

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная власть»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Базовая

Избербаш 2014

*Рабочая программа дисциплины «Судебная власть» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747*

Разработчик: Гитинова М.М., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Аннотация

Роль судебной власти в современной Российской Федерации определена и регламентирована в Конституции Российской Федерации 1993 года, а также в соответствующих Федеральных конституционных законах, Федеральных законах и законах Российской Федерации, призванных обеспечить эффективное функционирование судебной системы в целом и отдельных судебных органов в нашей стране.

При изучении курса «Судебная власть» необходимо усвоить нормативные акты, регулирующие порядок организации и деятельности судебной системы РФ, структуру судов, цели, задачи, принципы и полномочия судебных органов в отдельных направлениях деятельности, уметь применять их. Для этого рекомендуется следить за текущим законодательством, судебной практикой и теоретическими исследованиями, регулярно изучать сборники нормативно-правовых актов.

Дисциплина Судебная власть входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) **030900.62 «Юриспруденция»**.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом, источниками судебной власти.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12. профессиональных - ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *опроса, контрольной работы* и промежуточный контроль в форме зачета.

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консул ьтации			
Дневная форма								
1	72	18	-	16	4	-	34	зачет
Заочная форма								
3	72	8	--	-	2	-	58	зачет

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения данного курса является дать студентам комплекс базовых знаний в области сложившейся в Российской Федерации судебной системы, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей судебную систему Российской Федерации.

Задачей курса по выбору «Судебная власть» является более углубленное изучение проблем судебной системы России и подготовка студентов, обучающихся по специальности 030900 «Юриспруденция» к будущей самостоятельной работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина судебная власть относится к дисциплинам вариативной (общепрофессиональной) части основной образовательной программы

подготовки бакалавра и базируется на федеральном государственном образовательном стандарте профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

На фоне нового уровня социальной, профессиональной и юридической ответственности сотрудников правоохранительной направленности, как государственных органов, так и негосударственных формирований и организаций, становится исключительно важной задача обладания ими знаниями о сущности, содержании, организации и специфике деятельности судебных органов Российской Федерации в современных условиях.

Исходя из значимости деятельности судебных органов и организаций в деле охраны конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, появилась и необходимость изучения закономерностей деятельности суда.

Теоретическая основа и профилизация учебного курса базируется на тесной связи с другими юридическими дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права, уголовное, гражданское, арбитражное и административное право, уголовный, гражданский, арбитражный процесс, а также практической деятельностью правоохранительных органов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей;

- **уметь** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование.

- **владеть** способностью к систематизации и применения действующего законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем.

компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1,	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<u>Знать:</u> природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему права; роль права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы судебных органов. <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном

		соответствии с законом; <u>Владеть:</u> общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.
ОК-2,	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<u>Знать:</u> основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности, ее особенности в сфере правоприменения; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации в связи с реализацией профессиональных обязанностей; понятие этикета и его особенности в взаимоотношениях; <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе этических требований; оценивать факты и явления профессиональной деятельности правоотношений с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной

		деятельности; Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; навыками общения с гражданами и представителями в рамках семейных правоотношений различных видов в соответствии с нормами этикета.
--	--	---

Пк-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	знать понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей; уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование. владеть способностью к систематизации и применения действующего законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения подготовки юридических документов. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с юридическими документами.
ПК-8	готов к выполнению должностных	Знать: природу и сущность государства и

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.
--	--	---

4.Объем дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

А. Дневная форма обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя Семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР		

Модуль 1. . Судебная власть в России.									
1	Судебная власть в системе разделения властей			2	2			2	опрос
2	Принципы организации и деятельности судебной власти	1	2	1	1			2	опрос
3	Организация судебной власти в РФ	1	3	2	2		-	2	тестирование
4	Суд присяжных в РФ.	1	4	1	1			4	опрос
5	Ювенальная юстиция и судебная власть	1	5	2	1			3	Тестирование
6	Восстановительное правосудие		6	1	1		-	4	опрос
Всего по модулю 1:				9	8			17	тестирование
Модуль 2. Организационные особенности судебной власти.									
7	Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов	1	7	12	2			3	опрос
8	Особенности отдельных видов судопроизводства	1	8	11	2		-	2	тестирование
9	Судебная власть и	1	9	12	2				опрос

	прокурорский надзор						-	2	
10	Судебное правотворчество	1	10	11	1			2	Тестирование
11	Правовой статус судей Российской Федерации	1	11	22	1			4	опрос
	Всего по модулю 2.			88	8			4	Тестирование
Всего за семестр:				18	16		4	34	зачет

