

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Адвокатура»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины
Базовая

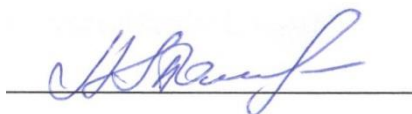
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Таилова А.Г., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины.....	7
4.2. Структура дисциплины. очная форма.....	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
5. Образовательные технологии.....	27
5.1. Состав образовательных технологий.....	27
5.2. Методика проведения занятий в активной и интерактивной форме.....	27
6. Организация самостоятельной работы студентов.....	29
6.1. Таблица распределения времени, выделенного на самостоятельную работу студентов очной формы обучения.....	29
6.2. Таблица распределения времени, выделенного на самостоятельную работу студентов заочной формы обучения	30
6.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины.....	30
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	33
7.1. Оценка знаний, умений и навыков на практических занятиях.....	33
7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	34
7.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	37
8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.....	41
9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	47

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

- достижение осознания студентами места указанной дисциплины в ряду юридических дисциплин, а также роли адвокатуры и адвокатской деятельности в защите прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, становлении и развитии правового государства в России;

- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- становление правового сознания студентов, их правовое воспитание.

Задачи дисциплины:

- освоение нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности;

- изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуре и адвокатской деятельности;

- получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления адвокатской деятельности;

- освоение техники устных публичных выступлений в суде в качестве адвоката.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА. Дисциплина “Адвокатура в России” относится к Общепрофессиональным дисциплинам ООП бакалавриата. Шифр дисциплины – ПЦ.В.13. Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: наблюдается тесная взаимосвязь данной дисциплины с другими частями ООП – историей государства и права России, конституционным правом, административным правом, уголовным процессуальным правом, гражданским процессуальным правом, налоговым правом, правом Европейского Союза. По отношению к указанным наукам “Адвокатура в России” играет специфическую роль, которая выражается в применении их средств к правоотношениям, возникающим в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры. Также наблюдается взаимосвязь “Адвокатуры в России” с иными отраслями материального права, т.к. регулирование в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры непосредственно влияет на поведение различных субъектов правоотношений в процессе обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций	Направления подготовки
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	030900 Юриспруденция
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	030900 Юриспруденция
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);	030900 Юриспруденция
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	030900 Юриспруденция

ПК-3

Знать:

1. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ
2. Особенности правосубъектности адвоката в условиях уголовного, административного, гражданского, арбитражного производства

Уметь:

1. Определять конкретную область деятельности адвоката, видеть их в системе субъектов права, видеть значение системы субъектов для обеспечения соблюдения законодательства другими субъектами права
2. Анализировать принятые решения субъектами правоотношений
3. Выявлять нарушения законодательства

Владеть:

1. Навыками анализа принятых юридически значимых решений и осуществленных

юридически значимых действий

2. Навыками принятия решений для обеспечения соблюдения требований законодательства субъектами правоотношений

ПК-4

Знать:

1. Механизм и средства правового регулирования адвокатской деятельности

Уметь:

1. Определять отрасль права и круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений

2. Принимать решения о применении норма права в рамках конкретных правоотношений

Владеть:

1. Навыками реализации принятых решений в соответствии с системой нормативных правовых актов, регулирующих конкретную группу общественных отношений

ПК-5

Знать:

1. Отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на их основе

Уметь:

1. Определять отрасль права и круг нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретной сфере

Владеть:

1. Навыками ознакомления с судебной и иной правоприменительной практикой

2. Навыками применения норм материального и процессуального прав

ПК-16

Знать:

1. Правовые основы консультационной деятельности

Уметь:

1. Ориентироваться в отраслевом законодательстве и практике его применения

2. Анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм)

3. Составить экспертное заключение

Владеть : Навыками выявления нарушений законодательства в конкретных правовых ситуациях

ПК-17**Знать:**

1. Правовые основы адвокатской деятельности

Уметь:

1. Выделять особенности адвокатской деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве

Владеть:

1. Навыками изучения судебной и адвокатской практики

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Аудиторные занятия (часы), в том числе		Самостоятельная работа
			Лекции и	Практические занятия, интерактивы	
1	2	3	4	5	6
	Общая часть				
1.	Тема 1. Предмет, задачи, система и структура учебной дисциплины «Адвокатура»	4	1	1	2
2.	Тема 2. История возникновения, становления и развитие адвокатуры в России	4	1	1	2
3.	Тема 3. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.	6	1	1	3

4.	Тема 4. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.	7	2	1	1 3
5.	Тема 5. Формы адвокатских образований Органы адвокатского самоуправления	7	2	2	3
6.	Тема 6. Основы профессиональной этики и ораторского искусства адвоката	7	2	2	3
Особенная часть					
7.	Тема 7. Деятельность адвоката в конституционном процессе . Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей	8	2	2	1 3
8.	Тема 8. Адвокат в гражданском судопроизводстве	8	2	2	1 3
9	Тема 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве	6	2	1	3
10.	Тема 10. Адвокат в третейском судопроизводстве	5	1	1	3
11.	Тема 11. Адвокат в процессе производства по делам Административных правонарушений	5	1	1	3
12.	Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека	5	1	1	3

Итого:	72	18	16	4	34
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Аудиторные занятия (часы), в том числе		Самос тоятел ьная работ а
			Лекци и	Практи ческое заняти е, интер актив ы	
1	2	3	4	5	6
	Общая часть				
1.	Тема 1. Предмет, задачи, система и структура учебной дисциплины «Адвокатура»	6	1		5
2.	Тема 2. История возникновения, становления и развитие адвокатуры в России	5			5
3.	Тема 3. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.	7	1		6
4.	Тема 4. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.	8	1		6
5.	Тема 5. Формы адвокатских образований Органы адвокатского самоуправления	7	1		6

6.	Тема 6. Основы профессиональной этики и ораторского искусства адвоката.	7	1		6
Особенная часть					
7.	Тема 7. Деятельность адвоката в конституционном процессе . Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей	8	1		6
8.	Тема 8. Адвокат в гражданском судопроизводстве	7	1		6
9	Тема 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве	7	1		6
10.	Тема 10. Адвокат в третейском судопроизводстве	5			5
11.	Тема 11. Адвокат в процессе производства по делам Административных правонарушений	7	1		6
12.	Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека	6	1		5
Зачет		4			
Итого:		72	10		2 56

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Общая часть

Тема 1. Предмет, задачи, система и структура учебной дисциплины «Адвокатура»

Адвокатура как наука и учебная дисциплина: общая характеристика. Определение предмета и метода науки и учебной дисциплины (курса) «Адвокатура».

Система и структура учебного курса. Методология и задачи науки об адвокатуре. Методы познания науки об адвокатуре. Место науки об адвокатуре в системе других юридических отраслей знаний. Понятийный и терминологический аппарат.

Тема 2. История возникновения, становления и развитие адвокатуры в России

Судебная реформа середины XIX века и развитие российской профессиональной адвокатуры. Создание присяжной адвокатуры и ее деятельность по Судебным уставам 1864г. Присяжные поверенные в общественно-политической жизни России. Известные судебные процессы, знаменитые судебные ораторы-представители адвокатского сословия: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, Д.В.Стасов, П.А.Александров, А.И. Урусов и др.

