

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Филиал ФГБОУ ВО « ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ » в г. Избербаше**

КАФЕДРА ЮРИДИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



Преступность несовершеннолетних

*Сборник материалов
научно - практической конференции:*

(14 апреля 2015 г.)

**Избербаш
2015**

ББК 628.1.я 43
УДК343.21(082)

Издается по решению издательского совета
филиала ДГУ в г. Избербаше

Рекомендовано к изданию кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше.

В сборник включены доклады Студенческой региональной научно - практической конференции «Преступность несовершеннолетних», состоявшейся 14 апреля 2015 года.

В настоящем сборнике представлены результаты научных исследований преподавателей, студентов ИФ ДГУ, ДГУ, ДГТУ, ДГПУ, ВГУЮА Северокавказский филиал, РПК г. Избербаш.

Редакционная коллегия:

Ташлова А.Г. - к.ю.н. доц., зав каф. юридических и гуманитарных дисциплин – отв.редактор

Магомедов А.А. - к.ю.н. доц., каф. юридических и гуманитарных дисциплин

Адзиева С.М. - к.и.н. ст. преп. каф. юридических и гуманитарных дисциплин

Абдуллаева У.А. - к.ю.н. доц., каф. юридических и гуманитарных дисциплин

Алиев Ш.И. - к.ю.н. доц., каф. юридических и гуманитарных дисциплин

©ФГБОУ ВО ДГУ, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ :

1. ПРЕСТУПНОСТЬ НИХ КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
Баматханов М.М., Таилова А.	5
2. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Магомедтагирова З.А., Адзиева С.М.....	7
3. ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСО- ВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Негметов К.М., Таилова А.Г.	10
4. ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	
Османова Х.С., Магомедов А.А.	21
5. ОБЩИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕР- ШЕННОЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ	
Яхьяева З.Я., Таилова А.Г.	23
6. ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕР- ШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕ- СТУПЛЕНИЯ	
Абросимова Н.В., Таилова А.Г.	28
7. НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХА- РАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕР- ШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ	
Гаджиева Д.А., Алиева Э.Б.	34
8. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Хизриев А.Ш., Нурбалаева А.М.	41
9. ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ- ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ	
Магомедов Р.И., Абдуллаева У.А.	47

10. ДИНАМИКА, ГРУППОВОЙ ХАРАКТЕР, СТЕПЕНЬ ОРГАНИЗОВАННОСТИ	
Неметулаев Э.М., Таилова А.Г.	51
11. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОРОСТКОВОГО АЛКОГОЛИЗМА, ТОКСИКОМАНИИ, НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ	
Арсланалиева Б.Д., Алиева Э.Б.	54
12. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Алиева Р.М., Бахмудов З.Б.	56
13. ПОНЯТИЕ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Ибрагимов М.С. Адзиева С.М.	63
14. ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ	
Самадова А.М., Омарова Х.М.	66
15. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	
Алибевова Л., Марианов А.А.	70

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВА- НИЯ.

Баматханов М.М. - студент 4-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .
Науч.рук : К.ю.н.,доцент Таилова А.Г.

Необходимость выделения для самостоятельного криминологического исследования преступности несовершеннолетних объясняется многими причинами.

Во-первых, важностью и масштабностью задач по охране жизни и здоровья подрастающего поколения и формированием в этой связи государственной политики по защите прав и законных интересов детей и подростков как самостоятельного направления деятельности государственных органов и общества в целом.

Во-вторых, особенностями в генезисе и мотивации совершаемых несовершеннолетними преступлений, обусловленными спецификой их воспитания и жизнедеятельности (относительно ограниченный период формирования личности, изменчивость социальных позиций, круга и содержания социальных функций, ограниченная дееспособность и др.), особенностями личностных, социально-групповых, психологических и иных характеристик.

В-третьих, тесно связанной с этими особенностями спецификой уровня и структуры преступности, ее причин и динамики, высокой преступной активностью подростков.

Однако самым главным для выделения преступности несовершеннолетних в самостоятельный объект исследования является то, что криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних предопределена самой формулой закона, которая в отдельной главе Уголовного кодекса РФ закрепила особенности уголовной ответствен-

ности и наказания лиц данного контингента, установила возрастные критерии выделения его в особую демографическую группу преступников. При этом, если учитывать, что ее нижние границы — 14 лет и верхние — 18 лет носят в определенной степени условный характер, хотя и связаны с требованиями возрастной психологии и уголовной политики, а также с тем, что до достижения возраста уголовной ответственности несовершеннолетние совершают значительно большее — в 4-5 раз — число общественно опасных действий, аналогичных по объективной стороне уголовно наказуемым действиям, то понятно, насколько значительны сложности при изучении состояния, тенденций и генезиса преступности несовершеннолетних, изучении личности преступника, при разработке применительно к этой возрастной группе лиц мер профилактики и уголовно-правового реагирования.

Лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности.

Напротив, наиболее раннее выявление и своевременное принятие необходимых профилактических мер к подросткам, совершающим первые, не представляющие большой общественной опасности правонарушения, в значительной степени позволяют не допустить формирования у этих лиц стойкой направленности на совершение в дальнейшем каких-либо преступлений.

Все это вместе обуславливает необходимость всестороннего анализа преступности несовершеннолетних как относительно самостоятельного феномена, проработки мер по ее предупреждению. Речь в данном случае идет об особенностях подхода, а не об особом подходе, изолирующем изучение преступности несовершеннолетних от изу-

чения

других

ее

видов.

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .

**Магомедтагирова З.А. - студентка 4-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .
Науч.рук : К.и.н. Адзиева С.М.**

Причины и условия преступности несовершеннолетних, как и преступности в целом, носят социально обусловленный характер. Они, прежде всего, зависят от конкретных исторических условий жизни общества, от содержания и направленности его институтов, от сущности и способов решения основных противоречий.

В последние годы сложилось устойчивое мнение о том, что главной причиной преступности несовершеннолетних и ее стремительного роста является резкое ухудшение экономической ситуации и возросшая напряженность в обществе. Конечно, все это влияет и на взрослую преступность, однако стремительное снижение уровня жизни сказывается сильнее всего на подростках, ибо во все времена несовершеннолетние были и остаются наиболее “уязвимой” частью общества. “Уязвимость” заключается в том, что отличающие несовершеннолетних особенности (неустоявшаяся психика, не сформированная до конца система ценностей) делают их более подверженными влиянию факторов, которым взрослые люди противостоят гораздо успешнее. Не имея возможности законным путем удовлетворять свои потребности, многие подростки начинают “делать деньги” и добывать необходимые вещи и продукты в меру своих сил и возможностей, зачастую путем совершения преступления. Несовершеннолетние активно участвуют в рэкете, незаконном бизнесе и других видах преступной деятельности.

Одно из негативных проявлений экономического кризиса - сокращение рабочих мест. Это привело к уменьшению возможностей устройства на работу подростков, в первую очередь отбывших наказание в воспитательных учреждениях.

