

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Вариативная

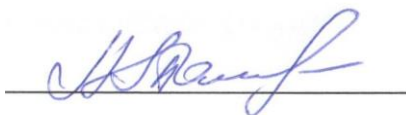
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Криминология» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Таилова А.Г., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 12. «Образовательные технологии»	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Криминология» студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат курса;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Криминология»;
- различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами криминологического исследования.

Уметь:

- оперировать криминологическими категориями и понятиями;
- выявлять причины и условия преступности;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками по предупреждению и пресечению преступности в различных сферах общественных отношений.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция».(БЗ.В.ОД.6)

В процессе изучения дисциплины «Криминология» студенты должны усвоить основные аспекты содержания курса, его цели, задачи и принципы.

К основным положениям курса криминологии относятся понятие преступности, ее измерительные показатели, причины преступности, ее детерминанты и факторы, личность преступника и жертвы,

причины и

механизм совершения конкретного преступления, криминологические основы борьбы с преступностью, криминологическая характеристика определенных видов преступлений и др.

Изучение и освоение перечисленных аспектов предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов с рекомендованными законодательными и иными нормативно-правовыми актами, а также специальной литературой.

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:

в правоохранительной деятельности:

-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в научно-исследовательской деятельности:

-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

лекционного типа - 18 ч.

семинарского типа - 16 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 38 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для студентов дневного и заочного обучения

п/п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Кол иче ств о час ов в ин тер ак ти вно й фор ме	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостоятельную работу		
1	Тема1.Предмет, методы и система криминологии. Дискуссия на тему: «Значение	10	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
2	Тема2.История криминологи	8	2	2	4		Устный опрос, тестирование
3	Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели Деловая игра на тему: «Уровень и динамика	10	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
	Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы «Мозговой	10	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
	социальные причины преступности»						

5	Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика <i>Решение задач на тему: «Демографические и социальные</i>	10	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
6	Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология <i>Деловая игра на тему: «Виктимология -учение о</i>	10	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
7	Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления <i>Мини-лекция на тему: «Основные политические причины</i>	10	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
8	Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в	6	1	1	4		Устный опрос, тестирование

9	Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения <i>Дискуссия на тему: «Методы выявления латентных преступлений»</i>	8	1	1	4	2	Устный опрос, тестирование
10	Тема10.Криминалогические основы борьбы с преступностью	4	2		2		Устный опрос, тестирование
	Итого	72	18	16	38	14	Зачет

Тематический план для ОЗО

№ п/п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Кол иче ств о час ов в ин тер ак ти вно й фор ме	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостояте льную работу		
1	Тема1.Предмет, методы и система криминологии. <i>Дискуссия на тему:«Значение</i>	8	2		6		Устный опрос, тестирование
2	Тема2.История криминологи	8	2		6		Устный опрос, тестирование

3	Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели	8	2		6		Устный опрос, тестирование
	Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы	8	2		6		Устный опрос, тестирование
5	Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика Решение задач на тему: «Демографические и социальные	8	2		6		Устный опрос, тестирование
6	Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология	8	2		6		Устный опрос, тестирование

7	Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления	8	2		6		Устный опрос, тестирование
8	Тема8.Тенденции преступности в мировой практике ее состояние в	8	2		6		Устный опрос, тестирование
9	Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	6			6		Устный опрос, тестирование
10	Тема10.Криминалогические основы борьбы с	8	2		6		Устный опрос, тестирование
	Итого	68	8		60		Зачет

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в
1.	Таилова А.Г.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Махачкала, ДГУ 2013	50

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Криминология».
2. Понятие, предмет и методологические основы криминологической науки.
3. История развития и становления криминологии за рубежом.
4. Возникновение и развитие криминологии в России.
5. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение преступности и преступления.
6. Основные признаки преступности.
7. Социальные последствия преступности. «Цена преступности».
8. Количественные показатели преступности.
9. Качественные показатели преступности.
10. Латентная преступность и методы ее оценки.
11. Понятие личности преступника и его соотношение со смежными понятиями
12. Структура и основные черты личности преступника.
13. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
14. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.
15. Социально-психологический механизм совершения преступления.
16. Роль и место мотивации в механизме антиобщественного поведения.
17. Теория причинности в криминологии.
18. Основные детерминанты преступности.
19. Классификация причин и условий преступности.
20. Виды криминологических исследований.
21. Организация и этапы криминологических исследований.
22. Методы криминологических исследований.
23. Понятие кримиогенной ситуации и ее виды
24. Основные биологические теории преступности.
25. Социальные криминологические теории.