Адвокатура советского периода. Создание и деятельность адвокатуры после революции 1917г. Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декреты “О Суде” № 1 от 24.11. 1917г. и “О Суде” № 2 от 15.02.1918 г. Положение о народном суде РСФСР от 30.11.1918 г. и дополнения к нему от 21.10.1920 г. Адвокатура в период военного коммунизма и новой экономической политики. Принятие «Положения об адвокатуре» (1922 г.) и деятельность коллегий. Принятие «Положения об адвокатуре СССР» (1939г.). Деятельность адвокатов в период Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Принятие «Положения об адвокатуре РСФСР» (1962г.) и «Закона об адвокатуре в СССР» (1979г.). Задачи адвокатуры и организация ее деятельности по «Положению об адвокатуре РСФСР» (1980 г.).

Адвокатура России в постсоветский период с 1991 по 2002 гг. и в настоящее время. Организация и деятельность адвокатуры по Федеральному закону от 31.05.2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в посл. ред. Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 326 - ФЗ).

Тема 3. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности

Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России. Место адвокатуры среди системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Адвокатура и государство –

равноправные партнеры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Правовая природа адвокатуры, ее независимость от государства - основное условие равенства сторон в судопроизводствах и предпосылки установления независимости адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод человека в доступности квалифицированной юридической помощи. Публичность института правовой защиты. Гарантии государственной защиты прав, свобод, законных интересов и оказание гражданам квалифицированной юридической помощи - приоритетные задачи адвокатуры.

Адвокатская деятельность: ее понятие, содержание и отличие от других видов юридической деятельности. Роль и значение отечественного законодательства и международных актов о правах человека в адвокатской деятельности. Консультативная и представительская юридическая помощь, ее практическая значимость. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.

Тема 4. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости

Полномочия адвоката. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты о полномочиях адвоката. Права и обязанности адвоката как члена адвокатского формирования и участника судопроизводства. Ордер и доверенность, подтверждающие полномочия адвоката. Международные акты и российское законодательство о правах и обязанностях адвоката.

Статус адвоката. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью. Порядок и условия приобретения статуса адвоката. Квалификационный экзамен: допуск и порядок сдачи. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката и порядок ее принятия.

Адвокатская тайна, ее понятие и содержание: общая характеристика. Запреты на негласное сотрудничество адвоката, на прослушивание его телефонных и иных переговоров, вызова в качестве свидетеля. Условия и особый порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката.

Адвокатская неприкосновенность, ее понятие и содержание. Международно-правовые акты и российское законодательство о гарантиях независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

Гонорарная практика. Оплата труда адвоката по соглашению с доверителями и за представление интересов доверителей в судопроизводствах.

Региональный и иные реестры адвокатов, орган, ведущий эти реестры. Основание и порядок выдачи удостоверения адвоката и документа,

подтверждающего его статус. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. Органы, принимающие эти решения. Меры поощрения ответственности адвоката.

Стажер адвоката и помощник адвоката, их правовой статуса.

Тема 5. Формы адвокатских образований.

Органы адвокатского самоуправления

Самостоятельность адвоката в избрании формы адвокатского образования и места его деятельности. Формы адвокатских образований, их общая характеристика.

Адвокатский кабинет: порядок его учреждения, обязанности адвоката; формы взаимодействия с органами управления адвокатской палаты субъектов РФ.

Коллегия адвокатов: правовое основание возникновения, порядок учреждения и правовой статус. Учредительный договор и устав коллегии адвокатов.

Адвокатское бюро: правовое основание возникновения; учредительные документы и их форма. Заключение партнерского договора и основания его прекращения. Особенности заключения соглашения об оказании юридических услуг; процедура ликвидации и реорганизации адвокатского бюро.

Юридическая консультация как юридическое лицо и некоммерческая организация: порядок учреждения и правовой статус. Вознаграждение, выплачиваемое адвокату, направляемому для работы в юридической консультации.

Органы адвокатского самоуправления: профессиональное объединение адвокатов и их органы. Организационная структура адвокатуры. Адвокатские палаты субъектов РФ. Учредительное собрание (конференция) адвокатов. Формирование имущества адвокатских палат. Органы управления адвокатских палат: собрание (конференция), советы адвокатских палат, ревизионные комиссии.

Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов РФ. Порядок принятия заключения квалификационной комиссии и сроки принятия окончательных решений.

Федеральная палата адвокатов России, ее цели, задачи, органы управления. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент и вице-президенты Федеральной палаты адвокатов и их полномочия. Ревизионная комиссия. Общественные объединения адвокатов.

Тема 6. Основы профессиональной этики и ораторского искусства адвоката

Кодекс профессиональной этики российских адвокатов: современное состояние и перспективы. Этические основы, правила поведения адвоката и предъявляемые к нему требования в ситуации конфликта интересов: с коллегами, доверителями,

судьями, прокурорами, другими участниками судопроизводства. Этические аспекты вопросов, касающихся назначения гонораров, распространения информации об оказываемых адвокатами юридических услугах и т.п.

Дисциплинарная ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил, положений Закона об адвокатской деятельности и адвокатуре. Процедурные основы дисциплинарного производства.

Юридическая риторика и основы полемического мастерства: композиция и содержание судебной речи, риторические приемы, их значение в деятельности адвоката.

Ораторское искусство, его элементы, их содержание и значение для адвокатской деятельности. Подготовка адвоката к судебным прениям. Особенности содержания судебной речи адвоката при рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных и иных юридических дел.

Необходимость использования юридической литературы и опыта адвокатов XIX и XX столетий при подготовке к выступлениям в судебных заседаниях по всем юридическим вопросам и делам.

Особенная часть

Тема 7. Деятельность адвоката в конституционном процессе . Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Принципы конституционного судопроизводства. Особенности конституционного судопроизводства с позиций адвокатской деятельности. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации и конституционных (уставных) судах субъектов Федерации.

Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд Российской Федерации и документов, прилагаемых к обращению. Сроки подачи обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Оплата государственной пошлины. Требования к тексту обращения. Отзывы на обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Ходатайство в конституционном процессе.

Участие адвоката в заседании Конституционного Суда Российской Федерации. Состязательность в конституционном процессе. Разъяснение доверителю и другим его представителям правил поведения в Конституционном Суде Российской Федерации. Координация деятельности представителей доверителя. Особенности

отвода судей Конституционного Суда. Выступление сторон. Ходатайства об отложении, прекращении или о возобновлении дела.

Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Задачи и принципы **уголовного** судопроизводства. Процессуальный статус адвоката. Правовые основания допуска адвоката к защите доверителя. Момент принятия адвокатом функции защиты доверителя. Основания отказа обвиняемого от услуг адвоката или замена одного адвоката другим. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката.

Задачи адвоката в процессе досудебного производства. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Права адвоката с момента допуска к участию в деле. Порядок предоставления свидания с подозреваемым, обвиняемым. Участие адвоката в производстве следственных действий. Право адвоката на соби́рание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи. Заявление ходатайств, имеющих значение для защиты доверителя. Участие адвоката при предъявлении обвинения доверителю, производства допроса и его права. Право обжалования действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по делу. Ознакомление с материалами уголовного дела. Права адвоката по окончании дознания (предварительного следствия). Общие правила, соблюдение которых обязательно при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии.

Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в отношении которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия. Правовые основания и сроки действия судебного решения на ограничения конституционных прав граждан, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

б) Участие адвоката в суде первой, кассационной и надзорной инстанций.

Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Участие адвоката в суде первой инстанции. Изучение материалов уголовного дела. Методы изучения материалов дела: сравнительный метод, формально-юридический метод, логический метод, метода анализа и синтеза. Изучение и оценка доказательств, исходя из их относимости, допустимости и достоверности. Составление адвокатского производства. Формирование фактической и правовой позиции по делу.

Предварительное слушание. Права адвоката на предварительном слушании дела. Виды решений, которые могут быть приняты по результатам предварительного слушания. Применение особого порядка судебного решения.

Судебное следствие. Роль адвоката в подготовительной части судебного заседания. Реализация прав адвоката в процессе судебного следствия. Судебные прения. Изучение протокола судебного заседания. Оказание помощи доверителю в подготовке кассационной жалобы.

Право, сроки и основания апелляционного и кассационного обжалования. Составление жалобы адвокатом, согласование оснований обжалования с доверителем.

Особенности апелляционного порядка рассмотрения жалоб. Полномочия суда апелляционной инстанции по принятию решений. Выступление адвоката в суде апелляционной инстанции.

Рассмотрение в кассационном порядке жалобы на не вступившие в законную силу решения судов первой и апелляционной инстанций. Содержание деятельности адвоката в кассационной инстанции. Задача адвоката в кассационном заседании. Выступление адвоката в суде кассационной инстанции. Порядок, основания и сроки подач жалоб на приговор, вступивший в законную силу.

Участие адвоката в суде надзорной инстанции. Составление надзорной жалобы и ее соответствие по содержанию и форме, требованиям, предъявляемым уголовно-процессуальным законом. Документы, прилагаемые к надзорной жалобе.

Участие адвоката в рассмотрении дел мировым судьей.

Подсудность дел суду присяжных заседателей. Участие адвоката при окончании предварительного следствия по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд с участием присяжных заседателей.

Участие адвоката в предварительном слушании. Общий порядок предварительного слушания. Порядок исключения доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Изменение обвинения. Отказ от обвинения. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Требования, предъявляемые законом к кандидатам в присяжные заседатели. Содержание, форма, виды и применение формулировки вопросов к кандидатам в присяжные заседатели для установления их соответствия требованиям закона. Задачи и полномочия адвоката по участию в формировании коллегии присяжных заседателей.

Участие адвоката в судебном следствии. Процессуальные и тактические особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего,

свидетелей и эксперта. Требования, предъявляемые к постановке вопросов в судебном допросе.

Участие адвоката в прениях сторон. Особенности процедуры прений до вынесения вердикта присяжными и после его вынесения. Право на реплику.

Участие адвоката в заключительных этапах судебного разбирательства. Участие адвоката в постановке вопросов, разрешенных коллегией присяжных заседателей. Участие адвоката в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

Участие адвоката в обжаловании приговоров и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу. Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции.

Тема 8. Адвокат в гражданском судопроизводстве

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Момент вступления адвоката в гражданское дело. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела. Составление досье. Примерный перечень обязательных материалов по каждому делу: копии искового заявления и возражения на него, выписки из приобщенных к делу документов, копии письменных ходатайств, план или тезисы выступления адвоката по делу, выписка из протокола судебного заседания, копия решения суда, копия апелляционной, кассационной жалобы и др.

Определение предмета и предела доказывания. Участие адвоката в сборе доказательств. Оценка доказательств. Критерии оценки доказательств. Подготовка и составление процессуальных документов. Основания классификации процессуальных документов. В зависимости от характера процесса: документы, относящиеся к стадии возбуждения дела в суде или на предварительном следствии; документы, относящиеся к стадии судебного разбирательства; документы, составляемые на стадии производства в суде второй инстанции; документы, относящиеся к стадии пересмотра, вступивших в законную силу решений (приговоров), определений и решений суда; документы, относящиеся к стадии исполнительного производства; документы, составление которых возможно на нескольких стадиях. В зависимости от характера и содержания процессуальных документов, а также от правовых последствий их представления суду: документы, направленные на возникновение, изменение или прекращение материально-правовых прав и обязанностей сторон процесса; документы, направленные на возникновение, изменение или прекращение процессуальных прав и обязанностей сторон процесса. Правила составления процессуального документа: обоснованность документа; содержание и реквизиты документа.

Участие адвоката в судебном разбирательстве. Роль адвоката в исследовании доказательств. Участие в прении сторон. Изучение протокола судебного заседания.

Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел. Составление апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам. Участие адвоката в кассационном производстве, в производстве надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве

Право на обращение в арбитражный суд. Защита экономических прав субъектов предпринимательства в арбитражном судопроизводстве. Предмет судебной защиты. Знание адвокатом подведомственности споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, а также из дел, связанных с осуществлением организациями и гражданами предпринимательской и иной экономической деятельности. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.

Участие адвоката в судебном разбирательстве. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве в зависимости от того, чьи интересы он представляет – истца или ответчика. Формулировка предмета иска. Требования, предъявляемые к иску. Организационные аспекты подготовки к судебному процессу: четкого обозначения полномочий лица, подписавшего исковое заявление; четкого обозначения адреса ответчика; оплата государственной пошлины при подаче искового заявления. Меры, принимаемые адвокатом, по обеспечению иска, а также взыскание расходов, понесенных клиентом на оплату его услуг с проигравшей стороны. Учет адвокатом основных правовых документов и сроков их прохождения в инстанциях. Процесс доказывания – «сердцевина» арбитражного разбирательства. Собираение адвокатом сведений, необходимых для оказания юридической помощи доверителю. Оценка собранных доказательств с позиций их относимости и допустимости. Предмет и пределы доказывания. Знание адвокатом обстоятельств, не требующих доказывания. Источники доказательств: письменные доказательства, вещественные доказательства, заключения экспертов, показания свидетелей, объяснения лиц, участвующих в деле, аудио- и видеозаписи.

Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений. Участие адвоката в апелляционном, кассационном производстве, производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10. Адвокат в третейском судопроизводстве

Третейский суд – это негосударственное, независимое общественное образование, не обладающее судебной властью и не осуществляющее правосудие. Функции и задачи третейских судов. Третейский суд – орган, осуществляющий

защиту прав и законных интересов организаций и граждан-предпринимателей. Порядок создания третейских судов.

Постоянно и временно действующие третейские суды. Условия, при которых спор рассматривается третейским судом. Достоинство третейского суда: добровольная подведомственность, окончательность его решения, принудительный порядок исполнения его решения. Недостатки данного вида суда: удлиненные сроки рассмотрения дела; высокие расходы по оплате пошлины и иных судебных процедур; отсутствие права на отсрочку оплаты пошлины; возможность при определенных условиях пересмотра решения третейского суда государственным органом.

