условий, образование детей, формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин.

### **Тема 7. Фонд социального страхования РФ**

Фонд социального страхования, его назначение. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования. Источники образования фонда. Направления расходования средств фонда. Виды социальных пособий, их назначение и порядок расчета. Пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, пособие при рождении ребенка, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, пособие на погребение. Основные направления совершенствования управления системой социального страхования.

### **Тема 8. Фонды обязательного медицинского страхования РФ**

Правовые основы медицинского страхования. Причины введения обязательного медицинского страхования. Обязательные и добровольные фонды медицинского страхования, их назначение. Доходы фондов обязательного медицинского страхования. Функции и задачи фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях. Управление фондами обязательного медицинского страхования.

## **Темы семинарских занятий**

Целью проведения семинарских и практических занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов и получение углубленных знаний по дисциплине. Дискуссии и деловые игры позволяют придать творческий характер занятию, развивать интеллект и логическое мышление, усилить познавательную деятельность студентов.

## **Модуль 1. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РФ**

### **Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов (семинар)**

Целью данного семинарского занятия является изучение становления и развития внебюджетных фондов, объективных предпосылок их образования и значения в современных условиях, критериев классификации внебюджетных фондов.

#### **Вопросы:**

1. Становление и развитие внебюджетных фондов.
2. Необходимость образования и значение внебюджетных фондов.
3. Классификация внебюджетных фондов.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Как исторически возникли внебюджетные фонды?
2. Что послужило правовой основой возникновения и функционирования внебюджетных фондов в РФ?
3. Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?

4. Каковы объективные предпосылки возникновения внебюджетных фондов в условиях РФ?
5. Какие внебюджетные фонды функционируют в РФ в современных условиях?
6. Какие существуют формы защиты граждан от социальных рисков?
7. В чем проявляется взаимосвязи и взаимодействие внебюджетных фондов с бюджетом?
8. Каковы критерии классификации внебюджетных фондов?

### Тема 2. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды РФ

Целью семинарского занятия является определение механизма исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. В результате студенты должны дать характеристику объектам и субъектам уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды, освобождениям от уплаты страховых взносов, порядку и срокам их уплаты, а также знать тарифы страховых взносов во внебюджетные фонды для различных категорий плательщиков.

#### **Вопросы:**

1. Характеристика объектов и субъектов уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
2. Освобождения от уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
3. Порядок и сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что выступает объектом уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды?
2. Кто является плательщиком страховых взносов во внебюджетные фонды?
3. Чему равен совокупный тариф страховых взносов во внебюджетные фонды в современных условиях?
4. Как дифференцируется размер страхового тарифа по внебюджетным фондам?
5. Что не подлежит обложению страховыми взносами во внебюджетные фонды?
6. Каков порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды?
7. Каковы сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды?
8. Кем и как осуществляется администрирование страховых взносов во внебюджетные фонды?

### Тема 3. Зарубежный опыт организации пенсионных систем (семинар)

Целью семинарского занятия является изучение особенностей пенсионного обеспечения в зарубежных странах. В результате студенты должны уметь проводить сравнительный анализ зарубежных моделей пенсионного обеспечения граждан.

#### **Вопросы:**

1. Особенности пенсионного обеспечения в развитых странах.
2. Система пенсионного обеспечения в Германии.
3. Организация пенсионной системы в Японии.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. В чем особенность трехуровневой системы пенсионного обеспечения?
2. Какие существуют в зарубежной практике способы финансирования пенсионных систем?
3. В чем особенность пенсионного обеспечения в Германии?
4. Какова организация пенсионной системы в Японии?
5. В чем отличие зарубежных моделей пенсионного обеспечения от российской пенсионной системы?

### Тема 4. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ (семинар)

Целью семинарского занятия является изучение эволюции пенсионной системы России. В результате студенты должны дать характеристику этапам развития пенсионной системы РФ, нормативно-правовой базе преобразований пенсионной системы России.

**Вопросы:**

1. Эволюция пенсионной системы в России.
2. Правовое обеспечение преобразований пенсионной системы в РФ.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Какие законы были приняты в 2001 году, касающиеся реформирования пенсионного обеспечения в России?
2. Какие вопросы регулируют ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», «Об обязательном пенсионном страховании» и «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации»?
3. В чем состояла суть преобразований пенсионной системы в РФ?
4. В чем состоят различия между старой пенсионной системой и новой?
5. В чем состоят изменения в пенсионной системе в связи с принятием Федерального закона от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»?

**Раздел 2. ПЕНСИИ И ПОСОБИЯ: УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ, РАСЧЕТА И ВЫПЛАТЫ**

**Тема 5. Назначение и выплата страховых пенсий в РФ (семинар)**

Целью семинарского занятия является определение механизма назначения и выплаты страховых пенсий в РФ. В результате студенты должны охарактеризовать порядок обращения за страховой пенсией, знать виды пенсий, условия их назначения, размеры базового элемента страховой части пенсии для различных категорий пенсионеров, механизм выплаты страховой пенсии правопреемникам, уметь рассчитывать пенсию по возрасту, инвалидности, по случаю потери кормильца.

**Вопросы:**

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
2. Порядок обращения за страховой пенсией.
3. Виды страховых пенсий в РФ.
4. Выплата пенсионных накоплений правопреемникам.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Кто является получателями пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
2. Каковы условия обращения за страховой пенсией в РФ?
3. Какие документы необходимы для назначения пенсии в РФ?
4. Что понимается под страховой пенсией?
5. Каков порядок получения пенсии по старости?
6. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности?
7. В чем особенность назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?
8. Кто имеет право на получение двух пенсий одновременно?
9. Каковы условия получения пенсионных накоплений правопреемниками?

**Тема 6. Материнский капитал: порядок обращения и условия получения (семинар)**

Целью семинарского занятия является определение механизма получения материнского капитала. В результате студенты должны знать порядок и условия обращения за материнским капиталом, направления расходования семейного капитала.

**Вопросы:**

1. Порядок обращения за материнским капиталом.
2. Направления расходования материнского капитала.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Какой закон регулирует право на получение материнского капитала в РФ?
2. Кто имеет право на получение материнского капитала?
3. Каковы условия получения сертификата на материнский капитал?
4. Какие документы необходимо оформить для получения сертификата на материнский капитал?
5. Каков размер материнского капитала?
6. Как происходит индексация материнского капитала?
7. Когда можно воспользоваться материнским капиталом?
8. На какие цели расходуются средства материнского капитала?

