

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Осмотр места происшествия»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Вариативная

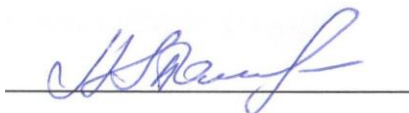
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Осмотр места происшествия» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Бахмудова Т.Р.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 12. «Образовательные технологии»	17

**Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

программы

В результате изучения дисциплины «Осмотр места происшествия» студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат курса;
- предмет и система курса;
- признаки, характеризующих лиц, участвовавших в совершении преступления (их число; примерный возраст; физические данные; наличие у них определенных навыков, привычек, психических отклонений, а также осведомленности о жизненном укладе, распорядке работы потерпевшего);
- особенности, присущие потерпевшему и иным объектам посягательства;

Уметь:

-анализировать социально-экономическую, правовую среду, в которой действуют органы, осуществляющие осмотр места происшествия;

-анализировать деятельность правоприменительных и правоохранительных органов;

-устанавливать обстоятельства, отражающие объективную сторону преступления: время и способ его совершения; действия преступника на месте происшествия; последствия преступления; наличие причинной связи между действиями преступника и наступившими последствиями

Владеть:

– методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала;

– навыками по выявлению признаков, указывающих на мотивы и цели совершения преступления;

– навыками по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступления

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Осмотр места происшествия» относится к уголовно-правовому профилю вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция» по выбору студента. (БЗ.В.ДВ.4.2)

Курс «Осмотр места происшествия» занимает одно из важнейших мест в юридическом образовании. Важность этого предмета показывает практика сегодняшних дней. Не редки случаи ошибок следственных действий при осмотре места происшествия, которые допускаются следователями. Несоблюдение порядка и последовательности осмотра места происшествия приводит к потере важных улик и следов, которые значительно усложняют расследование преступления. Данная учебная программа подробно излагает применение технических средств при осмотре места происшествия в целях обнаружения, фиксации, изъятия и установки следов и объектов со следами.

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

*объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц
количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:*

лекционного типа - 18 ч.

семинарского типа - 16 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 34 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Количе ство часов в интер актив ной форме	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежу точной аттестаци и
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостояте льную работу		
1	Тема1.Общие положение и понятия осмотра в уголовном процессе Дискуссия на тему: Осмотр места происшествия	10	2	2	6	2	Устный опрос, тестирование
2	Тема2.Материаль ные следы и объекты на месте происшествия. Мозговой штурм на тему: Основные объекты места	12	4	2	6	2	Устный опрос, тестирован ие

	<i>происшествия</i>						
3	Тема3.Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия <i>Дискуссия на тему: Следы преступления</i>	16	4	4	8	2	Устный опрос, тестирование
	Тема4.Применение фотосъемки и видео записи при осмотре места происшествия Понятие и значение криминалистической <i>Деловая игра на тему: Фотографирование места происшествия</i>	12	4	2	6	4	Устный опрос, тестирование
5	Тема5.Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа <i>Дискуссия на тему: Осмотр трупа</i>	14	2	4	8	2	Устный опрос, тестирование
6	Тема6.Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.	8	2	2	4		Устный опрос, тестирование
	Итого	72	18	16	38	12	Зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий на ОЗО.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Количе ство часов в интер актив ной форме	Форма текущего контроля успеваемости.
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостояте льную работу		
1	Тема1.Общие положение и понятия осмотра в уголовном процессе	20	2		10		
2	Тема2.Материаль ные следы и объекты на месте происшествия.	20	2		10		

3	Тема3.Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия	20			10	2	
	Тема4.Применение фотосъемки и видео записи при осмотре места происшествия Понятие и значение криминалистической фотогр.	20	2		10	4	
5	Тема5.Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа.	18	2		10	2	
6	Тема6.Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.	12			10		
	Итого	72	8		60	12	Зачет

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для са

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ</i>

1.	Кельбалиев К.Р	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Осмотр места происшествия»	Махачкала, ДГИНХ, 2013	40
----	-------------------	---	---------------------------	----

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие осмотра
2. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра.
3. Порядок производства осмотра
4. Участники осмотра
5. Этапы и стадии осмотра места происшествия
6. Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия
7. Фиксация результатов осмотра места происшествия
8. Понятие и виды материальных следов
9. Следы человека
10. Криминалистическая техника
11. Унифицированный следственный чемодан.
12. Понятие и цели фотосъемки .
13. Виды фотосъемки.
14. Состав участников и задачи осмотра при обнаружении трупа.
15. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
16. Особенности фиксации трупа на месте происшествия.

