

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филиал в г. Избербаше*

Кафедра юридических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансовое право»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки  
*Уголовное право*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины  
*Базовая*

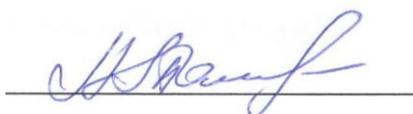
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Алиева Э.Б., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 12. Образовательные технологии.....	21

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения данной дисциплины студент будет:

#### **Знать:**

- особенности и виды финансово-правовых отношений;
- бюджетную систему;
- источники финансового права;
- финансовый контроль;
- налоговое право;
- банковская система и банковское право;
- валютное регулирование и контроль;
- страховое право.

#### **Уметь:**

- анализировать действующее законодательство.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» студент должен приобрести следующую компетенцию:

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.14 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 030900 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право».

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у студентов знаний основ законодательства о финансовой, бюджетной и денежно-валютной системах Российской Федерации, а также знаний теоретических и практических основ финансового контроля, правового регулирования государственных доходов и расходов.

Дисциплина «Финансовое право» изучается студентами при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: Теория государства и права, История отечественного государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Земельное право, Экологическое право.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 144 часов, в том числе:

лекционного типа – 18 ч.

семинарского типа – 52 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 34 ч.

КСР - 4 экзамен - 36

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе:			Количество часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекционно-типа	Семи-ского типа	СРС		
1	Тема 1. Финансовая деятельность государства	6	1	3	2	0	Устный опрос, тестирование, решение задач
2	Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	6	1	3	2	0	Устный опрос, тестирование, решение задач

3	Тема 3. Финансово-правовые нормы и отношения <i>(Интерактивное занятие: Дискуссия)</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач
4	Тема 4. Финансовый контроль Российской Федерации <i>(Интерактивное занятие: Дебаты)</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Основы Бюджетного устройства и принципы Бюджетного права	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач
6	Тема 6. Бюджетный процесс	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Правовое регулирование государственных расходов <i>(Интерактивное занятие: Групповое обсуждение)</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач
8	Тема 8. Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Правовое регулирование государственных доходов <i>(Интерактивное занятие: Деловая игра)</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Налоговое право	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Устный опрос, тестирование

11	Тема 11. Понятие и функции обязательного государственного страхования	6	1	3	2	0	Устный опрос, тестирование, решение задач
12	Тема 12. Правовое регулирование банковской деятельности (Интерактивное занятие: Дискуссия)	7	2	3	2	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
13	Тема 13. Правовое регулирование денежного обращения (Интерактивное занятие: Деловая игра)	7	1	4	2	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
14	Тема 14. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации	10	2	4	4	0	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль (Интерактивное занятие: Дебаты)	7	1	4	2	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
16	Тема 16 Инвестиционное право Российской Федерации	7	1	4	2	0	Устный опрос, тестирование, решение задач
17	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>Экзамен</b>

**Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке
-------	-------	---	------------------------------	-------------------------------------

		<b>дисциплине</b>		<b>теке ДГУ</b>
1.	Н. А. Шевелева, М. В. Кустова	Финансовое право: Учебное пособие.	СПб.: Питер, 2014. — 320 с.	20

### **Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля форсированности компетенций у студентов по дисциплине является экзамен.

#### ***Оценочные средства для промежуточной аттестации***

1. Предмет и система финансового права Российской Федерации.
2. Основные институты финансовой системы РФ и их правовое регулирование.
3. Система источников финансового права Российской Федерации.
4. Понятие и виды финансово-правовых норм.
5. Конституционно-правовое регулирование финансовых правоотношений.
6. Конституция Российской Федерации как источник финансового права.
7. Гражданский кодекс как источник финансового права.
8. Уголовный кодекс как источник финансового права.
9. Кодекс об административных правонарушениях как источник финансового права.
10. Организационная структура, компетенция и деятельность Счетной палаты.
11. Государственный финансовый контроль исполнительной власти.
12. Правовой статус и компетенция Министерства финансов Российской Федерации.
13. Компетенции и функции казначейских органов, действующих в составе Министерства финансов.
14. Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, в Российской Федерации.