**Тема 7. Фонд социального страхования в РФ (семинар)**

Целью семинарского занятия является изучение организации деятельности фонда социального страхования РФ. В результате студенты должны знать механизм назначения, выплаты и размеры пособий по социальному страхованию, уметь рассчитывать пособие по временной нетрудоспособности, беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет.

**Вопросы:**

1. Организация деятельности фонда социального страхования РФ.
2. Механизм назначения и выплаты пособий ФСС РФ.
  - 2.1 Пособие по временной нетрудоспособности.
  - 2.2 Пособие по беременности и родам.
  - 2.3 Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
  - 2.4 Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в женской консультации в ранние сроки беременности.
  - 2.5 Единовременное пособие при рождении ребенка.
  - 2.6 Пособие на погребение.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что выступает правовой основой функционирования фонда социального страхования в РФ?
2. Каковы задачи фонда социального страхования РФ?
3. Какова структура управления фондом социального страхования в РФ?
4. Каков механизм назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности?
5. Каковы особенности исчисления и выплаты пособия по беременности и родам?
6. Каков порядок расчета и выплаты пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет?
7. Как рассчитывается единовременное пособие при рождении ребенка?
8. Каков порядок выплаты пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности?
9. Каков размер и условия выплаты пособия на погребение?

**Тема 8. Фонды обязательного медицинского страхования РФ (семинар)**

Целью семинарского занятия является изучение правовых основ организации фонда обязательного медицинского страхования в РФ. В результате студенты должны

знать цель и задачи федерального фонда обязательного медицинского страхования, функции и значение территориальных фондов обязательного медицинского страхования в РФ.

**Вопросы:**

1. Правовые основы фонда обязательного медицинского страхования в РФ.
2. Цель и задачи федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
3. Функции и значение территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что является правовой базой функционирования фонда обязательного медицинского страхования в РФ?
2. Каковы особенности функционирования федерального фонда обязательного медицинского страхования в РФ?
3. В чем состоят основные задачи территориальных фондов обязательного медицинского страхования в РФ?
4. Как дифференцируется размер тарифа страховых взносов между федеральным и территориальными фондами обязательного медицинского страхования в РФ?
5. В чем отличие между системой обязательного и добровольного медицинского страхования в РФ?

## **5. Образовательные технологии**

Для наиболее эффективного освоения курса «Внебюджетные фонды» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении процессом функционирования внебюджетных фондов РФ.

*Методы обучения* – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

**Монологический** (*изложение теоретического материала в форме монолога*)

**Показательный** (*изложение материала с приемами показа*)

**Диалогический** (*изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами*)

**Эвристический (частично поисковый)** (*под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу*)

**Проблемное изложение** (*преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения*)

**Исследовательский** (*студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения*)

**Объяснительно-иллюстративный метод** (*монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала*)

**Интерактивный метод «мозговой штурм»**

*Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Внебюджетные фонды», связаны с «погружением» студента в ситуацию*

профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности студентов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех студентов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

#### **Интерактивный метод «сократовский диалог»**

Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести студента к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить студента грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а студенты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

#### **Интерактивный метод «работа в малых группах»**

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

**Творческие задания** используются для активизации познавательной деятельности студентов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и приложения к ним, показатели дефицита фондов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу студента, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе *MOODLE*.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами *Moodle*, внедрённая в настоящее

время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Внебюджетные фонды», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от **самостоятельной работы студента**, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и устаревших материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим студентом,

собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомится с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

- ✓ текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

- ✓ рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

- ✓ итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

#### **Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Внебюджетные фонды»**

| <b>Темы</b>   | <b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>   |
|---|---|
| Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов     | Проанализируйте отличительные особенности в функционировании внебюджетных фондов, целевых бюджетных фондов и правительственных фондов.                        |
| Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов     | Проведите сравнительный анализ внебюджетных фондов в России и зарубежных стран.   |
| Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов     | Составьте схему классификации внебюджетных фондов.  |
| Тема 2. Страховые платежи во внебюджетные фонды       | Приведите в табличной форме отличительные особенности размеров взносов во внебюджетные фонды при уплате ЕСН до 2009 года и его отмене с 1 января 2010 года.   |
| Тема 3. Зарубежный опыт организации пенсионных систем | Проведите сравнительный анализ российской модели пенсионной системы с пенсионной системой в развитых странах и странах СНГ.                                   |
| Тема 4. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ  | Приведите в табличной форме отличительные особенности распределительной и распределительно-накопительной пенсионной системы.                                  |
| Тема 4. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ  | В схематичной форме приведите нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию пенсионного обеспечения в РФ.  |
| Тема 5. Назначение и выплата страховых пенсий в РФ    | Приведите в табличной форме размеры выплаты базовой части страховых пенсий по видам пенсий и с учетом иждивенцев.   |
| Тема 5. Назначение и выплата страховых пенсий в РФ    | На основе нормативно-правовых актов составьте таблицу по основным социальным выплатам гражданам:<br>1. Вид социальной выплаты.<br>2. Источник финансирования. |

|  |  |
|--|--|
|  | 3. Размер выплаты.<br>4. Основание для выплаты (ст. ФЗ).   |
| Тема 6. Материнский капитал: порядок обращения и условия получения | Приведите в табличной форме отличительные особенности механизма расходования материнского капитала.                    |
| Тема 7. Фонд социального страхования РФ                            | Составьте схему организационной структуры управления Фонда социального страхования РФ.                                 |
| Тема 7. Фонд социального страхования РФ                            | Приведите в табличной форме виды, механизм расчета и размер пособий, выплачиваемых с фонда социального страхования РФ. |
| Тема 8. Фонд обязательного медицинского страхования РФ             | Приведите отличие между базовой программой обязательного и добровольного медицинского страхования в РФ.                |

