

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г Избербаше
Юридический факультет
Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

40.03.01 (030900.62) – юриспруденция

Профиль подготовки – уголовно-правовой

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/ заочная

Статус дисциплины: вариативная

Избербаш – 2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62)** «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 года № 464. Профиль подготовки «уголовно-правовой».

Разработчик: ст. преподаватель межфакультетской кафедры общеобразовательных дисциплин Идрисова А. Д., кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «29» августа 2014 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Гаджимурадов М.Т.
(подпись)

на заседании Учебно- методической комиссии филиала от «21» 10. 2014г., протокол № 1 .

Председатель  Магомедов А.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 030900.62 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом факультете филиала ДГУ в г.Избербаше межфакультетской кафедрой общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний о политической жизни общества, о сущности политической власти, государства как политического института, о политических отношениях и процессах, политической культуре и т.д. Современная концепция высшего образования исходит из того, что выпускник любого вуза не может быть политически неграмотным.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; общепрофессиональных – ПК-2, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины также предусматривает осуществление таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный и индивидуальный опросы, коллоквиум, доклад с последующим обсуждением, реферат, тестирование, диспут, контрольная работа и пр. Формой промежуточного контроля является зачет.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий для студентов 2-го курса ДО.

Се- мestr	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен		
	Все -го	из них							
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Кон- сультации			
4	72	18	-	16	4	-	34	зачет	

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий для студентов 3-го курса ОЗО.

Се- мestr	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
	Все -го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Кон- сультации			
6	72	8	-	-	2	-	58	4 - зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о политике и политической системе общества;
- политическая социализация студентов;

-выработка практических навыков работы в общественно-политической сфере.

Основные задачи курса:

- ознакомление с понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера;
- формирование политической культуры, выработка личной позиции и более четкое понимание меры политической ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция». Она выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки современных специалистов. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических и экономических отношений в обществе.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: основы профессионального правосознания. Уметь: применять принципы и законы политико-правового сознания. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК -3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Уметь: применять политико-правовые принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. Владеть: навыками политико-правового анализа.
ОК -4	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: мировоззренческие и методологические основы политико-правового мышления. Уметь: политико-правовые принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. Владеть: политико-юридической терминологией.
ОК-5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	Знать: нормы и установки политико-правовой культуры Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками политико-правовой культуры.
ОК – 7	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Знать: методы, средства и приемы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства. Уметь: критически оценивать уровень профессиональной квалификации и мастерства. Владеть: методами саморазвития и средствами повышения квалификации.
ОК - 8	Способен использовать	Знать: основные методы социальных,

1	Политология как наука.	4		2	2	-	-	2	Индивидуальный и фронтальный опросы, тестирование.
2	Политика и политическая система общества.	4		-	-	-	2	2	Тестирование.
3	Власть как объект политологического анализа.	4		2	2	-	-	2	Коллоквиум.
4	Государство как политический институт.	4		2	2	-	-	2	Фронтальный опрос, контрольная работа.
5	Политические режимы и его разновидности.	4		2	2	-	-	2	Фронтальный опрос. Доклад с последующим обсуждением.
6	Политические партии и партийные системы.	4		-	-	-	-	4	Контрольная работа.
7	Выборы и избирательные системы.	4		-	-	-	-	4	Контрольная работа.
Модуль 2. Категории и проблемные компоненты политической науки.									
1	Политическая элита.	2		1	1	-	-	2	Индивидуальный и фронтальный опрос.
2	Политическое лидерство.	4		1	1	-	-	2	Тестирование.
3	Личность и политическая культура.	4		2	2	-	-	2	Коллоквиум, контрольная работа.
4	Идеологический фактор в политике.	4		2	-	-	-	4	Доклад с обсуждением.
5	Политические коммуникации.	4		-	-	-	-	2	Тестирование.
6	Политические конфликты.	4		2	2	-	-	2	Индивидуальный и фронтальный опрос.
7	Мировая политика и международные отношения.	4		2	2	-	-	2	Контрольная работа.
	ИТОГО:			18	16		4	34	72

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов для студентов 3-го курса ОЗО.

№ п/п	Название раздела и тем	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Теоретико-методологические и институциональные основы политологии.									
1	Политология как наука.	4		1	-	-	-	4	Индивидуальный и фронтальный опросы, тестирование.
2	Политика и политическая система общества.	4		-	-	-	-	6	Тестирование.
3	Власть как объект политологического анализа.	4		1	-	-	-	4	Коллоквиум.
4	Государство как политический институт.	4		1	-	-	-	4	Фронтальный опрос, контрольная работа.
5	Политические режимы и его разновидности.	4		1	-	-	-	4	Фронтальный опрос. Доклад с последующим обсуждением.
6	Политические партии и партийные системы.	4		-	-	-	-	4	Контрольная работа.
7	Выборы и избирательные системы.	4		-	-	-	-	6	Контрольная работа.
Модуль 2. Категории и проблемные компоненты политической науки.									
1	Политическая элита.	4		1	-	-	-	4	Индивидуальный и фронтальный

									опрос.
2	Политическое лидерство.	4		1	-	-	-	4	Тестирование.
3	Личность и политическая культура.	4		-	-	-	-	4	Коллоквиум, контрольная работа.
4	Идеологический фактор в политике.	4		-	-	-	-	4	Доклад с обсуждением.
5	Политические коммуникации.	4		-	-	-	2	4	Тестирование.
6	Политические конфликты.	4		2	-	-	-	4	Индивидуальный и фронтальный опрос.
7	Мировая политика и международные отношения.	4		-	-	-	-	6	Контрольная работа.
	Зачет								4
	ИТОГО:			8	-	-	2	58	72 ч.

4.3. Содержание курса.

Тема 1. Политология как наука

Понятие политики и ее место в жизни человека. Основные черты политики. Субъект и объект политики. Становление и развитие политологии как науки о политике и политической системе общества. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Место политологии в системе общественных наук. Понятия и категории политологии. Структура политической науки и ее основные методы. Политическая философия, учение о политических институтах, теория международной политики и политическая история - дисциплины, изучающие политику. Политическая социология, политическая психология, политическая антропология, политическая география - науки исследующие взаимосвязи с остальным миром.

Методология науки как совокупность познавательных средств, методов, приемов, используемых в науке; как область знания,

изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной деятельности. Методологические особенности политической науки. Попытки создания единой методологической основы научного исследования политических процессов: позитивизм(О.Конт); материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс); прагматизм (Дж.Дьюи); бихевиоризм (Дж.Б. Уотсон, Э. Торндайк); структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); системный подход (Д. Истон); теория самореферентных систем (Н. Луман). Сближение нормативной политической теории и эмпирических политических исследований.

Основные классификации методов изучения политики. Типология средств и методов политических исследований: общенаучные и специальные, качественные и количественные, сравнительно-исторические и нормативно-институциональные методы исследования политики.

Основные функции политологии в современном обществе: теоретико-познавательная, гносеологическая, практическая, аксиологическая, прогностическая, воспитательная и др.