Б. Заочная форма обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекц	Прак тические	Лаб ораторные	КСР	Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)		
Модуль 1. Судебная власть в России.										
1	Судебная власть в системе разделения властей	3	1	2	-	-	-	3	опрос	
2	Принципы организации и деятельности судебной власти	3	2	1	-	-	-	5	опрос	

3	Организация судебной власти в РФ	3	3	-	-	-	1	5	опрос			
4	Суд присяжных в РФ.	3	4	-	-	-	-	4	опрос			
5	Ювенальная юстиция и судебная власть	3	5	-	-	-	1	5	опрос			
6	Восстановит ельное правосудие	3	6	1	-	-	-	5	Тестиро- вание			
Всего за 1 модуль				4				27	Тестиро- вание			
Модуль 2: Организационные особенности судебной власти.												
7	Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов	3	7	1	-	-	-	3	опрос			
8	Особенности отдельных видов судопроизводства	3	8	1	-	-	1	4	опрос			
9	Судебная власть и прокурорский надзор	3	9	1	-	-	-	4	опрос			
	Судебное правотворчество	3	10	1	-	-	1	5	опрос			
1	Правовой статус судей Российской Федерации	3	11	-	-	-	-	5	Тестиро- вание			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Всего за						8			2	58	зачет

	семестр;								
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Содержание дисциплины

Модуль 1. Судебная власть в России.

Тема 1. Основные этапы развития российской судебной системы.

Основные судебные системы периода образования Русского централизованного государства (XIV—XVI вв.).

Особенности построения судебных органов в период сословно-представительной монархии (середина XVI—XVII вв.).

Новеллы петровских судебных реформ (начало XVIII в.).

Система судебных учреждений по реформе при Екатерине II.

Основные социально-политические факторы, которые обусловили необходимость судебной реформы 1864 г. в России.

Особенности формирования российской судебной системы по Учреждению судебных установлений от 20 ноября 1864 г.

Основные вехи реформирования судебной системы в период с 1917 по 1991 гг.

Социально-политические причины судебной реформы в современной России: основные итоги этой реформы и ее последующие направления.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации.

Понятие и основы построения судебной системы Российской Федерации

Тема 3. Судебное звено и судебные инстанции.

Понятия «судебное звено» и «судебные инстанции».

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Полномочия и основы организации Конституционного Суда Российской Федерации.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.

Место Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции и его функции.

Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

Судебные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Тема 6. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.

Состав и структура районного суда.

Полномочия районного суда. Председатель (судья) суда. Организация работы в районном суде.

Модуль 2: Организационные особенности судебной власти.

Тема 7. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.

Понятие, состав и структура судов среднего звена.

Тема 8. Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции.

Задачи военных судов и их место в системе судов общей юрисдикции.

Подведомственность военных судов.

Система и подсудность военных судов.

Тема 9. Арбитражные суды.

Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.

Федеральные арбитражные суды округов.

Арбитражные апелляционные суды.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.

Тема 10. Суды субъектов Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.

Тема 11. Правовой статус судей Российской Федерации.

Судейский корпус и единство статуса судей.

Дисциплинарное судебное присутствие.

Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.

Правовой статус судей и его обеспечение.

Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

При организации практических занятий будут использованы следующие интерактивные методы: мультимедийные презентации (тема 4), работа в малых группах (тема 5), интерактивные выступления (тема 10), творческие проблемные задания (тема 11).

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения экологического законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение лекционного материала.

Проведение семинарских занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов и др.

Важной составляющей семинарских занятий является решение задач (казусов), которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативноправовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении норм экологического законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности.

Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

Тема 1. Основные этапы развития российской судебной системы.

- 1) Изобразите схематически российскую судебную систему, сложившуюся к настоящему времени.
- 2) С какого времени берут свое начало суды России? Какие органы осуществляли судебные функции в этот период?
- 3) Назовите три основные судебные системы периода образования Русского централизованного государства (XIV—XVI вв.).
- 4) Охарактеризуйте особенности построения судебных органов в период сословно-представительной монархии (середина XVI—XVII вв.).
- 5) В чем суть новелл петровских судебных реформ (начало XVIII в)?
- 6) Как строилась система судебных учреждений по реформе при Екатерине II?
- 7) Какие основные социально-политические факторы обусловили необходимость судебной реформы 1864 г. в России?
- 8) Как строилась российская судебная система по Учреждению судебных установлений от 20 ноября 1864 г.? Изобразите ее схематически.