Контроль за ходом выполнения студентом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации студента (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>  | <b>Процедура освоения</b>                                       |
|------------------------|---|---|
| <b>ОК-1</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>методологией современного научного познания на стыке</li> </ul> | Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, контрольная работа |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.  |   |
| ОК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>основные законодательно- нормативные документы в области функционирования системы социального страхования; - современные тенденции развития системы государственных внебюджетных фондов;</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>находить необходимую информацию в нормативно- правовых и методических документах государственных внебюджетных фондов для решения многосторонних или сложных проблем в области их практической деятельности;</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>методами формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов навыками систематизации информации по темам профессиональным языком в области социальной защиты.</li> </ul>   | Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, контрольная работа |
| ОК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>методологией экономического исследования.</li> </ul>   | Письменные опрос, кейс-задание, семинар                         |
| ПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>знает основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа.</li> </ul> | Семинар, кейс-задания, реферат, тестирование                    |
| ПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>основные понятия, категории и инструменты финансов, бухгалтерского учета, прикладных экономических дисциплин, формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки</li> </ul>   | Семинар, устный опрос, круглый стол                             |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</li> </ul>  |   |
| ПК–8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul> | Разработка презентации, семинар, доклад                             |
| ПК–9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>современными методами сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.</li> </ul>  | Разработка презентации, кейс-задания, письменная контрольная работа |
| ПК–10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>основные современные технические средства и</li> </ul>   | Разработка презентации,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>• <b>уметь:</b><br/>осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применять технические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>• <b>владеть:</b><br/>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p> | <p>кейс-задания,<br/>письменная контрольная работа</p> |
|--|---|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тестовые задания

#### Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РФ (МОДУЛЬ 1)

##### ВАРИАНТ 1

1. Становление и развитие внебюджетных фондов
2. Этапы развития пенсионной системы, начиная с 2005 года по настоящее время

##### Тесты

1. Возникновение внебюджетных фондов связано:
  - а) с развитием товарно-денежных отношений;
  - б) с появлением государства;
  - в) с развитием специальных видов правительственной деятельности, для которой нежелательна была огласка;
  - г) с возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды;
  - д) все предыдущие ответы не верны.
  
2. Пенсионный фонд России образован:
  - а) в соответствии с законом «О государственных пенсиях в РФ»;
  - б) в соответствии с указом Президента РФ;
  - в) в соответствии с постановлением Верховного Совета РФ;
  - г) в соответствии с постановлением Правительства РФ;
  - д) в соответствии с Конституцией РФ.
  
3. Какие из перечисленных ниже видов пенсий не относятся к трудовым пенсиям:
  - а) пенсия по инвалидности;
  - б) социальная пенсия;
  - в) пенсия по старости;
  - г) пенсия за выслугу лет;
  - д) пенсия по случаю потери кормильца.
  
4. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 80 % заработка выдается при непрерывном стаже:
  - а) до 3 лет;
  - б) до 5 лет;
  - в) до 8 лет;

- г) от 5 до 8 лет;
- д) свыше 8 лет.

5. Каким категориям граждан устанавливается базовая часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца в размере 2723 руб. в месяц на каждого члена семьи:

- а) одному из родителей или супругу, если они заняты уходом за детьми не достигшими возраста 14 лет;
- б) родителям или супругу, если они достигли 60 и 55 лет и являются инвалидами;
- в) детям, потерявшим обоих родителей или детям, умершей одинокой матери;
- г) братьям, сестрам достигшим 18 лет, если они заняты уходом за детьми не достигшими 14 лет;
- д) все перечисленные выше.

6. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком устанавливается в размере:

- а) 200 руб. в месяц;
- б) 500 руб. в месяц;
- в) 400 руб. в месяц;
- г) 1000 руб. в месяц;
- д) 1500 руб. в месяц.

## **ВАРИАНТ 2**

- 1. Необходимость образования внебюджетных фондов
- 2. Основные различия между старой и новой пенсионной системой

### **Тесты**

1. Внебюджетные фонды – это:

- а) денежные отношения, связанные с распределением и использованием национального дохода;
- б) система императивных денежных отношений, связанных с формированием централизованного фонда денежных средств;
- в) денежные отношения по формированию и использованию децентрализованных фондов денежных средств для обеспечения потребностей расширенного воспроизводства;
- г) денежные отношения, связанные с формированием и распределением национального богатства;
- д) самостоятельные финансово-кредитные учреждения, наделенные статусом юридического лица, независимые в правовом и экономическом отношении от федерального бюджета и бюджетов административно-территориальных образований и призванные финансировать некоторые общественные потребности.

2. Не подлежат обложению тарифами страховых взносов:

- а) государственные пособия;
- б) суммы единовременной материальной помощи, оказываемой налогоплательщиками физическим лицам в связи со стихийными бедствиями;
- в) суммы платежей налогоплательщика по договорам добровольного страхования работников;
- г) выплаты в натуральной форме товарами собственного производства – сельскохозяйственной продукцией, товарами для детей в размере до 1000 руб. в расчете на одно физическое лицо за календарный месяц;
- д) выплаты работникам, финансируемым за счет бюджетов, не превышающих 2000 руб. на одно физическое лицо за календарный месяц.

3. Базовая часть трудовой пенсии по старости назначается в размере:
- а) 2723 руб.
  - б) 1361 руб.
  - в) 5446 руб.
  - г) 907 руб.
  - д) 705 руб.

4. Инвалидность устанавливается:
- а) Врачебно-трудовой экспертной комиссией;
  - б) Министерством здравоохранения РФ;
  - в) Министерством по труду и социальной защиты населения РФ;
  - г) органами Государственной медико-социальной экспертизы;
  - д) все предыдущие ответы не верны.

5. Пособие на погребение умерших пенсионеров выплачивается за счет средств:
- а) Фонда социального страхования;
  - б) Пенсионного фонда России;
  - в) Фонда медицинского страхования;
  - г) местных бюджетов;
  - д) за счет средств граждан.