15. Структура, содержание и значение Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
16. Правовое положение и деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу Министерства финансов Российской Федерации.
17. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
18. Понятие «обязательный аудит» и его трактовка в российском законодательстве.
19. Обеспечение независимости аудиторской деятельности в российском законодательстве.
20. Структура, содержание и значение Бюджетного кодекса Российской Федерации.
21. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
22. Принципы бюджетного устройства в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.
23. Бюджетный процесс в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.
24. Понятие «бюджетные правоотношения». Их субъекты и особенности. Закрепленные доходы и регулирующие доходы в бюджетном праве.
25. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.
26. Порядок рассмотрения и утверждения Федерального закона о Федеральном бюджете в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ
27. Правовое регулирование государственных расходов в Российской Федерации
28. Понятия «государственный кредит» и «государственный долг».
29. Концепция единой системы управления государственным долгом в российском финансовом праве.
30. Понятие реструктуризации государственного долга.
31. Исчисление предельного объема заимствований Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ
32. Понятие внутреннего государственного долга и его правовое регулирование.
33. Понятие внешнего государственного долга и его правовое регулирование.
34. Понятие дотации в бюджетном праве Российской Федерации.
35. Понятие субвенции в бюджетном праве Российской Федерации.
36. Понятие субсидии в бюджетном праве Российской Федерации.
37. Понятие «бюджетное учреждение» в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.
38. Правовое регулирование «секретных» статей бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.
39. Понятие и характеристики налоговой системы Российской Федерации

40. Структура, содержание и значение Общей части Налогового кодекса Российской Федерации.
41. Структура, содержание и значение Особенной части Налогового кодекса Российской Федерации.
42. Эволюция налогообложения в Российской Федерации 1992-2007 гг.
43. Понятие «налог» в российском финансовом праве.
44. Понятие государственной пошлины в российском финансовом праве.
45. Понятие субъекта налогообложения.
46. Понятия «предмет» и «объект» налогообложения.
47. Порядок исчисления налогов в соответствии с российским законодательством.
48. Права и обязанности граждан, связанные с налогообложением, в соответствии с российским законодательством.
49. Понятие налогового преступления.
50. Понятие налогового правонарушения.
51. Правовое регулирование взимания акцизов.
52. Правовое регулирование взимания Единого социального налога.
53. Правовое регулирование взимания налога на доходы физических лиц.
54. Правовое регулирование взимания налога на добычу полезных ископаемых.
55. Банковская система Российской Федерации. Роль и значение Центрального банка как органа государственного управления.
56. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
57. Законодательство о взаимоотношениях Банка России и органов государственной власти.
58. Функции правового регулирования и надзора Банка России. Инструменты реализации его прерогатив, закрепленные в законодательстве.
59. Правовое регулирование банковской тайны в российском законодательстве.
60. Структура, содержание и значение Федерального закона о Центральном банке Российской Федерации.
61. Правовое регулирование обязательного государственного страхования за счет средств государственного бюджета в Российской Федерации.
62. Организация, компетенция и деятельность государственных внебюджетных фондов социального назначения в Российской Федерации.
63. Правовое регулирование денежного обращения.
64. Понятия «денежная реформа» и «деноминация». Правовая база деноминации 1998 года.
65. Правовое регулирование вексельного обращения в Российской Федерации.
66. Структура, содержание и значение действующего Закона «О валютном регулировании и валютном контроле».
67. Понятия «валюта Российской Федерации», «иностранная валюта» и «валютная ценность» в соответствии с российским законодательством.

68. Правовое регулирование осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами в Российской Федерации.

69. Трактовка понятий «резидент» и «нерезидент» в соответствии с действующим Законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

70. Система ограничений обращения иностранной валюты в Российской Федерации.