Тема 2. Политика и политическая система общества

Социальные предпосылки возникновения политики. Политика как вид деятельности и коммуникации, общественное отношение и сфера социальной жизни. Политика как специфический механизм воспроизводства и развития индивида и общества.

Основные источники, факторы и пути образования политики. Теологическое представление о политике. Антропологическая, биологическая, психологическая, и социальная трактовки природы политики.

Политика как механизм публичного регулирования и конструирования социальной жизни. Традиционные и современные функции политики в общественной жизни. Структура политики.

Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью. Историческая трансформация политики, изменение ее роли в совершенствовании общественной организации и государственного управления. Роль политики в условиях глобализации, становления информационного общества.

Общество в целом и составляющие его системы. Политическая система общества и ее предназначение. Системный подход к изучению политической жизни.

Структура политической системы общества. Отличительные характеристики политической системы общества и выполняемые ею функции.

Типология политических систем: традиционные (доиндустриальные), индустриальные и постиндустриальные. Открытые и закрытые политические системы. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические системы.

Основные закономерности развития политической системы общества. Факторы стабильности политических систем.

Тема 3. Власть как объект политологического анализа

Понятие власти. Определение власти. Субъект и объект власти. Виды власти. Способы осуществления власти.

Исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть. Понимание власти в античной философии. Господство теократической концепции власти. Идеи М.Вебера о природе и сущности власти. Основные современные теории власти. Традиции российской научной мысли в изучении

политической власти (М.Ковалевский, Л. Петражицкий, П. Кропоткин и др.)

Природа и сущность политической власти. Политическое господство и власть.

Особенности и структура политической власти. Основные признаки политической власти. Основные функции политической власти. Роль экономического фактора в системе реализации политической власти. Типы и разновидности политической власти. Разделение властей. Ресурсы политической власти и их разновидности.

Политическое господство и легитимность. Легитимность как признание обществом законности, правомерности официальной власти, ее одобрение и поддержка народом. Типы легитимности. Факторы, ослабляющие легитимность политической власти. Проблемы властных отношений в современном российском обществе.

Тема 4. Государство как политический институт

Основные теории происхождения государства (теократическая, патриархальная, договорная, «теория завоевания», психологическая, социально-экономическая и т.д.)

Понятие и сущность государства как политического института. Основные элементы государства: территория, население, власть. Структура, современные и традиционные функции государства. Формы правления. Монархия и ее разновидности. Президентская, парламентская и смешанная республики. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государства. Конфедеративные объединения. Проблема компетенции федерации и ее субъектов. Современные тенденции в эволюции государства.

Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Гражданское общество и политика. Генезис и эволюция концепции гражданского общества. Исторические корни теории гражданского общества. Формирование либеральной трактовки гражданского общества (Дж. Локк). Гражданское общество как особая стадия исторической трансформации от семьи к государству (Гегель).

Современные представления о гражданском обществе. Качественные характеристики гражданского общества: правовой и функциональный характер, высшие ценности и главная цель. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Структура современного гражданского общества.

Тема 5. Политические режимы и его разновидности

«Политический режим» как категория политологии. Понятие и характерные признаки политического режима. Типология и исторические формы политических режимов. Демократия и диктатура. Критерии типологии политических режимов и факторы, определяющие их сущность. Тоталитарный и авторитарный политические режим: общее и особенное.

Демократический режим. Сравнительная характеристика основных разновидностей политических режимов.

Закономерности трансформации авторитарных и тоталитарных режимов. Объективные и субъективные факторы, определяющие процесс изменения политического режима. Противоречия эволюции политических режимов. Характеристика и особенности современного этапа либерализации политических режимов. Политическая модернизация. Политический режим в России.

Тема 6. Политические партии и партийные системы

Основные подходы к определению сущности партии. Партия как разновидность политических сил: этапы развития. Функции и структура политических сил. Источники и способы финансирования, партий. Классификация политических партий.

Партийные системы. Типы партийных систем. Генезис партийной системы в России. Российские политические партии. Тенденции развития политической системы.

Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации.

Тема 7. Выборы и избирательные системы

Избирательное право. Выборы и их разновидности. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательных системах.

Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система, ее разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система, ее специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанные избирательные системы.

Предвыборная кампания. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании. Финансирование избирательных кампаний, его организация в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Избирательная система современной России, пути и направления ее совершенствования.

Тема 8. Политическая элита

Происхождение понятия «политическая элита». Традиции понимания правящего меньшинства в истории политической мысли. Понятия «правящего класса», «политического класса» и «политической элиты».

Основоположники теории элит В.Парето и Г. Моска. Теория Р. Михельса. Современные концепции политической элиты. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Леволиберальные теории элит. Технократические концепции.

Свойства и функции политической элиты. Факторы усиления и снижения влияния элиты в политике. Политическая и бизнес-элита во власти. Функциональная структура политической элиты. Строение и функции правящей политической элиты.

Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Трансграничная политическая элита. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики.

Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты и лидеров. Основные и специфические модели политического рекрутинга. Особенности рекрутирования политических лидеров в конкурентных и неконкурентных, стабильных и нестабильных политических системах Особенности рекрутинга российской политической элиты.

Тема 9. Политическое лидерство

Начала формирования теории политического лидерства: вклад античных философов. Теория лидерства Н. Макиавелли. Волюнтаристская теория лидерства (Р.У. Эмерсон, Т. Карлейль,

Ф.Ницше). Лидерство как влияние; как управление, координация и контроль; как принятие решений; как предпринимательство.

Природа политического лидера. Структура лидерства: индивидуальные черты лидерства, ресурсы или инструменты, которыми он располагает, и ситуация в которой он действует и которая оказывает на него влияние. Теория черт, ситуационная концепция и психологические концепции лидерства.

Специфика функций политического лидерства. Стили лидерства и типы лидерства. Типология М. Вебера. Традиционный тип политического лидерства. Рационально-легальный тип политического лидерства. Харизматическое лидерство. Институциональные и морально-этические качества политических лидеров. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера.

Тема 10. Личность и политическая культура

Личность как субъект и объект политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Формы участия в политической жизни общества. Условия и механизмы включения человека в политику. Уровни политической активности. Политическое участие как средство влияния на государственную политику. Социокультурные аспекты политики.

Понятие «политическая культура». Политический опыт, политическое сознание, политическое поведение - основные элементы политической культуры. Функции политической культуры. Политические субкультуры.

Типология политической культуры. Интегрированная (однородная) и фрагментарная (разнородная) политическая культура. Культура высокой гражданственности, элитарная и

архаическая политическая культура. Рыночная и бюрократическая политическая культура.

Понятие и содержание политической социализации. Проблема усвоения политических ценностей. Основные пути формирования политической культуры. Особенности политической культуры России. Политическая культура и избирательные кампании.

Современные концепции политической культуры Г. Алмонда, Р. Такера., Л. Пая, С. Хантингтона, Д. Гарднера.