### ВАРИАНТ 3

- 1. Значение внебюджетных фондов и их взаимозависимость с бюджетом
- 2. Правовое обеспечение преобразований пенсионной системы в РФ

#### Тесты

1. Правовой статус, порядок создания, функционирования и ликвидации внебюджетных фондов определяются:
- а) Бюджетным Кодексом РФ;
  - б) Законом РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ»;
  - в) Гражданским Кодексом РФ;
  - г) законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
  - д) Налоговым Кодексом РФ.
2. Трудовая пенсия – это:
- а) единовременная выплата;
  - б) компенсационная выплата;
  - в) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации заработной платы или иного дохода;
  - г) ежемесячное поступление денежных средств за выполнение работ и оказание услуг;
  - д) доходы физических лиц.
3. Пенсия по инвалидности военнослужащим вследствие заболевания, полученного в период военной службы в зависимости от ограничения способности к трудовой деятельности устанавливается:
- а) 3-ей – 200 %; 2-ой – 150 %; 1-ой – 100 % размера базовой части трудовой пенсии по старости;
  - б) 3-ей – 400 %; 2-ой – 300 %; 1-ой – 200 % размера базовой части трудовой пенсии по старости;
  - в) 3-ей – 350 %; 2-ой – 300 %; 1-ой – 275 % размера базовой части трудовой пенсии по старости;

- г) 3-ей – 250 %; 2-ой – 200 %; 1-ой – 150 % размера базовой части трудовой пенсии по старости;
- д) 3-ей – 300 %; 2-ой – 200 %; 1-ой – 175 % размера базовой части трудовой пенсии по старости.

4. Фонд социального страхования образован в:

- а) 1994 г.;
- б) 1990 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1991 г.;
- д) 1993 г.

5. Пособие по временной нетрудоспособности не выдается:

- а) при умышленном причинении вреда своему здоровью;
- б) при временной нетрудоспособности, наступившей в результате опьянения;
- в) при травмах, полученных в результате совершения преступления;
- г) за время нахождения под арестом;
- д) все перечисленные выше.

#### **ВАРИАНТ 4**

- 1. Классификация внебюджетных фондов
- 2. Особенности действия ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»

#### **Тесты**

- 1. Необходимость образования внебюджетных фондов связана:
  - а) с падением производства, бюджетным дефицитом, инфляцией, безработицей и другими негативными явлениями в экономике;
  - б) с преодолением финансирования социальных потребностей «остаточным» методом;
  - в) с более оперативным режимом расходования средств внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными;
  - г) с потребностью использования наряду с бюджетом и других форм централизации средств в руках государства;
  - д) все перечисленные выше.
- 2. Плательщиками тарифов страховых взносов во внебюджетные фонды являются:
  - а) организации, производящие выплаты физическим лицам;
  - б) индивидуальные предприниматели, производящие выплаты физическим лицам;
  - в) физические лица, производящие выплаты физическим лицам;
  - г) индивидуальные предприниматели, адвокаты;
  - д) все перечисленные выше.
- 3. В каком году образован Пенсионный фонд России:
  - а) 1992;
  - б) 1990;
  - в) 1991;
  - г) 1989;
  - д) 1993.
- 4. Каким категориям граждан назначается пенсия по старости:

- а) гражданам, достигшим возраста 60 и 55 лет (муж. и жен.) при страховом стаже не менее 5 лет; гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;
- б) военнослужащим, участникам ВОВ;
- в) федеральным государственным служащим, военнослужащим;
- г) участникам ВОВ, гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;
- д) нетрудоспособным гражданам.

5. Из каких частей состоит трудовая пенсия по инвалидности:

- а) базовой;
- б) накопительной;
- в) страховой;
- г) сберегательной;
- д) все перечисленные выше.

6. Для получения единовременного пособия при рождении ребенка необходимо представить следующие документы:

- а) заявление;
- б) справка для получения пособия;
- в) справка с места работы другого родителя о том, что такое пособие не назначалось, если оба родителя работают;
- г) трудовые книжки обоих родителей, если они не работают;
- д) все перечисленные выше.

#### **ВАРИАНТ 5**

1. Характеристика объектов и субъектов уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
2. Общие особенности формирования пенсионного обеспечения в зарубежных странах

#### **Тесты**

1. К внебюджетным фондам относятся:

- а) Правительственные фонды денежных средств;
- б) Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования;
- в) целевые бюджетные фонды денежных средств;
- г) Федеральный дорожный фонд, Федеральный экологический фонд, Государственный фонд борьбы с преступностью и др.;
- д) фонд экономического стимулирования, фонд материального поощрения, фонд развития науки и техники и др.

2. Руководство Пенсионного фонда России осуществляется:

- а) Генеральным директором и его заместителями;
- б) Председателем совета директоров;
- в) Управляющими отделениями фонда;
- г) Правлением фонда и исполнительной дирекцией;
- д) Исполнительными органами власти на местах.

3. Пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащих погибших в следствие военной травмы устанавливается на каждого нетрудоспособного члена семьи в размере:

- а) 100 % размера базовой части трудовой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- б) 200 % размера базовой части трудовой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- в) 175 % размера базовой части трудовой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- г) 150 % размера базовой части трудовой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- д) 250 % размера базовой части трудовой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет.

4. Средства фонда социального страхования расходуются на:

- а) выплату пенсий, стипендий, заработной платы;
- б) выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, на погребение;
- в) выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 6 лет;
- г) санаторно-курортное лечение, оздоровление работников и их детей;
- д) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам.

5. Пособие на погребение умерших работающих граждан выплачивается за счет средств:

- а) Фонда социального страхования;
- б) Пенсионного фонда России;
- в) Фонда медицинского страхования;
- г) местных бюджетов;
- д) за счет средств граждан.

## **ВАРИАНТ 6**

- 1. Освобождения от уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
- 2. Пенсионное обеспечение в Германии

### **Тесты**

- 1. Что из перечисленных ниже не проявляет взаимосвязь и взаимозависимость внебюджетных фондов и бюджета:
  - а) взносы во внебюджетные фонды носят обязательный характер и объективно соотносятся и взаимодействуют с налоговой системой;
  - б) рост доходов внебюджетных фондов ведет к увеличению доходов государственного бюджета;
  - в) взносы во внебюджетные фонды включаются в себестоимость продукции и, на их величину уменьшается налогооблагаемая база;
  - г) изменение налоговых ставок во внебюджетные фонды оказывают прямое воздействие на величину налоговых платежей;
  - д) законодательные изменения по увеличению предоставления социальных выплат и оказанию социальных услуг населению ведут к дополнительной нагрузке на бюджет и увеличивают его расходную часть.
- 2. Международный опыт функционирования пенсионных систем использует:
  - а) регулируемую пенсионную систему;
  - б) распределительную пенсионную систему;
  - в) стимулирующую пенсионную систему;
  - г) страховую пенсионную систему;

д) накопительную пенсионную систему.

