

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право Российской Федерации»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки

Уголовное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины

Базовая

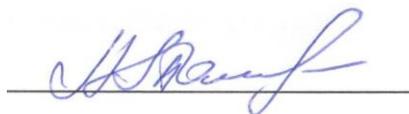
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Магомедов А.А., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	26
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
Раздел 12. Образовательные технологии.....	35

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые категории и понятия конституционного права;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;
- основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки;
- характеристики государственного устройства;
- основные конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества;
- основные принципы формирования и функционирования системы государственной власти, осуществления форм непосредственной демократии, развития федеративных отношений, функционирования конституционного судопроизводства;

уметь:

- анализировать современное состояние государственно-правовых явлений и обобщать знания о них;
- защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина, принимая необходимые меры по их восстановлению;
- использовать воспитательный потенциал конституционного права РФ в профессиональной педагогической деятельности;
- выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам конституционного права Российской Федерации;
- проводить сравнительный анализ конституционных институтов Российской Федерации и зарубежных государств, с целью углубления знаний;
- работать с разноплановыми источниками информации;
- подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;
- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву России;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;
- применять нормы конституционного права к разрешению конкретных конституционно-правовых споров;
- анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере конституционного права РФ.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом конституционного права России;
- методами конституционного права;

-содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;

-приемами ведения дискуссии, полемики;

-профессиональными основами речевой коммуникации.

-навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере конституционного законодательства.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В совокупности с другими учебными дисциплинами, дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

-способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

-способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

-способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.4).

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «Теория государства и права».

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для изучения дисциплин «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право» и др.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 252 часов, в том числе:

- лекционного типа – 62 часов;
- семинарского типа – 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 42 часов.
- КСР - 8 экзамены - 72

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акад. часов	В том числе			Количество часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекционного типа	Семинарского типа	На самостоятельную работу		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права России <i>Диспут</i>	6	2	2	2	2	Выполнение практического задания
2	Наука конституционного права	6	2	2	2	-	Защита реферата
3	Конституция Российской Федерации	10	4	4	2	2	Тестирование
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	10	4	4	2	2	Тестирование Защита реферата

	<i>Мозговой штурм</i>						
5	Народовластие: формы осуществления <i>Деловая игра</i>	6	2	2	2	2	Организация деловой игры
6	Конституционно-правовой статус личности	5	2	2	1	-	Тестирование
7	Российское гражданство <i>Круглый стол</i>	10	4	4	2	2	Тестирование Решение задач Организация деловой игры
8	Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев <i>Деловая игра</i>	6	2	2	2	2	Тестирование Решение задач
9	Система прав и свобод человека и гражданина <i>Диспут</i>	8	2	4	2	2	Тестирование Решение задач
10	Тема 10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина <i>Круглый стол</i>	5	2	2	1	2	Решение задач Написание эссе
11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации <i>Обсуждение ситуации</i>	8	2	4	2	2	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	6	2	2	2	-	Защита реферата
	Итого	86	30	34	22	18	Экзамен
13	Избирательное право и избирательный процесс <i>Деловая игра</i>	10	4	4	2	4	Тестирование Решение задач Защита реферата
14	Система органов государственной власти в Российской Федерации	6	2	2	2	-	Тестирование
15	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации <i>Анализ полномочий Президента РФ</i>	10	4	4	2	2	Тестирование Организация деловой игры
16	Федеральное Собрание РФ - парламент России <i>Деловая игра (принятие закона)</i>	10	4	4	2	4	Тестирование Организация деловой игры

17	Правительство Российской Федерации <i>Деловая игра (порядок формирования)</i>	6	2	2	2	2	Тестирование
18	Конституционный Суд Российской Федерации <i>Круглый стол</i>	10	4	4	2	2	Тестирование Организация деловой игры
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	5	2	2	1	-	Написание эссе
20	Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан	5	2	2	1	-	Защита реферата
21	Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий	8	2	4	2	-	Коллоквиум
22	Конституционные основы местного самоуправления <i>Круглый стол</i>	5	2	2	1	2	Защита реферата Тестирование Решение задач
23	Прокуратура Российской Федерации <i>Деловая игра</i>	5	2	2	1	2	Тестирование Решение задач
24	Конституционная ответственность	6	2	2	2	-	Защита реферата
	Итого	86	32	34	20	18	Экзамен
	Всего	172	62	68	42	36	

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУ
1	Глущенко П. П.	Конституционное право России: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения.	СПб.: Питер, 2012. — 320 с	20

--	--	--	--	--

Раздел 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания

Вариант 1.

