

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаши

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Базовая

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Таилова А.Г., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой  Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель  Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	23
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
Раздел 12. Образовательные технологии.....	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат курса;
- ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- предмет и система курса;
- общетеоретические закономерности, типичных и уникальных характеристик происхождения и развития государства и права, их социально-экономические, культурно- цивилизационные и политические аспекты;

Уметь:

- толковать и правильно применять нормы уголовного закона;
- обеспечивать соблюдение принципов законности, равенства граждан,
- вины, справедливости и гуманности уголовного права;
- юридически правильно квалифицировать содеянное;
- составлять документы правового характера, давать
- квалифицированные консультации по вопросам уголовно правового характера;

Владеть:

- методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала;
- навыками самостоятельного исследования уголовно-правовых нарушений, определять меры ответственности и наказания виновных
- навыками по обеспечению законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В совокупности с другими учебными дисциплинами, дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК- 6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция». (БЗ.Б.10)

Дисциплина «Уголовное право» относится к числу фундаментальных юридических дисциплин и является неотъемлемым компонентом единой правовой системы Российской Федерации. Глубокое знание уголовного законодательства – залог успешной работы правоохранительных и судебных органов.

«Уголовное право» как учебная дисциплина является обязательным предметом на юридическом факультете.

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

**объем дисциплины в зачетных единицах составляет 11 зачетных единиц
количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, составляет 396 часов, в том числе: лекционного типа – 72ч.**

семинарского типа -182ч.

самостоятельная работа обучающихся -74

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

4.2. Структура дисциплины для ДО

Названия разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий						Экзамен
		Аудиторные, в том числе				КСР	Самост. работа	
		Лекции		Семинары				
		всего	интерактивной форме	всего	интерактивной форме			
Тема1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Дискуссия на тему: <i>Значение принципов уголовного права</i>	12	2		6	4			
Тема2. Уголовный закон. Мозговой штурм на тему: <i>Система уголовного законодательства</i>	12	2		6	4			

Тема3. Понятие преступления. Дискуссия на тему: Определение события преступления.	12	2		6	4			
Тема4. Состав преступления. Презентация на тему: Основные элементы состава преступления	12	2		6	4			
Тема5. Объект преступления Деловая игра на тему: Виды объектов преступления.	12	2		6	4			
Тема6. Объективная сторона преступления. Мозговой штурм на тему: Способы совершения преступления.	14	2		6	4		2	
Тема7. Субъект преступления. Дискуссия на тему: Специальный субъект преступления.	12	2		6	4			
Тема8. Субъективная сторона преступления. Мозговой штурм на тему: Мотивы совершения преступления	12	2		6	4			
Тема9. Стадии совершения преступления. Мозговой штурм на тему: Неоконченное преступление.	10	2		4	4			

зачёт								
итого	72	18		52	36		2	
Тема10. Соучастие в преступлении. Дискуссия на тему: Виды соучастников.	14	2		8	4			
Тема 11. Множественность преступлений. Мозговой штурм на тему: Совокупность преступлений.	16	2		8	4		2	
Тема 12. Понятие, цели и система наказаний. Ролевая игра на тему: Штраф и порядок его исполнения.	16	2		8	4		2	
Тема 13. Назначение уголовного наказания. Дискуссия на тему: Назначение наказания при рецидиве.	16	2		8	2		4	
Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Презентация на тему: Основания освобождения от наказания.	12	2		8			2	
Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолет них.	10	2		8				

Дискуссия на тему: Наказания, назначаемые несовершеннолетним.								
Тема 16. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.	14	4		6	4			
Экзамен								32
итого	108	18		54	22		4	
Тема19. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений <i>Дискуссия на Основы тему «квалификации Преступлений»</i>	26	4		8	6		8	
Тема20. Преступления против жизни. Мозговой штурм на тему: Преступления против жизни.	27	4		9	6	2	6	
Тема21. Преступления против здоровья. Дискуссия на тему: Преступления против здоровья	27	4		9	6		8	
Тема22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Дискуссия на тему: Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	26	4		8	6		8	

Тема23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. <i>Дискуссия на тему:</i> <i>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</i>	2	4		8	6	2	6	
Тема24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. <i>Дискуссия на тему :</i> <i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</i>	26	4		8	6		8	
Тема25. Преступления против собственности. Дискуссия на тему: Преступления против собственности.	25	4		9	4		8	
Тема26. Преступления в сфере экономической деятельности. <i>Дискуссия на тему:</i> <i>Преступления в сфере экономической деятельности</i>	25	4		9	4		8	
Тема27. Преступления против общественной Безопасности.	18	4		8	2		4	

Экзамен	36							
Итого	216	36		76	46	4	64	68

4.3. Структура дисциплины для ОЗО.

Названия разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий						Экзамен
		Аудиторные, в том числе				КСР	Самост. работа	
		Лекции		Семинары				
		всего	интерактивной форме	всего	интерактивной форме			
Тема1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Дискуссия на тему: <i>Значение принципов уголовного права</i>	14	1					13	
Тема2.Уголовный закон. Мозговой штурм на тему: <i>Система уголовного законодательства</i>	15	1	1	1	1		13	
Тема3.Понятие преступления. Дискуссия на тему: Определение события преступления.	14	1					13	

Тема4. Состав преступления. <i>Презентация на тему: Основные элементы состава преступления</i>	15	1		1	1		13	
Тема5. Объект преступления <i>Деловая игра на тему: Виды объектов преступления.</i>	15	1		1	1		13	
Тема6. Объективная сторона преступления. Мозговой штурм на тему: Способы совершения преступления.	14	1	2	1	1		12	
Тема7. Субъект преступления. <i>Дискуссия на тему: Специальный субъект преступления.</i>	14	1					13	
Тема8. Субъективная сторона преступления. Мозговой штурм на тему: Мотивы совершения преступления	16	1				2	13	
Тема9. Стадии совершения преступления. Мозговой штурм на тему: Неоконченное преступление.	14	1	1				13	
зачёт	23							
Тема10. Соучастие в преступлении. Дискуссия на тему: Виды соучастников.	14	1					13	
Тема 11. Множественность преступлений. Мозговой штурм	14	1					13	

<i>на тему: Совокупность преступлений.</i>								
Тема 12. Понятие, цели и система наказаний. Ролевая игра на тему: Штраф и порядок его исполнения.	14	1					13	
Тема 13. Назначение уголовного наказания. Дискуссия на тему: Назначение наказания при рецидиве.	14	1					13	
Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Презентация на тему: Основания освобождения от наказания.	14	1	1				13	
Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. <i>Дискуссия на тему: Наказания, назначаемые несовершеннолетним.</i>	16	1	1			2	13	
Тема 16. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.	14	1					13	

Тема17. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений <i>Дискуссия на Основы тему «квалификации Преступлений»</i>	14	1	1				13	
Тема18. Преступления против жизни. Мозговой штурм на тему: Преступления против жизни.	15	1	1	1	1		13	
Тема19 Преступления против здоровья. Дискуссия на тему: Преступления против здоровья	16	2	1	1	1		13	
Тема20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Дискуссия на тему: Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	15	1	1	1	1		13	
Тема21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Дискуссия на тему: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	17	1	1	1	1	2	13	
Тема22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Дискуссия на тему : Преступления	15	2	1				13	

<i>против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</i>								
Тема23. Преступления против собственности. Дискуссия на тему: Преступления против собственности.	15	2					13	
Тема24. Преступления в сфере экономической деятельности. Дискуссия на тему: Преступления в сфере экономической деятельности	17	2	1			2	13	
Тема25. Преступления против общественной Безопасности.	15	2					13	
Экзамен	34							
Итого	396	30	14	8	8	8	324	

Раздел 5. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ п/п	автор	Название учебно -методической литературы для самостоятельной работы обучающихся	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУ
1	Таилова А.Г.	Учебно-методическое пособие по уголовному праву(общая часть)	ДГУ, 2014	40

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является экзамен.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету и экзамену по дисциплине, курсовая работа в 5 семестре.

Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Уголовно-правовая наука. Её предмет и метод, связь с другими науками.
2. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
3. Понятие и правовые последствия судимости.
4. Понятие погашения судимости и порядок его осуществления.
5. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ 1996 г.
6. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод, связь с другими отраслями права.
7. Классификация преступлений. Её значение.
8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией соответствующей статьи УК.
9. Понятие и признаки организованной преступности.
10. Уголовно-правовые отношения: основание возникновения, объект и субъекты этих отношений.
11. Понятие и виды рецидива преступлений.
12. Назначение наказания по совокупности преступлений.
13. Понятие, значение и виды толкования уголовного закона.
14. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
15. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды.
16. Действие уголовного закона во времени.
17. Принципы Российского уголовного права.
18. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.
19. Понятие амнистии, её значение и порядок применения.
20. Структура Уголовного кодекса РФ. Строение его норм.
21. Действие уголовного закона в пространстве.
22. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные

- признаки.
23. Основные этапы развития уголовного законодательства Российской Федерации.
 24. Понятие и признаки преступления.
 25. Исправительные работы как уголовное наказание.
 26. Понятие снятия судимости, основание и порядок его осуществления.
 27. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
 28. Назначение наказания по нескольким приговорам.
 29. Понятие приготовления к преступлению, его уголовно-правовая оценка.
 30. Понятие и виды объектов преступления.
 31. Формы соучастия в преступлении. Их влияние на ответственность.
 32. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
 33. Цели наказания по Российскому уголовному праву.
 34. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
 35. Помилование. Его правовая природа и порядок применения.
 36. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
 37. Понятие и признаки вменяемости.
 38. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
 39. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
 40. Совокупность преступлений, её виды и значение.
 41. Содержание в дисциплинарной воинской части как уголовное наказание.
 42. Понятие и формы вины.
 43. Лишение свободы. Порядок определения режима его отбывания.
 44. Штраф как уголовное наказание. Изменения и дополнения, внесенные в этот институт Федеральным законом от 8 декабря 2003 г.
 45. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
 46. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
 47. Добровольный отказ от совершения преступления. Добровольный отказ при соучастии.
 48. Понятие и признаки оконченного преступления.
 49. Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды и порядок назначения.
 50. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних с учетом изменений и дополнений, внесенных в этот раздел Общей части УК Федеральным законом от 8 декабря 2003 г.

Вопросы к экзамену:

1. Уголовно-правовая наука. Её предмет и метод, связь с другими науками.

2. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
3. Понятие и правовые последствия судимости.
4. Понятие погашения судимости и порядок его осуществления.
5. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ 1996 г.
6. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод, связь с другими отраслями права.
7. Классификация преступлений. Её значение.
8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией соответствующей статьи УК.
9. Понятие и признаки организованной преступности.
10. Уголовно-правовые отношения: основание возникновения, объект и субъекты этих отношений.
11. Понятие и виды рецидива преступлений.
12. Назначение наказания по совокупности преступлений.
13. Понятие, значение и виды толкования уголовного закона.
14. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
15. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды.
16. Действие уголовного закона во времени.
17. Принципы Российского уголовного права.
18. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.
19. Понятие амнистии, её значение и порядок применения.
20. Структура Уголовного кодекса РФ. Строение его норм.
21. Действие уголовного закона в пространстве.
22. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
23. Основные этапы развития уголовного законодательства Российской Федерации.
24. Понятие и признаки преступления.
25. Исправительные работы как уголовное наказание.
26. Понятие снятия судимости, основание и порядок его осуществления.
27. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
28. Назначение наказания по нескольким приговорам.
29. Понятие приготовления к преступлению, его уголовно-правовая оценка.
30. Понятие и виды объектов преступления.
31. Формы соучастия в преступлении. Их влияние на ответственность.
32. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
33. Цели наказания по Российскому уголовному праву.
34. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
35. Помилование. Его правовая природа и порядок применения.