3. Инвалидность 1-ой группы устанавливаются:

- а) гражданам, частично утратившим способность к профессиональному труду;
- б) гражданам, полностью утратившим способность к регулярному профессиональному труду, если они нуждаются в постоянном постороннем уходе;
- в) гражданам, полностью утратившим способность к регулярному профессиональному труду, если они не нуждаются в постоянном постороннем уходе;
- г) все предыдущие ответы не верны.

4. Пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащих погибших в следствие заболевания, полученного в период военной службы устанавливается на каждого нетрудоспособного члена семьи погибшего в размере:

- а) 100 % размера базовой части страховой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- б) 200 % размера базовой части страховой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- в) 175 % размера базовой части страховой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- г) 150 % размера базовой части страховой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет;
- д) 250 % размера базовой части страховой пенсии по старости для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет.

5. Социальное пособие на погребение выплачивается за счет средств:

- а) Фонда социального страхования;
- б) Пенсионного фонда России;
- в) Фонда медицинского страхования;
- г) местных бюджетов;
- д) за счет средств граждан.

#### **ВАРИАНТ 7**

- 1. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в во внебюджетные фонды
- 2. Пенсионное обеспечение в Японии

#### **Тесты**

- 1. Что из перечисленных ниже не относится к критериям дифференциации внебюджетных фондов:
  - а) функциональное назначение;
  - б) методы формирования;
  - в) принадлежность;
  - г) форма использования;
  - д) цели.
- 2. Пенсия по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф устанавливается в размере:
  - а) 250 % базовой части страховой пенсии по инвалидности для соответствующей степени ограничения способности к трудовой деятельности;
  - б) 150% базовой части страховой пенсии по инвалидности для соответствующей степени ограничения способности к трудовой деятельности;
  - в) 300 % базовой части страховой пенсии по инвалидности для соответствующей степени ограничения способности к трудовой деятельности;

- г) 200 % базовой части страховой пенсии по инвалидности для соответствующей степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- д) 350 % базовой части страховой пенсии по инвалидности для соответствующей степени ограничения способности к трудовой деятельности.

3. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при стаже:

- а) не менее 10 лет;
- б) не менее 15 лет;
- в) не менее 12 лет;
- г) не менее 12,5 лет;
- д) не менее 14 лет

4. Причинами временной нетрудоспособности может быть:

- а) профессиональное заболевание;
- б) общее заболевание;
- в) трудовое увечье;
- г) бытовая травма;
- д) все перечисленные выше.

5. Пособие на погребение умерших в случае рождения мертвого ребенка по истечении 196 дней беременности выплачивается за счет средств:

- а) Фонда социального страхования;
- б) Пенсионного фонда России;
- в) Фонда медицинского страхования;
- г) местных бюджетов;
- д) за счет средств граждан.

### **ВАРИАНТ 8**

- 1. Необходимость образования внебюджетных фондов
- 2. Этапы развития пенсионной системы, начиная с 2002 года по 2005 год.

### **Тесты**

1. За счет каких источников не образуются средства внебюджетных фондов:

- а) эмиссии денежных знаков;
- б) специальных налогов и сборов;
- в) ассигнований из бюджетов разных уровней, займов;
- г) добровольных взносов юридических и физических лиц;
- д) капитализации части временно свободных денежных средств фондов.

2. Преимущества накопительной системы пенсионного обеспечения проявляется в том, что:

- а) обеспечивается прямая связь между заработком работающего и его пенсией, повышается норма сбережений в стране;
- б) решается проблема занятости населения;
- в) обеспечивается солидарная ответственность поколений;
- г) сокращается государственный долг;
- д) растут доходы граждан.

3. Каким категориям граждан назначается пенсия по инвалидности:

- а) федеральным государственным служащим, участникам ВОВ;

- б) нетрудоспособным гражданам, гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;
- в) военнослужащим, гражданам, достигшим возраста 60 и 55 лет (муж. и жен.) при страховом стаже не менее 5 лет;
- г) военнослужащим, участникам ВОВ, гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;
- д) федеральным государственным служащим, военнослужащим.

4. Нетрудоспособными членами семьи умершего признаются:

- а) дети, братья сестры и внуки умершего кормильца, не достигшие 18 лет, а также обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов, за исключением образовательных учреждений дополнительного образования, до окончания образования, но не более 23 лет;
- б) дети, братья сестры и внуки старше 23 лет, если они до 18 лет стали инвалидами и не имеют трудоспособных родителей;
- в) один из родителей, супруги, бабушка, дедушка в зависимости от возраста, а также брат, сестра либо ребенок достигшие 16 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами, внуками не достигшими 14 лет;
- г) родители, супруги умершего, если они достигли 50 и 45 лет;
- д) дедушка и бабушка, если они достигли 60 и 55 лет, либо являются инвалидами, при отсутствии лиц, которые обязаны их содержать.

5. Для получения ежемесячного пособия по уходу за ребенком необходимо представить следующие документы:

- а) заявление;
- б) свидетельство о рождении ребенка;
- в) копию приказа о предоставлении отпуска;
- г) больничный листок;
- д) справку о состоянии здоровья.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЕНСИИ И ПОСОБИЯ: УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ, РАСЧЕТА И ВЫПЛАТЫ (МОДУЛЬ 2)**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Условия получения и направления расходования материнского капитала.
2. Порядок формирования ФСС РФ.

### **Тесты**

1. От уплаты тарифов страховых взносов во внебюджетные фонды освобождаются:
  - а) государственные организации;
  - б) субъекты малого предпринимательства;
  - в) организации с сумм выплат, не превышающих в течение налогового периода на каждого работника 100 тыс. руб.;
  - г) организации любых организационно-правовых форм с сумм выплат, не превышающих на каждого работника 100 тыс. руб., являющихся инвалидами 1, 2 и 3 группы;
  - д) страховые компании, кредитные учреждения, инвестиционные фонды.
2. Какие из перечисленных ниже категорий граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:
  - а) военнослужащие;
  - б) участники Великой Отечественной войны;

- в) нетрудоспособные граждане;
- г) федеральные государственные служащие;
- д) граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф;
- е) все перечисленные выше.