- 9) Опишите в общих чертах основные вехи реформирования судебной системы в период с 1917 по 1991 гг.
- 10) Каковы социально-политические причины судебной реформы в современной России?
- 11) Охарактеризуйте основные итоги этой реформы и ее последующие направления.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации.

1. Дайте определение современной судебной системы России
2. Перечислите правовые акты, являющиеся основой построения современной судебной системы России.
3. Перечислите подсистемы (блоки) российской судебной системы
4. Чем обеспечивается единство судебной системы
5. Опишите подсистему федеральных судов общей юрисдикции
6. Как устроена подсистема арбитражных судов.

Тема 3. Судебное звено и судебные инстанции.

- 1) Дайте определение судебной инстанции и назовите ее разновидности.
- 2) Чем отличается компетенция судов первой, апелляционной, второй (кассационной) и надзорной инстанций?
- 3) Раскройте понятие звеньев судебной системы. Каковы основания их выделения.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) Каковы задачи и место конституционного контроля в государственноправовом механизме?
- 2) Изложите основные этапы становления конституционного контроля (надзора) как одной из функций судебной власти.
- 3) Каковы основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ, в чем их особенности?
- 4) В чем заключаются особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ?
- 5) Каковы полномочия Конституционного Суда РФ?
- 6) Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
- 7) Назовите принципы конституционного судопроизводства.
- 8) Охарактеризуйте стадии конституционного судопроизводства.
- 9) Каковы порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение?

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.

- 1) Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции.

- 2) Каковы порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ?
- 3) Какие судебные коллегии созданы в Верховном Суде РФ, из кого они состоят и каковы их полномочия?
4. Каковы основные полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ?
- 5) Каковы состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ?
- 0) Какова правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ?
- 1) Как организована работа в Верховном Суде РФ, из каких структурных подразделений и должностных лиц состоит его аппарат?
- 2) Каково предназначение Судебного департамента при Верховном Суде РФ?
- 3) Каковы структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочия?

Тема 6. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. 1) Определите место районного суда в судебной системе России.

- 1) Раскройте вопросы порядка образования, состава и структуры районного суда.
- 2) Каковы полномочия районного суда?
 - а) В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и в каких случаях единоличное рассмотрение дел районным судом?
- 3) Раскройте полномочия председателя районного суда.
 - б) Каковы роль и место аппарата районного суда в обеспечении правосудия?

Тема 7. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.

- 1) Каковы место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России?
- 2) Каковы структура и состав суда среднего звена?
- 3) Раскройте полномочия суда среднего звена.
- 4) Расскажите, как формируется коллегия присяжных заседателей.
- 5) Каковы особенности рассмотрения дел судом присяжных?
- 6) Раскройте судебные полномочия президиума суда среднего звена и его роль в решении вопросов организационного характера работы суда.
- 7) Назовите полномочия председателя суда среднего звена.
- 8) Как организуется работа по обеспечению осуществления правосудия в суде среднего звена и какие должности есть в аппарате суда?

Тема 8. Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции.

- 1) Каковы задачи военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции?
- 2) В чем сходство и различие военных и общих (гражданских) судов?

- 3) Определите круг лиц, относящихся к военнослужащим.
- 4) Какие уголовные дела подсудны военным судам основного, среднего и высшего звена?
- 5) Каковы состав и структура военных судов основного, среднего и высшего звена?
- 6) Какими полномочиями судебной власти (помимо отправления правосудия по уголовным и гражданским делам) наделены военные суды?

Тема 9. Арбитражные суды.

1. С чем связано образование в России арбитражных судов? В чем их отличие от Госарбитража СССР?
2. Каковы система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе РФ?
3. В чем особенности арбитражного производства по сравнению с гражданским судопроизводством?
4. Какие дела подведомственны арбитражным судам?
5. Каковы структура и полномочия основного звена арбитражных судов РФ?
6. В чем особенности организации и полномочий федеральных арбитражных судов округов?
7. Дайте характеристику состава и основных полномочий Высшего Арбитражного Суда РФ.
8. Каковы полномочия коллегий, Президиума и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ?
9. Каковы полномочия Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ?
10. Назовите иные арбитражные органы и раскройте их соотношение с арбитражными судами.
11. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок образования и деятельности третейских судов?
12. Каков порядок исполнения решений третейского суда?
13. Каков статус Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ? Какие дела ему подведомственны?
14. Какие дела подведомственны Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ?
15. Каковы порядок образования и полномочия Экономического суда СНГ?

