

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
базовая

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Финансовое право**, профиль подготовки «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Алиева Э.Б., к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономических дисциплин от «_03_» _09_ 2014 __г.,
протокол № _1_
Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии филиала от «21» _10_ 2014 г.,
протокол № _1_
Председатель  Магомедов А.А.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)	6
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ: ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ	9
4.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ: ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ.....	9
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ: ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ	10
4.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ: ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ	11
4.6. ТЕМЫ КУРСА, ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .18	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной дисциплины	22
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания .25	
7.3. Типовые контрольные задания	33
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	52
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	52
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	53
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	53
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	55
11.1. Распределение часов на проведение занятий в интерактивной форме	56
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	57

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом отделении кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовыми основами финансовой деятельности в современной экономике

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общекультурных – ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11.

профессиональных – ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

контроля текущей успеваемости – устный опрос, контрольная работа и промежуточный контроль в форме – зачета.

Объем дисциплины:

-очная форма обучения (ОФО)– 3 зачетные единицы, 108 часа,

-заочная форма обучения (ЗФО) – 3 зачетные единицы, 108 часа.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в т.ч. зачет		
	Всего	Из них							
Лекции		Лаборатор. зан.	Практич. зан.	КСР	Консульт.				
ОФО	5	108	34		34	4		36	зачет(4ч.)
ОЗО	5	108	8		8	2		89	зачет(4ч.)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса:

Цель дисциплины «Финансовое право» состоит в выработке у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации.

Основными задачами дисциплины являются:

-изучение основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления;

-получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм;

-изучение теории финансового контроля;

-усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса;

-изучение иных правовых основных институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования);

-овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Финансовое право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Финансовое право» связано с основными положениями теории государства и права, конституционного права, административного права и гражданского права. Финансовое право тесно соприкасается с административным правом, однако, если административное право охватывает своим воздействием организацию и деятельность государства в целом, то финансовое право регулирует только общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства. Наблюдается связь финансового права и с гражданским правом, обусловлено это тем, что в предмете гражданского права среди имущественных отношений имеются и денежные, помимо этого часть отношений в области кредита, расчетов, страхования также регулируются нормами гражданского права. Отличительным признаком финансового права в этом случае выступает то, что в отличие от гражданско-правовых отношений, предусматривающих равенство сторон, финансово-правовые отношения подразумевают наличие властных полномочий, присущих государственным и финансово-кредитным органам. Однако названная дисциплина рассматривает финансы и финансовую деятельность как экономическую категорию, в то время как финансовое право рассматривает финансы как объект регулирования посредством применения финансово-правовых норм в целях образования, распределения и использования государством денежных фондов для решения социально-экономических задач, обеспечения обороноспособности страны. Банковская деятельность рассматривает функционирование банка как субъекта хозяйственных отношений, в то время как финансовое право законодательно определяет статус, права и обязанности банка как участника правоотношений. Помимо этого курс финансового права тесно связан с рядом других экономических и юридических дисциплин, но в силу специфики правового регулирования предмета не дублирует эти дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</p> <p>Владеть: культурой мышления</p>
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	<p>Знать: закономерности функционирования современной финансовой системы;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<p>Знать: происходящие в обществе процессы;</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p>Владеть: аналитическим мышлением</p>
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Знает основные нормативные правовые документы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности</p>

ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные нормы и варианты норм русского литературного языка, систему функциональных стилей; принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; основные формы делового общения, нормы делового разговора; правила и особенности делового этикета.
		Уметь: определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты
		Владеть: навыками устного и письменного делового общения в различных коммуникативных ситуациях; навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового общения; навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, основными навыками делового этикета.
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: типы личности людей.
		Уметь: выстраивать межличностные взаимоотношения в коллективе и работать в команде.
		Владеть: навыками общения.
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
		Владеть: методологией экономического исследования
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: особенности и специфику будущей профессии
		Уметь: анализировать социально значимые процессы и проблемы Российской Федерации и зарубежных государств, в целях определения их закономерностей; выявлять факторы социально-правового характера, оказывающие влияние на возникновение социально- значимых проблем
		Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития Российской Федерации и зарубежных государств для решения профессиональных задач.
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: социальную роль своей будущей профессии
		Уметь: оценить место будущей профессии в социуме
		Владеть: системным подходом в предметной области
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: способы поиска, сбора, анализа и обработки данных
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку исторических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Владеть: оценочными навыками в области финансовой деятельности на разных секторах мирового рынка
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные подходы и технологии, применяемые в проектировании информационных систем; - основные методы и средства защиты информации
		Уметь: моделировать информационные системы;- проектировать и применять информационные системы в экономической деятельности; - применять методы и средства защиты информации
		Владеть: методами моделирования информационных систем в экономике;- технологиями

		проектирования информационных систем в экономической деятельности; - методами и средствами защиты информации
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: методы кооперации
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта страховой защиты объекта экономики и коллектива граждан на каждом историческом этапе развития страхования
		Владеть: системным подходом в предметной области
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: -перспективы развития информационных технологий в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; - понятие информации, основные методы ее сбора, хранения и обработки; - виды современных программных средств и области их применения.
		Уметь: использовать вычислительную технику и современные программные средства; - иметь представление об использовании компьютерной техники, новых информационных технологий; - работать с программными средствами, отвечающими современным требованиям мирового рынка программных средств
		Владеть: навыками работы с программными и техническими средствами, сетевыми технологиями
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать: основы психологии и педагогики; методики преподавания экономических дисциплин
		Уметь: находить контакт со студентами; применять знания экономических дисциплин в учебном процессе; пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин
		Владеть: методиками преподавания
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать: стандарты по написанию учебно-методических материалов; виды учебно-методических материалов.
		Уметь: систематизировать содержание экономических дисциплин; разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
		Владеть: навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет:

- очная форма обучения (ОФО) – 3 зачетные единицы, 108 часа,
- заочная форма обучения (ЗФО) – 3 зачетные единицы, 108 часа.

4.2. Структура дисциплины: Форма обучения – очная

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	КСР	зачет	
Модуль 1. Финансы и финансовая деятельность государства	5	1-6	10	10	12			Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование. Контрольная работа
Модуль 2. Бюджетное право РФ	5	7-12	12	12	12	2		Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование. Контрольная работа
Модуль 3. Основы банковского права. Денежное обращение и расчеты. Основы валютного регулирования	5	13-18	12	12	12	2		Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование. Контрольная работа
Итого за 5 семестр		1-18	34	34	36	4	4	

4.3. Структура дисциплины: Форма обучения – заочная

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	КСР	зачет	
Модуль 1. Финансы и финансовая деятельность государства	5	2	2	30			Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование. Контрольная работа

Модуль 2. Бюджетное право РФ	5	2	2	30	2	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование. Контрольная работа
Модуль 3. Основы банковского права. Денежное обращение и расчеты. Основы валютного регулирования и валютного контроля	5	4	4	22		Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование. Контрольная работа
Зачет				4	4	
Итого за 5 семестр		8	8	86	2	

4.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам: Форма обучения – очная

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
Модуль 1. Финансы и финансовая деятельность государства						
1.	Тема 1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	5	2	2	2	опрос
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль права	5	2	2	2	опрос
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	5	2	2	2	тестирование
4.	Тема 4. Финансовый контроль в РФ	5	4	4	4	Научная дискуссия, тестирование
Модуль 2. Бюджетное право РФ						
5.	Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	5	2	2	2	тестирование
6.	Тема 6. Бюджетное право субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	5	2	2	2	тестирование
7.	Тема 7. Бюджетный процесс	5	2	2	2	тестирование
8.	Тема 8. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	5	2	2	2	тестирование
9.	Тема 9. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий	5	2	2	4	тестирование

10.	Тема 10. Правовое регулирование источников формирования финансовых ресурсов предприятий	5	2	2	2	тестирование
11.	Тема 11. Общие положения налогового права	5	2	2	2	тестирование
12.	Тема 12. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования	5	2	2	2	тестирование
13.	Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела	5	2	2	2	тестирование
Модуль 3. Основы банковского права. Денежное обращение и расчеты. Основы валютного регулирования и валютного контроля						
14.	Тема 14. Правовые основы государственного и банковского кредита в Российской Федерации	5	2	2	2	тестирование
15.	Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов	5	2	2	2	тестирование
16.	Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	2	2	2	тестирование
Итого: 72 часа			34	34	36	Зачет

