

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки
Уголовное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Базовая

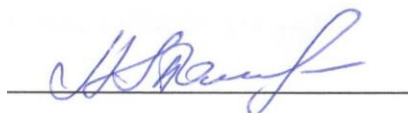
Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: К.и.н., Марианов А.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой



Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель



Магомедов А.А.

(подпись)

Содержание

Раздел 1. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 12. «Образовательные технологии»	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат курса;
- понятие уголовно - исполнительного права;
- предмет и система курса; уголовно- исполнительное законодательство;
- уголовно-исполнительные правоотношения;
- принципы уголовно - исполнительного права;
- историю развития уголовно - исполнительного законодательства;
- систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы;

Уметь:

- анализировать социально-экономическую, правовую среду, в которой действуют органы, исполняющие уголовное наказание правового государственного управления;
- анализировать деятельность правоприменительных и правоохранительных органов;

Владеть:

- методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала;
- применения полученных знаний для анализа текущих событий и правовых отношений в Российском государстве;
- использования методов диагностики и самодиагностики;

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

-способность обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к уголовно-правовому профилю вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».(БЗ.В.ОД.4).

Успешное изучение курса уголовно - исполнительного права во многом зависит от того, насколько целенаправленно, систематически и регулярно студент работает над учебным материалом, активно ли участвует в выполнении самостоятельных заданий и решении практических задач с рекомендованными законодательными и иными нормативно - правовыми актами, а также со специальной литературой.

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
*объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц
количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:
лекционного типа -18 ч.
семинарского типа - 16ч.
самостоятельная работа обучающихся -34ч.*

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п / п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Коли чест во часо в в инт ерак тив ной фор ме	Форма текущего контроля успеваемости . Форма промежуточ ной аттестации
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостояте льную работу		
<u>1</u>	Тема1.Понятие уголовно - исполнительного права	8	2	2	4		Устный опрос, тестирование
<u>2</u>	Тема2.Правовое положение осужденных. Просмотр и обсуждение фильма на тему: Проблема обеспечения личной безопасности осужденных.	8	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
<u>3</u>	Тема3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания Просмотр и обсуждение фильма на тему: Порядок исполнения наказания в исправительной колонии особого	8	2	2	4		Устный опрос, тестирование

	<i>режима</i>						
<u>4</u>	Тема4.Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества. <i>Дискуссия на тему: Исполнение наказания в виде штрафа</i>	10	2	2	6	2	Устный опрос, тестирование
<u>5</u>	Тема5.Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы. <i>Деловая игра на тему: Порядок исполнения наказания в различных исправительных учреждениях.</i>	8	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
<u>6</u>	Тема6.Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов. <i>Деловая игра на тему: Основные формы обеспечения режима</i>	8	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование
<u>7</u>	Тема7.Труд, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению	8	2	2	4	2	Устный опрос, тестирование

	свободы. Лекция беседа на тему: Профессиональная подготовка осужденных						
8	Тема8. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Мозговой штурм на тему: Формы воспитательной работы с осужденными	7	2	1	4	2	Устный опрос, тестирование
9	Тема9. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.	7	2	1	4		Устный опрос, тестирование
	Итого	72	18	16	38	12	Зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий на ОЗО.

№ п / п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	В том числе:			Коли чест во часо в в инт ерак тив ной фор ме	Форма текущего контроля успеваемости . Форма промежуточ ной аттестации
			Лекци онног о типа	Семинарс кого типа	На самостояте льную работу		

<u>1</u>	Тема1.Понятие уголовно - исполнительного права	4			4		Устный опрос, тестирование
<u>2</u>	Тема2.Правовое положение осужденных.	4			4	2	Устный опрос, тестирование
<u>3</u>	Тема3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	6			6		Устный опрос, тестирование
<u>4</u>	Тема4.Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.	10			10		
<u>5</u>	Тема5.Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	10			10		
<u>6</u>	Тема6.Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.	8	2		6		
<u>7</u>	Тема7.Труд, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению своб.	6			6		

8	Тема8.Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	6			6		
9	Тема9. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.	6			6		
	Зачет	3					
	Итого	60	2		58		

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ
1.	С.Я. Лебедев и др.	Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. — 247 с. — (Серия «Duralex, sedlex»). И. Лебедев, Семен Яковлевич. П. Эриашвили, НолатиЛарчоевич	1

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является экзамен.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену по дисциплине.

Вопросы к экзамену.

1. Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет и методы правового регулирования, система нормативных актов.
2. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и иными науками. Его место в системе Российского права.
3. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства.
4. Понятие уголовно-исполнительного законодательства. Его цели, структура и содержание.
5. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.
6. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Реализация норм уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.
7. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права, их система.
9. Основные положения Приказа МЮ РФ № 205 от 03.11.2005 г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».
10. Понятие правового положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям.
11. Субъективные права и законные интересы лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Юридические обязанности осужденных.
12. Понятие и цели уголовного наказания. Основные средства исправления осужденных.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды исправительных учреждений и иных органов государства, исполняющих уголовные наказания.
15. Уголовно-исполнительная система МЮ РФ. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.
16. Классификация осужденных к лишению свободы. Понятие, критерии, значение для организации исполнения наказаний.
17. Исправление осужденных как одна из основных целей уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и нормативное закрепление.
18. Установленный порядок исполнения и отбывания уголовного наказания (режим) в системе основных средств исправления осужденных. Его функции и содержание.

19. Меры безопасности и основания их применения при исполнении наказания в виде лишения свободы.
20. Изменение условий содержания лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
21. Правовая природа труда осужденных и его цели. Правовое регулирование труда осужденных.
22. Воспитательное воздействие на осужденных: понятие и значение. Задачи, формы и методы воспитательной работы с осужденными (Приказ МЮ РФ № 259 от 30.10.2005 г.).
23. Особенности правового регулирования общего образования и профессиональной подготовки осужденных. Их роль в достижении целей и задач, поставленных перед уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации (Приказ МЮ РФ № 223 от 21.11.2005 г.).
24. Понятие, содержание и основные формы общественного воздействия на осужденных.
25. Виды наказаний, исполняемых учреждениями уголовно-исполнительной системы МЮ РФ.
26. Правовое регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
27. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
28. Виды и общая характеристика исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
29. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях, колониях-поселениях, воспитательных колониях и тюрьмах.
30. Правовая природа и основания содержания под стражей. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений (Приказ МЮ РФ № 189 от 14.10.2005 г.).
31. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни. 32. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ (Приказ МЮ РФ № 142 от 20 мая 2009 г.).
33. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
34. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (Приказ МЮ РФ № 142 от 20 мая 2009 г.).
35. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ (Приказ МЮ РФ № 142 от 20 мая 2009 г.).
36. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
37. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (Приказ Министерства обороны № 302 от 29.07.1997 г. (в ред. 2006 г.)).

38. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих (Приказ Министерства обороны № 302 от 29.07.1997 г. (в ред. 2006 г.)).
39. Правовые основания освобождения осужденных от отбывания наказания.
40. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.
41. Порядок представления к досрочному освобождению от наказания.
42. Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания.
43. Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания и имеющими отсрочку от отбывания наказания.
44. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.
45. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов.
46. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (1955 г.).
47. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1990 г.).
48. Проблемы реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
49. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (Приказ № 205 от 03.11.2005 г.).
50. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
51. Правовое регулирование представления осужденным права на краткосрочный выезд за пределы мест лишения свободы.
52. Свидание осужденных к лишению свободы с близкими родственниками и иными лицами.
53. Правовое регулирование и содержание материально-бытового обеспечения лиц, лишенных свободы.
54. Правовое регулирование применения к осужденным специальных средств.
55. Определение вида исправительного учреждения и порядок приема осужденных в исправительную колонию.
56. Правовое регулирование применения огнестрельного оружия в отношении осужденных.
57. Основные правила поведения осужденных в исправительных учреждениях (Приказ МЮ РФ № 205 от 03.11.2005 г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»).
58. Правовое положение лиц, содержащихся в следственных изоляторах Министерства юстиции РФ.
57. Основные правила поведения осужденных в исправительных учреждениях (Приказ МЮ РФ № 205 от 03.11.2005 г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»).
58. Правовое положение лиц, содержащихся в следственных изоляторах Министерства юстиции РФ.

59. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

60. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ
Основная учебная литература				
1	Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкачева А.А	Уголовно-исполнительное право: Учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2011г.- 435с.	80
2.	Михлин А.С.	Уголовно-исполнительное право. Учебник для бакалавров	Москва, Юрайт, 2012г.- 430с.	185
3.	Михлин А.С., Зубарев С.М.	Уголовно-исполнительное право. Учебник бакалавров	М., Юрайт, 2011г.-176с.	50
4.	Лебедев С.Я http://www.knigafund.ru/books/106769 Бланков А.С., Фокин В.М.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. [Электронный ресурс] Уголовно-исполнительное право	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012 г. – 271с. Завтра экзамен. – СПб.: Питер, 2008. – 224с.:	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
II. Дополнительная литература				

