

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филиал в г. Избербаше*

Кафедра юридических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Виктимология»

по направлению **40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция»**

Профиль подготовки  
*Уголовное право*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины  
*Вариативная*

Избербаш 2014

Рабочая программа дисциплины «Виктимология» разработана в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** профиль подготовки «Уголовное право», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

Разработчик: Таилова А.Г., кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин №05-10-14 от «7» октября 2014 г

Зав. кафедрой  Таилова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-методической комиссии филиала от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Председатель  Магомедов А.А.

(подпись)

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
<b>Раздел 5.</b> Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
<b>Раздел 6.</b> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
<b>Раздел 7.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
<b>Раздел 8.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
<b>Раздел 9.</b> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
<b>Раздел 10.</b> Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
<b>Раздел 11.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
<b>Раздел 12.</b> «Образовательные технологии» .....	17

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины «Виктимология» студент должен:

#### **Знать:**

- понятийный аппарат курса;
- предмет и система курса;
- принципы виктимологии

#### **Уметь:**

• разбираться в объективных причинах возникновения, истории формирования и современного состояния виктимологии, как криминологического направления в теории и практике борьбы с преступностью

#### **Владеть:**

- навыками по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступления;
- методами по выявлению социально-психологических закономерностей виктимности личности и общества.

### **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В совокупности с другими учебными дисциплинами, дисциплина «Виктимология» обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению (ПК-11).

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Виктимология» относится к уголовно-правовому профилю вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция».(БЗ.В.ОД.9)

Дисциплина предполагает изучение теоретического материала, международно-правовых актов и внутреннего законодательства, нацеленного на защиту прав потерпевших от преступлений, а также



<p><b>Тема1.Понятие</b> <b>виктимологии. Учебная дискуссия на тему:</b>Место криминальной виктимологии в системе научного знания. Краткая история криминальной виктимологии.</p>	6	2			2		2	
<p><b>Тема2.Виктимологический аспект преступлений Групповое обсуждение на тему:</b>Детерминация виктимности как массового социального явления современного российского общества.</p>	6	2			2		2	
<p><b>Тема3.Причины преступности</b> <b>Разбор конкретных ситуаций на тему:</b>  Изучить виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семье.</p>	10	4			4		2	
<p><b>Тема4.Личность преступника как объекта виктимологического исследования. Кейс-метод на тему</b> Социально-психологическая типология преступника.</p>	6	2			2		2	
<p><b>Тема5.Структура личности преступника как система</b> <b>Учебная дискуссия на тему:</b> Главные типологические признаки антисоциальной направленности</p>	12	4			4	2	2	

<i>личности преступника.</i>								
<b>Тема6.Классификация и типология личности преступника. Мозговой штурм на тему: Понятия: «портрет жертвы», «статистический портрет жертвы», «личность жертвы».</b>	14	4			4	2	4	
<b>Тема7.Содержание работы по предупреждению преступление Кейс метод на тему: Реабилитация разных типов жертв.</b>	6	2			2		2	
<b>Тема8.Виктимологическая профилактика Презентация на тему: «Виктимологическая профилактика преступлений против малолетних»</b>	6	2			2		2	
<b>зачёт</b>								
<b>Итого</b>	72	22		28	22	4	18	

### 4.3. Структура дисциплины для ОЗО.

Названия разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий			Экзамен
		Аудиторные, в том числе	КСР	работа	

		Лекции		Семинары				
		всего	интерактивной форме	всего	интерактивной форме			
<p><b>Тема1.Понятие виктимологии. Учебная дискуссия на тему:Место криминальной виктимологии в системе научного знания. Краткая история криминальной виктимологии.</b></p>	8	1					7	
<p><b>Тема2.Виктимологический аспект преступлений Групповое обсуждение на тему:Детерминация виктимности как массового социального явления современного российского общества.</b></p>	9	2	1		1	1	7	
<p><b>Тема3.Причины преступности Разбор конкретных ситуаций на тему:</b> <i>Изучить виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семье.</i></p>	9	2	1		1	1	7	
<p><b>Тема4.Личность преступника как объекта виктимологического исследования. Кейс-метод на тему Социально-психологическая типология преступника.</b></p>	8	1					7	