4.5. Содержание дисциплины, структурированное по темам: Форма обучения – заочная

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
Модуль 1. Финансы и финансовая деятельность государства						
1.	Тема 1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	5	2		6	опрос
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль права	5		2	6	опрос
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	5		2	6	тестирование
4.	Тема 4. Финансовый контроль в РФ	5			6	Научная дискуссия, тестирование
Модуль 2. Бюджетное право РФ						
5.	Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	7	2		6	тестирование
6.	Тема 6. Бюджетное право субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	7		2	6	тестирование

7.	Тема 7. Бюджетный процесс	7			6	тестирование
8.	Тема 8. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	7			6	тестирование
9.	Тема 9. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий	7			6	тестирование
10.	Тема 10. Правовое регулирование источников формирования финансовых ресурсов предприятий	7		2	6	тестирование
11.	Тема 11. Общие положения налогового права	7	2		4	тестирование
12.	Тема 12. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования	7			4	тестирование
13.	Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела	7			4	тестирование
Модуль 3. Основы банковского права. Денежное обращение и расчеты. Основы валютного регулирования и валютного контроля						
14.	Тема 14. Правовые основы государственного и банковского кредита в Российской Федерации	7	2		4	тестирование
15.	Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов	7			4	тестирование
16.	Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	7			6	тестирование
Зачет					4	
Итого: 72 часа		8	8		90	

4.6. Темы курса, их краткое содержание

Модуль 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Тема 1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Основные принципы финансовой деятельности. Принцип приоритета публичных интересов. Принцип федерализма. Принцип единства финансовой политики и денежной системы. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации, разделения властей, самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления, социальной направленности, законности и др.

2. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами. Финансово-кредитные органы (Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Налоговые органы, органы ФНП, ГТК, Центральный банк РФ, Федеральные органы надзора за страховой деятельностью).

3. Правовые формы финансовой деятельности государственных и муниципальных органов. Классификация правовых форм: по юридическим свойствам (нормативные и индивидуальные), по юридической природе (законодательные и подзаконные). Финансово-плановые акты (бюджеты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных внебюджетных фондов, финансовые планы, сметы).

Тема 2. Финансовое право как отрасль права

1. Понятие и метод финансового права. Понятие финансового права. Финансовая система Российской Федерации: понятие, роль, метод. Принципы: равенство субъектов финансового права, материальной ответственности, разделения властей. Основные задачи и цели финансового права.

2. Место финансового права в системе права РФ. Особенности финансового права, связь финансового права с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским, муниципальным.

3. Система и источники финансового права. Система финансового права РФ. Общая и особенная части финансового права. Разделы, подотрасли, правовые институты финансового права.

Источники финансового права. Нормативные акты финансового права, их виды. Конституция финансового права как источник финансового права.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения

1. Понятие, особенности и виды финансовых норм. Понятие финансово-правовых норм, их особенности, содержание. Классификация (виды) финансово-правовых норм: в зависимости от способа воздействия (обязывающие, запрещающие, уполномочивающие); в зависимости от содержания (материальные, процессуальные). Структура финансово-правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Финансовые правоотношения. Понятие финансовых правоотношений, их виды (регулятивные, охранительные). Признаки финансовых правоотношений, особенности. Классификация финансовых правоотношений: по кругу участников, по способам государственной защиты, в зависимости от структуры финансовой системы Российской Федерации, от объекта правового регулирования.

3. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права. Классификация субъектов финансового права (государство и его территориальные подразделения, муниципальные образования, коллективные и индивидуальные субъекты финансового права).

4. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Административный порядок защиты прав. Судебный порядок. Роль конституции в защите интересов субъектов финансового права.

Тема 4. Финансовый контроль

1. Понятие и значение финансового контроля. Понятие и содержание финансового контроля, основные направления. Финансовая дисциплина.

2. Виды и органы финансового контроля. Система контрольных органов, их задачи и цели. Виды финансового контроля: в зависимости от времени проведения, от волеизъявления, от органа, осуществляющего контроль.

3. Методы финансового контроля. Понятие метода финансового контроля. Классификация методов финансового контроля. Метод ревизии.

Модуль 2. Бюджетное право РФ

Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

1. Понятие и роль бюджета. Понятие бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория. Роль бюджета. Консолидированный бюджет, чрезвычайный бюджет, минимальный бюджет.

2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Предмет бюджетного права. Принципы. Субъекты бюджетного права. Понятие бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.

3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Местный бюджет.

4. Состав доходов и расходов бюджета, их распределение между бюджетами. Понятие доходов, их виды. Классификация по социально-экономическому признаку; по условиям и порядку зачисления в бюджет. Налоговые и неналоговые виды доходов.

Понятие расходов бюджета. Классификация расходов бюджета: функциональная, экономическая, ведомственная. Правовая основа доходов и расходов бюджета. Принципы распределения доходов и расходов (централизованного регулирования, сбалансированности, подведомственности, территориальности). Дотация, субсидия, субвенция, бюджетные ассигнования: понятие и экономическое содержание.

Тема 6. Бюджетное право субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

1. Понятие и общая характеристика бюджетных прав. Понятие бюджетных прав субъектов бюджетных правоотношений. Содержание бюджетных прав и обязанностей.

2. Бюджетные права Российской Федерации. Особый характер бюджетных прав Российской Федерации, их правовая основа. Совокупность бюджетных прав Российской Федерации, направления их действия.

3. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. Правовая основа компетенции субъектов Российской Федерации. Совокупность бюджетных прав субъектов Российской Федерации.

4. Бюджетные права муниципальных образований. Правовая основа компетенции муниципальных образований. Совокупность бюджетных прав муниципальных образований.

Тема 7. Бюджетный процесс

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Понятие бюджетного процесса. Принципы единства, самостоятельности, сбалансированности, эффективности и экономности, гласности, адресности, достоверности.

2. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета. Стадии составления проекта бюджета. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Стадии исполнения бюджета. Специальный субъективный состав бюджетных правоотношений: главный распорядитель бюджетных средств, распорядители и получатели бюджетных средств.

Тема 8 . Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов

1. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов. Цели создания бюджетных фондов. Виды государственных и местных фондов, их классификация: по целевому назначению, по способу образования, в зависимости от уровня управления, по юридической природе.

2. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Особенности целевых бюджетных фондов. Источник формирования. Территориальные и федеральные дорожные фонды. Экологические фонды, Государственный фонд борьбы с преступностью.

3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды. Цели создания, источники финансирования. Пенсионный фонд.

Государственный фонд занятости. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования. Экономические фонды.

4. Правовой режим целевых фондов правительства Российской Федерации. Виды целевых фондов Правительства РФ. Источники финансирования. Цели создания.

5. Правовой режим государственных отраслевых денежных фондов. Источники формирования государственных отраслевых денежных фондов. Цели создания.

Тема 9. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий

Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения, казенные предприятия: правовые основы создания и функционирования. Валовой доход. Прибыль. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятий.

Тема 10. Правовое регулирование источников формирования финансовых ресурсов предприятий

1. Выручка и прибыль предприятия. Понятие выручки от реализации продукции. Валовая прибыль предприятия, ее составные части: прибыль от реализации продукции (работ, услуг), прибыль от реализации имущества, доходы от внереализационных предприятий.

2. Правовое регулирование определения себестоимости. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат по экономическому содержанию.

3. Кредиты, амортизационные отчисления и прочие источники формирования финансовых ресурсов предприятий. Понятие амортизационных отчислений. Норма амортизации. Бюджетные ассигнования как источник финансовых ресурсов предприятий. Кредиты банков. Средства отраслевых фондов. Безвозмездная финансовая помощь. Денежные займы, коммерческий кредит.

4. Правовые основы распределения и использования финансовых ресурсов предприятий. Понятие и цели финансового планирования. Финансовый план предприятия. Порядок распределения и использования прибыли государственных и муниципальных предприятий.

Тема 11. Общие положения налогового права

1. Понятие налогового права. Предмет, метод, система, источники налогового права. Налоговый кодекс, его значение.

2. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права. Понятие налоговых правоотношений, содержание. Субъекты налогового права: налогоплательщики, налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые органы.

3. Ответственность и защита прав налогоплательщиков. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Финансово-правовые санкции. Уголовная, административная ответственность. Защита прав в административном и судебном порядке.

4. Налоги, их понятие, роль, виды. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов, порядок установления. Федеральные, региональные, местные налоги и сборы. Налоги с физических лиц. Налоги с организаций. Прямые и косвенные налоги. Условия установления налогов и сборов (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты), льготы.

5. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Государственные социальные внебюджетные фонды. Принципы установления, взимания и расходования страховых взносов. Облагаемая база, тарифы.