Одной из специфических причин преступности несовершеннолетних на современном этапе жизни общества является катастрофическое положение с организацией досуга детей и подростков по месту жительства. Многие детские учреждения, организации прекратили свое существование, а помещения, принадлежавшие им, переданы в аренду коммерческим структурам. Продолжается процесс разрушения системы оздоровления и летней занятости. Многие оздоровительные лагеря для детей и подростков закрыты, а в оставшиеся дети из неполных малообеспеченных семей не всегда могут попасть из-за высокой стоимости путевок. Обострение проблем семейного неблагополучия на общем фоне нищеты и постоянной нужды, моральная и социальная деградация, происходящая в семьях, приводят к крайне негативным последствиям.

Среди несовершеннолетних из неблагополучных семей интенсивность преступности особенно высока. В основном в этих семьях процветают пьянство, наркомания, проституция, отсутствуют какие-либо нравственные устои, элементарная культура. [1, с. 618]

Специалисты различных наук приводят внушительные цифры, говоря о несовершеннолетних, страдающих психическими заболеваниями, не исключая и исключая вменяемость. Психические расстройства детей - во многом результат и наследие соответствующего поведения и жизни их родителей-алкоголиков, наркоманов. Некоторые сочетания психических расстройств и социально-психологической деформации личности во многом объясняются тем, что причины патологического развития лич-

ности несовершеннолетних кроются в асоциальности и аморальности родителей. В этих семьях процветает насилие по отношению друг к другу и к своим детям. И как прямое следствие этого - стремительный рост крайне опасных насильственных преступлений, совершаемых подростками и даже детьми. Жестокость порождает жестокость.

Из-за ненормальной обстановки в семье около 50 тыс. детей ежегодно уходят из дома, 20 тыс. покидают детские школы-интернаты из-за жестокого обращения. Растет число детских суицидов.

Уходя от родителей, несовершеннолетние ищут поддержку в обществе себе подобных. Подростков захлестывает волна "взрослой" жизни.

К условиям, способствующим преступному поведению несовершеннолетних, относятся и недостатки в деятельности органов, на которые возложена борьба с преступностью несовершеннолетних. В настоящее время наблюдается фактическое бездействие общественно-государственных структур, призванных осуществлять воспитательную и профилактическую работу с подростками.

Преступность несовершеннолетних имеет высокую латентность, и некоторые исследования показывают, что еще до первого осуждения подростки успевают совершить несколько преступлений. Это создает атмосферу безнаказанности. Не обеспечивается неотвратимость наказания - важнейшее средство предупреждения преступного поведения. Наличие причин и условий, способствующих преступности несовершеннолетних, не означает фатальной неизбежности совершения ими преступлений. Данные причины и условия в определенной степени подлежат регулированию, нейтрализации и устранению.

Важное значение в связи с этим приобретает общая и индивидуальная профилактика - система мер предупрежде-

ния преступности, применяемых государственными органами, в том числе органами внутренних дел, в отношении несовершеннолетних, совершающих преступления.

Литература :

[1] Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А.И. Долговой. - 2-е изд. - М.: НОРМА, 2003. - 848 с.

ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

**Негметов К.М. - студент 4-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .
Науч.рук : К.ю.н.,доцент Таилова А.Г.**

Причины преступности и условия, ей способствующие, объединяются общим термином детерминации преступности, т.е. объективной зависимости причинной обусловленности ее от других явлений природы и общества. [2]

Факторы, порождающие преступность в обществе, детерминируют и преступность несовершеннолетних. Механизм же их действия в отношении рассматриваемой возрастной группы специфичен в силу общевозрастных психологических особенностей, своеобразия социального статуса несовершеннолетних. Для этого возраста характерны неокончательная сформированность собственной системы ценностей, повышенная зависимость поведения от оценок и мнений ближайшего окружения, его эмоциональность, неспособность критически оценить свои действия и поступки других.

Процессы и явления политического, экономического, идеологического, культурно-воспитательного, демографического, социально-психологического характера, происходящие в обществе, главным образом и детерминируют поведение человека, определяют сущность и характер этого

поведения. Названные процессы, определяя в самой общей форме условия жизни в обществе, придают своеобразие (в зависимости от контингента, территории и т.п.) деятельности по обучению и воспитанию детей и подростков, формированию их личности, существенно влияют на характер межличностного общения граждан в семье и обществе. При определенных условиях именно они детерминируют и такие негативные явления, как повышенный уровень заболеваемости и смертности, разводы, жестокое обращение с окружающими людьми, самоубийства, пьянство, проституция, наркомания, которые входят в комплекс социальных факторов, обуславливающих отклоняющееся, в том числе преступное поведение. [3]

В России давно стало системой производить материальные затраты на развитие и воспитание, охрану здоровья детей и подростков по остаточному принципу. Причем положение в данной сфере ежегодно ухудшается. Существенно уменьшены объемы бюджетного финансирования на детские дошкольные и медицинские учреждения, общеобразовательные школы, число их катастрофически сокращается, помещения передаются коммерческим организациям. Кризис в экономике привел к тому, что отрасли обслуживающей сферы постоянно снижают объемы предоставляемых семьям социальных услуг. Они становятся практически недоступными из-за их платности и роста цен. Дети не могут посещать клубы, спортивные секции, кружки, отдыхать в оздоровительных лагерях и санаториях. В итоге их досуговая среда все чаще приобретает криминальные формы. Растет заболеваемость детей и подростков. Только 14% из них сегодня практически здоровы, половина имеет значительные отклонения в состоянии здоровья, 35% страдают хроническими заболеваниями. Это существенно ограничивает возможности несовершеннолетних в выборе профессии, самостоятельном и бытовом обустройстве, ведет к

психическим расстройствам и противоправному поведению. Эти, как и ранее приведенные данные о явном неблагополучии, кризисе российского общества, доказывают, что несовершеннолетние оказались в положении, когда государство должным образом не может обеспечить реализацию их основного конституционного права на выживание и развитие.

Криминологами достаточно полно проанализирован криминогенный характер этих процессов. Они создают негативные условия для жизни, воспитания детей и подростков, для возникновения острых межличностных конфликтов граждан в семье и вне ее, и тем самым способствуют совершению преступлений несовершеннолетними, а также совершению преступлений против них. К их числу исследователи причин преступности относят также: значительную социальную дифференциацию населения по уровню материальной обеспеченности, социальному статусу (в том числе и по происхождению); нарушения принципов оплаты труда и потребления денежных, иных материальных благ (жизнь не по средствам, низкая или уравнилельная оплата труда и др.); различия в характере и содержании обучения, воспитания, труда отдельных групп населения, определяющие как реальные различия их сегодняшних позиций в жизни общества, так и различия этих позиций на ближайшую перспективу; процессы разрушения семей, сопровождающиеся существенными изменениями традиционных родственных отношений, в том числе по воспитанию детей; отягощенность алкоголизмом, нервно-психическими, хроническими заболеваниями отдельных групп населения, включая родителей, иных лиц, ответственных за воспитание детей и подростков, сопровождающиеся нагнетанием жестокости в межличностных отношениях; противоречия между субъективным стремлением детей и подростков к самостоятельности и объективным

сужением ее реальных границ с помощью мер, применяемых институтами социализации (семьей, школой и др.); противоречия между духовными и особенно материальными потребностями граждан и реальными возможностями их удовлетворения; низкий уровень правовой культуры, значительные деформации нравственного и правового сознания отдельных групп населения; традиционное осуществление основных воспитательных и профилактических функций лицами, не имеющими необходимой профессиональной подготовки в этой области; недостаточное ресурсное и кадровое оснащение сферы жизнедеятельности общества, специализированной для проведения целенаправленной работы по исправлению и перевоспитанию правонарушителей и др.[4]

Необходимо отметить, что условия жизнедеятельности несовершеннолетних также отличны от взрослых. Контакты с социальной средой сужены: семья, школа, дружеское окружение их почти исчерпывают. При этом не только родительская семья, но и учебный коллектив определяются по общему правилу, не зависящими от самого подростка обстоятельствами.

