

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филиал в г. Избербаше*

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Правовые основы ОРД»*

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки

*Уголовное право*

Уровень высшего образования

*Бакалавриат*

Форма обучения

*очная*

Статус дисциплины

*Вариативная*

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы ОРД» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Бахмудова Т.Р.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
<b>Раздел 5.</b> Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
<b>Раздел 6.</b> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
<b>Раздел 7.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
<b>Раздел 8.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения дисциплины.....	14
<b>Раздел 9.</b> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
<b>Раздел 10.</b> Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
<b>Раздел 11.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
<b>Раздел 12.</b> «Образовательные технологии» .....	18

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» студент должен:

### **Знать:**

- понятийный аппарат курса;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»;
- различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами криминологического исследования.

### **Уметь:**

- выявлять причины и условия преступности;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступности;
- давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.

### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками по предупреждению и пресечению преступности в различных сферах общественных отношений.

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ( ПК-10);

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция». (БЗ.В.ОД.8)

В процессе изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» студенты должны усвоить основные аспекты содержания курса, его цели, задачи и принципы.

Изучение и освоение перечисленных аспектов предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов с рекомендованными законодательными и иными нормативно-правовыми актами, а также специальной литературой.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

**Предварительные компетенции**, которыми должны овладеть обучающиеся:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
*объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:*  
*лекционного типа - 18 ч.*  
*семинарского типа - 16 ч.*  
*самостоятельная работа обучающихся - 38*

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе:			Количество часов в интерактивной форме	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекционного типа	Семинарского типа	На самостоятельную работу		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы) <i>Дискуссия на тему: Содержание ОРД</i>	14	4	4	6	4	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. <i>Мозговой штурм на тему: ФЗ об «ОРД» общая</i>	12	4	2	6	4	Устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. <i>Деловая игра на тему: ФСИН как субъект оперативно-розыскной деятельности.</i>	12	2	4	6	4	Устный опрос, тестирование

	<b>Тема 4.</b> <b>Оперативно-розыскные мероприятия</b> <i>Деловая игра на тему:</i> <i>Оперативный эксперимент</i>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Устный опрос, тестирование</b>
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> <b>Оперативно-розыскные мероприятия первой категории</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>Устный опрос, тестирование</b>
<b>6</b>	<b>Тема 6.</b> <b>Оперативно-розыскные мероприятия второй категории</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>Устный опрос, тестирование</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий на ОЗО.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>	<b>В том числе:</b>			<b>Количество часов в интерактивной форме</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости.</b>
			<b>Лекционного типа</b>	<b>Семинарского типа</b>	<b>На самостоятельную работу</b>		
<b>1</b>	<b>Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		
<b>2</b>	<b>Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		
	<b>Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия</b>	<b>10</b>			<b>10</b>		

<b>5</b>	<b>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		
----------	--	-----------	----------	--	-----------	--	--

<b>6</b>	<b>Тема Оперативно- розыскные мероприятия второй категории</b>	<b>6.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
	<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>8</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

**Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ</i>
1.	Шахбанова Х.М	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»	Махачкала, ДГИНХ, 2013	40

**Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной

учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по

дисциплине.

### Вопросы к зачету

1. Оперативно-розыскной закон. Общая характеристика
2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Его структура
3. Значение действующего оперативно-розыскного закона.
4. Понятие и сущность современной ОРД
5. ОРД как наука и как научная дисциплина
6. Содержание ОРД. Цели и задачи ОРД
7. Отраслевые принципы. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств
8. Правовая основа ОРД
9. Кого понимают под субъектом в ОРД?
10. Совокупность субъектов в ОРД.
11. Кто такие участники ОРД? Почему их называют собственно субъектами, или «внутренними» субъектами?
12. Система субъектов ОРД
13. Что понимают под компетенцией субъектов ОРД?
14. Кого понимают под субъектом внешнего воздействия на ОРД?
15. Какова классификация субъектов внешнего воздействия на ОРД?
16. Какие Вам известны формы внешнего воздействия на ОРД?
17. Юридическая ответственность субъектов ОРД
18. Оперативно-розыскные органы. Система и структура ОРО
19. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД
20. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом
21. Категоризация ОРМ
22. Условия проведения ОРМ
23. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории. Юридический анализ состава контролируемой поставки наведения справок
24. Юридический анализ состава оперативного внедрения и проверочной закупки
25. Юридический анализ состава отождествления личности
26. Что понимают под опросом как ОРМ.
27. Характеристика обязательного юридического содержания опроса.
28. Что понимают под наведением справок как ОРМ?
29. Характеристика обязательного юридического содержания наведения справок
30. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории. Юридический анализ наблюдения и состава прослушивания переговоров