Тема 12. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования

1. Понятие сметно-бюджетного финансирования. Сущность сметно-бюджетного финансирования, его объекты и принципы.

2. Смета бюджетного финансирования. Юридическое значение сметы бюджетного финансирования. Сметный процесс. Индивидуальные и сводные сметы. Нормативы расходов. Состав статей при сметно-бюджетном финансировании.

3. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Классификация внебюджетных средств. Доходы от сдачи имущества в аренду. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Гранты.

Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела

1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования и его формы. Социальное страхование и страхование в связи с чрезвычайными обстоятельствами. Государственное и негосударственное социальное страхование. Правовые основы страхования. Характерные черты страхования. Вероятностный характер. Возвратность средств. Функции страхования: предупредительная, восстановительная.

Основные понятия страхового права. Страховой случай, страховой риск, страховая сумма, страховая выплата, страховая премия. Страховщик. Страхователь. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель.

2. Виды и формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Классификация видов страхования. Имущественное и личное страхование. Обязательное государственное личное страхование, его участники. Страховые выплаты. Обязательное государственное имущественное страхование.

Модуль 3. Основы банковского права. Денежное обращение и расчеты. Основы валютного регулирования и валютного контроля

Тема 14. Правовые основы государственного и банковского кредита в Российской Федерации

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Понятие кредита. Государственный кредит как правовая категория. Государственный и банковский кредит, их отличительные признаки. Заемщик и кредитор.

2. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Понятие и формы долговых обязательств. Правовые основы государственного кредита. Государственные займы. Ценные бумаги (облигации, казначейские обязательства, сертификаты). Долговые обязательства, гарантируемые правительством РФ (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные).

3. Финансовые отношения в области государственного (муниципального) кредита. Объект правоотношений, стороны. Правительство Российской Федерации как исполнительный орган власти по управлению государственным внутренним долгом Российской Федерации. Роль Центрального Банка РФ по обслуживанию внутреннего долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Рефинансирование, конверсия, консолидация. Аннулирование, новация долга.

4. Правовое регулирование сберегательного дела. Сбережения населения и счета юридических лиц как кредитный источник государственных и муниципальных займов. Источники правового регулирования сберегательного дела. Виды вкладов. Вклады до востребования (именные и на предъявителя). Вклады на текущие счета. Чековые и расчетные книжки. Срочные вклады. Депозитные и сберегательные сертификаты. Меры

обеспечения надежности хранения вкладов. Страхование вкладов. Роль Центрального Банка РФ.

Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Понятие денежной системы. Денежная система как форма организации денежного обращения в Российской Федерации. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица. Порядок эмиссии наличных денег. Организация и регулирование денежного обращения.

2. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежная система РФ как объект правового регулирования. Конституционная основа денежной системы. Многоотраслевое регулирование организации денежной системы в Российской Федерации. Виды денежного обращения.

3. Правовые основы обращения наличных денег. Понятие эмиссии наличных денег. Виды наличных денег. Наличные деньги как безусловное обязательство Банка России. Защищенность денег.

4. Правовые основы безналичного денежного обращения. Виды безналичного денежного обращения. Общие положения о расчетах. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

5. Правила ведения кассовых операций. Кассовая операция как совокупность материально-технических процедур. Классификация кассовых операций по субъектам государственного регулирования. Правовое регулирование кассовых операций. Банк России как орган регулирования кассовых операций.

Порядок ведения кассовых операций. Кассовые ордера. Приходные и расходные кассовые ордера: порядок их оформления. Кассовый остаток: понятие и размеры. Контрольно-кассовая машина. Кассовый чек, квитанции.

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие валюты как экономической категории. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютный курс. Понятие валютных ценностей, их виды. Валютные операции.

2. Понятие и содержание валютного регулирования. Понятие валютного регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое валютное регулирование. Органы валютного регулирования. Правовые основы организации и осуществления валютного регулирования. Резиденты и нерезиденты.

Валютные организации, их виды. Текущие валютные операции. Валютные операции, связанные с движением капитала.

Порядок осуществления текущих валютных операций резидентами и нерезидентами. Порядок организации гражданином товаров (работ, услуг) за иностранную валюту.

Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществление операций с ними.

3. Валютный контроль. Правовые основы осуществления валютного контроля. Понятие и содержание валютного контроля. Цели и задачи, основные направления валютного контроля. Агенты валютного контроля, их полномочия.

5. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС по направлению "Экономика" не менее 20% аудиторных занятий должно проводиться в интерактивной форме. В связи с этим по дисциплине «Финансовое право» предусмотрено 10 часов аудиторных занятий в интерактивной форме.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов; на усиление мотивации к изучению дисциплины; на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; на формирование коммуникативных навыков; на развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений; на развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; на формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять её достоверность; на сокращение доли аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины «Финансовое право» для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- деловые игры;
- групповая, научная дискуссия, диспут;
- метод проектов и кейс-задачи;
- мозговой штурм;
- разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач;
- круглые столы;
- презентации на основе мультимедийных средств;
- 9) проблемная лекция и лекция-дискуссия.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельную аудиторную работу студентов планируется использовать для консультаций по выполнению домашних работ, выполняемых в рамках внеаудиторной работы, и осуществления текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовое право» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- Проработка лекционного материала.
- Подготовка к практическим работам.
- Решение задач.
- Подготовка к экзамену.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза.

В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается

содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования.

Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе.

Содержание самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.

2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.

3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.

4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.

6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.

7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.

8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.

9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.

10. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.

11. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
12. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
13. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
14. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
17. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
19. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
20. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
21. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
22. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
23. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
24. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
25. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
26. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
27. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
28. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
29. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
30. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
31. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
32. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
33. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
34. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
35. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
36. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
37. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
38. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
39. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
40. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
41. Правовой режим предъявления требований по уплате недоимки и пени.
42. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
43. Налоговый учет: формы и порядок проведения Порядок налоговой отчетности.
44. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.

45. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
46. Налоговые споры и способы их разрешения.
47. Перечень налогов, взимаемых с юридических лиц. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога, правовой режим применения налога на прибыль к отдельным видам доходов.
48. Налог на добавленную стоимость, налог на имущество предприятий и организаций, акцизы, налоги в дорожные фонды: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты налогов.
49. Налоги, взимаемые с физических лиц.
50. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.
51. Порядок взимания налога на доходы с физических лиц.
52. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
53. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.
54. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
55. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
56. Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью.
57. Способы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций.
58. Страхование: понятие, источники. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права.
59. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.
60. Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.
61. Порядок заключения договоров обязательного страхования.
62. Способы обеспечения платежеспособности страховщиков.
63. Финансы организаций и предприятий: понятие, специфика государственного регулирования. Принцип самофинансирования экономической деятельности предприятий. Порядок формирования себестоимости продукции.
64. Правовое обеспечение форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности.
65. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
66. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.
67. Права и обязанности Федеральной службы по финансовым рынкам. Специфика государственного контроля за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
68. Правовой режим эмиссии и обращения действующей денежной единицы РФ. Порядок наличного и безналичного денежного обращения.
69. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
70. Понятие предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
71. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.
72. Уполномоченные банки: правовой статус, порядок лицензирования.
73. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
74. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
75. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
76. Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.
77. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной дисциплины

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</p> <p>Владеть: культурой мышления</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Эссе</p>
ОК-3	<p>Знать: закономерности функционирования современной мировой экономики;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мегауровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>контрольная работа</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Круглый стол</p>
ОК-4	<p>Знать: происходящие в обществе процессы;</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p>Владеть: аналитическим мышлением</p>	<p>Мини-конференция</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p>
ОК-5	<p>Знать: основные нормативные правовые документы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности</p>	<p>Эссе</p> <p>контрольная работа</p> <p>Письменный опрос</p>
ОК-6	<p>Знать: основные нормы и варианты норм русского литературного языка, систему функциональных стилей; принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; основные формы делового общения, нормы делового разговора; правила и особенности делового этикета.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Устный опрос</p>