Первичная социально-профессиональная дифференциация (выбор продолжения обучения, вида и конкретного учебного заведения либо поступления на работу) во многом чаще всего определяется внешними обстоятельствами. Специфику возрастного статуса дополняют и противоречивые социальные ожидания: ответственность, самостоятельность предполагаются при сохранении материальной зависимости, роли воспитуемого.[5]

Как известно, воздействие социальной среды на преступное поведение осуществляется как в сфере формирования личности, так и в условиях конкретной ситуации, определяющей превращение возможности совершения преступления в действительность. При совершении преступлений

отдельных видов и групп в правонарушающем поведении отдельных категорий несовершеннолетних значение обстоятельств ситуативного характера различно. Так, глубоко деморализованные, неоднократно совершавшие противоправные поступки чаще сами создают ситуацию конфликта. Другой пример: известно, что немалая часть корыстных преступлений, совершаемых покинувшими семью или воспитательное учреждения несовершеннолетними младшей группы, совершается для удовлетворения потребности в пище, теплой одежде, т. е. при существенной роли внешних, ситуативных факторов. Однако в целом в преступности несовершеннолетних, как уже отмечалось, роль обстоятельств ситуативного характера не является определяющей. Соответственно центром внимания субъектов профилактики должна быть сфера формирования личности.

В несовершеннолетнем возрасте преобладающее воздействие на личность оказывает микросреда (семейное окружение, друзья, приятельские компании). Воздействие на личность широкой социальной среды, институтов общества в целом существенно опосредуются ею. Данные исследований показывают, например, что предпочтение определенных форм досуга у несовершеннолетних правонарушителей зависит, прежде всего, не от собственного желания, а от выбора, сделанного ближайшим окружением, дружеской компанией; представление о досуге как праздности, о почти неразрывной связи свободного времени с употреблением алкогольных напитков основывается на демонстрируемом в семейном окружении.

Микросреда испытывает на себе влияние общества, являясь его частью. Однако в силу относительной обособленности, самостоятельности она может культивировать нормы поведения, традиции, прививать навыки и привычки, отличные от одобряемых обществом. Такая микросреда

рассматривается как криминогенная. Для несовершеннолетних правонарушающего поведения контакты с криминогенной средой типичны; до 90% совершивших преступления подростков ранее испытывали ее воздействие.

Ведущая роль в формировании личности несовершеннолетних принадлежит семье. Ее влияние продолжительно, осуществляется с самого раннего детства, поэтому стереотипы поведения, нормы общения, принятая в семейном окружении система ценностей усваиваются очень прочно и приобретают обычно личностный характер.

При всем многообразии факторов семейного неблагополучия выделение обстоятельств, объективно затрудняющих воспитание (структурная неполнота семьи, материальные, жилищные проблемы и т. п.) и обусловленных личностной позицией родителей, их отношением к воспитанию (пьянство, скандалы, безразличное отношение к детям, отказ от выполнения воспитательных функций, правонарушающее поведение в быту) показывает, что собственно криминогенное значение имеют субъективные факторы, а объективные лишь способны усугубить их проявление.

Те или иные дефекты внутрисемейной обстановки имеют место в значительной части семей. Специфика же неблагополучия родительских семей несовершеннолетних правонарушителей состоит в том, что типичным является наличие комплекса взаимосвязанных негативных характеристик. Примерно в 40% этих семей способом разрешения внутренних конфликтов являются скандалы, драки; почти в 35% — злоупотребляют алкоголем; до 80 — не выполняют функции надзора за детьми; члены каждой четвертой семьи подростков-правонарушителей привлекались к уголовной ответственности.[6]

Семья является необходимой средой нормального формирования и развития личности: психофизиологического, интеллектуального, нравственного. Дети, лишенные семьи,

как правило, страдают теми или иными психофизиологическими аномалиями. В отдельных случаях, к сожалению, семья может оказаться более травмирующим фактором, нежели сиротство.

Исследования психологов и психофизиологов показывают, что нежелательность беременности крайне отрицательно сказывается на формирующейся психике будущего ребенка. Отрицательное эмоциональное состояние матери формирует особую гормональную, биохимическую среду, которая препятствует нормальному развитию эмбриона. Следствием этого нередко оказываются такие криминальные качества человека, как хроническая нервозность, подозрительность, эмоциональная напряженность, неосознанное ожидание агрессии со стороны окружающих. Указанные свойства личности подчас обуславливают немотивированную (упреждающую) агрессию — совершение насильственных преступлений.

В раннем детском возрасте ребенку требуется постоянный контакт с матерью: визуальный, слуховой, эмоциональный. Ребенку необходимо слышать разговор близких, добрые слова, видеть их улыбки, ему требуется, чтобы его брали на руки. Последний аспект очень важен для нормального развития психики. Когда мать не имеет возможности общаться с ребенком, это негативно влияет на развитие его эмоциональной сферы - отрицательные эмоции могут приобрести устойчивый, доминирующий характер. Известны случаи, когда причиной устойчивых нарушений детской психики оказывалось то, что родители надолго оставляли детей одних в доме, запирали их в темных комнатах.

Сложнейший аспект семейной педагогики – сохраняется равновесие между жесткими и мягкими мерами, положительными и отрицательными стимулами. Набалованный ребенок, каждое желание которого родители и родственники спешили выполнять, часто становится нравственным

уродом. Он мучает окружающих и сам не способен приобрести удовлетворенность и счастье в этом мире.

Грубость и жестокость родителей могут сформировать внешне послушного и исполнительного человека, который на уровне подсознания имеет колоссальный заряд зла, обиды и агрессивности. Все это при случае изливается на более слабых.

Серьезный аспект криминогенности семьи — утрата связи между детьми и родителями. Родители перестают пользоваться у детей авторитетом, между ними утрачивается доверие. Ребенок становится практически неуправляемым. Главная причина утраты связи между детьми и родителями — дефицит общения. Причем время — не единственная характеристика объема общения. Главное, чтобы дети и родители «были настроены на одну волну», чтобы у них были общие интересы и взаимоуважение. В процессе воспитания и тем и другим постоянно приходится подстраиваться друг под друга.

