

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филиал в г. Избербаше*

Кафедра юридических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Международное право»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки

*Уголовное право*

Уровень высшего образования

*Бакалавриат*

Форма обучения

*Очна, заочная*

Статус дисциплины

*Базовая*

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Международное право» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62)** Юриспруденция профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Магомедова А.М., к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой  Таилова А.Г.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель  Магомедов А.А.  
(подпись)

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	5
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
<b>Раздел 5.</b> Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
<b>Раздел 6.</b> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
<b>Раздел 7.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
<b>Раздел 8.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
<b>Раздел 9.</b> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
<b>Раздел 10.</b> Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
<b>Раздел 11.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
<b>Раздел 12.</b> Образовательные технологии .....	17

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Международное право» студент должен:

#### **знать:**

- нормы внутригосударственного права;
- место и роль общих принципов международного механизма формирования и действия международных норм;
- выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательства, процедуру и порядок применения санкций к международным правонарушителям;
- источники международного права и процедуру создания международных норм. Роль государства как главного творца норм международного права;
- классификацию морских пространств и их правовой режим;
- структуру, цели и задачи Организации Объединенных Наций, Устав ООН;
- структуру, функции органов, осуществляющие дипломатические и консульские сношения государства;
- виды международной ответственности и способы ее реализации;
- международно-правовые средства разрешения международных споров; -
- виды, состав и юридическую природу государственной территории;
- международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах

#### **уметь:**

- осмысливать внутренние законодательные акты государства с точки зрения их соответствия его международно-правовым обязательствам (на примере России и других государств);
- работать с текстами международных договоров.

#### **владеть:**

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками разрешения правовых коллизий, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
- уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью;
- принципиальностью и независимостью в обеспечении, прав и свобод, законных интересов личности, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость профессии судьи, следователя, прокурора.

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 030900 «Юриспруденция», профиля «Уголовное право» (Б3.Б.17).

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

«Международное право» подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний в области теории государства и права; истории государства и права зарубежных стран; конституционного права; конституционного права зарубежных стран.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 144 часов, в том числе **очная форма:**

лекционного типа – **18 ч.**

семинарского типа – **52 ч.**

самостоятельная работа обучающихся – **34ч.**

Экз: - **36 ч**

**заочная форма:**

лекционного типа – 10 ч.

семинарского типа – 2 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 121ч.

Экз: - 9 ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий, очная форма**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе				Количество часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекционного типа	Семинарского типа	ксп	На самостоятельную работу		
1	Тема 1. Понятие, предмет и система международного права	9	1	4		2	0	2 Устный опрос, тестирование, решение задач
2	Тема 2. Источники международного права	9	1	4		2	0	2 Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Субъекты международного права. Признание и правопреемство ( <i>Интерактивное занятие: дебаты</i> )	14	2	6		2	4	4 Устный опрос, тестирование, решение задач
4	Тема 4. Право международных договоров ( <i>Интерактивное занятие: деловая игра</i> )	15	2	4	1	4	2	4 Устный опрос, тестирование, решение задач

5	Тема 5. Международно- правовая регламентация положения населения. Права человека ( <i>Интерактивное занятие: дискуссия</i> )	17	2	6	1	4	4	4 Устный опрос, тестирование, решение задач
6	Тема 6. Право внешних сношений	17	2	6	1	4	0	4 Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Территория в международном праве	16	2	6		4	0	4 Устный опрос, тестирование, решение задач
8	Тема 8. Право международных организаций ( <i>Интерактивное занятие: «case-study»</i> )	16	2	6		4	4	4 Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Международное гуманитарное право ( <i>Интерактивное занятие: дебаты</i> )	17	2	6	1	4	4	4 Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Право международной безопасности	14	2	4		4	0	4 Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>ИТОГО</b>	144	18	52	4	34	18	36 Экзамен

Заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе				Количество часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекционного типа	Семинарского типа	КСР	На самостоятельную работу		
1	Тема 1. Понятие, предмет и система международного права	13,5	1	-		12	0	0,5 Устный опрос, тестирование, решение задач
2	Тема 2. Источники международного права	13,5	1	-		12	0	0,5 Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Субъекты международного права. Признание и правопреемство ( <i>Интерактивное занятие: дебаты</i> )	14	1	-		12	4	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
4	Тема 4. Право международных договоров ( <i>Интерактивное занятие: деловая игра</i> )	16	1	2		12	2	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Тема 5. Международно-правовая регламентация положения населения. Права человека	15	1	-	1	12	4	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
	( <i>Интерактивное занятие: дискуссия</i> )							

6	Тема 6. Право внешних сношений	16	1	-	1	13	0	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Территория в международном праве	14	1	-		12	0	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
8	Тема 8. Право международных организаций ( <i>Интерактивное занятие: «case-study»</i> )	14	1	-		12	4	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Международное гуманитарное право ( <i>Интерактивное занятие: дебаты</i> )	14	1	-		12	4	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Тема 10. Право международной безопасности	14	1	-		12	0	1 Устный опрос, тестирование, решение задач
	<b>ИТОГО</b>	144	10	2	2	121	18	9 Экзамен

### **Раздел 5. Учебно методическое обеспечение дисциплины:**

Учебно- методический комплекс по дисциплине международное право

### **Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является экзамен.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Внешняя политика и дипломатия, их соотношение с международным правом.

2. Влияние внешней политики на формирование новых норм международного права.
3. Основы внешней политики России и международное право.
4. Правовая природа международных организаций.
5. Структура и значение ООН как важнейшей универсальной международной организации.
6. Роль и значение специализированных учреждений ООН.
7. Роль международного договора в становлении норм международного права.
8. Источники права международных договоров.
9. Процесс заключения международных договоров.
10. Значение института ответственности в международном праве.
11. Понятие и классификация международных правонарушений.
12. Виды и формы международно-правовой ответственности.
13. Международно-правовая ответственность физических лиц.
14. Правовое положение населения.
15. Международно-правовая защита прав человека.
16. Гражданство: способы его приобретения и утраты.
  
17. Понятие и правовое положение иностранцев.
18. Понятие международной борьбы с преступностью.
19. Сущность принципа универсальной юрисдикции.
20. Характеристика международных преступлений.
21. Преступления международного характера.
22. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
23. Устав ООН о мирном разрешении международных споров.
24. Перечень видов мирных средств разрешения споров.
25. Международное судебное и арбитражное разбирательство.
26. Необходимость международно-правовой регламентации ведения войны.
27. Анализ международно-правовых актов ведения войны.
28. Участники, средства и методы войны.
29. Международно-правовая защита жертв войны.
30. Органы внешних сношений.
31. Дипломатическое представительство.
32. Консульства.
33. Привилегии и иммунитеты.
34. Возрастание значения морей и океанов в политике и международном праве.
35. Международно-правовой режим морских пространств.
36. Правовое положение судов и военных кораблей.
37. Правовые вопросы обеспечения безопасности плавания.
38. Международное право как особая система юридических норм;
39. Субъекты международного права;
40. Источники международного права и процесс создания норм;
41. Взаимодействие международного и внутригосударственного права;
42. Основные принципы международного права; право международных договоров;

- 43.Международные организации и конференции;
- 44.Ответственность в международном праве;
- 45.Дипломатическое и консульское право;
- 46.Право международной безопасности;
- 47.Права человека и международное право;
- 48.Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право;
- 49.Мирные средства разрешения международных споров;
50. Международное гуманитарное право

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной и</b>	<b>Выходные данные по</b>	<b>Количество экземпляров</b>
		<b>дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>стандарту</b>	<b>в библиотеке ДГУ</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Бирюков П.Н.	Международное право: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2013,-550с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

3	К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Международное право: учебник	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012,- 479с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	---	------------------------------	---	---