Тема 10. Суды субъектов Российской Федерации

1. Каково место мирового суда в судебной системе России?
2. Каковы полномочия мирового судьи?
3. Какими полномочиями обладают конституционные (уставные) суды субъектов Федерации?

Тема 11. Правовой статус судей Российской Федерации.

1. Каковы понятие и состав судейского корпуса?
2. В чем сущность общего понятия статуса судьи и единства статуса судей?
3. Какие требования предъявляются к кандидатам на судебные должности?
4. Какие этапы включает порядок назначения на должность судьи?
5. Охарактеризуйте основные гарантии независимости судей и подчинения их только закону.
6. Перечислите основания для приостановления полномочий судей.
7. Как и по каким основаниям происходит прекращение полномочий судей?
8. Охарактеризуйте институт отставки и статус судьи, пребывающего в отставке.
9. Каковы гарантии неприкосновенности судей?
10. Каково материальное обеспечение и социальная защита судей?
11. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.
12. Кем формируются и каковы функции и полномочия квалификационной коллегии и Высшей квалификационной коллегии судей?
13. Что такое аттестация и классификационные классы судей и оперативных работников аппарата суда?
14. Каковы порядок отбора, присяжных и арбитражных заседателей?
15. Охарактеризуйте статус присяжных и арбитражных заседателей.

Задачи по курсу «Судебная власть».

Во время судебного разбирательства по делу Барабонова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы и жалобы. Какой принцип правосудия мог быть нарушен?

Судья Иванова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении Палодского обвиняемого в обмане потребителей, от должности директора магазина. На это решение Палодским подана жалоба и вышестоящий суд. В ней Палодский указал, что Иванова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Ивановой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чём заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого Злобина Иванкиной, дознаватель Ломов прибыл по адресу, однако Иванкина впустить его в квартиру отказалась. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников полиции, которые представившись сотрудниками ЖЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвел осмотр в квартире Иванкиной, причем сотрудники милиции выступили в качестве понятых. Правомерно ли поступил следователь? Что такое неприкосновенность жилища? Кто вправе ограничивать право на неприкосновенность жилища?

19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Для того чтобы иметь доступ к переписке, осуществляемой обвиняемым Крешлеровым по электронной почте, следователь Юровкин попросил своего племянника залезть в «почтовый ящик» Крешлерова, взломав его пароль, и скачать оттуда необходимую информацию.

Оцените данную ситуацию. Распространяется ли принцип тайны переписки на данный случай?

Гражданин Губочкин был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Защитник Губочкина адвокат Дугова подала кассационную жалобу на приговор суда. В жалобе в том числе было указано, что следователем и судом точно не было установлено орудие преступления, а в основу установления орудия преступления легло заключение эксперта, в котором указывалось, что преступление совершено предположительно ножом. Точных данных, указывающих на то, что данное преступление совершено ножом, - нет. В соответствии же с ч. 3 ст. 14 УПК РФ обвинительный приговор не может основываться на предположениях.

Оцените данный довод. Какой принцип правосудия может быть нарушен?

Потерпевший Иванов пригласил к участию в деле в качестве своих представителей двух адвокатов. В связи с этим обвиняемый по данному делу Пыжиков заявил ходатайство, в котором просил в целях обеспечения принципа состязательности и равноправия сторон либо предоставить ему двух защитников - адвокатов, либо обязать Иванова оставить только одного представителя.

Оцените доводы Пыжикова. Как должен поступить судья в данной ситуации? В чем заключается принцип равноправия и состязательности сторон?

Обвиняемый в совершении убийства своей сожительницы Шихарев утверждал, что не видел ее с утра в день ее убийства, так как она заявила, что уезжает к матери. Допрошенный же в качестве свидетеля Беляев показал, что видел обвиняемого Шихарева вместе со своей сожительницей вечером того же дня.

Чьи показания примет во внимание суд? Имеют ли место в данном случае неустранимые сомнения? В чью пользу толкуются неустранимые сомнения?

Тест по курсу «Судебная власть»

1. Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведён:

- 1) в Федеральном конституционном законе «О судебной системе в РФ».
- 2) в Законе РФ «О безопасности в РФ».
- 3) в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов.

2. Правоохранительная деятельность представляет собой:

- 1) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- 2) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- 3) вид государственной деятельности, которая осуществляется всеми органами государства и направлена на борьбу с преступностью;
- 4) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

3. Укажите виды судопроизводств, предусмотренных Конституцией РФ:

- 1) арбитражное;
- 2) конституционное;

- 3) третейское;
- 4) уголовное.

4. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

- 1) частные нотариусы;
- 2) профессиональные союзы;
- 3) адвокатура;
- 4) таковых среди перечисленных нет.

5. Судебная власть в РФ осуществляется;

- 1) только судами;
- 2) судами и представительными органами власти;
- 3) прокуратурой и судами;
- 4) Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.

6. Правосудие включает в себя:

- 1) все функции суда;
- 2) деятельность суда по рассмотрению дел в надзорной инстанции;
- 3) деятельность суда по рассмотрению и разрешению судами жалоб на действия и решения должностных лиц;
- 4) осуществляемую судом правоохранительную деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и подведомственных судам административных дел;

7. Неприкосновенность личности означает, что:

- 1) лицо может быть задержано на срок более 48 часов.
- 2) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
- 3) личность неприкосновенна: лицо может быть задержано только по решению суда.
- 4) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению.

8. Равенство всех перед законом и судом означает:

- 1) все равны перед законом и судом вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств;
- 2) все граждане РФ равны перед законом и судом;
- 3) все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих депутатской неприкосновенностью и др.).

9. Принцип языка судопроизводства предполагает, что:

- 1) лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться любым языком;

- 2) лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться родным языком либо языком, которым свободно владеет;
- 3) лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе делать заявления на родном языке, а пользоваться - родным языком либо языком, которым свободно владеет;
- 4) лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться только русским языком;

10 Независимость судий означает, что:

- 1) судьи независимы и подчиняются только закону;
- 2) судьи независимы и подчиняются только закону и Президенту РФ;
- 3) судьи независимы и подчиняются только закону, Президенту РФ и Председателю Верховного Суда РФ.

11. Презумпция невиновности означает, что лицо считается не виновным до тех пор, пока:

- 1) лицо не будет признано виновным в совершении преступления и предано суду;
- 2) его вина не будет установлена приговором суда;
- 3) его вина не будет установлена приговором суда, вступившим в законную силу.

12. Разбирательство дел во всех судах РФ:

- 1) открытое;
- 2) открытое, за исключением случаев, установленных законом;
- 3) зависит от усмотрения судьи.

13. Судебная защита прав и свобод человека означает, что:

- 1) суд решает все вопросы, касающиеся защиты и восстановления нарушенных прав человека;
- 2) суд рассматривает различные категории дел, а также жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом;
- 3) суд разрешает жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом.

14. В каких случаях допускается ограничение неприкосновенности частной жизни путем контроля и записи телефонных и иных переговоров и сообщений:

- 1) в случаях, не терпящих отлагательства;
- 2) в случаях, когда лицо, являющееся одним из участников этих переговоров, ходатайствует об этом в целях обеспечения его безопасности;
- 3) только по решению суда.

16. Федеральные суды создаются и упраздняются:

- 1) по решению Председателя ВС РФ или Председателя ВАС РФ с согласия министра юстиции;
- 2) решением министра юстиции;
- 3) решением Президента РФ;
- 4) федеральным законом.

17. К судам субъектов РФ относятся:

- 1) областные, краевые суды, верховные суды республик суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
- 2) конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи;
- 3) районные суды и мировые судьи.

18. Под судами второй инстанции понимаются:

- 1) районные суды;
- 2) областные, краевые суды;
- 3) суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;
- 4) президиумы судов.

19. Мировые судьи относятся к числу:

- 1) федеральных судов;
- 2) арбитражных судов;
- 3) судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции;
- 4) специализированных судов.

20. Дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматриваться:

- 1) только арбитражными судами;
- 2) как в арбитражных судах, так и в судах общей юрисдикции;
- 3) в зависимости от волеизъявления истца;
- 4) по решению Конституционного суда РФ.

21. Законом не предусматривается осуществление судебной власти посредством:

- 1) конституционного судопроизводства;
- 2) уголовного судопроизводства;
- 3) прокурорского судопроизводства;
- 4) гражданского судопроизводства.

22. Одним из составляющих единства судебной системы РФ является:

- 1) подчинение нижестоящих судов вышестоящим судам;
- 2) признание обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу;
- 3) руководство судов высшим судебным органом, образуемым КС РФ, ВС РФ и ВАС РФ;
- 4) все суды в РФ имеют одинаковую компетенцию.

23. Судебная власть в РФ осуществляется

- 1) только судами;
- 2) судами и представительными органами власти;
- 3) прокуратурой и судами;
- 4) Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.