- 31.Юридический анализ состава обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
- 32.Юридический анализ состава снятия информации с технических каналов связи
- 33.Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, как оперативно-розыскное мероприятие второй категории
- 34.Юридический анализ состава сбора образцов для сравнительного исследования
- 35.Наблюдением как ОРМ.
- 36.Характеристика обязательного юридического содержания наблюдения.
- 37.Что понимают под отождествлением личности как ОРМ? Где оно нормативно определено?
- 38.Юридическое содержание отождествления личности?
- 39.Что понимают под сбором образцов для сравнительного исследования как ОРМ?
- 40.Характеристика обязательного юридического содержания сбора образцов для сравнительного исследования.
- 41.Что понимают под исследованием предметов и документов как ОРМ? Где оно нормативно определено?
- 42.Какова характеристика обязательного юридического содержания исследования предметов и документов?
- 43.Оперативно-розыскной процесс и его характеристика
- 44.Понятие оперативной разработки как стадия оперативно-розыскного процесса
- 45.Розыск как стадия оперативно-розыскного процесса. Розыск лиц, пропавших без вести.
- 46.Содержание видов оперативно-розыскной деятельности.
- 47.Направления и признаки содержания оперативно-розыскной деятельности.
- 48.Что понимается под принципами оперативно-розыскной деятельности?
- 49.Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
- 50.Содержание общеправовых принципов оперативно-розыскной деятельности.

**Раздел7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров

		освоения дисциплины		библиотеке ИФ ДГ
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Климов И.А <a href="http://www.knigafund.ru/books/172367">http://www.knigafund.ru/books/172367</a>	Оперативно-розыскная деятельность: учебник.  [Электронный ресурс]	Юнити-Дана, Москва, 2014г.- 383с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
2	Дубоносов Е.С.	Оперативно-розыскная деятельность. Учебник.	Москва, Юрайт, 2013г.- 448с.	132
3	Румянцев Н.В, Ф.К. Зиннуров Ф.К  <a href="http://www.knigafund.ru/books/106729">http://www.knigafund.ru/books/106729</a>	Предварительное следствие в органах внутренних дел. Схемы: учебное пособие [Электронный ресурс]	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, Москва, 2012г.-127с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Радченко В.И.	Уголовно процессуальное право. Учебник,	Москва, Юрист, 2005г.-	10

2	Хромов И.Л <a href="http://www.knigafund.ru/books/49632">http://www.knigafund.ru/books/49632</a>	Преступность иностранных граждан: оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: монография. [Электронный	Юриспруденция, Москва, 2010г.- 255с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	---	---	--------------------------------------	---

### Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			

### В) Периодические издания

#### Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
---	---	--	--	--

#### Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Российское правосудие»			
2	Научно-практический журнал «Уголовный процесс»			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право»			
4	Научно-практический журнал «Законность»			
5	Журнал «Российского права»			

### Г) Справочно-библиографические издания

1	Сырых В.М. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142778&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142778&amp;sr=1</a>	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий [Электронный ресурс]	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009г.-920с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	---	---	--	---

2	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1</a>	Юридическая техника: словарь-справочник  [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г.- 316с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	---	--	--------------------------------------	---

3	Малько А.В.  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210&amp;sr=1</a>	Краткий юридический словарь  [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г. -112с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	--	---	--------------------------------------	---

#### Д) Научная литература

1	Сборник Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГИНХ, 2014г.	1
2	Материалы Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГИНХ, 2013 г.	1
3	Сборник материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Актуальные проблемы права	Махачкала, ДГИНХ, 2013 г.	1

#### Е) Информационно-справочные и поисковые системы

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ

**Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины** <http://www.consultant.ru> – Правовая система «Консультант Плюс»; <http://www.constitution.garant.ru> – Правовая система «Гарант»;  
<http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека; <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;  
<http://window.edu.ru> – Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование» «Единое окно»;

<http://www.big-library.info> – Большая электронная библиотека  
<http://constitutions.ru> - Российский правовой портал  
<http://www.juristlib.ru>– Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»  
<http://www.pravo.ru> - ПравоRu  
<http://www.jur-portal.ru> - Юридический портал [jur-portal.ru](http://jur-portal.ru) //  
<http://ur-fak.ru> - Юридический портал //  
[www.un.org](http://www.un.org) - Организация Объединенных Наций  
<http://www.gov.ru>– Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

#### **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

**Лекция-** основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность

соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче зачета.

**Семинар** – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать

подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

**Зачет** является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется

непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче зачета

#### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

#### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность», относятся компьютерное тестирование в системе «СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

#### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru);  
[www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

### **Перечень программного обеспечения**

Microsoft Access 2013

#### **Перечень информационных справочных систем**

1. **«КнигаФонд».** Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2. **«Университетская библиотека онлайн».** Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

### **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» проводятся в кабинете уголовно-правовых дисциплин (368500, Россия, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Буйнакского учебный корпус №2, этаж 1помещение № 9):Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

Технические средства обучения: проектор (EpsonEMP-X52), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) DualCPUE2160 @ 1.80GHzDDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GMEASUSTeKComputerINC., P5GC-MX/1333 PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard,MAXTORSTM3160215AS 160.0 GB,Монитор LG-FLATRONL1753S) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));Комплект наглядных материалов (баннеры), комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине, жалюзи, две люстры, 36 столов, 72 стула, доска меловая, компьютерный стол

### **Раздел 12.Образовательные технологии»**

При изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся психологические и иные

тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС ).