

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Базовая

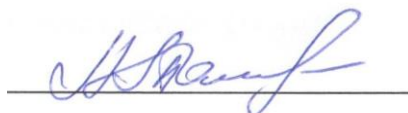
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Бахмудова Т.Р.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
Раздел 12. «Образовательные технологии»	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные институты и источники уголовно-процессуального права, а также принципы и механизм правового регулирования отношений складывающихся между участниками уголовного судопроизводства.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления,
- расследовать и разрешать уголовные дела;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и пресечению преступлений.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла (Б.З.Б.11).

Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно- правового цикла. Для освоения данной дисциплины необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право».

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» - важнейшая отраслевая и одновременно специальная юридическая дисциплина, призванная формировать специалиста – юриста.

Настоящая дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть включает в себя темы, охватывающие своим содержанием общие положения уголовного процесса. Особенная часть включает разделы посвященные досудебному производству, судебному производству, особому порядку уголовного судопроизводства.

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 252 часов, в том числе:

лекционного типа - 36 ч.

семинарского типа - 86 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 95ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Колич ество часов в инте ракт ивной форм е	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточ ной аттестации
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостоят ельную работу		
1	Тема1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники <i>Дискуссия на тему « Роль источников в формировании уголовного-процессуального законодательства</i>	10	2	2	6		Устный опрос, тестирование
2	Тема2.Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения <i>Деловая игра на тему: « Отраслевые принципы уголовного</i>	10	2	2	6	2	Устный опрос, тестирование

	<i>судопроизводства</i>						
3	Тема3.Участники уголовного судопроизводства. Презентация на тему « Участники уголовного процесса со стороны защиты	16	2	6	8	4	Устный опрос, тестирование
4	Тема4.Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Мозговой штурм на тему: Порядок возмещения процессуальных издержек	10	2	2	6	2	Устный опрос, тестирование
5	Тема5.Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Кейс метод на тему: «Вещественные доказательства»	16	2	6	8	4	Устный опрос, тестирование
6	Тема6.Меры процессуального принуждения. Деловая игра на тему: «Заключение под стражу как мера пресечения»	14	2	4	8	2	Устный опрос, тестирование
7	Тема7.Возбуждение уголовного дела Дискуссия на тему: «Порядок возбуждения уголовного дела	16	4	6	6	2	Устный опрос, тестирование

8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	16	2	6	8		Устный опрос, тестирование
	Итого154	108	18	34	56	16	Зачет
	Раздел 2. Особенная часть						
9	Тема9. Следственные действия. Мозговой штурм на тему: « Допрос и очная ставка»	22	2	10	10	4	Устный опрос, тестирование
10	Тема10. Судебное разбирательство Дискуссия на тему: « Порядок судебного разбирательства»	16	2	8	6	4	Устный опрос, тестирование
11	Тема11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Презентация на тему: Производство по делу с участием присяжных заседателей	22	4	10	8	4	Устный опрос, тестирование
12	Тема12. Производство в суде второй инстанции. Решение задач на тему : « Порядок обжалования»	13	2	6	5	4	Устный опрос, тестирование
13	Тема13. Исполнение приговора. Деловая игра на тему: « Порядок исполнения приговора»	10	2	4	4	4	Устный опрос, тестирование

14	Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	14	2	6	6		Устный опрос, тестирование
15	Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	10	2	4	4		Устный опрос, тестирование
16	Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	10	2	4	4		Устный опрос, тестирование
	Экзамен	<u>27</u>	18	52	47	20	
	Итого	<u>252</u>	36	86	103	36	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе:			Количество часов в интерактивной форме	Форма текущего контроля успеваемости .
			Лекционного типа	Семинарского типа	На самостоятельную работу		

1	Тема1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники	11	1		10		
2	Тема2.Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	10			10		
3	Тема3.Участники уголовного судопроизводства. <i>Презентация на тему « Участники уголовного процесса со стороны защиты</i>	15	1		14		
4	Тема4.Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	10			10		
5	Тема5.Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	24	2	2	20		Устный опрос, тестирование решение задач
6	Тема6.Меры процессуального принуждения.	13	1		12		
7	Тема7.Возбуждение уголовного дела Дискуссия на тему: «Порядок возбуждения уголовного дела	11	1		10		

	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	12			10		
		104	6	2	96		Зачет - 3
	Раздел 2. Особенная часть						
9	Тема9. Следственные действия.	20			20		
10	Тема10. Судебное разбирательство	22	2		20		
11	Тема11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	24	2	2	20		Устный опрос, тестирование Решение задач
12	Тема12. Производство в суде второй инстанции.	12	2		10		
13	Тема13. Исполнение приговора.	10			10		
14	Тема14. Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	17	2		15		
15	Тема15. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	14	2		12		

16	Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	16			16		
		135	10	2	123		Экзамен-4
	Итого	239	16	4	219		

Раздел 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<u>№ п/п</u>	<u>автор</u>	<u>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	<u>Выходные данные по стандарту</u>	<u>Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ</u>
1.	Шахбанова Х.М	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовный процесс»	Махачкала, ДГУ, 2013	40

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету и к экзамену по дисциплине.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовного процесса.