17. Особенности осмотра места происшествия по убийствам на разбоях.
18. Цели и задачи осмотра места ДТП.
19. Порядок осмотра места ДТП
20. Следы крови
21. Следы запаха
22. Повторный осмотр
23. Методы осмотра МП
24. Фиксация результатов осмотра МП.
25. Следы рук человека
26. Способы изъятия следов рук.
27. Следы ног.
28. Способы изъятия следов ног.
29. Следы одежды.
30. Следы губ.
31. Следы зубов
32. Следы ногтей
33. Следы волос
34. Следы животных
35. Следы выстрела
36. Панорамная фотосъемка
37. Измерительная фотосъемка
38. Оpoznательная фотосъемка.
39. Рефлексная фотосъемка
40. Микрофотосъемка
41. Виды запечатлевающей фотографии
42. Изготовление и оформление фото – таблиц
43. Производство видеозаписи при ОМП
44. Задачи осмотра трупа
45. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружение
46. Особенности фиксации трупа а месте происшествия
47. осмотр неопознанного трупа
48. Цели осмотра на месте ДТП
49. Общий и детальный осмотр места ДТП
50. Осмотр транспортного средства

Раздел7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУ
Основная учебная литература				
1	Драпкин Л.Я.	Криминалистика. Учебник	Москва, Юрайт, 2013г.- 831с.	132
2	Волынский А.Ф, Лавров В.П http://www.knigafund.ru/books/149286	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс]	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012 г. -943с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
3	<u>Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.</u> http://www.knigafund.ru/books/106695	Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Юнити-Дана 2012 г.-239с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
4	<u>Петуховский А.А., Луковников Г.Д.</u> http://www.knigafund.ru/books/148957	Процессуальная характеристика следственных действий: учебное пособие [Электронный ресурс]	Издательство Московского государственного открытого университета 2011 г.-170с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

4	Научно-практический журнал «Уголовное право»				
5	Научно-практический журнал «Законность»				
Г) Судово-библиографическая литература					
1	Иванов В.А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142778&sr=1	Криминалистика и уголовно-правовая идеология	Москва, МЭСИ, 2005г.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению	
2	Чурилов С.Н.	Криминалистика. Тактика расследования. Учебное пособие	Москва, Дашков и К, 2005г.-184с.	доступ к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.	
3	Яблоков Н.П.	Криминалистика. Биографии. Практикум. Учебное пособие	Москва, Юристъ, 2005г.-578с.	5	
4	Шульга Л.В.	Учебная программа по дисциплине	Москва, МГУЭСИ,	2	
2	Малько А. В. , Костенко В.В.	Криминалистика. Юридическая техника.	М2002г.-72с.	11000 в соответствии с договором №20-09/14 на оказание услуг по предоставлению	
5	В.М.Амелин, В.Ю., Бабаханян http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36492&sr=1 http://www.knigafund.ru/books/170558	Криминалистика. Оружиеведение. Генезис современности. Учебное пособие. [Электронный ресурс]	Медиа, Юристы и центр Пресс 2007 г.-524с.	11000 в соответствии с договором №20-09/14 на оказание услуг по предоставлению библиотечной системы «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.	
3	Малько А.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14210&sr=1	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014г. -112с.	11000 в соответствии с договором №20-09/14 на оказание услуг по предоставлению	
		Б) Официальные издания			
1	Собрание законодательства Российской Федерации			доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.	
2	Российская газета				
3	Собрание законодательства Республики Дагестан				
Д) Научная литература					
1	Сборник Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГИНХ, 2014г.	1	
В) Периодические издания					
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»				
Специализированные периодические издания					
2	Материалы	Законность и	Махачкала,	1	
1	Научно-практический журнал «Российский судья»	правопорядок в современном обществе	ДГИНХ, 2013г.		
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие				
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс»				

	преподавательской конференции			
3	Сборник материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Актуальные проблемы права	Махачкала, ДГИНХ, 2013г.	1
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины <http://www.consultant.ru> – Правовая система «Консультант Плюс»; <http://www.constitution.garant.ru> – Правовая система «Гарант»;
<http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека; <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
<http://window.edu.ru> – Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование» «Единое окно»;
<http://www.big-library.info> – Большая электронная библиотека <http://constitutions.ru> - Российский правовой портал
<http://www.juristlib.ru>– Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.pravo.ru> - ПравоRu
<http://www.jur-portal.ru> - Юридический портал jur-portal.ru // <http://ur-fak.ru> - Юридический портал // www.un.org - Организация Объединенных Наций
<http://www.gov.ru>– Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее

конспект. Добросовестные, старательные записи лекций должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он

отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в

конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче зачета.

Семинар – особая, специфичная для вуза форма учебной работы.

Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются

вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Зачет является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче зачета.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Осмотр места происшествия», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Осмотр места происшествия», относятся компьютерное тестирование в системе

«СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Access 2013

Перечень информационных справочных систем

1. **«КнигаФонд».** Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2. **«Университетская библиотека онлайн».** Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине «Осмотр места происшествия» проводится в кабинете «Уголовно-правовых дисциплин» проводится в проводится в кабинете уголовно-правовых дисциплин (368500, Россия, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Буйнакского учебный корпус №2, этаж 1помещение № 9):Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

Технические средства обучения: цифровая фото- и видеотехника, наборы криминалистических средств выявления, фиксации и изъятия следов человека, животных, веществ и материалов. Проектор (AserX112 DLP), моноблок (IRUIntel(R) Celeron(R) CPUG1620 @ 2.70GHz, DDR3 2ГБ, HDDWDCWD3200AAKX-00ERMA0 298.1 GB, KeyboardSven, MouseSven) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru)

«Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),Комплект наглядных материалов (баннеры), комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине, 13 столов, 28 стульев, компьютерный стол, люстра, доска меловая, люстра

Раздел 12.Образовательные технологии»

При изучении дисциплины «Осмотр места происшествия» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения

освоения материала студентами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).