### ***Оценивание студента на экзамене***

*Для допуска к экзамену необходимо иметь минимум 21 балл*

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<b>26-30 баллов</b>	Получает студент, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
<b>20-25 баллов</b>	Получает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
<b>10-19 баллов</b>	Получает студент, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

<b>0 баллов</b>	Получает студент, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
-----------------	---

**Результаты экзамена (количество полученных баллов) суммируются с ранее набранными студентом баллами.**

<b>Баллы (с учетом баллов за экзамен)</b>	<b>Итоговая оценка по курсу дисциплины</b>
85 – 100	«Отлично»
70 - 84	«Хорошо»
51 – 69	«Удовлетворительно»
менее 51	«Неудовлетворительно»

### **Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Финансовое право»**

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу «Финансовое право» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Минимальное число баллов за семестр – 21. В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, то он не допускается к экзамену.

Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае набора студентом по результатам работы в семестре от 85 до 100 баллов, по результатам изучения дисциплины может быть выставлена автоматически итоговая оценка «отлично»;

от 70 до 84 баллов по результатам изучения дисциплины может быть выставлена автоматически итоговая оценка «хорошо»;

от 51 до 69 баллов по результатам изучения дисциплины может быть выставлена автоматически итоговая оценка «удовлетворительно»;

студенты, набравшие более 21, но менее 51 баллов сдают экзамен. Студенты, претендующие на более высокую оценку, сдают экзамен.

Для получения оценки «отлично» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам семестра и экзамена, должна быть от 85 до 100 баллов; для получения оценки «хорошо» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента должна быть от 70 до 84 баллов; для получения оценки «удовлетворительно» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента должна быть от 51 до 69 баллов.

Максимальное количество баллов за экзамен – 30 баллов: (устный экзамен – в билете три вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов; тестирование – 30 вопросов, за каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл).

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной аттестации учитывается количество набранных студентом баллов на предыдущей курсовой аттестации.

#### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУ
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Эриашвили Н.Д.	Финансовое право: учебник.	М.:Юнити-Дана, Закон и право, 2011. – 576 с.	15
2.	Павлов П.В.	Финансовое право: учебное пособие	М.: Омега-Л, 2012. – 304 с.	20
3.	И.В.Упоров, О.В.Старков	Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 359 с.	10
4.	Эриашвили Н. Д. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Финансовое право: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб.	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 576 с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru»

		и доп.		
5.	А. В. Мелехин <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Финансовое право : учеб.пособие / А. В. Мелехин, Е. П. Прус, М. О. Клейменова, А. В. Снеговой, В. М. Щукин	М.: Москов- ский финан- сово- промышлен- ный универ- ситет «Си- нергия», 2012. - 216 с.	11000 в соответствии с договором № 20- 09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.r u» от 10. 2014г.
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Шавров А.В. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Финансовое право Российской Федера- ции: учебник / А.В. Шавров. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 568 с.	11000 в соответствии с договором № 20- 09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.r u» от 10. 2014г.
2.	А.Н. Костюков <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Финансовое право: практикум.	Омск: Изд-во Ом.гос. ун- та, 2011. - 140 с.	11000 в соответствии с договором № 20- 09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.r u» от 10. 2014г.
3.	С.В.Запольский <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Финансовое право: Практикум / Под ред. С.В. Запольского.	М.: РАП, 2010. – 140 с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10. 2014г.

<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации			
2.	Собрание законодательства Республики Дагестан			
3.	Российская газета			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
2.	Научно-практический журнал «Современное право»			
3.	Актуальные проблемы российского права			
4.	Журнал российского права			
5.	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
6.	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
7.	Журнал «Право и политика»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Малько А.В. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10. 2014г.
2.	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10. 2014г.
<b>Д) научная литература (монографии)</b>				
1.	Цинделиани И.Л. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	О системе финансового права: современное	М.: РАП, 2011. – 280 с.	