Участие адвоката в третейском судопроизводстве. Стадии третейского разбирательства: заключение сторонами арбитражного соглашения (оговорки); предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение дела по существу и принятие решения; исполнение решения третейского суда. Физические и юридические лица субъекты любого спора, вытекающего из гражданских правоотношений, если иное не установлено федеральным законом. Ограничение законом видов споров, не подлежащих разрешению третейским судом. Порядок вынесения спора на разрешение конкретного третейского суда. Особенности предъявления иска в третейские суды. Выбор судей. Особенности выборов судей в постоянно действующих третейских судах. Учет адвокатом выбора сторонами формы процесса в третейском разбирательстве и собственной тактики проведения арбитражного процесса.

Участие адвоката-представителя в исполнении решений третейского суда. Принципы добровольности и принудительности в исполнении решений третейских судов. Порядок и условия применения принудительных мер в исполнении решения третейского суда.

Тема 11. Адвокат в процессе производства по делам административных правонарушений

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие административных правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.

Подведомственность суду дел об административных правонарушениях. Меры административного воздействия, налагаемые только судом. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Общие правила наложения взыскания за административные правонарушения.

Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административном правонарушении. Адвокат-защитник, адвокат-представитель.

Административное задержание, составление протокола об административном правонарушении – основание допуска адвоката к участию в производстве по делу. Знакомство защитника или представителя с материалами дела. Право представления доказательств, заявлений ходатайств, отводов и иных действий, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях в целях оказания юридической помощи доверителю.

Обжалование постановлений об административном правонарушении. Сроки рассмотрения жалоб в вышестоящих инстанциях. Порядок обжалования постановлений по делу об административном правонарушении и (или) решений вышестоящих инстанций, не вступивших в законную силу.

Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного. Оформление его полномочий и вознаграждение. Патентный поверенный.

Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека

История и современность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (Европейская Конвенция). Факторы, определившие принятие Европейской Конвенции. Вступление России в Совет Европы. Европейская Конвенция – основной закон Европы.

Учреждение Европейского суда по правам человека (Европейский Суд). Юрисдикция Европейского Суда. Юридическая сила принятого Европейским Судом решения.

Правовые основания обращения в Европейский Суд. Порядок и форма обращения в Европейский Суд.

Роль адвоката в принятии решения о подаче жалобы в Европейский Суд. Условия приемлемости жалоб. Субъекты обращения в Европейский Суд. Подготовка заявления (жалобы). Процедура подачи и принятия заявления в Секретариат Европейского Суда.

Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде. Роль адвоката в рассмотрении заявления (жалобы). Порядок пересмотра дела.

Планы семинарских и практических занятий для студентов очной формы обучения

Семинарское занятие № 1 по теме «Предмет, задачи, система и структура учебной дисциплины «Адвокатура»

Цель занятия: усвоить основные понятия и категории, касающиеся предмета и метода науки и учебного курса. Уметь выделить и раскрыть основные методы, с помощью которых исследуются актуальные проблемы науки об адвокатуре. Уяснить

исторические аспекты возникновения и развития адвокатуры, в том числе и в России. Отработать вопросы, касающиеся конституционных основ адвокатуры и ее роли в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России; усвоить задачи, принципы деятельности адвокатуры и виды адвокатской деятельности.

Вопросы

1. Предмет и метод науки и учебного курса. Методология и задачи науки об адвокатуре. Методы познания науки об адвокатуре и их характеристика.
2. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Риме. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.
3. История адвокатуры России.
 - 3.1. Положение адвокатуры в дореформенной России XIX века.
 - 3.2. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской адвокатуры.
 - 3.3. Организация адвокатуры в период с 1917 г. по 2002 г.
4. Адвокатура – институт гражданского общества:
 - 4.1. Конституционные основы деятельности адвокатуры.
 - 4.2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
 - 4.3. Понятие, виды и признаки адвокатской деятельности и ее отличия от предпринимательской деятельности.

Литература

Адвокатская деятельность: Учебно-практическое пособие / Под общ. ред. канд. юр. наук В.Н. Буробина. – Изд. 2-е перераб. и допол. – М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2003. Стр. 31-33.

Адвокатура в России: учебник / коллектив авторов; под. общ. ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2011

Адвокатура в России: Учебник / Под ред. Проф. Демидовой Л.А., Сергеева В.И. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2004. Глава 2.

Нормативные акты:

Декрет о суде № 1. – СУ РСФСР. 1918, №4. – Ст.50.

Декрет о суде № 2. – СУ РСФСР. 1918, № 26. – Ст.420

Конституция СССР. – М., 1978.

Положение об адвокатуре РСФСР. – Ведомости ВС РСФСР. 1962. №29. – Ст.450.

Положение «О народном суде».- Декреты Советской власти. Т.4. – М., 1968.

Закон об адвокатуре в СССР. – Ведомости ВС СССР. 1979. №49. – Ст.846.

Положение об адвокатуре в РСФСР от 20 ноября 1980. – Ведомости ВС РСФСР. 1980. № 48.

Учреждение судебных установлений. 1864.

«Судебные Уставы 20 ноября 1864 г. с изложением рассуждений, на коих они основаны, изданные государственной канцелярией», СПб., 1867. Ч. III. Т.5.

Свод законов Российской империи (изд. 1857 г.). Т. X, XI. Ч.2.

Положение об адвокатуре РСФСР.- Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1962. № 20.

Конституция Российской Федерации: ст. ст. 2, 45, 48.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» ст. ст. 1, 2, 3, 6, 9, 18, 22, 23.

Федеральный конституционный закон «О конституционном Суде Российской Федерации» ст. 53

Арбитражный процессуальный кодекс РФ глава 6.

Гражданский кодекс РФ ст. 10.

Кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 25.5.

Налоговый кодекс РФ ст. 26.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ ст. 49.

Семинарское занятие № 2 по теме «Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости»

Время -4 часа

Цель занятия: Сформировать четкое представление о правах, обязанностях адвоката его неприкосновенности. Расширить знания, касающиеся порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, сдачи квалификационного экзамена и ответственности адвоката.

Вопросы семинара:

1. Кто считается адвокатом, его полномочия, права и обязанности.
2. Адвокатская тайна. Оплата труда адвоката.
3. Адвокатская неприкосновенность. Гарантии независимости адвоката.
4. Статус адвоката:
 - приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен;
 - присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов;
 - приостановление и прекращение статуса адвоката;
 - ответственность адвоката.

Литература

Адвокатура в России: учебник / коллектив авторов; под. общ. ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2011

Адвокатура в России: Учебник / Под ред. Проф. Демидовой Л.А., Сергеева В.И. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2004. Глава 6.

Куксин И.Н. Электронный УМК / Раздел: Лекционные материалы. Лекция 4. – М.:МОСУ, 2009.

Нормативные акты:

Конституция Российской Федерации: ст. ст. 23, 24, 45, 48, 49, 51.

Всеобщая декларация прав человека ст. 11.

Международный пакт о гражданских и политических правах ст. 14.

Основные положения о роли адвокатов (приняты 8 Конгрессом ООН по предупреждению преступлений) ст. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22.

Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» ст. ст. 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 28, 31, 33, 37.