Социальная несостоятельность родителей, аморальный образ жизни, рост алкоголизации, особенно женщин, привели к увеличению числа детей, находящихся в опасных для них условиях жизни, к невротизации большой массы населения в целом, к нарастанию конфликтности взаимоотношений во всех сферах жизнедеятельности граждан. Все это ведет к семейной патологии.

Ученые подчеркивают[7], что динамика структуры преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних напрямую связана с невовлеченностью детей и подростков в общественно полезную деятельность. Ежегодно в совершении преступлений участвует до 4—5 тыс. несовершеннолетних, официально признанных безработными, свыше 1 тыс. из них не имеют постоянного места жительства.

Среди всех категорий населения в последние годы в стране интенсивно возрастает слой людей, для которых основная цель жизни сводится к достижению материального благополучия, к наживе любыми способами. Труд утратил для них общественную ценность и значимость, стал носить прагматичный характер — больше получать благ и привилегий и меньше работать. Циничная позиция таких лиц приобретает все более открытые и воинствующие формы, отравляет сознание основной массы населения и прежде всего детей и подростков, порождает бездуховность и скептицизм, толкает к совершению корыстных и иных преступлений.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод о том, что детерминантами преступности несовершеннолетних является следующее:

1. Неудовлетворительные условия воспитания детей в семье.
2. Недостаточная помощь родителям в воспитании детей со стороны школьных педагогов, специалистов МВД и общественности.
3. Низкий уровень воспитательной работы в школах, неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с трудными детьми, неадекватное стимулирование этой деятельности.
4. Распад семей, приводящий к тому, что ежегодно остается без одного из родителей 500 тыс. детей. Этот процесс усугубляется ростом ранней смертности родителей, влекущим рост сиротства. Криминогенность данных процессов обусловлена тем, что вероятность стать преступником в неполной семье возрастает почти в три раза.
5. Безработица, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой. Бедная семья практически утрачивает способность защищать детей от негативных влияний окружающей среды, в

значительной мере она сама становится криминогенным фактором.

6. Обнищание родительской семьи, безработица либо неполучение зарплаты родителями и значительные заработки детей в теневом и криминальном бизнесе исключают положительное отношение к честному труду. В семьях, где малолетние дети содержат родителей, последние, как правило, утрачивают авторитет и оказываются неспособными выполнять какие-либо позитивные педагогические функции.

8. Начавшие раннюю трудовую жизнь дети, обычно оказываются отрезанными от духовной жизни, физической культуры, спорта, здорового досуга и, вообще, здорового образа жизни. Через достаточно короткий срок они практически утрачивают способность к духовному развитию.

9. Идеологический вакуум после развала коммунистического режима, ликвидации пионерских и комсомольских организаций в значительной мере заполнился криминальной идеологией, культом насилия, индивидуализма, корысти и цинизма.

10. Социальное расслоение, значительный разрыв в материальном обеспечении детей — выходцев из различных социальных групп.

11. Пороки социальной политики государства, деградация системы здравоохранения влекут рост физических и психических заболеваний среди детей, различные психические аномалии, которые можно было бы скорректировать в раннем возрасте, из-за недостатка медицинского обслуживания приобретают устойчивый характер. Впоследствии они оказывают влияние на мотивацию преступного поведения.

12. Разрушение сети государственных организаций, обеспечивающих культурный досуг подростков, которая была достаточно развитой в советское время, коммерциализация в этой области сделали нормой жизни многих подростков

бесмысленное времяпровождение на улицах, в подъездах, на чердаках и в подвалах. Все это оказывается благотворной почвой для развития наркомании, употребления спиртного, беспорядочной половой жизни, изнасилований. Занятия в секциях борьбы заменяются групповыми драками.

Литература :

1. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Указ. соч. С. 178
2. Сухарев А. Л. Феномен российской преступности в переходный период: тенденции, пути, средства противодействия, М.: Норма-М, 1996. С. 66
3. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Указ. соч. С. 412
4. Долгова А.И. Криминология. / А.И. Долгова. М., 1997. С. 184
5. Иншаков С.М. Указ. соч. С. 150
6. Гишинский Я.И. Указ. соч. С. 262

ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

**Османова Х.С. - студентка 4-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .**

Науч.рук : К.ю.н.,доцент Магомедов А.А.

Исследователи постоянно отмечают, что удельный вес лиц мужского пола среди несовершеннолетних преступников всегда существенно выше (90-95%) их удельного веса в населении данной возрастной группы, проживающих в соответствующих регионах (48-52%). Доля девушек, совершающих преступления (6-10%), наоборот значительно меньше их удельного веса в населении.

Существенно также и то, что удельный вес лиц женского пола в преступности несовершеннолетних в 3-4 раза меньше по сравнению с аналогичными показателями

взрослой женской преступности. Однако надо учитывать, что противоправная активность в совершении общественно опасных деяний у девушек тоже достаточно высока, но главным образом до достижения ими возраста уголовной ответственности.

Многими исследователями отмечается более высокий, по сравнению с юношами, процент преступлений, совершаемых девушками в трезвом состоянии, в одиночку, в жилых помещениях, а не на улице. Их преступления носят более скрытый характер, менее дерзки и опасны. У девушек несколько иная, чем у юношей видовая структура преступлений. Наиболее часто они совершают кражи денег, ценностей, вещей.

Выборочные исследования свидетельствуют, что половину всех общественно опасных и иных асоциальных деяний, как в целом, так и практически по всем отдельно учитываемым составам, несовершеннолетние совершают в возрасте до 16 лет. Каждое четвертое правонарушение совершают лица, не достигшие 14-летнего возраста. Только в части употребления спиртных напитков 16-17 летние занимают доминирующее положение среди всех подростков, выявленных по этому основанию.

Среди преступников наибольший удельный вес (36-40%) всей совокупности совершаемых преступлений составляют лица в возрасте 16 лет. Максимальный удельный вес этой возрастной группы отмечен почти по всем составам преступлений. Исключения зафиксированы по кражам государственного и общественного имущества, хищениям огнестрельного оружия и боеприпасов, где доминируют 14-летние, а также по угонам авто-мотосредств, где явно преобладают 17-летние.

В структуре преступлений и иных общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними всех без исключения возрастных групп, наибольший удельный вес

составляют различного рода хищения. Это особенно относится к 11-13-летним, но характерно и для подростков более старшего возраста. В возрасте 14-16 лет все больший вес приобретает употребление спиртных напитков. У 17-летних в структуре преступных деяний существенно выделяется по удельному весу хулиганство.

ОБЩИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННО-ЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ.

