

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное частное право»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки

Уголовное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины

Базовая

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Казакбиева Л.Т., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой

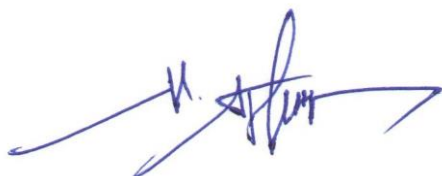


Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 12. Образовательные технологии	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Международное частное право» студент должен:

Знать: предмет, метод источники, принципы международного частного права, возможность и необходимость применения иностранного права к частноправовым отношениям, осложненным иностранным элементом, правовой статус субъектов международного частного права, основы правового регулирования внешнеэкономических сделок, порядок осуществления международных расчетов, международных перевозок, основные вопросы международного коммерческого арбитража и международного гражданского процесса;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, отработать практические навыки применения иностранного законодательства и решения коллизионных вопросов; анализировать проблемы, возникающие при применении норм международного частного права;

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и разрешения правовых проблем и коллизий.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Международное частное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 030900.62 «Юриспруденция» (Б.З.Б.18).

«Международное частное право» подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний в области теории государства и права; истории государства и права; конституционного права; гражданского права; трудового права; семейного права; жилищного права; международного публичного права и т.д.

Данная правовая дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как международное публичное право и гражданское право.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5зачетных единиц
количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, составляет 180 часов, в том числе:
лекционного типа – 18ч.**

семинарского типа -68ч.

самостоятельная работа обучающихся -58 ч

экзамен- 36 ч.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180.

4.2. Структура дисциплины для ДО

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)					Формы контроля успеваемости
			В том числе					
			Лекции	Семинарские занятия	СРС	КСР	Экзамен	
1.	Общие понятия в МЧП	1-4	6	24	9	1		Семинары, контрольная работа
2.	Право собственности и договорное право в МЧП	5-9	6	18	7	1		Семинары, контрольная работа
3	Гражданско- правовые отношения в МЧП	9-16	4	22		1		Семинары, контрольная работа
4	Международный гражданский и арбитражный процесс	16-21	2	12		1		Семинары, контрольная работа
5	Экзамен						36	Экзамен

	Итого – 180 ч.		18	68	54	4	36	
--	-----------------------	--	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины для ДО .

Названия разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий						Экзамен
		Аудиторные, в том числе				КСР	Самост. работа	
		Лекции		Семинары				
		всего	интерактивной форме	всего	интерактивной форме			
Модуль I. Общие понятия в МЧП	180	18	4	68	20	4	54	36
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права	7	1		4			2	
Тема 2. Коллизионная норма: понятие, структура, виды. (ИЗ: Проблемная лекция)	12	2	2	4			4	
Тема 3. Субъекты международного частного права (ИЗ: Проблемная лекция)	12	2	2	4			4	
Тема 4. Государство как субъект международного частного права (ИЗ: Дискуссия)	12	1		4	4	1	2	
Модуль 2. Право собственности и договорное право в МЧП								

Тема 1. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве (ИЗ: «case-study»)	16	2		4	4		6	
Тема 2. Внешнеэкономические сделки. Международная купля-продажа (ИЗ: «Дискуссия»)	16	2		4	4		6	
Тема 3. Расчетные обязательства в международном частном праве (ИЗ: Ролевая игра)	10	0		4			6	
Тема 4. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	13	2		6		1	4	
Модуль 3. Гражданско- правовые отношения в МЧП								
Тема 1. Интеллектуальная собственность в международном частном праве (ИЗ: Деловая игра)	14	0		6	4		4	
Тема 2. Трудовые отношения в международном частном праве	12	2		6			4	
Тема 3. Наследственные отношения в международном частном праве	11	1		6			4	
Тема 4. Семейные отношения в международном частном праве. (ИЗ: Ролевая игра)	14	1		4	4	1	4	
Модуль 4 Международный гражданский и арбитражный процесс								
Тема 1. Международный гражданский процесс. (ИЗ: Дебаты)	15	2		6	4	1	2	
Тема 2. Международный коммерческий арбитраж	9	0		6		1	2	
Экзамен								36

Итого	180	18	4	68	20	4	54	36
--------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

4.3. Структура дисциплины для ОЗО .