**II. Дополнительная литература**

**A) Дополнительная учебная литература**

1	Шаповалов Н.И.	Международное право: учебник	М., МЭСИ, 2002,- 650с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
2	Трунцевский. Ю.В.	Международное право: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2010,- 456с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
3	Трунцевский Ю.В. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Международное право: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2010- 220с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Российский рецензируемый научный журнал «Актуальные проблемы российского права»			
2	Научный журнал «Журнал российского права»			
3	Российский рецензируемый научный журнал «Закон и право»			
4	Российский рецензируемый научный журнал «Юристъ-правоведь»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Барихин А.Б.	Большая юридическая энциклопедия	М.: Книжный мир, 2010, - 960 с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
2	Под ред. Малько А.В. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: Директ-Медиа, 2014,- – 316с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
<b>Д) научная литература</b>				
1	INTERNATIONAL INTERNATIONAL FORUM on problems of science, technology and education December 2013, December 2013, Moscow, Russia			
2	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Теоретические и прикладные аспекты современной науки, г.Белгород,31 октября 2014 г. ООО «ЭПИЦЕНТР»			

3	Сборник материалов научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития, Тамбов 2014 Усом
<b><i>Е) Информационные справочные и поисковые системы</i></b>	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ»

### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Гарант (<http://www.garant.ru/>)
2. Консультант (<http://www.consultant.ru/>)
3. Library.RU (<http://www.library.ru/>)
4. Международная Ассамблея столиц и крупных городов (<http://www.e-gorod.ru/>)
5. Министерство регионального развития Российской Федерации (<http://www.minregion.ru/>)
6. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://www.minjust.ru/>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
8. Нормативные правовые акты Российской Федерации ([http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php))
9. Официальная Россия (<http://www.gov.ru/>)
10. Российская Федерация сегодня (<http://www.russia-today.ru/>)

### **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами аудиторной работы студента являются лекции и практические (семинарские занятия). Внеаудиторной формой изучения спецкурса является самостоятельная работа студента и научно-исследовательская работа. Итоговой формой контроля является экзамен.

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов и представляют собой аудиторную форму общения преподавателя со студентами, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала.

Целями лекции являются передача студентам современных, целостных знаний, обеспечение творческой работы обучающегося совместно с преподавателем, воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие творческого мышления обучающихся.

Лекции по курсу носят проблемный характер, отражают современное состояние юридической науки, акцентируют внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. В связи с

быстрым изменением законодательной базы, лекция приобретает особое значение, поскольку имеющаяся учебная и учебно-методическая литература зачастую не успевает отразить новейшие изменения нормативного материала.

Во время лекции рекомендуется пользоваться необходимым нормативным материалом и программой курса, поскольку их содержание позволит студентам наиболее четко и полно воспринимать высказывания лектора и более качественно усваивать материал лекции.

Семинарские занятия представляют собой групповую форму теоретического обучения, при которой студенты под руководством преподавателя обсуждают проблемные вопросы той или иной темы. Проблемные вопросы, выносимые на обсуждение в ходе семинарских занятий, исходят из потребностей науки и правоприменительной практики.

Основной целью проведения семинарских занятий является активизация познавательной деятельности обучающихся; развитие их профессионального мышления и способности юридически грамотно излагать свои мысли; формирование важнейших для юриста навыков публичных выступлений. Целью семинарских занятий также является совместная теоретическая разработка новых путей решения той или иной научной или практической проблемы.

В ходе обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение семинара, студентам следует дополнять, грамотно исправлять неполные или недостаточно полные ответы своих сокурсников. Важной особенностью семинаров является то, что в ходе обсуждения вопросов у всех студентов имеется возможность высказать свое мнение по рассматриваемому вопросу, поспорить как со своими сокурсниками, так и с преподавателем. В споре, согласно известному утверждению, рождается истина. При этом спор должен носить характер научного диспута и быть этичным. Точка зрения, отстаиваемая студентом, должна быть обоснованной.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает следующие формы проведения семинарских занятий: совместное обсуждение теоретических вопросов (семинар-беседа); заслушивание проблемного доклада (сообщения, реферата) и его обсуждение (семинар с докладом); научный диспут с участием практических работников и ученых (семинар-диспут); круглый стол с участием специалистов смежных отраслей научного знания (межпредметный семинар).