1. Конституционное право как отрасль национального права является областью ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) материального права;
- 2) публичного права;
- 3) частного права;
- 4) публичного и частного права.

2. Нормы конституционного права, однозначно определяющие вариант поведения субъекта называются ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) императивные;
- 2) диспозитивные;
- 3) обязывающие;
- 4) запрещающие.

3. Субъектами конституционного права России являются ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) Европейский Суд по правам человека;
- 2) народ;
- 3) комбатанты;
- 4) малочисленные коренные народы.

4. Не является источником конституционного права как отрасли права ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) указ Президента РФ;
- 2) регламент Правительства РФ;
- 3) постановление Верховного суда РФ;
- 4) Конституция РСФСР 1978 г.

5. Юридические свойства Конституции – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ;
- 2) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ;
- 3) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ;
- 4) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции.

6. Неписаная конституция – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативно-правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) конституция, дарованная монархом.

7. Установите последовательность этапов пересмотра главы 9 Конституции Российской Федерации.

- 1) подтверждение Конституционным Собранием неизменности Конституции либо разработка нового проекта Конституции;
- 2) созыв Конституционного Собрания;
- 3) одобрение законопроекта о пересмотре конституции 3/5 голосов депутатов Государственной Думы;
- 4) подтверждение предложения о пересмотре конституции 3/5 голосов членов Совета Федерации.

Ответ: _____.

8. Правовое государство - это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
- 2) социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
- 3) конституционное государство, защищающее интересы большинства;
- 4) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом.

9. Какие характерные признаки имеет экономическая основа Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) многообразие форм собственности, поддержка конкуренции;
- 2) недопущение в страну иностранных предпринимателей;
- 3) увеличение налогообложения на иностранные товары;
- 4) запрет некоторых видов производства.

10. Государство, в котором государственная власть принадлежит церковной иерархии называется ...

Ответ: _____.

11. Государственный суверенитет – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) совокупность верховых прав, принадлежащих главе государства;
- 2) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства;
- 3) полновластие нации в реальном определении собственного статуса, путей и форм своего развития;
- 4) полновластие многонационального народа, признание его единственным источником власти.

12. Непосредственная демократия - это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) референдум местного значения;
- 2) выборы местного самоуправления;
- 3) выборы представительных органов;
- 4) референдум и свободные выборы.

13. Для назначения общероссийского референдума необходимо наличие положительного заключения ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Конституционного Собрания;
- 2) Конституционного Суда РФ;
- 3) Президента РФ;
- 4) Центральной избирательной комиссии РФ.

14. Один и тот же вопрос может выноситься на референдум по истечении ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) 6 месяцев;
- 2) 1 года;
- 3) 2 лет;
- 4) 3 месяцев.

15. Правовой статус человека – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) положение человека в обществе;
- 2) положение человека в трудовом коллективе;
- 3) система прав, свобод и обязанностей человека;
- 4) материальное положение человека.

16. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и их предложенной классификацией.

- 1) право собственности и ее наследование;
- 2) свобода совести;
- 3) право на доступ к государственной службе.
- а) коллективные права социальных, национальных и иных общностей;
- б) политические права и свободы;
- в) личные права и свободы;
- г) социально-экономические права и свободы.

Ответ: _____.

17. Какое из указанных ниже оснований приобретения гражданства не предусмотрено Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) восстановление гражданства;
- 2) оптация;
- 3) признание гражданства;
- 4) филиация.

18. Как решается вопрос о гражданстве детей, один из родителей которых является гражданином РФ, а другой - лицом без гражданства? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) ребенок приобретает гражданство РФ только с наступлением совершеннолетия;
- 2) ребенок является гражданином РФ;
- 3) ребенок приобретает гражданство только по ходатайству родителей;
- 4) ребенок является лицом без гражданства.

19. Апатриды – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) лица без гражданства;

- 2) граждане данного государства;
- 3) лица с двойным гражданством;
- 4) иностранные граждане.

20. Кто вправе согласно Конституции Российской Федерации определять национальную принадлежность гражданина Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) загс;
- 2) родители;
- 3) сам человек;
- 4) органы опеки.

21. Какое из указанных прав относится к политическим правам? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) свобода передвижения;
- 2) право на обращение в органы власти;
- 3) право на доступ к культурным ценностям;
- 4) право на забастовку.

22. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право _____ и право _____. Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) проводить митинги и демонстрации;
- 2) участвовать в отправлении правосудия;
- 3) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности;
- 4) на объединение.