- 36.Обоснованный риск как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
- 37.Понятие и признаки вменяемости.
- 38.Смертная казнь как исключительная мера наказания.
- 39.Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
- 40.Совокупность преступлений, её виды и значение.
- 41.Содержание в дисциплинарной воинской части как уголовное наказание.
- 42.Понятие и формы вины.
- 43.Лишение свободы. Порядок определения режима его отбывания.
- 44.Штраф как уголовное наказание. Изменения и дополнения, внесенные в этот институт Федеральным законом от 8 декабря 2003 г.
- 45.Понятие и признаки объективной стороны преступления.
- 46.Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
- 47.Добровольный отказ от совершения преступления. Добровольный отказ при соучастии.
- 48.Понятие и признаки оконченного преступления.
- 49.Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды и порядок назначения.
- 50.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних с учетом изменений и дополнений, внесенных в этот раздел Общей части УК Федеральным законом от 8 декабря 2003 г.
- 51.Понятие и виды множественности преступлений.
- 52.Экссесс исполнителя. Его влияние на ответственность соучастников.
- 53.Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
- 54.Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным, совершившим общественно-опасное деяние.
- 55.Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- 56.Принудительные меры медицинского характера.
- 57.Понятие уголовной ответственности. Его соотношение с понятием наказания.
- 58.Особенности уголовного права США.
- 59.Виды соучастников преступления.
- 60.Ограничение по военной службе как вид наказания.
- 61.Понятие и виды единого (единичного) преступления.
- 62.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- 63.Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- 64.Основание уголовной ответственности.
- 65.Обратная сила действия уголовного закона.
- 66.Давность исполнения обвинительного приговора.
- 67.Крайняя необходимость и условия её правомерности.

68. Понятие и значение системы наказания.
69. Пожизненное лишение свободы.
70. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления.
71. Условное осуждение. Основание и порядок применения.
72. Федеральный закон «О введении в действие УК РФ» 1996 г. с учетом изменений и дополнений, внесенных в него Федеральным законом от 10 января 2002 г.
73. Общие начала назначения наказания.
74. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
76. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны. Превышение ее пределов и его правовая оценка. Суть изменений, которые внесены в данный институт Федеральными законами от 14 марта 2002 г. и от 8 декабря 2003 г.
77. Понятие и виды стадий совершения преступления.
78. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
79. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
80. Задержание преступника с причинением ему вреда как разновидность необходимой обороны (ст. 38 УК).
81. Обязательные работы как вид наказания.
82. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК).
83. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
84. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния.
85. Система наказаний по УК РФ 1996 г. (с учетом изменений, внесенных ФЗ от 8 декабря 2003 г.).
86. Принцип справедливости в уголовном праве.
87. Казус (случай) в уголовном праве. Его уголовно-правовая оценка.
88. Принцип гуманизма в уголовном праве.
89. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.
90. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК).
91. Основные положения уголовного права Франции.
92. Принцип пропорциональности наказания содеянному.
93. Порядок помилования лиц, осужденных к смертной казни.
94. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как уголовное наказание.
95. Понятие и последствия несоблюдения испытательного срока условно осужденным лицом.
96. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в уголовном праве.
97. Давность привлечения к уголовной ответственности.

98. Понятие составных, продолжаемых и длящихся преступлений.
99. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Основания для этого.
100. Рецидив преступлений, его разновидности. Назначение наказания при рецидиве.
101. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.
102. Субъекты толкования уголовного закона. Акты толкования.
103. Виды и размеры наказания, применяемые к несовершеннолетним.
104. Связь уголовного права с административным правом.
105. Классификация уголовных наказаний.
106. Сущность уголовного наказания. Его отличие от иных мер государственного принуждения.
107. Причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
108. Ограничение свободы как уголовное наказание.
109. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (ст.35 УК).
110. Порядок освобождения либо смягчения наказания осужденному, вследствие обратной силы действия уголовного закона во времени (ст.10 УК).
111. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст.20 УК).
112. Понятие невменяемости и её уголовно-правовая оценка.
113. Обычное уголовное право народов Дагестана в прошлом.
114. Назначение наказания за неоконченное преступление.
115. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
116. Основные положения уголовного права Англии.
117. Погашение и снятие судимости.
118. Источники уголовного права в дореволюционной России.
119. Понятие и значение факультативных признаков объективной стороны преступления.
120. Общие положения мусульманского уголовного права и судопроизводства.

Тематика курсовых работ студентов

1. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития.
2. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
3. Принцип вины в уголовном законодательстве.
4. Гуманность нового уголовного закона.
5. Уголовный закон, понятие и основные задачи.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Толкование уголовного закона.