	Уметь: определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты	
	Владеть: навыками устного и письменного делового общения в различных коммуникативных ситуациях; навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового общения; навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, основными навыками делового этикета.	
ОК-7	Знать: типы личности людей. Уметь: выстраивать межличностные взаимоотношения в коллективе и работать в команде. Владеть: навыками общения.	Тесты Эссе контрольная работа
ОК-8	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом Владеть: методологией экономического исследования	Письменный опрос Круглый стол
ОК-9	Знать: особенности и специфику будущей профессии Уметь: анализировать социально значимые процессы и проблемы Российской Федерации и зарубежных государств, в целях определения их закономерностей; выявлять факторы социально-правового характера, оказывающие влияние на возникновение социально- значимых проблем Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития Российской Федерации и зарубежных государств для решения профессиональных задач.	Устный опрос Тесты Эссе
ОК-11	Знать: социальную роль своей будущей профессии Уметь: оценить место будущей профессии в социуме Владеть: системным подходом в предметной области Владеть: оценочными навыками в области внешнеэкономической деятельности на разных секторах мирового рынка	Мини-конференция Устный опрос Тесты
ПК-4	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки мировых цен Уметь: рассчитать цены мирового рынка Владеть: навыками оценки рисков на мировых рынках	Тесты Эссе контрольная работа
ПК-10	Знать: методы описания экономических процессов и явлений Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели страховой защиты, используя эволюцию научной мысли Владеть: аналитическими навыками и способен интегрировать полученные результаты	Письменный опрос Круглый стол
ПК-11	Знать: основные подходы и технологии, применяемые в проектировании информационных систем; - основные методы и средства защиты информации Уметь: моделировать информационные системы;- проектировать и применять информационные системы в экономической деятельности; - применять методы и средства защиты информации Владеть: методами моделирования информационных систем в экономике;- технологиями проектирования информационных систем в экономической деятельности; - методами и средствами защиты информации	Устный опрос Тесты Эссе
ПК-12	Знать: методы кооперации Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта страховой защиты объекта экономики и коллектива граждан на каждом историческом этапе развития страхования	контрольная работа Письменный опрос Круглый стол

	Владеть: системным подходом в предметной области	
	Владеть: навыками работы с программными и техническими средствами, сетевыми технологиями	
ПК-14	Знать: образовательную технологию «критическое мышление»	Эссе контрольная работа Письменный опрос
	Уметь: оценить предлагаемые варианты управленческих решений	
	Владеть: культурой мышления	
ПК-15	Знать: основы психологии и педагогики; методики преподавания экономических дисциплин	Круглый стол Устный опрос
	Уметь: находить контакт со студентами; применять знания экономических дисциплин в учебном процессе; пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин	
	Владеть: методиками преподавания	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Результаты обучения по уровням освоения материала			Оценочная шкала	
			пороговый	стандартный	эталонный	Зачтено (66-100)	Незачтено (0-65)
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет культурой мышления	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в	Знает закономерности функционирования современной мировой экономики; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения
		Умеет анализировать во взаимосвязи	Выполнение заданий	Успешное выполнение заданий;	Демонстрация		

	современном мире	экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	с минимумом допустимых погрешностей.	освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.	теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Владеет методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знает происходящие в обществе процессы;	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет аналитическим мышлением	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знает основные нормативные правовые документы;	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о
		Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих	Выполнение заданий с минимумом допустимых	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы;	Демонстрация твердых профессиональных		

		сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	погрешностей.	способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	x навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.	показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Владеет навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знает основные нормы и варианты норм русского литературного языка, систему функциональных стилей; принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; основные формы делового общения, нормы делового разговора; правила и особенности делового этикета.	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет навыками устного и письменного делового общения в различных коммуникативных ситуациях;	Общее освоение знаний; знакомство с основной	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение	Всестороннее, системное и глубокое знание		

		навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового общения; навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, основными навыками делового этикета.	литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знает типы личности людей.	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет выстраивать межличностные взаимоотношения в коллективе и работать в команде.	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет навыками общения.	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки
		Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет методологией экономического исследования	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		

			погрешностей.	самостоятельного пополнения и обновления.	x навыков и компетенций.	выполнил практическое задание.	при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знает особенности и специфику будущей профессии	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы Российской Федерации и зарубежных государств, в целях определения их закономерностей; выявлять факторы социально-правового характера, оказывающие влияние на возникновение социально- значимых проблем	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития Российской Федерации и зарубежных государств для решения профессиональных задач.	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знает социальную роль своей будущей профессии	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет оценить место будущей профессии в социуме	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет системным подходом в предметной области	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ПК-4	способен осуществлять	Знает способы поиска, сбора, анализа и обработки данных	Общее освоение знаний; знакомство с	Полное знание программного материала; успешное	Всестороннее, системное и	Прочно усвоил	Не справился с 65% вопросов и

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		основной литературой.	выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	глубокое знание предмета.	предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание	заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала,
		Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку исторических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет оценочными навыками в области внешнеэкономической деятельности на разных секторах мирового рынка	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает основные подходы и технологии, применяемые в проектировании информационных систем; - основные методы и средства защиты информации	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание	демонстрирует бедную лексику. Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет моделировать информационные системы; - проектировать и применять информационные системы в экономической деятельности; - применять методы и средства защиты информации	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет методами моделирования информационных систем в экономике; - технологиями проектирования информационных систем в экономической деятельности; - методами и средствами защиты информации	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для	Знает методы кооперации	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно,	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на

	реализации конкретного экономического проекта	Умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта страховой защиты объекта экономики и коллектива граждан на каждом историческом этапе развития страхования	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.	аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из	дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Владеет системным подходом в предметной области	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.	разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает -перспективы развития информационных технологий в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; - понятие информации, основные методы ее сбора, хранения и обработки; - виды современных программных средств и области их применения.	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет использовать вычислительную технику и современные программные средства; - иметь представление об использовании компьютерной техники, новых информационных технологий; - работать с программными средствами, отвечающими современным требованиям мирового рынка программных средств	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет навыками работы с программными и техническими средствами, сетевыми технологиями	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы. Системный характер знаний при способности их самостоятельного пополнения и обновления.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях	Знает основы психологии и педагогики; методики преподавания экономических дисциплин	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы,
		Умеет находить контакт со студентами;	Выполнение заданий	Успешное выполнение заданий;	Демонстрация		

	различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	применять знания экономических дисциплин в учебном процессе; пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин	с минимумом допустимых погрешностей.	освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.	на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;	предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Владеет методиками преподавания	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.	теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знает стандарты по написанию учебно-методических материалов; виды учебно-методических материалов.	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета.	Прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.	Не справился с 65% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о взаимосвязях, компонентах проблемы у студента нет; выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные; логика изложения нарушена; затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией; допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.
		Умеет систематизировать содержание экономических дисциплин; разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Демонстрация твердых профессиональных навыков и компетенций при всестороннем, системном и глубоком знании предмета.		
		Владеет навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Общее освоение знаний; знакомство с основной литературой; выполнение заданий с минимумом допустимых погрешностей.	Полное знание программного материала; успешное выполнение заданий; освоение основной и дополнительной литературы.	Всестороннее, системное и глубокое знание предмета при демонстрации твердых профессиональных навыков и компетенций.		

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Правовая основа единства финансовой системы РФ.
2. Формы и методы финансовой деятельности государства (правовой аспект).
3. Проблемы реализации принципа федерализма в финансовой деятельности государства.
4. Финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления.
5. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления.
6. Правовое обеспечение налоговых полномочий органов местного самоуправления.
7. Проблемы реализации бюджетного федерализма в РФ.
8. Система государственных органов, регулирующих финансовые отношения в Российской Федерации.
9. Характеристика организационно-правового механизма финансового контроля.
10. Организационно-правовое обеспечение повышения эффективности государственного финансового контроля.
11. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля.
12. Принципы финансового контроля государства.
13. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ.
14. Правовое регулирование межбюджетных отношений в России.
15. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.
16. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
17. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание.
18. Система государственных доходов, классификация, режим поступления в бюджеты и в децентрализованные фонды государства.
19. Правовой режим централизованных и децентрализованных государственных и муниципальных доходов.
20. Порядок контроля за исполнением бюджетов государства.
21. Проблемы реализации бюджетных прав субъектами РФ и органами местного самоуправления.
22. Правовое регулирование государственных расходов.
23. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
24. Правовой режим государственного внутреннего долга.
25. Порядок осуществления расходов бюджетов федерального и регионального уровней.
26. Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы.
27. Налоговая система Российской Федерации, строение и принципы регулирования.
28. Налоговая реформа: основные направления и перспективы развития.
29. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
30. Правовой режим уплаты единого социального налога.
31. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях.
32. Порядок взимания налога на доходы физических лиц.
33. Правовая характеристика налогов, взимаемых с юридических лиц.
34. Правовые основы функционирования государственного рынка ценных бумаг.
35. Правовые основы функционирования финансового рынка РФ.
36. Финансово-правовые отношения, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг.
37. Правовые основы функционирования финансов предприятий.
38. Порядок функционирования фондов государственных предприятий.
39. Порядок утверждения смет доходов и расходов организаций и предприятий.
40. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения в стране.
41. Банковский кредит как институт финансового права.