3. Формы (типы) уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма и процессуальные гарантии.
5. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
6. Понятие и система принципов уголовного процесса.
7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом.
8. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.
9. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
10. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
11. Язык, на котором ведется судопроизводство.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Презумпция невиновности и состязательность сторон.
14. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Уголовно - процессуальные функции
15. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
16. Суд в уголовном процессе.
17. Процессуальное положение подозреваемого.
18. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
19. Защитник в уголовном процессе.
20. Орган дознания. Дознаватель.
21. Потерпевший в уголовном процессе.
22. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Руководитель следственного органа. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
25. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
26. Иные участники судопроизводства.
27. Предмет и пределы доказывания.
28. Понятие доказательства, его свойства.
29. Классификация доказательств, ее значение.
30. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
31. Сущность и способы собирания доказательств.
32. Проверка и оценка доказательств.
33. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
34. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
35. Вещественные доказательства.

36. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
37. Меры процессуального принуждения.
38. Задержание подозреваемого.
39. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения).
40. Заключение под стражу как мера пресечения.
41. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу.
42. Иные меры процессуального принуждения.
43. Процессуальные сроки и издержки.
44. Ходатайства и жалобы.
45. Реабилитация.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
48. Общие условия предварительного расследования.
49. Подследственность
50. Общие условия предварительного следствия.
51. Понятие и система следственных действий.
52. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
53. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.
54. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
55. Производство судебной экспертизы.
56. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
57. Приостановление и возобновление предварительного следствия (понятие, основания, порядок).
58. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
59. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
60. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
61. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
62. Дознание.

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовного процесса.
3. Формы (типы) уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма и процессуальные гарантии.
5. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
6. Понятие и система принципов уголовного процесса.

7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом.
8. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.
9. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
10. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
11. Язык, на котором ведется судопроизводство.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Презумпция невиновности и состязательность сторон.
14. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Уголовно - процессуальные функции
15. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
16. Суд в уголовном процессе.
17. Процессуальное положение подозреваемого.
18. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
19. Защитник в уголовном процессе.
20. Орган дознания. Дознаватель.
21. Потерпевший в уголовном процессе.
22. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Руководитель следственного органа. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
25. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
26. Иные участники судопроизводства.
27. Предмет и пределы доказывания.
28. Понятие доказательства, его свойства.
29. Классификация доказательств, ее значение.
30. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
31. Сущность и способы собирания доказательств.
32. Проверка и оценка доказательств.
33. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
34. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
35. Вещественные доказательства.
36. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
37. Меры процессуального принуждения.
38. Задержание подозреваемого.
39. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения).

40. Заключение под стражу как мера пресечения.
41. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу.
42. Иные меры процессуального принуждения.
43. Процессуальные сроки и издержки.
44. Ходатайства и жалобы.
45. Реабилитация.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
48. Общие условия предварительного расследования.
49. Подследственность
50. Общие условия предварительного следствия.
51. Понятие и система следственных действий.
52. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
53. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.
54. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
55. Производство судебной экспертизы.
56. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
57. Приостановление и возобновление предварительного следствия (понятие, основания, порядок).
58. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
59. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
60. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
61. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
62. Дознание.
63. Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
64. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
65. Предварительное слушание.
66. Подсудность и ее виды.
67. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
68. Понятие и структура судебного разбирательства.
69. Подготовительная часть судебного заседания.
70. Судебное следствие.
71. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
72. Приговор - акт правосудия. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора. Структура приговора.
73. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
74. Обвинительный приговор.