Названия разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий						Экзамен
		Аудиторные, в том числе				КСР	Самост. работа	
		Лекции		Семинары				
		всего	интерактивной форме	всего	интерактивной форме			
Модуль I. Общие понятия в МЧП								
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права	12	1					11	
Тема 2. Коллизионная норма: понятие, структура, виды. (ИЗ: Проблемная лекция)	12	1	1				11	
Тема 3. Субъекты международного частного права (ИЗ: Проблемная лекция)	12	1	1				11	
Тема 4. Государство как субъект международного частного права (ИЗ: Дискуссия)	14	1		1	1		11	
Модуль 2. Право собственности и договорное право в МЧП								
Тема 1. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве (ИЗ: «case-study»)	14	1	1	1	1		11	

Тема 2. Внешнеэкономические сделки. Международная купля-продажа (ИЗ: «Дискуссия»)	13	2					11	
Тема 3. Расчетные обязательства в международном частном праве (ИЗ: Ролевая игра)	12	1	1				11	
Тема 4. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	14	1		1	1		11	
Модуль 3. Гражданско- правовые отношения в МЧП								
Тема 1. Интеллектуальная собственность в международном частном праве (ИЗ: Деловая игра)	12	1	1				11	
Тема 2. Трудовые отношения в международном частном праве	12	1					11	
Тема 3. Наследственные отношения в международном частном праве	11	1					10	
Тема 4. Семейные отношения в международном частном праве. (ИЗ: Ролевая игра)	12	1		1	1	1	10	
Модуль 4 Международный гражданский и арбитражный процесс								
Тема 1. Международный гражданский процесс. (ИЗ: Дебаты)	12	2	1			1	10	
Тема 2. Международный коммерческий арбитраж	10	1					9	
Экзамен								9
Итого	180	16	7	4	4	2	14 9	

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ
1	Кривенький А. И.	Международное частное право: Учебник для бакалавров	А. И. Кривенький. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 288 с. ISBN 978-5-394-02338-5	1
2	Рузакова О.А.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО: учебно-практическое пособие	О.А. Рузакова. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 224 с. ISBN 978-5-374-00492-2 http://ibooks.ru/reading.php?productid=334498	1

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является экзамен.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Предпосылки возникновения и история развития международного частного права.
2. Понятие, предмет международного частного права.
3. Методы правового регулирования международного частного права.
4. Место международного частного права в системе права.
5. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
6. Соотношение международного частного права и внутригосударственного права.
7. Нормативный состав международного частного права.
8. Система международного частного права как отрасли правоведения и научной дисциплины.
9. Понятие и виды источников в международном частном праве.
10. Международный договор как источник международного частного права.

11. Обычай и судебная практика в системе источников международного частного права.
12. Национальные источники международного частного права.
13. Понятие и структура коллизионной нормы.
14. Виды коллизионных норм.
15. Основные формулы прикрепления коллизионных норм.
16. Понятие и виды квалификации в международном частном праве.
17. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.
18. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
19. Порядок установления содержания иностранного права и ограничение в его применении.
20. Оговорка о публичном порядке.
21. Понятие обхода закона в международном частном праве
22. Понятие и виды субъектов международного частного права.
23. Физические лица как субъекты международного частного права.
24. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
25. Правовой статус государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
26. Международные межправительственные организации - субъекты международного частного права.
27. Взаимность и ее виды. Реторсии.
28. Личный закон и национальность юридических лиц.
29. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
30. Понятие и виды иммунитета государств.
31. Понятие права собственности и иных вещных прав в международном частном праве.
32. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
33. Правовое положение российской собственности за рубежом.
34. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в России.
35. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав за рубежом.
36. Понятие и правовое регулирование иностранных инвестиций.
37. Международно-правовой механизм защиты прав иностранных инвесторов.
38. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.
39. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
40. Порядок осуществления патентного права в международном частном праве.
41. Право на секрет производства (ноу-хау) в международном частном праве.
42. Право на средства индивидуализации в международном частном праве.
43. Понятие, система и основания возникновения обязательств в международном частном праве.