23. Допускается ли ограничение права на тайну телефонных переговоров? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) допускается с санкции прокурора;
- 2) допускается по решению следователя;
- 3) допускается на основании судебного решения;
- 4) не допускается ни при каких обстоятельствах.

24. К какому виду прав и свобод человека относится право на труд? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) личные;
- 2) политические;
- 3) культурные;
- 4) социально-экономические.

25. Лицо, признанное беженцем, имеет право ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) получение услуг переводчика;
- 2) избирать и быть избранным;
- 3) участвовать в отправлении правосудия;
- 4) иметь в частной собственности землю.

Вариант 2.

1. Предмет конституционного права отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует только базовые слои ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) частных общественных отношений;
- 2) всех общественных отношений;
- 3) отношений человека и государства по поводу выборов;
- 4) отношений между гражданами по поводу имущества.

2. Нормы конституционного права, дающие возможность выбора варианта действия субъекта называются ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) диспозитивные;
- 2) обязывающие;
- 3) императивные;
- 4) управомочивающие.

3. Из ст. 3 Конституции Российской Федерации: «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». В данной норме права указывается такой субъект конституционного права как ...

Ответ: _____.

4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрены российским законом, то согласно Конституции Российской Федерации применяются нормы ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) международного договора;
- 2) российского закона;
- 3) международного права;
- 4) установленные Конституционным Судом РФ.

5. Юридическое свойство Конституции Российской Федерации ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) легитимность;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) учредительный характер;
- 4) основа правовой системы.

6. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации 1993 г. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) легитимная, писаная, гибкая;
- 2) легитимная, неписаная, жесткая;
- 3) писаная, жесткая, гибкая;
- 4) жесткая, писаная, легитимная.

7. Укажите последовательность принятия поправок к главам с 3-8 Конституции Российской Федерации.

- 1) законопроект о внесении поправок принимается 3/4 членов Совета Федерации;
- 2) предложение о поправках вносится в Государственную Думу законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ;

3) поправки выносятся на одобрение органам законодательной власти субъектов РФ;

4) законопроект о внесении поправок принимается 2/3 депутатов Государственной Думы.

Ответ: _____.

8. Основная задача России как социального государства ... Выберите правильный вариант ответа.

1) обеспечить каждому гражданину достойный человек прожиточный минимум;

2) уравнивать всех людей в их доходах;

3) сделать всех людей богатыми;

4) дать каждому человеку землю.

9. Ч. 1. ст. 13 Конституции Российской Федерации гласит: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие». Реализация понятия «идеологическое многообразие» включает в себя ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

1) многопартийность;

2) систему сдержек и противовесов;

3) политический плюрализм;

4) разделение властей.

10. Государство, в котором церковь не входит в государственный аппарат, однако оказывает определяющее воздействие на государственную политику и школьное образование, называется ...

Ответ: _____.

11. 12 июня 1990 года был принят документ, провозгласивший государственный суверенитет РСФСР. Этот источник конституционного права называется ...

Ответ: _____.

12. Народ осуществляет свою власть... Укажите не менее двух вариантов ответа.

1) непосредственно;

2) через органы государственной власти;

3) через представительные органы;

4) через политические партии и общественные организации.

13. Право назначения общероссийского референдума принадлежит ... Выберите правильный вариант ответа.

1) Конституционному Собранию;

2) Президенту РФ;

3) Центральной избирательной комиссии РФ;

4) Совету Федерации.

14. К обстоятельствам, исключающим проведение референдума Российской Федерации относятся ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

1) чрезвычайная ситуация и трехмесячный срок после его отмены;

2) межнациональные и межконфессиональные конфликты.

3) военное положение и трехмесячный срок после его отмены;

4) чрезвычайное положение и трехмесячный срок после его отмены.

15. Конституционный принцип равноправия граждан Российской Федерации означает, что ... Выберите правильный вариант ответа.

1) все люди равны, независимо от пола, расы, вероисповедания и гражданства;

2) каждый человек в РФ обладает всеми правами и свободами, предусмотренными Конституцией РФ;

3) каждый гражданин РФ обладает всеми правами и свободами, и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ;

4) равенство в правах граждан РФ и иностранных граждан.

16. Соотнесите права и свободы человека и гражданина с теорией, так называемых поколений прав и свобод человека и гражданина как отражения их исторической эволюции.

1) право на участие в делах государства;

2) право на труд;

3) право на здоровую окружающую среду.