Тема 11. Идеологический фактор в политике

Понятие «политической идеологии». Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и поведенческий уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии.

Политические идеологии как системы политических ценностей. Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии.

Основные значения термина «либерализм». Либерализм как теория, мировоззрение. Исторические предпосылки либерализма. Становление и развитие политических и философских идей либерализма. Теория «общественного договора» как идейное ядро либеральной политической доктрины (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).

Классический либерализм конца XVIII - XIX века (И. Бентам, Б. Констан, Дж. С. Милль, Г. Спенсер) и его основные ценности. «Новый» либерализм (Т.Х.Грин, Л.Т. Хобхауз, Дж. Дьюи.) Неоклассический либерализм и адаптация либерализма к экономическим и политическим реалиям второй половины XX ст. Противоречия либерализма в конце XX столетия.

Консерватизм как стиль мышления, модель поведения в политике и особая идеологическая позиция. Возникновение консерватизма как политической идеологии. История понятия «консерватизм». «Консерватизм», «традиционализм», «архаизм» - содержание и соотношение понятий. Генезис и эволюция консерватизма в Западной Европе и США: общее и особенное.

Этапы эволюции и внутренние течения консерватизма в XX в. Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма.

Социализм и социал-демократизм. Различные модели социализма. Политический радикализм. Новые течения позднего постклассического анархизма. Фашизм и его реакционные черты. Нацисты: неофашизм в современном западном мире.

Современные противоречия между гуманистическими и антигуманистическими идеологиями. Идеологическая ситуация в современной России.

Тема 12. Политические коммуникации

Определение понятий: коммуникация, информация, массовая коммуникация, политическая коммуникация. Сущность коммуникации как политического процесса. Информация как предпосылка действий политического субъекта и как его важнейший ресурс. Язык как средство политической коммуникации. Особенности политического языка. Убеждение как механизм политической коммуникации. Основные логические законы и их применение в политической коммуникации. Аргументация, её построение, анализ, типичные ошибки.

Структурные компоненты информационных процессов: технические каналы распространения информация, а также структуры, передающие, изымающие, накапливающие,

контролирующие, сохраняющие и сберегающие информацию. Коммуникация, коммуникаторы и получатели (реципиенты) политической информации.

Массовые информационно-коммуникационные процессы: официальные институты государства (лидеры, руководители и информационные отделы по связям с общественностью); государственные (национальные) средства массовой информации (СМИ); независимые и оппозиционные СМИ; корпоративные структуры (органы партий, общественных объединений, профессиональные политические рекламные агентства и др.); зарубежные СМИ.

Средства политической коммуникации. Основные способы политической коммуникации через средства массовой информации: печатные средства (пресса, книги, плакаты и т.д.); электронные средства (радио, телевидение и т.д.); через организации (политические партии, группы интересов и т.д.).

Тема 13. Политические конфликты

Сущность политического конфликта. Современные концепции политического конфликта. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Субъекты политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Всеобщие и частичные политические конфликты. Горизонтальные и вертикальные

политические конфликты. Явные и латентные политические конфликты. Глобальные, межгосударственные, региональные и локальные политические конфликты. Военные конфликты. Конфликт потребностей. Конфликт интересов.

Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная.

Управление и урегулирование политического конфликта. Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения конфликта. Современная «теория разрешения конфликтов».

Характер и особенности политических конфликтов в России.

Тема 14. Мировая политика и международные отношения

Понятия «мировой политики» и «политических международных отношений». Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли. Анализ места и роли на уровне международных отношений.

Особенности мировой политики. Современные черты внешнеполитической деятельности государств в условиях глобализации. Национальный и государственный интерес как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Типология международных отношений. Субъекты и центры международных политических отношений. Современные тенденции и модели развития мировой политики. Проекты будущего мирового порядка.

Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений. Политика и пределы роста мировой цивилизации.

Международные организации и их роль и место в мировой политике. Пути укрепления роли ООН в современном мире. Внешняя политика: пути формирования и механизм осуществления. Внешняя политика и дипломатия. Современная внешняя политика зарубежных стран. Проблема национально-государственных интересов России. Основные направления российской внешней политики.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Модуль 1. Теоретико-методологические и институциональные основы политологии

Тема 1.1. Политология как наука.

Учебные цели:

выявить особенности и обусловленность становления политологии как науки; рассмотреть её исторические и логические этапы развития, методологические основы и функции, место и роль политологии в системе общественного знания.

Учебные вопросы:

1. Политология как наука.
2. Развитие политологии.
3. Предмет политологии.
4. Содержание предмета политологии.
5. Закономерности политологии.
6. Методы политологии.
7. Функции политологии.

Основные понятия и категории:

Политология

Предмет политологии

Закономерности политологии

Методы политологии

Функции политологии
Политическая социология
Политическая география
Политическая история
Политическая философия

Тема 1.2. Политика и политическая система общества .

Учебные цели:

уточнить основные источники, факторы и пути образования политики, её структуру; рассмотреть различные интерпретации политики; выявить особенности индивида как субъекта политики; изучить возможности применения системного подхода к политике, проанализировать основные модели политических систем, определить структуру и функции политической системы.

Учебные вопросы:

1. Содержание политики.
2. Основные формы и задачи политики.
3. Определение и механизм функционирования политической системы.
4. Структура и функции политической системы.
5. Типы политических систем.

Основные понятия и категории:

Политика
Форма политики
Политическая жизнь
Политическая система
Политический институт
Институциональная подсистема
Регулирующая подсистема
Коммуникативная подсистема
Политико-идеологическая подсистема
Функции политической системы общества
Политическая программа
Политический процесс

Тема 1.3. Власть как объект политологического анализа .

Учебные цели:

определить исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть, углубить представления об основных современных теориях власти, уяснить природу и сущность политической власти, структуру и механизм её осуществления, соотношения эффективности и легитимности политической власти.

Учебные вопросы:

1. Возникновение и основные этапы развитие учений о власти.
2. Природа власти и ее виды.
3. Политическая власть: признаки, функции и свойства.
4. Легальность и легитимность политической власти.
5. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.

Основные понятия и категории:

Власть

Политическая власть

Субъекты власти

Ресурсы власти

Виды власти

Структура власти

Государственная власть

Объект политической власти

Легитимность

Типы легитимности

Харизма

Концепции власти

Тема 1.4. Государство как политический институт.

Учебные цели:

дать развернутое определение государства как политического института; назвать основные критерии, в соответствии с которыми осуществляется типология современных государств; объяснить, почему практически все экономические аспекты деятельности

государства связаны с его политической активностью; определить специфику и характерные черты правового государства; определить сущность гражданского общества и особенности процесса его становления; выделить новые тенденции в развитии современных государств.

Учебные вопросы:

1. Возникновение государства.
2. Понятие и сущность государства, его основные элементы, признаки и функции.
3. Формы государственного устройства в современном мире.
4. Новые тенденции в развитии современных государств.
5. Правовое государство.
6. Гражданское общество как политический феномен.