42. Порядок контроля за деятельностью коммерческих банков.
43. Формы и методы правового регулирования страховой деятельности в РФ.
44. Порядок осуществления обязательного страхования в РФ.
45. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
46. Характеристика валютного законодательства РФ.
47. Валютное право как институт финансового права.
48. Режим открытия и ведения счетов в уполномоченных банках.
49. Правовое регулирование обращения иностранной валюты в РФ.
50. Правовое регулирование валютных операций в России.
51. Порядок валютного контроля за импортными сделками.
52. Проблемы совершенствования валютного контроля в Российской Федерации.

Темы контрольных работ

- Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации.
2. Понятие, система и правовое регулирование государственных доходов.
 3. Правовое регулирование неналоговых доходов государства.
 4. Правовой режим страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.
 5. Правовые основы страхования в России.
 6. Государственный кредит.
 7. Правовое регулирование сберегательного дела.
 8. Депозитный договор.
 9. Понятие и система государственных расходов.
 10. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
 11. Финансирование капитальных вложений.
 12. Правовые основы банковского кредитования.
 13. Денежная система и денежное обращение.
 14. Совершение сделок с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
 15. Понятие и содержание валютного регулирования.
 16. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.
 17. Защита прав субъектов налоговых правоотношений.
 18. Налоговая система Российской Федерации.
 19. Система федеральных налогов и сборов.
 20. Региональные налоги и сборы.
 21. Местные налоги и сборы.
 22. Правовые основы налогообложения.
 23. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Темы для самостоятельной работы

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Задание 1. Дайте определение следующих правовых категорий:

- 1) Финансы - ,
- 2) Финансовая система - ,
- 3) Финансовая деятельность государства - .

Задание 2. На следующие вопросы выберите правильный ответ:

Финансам свойственны следующие функции:

- а) контрольная,
- б) распределительная,

2. Финансовое право как самостоятельная отрасль права

Задание 1. Дайте определение следующих правовых категорий:

- 1) Источник финансового права -
- 2) Предмет финансового права -
- 3) Бюджетное право -

4) Система финансового права - .

Задание 2. На следующие вопросы выберите правильный ответ и дайте ему правовую характеристику:

Субъектами финансовых правоотношений являются:

- а) Министерство финансов РФ, разрабатывающее проект федерального бюджета,
- б) физическое лицо, уплачивающее налог на доходы,
- в) студент государственного вуза, получающий стипендию.

3. Основные институты финансовой системы зарубежных стран

Задание 1. Дайте сравнительно-правовую характеристику финансово-правовых институтов стран континентального права и финансовой системы США.

4. Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления

Задание 1. Дайте определение следующих понятий:

- 1) Финансовый контроль - это ...,
- 2) Аудит – это ...,
- 3) Ревизия – это ...,
- 4) Внутриведомственный финансовый контроль – это ...

Задание 2. Выберите правильный ответ (правильные ответы) по следующим понятиям:

- 1) Основные виды финансового контроля - это:
 - а) государственный,
 - б) общегосударственный,
 - в) ведомственный,
 - г) аудиторский.
- 2) К органам общегосударственного финансового контроля относятся:
 - а) Счетная палата РФ,
 - б) Федеральное казначейство РФ,
 - в) коммерческие банки (в установленных законодательством случаях),
 - г) Правительство города Москвы.
- 3) Проверка итогов выполнения федерального бюджета Счетной палатой РФ - это:
 - а) последующий финансовый контроль,
 - б) текущий финансовый контроль,
 - в) предварительный финансовый контроль.

5. Бюджетное право

Задание 1. Дайте определение следующих понятий:

- 1) Бюджет – это:
- 2) Предмет бюджетного права – это:
- 3) К бюджетному законодательству относятся:

Задание 2. Представьте в виде схемы структуру бюджетной системы РФ.

Задание 3. Перечислите состав бюджетной классификации России.

6. Доходы и расходы бюджета

Задание 1. Раскройте понятие доходов бюджетов.

Перечислите неналоговые доходы в бюджеты.

Задание 2. Каков порядок получения доходов бюджетными учреждениями от разрешенной предпринимательской деятельности?

Задание 3. Каков порядок передачи доходов и расходов бюджетов с одного уровня на другой уровень бюджетной системы.

7. Межбюджетные отношения

Задание 1. Дайте правовую характеристику формам и условиям предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

8. Бюджетный процесс

Задание 1. Раскройте содержание и основные этапы бюджетного процесса.

Задание 2. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушения бюджетного законодательства?

9. Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов

Задание 1. Раскройте статус и основные задачи Пенсионного фонда РФ.

Задание 2. Дайте характеристику единого социального налога как источника доходов государственных внебюджетных фондов

10. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита

Задание 1. Охарактеризуйте понятие государственного кредита как финансово-правового института.

Задание 2. Основания возникновения отношений государственного долга.

Задание 3. Государственные кредиты: понятие и режим предоставления.

11. Налоговое право

Задание 1. Выберите правильный ответ:

- 1) Правовой акт, устанавливающий новые налоги и сборы:
 - б) не имеет обратной силы,
 - в) может иметь обратную силу, если это прямо предусмотрено в акте,
 - г) имеет обратную силу.
- 2) Признаками налога являются:
 - а) индивидуальная возмездность,
 - б) обязательность,
 - в) установлен Постановлением Правительства РФ,
 - г) может быть уплачен в натуральной форме.

Задание 2. Охарактеризуйте правовой режим основных элементов налога.

Задание 3. Раскройте правовое содержание предмета и метода налогового права как подотрасли финансового права.

12. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

Задание 1. В чем заключается специфика правового регулирования банковской деятельности?

Задание 2. Охарактеризуйте правовой статус Центрального Банка России.

Задание 3. Раскройте правовую основу государственного надзора за банковской деятельностью.

13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Задание 1. В чем заключается специфика правового регулирования банковской деятельности?

Задание 2. Охарактеризуйте правовой статус Центрального Банка России.

Задание 3. Раскройте правовую основу государственного надзора за банковской деятельностью.

14. Финансово-правовое регулирование страхования

Задание 1. Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности.

Задание 2. Способы обеспечения финансовой устойчивости страховщиков. Полномочия федеральной службы страхового надзора.

Тема 15. Правовой режим финансов организаций

Задание 1. Понятие и специфика финансов государственных и муниципальных предприятий.

Задание 2. Правовой режим фондов денежных средств коммерческих организаций.

16. Правовая основа эмиссии и обращения денег

Задание 1. Понятие и состав денежной системы РФ.

Задание 2. Правовое обеспечение наличного и безналичного денежного обращения.

17. Валютное право

Задание 1. Субъекты валютных правоотношений. Уполномоченные банки.

Задание 2. Органы и агенты валютного контроля.

Задание 3. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства

Тестовые задания

Вариант 1

Определите содержание понятия «финансы».

- а). Это совокупность наличных и безналичных денежных средств в стране.
- б). Это совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении государства и предприятий, включая систему их формирования и использования.
- в). Это совокупность фондов денежных средств и иного имущества, принадлежащих государству.
- г). Это форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства.

Какова особенность финансово-правовых норм?

- а). Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.
- б). Они носят государственно-властный, императивный характер.
- в). Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

Дайте определение бюджета муниципального образования.

- а). Это форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.
- б). Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
- в). Это фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.
- г). Это фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

Дайте определение расходов бюджета.

- а). Это совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.
- б). Это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
- в). Это порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.
- г). Это порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

Дайте определение субвенций.

- а). Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
- б). Это бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов.
- в). Это часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.
- г). Это бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

Дайте определение бюджетного кредита.

- а). Это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.
- б). Это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.

- в). Это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.
- г). Это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

Укажите, кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?

- а). Президент РФ.
- б). Правительство РФ.
- в). Федеральное Собрание РФ.
- Счетная палата РФ.

а). Каков порядок регулирования размера уставного капитала кредитных организаций?

- б). Кредитные организации самостоятельно решают этот вопрос в соответствии с законодательством.
- в). Минимальный размер уставного капитала устанавливает Центральный банк РФ.
- г). Этот вопрос решается для каждого банка отдельно Банком России по согласованию с Правительством РФ.
- д). Минимальный размер уставного капитала определен законом о банках.

Определите содержание понятия «Валюта Российской Федерации».

- а). Это денежная масса, находящаяся в обращении, эмитированная различными государствами.
- б). Это денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- в). Это средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
- г). Это доллары США, находящиеся в пользовании населения России.
- д). Это часть рублевой массы, используемая на внутреннем валютном рынке для конвертации в доллары США.

Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

- а). Центральный банк Российской Федерации и Министерство финансов РФ.
- б). Федеральное казначейство и Правительство Российской Федерации.
- в). Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации.

Под страхованием понимается:

- а). Отношения по защите интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.
- б). Отношения, возникающие по поводу осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга;
- в). Отношения в процессе осуществления государственного финансового контроля.

Какой орган государства определяет порядок совершения сделок с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями и жемчугом?

- а). Банк России.
- б). Правительство РФ.
- в). Президент РФ.
- г). Государственная Дума РФ.

Имеет Центральный банк РФ право от своего имени проводить операции по покупке и продаже иностранной валюты?

- а). Да, он имеет такое право;
- б). Нет, не имеет права.
- в). Имеет такое право, если возникает реальная угроза падения курса доллара.
- г). Имеет такое право при наличии разрешения Правительства РФ.

Укажите, что означает экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

- а). Она означает необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;
- б). Она является группировкой расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы.
- в). Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию;
- г). Она предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.

Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

- а). К ним относятся отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;
- б). К ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;
- в). К ним относятся отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

Дайте определение бюджетного кредита.

- а). Это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- б). Это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- в). Это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- г). Это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

Бюджетный кодекс РФ определяет:

- а). Порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.
- б). Порядок регулирования бюджетных отношений.
- в). Распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

Бюджетная система Российской Федерации – это:

- а). Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,
- б). Отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
- в). Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетные ассигнования – это:

- а). Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- б). Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
- в). Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

20. Обязательства, возникающие из государственных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ обязательства третьих лиц, это:

- а). Бюджетный кредит.
- б). Государственный заем (заимствование).
- в). Государственный долг.

Вариант 2

Определите содержание понятия «финансовая деятельность государства».

- а). Это деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах.
- б). Это совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе.
- в). Это деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики.

Кому подотчетна Счетная палата РФ?

- а). Президенту РФ.
- б). Правительству РФ.
- в). Федеральному собранию РФ.
- г). Только Совету Федерации РФ.
- д). Министерству финансов РФ.

Дайте определение бюджета государственного внебюджетного фонда.

- а). Это фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.
- б). Это форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
- в). Это фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- г). Это целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.
- д). Это консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.

Укажите составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания:

- а). Это группы расходов, осуществляемые в самом бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня.
- б). Это группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нереализованными в предшествующих годах.
- в). Это текущие и капитальные расходы.
- г). Это расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.

Дайте определение субсидий.

- а). Это средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.
- б). Это бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.
- в). Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
- г). Это метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

Укажите, в чьем ведении находятся вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ.

- а). Эти вопросы решаются совместно органами федерального и регионального уровня.

- б). Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ.
- в). Эти вопросы находятся в ведении самих субъектов РФ.
- г). Эти вопросы определяются договорным порядком между Российской Федерацией и субъектами РФ.

Что понимается под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета?

- а). Он предполагает зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета.
- б). Он предполагает передачу прав по формированию расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Министерство финансов РФ.
- в). Он предполагает порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы бюджетов.

Дайте определение бюджета государственного внебюджетного фонда.

- а). Это фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения;
- б). Это форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
- в). Это фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- г). Это целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государством или государственным предприятием;
- д). Это консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.

Определите понятие «внутренние ценные бумаги»:

- а). Это эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпуск которых зарегистрирован в РФ; иные ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты РФ, выпущенные на территории РФ;
- б). Это платежные документы, фондовые ценности и другие долговые обязательства, выраженные в рублях;
- в). Это все виды долговых обязательств, в том числе по уплате налогов, выраженные в рублях.
- г). Ценные бумаги, эмитированные Министерством финансов РФ.

Дайте определение доходов бюджета.

- а). Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- б). Это все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- в). Это налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

Определите содержание понятия «централизованные фонды государства».

- а). Это бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной.
- б). Это все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству.
- в). Это средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования.
- г). Это денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.

Укажите, в чьем ведении находятся вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ.

- а). Эти вопросы решаются совместно органами федерального и регионального уровня;

- б). Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ;
- в). Эти вопросы находятся в ведении самих субъектов РФ;
- г). Эти вопросы определяются в договорном порядке между Российской Федерацией и субъектами РФ.

Валютные ценности это:

- а). Иностранная валюта и внешние ценные бумаги;
- б). Эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпуск которых зарегистрирован в РФ;
- в). Иные ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты РФ, выпущенные на территории РФ;

Как учитываются доходы целевых бюджетных фондов по отношению к доходам бюджетов?

- а). Они учитываются отдельно от остальных доходов бюджетов, но включаются в состав доходов консолидированного бюджета;
- б). Они учитываются обособленно в составе доходов бюджетов;
- в). Они учитываются вне доходов бюджетов;
- г). Они учитываются только в составе доходов консолидированного бюджета.

Дайте определение бюджетных ассигнований.

- а). Это часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
- б). Это бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств;
- в). Это бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;

К правоотношениям, регулируемым Бюджетным кодексом РФ, относятся:

- а). отношения, возникающие между субъектами в процессе осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
- б). отношения, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности.
- в). отношения по взиманию таможенных платежей в процессе внешнеэкономической деятельности.

Расходы бюджета – это:

- а). Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
- б). форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
- в). превышение расходов бюджета над его доходами.

Дайте определение дефицита бюджета.

- а). Это дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.
- б). Это дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;
- в). Это превышение расходов бюджета над его доходами;
- г). Это расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

К компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а). Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ.
- б). Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами в соответствии с законодательством РФ.

в). Определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности, местных налогов и сборов, иных доходов местных бюджетов.

Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

а). Является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.

б). Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.

в). Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

Вариант 3

Определите содержание понятия «централизованные фонды государства».

а). Это бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной.

б). Это все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству.

в). Это средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования.

г). Это денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.

Имеют ли коммерческие банки и страховые организации обязанность проведения аудиторских проверок?

а). Нет, не имеют. Эти вопросы регулируются самим рынком.

б). Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку.

в). Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов.

г). Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тысяч минимальных заработных плат.

Укажите, что означает функциональная классификация расходов бюджетов РФ.

а). Она предполагает разбивку всех доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы и внебюджетных фондов.

б). Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.

в). Она означает группировку расходов по различным ведомствам всех уровней власти.

г). Она предполагает учет в расходах государства экономических задач, а также разбивку объема денежных ресурсов по уровням бюджетной системы.

Определите, в чьей компетенции находится разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы?

а). Эти вопросы определяет Российская Федерация.

б). Эти вопросы решаются совместно федеральными и региональными органами власти.

в). Эти вопросы определяют методом согласования сторон.

г). Эти вопросы решаются самими субъектами РФ.

Каким образом надлежит учитывать финансовую помощь, осуществляемую в форме дотаций, субвенций, субсидий?

а). Она подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета.

б). Она подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств.

в). Она подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь.

г). Она не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету.

Дайте определение связанных кредитов правительств иностранных государств, банков и фирм.

а). Это форма привлечения средств на возвратной и возмездной основе для закупок товаров, работ и услуг за счет средств правительств иностранных государств, банков и фирм в основном в стране кредитора.

б). Это перечень товаров, поставляемых в нашу страну на основе принципа предоплаты со стороны бюджетной системы РФ.

в). Это форма оказания безвозмездной помощи РФ иностранным государством в соответствии с российским законодательством.

г). Это форма привлечения иностранных инвестиций, реализации программ в рамках соглашений о разделе продукции, иных направлений финансирования социальных программ.

Валютные биржи это:

а). юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены Центральным банком РФ.

б). кредитные организации,

в). страховые организации.

Какой орган государства имеет функциональные обязанности по защите и обеспечению устойчивости рубля?

а). Правительство РФ.

б). Президент РФ.

в). Счетная палата РФ.

г). Банк России.

д). Федеральное собрание РФ.

Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то:

а). Применяются правила международного договора.

б). Правила международного договора РФ применяются к бюджетным правоотношениям только, если бюджетные правоотношения не могут быть урегулированы бюджетным законодательством РФ.

в). Правила международного договора РФ применяются только при издании внутригосударственных актов.

Дотации – это:

а). бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

б). бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

в). бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Форма финансирования проектов, включенных в Программу государственных внешних заимствований РФ, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов.

а). целевой иностранный кредит (заимствование).

б). связанные кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм.

в). бюджетный кредит.

Обязательства государства, возникающие в иностранной валюте, – это:

а). Государственный или муниципальный долг.