Федеральный конституционный закон РФ «О конституционном Суде Российской Федерации» ст. 53.

Федеральный закон РФ «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления» ст. 18.

Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» ст. 17.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ ст. ст. 59-63.

Гражданский процессуальный кодекс РФ гл. 5, ст. 264-268, 276, 277, 278, 279, 280.

Кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 25.5.

Налоговый кодекс РФ ст. 26 – 29.

Уголовный кодекс РФ ст. ст. 98, 294.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ ст. ст. 5, 45, 49, 50, 51, 53, 55, 56, 58, 73, 81, 86, 92, 165, 217, 445, 447, 448, 450.

Семинарское занятие № 3 по теме «Формы адвокатских образований Органы адвокатского самоуправления»

Цель занятий. Углубить и расширить знания по общей проблеме организации адвокатской деятельности и адвокатуры. Сформировать представление о роли и месте органов адвокатского самоуправления, форм адвокатских образований и общественных

Вопросы семинара:

1. Органы адвокатского самоуправления:

- Адвокатская палата субъектов РФ как основное звено организационного строения адвокатуры.
- Квалификационные комиссии палат субъектов РФ.
- Федеральная палата адвокатов РФ и ее исполнительные органы.

2. Формы адвокатских образований:

- Адвокатский кабинет.
- Коллегия адвокатов.
- Адвокатское бюро.
- Юридическая консультация.

Семинарское занятие № 4 по теме «Основы профессиональной этики и ораторского искусства адвоката»

Цель занятий: углубить и расширить знания о соотношении права и морали в регулировании общественных отношений, о понятии, сущности и задачи адвокатской этики, о нравственных принципах защиты в уголовном судопроизводстве, судебного представительства, осуществляемого адвокатом, о нравственных проблемах взаимоотношения адвоката с судом, участниками судопроизводства, о нравственных коллизиях, возникающих в адвокатской деятельности. Сформировать у студентов общее представление о культуре публичной речи, о принципах ораторского искусства, о защитительной речи адвоката и особенности выступления адвоката перед судом присяжных, а также в суде кассационной и надзорной инстанциях.

Вопросы семинара:

1. Понятие адвокатской этики. Принципы профессионального поведения адвоката.
2. Этические правила поведения адвоката при осуществлении профессиональной деятельности адвоката:
 - этические нормы профессионального поведения адвоката;
 - этические правила поведения адвоката с доверителем;
 - этические правила поведения адвоката с коллегами;
 - этические правила поведения адвоката с органами предварительного следствия и судом;
 - этические основы распространения информации об оказываемых юридических услугах.
3. Искусство речи в суде.

Особенная часть курса

Практическое занятие № 1

Тема: «Деятельность адвоката в конституционном процессе, судах первой, кассационной и надзорной инстанциях, в суде с участием присяжных заседателей»

Цель занятий. Закрепить теоретические вопросы по указанным проблемам, выработать первичные навыки на принятие адвокатом решений о заключении соглашения с доверителем, подготовку тех или иных первичных документов, направленных на оказание ему юридической помощи, их составление, а также совершенствовать умение осуществлять квалификацию совершенного деяния, исходя из фабулы задачи.

Вопросы, требующие теоретической проработки:

1. Роль адвоката в подготовке дела для конституционного процесса и в конституционном судебном разбирательстве.
2. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства.
3. Участие адвоката в суде первой инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции.
4. Участие адвоката в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

Литература

Адвокатура в России: учебник / коллектив авторов; под. общ. ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2011

Куксин И.Н. Электронный УМК / Раздел: Лекционные материалы. Лекция 10, 11, 12, 13. – М.: МОСУ, 2006.

Стищенко Л.А., Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. - М.: Норма 2005.

Нормативные акты:

Конституция Российской Федерации: ст. ст. 45, 47, 48, 50, 51.

Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» ст.36, 37, 40, 42, 43, 79, 80, 81, 85.

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (принят Конституционным Судом Российской Федерации 1 марта 1995 г.) параграф 44

Уголовно-процессуальный кодекс РФ ст. ст. 14, 20, 24, 27, 29, 30, 31, 34, 42, 43, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 69, 72, 73, 75, 86, 88, 91, 92, 100, 109, 119, 123, 125, 128, 140, 142, 150, 153, 165, 166, 172, 173, 186, 196, 217, 218, 220, 222, 223, 227, 229, 234, 235, 236, 237, 246, 247, 248, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 292, 302, 307, 308, 314, 315, 318, 324, 325, 326, 327, 328, 330, 332, 333, 335, 336, 337, 338,

339-343, 345, 347, 348, 350, 351, 354, 355, 360, 363, 364, 365, 375, 376, 377, 378, 379, 386, 402, 403, 406, 407.

Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» ст. ст. 2, 6,

Федеральный закон РФ «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления» ст. 18

Федеральный закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР» ст. 80.

Практическое занятие № 2

Тема: «Адвокат в гражданском, арбитражном и третейском судопроизводстве»

Цель занятий: углубить знания по вопросам: прав граждан на обращения в суд за судебной защитой, в том числе и в арбитражный суд, представительства и полномочий адвоката в гражданском и арбитражном процессе. Дать общее представление о третейском суде, предмете судебной защиты и полномочий адвоката в третейском суде. Выработать первичные навыки и умения определять предмет судебной защиты, подготовки искового заявления.

Вопросы, требующие теоретической проработки:

1. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
2. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
3. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.

Литература

Адвокатура в России: учебник / коллектив авторов; под. общ. ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2011

Куксин И.Н. Электронный УМК / Раздел: Лекционные материалы. Лекция 14, 15, 16. – М.:МОСУ, 2006.

Стищенко Л.А., Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. - М.: Норма 2005.

Нормативные акты:

Конституция Российской Федерации ст. 15.

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ ст. 4, 27, 29, 33, 34, 36-38, 49, 59, 62, 64, 67, 69, 70, 81, 86, 93, 110, 112, 117, 118, 120, 125, 129, 141, 147, 149, 151, 183.

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ ст. 4, 29, 30, 31, 33, 135, 148, 150, 242, 244.

Гражданский кодекс РФ ст. ст. 11,

Гражданско-процессуальный кодекс РФ ст. ст.3, 12, 22, 35, 48, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 67, 116, 122, 125, 131, 161,167, 170, 172, 174, 231, 245, 320, 336.

Федеральный закон РФ «О третейских судах в Российской Федерации» ст. ст. 2, 5, 7,8, 10, 11, 17, 19, 24, 25, 40, 42.

Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» ст. ст. 2, 6, 7.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Состав образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм обучения в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По учебной дисциплине «Адвокатура» предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекции;
2. активные / интерактивные формы (на всех практических занятиях);
3. практические занятия;
- 4.самостоятельная работа;
- 5.подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

5.2. Методика проведения занятий в активной и интерактивной форме

Активное обучение студентов дисциплине «Адвокатура» обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и обучаемых с целью формирования практических навыков деятельности судей, адвокатов, прокуроров, следователей, дознавателей, участников производства по делам об административных правонарушениях, участников уголовного, гражданского, арбитражного судопроизводства.