75. Основания постановления оправдательного приговора.
76. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
77. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
78. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
79. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
80. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
81. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
82. Основные черты кассации. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.
83. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
84. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.
85. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
86. Сущность надзорного производства.
87. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
88. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
89. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.
90. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного процесса.
93. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора и передача лица для отбытия наказания в государство, гражданином которого оно является.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ
Основная учебная литература				
1	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.	Питер, 2015г. - 336 с.: Серия «Учебное	1
2.	Божьев В.П.	Уголовный процесс. Учебник для бакалавров.	Москва, Ю	67
3	Ендольцева А.В, Химичева О.В, Клещиной Е.Н http://www.knigafund.ru/books/172417	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]	Юнити-Дана; Закон и право, Москва, 2014г.-727с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Брагин А.	Российский уголовный процесс. Учебное пособие.	Москва, МГУЭС и И, 2005г.- 272с	1
2	Лупинская П.А.	Уголовное процессуальное право Российской Федерации. Практикум.	Москва, Юрист, 2005г.- 815с.	10
3	Рыжаков А.П.	Уголовный процесс. Учебник для вузов. 3-ое издание, переработанное.	Москва, Норма, 2004г.-	10

4	Петуховский А.А.	Проблемы доказывания в уголовном процессе: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Издательств о Московског о государстве нного открытого университет а, Москва, 2010г.-122с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	------------------	---	---	---

Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
---	---	--	--	--

Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Российский следователь»			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс»			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право»			
5	Научно-практический журнал «Законность»			

Г) Справочно-библиографические издания

1	Сырых В.М. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142778&sr=1	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009г.-920с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
---	---	--	--	---

		[Электронный ресурс]		2014г.
2	<u>Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.</u> http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1	Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г.- 316с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
3	Малько А.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

Д) Научная литература

1	Сборник Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГУ, 2014г.	1
2	Материалы Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГУ, 2013г.	1
3	Сборник материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Актуальные проблемы права	Махачкала, ДГУ, 2013г.	1

Е) Информационно-справочные и поисковые системы

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.sht
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
5. Российский правовой портал-<http://constitutions.ru>
6. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб - <http://www.juristlib.ru>
7. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:- <http://www.gov.ru>

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

Семинар – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации

достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Экзамен является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче экзамена.

За один месяц до конца учебного семестра, кафедра готовит перечень основных вопросов курса для сдачи экзамена. Начиная подготовку к экзаменам, надо распределить время так, чтобы отработать все ответы на вопросы и оставить день-два на окончательное повторение материала.

При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность тем, разделов курса, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность получить стройное, цельное представление о ходе историко-культурного процесса, понимания места и знания отдельных его этапов, явлений, а также глубже усвоить основные закономерности и направления мирового цивилизационного развития.

Студентам следует учесть, что период сессии – это время интенсивной, самостоятельной работы, требующее изменения ее режима, ритма. Надо возможно скорее приспособиться к напряженным условиям работы, дорожить каждой минутой времени, заниматься ритмично, разумно распределяя свое время, чередуя занятия с отдыхом.

Целесообразно определить план изучения материала и строго ему следовать. Крайне нежелательно заниматься в ночное время накануне экзамена, так как это только внесет сумбур в уже полученные знания. Напротив, надо хорошо выспаться и прийти на экзамен бодрым и со свежей головой.

Получив билет или вопрос, не нужно спешить, надо собраться с мыслями, сориентироваться в проблеме курса и конкретно в его составной части, сформулированной в экзаменационном билете.

Если не ясна постановка вопроса, уточните у преподавателя-экзаменатора. Сосредоточьтесь, внимательно вдумайтесь в сущность вопроса, затем определите план его изложения. Он должен быть развернутым, содержащим отдельные смысловые тезисы и доказательства, факты и аргументы к ним, а также даты, имена деятелей истории и культуры.

Не следует писать экзаменационный ответ дословно. Это будет мешать быть раскованным, развивать свои мысли, соображения при изложении материала экзаменатору, затруднит возможную беседу, диалог с ним.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Устный ответ на экзамене должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Уголовный процесс», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Уголовный процесс», относятся компьютерное тестирование в системе «СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Access 2013

Перечень информационных справочных систем

1. **«КнигаФонд».** Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2. **«Университетская библиотека онлайн».** Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в кабинете «уголовно-правовых дисциплин» (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Д.Атаева, д. 5, учебный корпус №3, этаж 3помещение № 9): Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426125, дата выдачи: 03.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-01/001/2009-255, бессрочно.

Технические средства обучения: проектор (Epson EMP-X52), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHzDDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GMEASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, Монитор LG-FLATRON L1753S) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru); Комплект наглядных материалов (баннеры), комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине, жалюзи, две люстры, 36 столов, 72 стула, доска меловая, компьютерный стол

Раздел 12. Образовательные технологии»

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).