26. Виктимология как подотрасль криминологии.
27. Виды криминологической информации. Требования, предъявляемые к криминологической информации.
28. Криминологическое программирование: понятие и виды.
29. Программа борьбы с преступностью: структура и виды.
30. Криминологическое планирование: понятие и виды.
31. Современные теории предупреждения преступлений
32. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
33. Уровни, виды и формы предупреждения преступности.
34. Понятие методов общей профилактики преступлений и их криминологическая характеристика.
35. Понятие и особенности специального предупреждения преступлений.
36. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
37. Организационные основы деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
38. Индивидуальная профилактика правонарушений: понятие, цели, методы.
39. Виктимологические аспекты предупреждения преступности.
40. Зарубежная криминология.
41. Современное состояние преступности в России.
42. Современное состояние преступности в Удмуртии.
43. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
44. Классификация и типология преступника рецидивиста.
45. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
46. Классификация и типология преступника профессионала.
47. Криминологическая характеристика терроризма.
48. Классификация и типология преступников-террористов
49. Классификация и типология лиц, участвующих в незаконном обороте оружия.
50. Криминологическая характеристика экономической преступности.
51. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
52. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
53. Классификация и типология экономических преступников
54. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
55. Криминологическая характеристика семейного насилия и профилактика семейных конфликтов.
56. Классификация и типология лиц, совершающих насильственные преступления
57. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
58. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
59. Криминологическая характеристика организованной преступности.
60. Криминологическая характеристика участников организованных групп.
61. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений и их связь с преступностью.
62. Классификация и типология лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию,

проституцию

63.Криминологическая характеристика наркотической преступности.

64.Классификация и типология лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков.

65.Криминологическая характеристика преступности мегаполисов.

66.Детерминанты преступности мегаполисов.

67.Криминологическая характеристика преступности мигрантов.

68.Детерминанты преступности мигрантов.

69.Классификация и типология мигрантов, совершающих преступления.

70.Криминологическая характеристика транснациональной преступности

71.Классификация и типология лиц, участвующих в транснациональных преступлениях.

72.Детерминанты транснациональной преступности

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУ
Основная учебная литература				
1	Антонян Ю.М	Криминология. Учебник	Москва, Юрайт, 2012г.-523с.	67
2	Иншаков С.М. http://www.knigafund.ru/books/106698	Криминология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, Москва, 2012г.-355с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

3	Старков О.В http://www.knigi.ru/books/169475	Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: Учебник. [Электронный ресурс]	Юридический центр Пресс, Санкт-Петербург, 2012г.-1047с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	--	---	---	---

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Эминов В.Е	Криминология. Учебник.	Москва, Юристъ, 2006г.-734с.	10
2	Журавлев Г.Т	Криминология. Учебное пособие.	Москва, МЭСИ, 2004г.-448с.	1
3	Тард Г	Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступление толпы. Учебное	Москва, ИНФРА-М, 2004г.-397с.	
4	Гилинский Я.И http://www.knigi.ru	Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль [Электронный ресурс]	Юридический центр Пресс, Санкт-Петербург, 2009г.-503с.	

Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Республики Дагестан
2	Собрание законодательства Российской Федерации
3	Российская газета

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»
---	---

Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья»			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие»			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс»			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Сырых В.М. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142778&sr=1	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий [Электронный ресурс]	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009г.-920с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г. доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
2	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1	Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г.-316с.	11000 в соответствии с договором №114-05/14 на оказание услуг

3	Малько А.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г. - 112с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г. услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
---	--	---	------------------------------------	--

Д) Научная литература				
1	INTERNATIONAL INTERNATIONAL FORUM	on problems of science, technology and education December 2013,	December 2013, Moscow, Russia.	1
2	Сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции	Теоретически е и прикладные аспекты современной науки	г.Белгород,31 октября 2014 г. ООО «ЭПИЦЕНТР»	1
3	Сборник материалов научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	Наука,образование,общество: проблемы и перспективы развития»	Томбов 2014 Усом 30 июня 2014 г.	1
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
Справочная правовая система КонсультантПлюс				
Информационно-правовая система ГАРАНТ				

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> – Правовая система «Консультант Плюс»;
<http://www.constitution.garant.ru> – Правовая система «Гарант»;
<http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека;
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
<http://window.edu.ru> – Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование» «Единое окно»;
<http://www.big-library.info> – Большая электронная библиотека
<http://constitutions.ru> - Российский правовой портал
<http://www.juristlib.ru> – Электронная юридическая библиотека «Юрист.Либ»
<http://www.pravo.ru> - ПравоRu
<http://www.jur-portal.ru> - Юридический портал jur-portal.ru //
<http://ur-fak.ru> - Юридический портал //
www.un.org - Организация Объединенных Наций
<http://www.gov.ru> – Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки. Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно

из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче зачета

Семинар – особая, специфичная для вуза форма учебной работы.

Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать

на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту. Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Зачет является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче зачета.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Криминология», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Криминология», относятся компьютерное тестирование в системе «СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Access 2013

Перечень информационных справочных систем

1. «КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с

использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине «Криминология» проводятся в кабинете уголовно-правовых дисциплин (368500, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского учебный корпус №2, этаж 1 помещение № 9): Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бесплатно.

Технические средства обучения: проектор (Epson EB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GMEASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB;

Монитор LG-FLATRON L1753S) с доступом к сети Интернет, и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru); Комплект наглядных материалов (баннеры), комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине, 27 столов, 54 стула, доска меловая, компьютерный стол, две люстры, жалюзи

Раздел 12. Образовательные технологии»

При изучении дисциплины «Криминология» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся психологические и иные тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).