а) третье поколение прав и свобод человека и гражданина;

б) второе поколение прав и свобод человека и гражданина;

в) первое поколение прав и свобод человека и гражданина;

г) четвертое поколение прав и свобод человека и гражданина;

Ответ: _____.

17. Гражданство - это устойчивая ... Выберите правильный вариант ответа.

1) правовая связь человека с государством;

2) связь человека с обществом;

3) связь человека с органами власти государства;

4) политическая связь человека с государством.

18. Гражданин РФ, имеющий двойное гражданство ... Выберите правильный вариант ответа.

1) освобождается от выполнения обязанностей перед РФ, не соответствующих законам другого государства;

2) не освобождается от выполнения обязанностей гражданина РФ;

3) освобождается от выполнения обязанностей гражданина РФ;

4) может выполнять обязанности перед государствами по своему выбору.

19. Термин «филиация» обозначает ... Выберите правильный вариант ответа.

1) приобретение гражданства при заключении брака;

2) приобретение гражданства по рождению;

3) восстановление в гражданстве;

4) выход из гражданства.

20. К социально-экономическим правам граждан РФ относятся ... Выберите правильный вариант ответа.

1) свободный труд;

2) свобода мысли;

3) неприкосновенность жилища;

4) свобода передвижения.

21. Какое из конституционных прав предполагает право человека на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) право на неприкосновенность частной жизни;
- 3) право на неприкосновенность личности;
- 4) свобода слова, мысли, информации.

22. Свобода совести, согласно Конституции Российской Федерации – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- 2) право совершать любые действия, не запрещенные законом;
- 3) отсутствие ответственности перед обществом и государством;
- 4) отделение религиозных объединений от государства.

23. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) высшего образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) среднего общего образования;
- 4) основного общего образования.

24. В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность ...

Ответ: _____.

25. Лицо, признанное беженцем, обязано ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) соблюдать конституцию и другие нормативно-правовые акты РФ и ее субъектов;
- 2) нести воинскую службу;
- 3) заботиться о сохранности своего имущества;
- 4) заявить о своей политической нейтральности.

Вариант 3.

1. Предметом конституционного права как отрасли российского права являются ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) государственная власть субъектов РФ;
- 2) налоговые правоотношения;
- 3) избирательное право и избирательная система;
- 4) управленческие правоотношения, реализующиеся в системе местного самоуправления.

2. В конституционном праве России не допускаются нормы ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) индивидуальные;
- 2) управомочивающие;
- 3) обязывающие;

4) запрещающие.

3. Юридический факт – это ... Выберите правильный вариант ответа.

1) конституционно-правовое отношение;

2) действие, влекущее прекращение правоотношения;

3) событие, влекущее возникновение правоотношений;

4) событие или действие, влекущее возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

4. Основным источником конституционного права является ... Выберите правильный вариант ответа.

1) Конституция РФ;

2) международный акт;

3) указ Президента;

4) постановление Правительства РФ.

5. Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации заключается в ... Выберите правильный вариант ответа.

1) обязательном соответствии ей всех других правовых актов;

2) соответствии ей решений Конституционного Суда РФ;

3) обязанности всех органов государства, организаций и физических лиц соблюдать ее;

4) изменении ее только Конституционным Собранием.

6. Жесткая конституция – это ... Выберите правильный вариант ответа.

1) конституция, принятая Федеральным Собранием РФ количеством голосов не менее 3/5;

2) конституция, изменения в которую вносятся указом Президента РФ;

3) конституция, предусматривающая усложненную процедуру внесения изменений;

4) конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы;

7. Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации вступают в силу ... Выберите правильный вариант ответа.

1) после их подписания Президентом РФ;

2) после их одобрения органами законодательной власти не менее 2/3 субъектов РФ;

3) после их одобрения органами исполнительной власти не менее 2/3 субъектов РФ;

4) после их официального опубликования и обнародования.

8. Полупрезидентская республика - это ... Выберите правильный вариант ответа.

1) республика с всенародно избранным президентом и правительством;

2) республика с всенародно избранным президентом и правительством, назначенным президентом;

3) республика с правительством и президентом, избранным парламентом;

4) республика с всенародно избранным президентом и правительством, сформированным парламентским путем.

9. Какое государство считается светским? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) отрицающее любую религию;
- 2) закрепившее государственную религию;
- 3) признающее равенство религиозных конфессий;
- 4) признающее религию обязательной.

10. Государство, в котором ни одно из вероучений не является обязательным или предпочтительным, называется ...

Ответ: _____.