**Яхьяева З.Я. - студентка 4-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .
Науч.рук : К.ю.н.,доцент Таилова А.Г.**

Преступность несовершеннолетних обусловлена взаимным влиянием отрицательных фактов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. Чаще всего преступления совершают так называемые «трудные», педагогически «запущенные» подростки. В ряде исследований отмечается, что для подростков-правонарушителей характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. На формирование идеалов такого подростка чрезмерное влияние оказывают сверстники, особенно старшие по возрасту, имеющие опыт антисоциального поведения. У большинства таких подростков в структуре личности доминируют отрицательные качества: лень, безволие, безответственность, конформизм, нечуткость, агрессивность и т. п. [1]

Для всех или почти всех несовершеннолетних, вставших на путь совершения преступлений, выбор такого варианта поведения непосредственно или, в конечном счете, связан с личностными деформациями.

Личность подростка-правонарушителя характеризуется крайним индивидуализмом, стремлением исполнять свои желания вопреки требованиям окружающих, общества, а

интересы его сосредоточены на зрелищах, видео, игровые клубы и компьютерные игры, в меньшей степени телевидение, спортивных играх. Эта гипертрофия интереса к зрелищам, к их развлекательной стороне происходит за счет ослабления эстетических интересов к чтению книг, к музыке, театру. Низкая культура досуга, интерес к бесцельному времяпрепровождению, частые переходы от одного занятия к другому при общей бездеятельности и отсутствии трудолюбия — являются типичными для подростка-правонарушителя.

Особенности интересов, потребностей, отношений в сфере ведущей деятельности, характерные для несовершеннолетних преступников, включают стойкую утрату связей с учебным или трудовым коллективом, полное игнорирование их правовых и нравственных оценок.

Стремление к достижению успехов в учебной и производственной деятельности, общественной работе у правонарушителей замещено, как правило, досуговыми потребностями и интересами. Сама система оценок и предпочтений у таких людей все больше ориентируется на эту сферу. Именно здесь фиксируются и гипертрофированные потребности и интересы, связанные с погоней за модной одеждой, информацией, значимой для данной микросреды, и т. д.

В отличие от личности с позитивными, одобряемыми обществом интересами и потребностями, развитие их у правонарушителей часто идет как бы в обратном направлении. Фактическое, в основном бесцельное, времяпрепровождение формирует соответствующий негативный интерес. Он закрепляется в привычках, которые, в свою очередь, ведут к формированию социально-негативных потребностей. Соответственно искаженному развитию потребностей на поведенческом уровне вырабатываются привычки к обще-

ственно опасным, противоправным способам их удовлетворения.

Наличие явно выраженных негативных по своей социальной сущности потребностей и интересов к употреблению алкоголя, бесцельному пребыванию на улице, в подъездах и т. п. зафиксировано не менее чем у 2/3 лиц, совершивших преступления и иные правонарушения. В соответствующей микросреде высокой оценкой пользуются азартные игры, выпивки, демонстрация пренебрежения к нормам общественного поведения, культивируемая вражда к определенным группам подростков и т. п.

Интересы в сфере техники, художественной самодеятельности, занятий спортом проявляются в три-четыре раза реже, чем у подростков с позитивным поведением. И дело здесь не просто в ограниченности их интересов, а именно в весьма раннем, по возрасту, замещении интересами и потребностями явно асоциальными.

К числу характерных личностных особенностей несовершеннолетних, совершающих преступления, относятся и существенные деформации их нравственных и правовых ценностных ориентации.

Понятия товарищества, долга, совести, смелости и т. п. переосмысливаются этими подростками, исходя из групповых интересов. Жизненные цели смещаются у них в сторону психологического комфорта компанийско-группового характера, сиюминутных удовольствий, потребительства, наживы. Совершая аморальные и противоправные поступки, они стремятся всячески «облагораживать» их мотивы, искаженно негативно оценивать поведения потерпевших. У них четко фиксируется позиция одобрения или «понимания» большинства преступлений, отрицания и полного игнорирования собственной ответственности за противоправное поведение.

В среде несовершеннолетних правонарушителей признается допустимым нарушение уголовно-правового или любого другого правового запрета, если очень нужно, в том числе, если этого требуют интересы группы. Необходимость соблюдения требований закона соотносится, главным образом, со степенью вероятности наказания за допущенные нарушения.

В эмоционально-волевой сфере подростков, совершивших преступления, чаще всего фиксируются ослабление чувства стыда, равнодушное отношение к переживаниям других, несдержанность, грубость, лживость, отсутствие самокритики.

Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. При этом речь вновь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще, а именно о криминогенных сдвигах, деформациях в морально-эмоциональной, нравственной сферах, характерных именно для лиц, совершающих преступления.

У большинства подростков, совершивших преступления, имеются устойчивые отклонения в нравственной направленности, выражающиеся в отсутствии положительных установок. Наиболее характерны для изученных подростков следующие отрицательные черты: ярко выраженные формы эгоизма и индивидуализма, озлобленность, чрезмерная грубость, дерзость, упрямство, распушенность, жадность, легкомысленное отношение к жизни, неразвитость чувства стыда и т.п. Нравственная деформация их личности отражается и в эмоциональных особенностях. Для них характерна эмоциональная возбудимость, агрес-

сивность поведения, конфликтность, несдержанность, повышенная эффективность.

Обращает на себя внимание значительный процент не учащихся и не работающих к моменту совершения преступлений подростков. Незанятость трудоспособного молодого человека трудом или учебой имеет криминогенное значение, так как лишает его возможности добывать честным путем средства к существованию, дает много свободного времени, которое может быть использовано им вопреки интересам общества, выводит из сферы необходимого уровня социального контроля и позитивных связей в коллективе.

В абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник — это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления из них единицы. Для остальных характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т. д.);
- следование отрицательным питейным обычаям и традициям, пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, участие в азартных играх;
- бродяжничество, систематические побеги из дома, учебно-воспитательных и иных учреждений;
- систематическое проявление, в том числе и в бесконфликтных ситуациях, злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения;
- виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;

· культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся успехами в учебе, дисциплинированным поведением;

· привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно безнаказанно отнять у более слабого человека. [2]

Полное представление о личности требует выявления и ее положительных сторон. Максимальное использование положительного личностного потенциала необходимо и для достижения целей перевоспитания.

К нравственно-положительным качествам, отмечаемым исследованиями у несовершеннолетних правонарушителей, относятся дружелюбие, отзывчивость, заботливость, проявляемые в отношениях с товарищами и некоторыми членами семьи. Однако при этом характерна избирательность их проявления, существенно сниженная распространенность по сравнению с обычными сверстниками. [3]

Литература :

1. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Законность. 2000 г. № 7.
2. Лебедев А.В. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. Под ред. С.А. Беличевой. – Тюмень, 1985.
3. Прозументов Л.М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2005.

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННО- ЛЕТНИХ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

Абросимова Н.В. - студентка 5-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .
Науч.рук : К.ю.н., доцент Таилова А.Г.