44. Коллизионные вопросы регулирования обязательственных правоотношений.
45. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок.
46. Представительство и доверенность.
47. Международно-правовое регулирование договора купли-продажи товаров.
48. Договор финансового лизинга в международном частном праве.
49. Договор подряда в международном частном праве.
50. Договор имущественного найма в международном частном праве.
51. Договор страхования в международном частном праве.
52. Понятие и правовое регулирование международных перевозок.
53. Понятие и виды договора международной морской перевозки груза.
54. Правовое регулирование международных морских перевозок груза.
55. Отношения, связанные с рисками мореплавания.
56. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.
57. Воздушные перевозки на привлеченных судах.
58. Международные железнодорожные перевозки.
59. Международные автомобильные перевозки.
60. Правовое регулирование смешанных перевозок.
61. Перевозки пассажиров в международном сообщении
62. Понятие и особенности международных расчетных 111 ношений.
63. Формы международных расчетов.
64. Вексель и чек в международных расчетах.
65. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
66. Международные соглашения в сфере регулировании обязательств, возникающих вследствие причинении вреда.
67. Условия и порядок заключения брака в международном частном праве.
68. Порядок расторжения брака в международном частном праве.
69. Правовой режим личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
70. Правоотношения между родителями и детьми в международном частном праве.
71. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в международном частном праве.
72. Усыновление (удочерение) детей в международном частном праве.
73. Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
74. Коллизионные вопросы наследования по закону.
75. Вопросы перехода выморочного имущества к государству в международном частном праве.
76. Наследование по завещанию в международном частном праве.
77. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
78. Коллизионные принципы в области трудовых отношений.
79. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в

Российской Федерации.

80. Трудовые права российских граждан за рубежом.
81. Понятие международного гражданского процесса.
82. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом.
83. Процессуальное положение иностранцев.
84. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
85. Нотариальные действия и легализация документов в международном частном праве.
86. Понятие и правовая природа Международного коммерческого арбитража.
87. Виды Международного коммерческого арбитража.
88. Арбитражное соглашение.
89. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
90. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ
I. Основная учебная литература				
1	Дмитриева Г.К.	Международное частное право: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013. – 483с.	25
2	Рузакова О.А.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО: учебно-практическое пособие /	М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 224 с. ISBN 978-5-374-00492-2	http://ibooks.ru/reading 30
Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				

1	Толстых В.Л.	Курс международного права: Учебник	М.: Издательство: Волтерс Клувер, 2009,- 420с. http://biblioclub.ru	
2	Трунцевск ий Ю.В.	Международное право: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2010- 220с. http://biblioclub.ru	

Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации
2	Российская газета
3	Собрание законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская
---	---

Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Современное право»
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»
4	Журнал «Право и политика»
5	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации

Г) Справочно-библиографические издания

1	Сырых В.М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий [Электронный ресурс]	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009 http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=142778&sr=1	
2	Малько А.В.	Юридическая техника: словарь- справочник [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014 http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=236492&sr=1	
3	Малько А.В.	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014 http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=214210&sr=1	1

Д) Научная литература

1	INTERNATIONAL INTERNATIONAL FORUM	on problems of science, technology and education December 2013,	December 2013, Moscow, Russia.	1
---	---	--	-----------------------------------	---

2	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	Теоретические и прикладные аспекты современной науки	г.Белгород,31 октября 2014 г. ООО «ЭПИЦЕНТР»	1
3	Сборник материалов научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	Наука,образование ,общество: проблемы и перспективы развития»	Томбов 2014 Усом 30 июня 2014 г.	1
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
Справочная правовая система КонсультантПлюс				
Информационно-правовая система ГАРАНТ				

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вопросы местного самоуправления (<http://www.vmsu.ru/>)
2. Всероссийский совет местного самоуправления (<http://www.vsmsinfo.ru/>)
3. Всероссийское информационное агентство Местное самоуправление (<http://msu-russia.ru/>)
4. Гарант (<http://www.garant.ru/>)
5. Городское хозяйство и ЖКХ (<http://gkh.ru/>)
6. Институт экономики города (<http://www.urbaneeconomics.ru/>)
7. Комитет Государственной Думы по местному самоуправлению (<http://www.duma.gov.ru/localcom/>)
8. Консультант (<http://www.consultant.ru/>)
9. Library.RU (<http://www.library.ru/>)
10. Международная Ассамблея столиц и крупных городов (<http://www.e-gorod.ru/>)
11. Межотраслевой Институт коммунальных стратегий (<http://m-i-k-s.ru/>)
12. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru/>)
13. Министерство регионального развития Российской Федерации (<http://www.minregion.ru/>)
14. Министерство финансов России (<http://www.minfin.ru/>)
15. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://www.minjust.ru/>)
16. Муниципалитет (<http://www.munizipalitet.ru/>)
17. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
18. Нормативные правовые акты Российской Федерации (http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)

