

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Базовая

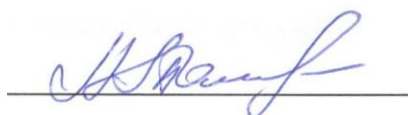
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Абдуллаева Х.А., к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	19
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 12. «Образовательные технологии»	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат курса;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Криминалистика»;
- различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами криминалистического исследования.

Уметь:

- оперировать навыками работы с правовыми актами;
- работать с криминалистической техникой;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступности;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств ;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» студенты должны усвоить основные аспекты содержания курса, его цели, задачи и принципы.

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция». (БЗ.Б.19)

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:

в правоохранительной деятельности:

-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в научно-исследовательской деятельности:

-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

*объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц
количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 180 часа, в том числе:*

лекционного типа - 18 ч.

семинарского типа - 68 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 54 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/ п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Все го ака дем иче ски х час ов</i>	<i>В том числе:</i>			<i>Коли чест во часо в в инт ерак тив ной фор ме</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости . Форма промежуточ ной аттестации</i>
			<i>Лекци онног о типа</i>	<i>Семинарс кого типа</i>	<i>На самостояте льную работу</i>		

1	Тема1.Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Дискуссия на тему: «Роль криминалистики в расследовании преступлений»	14	2	6	6	2	Устный опрос, тестирование
2	Тема2.Криминалистическое учение о механизме и способе преступления. Мозговой штурм на тему: «Способ совершения преступления»	16	2	8	6	2	Устный опрос, тестирование
3	Тема3.Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и практическое использования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений Ролевая игра на тему: «Механизм расследования преступления»	18	2	8	8	2	Устный опрос, тестирование
4	Тема4.Криминалис	18	2	8	8	2	Устный

	тическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений Кейс метод на тему: «Криминалистическая фотография»						опрос, тестирование
5	Тема5.Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Дискуссия на тему: Трасология.	18	2	8	8	2	Устный опрос, тестирование
6	Тема6.Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Решение задач на тему: «Виды оружия»	16	2	8	6	2	Устный опрос, тестирование
7	Тема7.Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений Мозговой штурм	20	2	10	8	2	Устный опрос, тестирование

	на тему: <i>«Исследование криминалистическ их документов»</i>						
8	Тема8.Криминалис тическая габитоскопия и ее применения в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Деловая игра: <i>«Роль габитоскопии в предупреждении преступлений»</i>	16	2	8	6	2	Устный опрос, тестирование
9	Тема9.Информаци онно-справочное обеспечение следственной деятельности Дискуссия на тему: <i>«Виды информации используемой при расследовании преступлений»</i>	8	2	4	2		
10.	Экзамен	36					
	Итого	180	18	68	58	16	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий на ОЗО.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Коли чест во часо в в инт ерак тив ной фор ме	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостояте льную работу		

	Тема1.Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	12	2		10		
2	Тема2.Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	12	2		10		
3	Тема3.Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и практическое использования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	20	2		18		
4	Тема4.Криминалис	17	2		15		

	тическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений						
5	Тема5.Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	24	2	2	20		
6	Тема6.Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	22	2		20		
7	Тема7.Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	24	2	2	20		
8	Тема8.Криминалистическая габитоскопия и ее применения в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	20	2	2	16		
9	Тема9.Информационно-справочное обеспечение следственной деятельности	20			20		
	Итого	171	16	6	149		Экзамен-9

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ИФ ДГУ</i>
1.	Порубов, Н. И	Криминалистика : учебник	Минск :Выш. шк., ISBN 978-985-06-1983-9 http://ibooks.ru/reading.php?produ	1

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является экзамен.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Общая и частные задачи криминалистики.
6. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
7. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике и основные способы получения информации.
8. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности

в криминалистике.

9. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
10. Виды криминалистической идентификации.
11. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
12. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
13. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
14. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
15. История развития криминалистики в России и современное ее состояние.
16. Понятие и система криминалистической техники.
17. Классификация научно-технических средств в криминалистике.
18. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
19. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
20. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
21. Система и методы криминалистической фотографии, кино и видеосъемки.
22. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.
23. Судебно-исследовательская фотография.
24. Специальные приемы фото и видеофиксации на месте происшествия.
25. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
26. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
27. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.
28. Классификация следов в трасологии.
29. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
30. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
31. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
32. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.
33. Характеристика способов выявления следов рук.
34. Свойства и признаки папиллярных узоров.
35. Понятие, система и задачи криминалистического оружейведения.
36. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия
37. Объекты судебной баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
38. Виды и значение следов на стрелянных пулях и гильзах для идентификации оружия.
39. Понятие и классификация боеприпасов.
40. Характеристика следа и определение направления выстрела по следам на преградах.