11. Признание народа верховным носителем всей власти является выражением _____ суверенитета. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) народного;
- 2) легитимного;
- 3) национального;
- 4) государственного.

12. Источником власти в РФ является ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) многонациональный народ;
- 2) гражданское общество;
- 3) демократия;
- 4) Конституция РФ.

13. Референдум – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) опрос населения по интересующему государство вопросу;
- 2) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы;
- 3) выборочный опрос населения какой-либо части страны;
- 4) всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам.

14. Инициатива проведения референдума Российской Федерации принадлежит не менее ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) 2 миллионов граждан;
- 2) 1 миллиона граждан;
- 3) 2,5 миллиона граждан;
- 4) 3 миллионов граждан.

15. Принципами конституционно-правового положения человека и гражданина являются принципы ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) ограничения конституционных прав и свобод;
- 2) неотчуждаемости;
- 3) избирательности;
- 4) всеобщности.

16. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и их предложенной классификацией.

- 1) право на отдых;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) свобода выражения мнений.

- а) социально-экономические права и свободы;
- б) коллективные права социальных, национальных и иных общностей;

- в) личные права и свободы;
- г) политические права и свободы.

Ответ: _____.

17. К условиям приема в гражданство Российской Федерации иностранных граждан в общем порядке относятся ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) владение русским языком;
- 2) наличие законного источника средств к существованию;
- 3) наличие профессионального образования;
- 4) знание Конституции и законодательства РФ.

18. К полномочным органам, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации относятся ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) Федеральная служба безопасности РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Федеральная миграционная служба РФ.

19. Беженец - это лицо ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) не имеющее гражданства РФ;
- 2) не имеющее определенного гражданства;
- 3) имеющее гражданство РФ;
- 4) имеющее звание "гражданин мира".

20. Какое из указанных прав относится к социальным правам ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) свобода совести;
- 2) свобода собраний;
- 3) право на собственность;
- 4) защита материнства.

21. К политические права и свободы относятся ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) свобода слова;
- 2) участие в публичных мероприятиях;
- 3) свобода выбора места жительства;
- 4) участие в отправлении правосудия.

22. По Конституции Российской Федерации запрещается ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) наемный труд;
- 2) принудительный труд;
- 3) добровольный труд;
- 4) детский труд.

23. В соответствии с Конституцией РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более ____ часов. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) 48;
- 2) 24;
- 3) 72;

4) 3.

24. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы как право _____ и право _____. Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) участвовать в управлении делами государства через своих представителей;
- 2) беспрепятственно возвращаться в Россию;
- 3) свободно выезжать за пределы России;
- 4) передавать, производить и распространять информацию.

Можно ли лишить гражданина Российской Федерации его гражданства?

Выберите правильный вариант ответа.

- 1) может быть лишен гражданства за совершение преступления;
- 2) может быть лишен гражданства, если вел себя непристойно за рубежом;
- 3) может быть лишен гражданства по усмотрению Президента РФ;
- 4) гражданин РФ не может быть лишен гражданства ни при каких обстоятельствах.

Перечень экзаменационных (контрольных) вопросов по дисциплине

1. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
4. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
7. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры как источники конституционного права РФ, их место в правовой системе РФ.
8. Развитие отечественной конституции.
9. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституций.
10. Юридические свойства и функции конституции.
11. Развитие отечественной Конституции.
12. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
13. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституции Российской Федерации.
14. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
15. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
16. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
17. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
18. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.

19. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
20. РФ – светское государство.
21. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
22. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
23. Референдумов Российской Федерации.
24. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
26. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
27. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
28. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
32. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
34. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
35. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
39. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
40. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов.
41. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
42. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
43. Конституционно-правовой статус РФ.
44. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
45. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
46. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
47. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.
48. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов
49. Виды избирательных округов и порядок их образования.
50. Избирательные комиссии по выборам депутатов: понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция.