19. Общероссийский конгресс муниципальных образований (<http://msu-ugra.ru/page/top/congress>) (<http://www.rncm.ru/>)
20. Официальная Россия (<http://www.gov.ru/>)
21. Проблемы местного самоуправления (<http://www.samoupravlenie.ru/>)
22. Развитие местного самоуправления в Московской области (<http://msu-mo.ru/>)
23. Российская Федерация сегодня (<http://www.russia-today.ru/>)
24. Система подготовки кадров поддержки и сопровождения местного самоуправления (<http://www.fz131.minregion.ru/>)
25. Совет муниципальных образований г. Москвы (<http://www.amom.ru/>)
26. Союз российских городов (<http://urc.ru/>)
27. Управа (<http://www.uprava.org/>)
28. Фонд развития местного самоуправления (<http://fondrms.ru/>)
29. Центр правовой поддержки местного самоуправления (<http://www.ru.all.biz/enterprises/119408/>)
30. Энциклопедия местного самоуправления (<http://emsu.ru/>)

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами аудиторной работы студента являются лекции и практические (семинарские занятия). Внеаудиторной формой изучения спецкурса является самостоятельная работа студента и научно-исследовательская работа. Итоговой формой контроля является экзамен.

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов и представляют собой аудиторную форму общения преподавателя со студентами, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала.

Целями лекции являются передача студентам современных, целостных знаний, обеспечение творческой работы обучающегося совместно с преподавателем, воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие творческого мышления обучающихся.

Лекции по курсу носят проблемный характер, отражают современное состояние юридической науки, акцентируют внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. В связи с быстрым изменением законодательной базы, лекция приобретает особое значение, поскольку имеющаяся учебная и учебно-методическая литература зачастую не успевает отразить новейшие изменения нормативного материала.

Во время лекции рекомендуется пользоваться необходимым нормативным материалом и программой курса, поскольку их содержание позволит студентам наиболее четко и полно воспринимать высказывания лектора и более качественно усваивать материал лекции.

Семинарские занятия представляют собой групповую форму теоретического обучения, при которой студенты под руководством преподавателя обсуждают проблемные вопросы той или иной темы. Проблемные вопросы, выносимые на обсуждение в ходе семинарских занятий, исходят из потребностей науки и правоприменительной практики.

Основной целью проведения семинарских занятий является активизация

познавательной деятельности обучающихся; развитие их профессионального мышления и способности юридически грамотно излагать свои мысли; формирование важнейших для юриста навыков публичных выступлений. Целью семинарских занятий также является совместная теоретическая разработка новых путей решения той или иной научной или практической проблемы.

В ходе обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение семинара, студентам следует дополнять, грамотно исправлять неполные или недостаточно полные ответы своих сокурсников. Важной особенностью семинаров является то, что в ходе обсуждения вопросов у всех студентов имеется возможность высказать свое мнение по рассматриваемому вопросу, поспорить как со своими сокурсниками, так и с преподавателем. В споре, согласно известному утверждению, рождается истина. При этом спор должен носить характер научного диспута и быть этичным. Точка зрения, отстаиваемая студентом, должна быть обоснованной.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает следующие формы проведения семинарских занятий: совместное обсуждение теоретических вопросов (семинар-беседа); заслушивание проблемного доклада (сообщения, реферата) и его обсуждение (семинар с докладом); научный диспут с участием практических работников и ученых (семинар-диспут); круглый стол с участием специалистов смежных отраслей научного знания (межпредметный семинар).

Подготовка к семинарскому занятию может различаться в зависимости от вида семинарского занятия. При подготовке к любому семинарскому занятию студенту следует изучать: конспект лекции, соответствующие нормативные акты, материалы судебной практики, учебно-методическую, учебную и монографическую литературу по теме семинарского занятия.