Личность несовершеннолетнего представляет собой еще не полностью сформировавшееся, крайне подвижное и изменчивое системное образование, в котором можно выделить:

- не полностью выработанную, сложившуюся и укрепившуюся социальную направленность. В этом возрасте человек, как правило, еще не успел достаточно глубоко и четко определить отношение к окружающему миру и свое место в нем. Поэтому не всякое отклонение от принятых норм поведения, особенно у несовершеннолетнего, можно и нужно истолковывать как антиобщественную направленность личности или соответствующую деятельность;

- недостаточно развитые волю и чувства. Однако чаще отмечается не отсутствие силы воли, а ослабление самоконтроля, завышение или занижение самооценки, уровня самокритичности, неумение обдумывать поступки, а тем более — их последствия;

- неспособность контролировать свое поведение и эмоции в различных, особенно сложных жизненных ситуациях, в которых и взрослому не всегда легко найти правильное решение.

С социально-демографической точки зрения важно отметить следующее:

- основную массу преступлений, особенно тяжких, совершают лица мужского пола в возрасте 16-17 лет;

- на втором месте — лица мужского пола в возрасте 14-15 лет;

- на третьем — лица женского пола;

- более половины несовершеннолетних - выходцы из неблагополучных семей, около 40% — имеют только одного из родителей, а около 3 % — сироты.

С точки зрения социального положения — несколько больше выходцев из семей, в которых родители заняты малоквалифицированным и неквалифицированным трудом,

работают в сфере обслуживания (особенно в торговле), но немало (до 38%) и из числа семей внешне благополучных, где взрослые занимают достаточно высокое положение. Необходимо подчеркнуть, что в последние годы на первый план выходит не само по себе социальное положение родителей, их статус, а уровень культуры, нравственности и духовности;

— по-прежнему выше уровень преступности среди подростков, проживающих в городах — особенно крупных, курортных, «молодых». При этом следует учитывать возросшие миграционные процессы в целом, рост «маятниковой» и обычной миграции.

С точки зрения культурно-образовательного уровня необходимо иметь в виду, что:

— несовершеннолетние преступники, как правило, отстают в развитии от сверстников на два-четыре года, плохо учатся, чаще нарушают дисциплину, отчуждаются от коллектива; утрата интереса к учебе отмечается у них в пять раз чаще, а неуспевающих — в семь раз больше, чем среди законопослушных подростков;

— для данной категории лиц характерна ограниченность духовных запросов: они, как правило, не посещают выставок, театров, библиотек, мало или совсем не читают, предпочитают «легкие» фильмы — боевики, «ужастики», фантастику и эротику (по возможности — и порнографию), развлекательные передачи;

— для них свойственны праздное времяпрепровождение, бесцельные прогулки «стаями» или «семьями» по улицам и скверам, сборы в укромных местах (в подвалах, на чердаках, крышах и т.д.), совместное распитие спиртного, употребление токсинов или наркотиков, групповой секс, драки, издевательства над младшими и слабыми;

— несовершеннолетние предпочитают свои каналы информации, значимые в их микросреде (неформальных ре-

ферентных группах, объединениях). Однако эти каналы часто искажают потребляемую ими информацию.

В эмоционально-волевой сфере, как правило, преобладают: — ослабление чувства стыда, равнодушное отношение к чувствам и переживаниям окружающих, не входящих в свой круг, эмоциональная холодность, эгоцентризм, несдержанность, грубость, лживость, лицемерие, отсутствие достаточного уровня самокритичности;

— эмоциональная неуравновешенность, трусость, недоверчивость и подозрительность, дерзость, упрямство, тщеславие;

— разрыв между уровнем требований к себе и к окружающим, завышенная самооценка;

— ослабление волевых качеств (констатируется в 15-20% случаев), но главное при этом — отрицательная направленность воли, т. е. «злая» воля;

— нервно-психические аномалии, в основном в границе вменяемости, встречаются в 35-40 % случаев.

С точки зрения нравственного уровня, уровня правосознания и ценностных ориентации:

— наблюдается значительный разрыв («ножницы») между общепризнанными ценностями, известными несовершеннолетним в принципе и иногда ими разделяемыми на вербальном уровне, и теми, которыми они руководствуются повседневно. По образному выражению А. Макаренко, — это своеобразная «канавка» между нравственным сознанием и реальным поведением, что, в первую очередь, характерно для малолетних правонарушителей;

— выше всего, как правило, ими ставятся интересы своего круга — это отражение псевдосолидарности, ложно понимаемого чувства товарищества, долга, совести, чести и порядочности;

— жизненные цели у таких лиц заменены стремлением к достижению психологического комфорта в референтной группе, получению сиюминутного удовольствия от жизни;

— несовершеннолетним в большей степени, чем законопослушным подросткам, свойственно желание облагородить в собственных глазах свои действия, поступки, что обусловливает искажение оценки поведения окружающих, особенно потерпевших (жертв);

— нередко допустимым в их среде признается любое нарушение, включая и противоправное, если «очень нужно»;

— характерен низкий уровень правосознания, не одобряется и позиция содействия правоохранительным органам.

Профессор К. Е. Игошев отмечал также склонность подростков предаваться мечтам, что уводит их от реальной действительности и создает дополнительный барьер в отношениях со взрослыми. Они боятся быть непонятыми или неправильно понятыми. Отсюда — излишняя замкнутость, повышенная недоверчивость к окружающим, стремление уйти в себя. Иногда могут возникнуть раздражительность и озлобление, проявляющиеся в вспышках агрессивности и жестокости. [1, С. 34-47]

Следует подчеркнуть, что суть, ядро внутренних побуждений несовершеннолетних — стремление к взрослости и самостоятельности, желание самоутвердиться любым путем. При этом они ждут от взрослых (нередко подсознательно) помощи, взаимопонимания, эмоциональной близости и поддержки.

При этом часто вместо смелости у них наблюдаются наглость и нахальство, вместо настойчивости в достижении цели — упрямство и самодовольство, вместо самостоятельности — неуважение к старшим и их требованиям, даже справедливым и законным.

Взрывчато-конфликтные черты личности особенно ярко проявляются в переходном возрасте, в период так называемого пубертатного криза и сопровождающих его резких переломов в психике. В это время самолюбие подростков становится особенно ранимым, отмечают: резкая смена настроения, нетерпимость не только к нравоучениям, но и к любым, порою нейтральным замечаниям со стороны. Могут возникнуть неприятные физиологические явления — повышенная потливость, слезливость, прыщавость, внезапные приливы и отливы крови, сердцебиение и т. д. Подростку то весело, то грустно — «хоть плачь или вешайся», причем нередко внешне беспричинно. [2, С. 96-132]

Дополнительную информацию об особенностях личности и внутреннего мира несовершеннолетних правонарушителей дают результаты исследований в местах лишения свободы.

Так, большинство воспитанников колонии ответили, что курить они начали в третьем—пятом классах, каждый седьмой — в первом или втором, употреблять спиртное (как правило, пиво и вино) — чуть позже, через два-три года, причем в 67% случаев — дома, в кругу семьи, родственников.