	<a href="#">b.ru</a>	состояние научных исследований: Монография.		11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10. 2014г
2.	Запольский С. В. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Теория финансового права: Научные очерки.	М.: РАП, 2010. – 198 с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10. 2014г.
<b><i>Е) Информационно-справочные и поисковые системы (базы данных)</i></b>				
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2.	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Центрального банка РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Федеральная налоговая служба РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Агентство финансовой информации «Финмаркет»: [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)
4. Финансовый правовой портал Российской Федерации <http://rufinans.info/>
5. <http://www.finteoria.ru/> сайт о финансах и финансовом праве
6. <http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. . <http://www.arbitr.ru> – сайт Высшего Арбитражного Суда
8. <http://www.law.edu.ru> - образовательный правовой портал
9. <http://www.educentral.ru> - российский образовательный портал
10. <http://www.legal.ru> - сервер для юристов и не только
11. <http://www.privlaw.ru> - портал российского частного права
12. <http://www.elaw.ru> - сайт правовых систем Консультант Плюс, Гарант,

Кодекс, Референт

### **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В соответствии с учебным планом ДГУ по кафедре государственно-правовых дисциплин на изучение курса «Финансовое право» отводится 70 час аудиторных занятий и 34 час самостоятельной работы студента. При этом соотношение количества часов по видам занятий может варьироваться в зависимости от исходного образовательного уровня обучающихся (наличия среднего профессионального юридического образования, непрофильного высшего образования) а также от формы обучения (очная, заочная).

Основными формами аудиторной работы студента являются лекции и практические (семинарские занятия). Внеаудиторной формой изучения спецкурса является самостоятельная работа студента и научно-исследовательская работа. Итоговой формой контроля является экзамен.

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов и представляют собой аудиторную форму общения преподавателя со студентами, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала.

Целями лекции являются передача студентам современных, целостных знаний, обеспечение творческой работы обучающегося совместно с преподавателем, воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие творческого мышления обучающихся.

Лекции по курсу носят проблемный характер, отражают современное состояние юридической науки, акцентируют внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. В связи с быстрым изменением законодательной базы, лекция приобретает особое значение, поскольку имеющаяся учебная и учебно-методическая литература зачастую не успевает отразить новейшие изменения нормативного материала.

Во время лекции рекомендуется пользоваться необходимым нормативным материалом и программой курса, поскольку их содержание позволит студентам наиболее четко и полно воспринимать высказывания лектора и более качественно усваивать материал лекции.

Семинарские занятия представляют собой групповую форму теоретического обучения, при которой студенты под руководством преподавателя обсуждают проблемные вопросы той или иной темы. Проблемные вопросы, выносимые на обсуждение в ходе семинарских занятий, исходят из потребностей науки и правоприменительной практики.

Основной целью проведения семинарских занятий является активизация познавательной деятельности обучающихся; развитие их профессионального мышления и способности юридически грамотно излагать свои мысли; формирование важнейших для юриста навыков публичных выступлений. Целью семинарских занятий также является совместная теоретическая разработка новых путей решения той или иной научной или практической проблемы.

В ходе обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение семинара, студентам следует дополнять, грамотно исправлять неполные или недостаточно полные ответы своих сокурсников. Важной особенностью семинаров является то, что в ходе обсуждения вопросов у всех студентов имеется возможность высказать свое мнение по рассматриваемому вопросу, поспорить как со своими сокурсниками, так и с преподавателем. В споре, согласно известному утверждению, рождается истина. При этом спор должен носить характер научного диспута и быть этичным. Точка зрения, отстаиваемая студентом, должна быть обоснованной.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает следующие формы проведения семинарских занятий: совместное обсуждение теоретических вопросов (семинар-беседа); заслушивание проблемного доклада

(сообщения, реферата) и его обсуждение (семинар с докладом); научный диспут с участием практических работников и ученых (семинар-диспут); круглый стол с участием специалистов смежных отраслей научного знания (межпредметный семинар).

Подготовка к семинарскому занятию может различаться в зависимости от вида семинарского занятия. При подготовке к любому семинарскому занятию студенту следует изучать: конспект лекции, соответствующие нормативные акты, материалы судебной практики, учебно-методическую, учебную и монографическую литературу по теме семинарского занятия.

При выступлении на семинарских занятиях студенту, при необходимости, разрешается пользоваться материалами конспекта, однако злоупотреблять этим правом не следует.

По завершению семинарского занятия преподаватель подводит итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов, в частности.