41. Понятие документа в криминалистике, способы изготовления и правила обращения с ними.
42. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
43. Криминалистическое понятие почерка.
44. Особенности и стадии формирования почерка. Свойства почерка.
45. Объекты почерковедческого исследования. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
46. Общие и частные признаки почерка.
47. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
48. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
49. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и бросающихся признаков.
50. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.
51. Виды отождествления внешности человека.
52. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации
53. Оперативно-справочные учеты.
54. Виды криминалистических учетов.
55. Виды и формы оперативно-розыскных учетов.
56. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
57. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
58. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
59. Понятие и содержание криминалистической тактики.
60. Понятие и виды тактических приемов.
61. Понятие, виды и формы взаимодействия в криминалистике.
62. Формы и виды взаимодействия органов предварительного следствия и дознания при расследовании преступлений.
63. Специфика и формы применения специальных познаний для проверки оперативно-розыскных, следственных и судебных версий.
64. Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений.
65. Понятие и классификация следственных версий.
66. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
67. Элементы и виды плана расследования преступлений.
68. Техника планирования расследований преступлений.
69. Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов с оперативными и экспертными подразделениями.
70. Понятие осмотра места происшествия и его принципы.
71. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
72. Этапы и стадии осмотра места происшествия.

73. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
74. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
75. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
76. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
77. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
78. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
79. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
80. Сущность, значение и задачи проверки показаний на месте.
81. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
82. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
83. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
84. Цели, задачи и методы обыска.
85. Этапы и стадии обыска.
86. Тактические приемы обыска.
87. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
88. Особенности фиксации обыска и выемки. Сущность задачи и виды допросов.
89. Психология взаимоотношений на допросе.
90. Психологические аспекты подготовительного этапа допроса свидетеля.
91. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
92. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
93. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.
94. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
95. Психологические особенности формирования опознающего.
96. Подготовка к предъявлению для опознания.
97. Тактические особенности предъявления для опознания.
98. Особенности некоторых видов предъявления для опознания (кроме живых лиц).
99. Понятие, предмет и виды судебной экспертизы.
100. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
101. Производство экспертизы.
102. Критерии оценки заключения эксперта.
103. Понятие и задачи предмета методики расследования преступлений.
104. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
105. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений в расследовании и раскрытии преступлений.
106. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.
107. Криминалистическая характеристика убийств.
108. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах.

109. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах в случаях исчезновения трупа.
110. Действие следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причин смерти.
111. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
112. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
113. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
114. Криминалистическая характеристики краж чужого имущества.
115. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и кражах.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ
Основная учебная литература				
1	Жбанков В.А.	Криминалистика. Учебник	Изд-во Российской таможенной	1
2	Волынский А.Ф, Лавров В.П http://www.knigaforum.ru/books/149286	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс]	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012 г. -943с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

3	Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В. http://www.knigafund.ru/books/106695	Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Юнити-Дана 2012 г.-239с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10.2014г.
4	Петуховский А.А., Луковников Г.Д. http://www.knigafund.ru/books/14895	Процессуальная характеристика следственных действий: учебное пособие	Издательство Московского государственного открытого университета 2011 г.	300 в соответствии и с гражданско-правовым

	7	[Электронный ресурс]	170с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10.2014г.
--	---	----------------------	-------	--

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Инатова И.А.	Криминалистика. Учебно-практическое пособие	Москва, МЭСИ	1
2	Чурилов С.Н	Криминалистическая тактика. Учебное пособие	Москва, Дашко	5
3	Яблоков Н.П.	Криминалистика. Практикум. Учебное пособие	Москва, Юрис	5
4	Шульга Л.В.	Учебная программа по дисциплине "Криминалистика".	Москва, МГУЭ	2

5	Владимиров В.Ю., Бабаханян Р.В., Голубев Н.В., Валетов Д.А. http://www.knigafund.ru/books/170558	Криминалистическое оружиеведение: Генезис современности. Учебное пособие. [Электронный ресурс]	Юридический центр Пресс 2007 г.-524с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	--	---	--	---

Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации
2	Российская газета
3	Собрание законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»
---	---

Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Российский судья»
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие»
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс»
4	Научно-практический журнал «Уголовное право»
5	Научно-практический журнал «Законность»

Г) Справочно-библиографические издания

1	Сырых В.М. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142778&sr=1	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий [Электронный ресурс]	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009г.-920с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	---	---	--	---