Помогали по дому, в хозяйстве — единицы, от случая к случаю. Многие признались, что до колонии не знали цену труду, а главное — свободе, что только в ее стенах впервые задумались о себе, смысле жизни, научились обдумывать свои действия. Почти каждый третий осужденный сетовал на то, что родители (или один из них, большей частью — мать) давали им слишком много воли, не контролировали свободное время. Характерны и такие высказывания — упреки: «Они (родители) от нас чаще откупаются: деньгами, тряпками, предоставлением свободы, чтобы жить для себя: развлекаться, пьянствовать, заниматься любовью, покупать все новые и новые вещи...»

Отцов, судя по ответам, хорошо понимают и любят — единицы, а матерей — почти все. Многие опрошенные тепло отзывались о своих младших братьях и сестрах, жалели, что мало играли с ними, обижали или просто игнорировали.

У значительно части правонарушителей отсутствует вера в настоящую дружбу, любовь: «Все это вранье, все девушки неверны, только мамы хорошие».

Их представление о счастье: «Когда у меня все есть и нет проблем».

Важная деталь — почти треть опрошенных связывает свое понятие о счастье с тем периодом времени, когда они были маленькими и родители уделяли им больше своего внимания (например, вместе читали, куда-то ходили, мастерили и т.д.).

Таким образом, несовершеннолетние правонарушители имеют специфические (но не столько врожденные, сколько приобретенные) личностные особенности. Многие из этих особенностей — результат внутрисемейных проблем и ошибок в воспитании детей, прежде всего — со стороны родителей и лиц, их заменяющих.

Литература :

1. Антонян Ю.Н. Причины преступного поведения.- Москва,- 2006 г. - 500 с.
2. Антонян Ю.Н. Причины преступного поведения.- Москва,- 2006 г. - 500 с.

ПРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ.

**Гаджиева Д.А. - студентка 4-го курса
Юрид.факультет, ДГУ .
Науч.рук : К.ю.н., доцент Алиева Э.Б.**

Особенности нравственно-психологической характеристики позволяют определить типовые направления коррекции личности, содержание мер профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. Несовершеннолетние, совершившие преступления, как правило, характеризуются низкой успеваемостью, отсутствием интереса к учебе или работе, недобросовестным отношением к ним. Для значительной части учащихся-правонарушителей характерны прогулы. По выборочным данным, хорошо успевали около 10% из них, примерно четверть были неуспевающими. Однако исследования показывают, что причина обычно не в ограниченных возможностях усвоения учебного материала, а в отсутствии заинтересованности в получении образования или профессиональной подготовки. Для подростков правонарушающего поведения они не являются значимыми субъективно: отсутствуют, как правило, и планы на будущее, обуславливающие стремление получить образование и специальность их законопослушными сверстниками.

Субъективно более значимой сферой для несовершеннолетних преступников является досуговая, соответственно связанная с ней деятельность оказывает более существенное формирующее воздействие на личность, чем в нормотипе. При этом содержательная характеристика свободного времени отличает подростков, совершивших впоследствии преступления, от других сверстников: предпочтение отдается праздности. Характерной является неразвитость интересов, реализуемых в сфере досуга. Чтению, например, уделяют часть свободного времени около 2/3 законопослушных и менее 10% правонарушителей; техническому творчеству, музыке, спорту — соответственно около 70% и 15 — 20%. Типична и неустойчивость интересов: даже занятия спортом, наиболее популярная из социально одобря-

емых форм досуговой деятельности среди несовершеннолетних правонарушителей, имеет для них лишь кратковременную привлекательность. Видимо, и экономические проблемы последних лет сократили объем посещения несовершеннолетними кино, дискотек, спортивных секций. Выборочные данные показывают, что бесцельное времяпрепровождение в кругу сверстников, часто связанное с потреблением спиртных напитков, не только сохраняет приоритет, но поглощает почти все свободное время. «Тусуемся» — так определили наиболее популярный вид досуга опрошенные несовершеннолетние рассматриваемой группы. [1] Предшествующий совершению преступления опыт правонарушающего поведения обычно связан с бесцельностью досуга, праздностью. Исследования указывают на их высокую распространенность (до 70 — 80% совершивших впоследствии преступления). Таким образом, механизм развития социально-негативной ориентации личности формируется у несовершеннолетних обычно не от внутренней потребности к определенным формам деятельности, а в обратном порядке: фактическое времяпрепровождение закрепляется в привычку, что формирует соответствующие потребности.»

Исследования отмечают у несовершеннолетних правонарушителей развитость таких негативных свойств, как грубость, озлобленность, агрессивность, лживость, безответственность, отсутствие сострадания к другим. При этом характерным является не проявление одного из них, а наличие комплекса, свидетельствующее о нравственной деформации личности в целом.

Стремление к достижению успехов в учебной и производственной деятельности, общественной работе у правонарушителей замещено, как правило, досуговыми потребностями и интересами. Сама система оценок и предпочтений у таких людей все больше ориентируется на эту сферу.

Именно здесь фиксируются и гипертрофированные потребности, и интересы, связанные с погоней за модной одеждой, информацией, значимой для данной микросреды, и т.д.

Особенности преступности несовершеннолетних женского пола пока не нашли достаточного отражения в организации профилактики. Между тем личностные характеристики преступниц имеют существенную специфику. По сравнению с совершившими преступления юношами, они, как правило, более скрытны, замкнуты, серьезно травмированы предшествующими жизненными обстоятельствами, при этом чаще изобретательно лживы, эгоистичны.

Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям другим, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. При этом речь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще, а именно о криминогенных сдвигах, деформациях в морально-эмоциональной, нравственной сферах, характерных именно для лиц, совершающих преступления.

[2]

Основной причиной более интенсивного возникновения и развития, психогенно обусловленных аномалий у несовершеннолетних правонарушителей являются неблагоприятные условия их семейного воспитания, выражающиеся, в том числе и в наличии различных нервно-психических заболеваний у родителей, в их алкоголизме и пьянстве, противоправном и аморальном образе жизни, жестокости в семьях.

В качестве социально отягощенных дефектов психофизического и интеллектуального развития и состояния, имеющих более высокую степень распространенности среди несовершеннолетних преступников по сравнению с под-

ростками, правонарушений не совершавшими, исследователями зафиксированы:[15]

1)различные нарушения психофизического развития, происшедшие в период внутриутробного развития, родов, в младенческом и раннем детском возрастах;

2)заболевание алкоголизмом;

3)явление физического инфантилизма (вялость, быстрая утомляемость, пониженная работоспособность и т.д.) либо выраженное отставание в физическом развитии, включая дефекты внешнего вида;

4)пониженный уровень интеллектуального развития, создающий трудности в общении со сверстниками, затрудняющий приобретение необходимой информации и социального опыта.

В абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник - это лицо, обладающее привычками склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления из них единицы. Для остальных характерны:[3]

1)постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т.д.);

2)пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, к азартным играм;

3)бродяжничество, систематические побеги из дома;

4)ранние половые связи, половая распущенность;

5)виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;

6)привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно безнаказанно отнять у слабого.