Основные понятия и категории:

Государство

Признаки государства

Монархия

Абсолютная монархия

Конституционная монархия

Унитарное государство

Президентская республика

Парламентская республика

Федерация

Конфедерация

Правовое государство

Гражданское общество

Тема 1.5. Политические режимы и его разновидности .

Учебные цели:

дать развернутое определение «политического режима» как категории политологии; назвать основные предпосылки возникновения демократического политического режима; охарактеризовать основные черты тоталитарного политического режима; показать особенности авторитаризма на конкретных примерах; назвать основные пути перехода от тоталитарных режимов к демократическим.

Учебные вопросы:

1. «Политический режим» как категория политологии: сущность и критерии классификации.
2. Демократия: принципы, установки и ценности.
3. Феномен экспансии демократии.
4. Тоталитарный режим.
5. Авторитарный режим.
6. Трансформация тоталитарных и авторитарных режимов в демократические.

Основные понятия и категории:

Политический режим

Демократия

Гласность

Плюрализм

Политическая оппозиция

Куль личности

Тоталитаризм

Авторитаризм

Бюрократия

Бюрократические движения

Тема 1.6. Политические партии и партийные системы.

Учебные цели:

выяснить место и роль партий в политической системе; назвать основные исторические этапы формирования политических партий; указать основные критерии типологии политических партий; назвать новейшие тенденции в эволюции политических партий; провести сравнительный анализ партийных систем; выявить особенности российской партийной системы.

Учебные вопросы:

1. Политические партии: понятие, признаки, функции.
2. Источники и способы финансирования партий.
3. Классификация политических партий.
4. Партийные системы: сущность, факторы развития, эволюция.

Основные понятия и категории:

Политическая партия

Партийная система
Многопартийность
Социальная интеграция
Общественно-политические движения
Политическое рекрутирование
Политический курс
Электорат
Коалиция
Партийный блок

Тема: 1.7. Выборы и избирательные системы.

Учебные цели:

изучить основные типы избирательных систем; выявить достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной системы голосования; определить черты сходства и различия в законодательстве об избирательных системах разных стран; охарактеризовать избирательную систему современной России.

Учебные вопросы:

1. Типы избирательных систем.
2. Политические технологии в предвыборной борьбе.
3. Выборы в странах Запада.
4. Выборы и механизм избирательных компаний в России.

Основные понятия и категории:

Избирательная система
Избирательный округ
Избирательная платформа
Избирательный процесс
Избирательное право
Избирательные цензы
Предвыборная кампания
Политический маркетинг
Пассивное избирательное право
Активное избирательное право
Лоббизм
Политические партии

Модуль 2. Категории и проблемные комплексы политической науки.

Тема: 2.1. Политическая элита .

Учебные цели:

дать развернутое определение понятия «политическая элита»; объяснить различие между понятиями «властвующая элита» и «политическая элита»; углубление представлений о формировании и развитии элитистских подходов; совершенствовать знания современных концепций политической элиты; определить состав правящей политической элиты.

Учебные вопросы:

1. Понятие «политическая элита». Функции политической элиты и ее качества.
2. Властвующая элита: понятие и структура.
3. Теории элит.

Основные понятия и категории:

Элита властвующая
Элита политическая
Политический процесс
Политические права
Политическое управление
Политические свободы
Контрэлита
Антрепренерская система
Система лимедий

Тема 2.2. Политическое лидерство.

Учебные цели:

дать развернутое определение понятий «лидер», «политический лидер» и «политическое лидерство»; установить различия между понятиями «обычный лидер», «политический лидер», «менеджер», «руководитель»; показать значение политического лидерства в экономическом прогрессе страны; раскрыть содержание новых тенденций в развитии политического лидерства XX века.

Учебные вопросы:

1. Теоретические концепции политического лидерства.
2. Сущность политического лидерства как института власти.
3. Типология лидерства.
4. Политическое лидерство в современной России.

Основные понятия и категории:

Лидер

Лидерство

Политический лидерство

Политический лидер

Политическое действие

Политическая стратегия и тактика

Политическая борьба

Политические интересы

Политический кризис

Политическое руководство

Авторитет

Консенсус

Политический имидж

Политическое манипулирование

Тема 2.3. Личность и политическая культура (2 ч.)

Учебные цели:

углубить представления об основных подходах к политической культуре, выявить специфику политико-культурных явлений, изучить структуру и функции политической культуры, ознакомиться с современными тенденциями ее эволюции; уяснить сущность понятия «политическая социализация», рассмотреть ее основные теоретические трактовки и характеристики.

Учебные вопросы:

1. Личность как субъект и объект политики. Роль личности в политике.
2. Теоретические концепции политической культуры и политического участия.
3. Структура политической культуры.
4. Типология политических культур.
5. Основные пути формирования политической культуры.

Основные понятия и категории:

Политическая культура
Политический опыт
Политическое сознание
Политическое поведение
Политические традиции
Политические ценности
Политические ориентации и установки
Политические субкультуры
Политическая социализация
Интегрированная политическая культура
Фрагментарная политическая культура
Элитарная политическая культура
Архаическая политическая культура
Подданническая политическая культура
Гражданственная политическая культура

Тема 2.4. Идеологический фактор в политик.

Учебные цели:

углубить представления о политической идеологии, выявить различия в основных ее теоретических трактовках, рассмотреть структуру, функции и уровни политической идеологии, уточнить представления о либерализме и консерватизме, дать характеристику идеологии социализма и выделить ее особенности, обратить внимание на современные альтернативные идеологии.

Учебные вопросы:

1. Природа политической идеологии, и ее предназначение.
2. Генезис и эволюция либерализма.
3. Генезис и эволюция консервативной идеологии.
4. Социализм и его современные особенности.
5. Фашизм.
6. Основные политико-идеологические доктрины и течения современного мира (национализм, технократизм, анархизм, социально-религиозные течения и др.).

Основные понятия и категории

Идеология

Политическая идеология
Либерализм, неолиберализм
Консерватизм, неоконсерватизм
Социализм, социал-демократизм, марксизм, ленинизм
Фашизм, неофашизм, национализм
Анархизм, популизм, пацифизм
Технократизм

Тема 2.5. Политические коммуникации.

Учебные цели:

изучить коммуникацию как политический процесс, выявить ее структуру; определить место СМИ в массовых информационно-коммуникативных процессах, проанализировать СМИ и их роль в политической жизни современных обществ.

Учебные вопросы:

1. Сущность коммуникации как политического процесса.
2. Структурные компоненты информационных процессов.
3. Средства политической коммуникации. Место и роль СМИ в политике.

Основные понятия и категории:

Коммуникация
Информация
Массовая коммуникация
Политическая коммуникация
Информационно-коммуникационные процессы.

Тема 2.6. Политические конфликты.

Учебные цели:

проанализировать политический конфликт как форму политического изменения, выявить сущность, причины, особенности и функции политических конфликтов. Рассмотреть процесс управления и урегулирования политических конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Современные теории политического конфликта
2. Типология политических конфликтов
3. Политические конфликты в современной России.