б). Внешний долг.

в). Бюджетная субсидия.

г). Бюджетные ассигнования.

Определение перечня и порядка формирования государственных внебюджетных фондов, управление их деятельностью относится к ведению:

- а). Российской Федерации.
- б). Российской Федерации совместно с субъектами РФ.
- в). Российской Федерации совместно с субъектами РФ и органами местного самоуправления.

Группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства, это:

- а). Экономическая классификация расходов бюджетов РФ.
- б). Функциональная классификация расходов бюджетов РФ.
- в). Ведомственная классификация расходов бюджетов РФ.

Принцип «Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей» - это:

- а). Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
- б). Принцип самостоятельности бюджетов.
- в). Принцип сбалансированности бюджета.

Дайте определение понятия «валютные ценности».

- а). то иностранные денежные знаки и другие ценные бумаги, которые отражают ценностные характеристики драгоценных металлов и природных драгоценных камней.
- б). Это все виды ценных бумаг и иностранная валюта, допущенные к обращению на территории РФ.
- в). Это драгоценные металлы, природные и иные драгоценные камни, которые использованы для производства ювелирных изделий и других бытовых изделий, а также лом из этих изделий.
- г). Иностранная валюта и внешние ценные бумаги;

Дайте определение консолидированного бюджета.

- а). Это объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;
- б). Это свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории;
- в). Это отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;
- г). Это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
- д). Это объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.

Что относится к налоговым доходам бюджетов?

- а). К ним относятся предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
- б). К ним относятся федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
- в). К ним относятся только одни налоги, поступающие в бюджеты;
- г). К ним относятся только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством.

Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

- а). Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
- б). Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
- в). Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

Какую часть своей валютной выручки резидент обязан продать на внутреннем валютном рынке?

- а). Всю валютную выручку.
- б). 50% .
- в). 75% .
- г). 25%.

Вариант 4

Определите содержание понятия «финансовая система РФ».

- а). Это совокупность финансовых институтов, способствующих образованию и использованию денежных фондов: бюджетная система, внебюджетные целевые государственные и муниципальные фонды, финансы предприятий, финансы страхования, кредит (государственный, муниципальный, банковский).
- б). Это совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме.
- в). Это бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы предприятий и организаций, кредитные организации, страховые организации, финансовый контроль.
- г). Это совокупность органов государственного контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики.

Обязан ли индивидуальный предприниматель проводить у себя аудиторскую проверку?

- а). Да, обязан.
- б). Да, обязан, если его доход превышает 500 тысяч минимальных заработных плат.
- в). Нет, не обязан.
- г). Да, обязан, если на этом настаивают налоговые органы.

Дайте определение доходов бюджета.

- а). Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- б). Это все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения.
- в). Это налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

Каков максимальный размер резервных фондов в федеральном бюджете?

- а). Они не должны превышать 10 процентов от объема всех расходов бюджета.
- б). Они не могут превышать 3 процентов утвержденных расходов федерального бюджета.
- в). Их размер не может превышать 1 процента от утвержденных объемов внутреннего валового продукта.

Каким образом надлежит учитывать финансовую помощь, осуществляемую в форме дотаций, субвенций, субсидий?

- а). Она подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета.
- б). Она подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств.
- в). Она подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь.
- г). Она не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету.

Дайте определение понятия «нефинансовые кредиты международных финансовых организаций».

- а). Это форма расчетов с бюджетами иностранных государств, осуществляемых в рамках клиринговых систем расчетов в системе межбюджетных отношений.
- б). Это способ упорядочения расчетов между кредитными и бюджетными организациями РФ и международными финансовыми организациями, а также внебюджетными фондами иностранных государств.

в). Это форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок преимущественно на конкурсной основе товаров, работ и услуг в целях осуществления инвестиционных проектов или проектов структурных реформ при участии и за счет средств международных финансовых организаций.

Кому подотчетен Банк России?

- а). Счетной палате РФ.
- б). Президенту РФ.
- в). Федеральному Собранию РФ.
- г). Правительству РФ
- д). Государственной Думе РФ.

Акты бюджетного законодательства РФ:

- а) - не имеют обратной силы, если иное не предусмотрено Бюджетным Кодексом или б) –б) - федеральным законом.
- в) - имеют обратную силу, если иное не предусмотрено Бюджетным Кодексом или федеральным законом.
- г) - имеют обратную силу, если подлежат опубликованию немедленно после их принятия и подписания в установленном порядке.

Дотации – это:

- а) - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
- б) - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
- в) - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

К целевым иностранным кредитам относятся:

- а) - связанные кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, а также б) б) - нефинансовые кредиты международных финансовых организаций.
- в) - обязательства, возникающие в иностранной валюте
- г) - нефинансовые кредиты международных финансовых организаций.

Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ относится к ведению:

- а). Российской Федерации
- б). Российской Федерации совместно с субъектами РФ.
- в). Российской Федерации совместно с субъектами РФ и органами местного самоуправления.

Установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ относится к ведению:

- а). Российской Федерации.
- б). Российской Федерации совместно с субъектами РФ.
- в). Российской Федерации совместно с субъектами РФ и органами местного самоуправления.

Закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления означает:

- а) - принцип самостоятельности бюджетов.
- б) - принцип единства бюджетной системы РФ.
- в) - принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ.

Определите перечень субъектов, которые относятся к категории резидентов (валютных).

- а). Это граждане РФ, юридические лица, зарегистрированные в соответствии с российским законодательством либо имеющие филиалы и представительства на территории РФ, дипломатические и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за пределами Российской Федерации.

б). Это физические лица, имеющие постоянное местожительство в РФ, юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ, с местонахождением в РФ и их филиалы, дипломатические и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами РФ, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.

в). Это органы государства, уполномоченные осуществлять валютное регулирование на территории РФ

г). Это уполномоченные банки, имеющие лицензию на осуществление валютных операций.

Валютные операции - это:

а) - приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента б) б) - валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных в) - в) - ценностей в качестве средства платежа;

г) - операции, которые разрешено осуществлять только под контролем Центрального банка РФ.

д) - операциям запрещенного вида либо по специальному разрешению Правительства РФ.

К какой категории будет отнесена сделка, совершенная с нарушением положений закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

а). Недействительная сделка.

б). Оспоримая сделка;

в). Правомерная сделка.

г). Этот вопрос определяется исключительно уголовно-правовым законодательством.

Какой орган государства наделен правом определять порядок обязательной продажи резидентами поступлений иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ?

а). Министерство финансов РФ.

б). Президент РФ.

в). Банк России.

г). Правительство РФ.

Дайте определение внешнего государственного долга.

а). Это совокупность всех видов обязательств в российской и иностранной валюте перед иностранными кредиторами, включенных в программу внешних заимствований на очередной финансовый год;

б). Это обязательства стран СНГ перед нашим государством;

в). Это обязательства субъектов РФ перед федеральным бюджетом;

г). Это обязательства каждого уровня бюджета перед бюджетами и внебюджетными фондами др. уровня бюджетной системы;

д). Это обязательства государства, возникающие в иностранной валюте.

Дайте определение бюджетного процесса.

а). Это регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

б). Это способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;

в). Это определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;

г). Это порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

Кем осуществляется валютный контроль в Российской Федерации?

а). Органами исполнительной власти общей и специальной компетенции.

- б). Правительством Российской Федерации, органами и агентами валютного контроля.
- в). Банком России, Счетной Палатой РФ, коммерческими банками.
- г). Уполномоченными банками, агентами валютного контроля.

Вариант 5

1. Определите перечень элементов – финансовых институтов, входящих в состав финансовой системы РФ.

- а). Бюджетная система РФ, золотовалютные резервы Банка России, недра, выраженные в стоимостной форме, государственные внебюджетные фонды, финансы хозяйствующих субъектов.
- б). Централизованные и децентрализованные фонды государства, формы, методы и принципы аккумулирования и расходования денежных средств, система законодательства, определяющая порядок функционирования институтов финансовой системы.
- в). Бюджетная система, включая государственные внебюджетные фонды, фонды страхования, кредит, финансы хозяйствующих субъектов.
- г). Стоимостная форма имущественных объектов, все фонды денежных средств, система органов государства, финансовое законодательство.

2. Дайте определение бюджета.

- а). Это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
- б). Это централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов.
- в). Это система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами.
- г). Это система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

3. Как учитываются доходы целевых бюджетных фондов по отношению к доходам бюджетов?