При выступлении на семинарских занятиях студенту, при необходимости, разрешается пользоваться материалами конспекта, однако злоупотреблять этим правом не следует.

По завершению семинарского занятия преподаватель подводит итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов, в частности.

Практическое занятие представляет собой своеобразную связь теории с практикой, и имеет своей целью закрепление теоретических знаний путем решения различных учебно-практических задач.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка навыков их использования в практической деятельности; получение новых знаний о применении положений науки на практике; формирование у обучающихся интереса к будущей специальности и любви к избранной профессии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты самостоятельно решают предложенные преподавателем практические задачи. При решении той или иной задачи студенту вначале следует уяснить ее содержание, выявить вопросы, подлежащие разрешению, а затем внимательно проанализировать содержание конкретного казуса. После этого студент, с использованием нормативного материала и материалов опубликованной судебной практики

должен дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ, представляющий собой юридическую характеристику действий, указанных в задаче лиц.

Ответ должен содержать ссылку на конкретные статьи нормативно-правовых актов. Решение задачи необходимо законспектировать.

Общие требования подготовки к практическим занятиям, в принципе, те же, что и при подготовке к семинарским занятиям, однако при сборе материала наибольшее внимание следует уделять изучению судебной практики.

В ходе практического занятия студенты зачитывают условия задачи, анализируют ход ее решения и оглашают верный, на их взгляд, способ решения того или иного юридического казуса. При ответе, студенту разрешается пользоваться материалами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и предварительно заготовленным решением. После оглашения решения задачи правильность разрешения юридического казуса выносится на всеобщее обсуждение.

По завершению практического занятия преподаватель подводит его итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения вообще и изучения настоящего спецкурса, в частности.

Основными формами самостоятельной работы студента являются изучение, обобщение и краткое конспектирование нормативного материала, судебной практики, научной и учебной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы студента являются подготовка научных сообщений, проблемных докладов, рефератов по темам, обозначенным в настоящей программе или вопросам в рамках курса, которые студент считает полезными рассмотреть. Студенты также могут участвовать в подготовке научных статей, выступлениях на круглых столах, конференциях, институтских, межвузовских, республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах научных работ, работе кафедры государственно-правовых дисциплин ДГПо научным направлениям для студентов. Научно-исследовательская работа студентов поощряется, ее результаты учитываются при аттестации студента.

В ходе самостоятельной работы студентам следует пользоваться фондами научной библиотеки ДГУ и других библиотек.

Студенты могут использовать информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант +», материалы сети Интернет, доступ к которым обеспечивается компьютерными классами ИФ ДГУ.

Студентам также следует пользоваться материалами периодических изданий, в частности, журналов: «Государство и право», «Законность», «Закон и право», «Законодательство» и других. Необходимо также пользоваться сборниками научных трудов, издаваемыми в ДГУ и других высших учебных заведениях, сборниками тезисов и докладов научно-теоретических и научно-практических конференций и т.п.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий:

- **технические средства:** компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

- **методы обучения с использованием информационных технологий:** компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

поисковые системы, электронная почта, профессиональные , тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы)

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

<http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,

<http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,

<http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,

<http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

Перечень программного обеспечения:

- информационные справочные системы: ЭБС Книгафонд, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», «Гарант», «Консультант».

- Microsoft Access 2013
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Adobe Reader XI
- GoogleChrome
- Java
- Notepad++
- Open Office 4.4.1

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Занятия по дисциплине «Международное частное право», проводятся в кабинете «Государственно-правовых дисциплин» адрес (месторасположение) учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий: 368500, Россия, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Буйнакского учебный корпус №2, этаж 1помещение № 13):Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

2. Технические средства обучения (проектор, видеомонитор, звукоусиливающее оборудование и т.д.): Проектор (Epson EB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, Монитор LG-FLATRON L1753S, Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz, DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME, ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333, PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard) с доступом к сети Интернет и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru).

3. Специализированная мебель для обучающихся: столы – 28, стулья – 56, доска меловая, интерактивная доска SWEN, две люстры.

4. Комплект учебно-наглядных пособий (банеров) по дисциплине.

Раздел 12. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и по программам бакалавриата они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.