Основные понятия и категории:

Конфликт

Политический конфликт

Международный конфликт

Военный политический конфликт

Глобальный политический конфликт

Локальный политический конфликт

Межгосударственный политический конфликт

Региональный политический конфликт

Компромисс

Тема 2.7. Мировая политика и международные отношения.

Учебные цели:

уточнить понятия мировой политики и политических международных отношений, рассмотреть эволюцию подходов к их сути, проанализировать современные представления о мировой политике, выявить черты внешнеполитической деятельности государств.

Учебные вопросы:

1. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли.
2. Понятие международных отношений и место в них политических отношений.
3. Мировое сообщество и международные отношения.
4. Тенденции развития международных отношений. Глобальные тенденции современности.

Основные понятия и категории

Внешняя политика

Международные отношения

Международное право

Национальный интерес

Национальная безопасность
Глобализация
Геополитика
Международные организации
Глобальные проблемы

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое внимание в преподавании политологии уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия*: круглый стол, пресс-конференции, научно-практическая конференция; *мозговая атака* (штурм, эстафета); *презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

Имитационные игровые и неигровые методы позволяют значительно глубже понять природу тех или иных политических процессов и явлений. В преподавании политологии применяются такие **игровые методы** как *ролево-игровое проектирование, стажировка* (с выполнением должностной роли), *разыгрывание ролей* (как правило, политических деятелей в конкретной ситуации), *деловая игра* и др. Активно применяются такие

неигровые имитационные методы как *выполнение кейс-заданий*, *анализ источников* с последующим выдвижением собственной точки зрения и др.

Немаловажное значение в преподавании политологии отводится **сравнительно-историческому и системно-функциональному** методам, позволяющему рассматривать политические процессы и явления в контексте мирового исторического политического процесса.

Кроме того в преподавании политологии используется достаточно эффективный для достижения поставленных целей курса **проблемный метод чтения лекций**, который предполагает привлечение лектором аудитории к обсуждению того или иного дискуссионного вопроса политической науки. Таким образом, проблемная лекция помогает преодолеть пассивность студентов, активизировать их познавательную деятельность в течение лекционного занятия.

Использование проблемного метода на семинарских занятиях развивает у студентов умение логически мыслить, вырабатывает способность аргументировать свою точку зрения, а также умение работать с учебной и научно-исследовательской литературой и с первоисточниками.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется демонстрационный материал, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого.

Особое значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу студента, сделать её более эффективной и плодотворной.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*. Кроме того, студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Политология», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от **самостоятельной работы студента**, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды

деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источников и документов, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем. Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить

соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и даже откровенно искажающих политико-исторические события материалов. Поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней.

Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по балльной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

2. рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

3. итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по политологии

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Политология как наука.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта. 3. Подготовка доклада на тему: «Вклад отечественных ученых в развитие политической науки».
2. Политика и политическая система общества.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Составление схемы функциони-

	рования политической системы. 3. Анализ и сопоставление политических систем России и США. 4. Подготовить доклад на тему: «Роль и значение политики в жизни общества».
3. Власть как объект политологического анализа.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта. 3. Провести аналитический разбор основных концепций властных отношений. 4. Подготовить доклад по одной из тем: «Власть – средство или цель политики?», «Власть и авторитет».
4. Государство как политический институт.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта. 3. Проанализировать теоретические положения различных теорий происхождения государства. 4. Подготовить доклад по одной из тем: «Государство – добро или зло?», «Государство и гражданское общество».
5. Политические режимы и его разновидности.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов. 3. Подготовить доклад по теме

	«Трансформация тоталитарного режима в демократический». 4. Заполнить таблицу «Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политических режимов». 5. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.
6. Политические партии и партийные системы.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов. 2. Провести сравнительный анализ разных типов партийных систем.
7. Выборы и избирательные системы.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы. 2. Подготовка к рубежному контролю 3. Подготовка доклада «Избирательная система современной России».
8. Политическая элита.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы. 2. Подготовка к семинарскому занятию. 3. Подготовка доклада «Политическая элита современной России».
9. Политическое лидерство.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы. 2. Подготовка доклада «Методы оптимизации политической деятельности политических лидеров».
10. Личность и	1. Проработка конспекта лекций,

политическая культура.	изучение учебной и научной литературы. 2.Подготовка к семинарскому занятию. 3.Подготовка доклада «Политическая социализация личности».
11.Идеологический фактор в политике.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы. 2. Подготовка доклада «Либерализм и этатизм в России: политические и социальные аспекты». 3. Провести сравнительный анализ таких идеологических течений, как: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм.
12. Политические коммуникации.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы. 2. Подготовка доклада «Средства массовой информации: один из каналов политического давления или «четвертая власть».
13. Политические конфликты.	1.Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы. 2.Подготовка к семинарскому занятию. 3. Подготовка доклада «Национальные отношения и межэтнические конфликты».
14.Мировая политика и международные отношения.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы. 2.Подготовка к семинарскому

	занятию. 3.Подготовка доклада «Геополитический статус России и модели мирового порядка». 4.Подготовка к рубежному контролю: тестирование, контрольная работа, коллоквиум.
--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: основы профессионального правосознания. Уметь: применять принципы и законы политико-правового сознания. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.	Устный и письменный опрос, реферат.
ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Знать: мировоззренческие и методологические основы политико-правового мышления. Уметь: применять политико-правовые принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. Владеть: навыками политико-правового анализа.	Письменный опрос, написание эссе.
ОК-4 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Знать: мировоззренческие и методологические основы политико-правового мышления. Уметь: политико-правовые принципы и законы, формы и	Круглый стол.

	методы познания в юридической деятельности. Владеть: политико-юридической терминологией.	
ОК-5 Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: нормы и установки политико-правовой культуры. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками политико-правовой культуры.	Мини-конференция, семинар.
ОК-7 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Знать: методы, средства и приемы определения сильных и слабых сторон для дальнейшего саморазвития, повышения квалификации и мастерства. Уметь: критически оценивать уровень профессиональной квалификации и мастерства. Владеть: методами саморазвития и средствами повышения квалификации.	Реферат, круглый стол.
ОК-8 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук. Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками решения социальных и профессиональных задач.	Тестирование, устный опрос.
ОК-9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Знать: социально значимые проблемы и процессы. Уметь: применять методы	Дискуссия, тестирование.

	анализа социально значимых процессов. Владеть: навыками анализа социально значимых процессов.	
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Знать: основные категории и принципы политико-правового мышления и политико-правовой культуры. Уметь: намечать пути развития своих достоинств и устранения недостатков. Владеть: нормами правовой культуры.	Разработка презентации, собеседование.
ПК-9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Знать: основные права и свободы человека и гражданина. Уметь: уважать честь и достоинство личности. Владеть: методами защиты прав и свобод человека и гражданина.	Разработка презентации.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1(Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания).