24. Органы судейского сообщества:

- 1) призваны осуществлять правосудие;
- 2) осуществляют судебную власть;
- 3) формируются судейским сообществом как органы самоуправления в целях защиты интересов судей;
- 4) являются международными органами.

25. Независимость судей означает, что:

- 1) судьи подчиняются только закону;
- 2) судьи подчиняются закону и Председателю Верховного Суда РФ;
- 3) судьи подчиняются закону и Президенту РФ, который назначает их на должность.

Вопросы к зачету по курсу «Судебная власть»

1. История развития судебной системы России
2. Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
3. Признаки судебной власти.
4. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Принципы правосудия: их понятие, природа и система.
7. Принципы соотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
8. Принцип законности.
9. Принцип разделения властей.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
12. Принцип презумпции невиновности.
13. Принцип независимости судей.
14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Принцип состязательности и равноправия сторон.
17. Принцип презумпции невиновности.

18. Принцип гласности разбирательства в суде.
19. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
20. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
21. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
22. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
23. Суды субъектов РФ, их система.
24. Понятие звена судебной системы.
25. Понятие судебной инстанции.
26. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
27. Полномочия районных судов.
28. Организация работы в районном суде.
29. Суды среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
30. Полномочия судов среднего звена судов общей юрисдикции.
31. Президиум суда среднего звена судов общей юрисдикции, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
32. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и полномочия.
33. Права и обязанности председателя суда среднего звена.
34. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
35. Организация работы и структура Верховного Суда РФ.
36. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
37. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
38. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия.
39. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Научноконсультативный совет при Верховном Суде РФ.
40. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и полномочий арбитражных судов.
41. Арбитражные суды субъектов РФ, их структура и полномочия.
42. Военные суды в судебной системе РФ. Общая характеристика системы и полномочий.
43. Арбитражные апелляционные суды, их структура и полномочия.
44. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
45. Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия.
46. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия.
47. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
48. Медиация.
49. Конституционный Суд РФ. Порядок образования и полномочия.
50. Порядок деятельности Конституционного суда РФ.
51. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

52. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения в Тверской области.
53. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Организация деятельности
54. Дисциплинарное судебное присутствие.
55. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ.
56. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к судьям.
57. Формирование судейского корпуса: порядок отбора кандидатов, наделение полномочиями.
58. Независимость и несменяемость судей.
59. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.
60. Судейское сообщество.
61. Статус присяжных заседателей. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
62. Статус арбитражных заседателей. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

5. Образовательные технологии

Программа курса содержит 11 тем и сопровождается списком правовых актов и указателем рекомендованной основной и дополнительной литературы по изучаемым темам, которые помогут глубже разобраться в структуре изучаемого курса, сэкономить время при поиске необходимых справочных материалов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения семинарских занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, проведение «круглых столов» и других форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Целью проведения практических занятий является закрепление у студентов теоретических основ изучаемой темы, выработка навыков анализа и самостоятельного применения законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов».

В данном комплексе в систематизированном виде предлагаются задачи и задания по курсу Судебная власть. Решение задач и выполнение заданий преследует цель закрепить теоретические знания, помочь успешно усвоить наиболее важные в практическом отношении вопросы курса, облегчить

изучение действующего законодательства, выработать навыки правильного пользования нормативными актами.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды самостоятельной работы определяются рабочей учебной программой и методическими рекомендациями для самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- проработка учебного материала по конспектам лекций;
- изучение учебной, научной литературы;
- работа с вопросами для самопроверки;
- подготовка к занятию и контрольному тестированию;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- работа с электронными информационными ресурсами;
- подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
- подготовка к диспуту.

/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	очная форма обучения	Заочная
.	Организация судебной власти в Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, проработка учебного материала по конспектам лекций, изучение учебной, научной литературы, подготовка рефератов	6	12
.	Организационное обеспечение деятельности судов	Подготовка к практическому занятию, работа с вопросами для самопроверки, проработка	4	10

		учебного материала по конспектам лекций		
	Характеристика видов судопроизводства в Российской Федерации и взаимодействие судебной власти с органами государственной власти Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, работа с электронными информационными ресурсами, работа с нормативно-правовыми актами, изучение судебной практики, подготовка докладов, проработка учебного материала по конспектам лекций, работа с вопросами для самопроверки	22	36
	Итого за семестр:		34	58

Тематика рефератов по дисциплине

1. Понятие, характеристика и содержание судебной политики.
2. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество.
3. Суд и права человека.
4. Соотношение публичных и личных интересов в гражданском судопроизводстве.
5. Суд присяжных как правовая новация.
6. История возникновения ювенальной юстиции.
7. Концепция ювенальной юстиции в контексте судебной власти и гражданского общества.
8. Формы участия представителей гражданского общества в функционировании ювенальной юстиции.
9. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. Модели и мировые тенденции в области восстановительного правосудия. Условия реализации восстановительного правосудия в России.
10. Понятие и формы судейского права. Судебная практика как источник права. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.
11. Историческая ретроспектива формирования и развития судейского права в России.
12. Конституционные гарантии независимости судей.
13. Статус судьи в Российской Федерации.
14. Порядок назначения судей на должность.

15. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
16. Понятие судебной системы в РФ и разграничение компетенции между судами по осуществлению гражданского, административного, и уголовного судопроизводства.
17. Компетенция Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан.
18. Федеральные суды и суды субъектов РФ (система и статус).
19. Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции.
20. Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции.
21. Система судебных инстанций в арбитражном судопроизводстве.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

в *нормотворческой деятельности*:

- ☐ способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в *правоприменительной деятельности*:

- ☐ способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

(ПК-2);

- ☐ способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

(ПК-3);

- ☐ способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- ☐ способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

☐ способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

☐ владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

☐ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

☐ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

☐ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

☐ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

☐ способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

☐ способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

☐ готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

☐ способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

☐ способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

☐ способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- ☐ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- ☐ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

_____ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

1. Понятие, признаки и формы реализации судебной власти.
2. Учредительные полномочия парламента по отношению к судебной власти: формирование судебной системы РФ.
3. Влияние суда на законодательную власть.
4. Взаимоотношения судебной власти с Президентом РФ.
5. Взаимоотношения суда с Правительством РФ и федеральными органами судебной власти.
6. Порядок формирования судейского корпуса.
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейский иммунитет.
8. Свобода и равенство доступа всех субъектов права к суду.
9. Состязательность судопроизводства.
10. Публичность и диспозитивность в судопроизводстве.
11. Презумпции и преюдиции в судопроизводстве.
12. Конституционно-правовые основы судебной системы России. Судебная система и федеративное государственное устройство России.
13. Структура и компетенция Конституционного Суда РФ.
14. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.
15. Правовой статус Верховного Суда РФ.
16. Юридическая сила решений Верховного Суда РФ.
17. Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды.
18. Районный суд.
19. Мировой суд.
20. Система арбитражных судов.
21. Структура и организация деятельности военных судов РФ.
22. Особенности статуса судей военных судов.
23. Правовой статус судьи.
24. Органы судейского сообщества.
25. Функционирование суда присяжных в РФ.
26. Концепция ювенальной юстиции в контексте судебной власти и гражданского общества.
27. Понятие и сущность восстановительного правосудия.
28. Понятие ресурсного обеспечения деятельности судов.

29. Кадровые и финансовые мероприятия по обеспечению деятельности судов.
30. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
31. Ресурсное обеспечение деятельности судов арбитражной юрисдикции.
32. Ресурсное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
33. Организация исполнения судебных решений.
34. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
35. Особенности уголовного судопроизводства.
36. Реализация судебной власти в гражданском процессе.
37. Арбитражное судопроизводство.
38. Административное судопроизводство.
39. Общий надзор прокуратуры и судебная власть.
40. Судебная практика как источник права.
41. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.
42. Конституционный Суд РФ и особенности его решений.
43. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений.
44. Влияние системы арбитражных судов России на право.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль:
1. Оценка поведения студента на занятии:
1.1. до 10 баллов - посещаемость занятий;
1.2. до 10 баллов - наличие конспектов и иных принадлежностей на аудиторном занятии;
1.3. до 10 баллов - дисциплина на занятии;
1.4. до 10 баллов – участие на практических занятиях (с места) в форме дополнений ответов выступающих.
2. Дополнительно баллы начисляются за выступление студента (за кафедрой):
2.1. до 10 баллов:
• учащемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала;
• не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания;
• допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
• допускающему существенные ошибки при ответе;