А) Дополнительная учебная литература				
1	Датий А.В., Карпухин Ю.Г.	Уголовно-исполнительное право: Практикум	Москва, ИНФРА-М., 2004г.-122с.	10
2	Ибрагимова Н. М. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257793&sr=1	Сроки в уголовно-исполнительном праве, их юридическое значение и особенности исчисления: монография [Электронный ресурс]	Казань: Познание, 2009г.-128с.-781с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
3	Непомнящая Т.В. http://www.knigafund.ru/books/171825	Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. [Электронный ресурс]	Юридический центр Пресс 2006 г	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
4	Дядькин Д.С. http://www.knigafund.ru/books/172147	Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход [Электронный ресурс]	Юридический центр Пресс 2006 г	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			

2	Российская газета
---	-------------------

3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья»			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс»			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право»			
5	Научно-практический журнал «Законность»			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Сырых В.М. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142778&sr=1	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий [Электронный ресурс]	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009г.-920с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
2	<u>Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.</u> http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1	Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г.-316с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

	Малько А.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210&sr=1	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ-Медиа», 2014г. - 112с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
Д) Научная литература				
1	Сборник Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГУ, 2014г.	1
2	Материалы Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции	Законность и правопорядок в современном обществе	Махачкала, ДГУ, 2013г.	1
3	Сборник материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Актуальные проблемы права	Махачкала, ДГУ, 2013г.	1
Е) Информационно-справочные и поисковые темы				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru> – Правовая система «Консультант Плюс»;
<http://www.constitution.garant.ru> – Правовая система «Гарант»;
<http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека;
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
<http://window.edu.ru> – Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование» «Единое окно»;
<http://www.big-library.info> – Большая электронная библиотека
<http://constitutions.ru> - Российский правовой портал

<http://www.pravo.ru> - ПравоRu

<http://www.jur-portal.ru> - Юридический портал jur-portal.ru //

<http://ur-fak.ru> - Юридический портал //

www.un.org - Организация Объединенных Наций

<http://www.gov.ru> – Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На

семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

Семинар – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Экзамен является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется

непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче экзамена.

За один месяц до конца учебного семестра, кафедра готовит перечень основных вопросов курса для сдачи экзамена. Начиная подготовку к экзаменам, надо распределить время так, чтобы отработать все ответы на вопросы и оставить день-два на окончательное повторение материала.

При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность тем, разделов курса, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность получить стройное, цельное представление о ходе историко-культурного процесса, понимания места и знания отдельных его этапов, явлений, а также глубже усвоить основные закономерности и направления мирового цивилизационного развития.

Студентам следует учесть, что период сессии – это время интенсивной, самостоятельной работы, требующее изменения ее режима, ритма. Надо возможно скорее приспособиться к напряженным условиям работы, дорожить каждой минутой времени, заниматься ритмично, разумно распределяя свое время, чередуя занятия с отдыхом.

Целесообразно определить план изучения материала и строго ему следовать. Крайне нежелательно заниматься в ночное время накануне экзамена, так как это только внесет сумбур в уже полученные знания. Напротив, надо хорошо выспаться и прийти на экзамен бодрым и со свежей головой.

Получив билет или вопрос, не нужно спешить, надо собраться с мыслями, сориентироваться в проблеме курса и конкретно в его составной части, сформулированной в экзаменационном билете.

Если не ясна постановка вопроса, уточните у преподавателя-экзаменатора. Сосредоточьтесь, внимательно вдумайтесь в сущность вопроса, затем определите план его изложения. Он должен быть развернутым, содержащим отдельные смысловые тезисы и доказательства, факты и аргументы к ним, а также даты, имена деятелей истории и культуры.

Не следует писать экзаменационный ответ дословно. Это будет мешать быть раскованным, развивать свои мысли, соображения при изложении материала экзаменатору, затруднит возможную беседу, диалог с ним.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Устный ответ на экзамене должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», относятся компьютерное тестирование в системе «СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Access 2013

Перечень информационных справочных систем

1. **«КнигаФонд».** Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2. **«Университетская библиотека онлайн».** Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в кабинете «Уголовно-правовых дисциплин» (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Д.Атаева, д. 5, учебный корпус №3, этаж 2 помещение № 9): Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426125, дата выдачи: 03.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-01/001/2009-255, бессрочно.

Технические средства обучения: проектор (Epson EB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHzDDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GMEASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333PS/2 Mouse, PS/2 KeyboardMAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, Монитор LG-FLATRON L1753S) с доступом к сети Интернет, к корпоративной сети вуза и к электронным библиотечным

системам: «Книгафонд» (www.knigafund.ru), «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru); Комплект наглядных материалов (баннеры), комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине, 27 столов, 54 стула, доска меловая, компьютерный стол, две люстры, жалюзи

Раздел 12. Образовательные технологии»

При изучении дисциплины «уголовно-исполнительное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся психологические и иные тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).