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, но не обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Не может организовать свою внеаудиторную учебную деятельность.	Убедительно доказывает ценность будущей профессии. Работает самостоятельно, согласовывая собственный выбор способа и метода решения поставленных учебных задач с преподавателем.	Полностью работает самостоятельно, правильно выбирает и оценивает методы и способы решения поставленных учебных задач.

7.3. Типовые контрольные задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ

Тема 1.

- Что вы понимаете под политической наукой?
- Назовите объект и предмет политологии.
- Сформулируйте статус и функции политической науки.
- Назовите методологические особенности политической науки.
- Назовите и охарактеризуйте основные методы политического исследования.
- Определите место политологии в системе общественных наук.

Тема 2.

- Назовите предпосылки, факторы и пути образования политики.
- Сформулируйте различия в существующих интерпретациях политики.
- Раскройте понятие и структуру политической системы.
- Назовите общие и специфические функции политической системы.

Тема 3.

- Укажите исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть.
- Дайте объяснение природы, сущности и функций политической власти.
- Раскройте особенности функционирования политической власти.
- Охарактеризуйте ресурсы политической власти и их разновидности.
- Назовите критерии эффективности политической власти.

Тема 4.

- Раскройте смысл понятия «политический институт».
- Назовите особенности государства как политического института.
- Определите структуру, современные и традиционные функции государства.
- Дайте объяснение категории «суверенитет».
- Укажите основные формы государственного устройства.

- Дайте основные сущностные характеристики правового государства.
- Определите содержание понятия «гражданское общество».
- Какова структура гражданского общества?
- Укажите современные формы взаимодействия между гражданским обществом и государством.
- Укажите современные тенденции в эволюции государства.

Тема 5.

- Объясните понятие «политический режим».
- Назовите элементы и признаки политического режима.
- Раскройте структуру и особенности функционирования политического режима.
- Назовите средства, используемые для поддержания стабильности режима.
- Назовите основные типы политических режимов.
- Выделите основные черты и признаки тоталитарного и авторитарного режимов.
- Охарактеризуйте демократический политический режим.

Тема 6.

- Объясните понятие и признаки политической партии.
- Дайте характеристику механизма происхождения политических партий.
- Назовите факторы возникновения и становления партий.
- Сформулируйте внешние и внутренние функции партий.
- Дайте характеристику партийных систем.
- Укажите особенности партийного строительства в России.

Тема 7.

- Назовите функции выборов.
- Раскройте основные демократические принципы избирательного права.
- Раскройте смысл понятия «избирательная система».
- Дайте характеристику основных типов избирательных систем.
- Дайте характеристику современной избирательной системы России.
- Перечислите основные механизмы и процедуры избирательного процесса.

Тема 8.

- Раскройте понятия «правлящего класса», «политического класса», «политической элиты».
- Охарактеризуйте традиции понимания правящего меньшинства в истории политической мысли.
- Дайте сравнительную характеристику современных концепций политической элиты.
- Раскройте структуру политической элиты.
- Сформулируйте отличия центральной, региональной и местной политической элиты.
- Укажите социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты.

Тема 9.

- Раскройте категорию «политическое лидерство».
- Назовите функции политического лидерства.
- Дайте характеристику стилей и типов политического лидерства.
- Укажите основные различия в теориях политического лидерства.
- Приведите аргументацию к своему пониманию наиболее оптимального, на вашем мнению, типа политического лидера.
- Какие существуют пути и методы оптимизации политической деятельности политических лидеров?

Тема 10.

- Раскройте сущность и понятие политической культуры.
- Назовите основные подходы к политической культуре.
- Раскройте структуру политической культуры и дайте характеристику ее компонентов.
- Поясните функции политической культуры в политической жизни.
- Обоснуйте особенности современной политической культуры России.
- Поясните смысл понятия «политическая социализация».
- Дайте характеристику каналов политической социализации.

Тема 11.

- Раскройте понятие и функции политической идеологии.
- Поясните различия в уровнях политической идеологии.
- Объясните соотношение идеологии и науки, идеологии и религии.

- Дайте характеристику основных ценностей классического либерализма.
- Назовите особенности неоклассического либерализма.
- Объясните смысл понятия «консерватизм», соотнесите его с понятиями «традиционализм», «архаизм».
- Назовите принципы консерватизма.
- Укажите причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма.
- Охарактеризуйте понятие политический радикализм.
- Укажите особенности идеологии социализма.
- Укажите причины возникновения и особенности и особенности фашистской идеологии.

Тема 12.

- Сформулируйте понятия: коммуникация, информация, массовая коммуникация, политическая коммуникация.
- Раскройте сущность коммуникации как политического процесса.
- Назовите структурные компоненты информационных процессов.
- Раскройте структуру политической коммуникации.
- Охарактеризуйте массовые информационно-коммуникационные процессы.
- Назовите основные способы политической коммуникации.

Тема 13.

- Раскройте понятие «политический конфликт».
- Назовите причины, условия и факторы возникновения политических конфликтов.
- Дайте анализ типов политических конфликтов.
- Назовите функции политического конфликта и стадии его развития.
- Раскройте механизм управления и урегулирования политического конфликта.
- Назовите способы предотвращения и завершения политических конфликтов.

Тема 14.

- Раскройте понятия «мировой политики» и «международных отношений».

- Охарактеризуйте роль силы в становлении системы международных отношений.
- Объясните суть геополитики.
- Проанализируйте современные геополитические схемы и подходы.
- Сформулируйте особенности мировой политики и современные черты внешнеполитической деятельности государств в условиях глобализации.
- Назовите центры международных политических отношений.
- Сформулируйте современные тенденции и модели развития мировой политики.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Генезис, становление и развитие политики.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Современные методы изучения политики
4. Роль и значение политики в жизни общества.
5. Политика и мораль.
6. Основные концепции современной политологии на Западе.
7. Государство и гражданское общество.
8. Политические идеологии и общественные интересы.
9. Власть - средство или цель политики?
10. Власть и авторитет.
11. Современные концепции власти.
12. Что такое радикализм в политике?
13. «Левые» и «правые» в идейно-политическом спектре России.
14. Проблемы легитимности власти.
15. Роль экономического фактора в системе реализации политической власти.
16. Политическая социализация личности.
17. Национальные отношения и национальная политика.
18. Демографические процессы и политика.
19. Роль политического лидера в развитии экономики.

20. Современные теории политического лидерства.
21. Обеспечение стабильности политического режима.
22. «Открытое общество» и «закрытое общество».
23. Проблемы и противоречия политической модернизации.
24. Либерализм и этатизм в России: политические и социальные аспекты.
25. Политическая элита современного российского общества.
26. Исторические и современные формы недемократических политических режимов.
27. Новые тенденции в развитии современных государств.
28. Правовое государство: идеал и действительность.
29. Политические партии в современной России.
30. Особенности политических культур западного и восточного типов.
31. Средства массовой информации: один из каналов политического давления или «четвертая власть».
32. Геополитический статус России и модели мирового порядка

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что первоначально означает греческое слово «политика»?