Практическое занятие представляет собой своеобразную связь теории с практикой, и имеет своей целью закрепление теоретических знаний путем решения различных учебно-практических задач.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка навыков их использования в практической деятельности; получение новых знаний о применении положений науки на практике; формирование у обучающихся интереса к будущей специальности и любви к избранной профессии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты самостоятельно решают предложенные преподавателем практические задачи. При решении той или иной задачи студенту вначале следует уяснить ее содержание, выявить вопросы, подлежащие разрешению, а затем внимательно проанализировать содержание конкретного казуса. После этого студент, с использованием нормативного материала и материалов опубликованной судебной практики должен дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ, представляющий собой юридическую характеристику действий, указанных в задаче лиц.

Ответ должен содержать ссылку на конкретные статьи нормативно-правовых актов. Решение задачи необходимо законспектировать.

Общие требования подготовки к практическим занятиям, в принципе, те же, что и при подготовке к семинарским занятиям, однако при сборе материала наибольшее внимание следует уделять изучению судебной практики.

В ходе практического занятия студенты зачитывают условия задачи, анализируют ход ее решения и оглашают верный, на их взгляд, способ решения того или иного юридического казуса. При ответе, студенту разрешается пользоваться материалами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и предварительно заготовленным решением. После оглашения решения задачи правильность разрешения юридического казуса выносится на всеобщее обсуждение.

По завершению практического занятия преподаватель подводит его итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения вообще и изучения настоящего спецкурса, в частности.

Основными формами самостоятельной работы студента являются изучение, обобщение и краткое конспектирование нормативного материала, судебной практики, научной и учебной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы студента являются подготовка научных сообщений, проблемных докладов, рефератов по темам, обозначенным в настоящей программе или вопросам в рамках курса, которые студент считает полезными рассмотреть. Студенты также могут участвовать в подготовке научных статей, выступлениях на круглых столах, конференциях, институтских, межвузовских, республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах научных работ, работе кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУ по научным направлениям для студентов. Научно-исследовательская работа студентов поощряется, ее результаты учитываются при аттестации студента.

В ходе самостоятельной работы студентам следует пользоваться фондами научной библиотеки ДГУ и других библиотек.

Студенты могут использовать информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс», материалы сети Интернет, доступ к которым обеспечивается компьютерными классами ДГУ.

Студентам также следует пользоваться материалами периодических изданий, в частности, журналов: «Государство и право», «Законность», «Закон и право», «Законодательство», «Черные дыры» в Российском законодательстве», «Политика и право», «Журнал Российского права» и других. Необходимо также пользоваться сборниками научных трудов, издаваемыми в ДГИНХ и других высших учебных заведениях, сборниками тезисов и докладов научно-теоретических и научно-практических конференций и т.п.

## **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Перечень информационных технологий:**

- **технические средства:** компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

- **методы обучения с использованием информационных технологий:** компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

### **-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

поисковые системы, электронная почта, профессиональные , тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы)

## **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
[www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru);  
[www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru);  
[www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

## **Перечень энциклопедических сайтов:**

<http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,  
<http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,  
<http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,  
<http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

## **Перечень программного обеспечения:**

- информационные справочные системы, ЭБС «Уни-верситетская библиотека ONLINE», Информационно-правовая система ГАРАНТ, Справочная правовая система «Консультант».

- Microsoft Access 2013
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Adobe Reader XI
- GoogleChrome
- Java
- Notepad++
- Open Office 4.4.1

## **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Обучение по дисциплине «Финансовое право» проводится в кабинете «Цивилистики» (368502, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д. 35, учебный корпус №2, этаж 1, помещение №12), Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

2. Технические средства обучения: Проектор (Epson EB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUSTeK ComputerINC., P5GC-MX/1333PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, MAXTOR STM 3160215AS 160.0 GB, Монитор LG-FLATRONL1753S) с доступом к сети Интернет и к электронным библиотечным системам, «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

3. Комплект наглядных материалов (баннеры).

4. Специализированная мебель для обучающихся: 16 столов, 32 стульев, компьютерный стол, доска меловая, две люстры.

## **Раздел 12. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.