51. Правовой статус избирательных объединений и избирательных блоков.
52. Регистрация кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
53. Финансирование выборов в Российской Федерации.
54. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
55. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
56. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
59. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
60. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
61. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
62. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
63. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
64. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
65. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.
66. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
68. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
69. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
70. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
71. Статус судей Конституционного Суда РФ.
72. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
73. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
74. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУ

		дисциплины		
I. Основная учебная литература				
1	Комкова Г.Н.	Конституционное право РФ: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013. – 365с.	12
2	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012. – 458с.	12
3	Глущенко П. П.	Конституционное право России: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения.	СПб.: Питер, 2012. — 320 с	20
4	Соколов И.А.	Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие.	М.: МГИУ, 2010. – 260 с.	10
5	Анриченко Л.В., Бондарчук Р.Ч., Виноградов В.А., Мадьярова А.В., Машаров Е.И.	Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс]	М.: Юнити-Дана, 2012. – 552с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10. 2014г
6	Озиев Т.Т.	Конституционное право: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: Юнити-Дана, 2012. – 288с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119554&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной

7	Братановский С.Н.	Конституционное право России. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	М.: Директ-Медиа, 2012. – 441с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131976&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10.
8	Виноградова В.А.	Конституционное право России: Учебник [Электронный ресурс]	М.: Издательство, Юнити-Дана, 2012. – 551с. http://www.knigafund.ru/books/116431	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе
9	Эбзеев Б.С., Прудников А.С.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]	М.: Юнити-Дана, 2014. – 687с. http://www.knigafund.ru/books/172357	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Белов С.А.	Конституционное право России. Практикум	Санкт-Петербург, Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2004. – 223с.	16
2	Баглай М.В.	Конституционное право РФ	Москва: ИНФРА-М, 2004. – 369с.	20
3	Кокотов А.Н.	Конституционное право России. Учебник	Москва: Норма, 2003. – 452с.	23
4	Шувалов Е. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебно-практическое	М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной

		пособие [Электронный ресурс]	342с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90929&sr=1	
5	Алферова Е.В.	Современное конституционное право [Электронный ресурс]	М.: РАН ИНИОН, 2010. – 210с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132282&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20- 09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./iboo ks.ru» от 10.
6	Овсепян Ж.И.	Конституционное право Российской Федерации: учебно- методический комплекс федерального компонента ОПД по специальности 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право [Электронный ресурс]	Ростов-на- Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241062&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20- 09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./iboo ks.ru» от 10.
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Журнал «Право и политика»			
5	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации			

Г) Справочно-библиографические издания

1	Сырых В.М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий [Электронный ресурс]	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142778&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10.
2	Малько А.В.	Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10.
3	Малько А.В.	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 10.

Д) Научная литература

1	Мосин С.А.	Презумпции и принципы в конституционном праве Российской Федерации [Электронный ресурс]	М.: Юстицинформ. 2009. – 111с. http://www.knigafund.ru/books/30930	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной
2	Актуальные проблемы права // Сборник материалов межвузовской (всероссийской) научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных (4 декабря 2012 года). – Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2012.- 112с.			5
3	Актуальные проблемы права // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. (6 декабря 2013 года). –			5

	Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2013.- 67с.	
4	Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России // Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.– Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2014.- 69с.	5
Е) Информационно-справочные и поисковые системы		
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ	

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
- 2) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
- 3) Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
- 4) Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
- 5) Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrif.ru>; <http://www.supcourt>
- 6) Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
- 7) «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
- 8) База данных Европейского Суда по правам человека – [http://www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en.hudoc)
- 9) Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- 10) Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>
- 11) Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе» - www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс российского конституционного права – основополагающая учебная дисциплина. Овладение ею создает необходимую базу для усвоения других юридических дисциплин.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны рассматривать нормативные правовые акты и конституционно-правовую практику не только федерального уровня, но и субъектов Федерации. Конституционное законодательство последних должно изучаться не изолировано, а вместе с федеральным, как часть целостных институтов конституционного права.

При усвоении конституционно-правовых норм необходимо проводить неразрывно связь с изучением решений Конституционного Суда Российской Федерации, так как он дает официальное толкование основного закона, с анализом фактического положения.

Курс российского конституционного права имеет четыре главные цели. Его общеобразовательные задачи связаны с повышением общей и правовой культуры студентов и иных лиц, занимающихся самообразованием. Правоведческая цель курса состоит в овладении знаниями о конституционном строе российского общества, правовых основах экономической, политической систем, духовной, социальной сферы жизни общества, статуса личности. Практические задачи заключаются в изучении действия конституционно-правовых норм и институтов, их позитивных и негативных аспектов с целью повышения эффективности конституционно-правового регулирования. Одной из составляющих курса является воспитание гражданственности, осознание человеком своей роли в делах общества и государства, изучение тех правовых средств, которые могут и должны быть использованы для создания свободного демократического строя и его защиты.

Студент должен обобщать данные, характеризовать реальную ситуацию в общественном и государственном строе России, положение человека, взаимосвязи личности, коллектива, государства и общества.