- а) власть народа;
- б) искусство управлять государством;
- в) администрацию полиса;
- г) искусство жить вместе.

2. Что явилось причиной возникновения политики?

(отметьте все правильные варианты ответа)

- а) национальные конфликты;

- б) возникновение первых государств;
- в) развитие экономики;
- г) разделение общества на классы и классовая борьба;
- д) необходимость поддержания порядка в обществе;
- е) становление капиталистических общественных отношений
- ж) осознание людьми своих частных интересов и стремление реализовать их.

3. Продолжите определение: «Политическая система общества – это...»

- а) совокупность политических институтов общества;
- б) закономерности, проявляющиеся в сфере политики;
- в) органы власти;
- г) совокупность политических институтов и политических отношений в обществе.

4. Кому принадлежит высказывание: «Политика есть концентрированное выражение экономики»?

- а) Робеспьеру;
- б) И.Канту;
- в) В.И.Ленину;
- г) Д.Кеннеди.

5. Какой признак на ваш взгляд, является главным условием существования демократической политической системы?

- а) наличие многопартийности;
- б) выборность органов местного самоуправления;
- в) свободные выборы, обеспечивающие гражданам равные возможности выбирать и быть избранным в органы власти;
- г) гарантии прав и свобод личности.

6. Какой из приведенных ответов наиболее полно соответствует сущности понятия «власть»?

Выберите правильный ответ.

- а) – это реальная способность кого-либо осуществлять свою волю в политике;
- б) – это продукт целенаправленного влияния;
- в) – это стремление к достижению равновесия;
- г) – это способность и возможность осуществлять волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, права, насилия;
- д) – это насилие и диктат

7. Укажите основные функции политической власти в обществе.

- а) насилия
- б) регулирования
- в) господства
- г) поддержания порядка
- д) руководство
- е) контроля
- з) наказания
- ж) поощрения

8. В условиях разделения властей какая из них должна доминировать?

- а) законодательная;
- б) исполнительная;
- в) судебная;

9. Немецкий социолог М.Вебер выделил три способа достижения легитимности. Один из них легальный или рационально-правовой. Он основывается на:

- а) традициях, обычаях, на вере в непоколебимость и священность издавна существующих порядков;
- б) добровольном признании установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений управления и подчинения;
- в) вере в исключительные качества руководителя, которыми он наделен Богом.

10. Выберите правильный ответ. Какой власти отдавал первенство Ф. Аквинский?

- а) государственной;
- б) партийной;
- в) церковной.

11. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:

- а) Германия;
- б) Япония;
- в) Иран;
- г) Испания.

12. Какое из трёх положений отражает точку зрения Аристотеля на проблему происхождения государства?

- а) государство, подобно живым организмам, является естественным образованием;
- б) государство возникает в результате общественного разделения труда и раскол общества на классы;

в) государство - это орудие примирения противоположных сил, средство для поддержания «социального мира».

13. Какому политическому режиму свойственен этатизм?

- а) демократическому;
- б) тоталитарному;
- в) авторитарному.

14. Что такое правовое государство?

- а) государство, признанное мировой общественностью;
- б) государство, в котором существует разделение властей;
- в) государство, живущее по принципу верховенства закона над властью.

15. Федеральное собрание России состоит из

- а) палаты представителей и Сената;
- б) Совета Федерации и Государственной Думы;
- в) государственной Думы и Законодательного собрания;
- г) Палаты лордов и палаты общин.

16. Наиболее наглядно природа политической партии проявляется через её функции. Важнейшими принято считать:

- а) функцию социального представительства;
- б) функцию по охране существующего политического строя;
- в) функцию социальной интеграции и социализации;
- г) функцию хозяйственно-организаторскую;
- д) социальную функцию;
- е) функцию разработки и осуществления политического курса.

17. Люди объединяются в политические партии.....

- а) из-за стремления избавиться от одиночества;
- б) чтобы вволю поговорить «про политику»;

- в) для реализации своих личных интересов;
- г) из-за психической неуравновешанности.

18. По своему составу партии бывают.....

- а) кадровые;
- б) универсальные;
- в) плюралистические;
- г) массовые.

19. Какое из приведенных определений полно характеризует гражданское общество?

- а) совокупность отношений между государством и общественно-политическими организациями;
- б) совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе;
- в) совокупность отношений между общественными организациями и движениями, фронтами и политическими партиями.

20. Начало легальной многопартийности в России связано.....

- а) с поражением России в русско-японской войне;
- б) с событиями 9 января 1905 года;
- в) с созданием первых Советов;
- г) с манифестом Николая II от 17 октября 1905 года.

21. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?

- а) централизованная система власти;
- б) способ формирования элиты;
- в) процесс влияния групп интересов на органы власти;
- г) тип легитимной власти.

22. Что оказывает наибольшее влияние на характер политического лидерства:

- а) социально-экономическая ситуация в стране;
- б) факторы международного положения;
- в) психологические черты лидера;
- г) национальные традиции и обычаи;
- д) характер политической культуры общества;
- е) характер социальных отношений в обществе;
- ж) уровень институционализации власти;
- з) требования, предъявляемые лидеру его окружением.

23. Г.Моска выявил три способа существования «политического класса»:

- а) «увековечение» без обновления;
- б) «увековечение» с обновлением;
- в) частое обновление.

24. Какие из перечисленных ниже групп по содержанию ресурсов и способам влияния входят в социальную элиту, а какие - в политическую:

- а) те, кто занимает высокие позиции в группе, институте;
- б) те, кто участвует в нормотворчестве;
- в) те, кто может быть примером поведения для других;
- г) те, кто благодаря своему престижу нормативно определяет поведение людей.

25. «Плюрализм» в политике предполагает ...

- а) принятие политических решений, учитывая только мнение большинства;
- б) единообразие во взглядах, однопартийную систему;
- в) многопартийность, борьбу идей, мнений.

26. Какое из определений наиболее полно раскрывает содержание понятия «политическое сознание»?

- а) – это совокупность политических представлений;
- б) – это одна из центральных категорий политологии, обозначающая восприятие субъектом части окружающей его действительности;
- в) – это система политических знаний, идейно-политических убеждений людей, на основе которых вырабатываются политические ориентации установки людей в отношении политической системы.

27. В качестве структурных элементов в политическую культуру входят:

- а) ценностные ориентации и установки;
- б) политические нормы и традиции;
- в) мифы и стереотипы;
- г) национально-государственная и политическая символика;
- д) язык как средство политической коммуникации;
- е) политические обряды и ритуалы.

28. Способом реализации политической культуры выступает:

- а) политическое сознание;
- б) политическая идеология;
- в) политические традиции;
- г) политические нормы;
- д) политическое поведение.

29. Соглашение на основе взаимных уступок- это:

- а) консенсус;
- б) фрустрация;
- в) инцидент;
- г) компромисс.

30. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании – это:

- а) пацифизм;
- б) анархизм;
- в) популизм;
- г) абсентеизм.