Задачами активного обучения дисциплине «Адвокатура» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методикой и практическими навыками правоприменения норм Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ», Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства;
- систематизация практических навыков применения норм КоАП РФ, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права;
- обобщение всего комплекса знаний по учебной дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине «Адвокатура» осуществляется в ходе аудиторных семинарских и практических занятий всех форм обучения. Во время *тренинга по практическим задачам* студенты выступают в роли *адвоката-защитника* или *адвоката-представителя*. Имитация практической деятельности юриста, в том числе уголовно-правовой и гражданско-правовой специализаций, производится с помощью *игровой модели*. Тематические тренинги построены на задачах, ситуациях, вопросах, дискуссиях, техники «*мозгового штурма*».

Методика проведения тренинга предусматривает наличие общей программы тренинга, заранее подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов.

Вводная часть тренинга составляет *не более 10 минут* от всего времени занятия и предназначена для определения и разъяснения преподавателем конкретных условий практического занятия.

Цель и содержание практических занятий в активной форме изложены в планах проведения практических занятий.

План тренинга включает:

1. Подготовленные преподавателем варианты задания с четко определенной предметной областью работы и практической направленностью.
2. Отчетность студентов по выполнению задания на основе совместного (*парного, в малых группах, общего*) обсуждения практических заданий.
3. Обзор проведенного тренинга.
4. Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе *тренинга*.

Наименование и содержание активных и интерактивных технологий по формам обучения, а также цель и сроки их проведения изложены в соответствующем разделе настоящего УМК по дисциплине «Адвокатура».

Практическая реализация активных технологий по дисциплине «Адвокатура» предусматривает **три типа практических занятий**:

1. Практические занятия, проводимые по традиционной форме.
2. Практические занятия, состоящие *из двух частей*:
первая часть включает занятие по плану (программе) практического занятия;
вторая часть – *интерактивное занятие*, предусмотренное настоящим УМК.
3. Практические занятия, полностью проводимые в интерактивной форме с решением практических задач по нескольким взаимосвязанным темам курса.

Все практические занятия предусматривают вводные установочные объяснения преподавателя по теме (или нескольким темам) занятия в течение максимум 10 минут с целью определения основных задач практического занятия.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Таблица распределения времени, выделенного на самостоятельную работу студентов очной формы обучения

Номер ра тем (по тем. плану)	Вре мя на СР (по тем. план у), часы	в том числе:						
		конс пек т. учеб но й и ино й ли те ра - ту ры	ре ше ние пра кти - че ских за дач	вы пол не ние те стов ых за да ний	вы пол не ние пись - мен ных ра бот	ана лиз раз ных пози ций по проб лем мам кур са	изуче ние реко мен дуе мой ли те ра ту ры	подго тов ка пись мен ных сооб ще ний, док ла дов
1	1						1	
2	3	1					1	1
3	3	1	1				1	
4	4	1	1				1	1
5	4	1	1			1	1	
6	1						1	
7	4	1	1			1	1	
8	4	1	1			1	1	
9	4	1	1			1	1	
10	2	1					1	
11	2	1					1	
12	2	1					1	
Всего	34	10	6			4	12	2

6.2 Таблица распределения времени, выделенного на самостоятельную работу студентов заочной формы обучения

		в том числе:
--	--	--------------

Номер а тем (по тем. плану)	Врем я на СР (по тем. плану), часы	конспек- тирован ие учебной литера- туры	решен ие практи - ческих задач	выполн е- ние тестовы х заданий	выполн е- ние пись- менных работ	анализ различн ых позиций по пробл курса	изучен ие рекоме н- дуемой литер- ры	подго- товка письме н- ых сообще - ний, доклад ов
1	12	1					1	1
2	12	1					1	1
3	12	1	1				1	1
4	12	1	1		1		1	1
5	13		1	1			1	1
6	12		1	1	1		1	1
7	11		1	1	1			
8	11		1	1	1			
9	14		1	1	1	1	1	1
10	16		1	1	1	1	1	1
11	16		1	1	1	1	1	1
12	16		1	1	1	1	1	1
Всего	56	4	10	8	8	4	10	10

6.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Итогом изучения данной дисциплины является овладение студентом не только суммой специальных знаний, касающихся законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации, но и выработка первичных умений и навыков по составлению процессуальных документов, значение которых трудно переоценить на начальном этапе становления юриста как адвоката. Известно, что настоящим адвокатом можно назвать только того, кто не только овладел специальными знаниями юриспруденции, но и кто в совершенстве владеет таким мощным оружием как ораторское искусство и умело применяет его в состязательном процессе. Поэтому в ходе учебного процесса следует не забывать о совершенстве искусства речи.

Изучение данной дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция».

При изучении теоретической части дисциплины важно обратить внимание на усвоение законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, полномочий и обязанностей адвоката, статуса адвоката, организации адвокатской деятельности и адвокатуры, деятельности адвоката в конституционном, административном, гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве, в суде присяжных, а также в Европейском суде по правам человека. Для успешной реализации этой задачи кроме приобретения глубоких знаний законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и углубления знаний по основополагающим специальным юридическим дисциплинам, необходимо постоянно изучать правоприменительную практику российских судов. Особо следует обратить внимание на Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – официальное информационно-юридическое издание. В нем публикуются постановления Пленума, Президиума, решения и определения судебных коллегий по гражданским и уголовным делам, Военной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, помещаются постановления президиумов верховных судов республик (в составе Российской Федерации), краевых и областных судов, печатаются обзоры, обобщения и комментарии по вопросам судебной практики. Одним словом Бюллетень – ориентир в правоприменительной практике для судей, прокуроров, следователей, работников органов дознания, юстиции, для адвокатов, юридических служб предприятий и организаций независимо от форм собственности.

Программа дисциплины включает 17 тем и охватывает самые основные теоретические и практические вопросы. Предложенный перечень тем, вытекает из Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». При рассмотрении каждой из них требуется изучить рекомендованные статьи Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и другие указанные законы, а также специальные юридические источники, рекомендованные по каждой теме. Однако программа дает возможность студентам проявить самостоятельность и творческую активность: в пределах изучаемых тем студент может предложить для обсуждения проблему, которая является по теоретической и практической значимости актуальной.

Самостоятельное изучение курса следует начинать с проработки **программы, учебно-тематического плана** и уяснения вопросов темы. Изложенный методический порядок значительно облегчает отбор изучаемого материала, позволяет не распыляться на тех вопросах, которые носят второстепенный характер. Главное в правильной организации самостоятельной работы – ее планирование,

которое уже задано учебным планом, тематическим планом и последовательностью изучения юридических дисциплин.

Наиболее активные студенты самостоятельную работу начинают до прихода на **лекцию**. Такая внеаудиторная работа заключается в предварительном прочтении материала, который содержится в учебниках, учебных пособиях по теме лекции. Этим самым они закладывают базу для более глубокого восприятия тех теоретических вопросов, которые входят в план той или иной лекции. Не следует становиться на позицию тех студентов, которые считают, что посещение лекций не обязательно, так как есть учебники, в которых имеется материал. Ошибка здесь заключается в том, что ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

При подготовке к **семинарским занятиям** следует обращать внимание на рекомендованную литературу и методические указания к каждой теме. Обсуждение вопросов строится на глубоком знании теоретических источников и источников права.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют **консультации** преподавателя, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Консультация студента с преподавателем помогает уяснить наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. При индивидуальных консультациях тот или иной вопрос преподавателем излагается более углубленно с привлечением, как правило, знаний смежных юридических дисциплин. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем данной дисциплины.