Важнейшая часть при подготовке к практическим занятиям – это изучение нормативных актов. Студент должен при штудировании соответствующего материала внимательно прочитать относящиеся к проблеме нормативные акты (они публикуются в Собрании законодательства РФ, в Российской газете и др., издаются в виде сборников нормативных актов по конституционному праву России), решить задачи и ответить на вопросы тестов по данной теме. Необходимо также при подготовке к практическому занятию изучить дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Списки такой литературы содержатся в учебных (рабочих) программах. Студент также должен заниматься самостоятельным поиском литературы, готовить к теме сообщения, доклады, выступления.

Изучение «Конституционного права Российской Федерации» должно быть систематизировано и упорядочено. В ситуации научного плюрализма на студента ложится большая нагрузка по осмыслению разных точек зрения авторов учебников, монографий и т. д. Учитывая, что конституционное право Российской Федерации изучается на первом-втором курсах, студент должен опираться на лекционный материал, несмотря на то, что лекция считается пассивной формой обучения. На лекции дается анализ проблем и вопросов по темам, проводятся разные подходы авторов, указываются научно обоснованные ориентиры, что позволяет студентам осуществлять проблемное изучение материала курса. Лекция записывается в отдельную тетрадь, перечитывается, а возникающие вопросы отмечаются на полях. Уже на самой лекции студент должен активно мыслить, вникая в вопросы, формулируемые преподавателем. На лекции указывается основной круг учебной и учебно-методической литературы, которая должна использоваться студентом в настольном режиме.

Составляя ответы на вопросы семинара, студент должен опираться на собственный анализ права. Его оценки и выводы корректируются лекциями и учебно-методической литературой.

Можно активно использовать игровые принципы проведения практического занятия. Преподаватель готовит сценарий занятия, студенты получают свои роли, подготовка которых полностью проводится в домашних условиях. Исполнение роли на занятии требует от студента уже обретения тех или иных профессиональных качеств юриста. Например, если студент играет роль конституционного судьи, он должен вникнуть в суть конституционного судопроизводства.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаясь к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

- а) Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
- б) Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
- в) Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- г) Домашнее задание (к каждому семинару).
- д) Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
- е) По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы ОВД, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проведение деловых игр является одним из активных методов группового обучения по совместной деятельности при решении конкретных задач в условиях, максимально имитирующих реальные ситуации.

Деловые игры являются воссозданиями реальных ситуаций, в которых изображаются определенные фрагменты действительности. При этом часто моделируется конфликтная ситуация из общественной действительности. Отдельные актеры при этом исполняют различные роли персонажей, чьи интересы они должны представлять.

Методика проведения деловых игр предполагает соблюдение ряда условий, обеспечение которых имеет принципиальное значение:

-учащиеся должны знать правила поведения (все участники равны и равноправны; до обсуждения выдвинутой идеи, даже самой фантастической, запрещена ее критика в любой форме);

-игра должна проводиться по заранее подготовленному сценарию;

-роли в составе команды должны быть распределены заранее;

-началу игры может предшествовать разминка, а вхождение в ситуацию должно быть постепенным.

Опыт показывает, что при создании правдоподобия представленной ситуации, соответствующего настрою участников игры, умелых действий руководителя по ходу сценария достигается успех занятия.

Для проведения деловых игр по конституционному праву России предлагаются следующие темы семинарских занятий: теория конституций (понятие, сущность, функции, задачи, принципы, свойства конституции, история развития и современность); основы правового статуса личности, основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации и их гарантии; институт гражданства Российской Федерации, правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, политическое убежище, беженцы, вынужденные переселенцы; избирательное право и избирательная система Российской Федерации; законодательный процесс: понятие, стадии; Правительство РФ и система исполнительных органов власти в Российской Федерации; конституционные основы судебной власти: принципы, судебная система.

Одной из форм работ на практическом занятии может выступать подготовка и написание эссе.

Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.
2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.
3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развёрнутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Критерии оценки эссе:

- соответствие содержания теме;
- обоснованность, чёткость, лаконичность;
- самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
- соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

- 1.Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).
- 2.Прочитать и обобщить изученный материал.
- 3.Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
- 4.Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
- 5.Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).

6.Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.

7.Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части:

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема.

Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-4 страниц.

При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.).

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе.

Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Ваши выводы должны быть объективны и аналитичны. Старайтесь избегать фраз: «дела компании улучшились...», «данное изменение негативно повлияет на общество...» и т.д.

Реферат — это научно-исследовательская работа учащегося, сделанная самостоятельно, где автор исследует проблему и раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения по поставленной задаче, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала в реферате должно быть логичным, законченным и актуальным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер с последующими выводами.