31. Какие из перечисленных ниже характеристик политического сознания относятся к либеральному типу?

- а) Уважение к установившемуся порядку вещей и стремление не допустить перемены.
- б) Отрицание любых форм политического экономического и интеллектуального авторитаризма.
- в) Упор на идею неотчуждаемости естественных прав личности (на жизнь, свободу, собственность).
- г) Умеренный социальный реформизм.

32. Представление о государстве как основном источнике зла выступает специфической чертой:

- а) социал-реформизма;
- б) консерватизма;
- в) марксизма.

33. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для её достижения на террор и агрессию - это:

- а) фашизм;
- б) национализм;
- в) расизм;
- г) феминизм.

34. Какое из приведенных высказываний характерно для либеральной идеологии?

- а) «Избыток демократии равнозначен дефицит управляемости».
- б) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости».
- в) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающий общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить».
- г) «Государство-это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

35. Власть, основанная на воздействии средств массовой информации, называется:

- а) геронтократией;
- б) охлократией;
- в) плутократией;
- г) медиократией.

36. Современный полицентризм в международных отношениях заключается в:

- а) росте взаимовлияния разных субъектов геополитики;
- б) хаосе и дезинтеграции в международных отношениях;
- в) усиление власти сверхдержав;
- г) биполярности мира;

32. Геополитика – это:

- а) один из методов политического исследования;
- б) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;
- в) часть политической системы;
- г) политическая концепция, использующая экономический императив в глобальных международных процессах.

33. Суть проблемы выживания человечества сводится к....

- а) отказу от техногенной цивилизации;
- б) мирному освоению космоса;
- в) преодолению глобальных проблем современности;
- г) возрождению религиозных норм

34. Какой метод решения спорных международных проблем в последнее время является приоритетным?

- а) переговоры и диалог между конфликтующими сторонами;
- б) вмешательство третьих стран и мирового сообщества;
- в) давление доминирующей стороны с угрозой применения силы;
- г) ничто из указанного.

35. Система международных отношений характеризуется.....

- а) совокупностью взаимодействующих и взаимодополняющих элементов;
- б) интегративными качествами;
- в) целостностью;
- г) всем

36. Какая из идеологий особо апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- А) социализм;
- Б) фашизм;
- В) классический либерализм;
- Г) ни одна из указанных.

38. Какая идеология объявляет высшими ценностями справедливость и социальное равенство?

- А) анархизм;
- Б) консерватизм;
- В) либерализм;
- Г) социализм;
- Д) фашизм.

39. Установите соответствие идейно-политических течений и их виднейших представителей?

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Социализм | А) Э.Берк |
| 2. Либерализм | Б) К.Маркс |
| 3. Консерватизм | В) Дж.Локк |
| 4. Социал-демократия | Г) Э.Бернштейн |

Примерный перечень вопросов к зачету по всем модулям учебной дисциплины.

1. Исторические этапы развития политической науки.
2. Политология как наука.
3. Взаимоотношение политики и экономики.
4. Основные субъекты политики и их особенности.
5. Политическая система общества, ее структура и функции.
6. Функции, структура и черты политики.
7. Природа и сущность политической власти.
8. Особенности политической власти и критерии ее эффективности.
9. Легальность и легитимность политической власти
10. Государство как социально-политический институт.
11. Основные типы государства.
12. Политический режим и его формы.
13. Правовое государство.
14. Социальное государство.
15. Государство и гражданское общество.
16. Политические партии: сущность, признаки, структура, функции.
17. Основные типы партий.
18. Партийные системы и их основные типы.
19. Особенности многопартийности в современной России.
20. Избирательный процесс и избирательная кампания.

- 21.Формирование и развитие теории элит.
22. Сущность, структура и функции политической элиты.
- 23.Политическое лидерство: сущность, функции и типология.
- 24.Сущность и понятие политической культуры.
- 25.Структура политической культуры.
- 26.Типы политической культуры.
- 27.Политическая социализация.
- 28.Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
- 29.Информационные технологии в политике.
- 30.Роль технологий в политическом процессе.
- 31.Политический анализ и политическое консультирование.
32. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.
- 33.Особенности международных политических процессов.
- 34.Возникновение и сущность геополитики.
35. Сущность и функции политической идеологии.
- 36.Основные идеологические течения в современном мире.
- 37.Современные тенденции развития мировой политики.
- 38.Глобальные проблемы современности.

7.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую

деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачет) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Политология», проводится в виде зачета в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные политические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать

собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студента на семинарском занятии, независимо от его формы, студентами программного материала. В

том числе каждый ответ оценивается по 100 балльной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Зачет или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология (базовый курс): учебник/К.С.Гаджиев.- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011.
2. Зеленков М.Ю. Политология: Учебник. – М. 2014.

б) дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ. Учебное пособие. М.: Аспект пресс, 2010.
2. Василенко И.А. Политология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.
3. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.
4. Малько А.В.: Политология для юристов. – М.: Юрайт, 2011.
5. Мирзаев М.А. Политология: Курс лекций. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009.
6. Мухаев Р.Т.: Политология. – М.: Проспект, 2011.
7. Перегудов С.П.: Политическая система России в мировом контексте. – М.: РОССПЭН, 2011.

8. Политология: учебник для вузов./ под ред. В.Н.Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы, кроме основной и дополнительной литературы, следующие интернет-ресурсы, доступ к которым предоставляет

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

1. <http://www.polit.ru/> - Политика и все о ней.
2. <http://www.politika.org/> - Политология в России и в мире.
3. <http://www.rs.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <http://www.inion.ru/> - ИНИОН
5. www.sage.pub.co.uk/journal/sldeai/s/j0026.html - Международный журнал политической философии
6. www.politstudies.ru - Политические исследования - журнал РАН

Рекомендуемые журналы.

1. Власть.
2. Мировая экономика и международные отношения – «МЭ и МО».

3. Общественные науки и современность.
4. ПОЛИС (Политические исследования).
5. Политика. Анализ. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики).
6. Политическая наука.
7. ПОЛИТЭКС (политическая экспертиза).
8. Россия и современный мир.
9. Социально-гуманитарные знания.
10. Социально-политическая жизнь.
11. Социологические исследования.

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования. **Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного

материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему. Для того, чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;
2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и источник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;
3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;
4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;
5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;
6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем политической науки и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний студентов;
2. формирование навыков самостоятельной работы;
3. выработка у студентов навыков научного диспута, а также умений анализировать документы и давать аргументированную оценку тому или иному событию;
4. систематический контроль за уровнем подготовленности студента и его самостоятельной работой.

Подготовка студента к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко студент изучил учебный и научный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь политических явлений и процессов. Необходимо нацелить себя на

то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомит его с важнейшими проблемами политологии.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. В какой форме пройдёт семинар по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая использует традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы студента. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средствах и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить

самостоятельную работу студента, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения студентом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Проектор, экран.
2. Ноутбук для демонстрации слайдов по основным темам
3. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
4. Доступ к интернет-ресурсам.