3. Независимо от непрерывного стажа пособие по временной нетрудоспособности выдается в размере 100 % заработной платы в следствие:

- а) трудового увечья;
- б) лицам, имеющим на иждивении трех и более детей, не достигших 16 лет;
- в) работающим инвалидам Великой Отечественной войны;
- г) гражданам, подвергшимся радиации;
- д) все перечисленные выше.

4. Пособие по беременности и родам выдается в размере:

- а) 90 % заработной платы независимо от непрерывного стажа;
- б) 80 % заработной платы независимо от непрерывного стажа;
- в) 60 % заработной платы независимо от непрерывного стажа;
- г) 100 % заработной платы независимо от непрерывного стажа;
- д) все перечисленные ответы не верны.

5. Целью медицинского страхования является:

- а) обеспечить гарантированный государством минимум жизненных благ;
- б) обеспечить минимум потребностей граждан;
- в) обеспечить обязательное личное страхование граждан;
- г) обеспечить получение медицинской помощи при наступлении страхового случая и финансировать профилактические мероприятия;
- д) обеспечить защиту малообеспеченных граждан.

6. Медицинское страхование осуществляется в следующих формах:

- а) добровольной;
- б) накопительной;
- в) обязательной;
- г) распределительной;
- д) страховой.

## **ВАРИАНТ 2**

1. Порядок обращения за материнским капиталом.
2. Порядок обращения за страховой пенсией.

## **Тесты**

1. Ставки тарифов отчислений во внебюджетные фонды устанавливаются в пределах:

- а) до 100 тыс. руб. на каждого работника;
- б) до 300 тыс. руб. на каждого работника;
- в) до 733 тыс. руб. на каждого работника;
- г) свыше 733 тыс. руб. на каждого работника;
- д) до 624 тыс. руб. на каждого работника.

2. Каким категориям граждан назначается пенсия за выслугу лет:

- а) участникам ВОВ;
- б) военнослужащим, участникам ВОВ;
- в) федеральным государственным служащим, военнослужащим;

- г) гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;
- д) нетрудоспособным гражданам.

3. Инвалидность 2-ой группы устанавливаются:

- а) гражданам, частично утратившим способность к профессиональному труду;
- б) гражданам, полностью утратившим способность к регулярному профессиональному труду, если они нуждаются в постоянном постороннем уходе;
- в) гражданам, полностью утратившим способность к регулярному профессиональному труду, если они не нуждаются в постоянном постороннем уходе;
- г) все предыдущие ответы не верны.

4. Тариф страховых взносов страховой и накопительной части страховой пенсии в размере 4,3 % и 6 % для страхователей, производящих выплаты физическим лицам выступающих в качестве организаций, занятых производством сельскохозяйственной продукции, родовых семейных общин малочисленных народов Севера, занимающихся традиционными отраслями хозяйствования и крестьянских (фермерских) хозяйств устанавливается:

- а) для мужчин 1956 г. и старше и женщин 1958 г. и старше;
- б) для лиц 1967 г. и моложе;
- в) для мужчин с 1953 по 1966 г. и для женщин с 1957 по 1966 г.;
- г) для мужчин 1952 г. и старше и женщин с 1956 г. и старше;
- д) все перечисленные ответы не верны.

5. Не являются объектом уплаты тарифов страховых взносов во внебюджетные фонды:

- а) выплаты и вознаграждения, начисляемые в пользу физических лиц по трудовым и гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг;
- б) выплаты, производимые в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является переход права собственности на имущество, а также договоров, связанных с передачей в пользование имущества;
- в) доходы от предпринимательской деятельности за вычетом расходов, связанных с их получением;
- г) выплаты и вознаграждения по трудовым и гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг, выплачиваемы в пользу физических лиц;
- д) выплаты и вознаграждения, если они не отнесены к расходам, уменьшающим налоговую базу по налогу на прибыль или по налогу на доходы физических лиц.

### ВАРИАНТ 3

1. Условия назначения трудовых пенсий по старости в РФ.
2. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

### Тесты

1. Отчетным периодом по страховым взносам признается:
  - а) квартал;
  - б) год;
  - в) квартал, полугодие, девять месяцев;
  - г) месяц;
  - д) полугодие.

2. Каким категориям граждан назначается пенсия по случаю потери кормильца:
- а) участникам ВОВ;
  - б) военнослужащим, гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;
  - в) федеральным государственным служащим, участникам ВОВ;
  - г) нетрудоспособным гражданам;
  - д) федеральным государственным служащим, военнослужащим.
3. Пенсия по инвалидности военнослужащим в следствие военной травмы в зависимости от ограничения способности к трудовой деятельности устанавливается:
- а) 3-ей – 200 %; 2-ой – 150 %; 1-ой – 100 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - б) 3-ей – 400 %; 2-ой – 300 %; 1-ой – 200 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - в) 3-ей – 350 %; 2-ой – 300 %; 1-ой – 275 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - г) 3-ей – 250 %; 2-ой – 200 %; 1-ой – 150 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - д) 3-ей – 300 %; 2-ой – 200 %; 1-ой – 175 % размера базовой части страховой пенсии по старости.
4. Основанием для получения пособия по временной нетрудоспособности является:
- а) выписка из трудовой книжки;
  - б) больничный листок;
  - в) заявление больного;
  - г) справка с места жительства;
  - д) справка о состоянии здоровья.
5. Пособие по беременности и родам выдается одновременно на срок:
- а) 144 рабочих дня;
  - б) 122 рабочих дня;
  - в) 140 рабочих дней;
  - г) 128 рабочих дней;
  - д) все перечисленные ответы не верны.
6. Субъектами медицинского страхования не являются:
- а) органы социальной защиты;
  - б) граждане;
  - в) страхователи;
  - г) медицинские учреждения;
  - д) страховые медицинские организации.

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности в РФ.
2. Условия назначения пособия по беременности и родам.

#### **Тесты**

1. Уплата авансовых платежей по страховым взносам осуществляется:
  - а) не позднее 15-го числа следующего месяца;
  - б) не позднее 10-го числа следующего месяца;
  - в) не позднее 20-го числа следующего месяца;
  - г) не позднее 1-го числа следующего месяца;

д) все предыдущие ответы не верны.

