

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»

по направлению **38.03.01 (080100.62) «Экономика»**

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Базовая

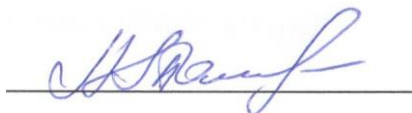
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Право» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика** профиль подготовки «Финансы и кредит», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Адзиева С.М., кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины:.....	8
5.1 – Содержание дисциплины.....	8
5. 2– Разделы и темы дисциплины и виды учебных занятий (учебно – тематический план).....	13
6. Практические занятия и семинары.....	14
7. Самостоятельная работа	15
8. Система оценивания.....	16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18

1. Цели дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях, навыков работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в базовую часть гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОСВПО) по направлению 080100 «Экономика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Право» расширяет профессиональный и общекультурный кругозор, способствует самостоятельному мышлению в сфере теории государства и права, основ конституционного, гражданского, семейного, уголовного, налогового, финансового, административного, трудового права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части гуманитарного, социального, экономического цикла ФГОС ВПО дисциплина «Право» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1	ОК-1	владеть культурой мышления,	Лекционные

		способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	занятия, решение ситуационных задач, групповые дискуссии
2	ОК-5	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Групповые дискуссии, Презентация докладов
3	ОК-6	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Решение ситуационных и практических задач, работа малыми группами
4	ОК-7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Лекционные занятия, анализ нормативных правовых документов, презентации
5	ОК-11	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Анализ норм действующего законодательства, решение ситуационных задач
6	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Лекционные занятия, опрос, мозговой штурм
7	ПК-9	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Решение ситуационных и практических задач, анализ нормативных правовых актов

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен:

знать:

- закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Форма текущего контроля – реферат.

Вид учебной работы	Часы всего	Семестр (триместр)		
		1 триместр (1 семестр)	2 триместр (2.1 семестр)	3 триместр (2.2 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	-	-
<i>Аудиторные занятия</i>	30	30	-	-
Лекции	15	15	-	-
Семинары и практические занятия	15	15	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	42	42	-	-

В триместре	42	42	-	-
-------------	----	----	---	---

Заочная форма обучения

Форма текущего контроля – контрольная работа.

Вид учебной работы	Часы всего	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	12	12
Лекции	6	6
Семинары и практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа</i>	85	85
В семестре	85	85

5. Содержание дисциплины

Часть 1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общие положения о праве

Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм.

Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.

Тема 2. Общие положения о государстве

Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей.

Формы государства. Политический режим и его виды.

Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.

Государственные органы: понятие, признаки, виды.

Тема 3. Основы конституционного права

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права.

Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества.

Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Тема 4. Основы административного права

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений.

Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

Тема 5. Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений.

Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды

дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического лица (понятие, виды).

Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).

Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).

Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды) Защита права собственности и других вещных прав.

Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды).

Тема 6. Основы семейного права

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.

Основные институты семейного права. Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращение брака. Недействительность брака.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 7. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений.

Рабочее время и время отдыха.

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).

Тема 8. Основы финансового права

Финансовое право как отрасль российского права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права.

Правовое регулирование финансовой деятельности. Понятие и виды финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений.

Понятие бюджетных отношений и место бюджетного права в системе финансового права. Правоотношения в бюджетной сфере. Бюджетная система и ее правовое регулирование.

Правовое регулирование банковской деятельности. Институт банковской деятельности в системе финансового права. Финансово-правовой статус Центрального Банка России. Правовой статус кредитной организации.

Тема 9. Основы налогового права

Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы и функции налогового права. Соотношение налогового права с другими отраслями права.

Источники налогового права и система налогового законодательства в России. Понятие налогового закона.

Понятие налога, характерные черты и признаки налога. Отличие налога от иных государственных платежей и изъятий. Разграничение понятий налога, сбора, пошлины и иного налогового платежа.

Структура (элементы) налога. Виды налогов и основания для их классификации.

Понятие и признаки налоговых правоотношений. Основания возникновения налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях.

Тема 10. Основы уголовного права

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.

Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

5.2. Разделы и темы дисциплины и виды занятий
(учебно-тематический план)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятель- ная) работа
			Общая	Лекции	Семинары	
1	Тема 1. Общие положения о праве	8	4	2	2	4
2	Тема 2. Общие положения о государстве	8	4	2	2	4
3	Тема 3. Основы конституционного права	8	4	2	2	4
4	Тема 4. Основы административного права	8	4	2	2	4
5	Тема 5. Основы гражданского права	8	4	2	2	4
6	Тема 6. Основы семейного права	6	2	1	1	4
7	Тема 7. Основы трудового права	6	2	1	1	4
8	Тема 8. Основы финансового права	6	2	1	1	4
9	Тема 9. Основы налогового права	6	2	1	1	4
10	Тема 10. Основы уголовного права	8	2	1	1	6
ИТОГО:		72	30	15	15	42

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятель- ная) работа
			Общая	Лекции	Семинары	
1	Тема 1. Общие положения о праве	8	2	2		6
2	Тема 2. Общие положения о государстве	6	-	-	-	6

3	Тема 3. Основы конституционного права	6	-	-	2	6
4	Тема 4. Основы административного права	8	2	2	-	6
5	Тема 5. Основы гражданского права	6	-	-	-	6
6	Тема 6. Основы семейного права	6	-	-	-	6
7	Тема 7. Основы трудового права	8	2	-	2	6
8	Тема 8. Основы финансового права	8	2	2	-	6
9	Тема 9. Основы налогового права	6	-	-	-	6
10	Тема 10. Основы уголовного права	8	2	-	2	6
ИТОГО:		108	12	6	6	85