<b>Тема5.Структура личности преступника как система</b> <i>Учебная дискуссия на тему: Главные типологические признаки антисоциальной направленности личности преступника.</i>	8	1					7	
<b>Тема6.Классификация и типология личности преступника. Мозговой штурм</b> <i>на тему: Понятия: «портрет жертвы», «статистический портрет жертвы», «личность жертвы».</i>	8	1					7	
<b>Тема7.Содержание работы по предупреждению преступление</b> <i>Кейс метод на тему: Реабилитация разных типов жертв.</i>	8	1					7	
<b>Тема8.Виктимологическая профилактика Презентация на</b> <i>тему: «Виктимологическая профилактика преступлений против малолетних»</i>	8	1					7	
<b>зачёт</b>								2
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>56</b>	<b>2</b>

**Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся студентов.**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ИФ ДГУ</i>
1.	Таилова А.Г.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	Махачкала, ДГУ 2013	50

### **Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет. ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие криминалистической виктимологии, ее предмет, метод, система
2. Понятие виктимности
3. Виктимное поведение; виктимизация населения
4. История учения о жертве преступления
5. Роль потерпевшего в системе причин и условий, способствующих совершению преступления
6. Профилактическая работа с потерпевшими
7. Фигура потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «жертва преступления»
8. Права потерпевшего в уголовном процессе
9. Виктимологический анализ, его понятие, структура
10. Классификация потерпевших с целью виктимологических исследований

11. Основные направления изучения личности потерпевшего
12. Способы изучения личности потерпевшего
13. Следы потерпевшего в системе следов преступления
14. Понятие виктимологической профилактики
15. Меры виктимологической профилактики
16. Привлечение потерпевшего к участию в следственных действиях
17. Использование методов криминалистической антропологии при установлении личности потерпевшего
18. Использование данных о потерпевшем в производстве следственных действий.
19. Учет особенностей личности и поведения потерпевшего при квалификации деяния как совершенного при смягчающих или отягчающих обстоятельствах, в состоянии аффекта
20. Воздействие преступления и его последствий на личность потерпевшего и на формирование его показаний до и после возбуждения уголовного дела.
21. Деятельность следователя по преодолению осуществляемого в отношении потерпевшего воздействия
22. Общая характеристика Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью
23. Защита лиц, содействующих уголовному судопроизводству, за рубежом и в России
24. Понятие и структура виктимологической характеристики преступления
25. Виктимологическая характеристика убийств, умышленного причинения вреда здоровью
26. Виктимологическая характеристика изнасилований и иных преступлений против сексуальной свободы личности
27. Виктимологическая характеристика краж
28. Виктимологическая характеристика мошенничества
29. Особенности преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями (виктимологический аспект)
30. Морально-этические и правовые проблемы эвтаназии и самоубийств

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУ
<b>Основная учебная литература</b>				

1	Антонян Ю.М	Криминология. Учебник	Москва, Юр айт, 2012г. -	67
2	Старков О.В <a href="http://www.knigafu.ru/books/169475">http://www.knigafu.ru/books/169475</a>	Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: Учебник. [Электронный ресурс]	Юридический центр Пресс 2012 г.-1047с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
3	Малков В.Д <a href="http://www.knigafu.ru/books/10850">http://www.knigafu.ru/books/10850</a>	Криминология: Учебник для вузов [Электронный ресурс]	ЮстицИнформ, Москва, 2011г.- 544с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

	<a href="#">Варчук Т.В., Вишневецки й К.В.</a> <a href="http://www.knigafu.ru/books/116413">http://www.knigafu.ru/books/116413</a>	Виктимология: учебное пособие [Электронный ресурс]	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012 г. -191с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.
--	---	--	--	---

## II. Дополнительная литература

### А) Дополнительная учебная литература

1	Эминов В.Е	Криминология. Учебник.	Москва, Юристъ, 2006г 734	10
2	Журавлев Г.Т	Криминология. Учебное	Москва, МЭСИ,	1

3	Тард Г	Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступление толпы. Учебное	Москва, ИНФРА-М, 2004г.-397с.	2
4	<a href="http://www.knigafu.ru/books/171747">Будякова Т.П.</a> <a href="http://www.knigafu.ru/books/171747">http://www.knigafu.ru/books/171747</a>	Индивидуальность потерпевшего и моральный вред [Электронный ресурс]	Юридический центр Пресс 2005 г.-245с.	11000 в соответствии с договором № 20-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Айсбукс.ру./ibooks.ru» от 20.10. 2014г.

### Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации
2	Российская газета
3	Собрание законодательства Республики Дагестан

### В) Периодические издания

#### Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»
---	---

#### Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Российский судья»
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие»
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс»
4	Научно-практический журнал «Уголовное право»
5	Научно-практический журнал «Законность»

### Г) Справочно-библиографические издания

1	Сырых В.М. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142778&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142778&amp;sr=1</a>	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий [Электронный ресурс]	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009г.- 920с.	11000 в соответствии с договором №114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
2	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1">Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1</a>	Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс]	М.: «Директ - Медиа», 2014г.- 316с.	11000 в соответствии с договором №114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
3	Малько А.В. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210&amp;sr=1</a>	Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]	М.: «Директ - Медиа», 2014г.- 112с.	11000 в соответствии с договором №114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.

#### Д) Научная литература

1	INTERNATIONAL INTERNATIONAL FORUM	on problems of science, technology and education	December 2013, Moscow, Russia.	1
---	-----------------------------------	--	--------------------------------	---

2	Сборник научных трудов по материалам <b>Международной научно-практической конференции</b>	Теоретические и прикладные аспекты современной науки	г.Белгород,31 октября 2014 г. ООО «ЭПИЦЕНТР»	1
3	Сборник материалов научных трудов по материалам <b>Международной научно-практической конференции</b>	«Наука, образование, общество: проблемы и	Томбов 2014 Усом 30 июня 2014 г.	1
<b>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru> – Правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.constitution.garant.ru> – Правовая система «Гарант»;
3. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека;
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
5. <http://window.edu.ru> – Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование» «Единое окно»;
6. <http://www.big-library.info> – Большая электронная библиотека
7. <http://constitutions.ru> - Российский правовой портал
8. <http://www.juristlib.ru>– Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
9. <http://www.pravo.ru> - ПравоRu
10. <http://www.jur-portal.ru> - Юридический портал jur-portal.ru //
11. <http://ur-fak.ru> - Юридический портал //
12. [www.un.org](http://www.un.org) - Организация Объединенных Наций
13. <http://www.gov.ru>– Официальный сервер органов

государственной власти Российской Федерации:

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

**Лекция-** основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное.

Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче зачета

**Семинар** – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день.

Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

**Зачет** является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент

организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче зачета. При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность тем, разделов курса, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность получить стройное, цельное представление о виктимологии.

## **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Технические средства**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Виктимология», относятся: компьютер, проектор, интерактивная доска, средства связи.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Виктимология», относятся компьютерное тестирование в системе «СПРУТ», демонстрация мультимедийных материалов.

### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

### **Перечень программного обеспечения**

Microsoft Access 2013

### **Перечень информационных справочных систем**

1. «КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. <http://www.knigafund.ru>

2. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

## **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для**

## **осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Виктимология» проводятся в кабинете уголовно-правовых дисциплин (368500, Россия, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Буйнакского учебный корпус №2, этаж 1помещение № 9):Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, серия 05-АА, №426221, дата выдачи: 08.08.2011г., кадастровый номер: 05-05-09/011/2009-548, бессрочно.

Технические средства обучения: проектор (EpsonEB-S62), аудиосистема (колонки Dialog), персональный компьютер (Intel(R) Pentium(R) DualCPUЕ2160 @ 1.80GHzDDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GMEASUSTeKComputerINC., P5GC-MX/1333PS/2 Mouse, PS/2 KeyboardМАХТОRSTM3160215AS 160.0 GB,Монитор LG-FLATRONL1753S) с доступом к сети Интернет, и к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), комплект наглядных материалов (баннеры), комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине, 27 столов, 54 стула, доска меловая, компьютерный стол, две люстры, жалюзи.

### **Раздел 12.Образовательные технологии»**

При изучении дисциплины «Виктимология» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).