2. Из каких частей состоит страховая пенсия по старости:

- а) базовой;
- б) накопительной;
- в) страховой;
- г) сберегательной;
- д) все перечисленные выше.

3. Размер базовой части страховой пенсии по инвалидности в зависимости от ограничения способности к трудовой деятельности устанавливается:

- а) 3-ей – 1361 руб.; 2-ой – 2723 руб.; 1-ой – 5446 руб.;
- б) 3-ей – 1321 руб.; 2-ой – 2673 руб.; 1-ой – 5226 руб.;
- в) 3-ей – 1350 руб.; 2-ой – 2961 руб.; 1-ой – 5566 руб.;
- г) 3-ей – 1381 руб.; 2-ой – 2773 руб.; 1-ой – 5846 руб.;
- д) все предыдущие ответы не верны.

4. Социальная пенсия в размере 100 % базовой части страховой пенсии по старости назначается:

- а) гражданам из числа малочисленных народов Севера, достигших возраста 55 и 60 лет;
- б) гражданам, достигшим возраста 60 и 55 лет;
- в) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3-ей степени;
- г) детям в возрасте 18 лет, потерявшим обоих родителей;
- д) все перечисленные выше.

5. Пособие по временной нетрудоспособности выдается на срок не более:

- а) 6 месяцев;
- б) 10 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) 8 месяцев;
- д) 1,5 лет.

6. Страхователями обязательного медицинского страхования являются:

- а) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) предприятия, учреждения, организации;
- г) лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью;
- д) все перечисленные выше.

## **ВАРИАНТ 5**

1. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца в РФ.

2. Пособие по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет.

### **Тесты**

1. От уплаты тарифов страховых взносов в пределах отчислений в Фонд социального страхования освобождаются:

- а) организации, производящие выплаты физическим лицам;
- б) индивидуальные предприниматели, адвокаты;
- в) физические лица, производящие выплаты физическим лицам;
- г) сельскохозяйственные производители;
- д) родовые, семейные общины малочисленных народов Севера, занимающихся традиционными отраслями хозяйствования.

2. Из каких частей состоит страховая пенсия по случаю потери кормильца:
- а) базовой;
  - б) накопительной;
  - в) страховой;
  - г) сберегательной;
  - д) все перечисленные выше.
3. Пенсия по инвалидности участникам Великой Отечественной войны в зависимости от ограничения способности к трудовой деятельности устанавливается:
- а) 3-ей – 200 %; 2-ой – 150 %; 1-ой – 100 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - б) 3-ей – 400 %; 2-ой – 300 %; 1-ой – 200 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - в) 3-ей – 350 %; 2-ой – 300 %; 1-ой – 275 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - г) 3-ей – 250 %; 2-ой – 200 %; 1-ой – 150 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
  - д) 3-ей – 300 %; 2-ой – 200 %; 1-ой – 175 % размера базовой части страховой пенсии по старости.
4. Пособие по временной нетрудоспособности выдается с 1 дня заболевания при:
- а) бытовой травме;
  - б) несчастном случае в пути на работу;
  - в) нахождении работника в отпуске с сохранением заработной платы;
  - г) несчастном случае в пути с работы;
  - д) нахождении работника в отпуске без сохранения заработной платы.
5. Пособие на погребение умерших не работающих граждан и не являющихся пенсионерами выплачивается за счет средств:
- а) Фонда социального страхования;
  - б) Пенсионного фонда России;
  - в) Фонда медицинского страхования;
  - г) местных бюджетов;
  - д) за счет средств граждан.
6. Финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования образуются за счет:
- а) части единого социального налога по ставкам, установленным законодательством РФ;
  - б) части единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности;
  - в) иных поступлений, предусмотренных законодательством РФ;
  - г) средств Территориального фонда обязательного медицинского страхования;
  - д) средств федерального бюджета.

### **ВАРИАНТ 6**

1. Порядок исчисления страховой пенсии в РФ.
2. Цель, задачи и организация Федерального фонда ОМС в РФ.

### **Тесты**

1. Инвалидность 3-ей группы устанавливаются:

  - а) гражданам, частично утратившим способность к профессиональному труду;

- б) гражданам, полностью утратившим способность к регулярному профессиональному труду, если они нуждаются в постоянном постороннем уходе;
- в) гражданам, полностью утратившим способность к регулярному профессиональному труду, если они не нуждаются в постоянном постороннем уходе;
- г) все предыдущие ответы не верны.
2. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф устанавливается на каждого нетрудоспособного члена семьи в размере:
- а) 200 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
- б) 200 % размера базовой части страховой пенсии по случаю потери кормильца;
- в) 250 % размера базовой части страховой пенсии по старости;
- г) 150 % размера базовой части страховой пенсии по случаю потери кормильца;
- д) 250 % размера базовой части страховой пенсии по случаю потери кормильца;
3. Пособие по беременности и родам учащимся в вузах выдается в размере:
- а) стипендии;
- б) МРОТ;
- в) прожиточного минимума;
- г) пособия на детей;
- д) пособия по временной нетрудоспособности.
4. Единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается в размере:
- а) 9500 руб. на каждого ребенка;
- б) 10500 руб. на каждого ребенка;
- в) 10000 руб. на каждого ребенка;
- г) 9990 руб. на каждого ребенка;
- д) все перечисленные ответы не верны.
5. Финансовые средства Территориального фонда обязательного медицинского страхования образуются за счет:
- а) страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения, уплачиваемых органами исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления;
- б) части единого социального налога;
- в) части единого налога на вмененный доход;
- г) страховых взносов;
- д) все перечисленные выше.

#### **ВАРИАНТ 7**

1. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, пособие на погребение.
2. Цель, задачи и организация территориального фонда ОМС в РФ.

#### **Тесты**

1. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим выплачивается:

а) в период увольнения с государственной службы в любое время трудовой деятельности;

б) в период увольнения с государственной службы, если при этом пенсионер проработал 12 месяцев в должности федерального государственного служащего непосредственно перед увольнением;

в) в период нахождения на государственной службе;

- г) в период несения военной службы;
- д) все перечисленные ответы не верны.