- а). Они учитываются отдельно от остальных доходов бюджетов, но включаются в состав доходов консолидированного бюджета.
- б). Они учитываются обособленно в составе доходов бюджетов.
- в). Они учитываются вне доходов бюджетов.
- г). Они учитываются только в составе доходов консолидированного бюджета.

4. Дайте определение бюджетных ассигнований.

- а). Это часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
- б). Это бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств;
- в). Это бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
- г). Это средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

5. Укажите, в чьем ведении находятся вопросы составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, а также их утверждения, исполнения и контроля за их исполнением.

- а). Эти вопросы определены в полном объеме Бюджетным кодексом РФ.
- б). Эти вопросы находятся в ведении самих органов местного самоуправления.
- в). Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ.
- г). Эти вопросы решаются органами местного самоуправления по согласованию с субъектами РФ.

6. Бюджетные обязательства – это:

- а) - расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о б) - бюджете на соответствующий финансовый год;
- в) - денежные затраты, которые осуществило государство в процессе производства товаров, работ, услуг.
- г) - способ возмещения стоимости основных средств в течение нормативного срока службы, которые включаются в себестоимость продукции, поступают на расчетный счет вместе с выручкой предприятия.

7. С кем обязано юридическое лицо согласовывать лимит наличной денежной массы в кассе.

- а). С налоговой инспекцией.
- б). С банком, в котором открыт расчетный счет.
- в). С органами местной администрации.
- г). Со своим аудитором.
- д). С финансовым органом субъекта РФ.

8. Консолидированный бюджет – это:

- а) - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории.
- б) - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- в) - документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

9. Субсидия – это :

- а). - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
- б) - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
- в). - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

10. Форма финансирования проектов, включенных в Программу государственных внешних заимствований РФ, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов.

- а) - целевой иностранный кредит (заимствование) .
- б) - связанные кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм.
- в) - бюджетный кредит.

11. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года – это:

- а) - бюджетный кредит.
- б) - бюджетная ссуда.
- в) - бюджетная субсидия.

12. Определение основ составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, утверждения отчетов об их исполнении и осуществления контроля за их исполнением относится к ведению:

Российской Федерации.

Российской Федерации совместно с субъектами РФ.

Российской Федерации совместно с субъектами РФ и органами местного самоуправления.

13. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению органов местного самоуправления относится:

- а) - определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных
- б) - ссуд из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.
- в) - определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования
- г) - муниципальной собственности, местных налогов и сборов, иных доходов местных бюджетов.
- д) - Установление общих принципов и условий предоставления бюджетных кредитов.

14. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению субъектов РФ относится:

- а) - установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.
- б) - определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.
- в) - распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов Российской Федерации между бюджетом субъекта Российской Федерации и местными бюджетами.

15. Право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств – это относится к:

- а) - принципу полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов.
- б) - принципу самостоятельности бюджетов.
- в) - принципу сбалансированности бюджета.

16. К валютным операциям относятся.

- а). Все виды операций с ценными бумагами, при условии, что они выражены в иностранной валюте.
- б). Операции с драгоценными камнями и драгоценными металлами на территории РФ.
- в). Операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, в т. ч. операции, связанные с использованием в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте, ввоз и пересылка в РФ, вывоз и пересылка из РФ валютных ценностей, осуществление международных денежных переводов, расчеты между резидентами и нерезидентами в валюте РФ.
- г). Все виды операций, осуществляемые уполномоченными банками на территории РФ.

Объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита – это относится к принципу:

- а). Принципу сбалансированности бюджета.
- б). Принципу самостоятельности.
- в). Принципу гласности.

Доходами бюджетов являются:

- а). Налоговые и неналоговые виды доходов, а также безвозмездные и безвозвратные перечисления.
- б). Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
- в). Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – до 50 баллов,
- подготовка докладов (рефератов) – до 40 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – до 40 баллов,
- письменная контрольная работа (тестирование) – до 60 баллов

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Эриашвили Н. Д. Финансовое право. Учебник. Юнити-Дана, 2012. – 576 с. <http://www.biblioclub.ru/>
2. Эриашвили Н.Д., Кузнецова Е.И. Финансовое право. Учебник для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 575 с. <http://www.iqlib.ru/>.
3. Финансовое право. Учебное пособие. Юнити-Дана, 2012. – 480 с. Гриф МО РФ. <http://www.biblioclub.ru/>
4. М.В.Карасаевой., Финансовое право РФ. М.КНОРУС, 2012. – 272 с. Гриф МО РФ.
5. Н.И.Химичева., Финансовое право.М.Норма, 2008. – 768 с. Гриф МО РФ.

Дополнительная литература

1. Барулин С.В., Макрушин А.В. Налоговые льготы как элемент налогообложения и инструмент налоговой политики / Финансы, 2002, №2.
2. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйство и управление. М., 2003.
3. Воронин Ю.М. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики. М., 2005.
4. Демин А.В. Налоговое право: Учебное пособие. М., 2005.
5. Демин А.В. Принцип законности налогообложения: содержание, проблемы, тенденции / КонсультантПлюс. Комментарии законодательства, 2001.
6. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. Часть первая (постатейный) / Под ред. Козырина А.Н. М., 2005.
7. Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм. М., 2002.
8. Финансы и налоги: очерки теории и политики. (В серии «Золотые страницы финансового права», том 4) / Под ред. А.Н. Козырина. М., 2004.
9. Ялбулганов А.А. Финансовый контроль как правовой институт: основные этапы развития / Правоведение. 2000. №3.
100. Янжул И.И. Основные начала финансовой науки: Учение о государственных доходах. (В серии «Золотые страницы финансового права», том 3). М., 2002.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

5. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 № 61-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26 января 1996 года № 14-ФЗ

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.
2. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет -ресурсы

1. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrs.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно - измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)
2. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно -измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)
3. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru
5. Электронно-библиотечная система iqlib.ru // www.iqlib.ru
6. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи периодических изданий: «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Финансы», «Экономист», «Деньги и кредит», «Экономика и жизнь».

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, а также и методические материалы:

1. Эриашвили Н. Д. [Финансовое право. Учебник.](http://www.biblioclub.ru/) Юнити-Дана, 2012. – 576 с. <http://www.biblioclub.ru/>
2. Эриашвили Н.Д., Кузнецова Е.И. Финансовое право. Учебник для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 575 с. <http://www.iqlib.ru/>.
3. [Финансовое право. Учебное пособие.](http://www.biblioclub.ru/) Юнити-Дана, 2012. – 480 с. Гриф МО РФ. <http://www.biblioclub.ru/>
4. М.В. Карасаевой., Финансовое право РФ. М. КНОРУС, 2012. – 272 с. Гриф МО РФ.
5. Н.И. Химичева., Финансовое право. М. Норма, 2008. – 768 с. Гриф МО РФ.

Методические рекомендации преподавателю

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке семинарского (практического) занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и Госстандарту;
 - определение дидактических и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых студентов и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы

(учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

По окончании занятия рекомендуется дать его оценку, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки и степень усвоения знаний;
- активность, ценные и конструктивные предложения;
- положительные стороны и недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

7. При изложении материала важно, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Формирование настоящей рабочей программы помимо системного подхода к научному познанию включает в себя и информационный подход. Реализация задач данной дисциплины осуществляется с использованием следующих информационных технологий:

1. Мультимедиа-технологии, как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые, как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие, как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
5. Программно - прикладные электронные средства обеспечивают:
 - информационную емкость и документальность;
 - наглядность;
 - демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
 - мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
 - сокращение времени обучения;
 - самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Библиоклуб, «Гарант», «Консультант»).

11.1. Распределение часов на проведение занятий в интерактивной форме

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	2	Лекция-дискуссия с использованием мультимедийных средств		
Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	2	Лекция-дискуссия с использованием мультимедийных средств		
Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	2	Лекция-дискуссия с использованием мультимедийных средств		
Бюджетный процесс			2	Презентации на основе мультимедийных средств
Общие положения налогового права			2	Презентации на основе мультимедийных средств
Всего	6		4	

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Обучение по дисциплине «Финансовое право» проводится в кабинете «Цивилистики» (368502, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д. 35, учебный корпус №2, этаж 1, помещение №12), Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

2. Технические средства обучения: Проектор (Epson EB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUSTeK ComputerINC., P5GC-MX/1333PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, MAXTOR STM 3160215AS 160.0 GB, Монитор LG-FLATRONL1753S) с доступом к сети Интернет и к электронным библиотечным системам, «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

3. Комплект наглядных материалов (баннеры).

4. Специализированная мебель для обучающихся: 16 столов, 32 стульев, компьютерный стол, доска меловая, две люстры.