При подготовке реферата необходимо

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить план реферата.
3. Выбрать необходимую юридическую литературу по теме, прочитать ее, выделив основные идеи, аргументы, выводы. На них сосредоточить внимание.
4. Классифицировать выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализировать собранный материал, сделать обобщенные выводы.
6. Оформить реферат.

Преподаватель должен знакомить обучаемых перед началом исследовательской самостоятельной работы со структурой реферата, в которой могут быть выделены такие части:

1. План (или оглавление) с указанием страниц разделов.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщения.
6. Практическое значение реферата.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. по желанию.

Примерные аспекты содержания реферата.

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:
 - ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
 - новые, современные подходы к решению проблемы;
 - наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
 - противоположность бытовых представлений и научных данных о конкретном законе или правовой норме;
 - личные мотивы и обстоятельства, которые способствовали появлению интереса к данной теме.
2. Основная часть:
 - суть проблемы;
 - обзор источников;
 - собственные сведения, версии, оценки.
3. Заключение:
 - основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы;
 - перспективы продолжения работы над темой. Оформление списка использованной литературы:

1. Фамилия, имя, отчество автора.
2. Название книги.
3. Место издания.
4. Издательство.
5. Год издания.

Оформление ссылок на источники:

Постраничный вариант: в нижней части страницы (под основным текстом) под соответствующим номером сноски указываются выходные данные источника, номер тома, части и т.п., страницы.

Внутристраничный вариант: в тексте работы после приведенной цитаты в скобках указываются номера источника по общему библиографическому списку и использованные страницы.

Оформление титульного листа:

1. Название среднего учебного заведения.

2. Тема реферата.
3. Фамилия, имя автора.
4. Группа.
5. Ф.И.О. преподавателя осуществляющего научное руководство.
6. Год написания реферата.

7. Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста или текста, набранного на компьютере.

Если такая форма самостоятельной работы представляется для экзамена, то не позднее, чем за неделю до экзамена, реферат должен быть направлен на рецензию. В отзыве преподаватель отмечает:

-содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов;

-умения анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизируя и обобщая ее;

-умения выявлять несовпадения в различных позициях правоведов, суждения по проблеме реферата, давать им критическую оценку;

-присутствие личной позиции автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;

-умения ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность изложения, индивидуальность стиля автора реферата;

-правильное оформление работы (структурирование текста, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц. Оформление цитат и ссылок, библиографии, титульного листа и т.п.);

-сопроводительные материалы (иллюстрации, схемы, таблицы).

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление - сосредоточено на принципиальных вопросах:

а) тема исследования и ее актуальность;

б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;

в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определенной версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);

г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

а) обоснование выбора темы реферата;

б) способы работы над рефератом;

в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;

г) личная значимость проделанной работы;

д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;

б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;

в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать четко на вопросы в рамках темы исследования.

Задача — проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле задачей также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать.

Разрешение каждой конкретной ситуационной задачи должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников. По итогам решения ситуационных задач необходимо тщательно проанализировать допущенные ошибки, рассмотреть вопросы о применении в целях закрепления полученных навыков и оптимального применения их на практике.

Решение задач основано, прежде всего, на применении норм базового Федерального закона «Конституции Российской Федерации». Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует выражать свои мысли логично и непротиворечиво, формулировать аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно. Необходимо правильно использовать юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий:

- **технические средства:** компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

- **методы обучения с использованием информационных технологий:** компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

поисковые системы, электронная почта, профессиональные , тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы)

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

- <http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,
- <http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,
- <http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,
- <http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

Перечень программного обеспечения:

- информационные справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», «Гарант», «Консультант».
- Microsoft Access 2013
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Adobe Reader XI
- GoogleChrome
- Java
- Notepad++
- Open Office 4.4.1

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Обучение по дисциплине «Конституционное право РФ» проводится в кабинете «Государственно - правовых дисциплин» (368502, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д. 35, учебный корпус №2, этаж 1, помещение №13), Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

2. Технические средства обучения (проектор, видеомонитор, интерактивная доска, звукоусиливающее оборудование и т.д.): Проектор (Epson EB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, Монитор LG-FLATRON L1753S, Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz, DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME, ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333, PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru).

3. Специализированная мебель для обучающихся: столы – 30, стулья – 60, доска меловая, интерактивная доска SWEN, две люстры.

4. Комплект учебно-наглядных пособий (банеров) по дисциплине.

Раздел 12. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Конституционное право РФ» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.