6. Практические и семинарские занятия

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических и /или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1	Общие положения о праве	Беседа. Дискуссия. Вводное тестирование.	2
2	Общие положения о государстве	Опрос. Дискуссия. Ситуационные и практические задачи	2
3	Основы конституционного права	Опрос. Ситуационные и практические задачи	2
4	Основы административного права	Анализ норм действующего законодательства Тестирование	2
5	Основы гражданского права	Беседа. Дискуссия. Тестирование.	2
6	Основы семейного права	Беседа. Ситуационные и практические задачи. Анализ судебной практики. Дискуссия.	1
7	Основы трудового права	Опрос. Ситуационные задачи Анализ норм действующего законодательства.	1

8	Основы финансового права	Беседа. Дискуссия. Тестирование.	1
9	Основы налогового права	Опрос. Ситуационные задачи. Анализ норм действующего законодательства.	1
10	Основы уголовного права	Анализ норм действующего законодательства. Тестирование	1
		30 % занятий, проводимых в интерактивной форме.	
Итого			15

Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических и /или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1	Общие положения о праве	Беседа. Дискуссия. Вводное тестирование.	2
10	Основы уголовного права	Анализ норм действующего законодательства. Тестирование	2
		30 % занятий, проводимых в интерактивной форме.	
Итого			4

7. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-10	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Подготовка реферата.	37
Подготовка к зачету:		5
Итого:		42

Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-10	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Подготовка контрольной работы.	55
Подготовка к зачету:		5
Итого:		60

8. Система оценивания

Оценка успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами оценивания знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение;
- решение кейсов и их обсуждение;
- выступление с презентациями;
- реферат (для очной формы обучения);
- контрольная работа (для заочной формы обучения)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за участие в дискуссиях на семинарских занятиях, тестирование и др.);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в триместре (семестре)	40
2	Зачет	60

3	Итого:	100
---	--------	-----

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового Университета и реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (Рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала, а именно: закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные правовые документы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.	<i>зачтено</i>	<i>51-100</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы к зачету, невыполнение практических заданий.	<i>незачтено</i>	<i>0-50</i>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант+.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Консультант +.
3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ

«О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Консультант+.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС Консультант+.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант+.

6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС Консультант+.

7. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» // СПС Консультант+.

8. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СПС Консультант+.

9. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант+.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СПС Консультант+.

11. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» // СПС Консультант+.

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Право. Учеб. Пособие / Коллектив авторов; Отв. ред. Н.М. Чистяков; рук. проекта М.А. Эскиндаров – М.: Инфра-М, 2010.
2. Правоведение. Учебник / В.И. Авдийский, Р.Ч. Бондарчук, Л.А. Букалерева [и др.]; под ред. В.И. Авдийского. - М.: Юрайт, 2009.
3. Правоведение. Учебник/ Отв. ред. Б.И. Пугинский. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.

б) дополнительная:

1. Городилов А.А. Правоведение. Учебное пособие / А.А. Городилов, А.В. Куликов, А.Г. Мнацаканян. – М.: КНОРУС, 2009.

2. Марченко М.Н. Правоведение. Учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: Проспект, 2010.
3. Правоведение. Учебник для студ. вузов., обуч по неюридич. спец. и напр. / Под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Кнорус, 2010.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Право», относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Право», относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

<http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,

<http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,

<http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,

<http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

Перечень программного обеспечения

- технические средства: компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

- методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (См. раздел 8)

- информационные справочные системы: ЭБС Книгафонд, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», «Гарант», «Консультант».

Программное обеспечение:

- Microsoft Access 2013
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Adobe Reader XI
- Google Chrome
- Java
- Notepad++
- Open Office 4.4.1

Перечень информационных справочных систем

1. Гарант (<http://www.garant.ru/>)
2. Консультант (<http://www.consultant.ru/>)
3. Library.RU (<http://www.library.ru/>)
4. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://www.minjust.ru/>)
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
6. Нормативные правовые акты Российской Федерации (http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)
7. Официальная Россия (<http://www.gov.ru/>)
8. Российская Федерация сегодня (<http://www.russia-today.ru/>)

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет по дисциплине «Право» (((368500, Россия, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Буйнакского учебный корпус №2, этаж 1помещение № 13):Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.
2. Технические средства обучения: проектор Aser X112 DLP, Моноблок (IRU Intel(R) Celeron(R) CPU G1620 @ 2.70GHz, DDR3 2ГБ, HDD WDC WD3200AAKX-00ERMA0 298.1 GB, Keyboard Sven, Mouse Sven) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru).
2. Специализированная мебель для обучающихся: 17 столов, 35 стульев.
3. Комплект учебно-наглядных пособий (баннеров) по дисциплине «Теория государства и права».
4. Наборы демонстративного оборудования.

Раздел 12.Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения

материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Право» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий. 70 часов аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме: мозговой штурм, дискуссии, ролевые игры.

Метод мозгового штурма подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи:

генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;

анализ и оценка выдвинутых идей.

Дискуссия, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных участников; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

Ролевая игра - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и профессиональной ситуации. В

педагогической, психологической, социологической
энциклопедической литературе данное понятие определяется
совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания
предметного и социального содержания
профессиональной деятельности, моделирования систем отношений,
характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от
того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели
участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские,
управленческие, аттестационные.