2	<u>Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.</u> http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1	Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г.- 316с.	11000 в соответствии с договором № 20-09 на оказание услуг и предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks» от 20.10. 2014г
3	Малько А.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г.-112с.	1100011000 в соответствии с договором № 20-09 на оказание услуг и предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks» от 20.10. 2014г

Д) Научная литература

1	Сборник Второй Всероссийской научно-практической конференции с	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГУ, 2014г.	1
	международным участием			
2	Материалы Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГУ, 2013г.	1
3	Сборник материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Актуальные проблемы права	Махачкала, ДГУ, 2013г.	1

Е) Информационно-справочные и поисковые системы

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru> – Правовая система «Консультант Плюс»;
<http://www.constitution.garant.ru> – Правовая система «Гарант»;
<http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека; <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
<http://window.edu.ru> – Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование» «Единое окно»;
<http://www.big-library.info> – Большая электронная библиотека
<http://constitutions.ru> - Российский правовой портал
<http://www.juristlib.ru>– Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.pravo.ru> - ПравоRu
<http://www.jur-portal.ru> - Юридический портал jur-portal.ru // <http://urfak.ru> - Юридический портал // www.un.org - Организация объединенных Наций <http://www.gov.ru>– Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект.

Добросовестные, старательные записи на лекции способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте

записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена **Семинар** – особая, специфичная для вуза форма учебной работы.

Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать

подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара. **Экзамен** является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче экзамена. За один месяц до конца учебного семестра, кафедра готовит перечень основных вопросов курса для сдачи экзамена. Начиная подготовку к экзаменам, надо распределить время так, чтобы отработать все ответы на вопросы и оставить день-два на окончательное повторение материала.

При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность тем, разделов курса, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность получить стройное, цельное представление о ходе историко-культурного процесса, понимания места и знания отдельных его

этапов, явлений, а также глубже усвоить основные закономерности и направления мирового цивилизационного развития.

Студентам следует учесть, что период сессии – это время интенсивной, самостоятельной работы, требующее изменения ее режима, ритма. Надо возможно скорее приспособиться к напряженным условиям работы, дорожить каждой минутой времени, заниматься ритмично, разумно распределяя свое время, чередуя занятия с отдыхом.

Целесообразно определить план изучения материала и строго ему следовать. Крайне нежелательно заниматься в ночное время накануне экзамена, так как это только внесет сумбур в уже полученные знания. Напротив, надо хорошо выспаться и прийти на экзамен бодрым и со свежей головой.

Получив билет или вопрос, не нужно спешить, надо собраться с мыслями, сориентироваться в проблеме курса и конкретно в его составной части, сформулированной в экзаменационном билете.

Если не ясна постановка вопроса, уточните у преподавателя-экзаменатора. Сосредоточьтесь, внимательно вдумайтесь в сущность вопроса, затем определите план его изложения. Он должен быть развернутым, содержащим отдельные смысловые тезисы и доказательства, факты и аргументы к ним, а также даты, имена деятелей истории и культуры.

Не следует писать экзаменационный ответ дословно. Это будет мешать быть раскованным, развивать свои мысли, соображения при изложении материала экзаменатору, затруднит возможную беседу, диалог с ним.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Устный ответ на экзамене должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Технические средства

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Криминалистика», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Криминалистика», относятся компьютерное тестирование в системе «СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Access 2013

Перечень информационных справочных систем

1. **«КнигаФонд».** Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2. **«Университетская библиотека онлайн».** Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в кабинете « Уголовно-правовых дисциплин» (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Д.Атаева, д. 5, учебный корпус №3, этаж 2 помещение № 9): Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426125, дата выдачи: 03.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-01/001/2009-255, бессрочно.

Технические средства обучения: цифровая фото- и видеотехника, наборы криминалистических средств выявления, фиксации и изъятия следов человека, животных, веществ и материалов. Проектор (AserX112 DLP), моноблок (IRUIntel(R) Celeron(R) CPU G1620 @ 2.70GHz, DDR3 2ГБ, HDD WDC WD3200AAKX-00ERMA0 298.1 GB, Keyboard Sven, Mouse Sven) с доступом к сети Интернет, и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru) «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru). Комплект наглядных материалов (баннеры), комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине, 13 столов, 28 стульев, компьютерный стол, люстра, доска меловая, люстра

Раздел 12. Образовательные технологии»

При изучении дисциплины «Криминалистика» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся психологические и иные тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).