После теоретической проработки тем курса, чтобы убедиться на каком уровне студент владеет теоретическим материалом и законодательными источниками следует самостоятельно осуществить самоконтроль своих знаний по предложенным тестам.

При проведении самостоятельного тестирования сначала в своей рабочей тетради отметить те ответы, которые, по мнению тестируемого, он считает правильным, а после сверить свои ответы с теоретическими и законодательными источниками. Если требуется заполнить предлагаемую таблицу или вывести определение с предлагаемых слов либо словосочетаний, методика выполнения этих заданий та же.

Примерные контрольные вопросы, выносимые на зачетное собеседование, указаны в учебной программе. Собеседование проводится по билетам, утвержденным кафедрой.

Таким образом, чтобы добиться наиболее эффективного усвоения учебного материала курса «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации» следует придерживаться следующих правил.

1. Приступая к изучению той или иной темы необходимо в обязательном порядке ознакомиться с ее содержанием, описание которой содержится в программе курса.
2. Проработать лекционный материал и указанную обязательную и дополнительную литературу, которые должны дать ответ на все вопросы, содержащиеся в теме.
3. Чтобы быть уверенным в том, что теоретический материал усвоен, следует прибегнуть к самоконтролю. Для этого необходимо обратиться к контрольным вопросам, перечень которых дан к каждой теме. После самопроверки теоретических вопросов следует обратиться к обучающим тестам (тестовые контрольные вопросы). Изложенный подход гарантирует качество знаний.
4. Если студент испытывает затруднения при ответах на теоретические или на тестовые контрольные вопросы следует вновь обратиться к предложенной основной и дополнительной литературе, а после за консультацией к преподавателю.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Оценка знаний, умений и навыков на практических занятиях

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка позволяет на основе постоянного и непрерывного наблюдения за качеством усвоения студентом учебного и практического материала, систематически выявлять и оценивать его знания.

Семинарские и практические занятия, как правило, проводятся в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «История», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически

грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьезные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал

существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов.

$$80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

7.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение предмета и метода науки и учебного курса «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации».
2. Методология и задачи науки об адвокатуре. Система и структура курса «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ».
3. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме.
4. Два пути развития двух систем организации адвокатуры. Положительная и отрицательная стороны развития англо-французской и германской систем.
5. Положение адвокатуры в дореформенной России XIX века. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской адвокатуры.
6. Организация адвокатуры в период с 1917 г. по 2002 г.
7. Конституционные основы деятельности адвокатуры. Адвокатура – инструмент гражданского общества. Сущность, задачи и принципы деятельности адвокатуры.
8. Понятие, виды и признаки адвокатской деятельности. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.
9. Понятие адвоката. Полномочия и права адвоката.
10. Перечень действий, которые адвокат не вправе совершать.
11. Обязанность адвоката. Адвокатская тайна.
12. Адвокатская неприкосновенность. Гарантии независимости адвоката. Оплата труда адвоката.
13. Приобретение статуса адвоката. Ограничения на приобретение статуса адвоката.
14. Допуск к квалификационному экзамену. Организация проведения квалификационного экзамена.
15. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Ответственность адвоката.
16. Приостановление статуса адвоката.
17. Прекращение статуса адвоката.
18. Адвокатская палата субъектов РФ: порядок образования и цели ее деятельности. Источники финансирования и формирования имущества.
19. Органы управления адвокатской палаты субъектов РФ.
20. Квалификационные комиссии палат субъектов РФ. Порядок рассмотрения жалобы на действия (бездействия) адвоката.
21. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, цели и задачи ее деятельности. Источники финансирования и формирования имущества. Органы управления.
22. Адвокатский кабинет.
23. Коллегия адвокатов.
24. Адвокатское бюро.

- 25.Юридическая консультация.
- 26.Общественные объединения адвокатов.
- 27.Адвокатская этика. Общие понятия и принципы адвокатской этики.
- 28.Этические нормы профессионального поведения адвоката. Этические основы распространения информации об оказываемых юридических услугах.
- 29.Этические правила поведения адвоката с клиентом.
- 30.Этические правила поведения адвоката с коллегами.
- 31.Этика поведения адвоката во взаимоотношении с органами предварительного следствия и судом.
- 32.Судебная речь и ее значение для деятельности адвоката.
- 33.Требования к выступлению профессионального судебного оратора. Принципы судебной речи. Особенности и преимущество судебной речи.
- 34.Слагаемые судебной речи, характеризующие ее качество: чистота, точность слога, выразительность речи (образность: метафора, сравнение; риторические фигуры: речевые повторы, вопросно-ответный ход, риторический вопрос, недоговоренность, антитеза, уступка, перерыв мысли, пафос); знание предмета и звучание речи.
- 35.Особенности конституционного судопроизводства с позиции адвокатской деятельности. Стадии конституционного судопроизводства.
- 36.Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса: подготовка дела к слушанию; основание и допустимость рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ; сроки подачи обращения в Конституционный Суд РФ; оплата государственной пошлины; судебные расходы.
37. Требования к тексту обращения в Конституционный Суд РФ и перечень документов, прилагаемых к нему. Выбор вида судебного заседания, Отзывы на обращения в Конституционный Суд РФ. Ходатайства в конституционном процессе.
- 38.Роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве: состязательность в конституционном процессе; разъяснение доверителю и другим его представителям правил поведения в суде; координация деятельности представителей доверителя; особенности отвода судьи в суде; выступление сторон; ходатайства об отложении, прекращении дела, или о возобновлении рассмотрения вопроса; заключительное выступление адвоката; ознакомление с протоколом и стенограммой заседания Конституционного Суда РФ.
- 39.Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. Виды ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение или воспрепятствование исполнению акта Конституционного суда РФ.
- 40.Правовые основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Кто, с позиции закона, может воспользоваться помощью адвоката в уголовном судопроизводстве? Допуск адвоката-защитника в уголовное судопроизводство. Допуск к участию в уголовном деле подозреваемого, обвиняемого. Выбор,

замена адвоката и порядок отказа от его услуг. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката.

41. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: права адвоката с момента допуска к участию в деле; участие в следственных действиях; собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи; заявление ходатайств; участие адвоката при предъявлении обвинения; участие адвоката в допросе подозреваемого (обвиняемого); способы обжалования действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых, в ходе досудебного производства по делу.
42. Общие правила при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии. Действия адвоката по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.
43. Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ): основания при которых допускается проведение ОРМ; роль адвоката к которому обратился гражданин, узнавший, что в отношении его проведены, проводятся ОРМ; досудебный порядок ограничения конституционных прав граждан; основания проведения ОРМ в отношении граждан.
44. Участие адвоката в суде первой инстанции: методы и способы изучения материалов дела; составление адвокатского производства; формирование фактической и правовой позиции по делу.
45. Предварительное слушание: задача предварительного слушания и виды принимаемого решения; применение особого порядка судебного решения.
46. Судебное следствие: этапы рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции (подготовительная часть, судебное следствие, прение сторон, последнее слово подсудимого, постановление и провозглашение приговора) и их особенности.
47. Апелляционное обжалование адвокатом судебных решений, не вступивших в законную силу: сроки обжалования апелляционной жалобы; требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы; участники судебного заседания апелляционной инстанции; особенности полномочий суда апелляционной инстанции по принятию решений.
48. Кассационное обжалование адвокатом судебных решений, не вступивших в законную силу: какие судебные решения рассматриваются в кассационном порядке; подготовительная работа адвоката и непосредственное его участие в кассационном заседании, особенности указанных этапов; основная задача адвоката в кассационном заседании; какие действия, исходя из норм УПК РФ и постановлений Верховного Суда РФ, признаются нарушениями права на защиту.
49. Работа адвоката в надзорном производстве по уголовному делу: порядок участия адвоката в суде надзорной инстанции; содержание и форма надзорной жалобы и перечень документов прилагаемых к ней.
50. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье: помощь адвоката на этапе подачи заявления; участие в судебном следствии.
51. Участие адвоката при окончании предварительного расследования по делам,

которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд с участием присяжных заседателей.

52. Участие адвоката в предварительном слушании: общий порядок предварительного слушания; порядок исключения доказательств; виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании; возвращение дела прокурору; изменение обвинения, отказ от обвинения; особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
53. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей: требования, предъявляемые законом к кандидатам в присяжные заседатели; содержание, форма, виды и применение формулировки вопросов для установления их соответствия требованиям закона; задачи и полномочия адвоката по участию в формировании коллегии присяжных заседателей.
54. Участие адвоката в судебном следствии: процессуальные и тактические особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей; процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и эксперта; требования, предъявляемые к постановке вопросов в судебном допросе; участие адвоката в прениях сторон.
55. Участие адвоката в заключительных этапах судебного разбирательства: участие адвоката в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей; участие адвоката в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
56. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса: понятие и назначение представительства; полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе; подготовка адвоката-представителя к ведению дела; определение предмета доказывания.
57. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса: работа адвоката в сборе и оценке доказательств; составление процессуальных документов, основания их классификации (по характеру процесса и стадии, по правовым последствиям) и правила их составления; выработка правовой позиции адвоката; адвокатское производство, исковые заявления.
58. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе: этапы судебного разбирательства и их особенности (подготовительная часть, собственно рассмотрение дела, судебные прения, заключительная часть).
59. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел: сроки подачи апелляционной и кассационной жалоб; основания для подачи апелляционной жалобы; требования закона к лицам, наделенным правом обращения в апелляционную и кассационную инстанции; участие адвоката в пересмотре судебного решения в порядке надзора.
60. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве: определение предмета иска; основания исковых требований; правовая позиция адвоката; организационные аспекты подготовки к судебному решению; этапы подготовки и ведения дела в арбитражном суде; особенности процесса доказывания, освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами.
61. Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений (апелляционная, кассационная и надзорная инстанции).

62. Функции и задачи третейских судов: порядок создания третейских судов; постоянные и временные третейские суды и их отличие; достоинство и недостатки третейского суда.
63. Участие адвоката в третейском судопроизводстве : заключение сторонами арбитражного соглашения (оговорки); предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение дела по существу и принятие решения; исполнение решения третейского суда.
64. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях: полномочия адвоката, его права с момента допуска к участию в производстве по делу об административном правонарушении; доказательства по делу об административном правонарушении; сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях; особенно дел об административных правонарушениях, совершение которых влечет административный арест; процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях; решения, принимаемые по делам об административных правонарушениях.
65. Обжалование постановлений об административном правонарушении: субъекты, имеющие право на обжалования постановлений об административном правонарушении; судебные инстанции, имеющие право рассматривать постановления об административном правонарушении; решения, принимаемые по делу об административном правонарушении. Адвокат-поверенный.
66. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Правовые основания обращения в Европейский Суд по правам человека.
67. Порядок подачи жалоб в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалоб.
68. Порядок рассмотрения жалоб Европейским Судом по правам человека.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>№ п/ п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке филиала ДГУ Избербаш</i>
I. Основная учебная литература				

3	под ред. Г.Б. Мирзоева, А.А. Власова, Н.Д. Эриашвили	Адвокатура в России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501П. «Юриспруденция»	3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. — 367 с.	1
4				1

	II. Дополнительная литература			
	А) Дополнительная учебная литература			
1	Кучерена А.Г.	Адвокатура	– М. : Издательство: Юристъ, 2010 г	1
2	Лазарева- Пацкая Н.В., Юрьев С.С	Адвокатура России.	– М. : Издательство: Юрайт, 2011 г	1
3	Смоленский М.Б	Адвокатура в России	– М. : Издательство: КноРус, 2011 г	1
4	Бойков А. Д	Адвокатура России	– М. : Издательство:	1
5	Трунов И.Л.	Адвокатская деятельность и адвокатура в России	–М: Издательство: Юрайт, 2011 г.	1

	Б) Официальные издания			
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Журнал «Право и политика»			
5	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации			
6	Журнал «Актуальные проблемы права»			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Борисов А. Б.	Большой юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: Книжный мир, 2010. 848 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863&sr=1	
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014. 112 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

иные интернет – ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Следственного комитета РФ. <http://www.sledcomproc.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. <http://www.mvd.ru/>
5. Официальный сайт Собрания законодательства РФ. <http://www.szrf.ru/>
6. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина. <http://www.rsl.ru/>
7. Официальный сайт «Библио-глобус». <http://www.biblio-globus.ru/>
8. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. <http://www.msu.ru/>
9. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина. <http://www.msal.ru/>
10. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Адвокатура» предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков анализа нормативно-правовых актов, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.

Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен быть реализован в течение одного семестра и проходить в соответствии с предложенным планом.

Изучение дисциплины «Адвокатура» включает в себя лекционную и практическую части.

Каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания. По каждой изучаемой теме подготовлен большой набор задач в электронном виде. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе лекций раскрываются основные теоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаются индивидуальные задания для самостоятельной работы. Особенности выполнения самостоятельной работы и тематика индивидуальных заданий подробно изложены в методических указаниях по их выполнению. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится как непосредственно на семинарах, так и через электронный обмен сообщениями посредством Интернет. Защита индивидуальных заданий проводится на практических занятиях, когда каждый студент выступает с презентацией выполненной работы, а преподаватель вместе с остальными студентами оценивает работу. Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.

Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого материала (как в виде электронных заданий, так и в виде печатного сборника), компьютерных тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Итоговой аттестацией является зачет.

Для подготовки к зачету студентам рекомендуются подготовленные преподавателями кафедры (в том числе автором данного УМК) учебник и практикум, включающий терминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Адвокатура» предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков анализа рекомендованных

нормативно-правовых актов, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория № 2, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R): CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.

Кабинет государственно правовых дисциплин (367500, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д. 35, учебный корпус №2, этаж 1), Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.