2.2. от 11 до 15 баллов:
•учащийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы;
•не отличавшийся активностью на практических и лабораторных занятиях;
•самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания;
•допустивший погрешности в выполнении задания или в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения наиболее существенных погрешностей;
2.3. от 16 до 20 баллов:
•учащийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы;
•не отличавшийся активностью на практических и лабораторных занятиях;
•самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания;
•усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;
•допустивший некоторые погрешности при выполнении задания или в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения допущенных погрешностей с участием преподавателя;
2.4. от 21 до 25 баллов:
•учащийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы;
•не отличавшийся активностью на практических и лабораторных занятиях;
•самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания;
•усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;
•допустивший некоторые погрешности при выполнении задания или в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения;
2.5. от 26 до 35 баллов:
•учащийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала;
•не допускающий в ответе существенных неточностей;
•самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания;
•усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;
•отличавшийся достаточной активностью на практических и лабораторных занятиях;
•показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

2.6. от 36 до 40 баллов:
•учащийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала;
•не допускающий в ответе существенных неточностей;
•самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания;
•усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;
•активно работавший на практических, лабораторных занятиях;
•показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;
2.7. от 41 до 45 баллов:
•учащийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала;
•не допускающий в ответе существенных неточностей;
•самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания;
•усвоивший основную и частично дополнительную литературу, рекомендованную программой;
•активно работавший на практических, лабораторных занятиях;
•показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;
2.8. от 46 до 50 баллов:
•учащийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала;
•самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания;
•глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
•активно работавший на практических, лабораторных занятиях;
•показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;
•чей ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
3. Помимо основного ответа (в качестве бонуса) студент может получить до 10 баллов - за выполнение дополнительной самостоятельной творческой (научной) работы по теме учебного занятия, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного и научного материала.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А.Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2012г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст. 1; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2012г.) // Собрание законодательства РФ. – 2011.- № 7. - Ст. 898; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 05.04.2013г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 13. - Ст. 1447; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2012г.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 26. - Ст. 3170; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в ред. от 06.12.2011г.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 18. - Ст. 1589; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
7. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2012г.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 2. - Ст. 223; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.09.2013г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921; [Электронный ресурс] // ГАРАНТ – законодательство с комментариями. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Б.Основная литература:

1. Петухова Н.А. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / Н.А. Петухова, А.С. Мамыкин. – М.: Эксмо; Российская академия правосудия, 2010. – 432 с.

Электронные издания (Университетская библиотека ONLINE)

2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации / Под. ред. Ершов В.В. - М.: Российская академия правосудия, 2011. – 904с.

В.Дополнительная литература:

1. Анишина В.И. Конституционная модель судебной власти в современной России / В.И. Анишина, Ю.К. Макеева // Российская юстиция. - 2014. - № 3. - С. 42 - 46.

2. Баранов В.А. "Судебная власть", "правосудие" и "судопроизводство" как базовые категории теории судебной власти / В.А. Баранов, А.Н.

Приженникова // Современный юрист. - 2014. - № 1 (Январь-Март). - С. 39 - 51.

3. Изварина А.Ф. Судебная власть в Российской Федерации. Содержание, организация, формы. Учебное пособие / А.Ф. Изварина. – М.: Феникс, 2005. – 344 с.

4. Калинина Н.С. Деятельность судебной системы по вопросам реализации судебной власти /Н.С. Калинина // Российский судья. - 2014. - № 4. - С. 11 - 13.

5. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012.

6. Ярославцев В.Г. Нравственное правосудие и судейское правотворчество / В.Г. Ярославцев. – М.: Юстицинформ, 2007. – 298 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.gu – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

2. www.gu – Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант- плюс);

3. www.pravo.ru - право в области информационных технологий;

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;

5. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

6. [www.nyu.edu /library/ foreign intl](http://www.nyu.edu/library/foreignintl) – База ссылок на национальные ресурсы в сфере юриспруденции, подготовленная Школой права Университета Нью – Йорка.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». При выполнении групповых заданий подготовка и защита выполненных заданий осуществляется группой студентов по 3-5 человек.

Выполнение индивидуальных типовых задач

Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальные типовые задачи которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и экзамену, для написания контрольной работы;
2. Использование мультимедийных технологий для разработки презентаций;
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

25 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
----------	------------------------	----------------------------

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. 1. Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в кабинете « Государственно - правовых дисциплин» (368502, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д. 35, учебный корпус №2, этаж 1, помещение №13), Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

2. Технические средства обучения: Проектор (AserX112 DLP), моноблок (IRUIntel(R) Celeron(R) CPUG1620 @ 2.70GHz, DDR3 2ГБ, HDDWDCWD3200AAKX-00ERMA0 298.1 GB, KeyboardSven, MouseSven) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru).

3. Специализированная мебель для обучающихся: столы – 30, стулья – 60.

4. Комплект учебно-наглядных пособий (банеров) по дисциплине – 2.