Подготовка к семинарскому занятию может различаться в зависимости от вида семинарского занятия. При подготовке к любому семинарскому занятию студенту следует изучать: конспект лекции, соответствующие нормативные акты, материалы судебной практики, учебно-методическую, учебную и монографическую литературу по теме семинарского занятия.

При выступлении на семинарских занятиях студенту, при необходимости, разрешается пользоваться материалами конспекта, однако злоупотреблять этим правом не следует.

По завершению семинарского занятия преподаватель подводит итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов, в частности.

Практическое занятие представляет собой своеобразную связь теории с практикой, и имеет своей целью закрепление теоретических знаний путем решения различных учебно-практических задач.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка навыков их использования в практической деятельности; получение новых знаний о применении положений науки на практике; формирование у обучающихся интереса к будущей специальности и любви к избранной профессии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты самостоятельно решают предложенные преподавателем практические задачи. При решении той или иной задачи студенту вначале следует уяснить ее содержание, выявить вопросы, подлежащие разрешению, а затем внимательно проанализировать содержание конкретного казуса. После этого студент, с использованием нормативного материала и материалов опубликованной судебной практики должен дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ, представляющий собой юридическую характеристику действий, указанных в задаче лиц.

Ответ должен содержать ссылку на конкретные статьи нормативно-правовых актов. Решение задачи необходимо законспектировать.

Общие требования подготовки к практическим занятиям, в принципе, те же, что и при подготовке к семинарским занятиям, однако при сборе материала наибольшее внимание следует уделять изучению судебной практики.

В ходе практического занятия студенты зачитывают условия задачи, анализируют ход ее решения и оглашают верный, на их взгляд, способ решения того или иного юридического казуса. При ответе, студенту разрешается пользоваться материалами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и предварительно заготовленным решением. После оглашения решения задачи правильность разрешения юридического казуса выносится на всеобщее обсуждение.

По завершению практического занятия преподаватель подводит его итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения вообще и изучения настоящего спецкурса, в частности.

Основными формами самостоятельной работы студента являются изучение, обобщение и краткое конспектирование нормативного материала, судебной практики, научной и учебной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы студента являются подготовка научных сообщений, проблемных докладов, рефератов по темам, обозначенным в настоящей программе или вопросам в рамках курса, которые студент считает полезными рассмотреть. Студенты также могут участвовать в подготовке научных статей, выступлениях на круглых столах, конференциях, институтских, межвузовских, республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах научных работ, работе кафедры юридических дисциплин по научным

направлениям для студентов. Научно-исследовательская работа студентов поощряется, ее результаты учитываются при аттестации студента.

В ходе самостоятельной работы студентам следует пользоваться фондами научной библиотеки, ДГУ и других библиотек.

Студенты могут использовать информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс», материалы сети Интернет, доступ к которым обеспечивается компьютерными классами филиала ДГУ в г. Избербаш.

## **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Технические средства**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Международное право», относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Международное право», относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний); демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru);

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru)

### **Перечень информационных справочных систем**

**1. «Книга Фонд».** Обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

**2. «Университетская библиотека онлайн».** Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

### **3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»**

### **4. Информационно-правовая система «ГАРАНТ»**

## **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет № 13 «Кабинет Государственно – правовых дисциплин» адрес (месторасположение) учебного кабинета для проведения практических занятий: 367500, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д. 5, учебный корпус №2, этаж 1, Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

2. Технические средства обучения (проектор (EpsonEB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPUE2160 @ 1.80 GHz, DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME, ASUS TeK Computer INC., P5GC- MX/1333,PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard,МАХТОРSTM3160215AS 160.0 GB,Монитор LG-FLATRONL1753S) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

3.Специализированная мебель для обучающихся: 28 столов, 56 стульев, компьютерный стол, доска меловая, две люстры.

4.Комплект наглядных материалов (баннеры)

## **Раздел 12. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что

каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается

среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.