9. Понятие и признаки преступления.
10. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний.
11. Категории преступлений.
12. Множественность преступлений.
13. Совокупность преступлений: понятие и признаки.
14. Совокупность преступлений: спорные вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
15. Рецидив преступлений: понятие и признаки.
16. Уголовная ответственность и ее основание.
17. Состав преступления: понятие, значение и виды.
18. Квалификация преступлений. Понятие и значение.
19. Объект преступления: понятие, значение и виды.
20. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.
21. Причинная связь в уголовном в уголовном праве.
22. Субъект преступления по российскому уголовному праву. Понятие и признаки.
23. Вменяемость и невменяемость по российскому уголовному праву.
24. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.
25. Вина по российскому уголовному праву.
26. Умысел и его виды по российскому уголовному праву.
27. Неосторожность и ее виды.
28. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
29. Ограниченная вменяемость: дискуссионные вопросы теории и правоприменительной практики.
30. Ошибка и ее уголовно-правовое значение, виды ошибок.
31. Виды невиновного причинения вреда в уголовном праве.
32. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
33. Добровольный отказ от преступления.
34. Соучастие в преступлении, понятие и формы.
35. Ответственность соучастников преступления.
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды.
37. Необходимая оборона.
38. Задержание преступника: понятие и условия правомерности.
39. Крайняя необходимость.
40. Физическое или психическое принуждение.
41. Обоснованный риск.
42. Исполнение приказа или распоряжения.
43. Понятие и признаки наказания по российскому уголовному праву.
44. Цели наказания по российскому уголовному праву.
45. Система наказаний.
46. Штраф как уголовное наказание.
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
48. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

49. Обязательные работы как уголовное наказание. Их содержание и порядок исполнения.
50. Исправительные работы.
51. Ограничение по военной службе.
52. Ограничение свободы.
53. Арест как уголовное наказание.
54. Содержание в дисциплинарной воинской части.
55. Лишение свободы на определенный срок.
56. Пожизненное лишение свободы.
57. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
58. Смертная казнь.
59. Общие начала назначения наказания.
60. Обстоятельства, смягчающие наказание.
61. Обстоятельства, отягчающие наказание.
62. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
63. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
64. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
65. Назначение наказания при множественности преступлений.
66. Условное осуждение.
67. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
68. Освобождение от наказания: понятие и виды.
69. Амнистия по российскому уголовному праву.
70. Судимость по российскому уголовному праву.
71. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, содержание и основания применения.
72. Принудительные меры медицинского характера.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ n/n	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ
<u>1. Основная учебная литература</u>				
1	Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части	учебник для бакалавров / В.В. Сверчков. [Электронный ресурс]	М.: Издательство Юрайт, 2014. – 589с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5- 9916-3409-0	http://ibooks.ru/reading 300
2	Брагин А.П. Российское уголовное право:	учебно- практическое пособие[Электро нный ресурс]	А.П. Брагин. Российское уголовное право: учебно- практическое пособие – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2012. – 640 с/ ISBN 978- 5-374-00474-8	http://ibooks.ru/reading 300
3	Уголовное право в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В, Серегина, С.И. Улезько.	Уголовное право в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	М.: Издательство Юрайт, 2014 – 590 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-3427-4	300 http://ibooks.ru/reading
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Клепицкий И.А.	Комментарий к Уголовному кодексу РФ	М.:риор: Инфра- М,2009г.- 511с.	5
2.	Брайгин А.И	Российское уголовное право.	Москва, МЭСИ, 2004г.-287с.	1
3.	Журавлева М.П.	Уголовное право. Общая и особенная части.	Москва, Норма, 2008г.-426с.	1
6.				
Б) Официальные издания				
1.	Собрание законодательств Российской Федерации			
2.	Российская газета			

3.	Собрание законодательств Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
1.	Научно-практический журнал «Законность»			
2.	Научный журнал «Журнал российского права»			
3.	Журнал «Российское правосудие»			
4.	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
5	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
Г) Справочно-библиографические издания				
1.	Сырых В.М. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142778&sr=1	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий). Т. 1 (XI -начало XX в) [Электронный ресурс]	М.: Российская академия правосудия, 2009г.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
2.	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	Юридическая техника : словарь-справочник [Электронный ресурс]	М.: Директ-Медиа, 2014г.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
3.	Малько А.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: Директ-Медиа, 2014г.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
Д) Научная литература				

1.	INTERNATIONAL INTERNATIONAL FORUM	on problems of science, technology and education December 2013,	December 2013, Moscow, Russia.	1
2	Сборник научных трудов по материалам Международн ой научно- практической	Теоретические и прикладные аспекты современной науки	г.Белгород,31 октября 2014 г. ООО «ЭПИЦЕНТР»	1
3	Сборник материалов научных трудов по материалам Международн ой научно-	Наука,образование,обществ о: проблемы и перспективы развития»	Томбов 2014 Ucom 30 июня 2014 г.	1
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2.	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.consultant.ru> – Правовая система «Консультант Плюс»; <http://www.constitution.garant.ru> – Правовая система «Гарант»; <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека; <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
<http://window.edu.ru> – Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование» «Единое окно»;
<http://www.big-library.info> – Большая электронная библиотека
<http://constitutions.ru> - Российский правовой портал
<http://www.juristlib.ru>– Электронная юридическая библиотека

«ЮристЛиб»

<http://www.pravo.ru> - ПравоRu
<http://www.jur-portal.ru> - Юридический портал jur-portal.ru // <http://ur-fak.ru> - Юридический портал // www.un.org - Организация Объединенных Наций
<http://www.gov.ru> – Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

<http://www.kremlin.ru/events> - Президент
 РФ www.duma.ru - Государственная Дума
 ФС РФ; <http://council.gov.ru> - Совет
 Федерации ФС РФ; <http://ks.rfnet.ru> -
 Конституционный Суд РФ;
<http://www.osi.ru> - Институт «Открытое
 общество»;
<http://www.inion.ru> - Институт научной информации по
 общественным наукам РАН;
 - <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд Российской Федерации

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно

вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки. Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст

выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

Семинар – особая, специфичная для вуза форма учебной работы.

Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его

результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям.

Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы. При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар

не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара. **Экзамен** является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче экзамена. За один месяц до конца учебного семестра, кафедра готовит перечень основных вопросов курса для сдачи экзамена. Начиная подготовку к экзаменам, надо распределить время так, чтобы отработать все ответы на вопросы и оставить день-два на окончательное повторение материала.

При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность тем, разделов курса, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность получить стройное, цельное представление о ходе

историко-культурного процесса, понимания места и знания отдельных его этапов, явлений, а также глубже усвоить основные закономерности и направления мирового цивилизационного развития.

Студентам следует учесть, что период сессии – это время интенсивной, самостоятельной работы, требующее изменения ее режима, ритма. Надо возможно скорее приспособиться к напряженным условиям работы, дорожить каждой минутой времени, заниматься ритмично, разумно распределяя свое время, чередуя занятия с отдыхом.

Целесообразно определить план изучения материала и строго ему следовать. Крайне нежелательно заниматься в ночное время накануне экзамена, так как это только внесет сумбур в уже полученные знания. Напротив, надо хорошо выспаться и прийти на экзамен бодрым и со свежей головой.

Получив билет или вопрос, не нужно спешить, надо собраться с мыслями, сориентироваться в проблеме курса и конкретно в его составной части, сформулированной в экзаменационном билете.

Если не ясна постановка вопроса, уточните у преподавателя-экзаменатора. Сосредоточьтесь, внимательно вдумайтесь в сущность вопроса, затем определите план его изложения. Он должен быть развернутым, содержащим отдельные смысловые тезисы и доказательства, факты и аргументы к ним, а также даты, имена деятелей истории и культуры.

Не следует писать экзаменационный ответ дословно. Это будет мешать быть раскованным, развивать свои мысли, соображения при изложении

материала экзаменатору, затруднит возможную беседу, диалог с ним.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Устный ответ на экзамене должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

Технические средства

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Уголовное право», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Уголовное право», относятся компьютерное тестирование в системе «СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Access 2013

1. «КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2.«Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Обучение по дисциплине «Уголовное право» проводится в кабинете «Уголовно-правовых дисциплин» (367500, Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д. 35, учебный корпус №2, этаж 1, помещение №9), Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

Технические средства обучения: проектор, видеомонитор, интерактивная доска, звукоусиливающее оборудование и т.д.): Проектор (Epson EB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUS TeK Computer INC., P5GC-MX/1333PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, Монитор LG-FLATRON L1753S) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

3. Специализированная мебель для обучающихся (27 столов, 54 стула), доска меловая, компьютерный стол, 4 люстры, жалюзи.

4. Комплект учебно-наглядных пособий (банеров) по дисциплине.

Раздел 12. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров по дисциплине «Уголовное право» внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе деловых и ролевых игр и т.д. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.