2. Социальная пенсия в размере 100 % базовой части страховой пенсии по инвалидности 3-ей степени назначается:

- а) инвалидам с детства 2-ой и 3-ей степени;
- б) инвалидам 2-ой степени;
- в) инвалидам 3-ей степени;
- г) детям в возрасте 18 лет, потерявшим одного из родителей;
- д) детям умершей одинокой матери.

3. Страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста 60 и 55 лет следующим лицам:

- а) мужчинам по достижении возраста 60 лет и женщинам 55 лет, если они проработали соответственно 12 лет и 7 лет и 6 месяцев на подземных работах, работах с вредными условиями труда и имеют страховой стаж не менее 20 и 15 лет;
- б) мужчинам в 55 лет и женщинам в 50 лет, если они проработали на работах с тяжелыми условиями труда не менее 12 лет и 6 месяцев и 10 лет при стаже 25 и 20 лет;
- в) женщинам, родившим двух и более детей, по достижении 40 лет при стаже не менее 15 лет и проработали не менее 12 лет в районах Крайнего Севера, либо не менее 17 лет в приравненных к ним местностях;
- г) лицам, не менее 35 лет осуществляющим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, независимо от их возраста;
- д) женщинам, родившим 5 и более детей и воспитавшим их до достижения 8 лет, а также матерям инвалидов с детства, воспитавшим их до 8 лет, по достижении 50 лет и при стаже не менее 15 лет.

4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком назначается со дня предоставления отпуска и до:

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 1,5 лет;
- г) 8 месяцев;
- д) 10 месяцев.

5. Фонд обязательного медицинского страхования образован в:

- а) 1993 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1991 г.;
- г) 1994 г.;
- д) 1990г.

## Контрольные вопросы

1. Сущность и особенности внебюджетных фондов, их роль в современной финансовой системе РФ.
2. Классификация внебюджетных фондов.
3. Основы обязательного социального страхования в РФ.
4. Необходимость образования и социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов.
5. Нормативное правовое регулирование и состав государственных внебюджетных фондов.
6. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
7. Источники формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
8. Направления использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов.
9. Характеристика объектов и субъектов уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
10. Освобождения от уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
11. Порядок и сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
12. Этапы развития пенсионной системы в РФ.
13. Основы функционирования Пенсионного фонда РФ.
14. Основные характеристики бюджета Пенсионного фонда РФ на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов.
15. Основные различия между старой и новой (с 2015 г.) пенсионной системой РФ.
16. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
17. Понятие и виды страховых пенсий.
18. Порядок обращения и условия назначения страховых пенсий.
19. Страховой стаж и порядок его исчисления.
20. Размеры страховых пенсий и порядок их определения.
21. Страховая пенсия по старости.
22. Сущность пенсионного коэффициента и методика его определения.
23. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
24. Сроки назначения страховых пенсий.
25. Страховая пенсия по инвалидности.
26. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
27. Пенсионные накопления и порядок их выплат.
28. Развитие негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.
29. Порядок обращения за материнским капиталом и направления его расходования.
30. Организация деятельности Фонда социального страхования РФ.
31. Основные характеристики бюджета Фонда социального страхования РФ на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов.
32. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
33. Пособие по беременности и родам.
34. Порядок назначения пособий при рождении ребенка и по уходу за ребенком.
35. Система обязательного медицинского страхования в РФ.
36. Понятие, задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
37. Основы функционирования Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
38. Назначение и функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
39. Зарубежный опыт функционирования государственных внебюджетных фондов.
40. Особенности формирования системы пенсионного обеспечения в зарубежных странах.

### Примерный перечень рефератов

1. Этапы становления современной пенсионной системы России.
2. Общая характеристика пенсионного обеспечения в РФ на современном этапе.
3. Сущность и значение социального страхования в условиях рынка.
4. Сущность и значение добровольного пенсионного страхования в условиях рынка.
5. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.
6. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
7. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
8. Пути обеспечения финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
9. Становление и развитие пенсионного страхования в развитых странах.
10. Проблемы функционирования Фонда социального страхования РФ.
11. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
12. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
13. Особенности государственного социального страхования в России.
14. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
15. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
16. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение и пути совершенствования деятельности фонда.
17. Сущность и значение добровольного медицинского страхования в условиях рынка.
18. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
19. Особенности организации медицинского страхования за рубежом.
20. Государственное регулирование деятельности внебюджетных фондов РФ.

### 7.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» и филиале в г. Избербаш осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Рубежный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Налоговый менеджмент», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

### ***Критерии оценки знаний студентов***

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные финансово-кредитные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

**+Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 + 80 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 + 85 = 80$ ).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля) следующим образом. Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае средний балл составит 85 балла.

$$\begin{array}{r} 80 + 90 \\ \hline 2 \end{array} = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

- 0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- 51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;
- 66 – 85 баллов – «хорошо»;
- 86 – 100 баллов – «отлично».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Бюджетная система РФ /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
3. Государственные и муниципальные финансы. /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013.

*б) дополнительная литература:*

4. Махдиева Ю.М. Государственные внебюджетные фонды. Учебное пособие. – Махачкала: НП «ДТИПБ», 2009.
5. Финансовое право. /Под ред. Н.И. Химичевой. - М.: БЕК, 2014.
6. Финансы. /Под ред. С.И.Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2012.
7. Финансы. /Под ред. С.И.Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2012..

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.minfin.ru/ru/>
3. <http://www.gks.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/online/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.glavbukh.ru/>
7. <http://www.economy.gov.ru/>
8. <http://www.customs.ru/ru/>
9. <http://www.constitution.garant.ru/>
10. <http://www.kodeks.ru/>
11. <http://www.nalogkodeks.ru/>
12. <http://www.pfrf.ru/>
13. <http://www.fss.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;
2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном

носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и первоисточник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в области внебюджетных фондов и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний студентов;

2. формирование навыков самостоятельной работы;

3. выработка у студентов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;

4. систематический контроль за уровнем подготовленности студента и его самостоятельной работой.

Подготовка студента к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко студент изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь в процессе функционирования внебюджетных фондов. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из практики конкретного внебюджетного фонда. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами функционирования внебюджетных фондов.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. В какой форме пройдёт семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество

ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы студента. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средств и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу студента, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения студентом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционная аудитория № 8, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.