Полное представление о личности требует выявления и ее положительных сторон. Максимальное использование по-

ложительного личностного потенциала необходимо и для достижения целей перевоспитания. К нравственно-положительным качествам, отмечаемым исследованиями у несовершеннолетних правонарушителей, относятся дружелюбие, отзывчивость, заботливость, проявляемые в отношениях с товарищами и некоторыми членами семьи. Однако при этом характерна избирательность их проявления, существенно сниженная распространенность по сравнению с обычными сверстниками.

Отклонения от нормы в психическом развитии отмечаются среди правонарушителей в несколько раз чаще, чем в возрастной группе в целом. Среди подростков правонарушающего поведения преобладают лица с психопатическими чертами личности, задержкой в умственном развитии, страдающие неврозами, а не с тяжелыми и стойкими заболеваниями нервной системы. Значительная часть заболеваний связана с неблагоприятными условиями жизни и воспитания либо существенно усугублена ими. Согласно данным медицинских и криминологических исследований, в целом психические аномалии не определяют расположенность к правонарушающему поведению конкретных видов, они скорее являются основой для социально-психологической деформации личности. Хотя на индивидуальном уровне конфликтность, импульсивность поведения, связанные с заболеванием, могут иметь и решающее значение в совершении преступления.

Значительная часть несовершеннолетних преступников страдает аномалиями психики (порядка 25%). Среди несовершеннолетних, совершающих насильственные преступления, эта доля многократно выше. Наиболее распространенными формами психических аномалий являются психопатия, невропатические черты и патохарактерологические реакции (повышенная обидчивость, раздражительность, тревожность), пониженный уровень интеллектуаль-

ного развития. Большинство психических аномалий подростков данной категории вызваны ненормальными условиями воспитания или родовыми травмами.

Неодобряемые обществом образцы поведения, негативные качества личности выражены у совершивших преступления в различной степени и достаточно многообразны. Информация о распространенности отдельных типов правонарушителей имеет важное значение для организации и проведения профилактической деятельности различных уровней.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, по характеру мотивации совершения преступлений авторами выделяют следующие типы несовершеннолетних преступников:[4]

- совершающие преступление из озорства, от скуки;
- совершившие преступление под влиянием сверстников, чтобы завоевать или упрочить авторитет;
- совершившие преступление под влиянием взрослых наставников;
- совершившие преступление в силу нужды;
- совершившие преступление при защите от посягательств взрослых.

Подводя итоги, необходимо отметить, что на мотивацию преступного поведения несовершеннолетних существенный отпечаток накладывают особенности подростковой психики: повышенная внушаемость по отношению к авторитетам и юношеский негативизм по отношению к лицам, пытающимся осуществить педагогическое воздействие. Среди несовершеннолетних, так же как и среди взрослых, встречаются достаточно опасные типы преступников: озлобленные, стремящиеся выместить на сверстниках или на гражданах, оказывающихся в беспомощном состоянии (в основном на пьяных), обиды, полученные в семье или школе.

Литература :

1. Салагаев А. Л. Молодежные субкультуры / А. Л. Салагаев - Казань: КГУ, 1997 – 317 с.
2. Сухарев А. Л. Феномен российской преступности в переходный период: тенденции, пути, средства противодействия / А. Л. Сухарев - М.: Норма-М, 1996. – 319 с.
3. Ермаков В.Д. Преступность несовершеннолетних в СССР и Российской Федерации / В.Д. Ермаков, Н.И. Крюкова. - М.: Дело, 2003 – 468 с.
4. Ермаков В.Д. Преступность несовершеннолетних в СССР и Российской Федерации / В.Д. Ермаков, Н.И. Крюкова. - М.: Дело, 2003 – 468 с.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Хизриев А.Ш. - студент 4-го курса

Юрид.факультет, ДГУ .

Науч.рук : К.ю.н., доцент Нурбалаева А.М.

В целом преступность несовершеннолетних и молодежи составляет собой результат ошибок, упущений и недостатков в воспитании подрастающего поколения: в семье, дошкольных учебных заведениях, по месту жительства и работы; просчетов в деятельности соответствующих государственных учреждений, общественных институтов; недостаточной, а главное малоэффективной координацией их усилий при осуществлении деятельности по профилактике правонарушений.

Конкретные же причины преступности несовершеннолетних и молодежи следует искать в окружающей их среде, важнейшее звено которой — семья.

По образному выражению В. А. Сухомлинского, трудный ребенок — это дитя пороков родителей, зла семейной жизни, это цветок, расцветающий в атмосфере бессердечия, неправды, обмана, праздности, презрения к людям, прене-

брежения своим общественным долгом. Это дитя нравственной неподготовленности родителей к рождению и воспитанию детей.

Исследования показывают, что в последние годы неуклонно снижается авторитет родителей, что в определенной степени обусловлено неправильным поведением последних по отношению к своим детям и к окружающим, а также «неумением» жить (с точки зрения подростков).

Ученые-педагоги, психологи и социологи утверждают: в первые три—пять лет жизни, главным образом из материнских и отцовских уст, из их поведения, ребенок получает до 80% всего того, что требуется для формирования человека как личности, особенно для развития ее нравственно-психологических качеств. Недаром еще Л. Н. Толстой подчеркивал, что «от пятилетнего ребенка до меня — только один шаг. От новорожденного до пятилетнего — страшное расстояние». При этом нередко деформируется важнейшая функция семьи — психологическая защита ребенка. С. Долецкий даже ввел в научный оборот соответствующий термин: СООД, т. е. синдром опасного обращения с детьми. Отсюда — отчуждение от родителей, неприятие их жизненных стандартов и, как результат, переход на преступный путь. Семейное неблагополучие способствует возникновению и развитию нервно-психических аномалий у детей (до 40 % случаев), которые, в свою очередь, порождают дефекты их эмоциональной, интеллектуальной и волевой сферы, затрудняют адаптацию к жизни, учебе, работе в коллективе и т. д.

В понятие семейного неблагополучия также входят: а) нарушение структуры семьи (неполная, формально полная, когда детьми занимается лишь один из родителей). Следует иметь в виду, что появление отчима или мачехи далеко не всегда решает проблему «полноты» семьи; б) ущербность моральной позиции ее членов; в) недостатки и иска-

женность педагогических знаний родителей, отсутствие навыков воспитания детей; г) нарушение эмоционально-психологической общности. Указанный подход предложен В.Д. Ермаковым. [1, С. 174]

Изучение психических отклонений у подростков-правонарушителей показало, что неблагополучная семья служила основным источником антиобщественного воздействия в 70-80% случаев.

Многочисленные исследования подтверждают особую пагубность семейных скандалов и сцен, которые калечат душу ребенка с первых лет его жизни.

В условиях двуличия, лицемерия старших особенно интенсивно работает механизм отчуждения и негативизма детей и подростков, быстрее прививаются стереотипы аморального и противоправного поведения.

В настоящее время разработан ряд типологий семей, согласно которым существуют, например, семьи: не умеющие (в силу различных обстоятельств) воспитывать своих детей; не желающие воспитывать; не умеющие и не желающие воспитывать.

Переходный период обострил криминогенную роль семейного неблагополучия, прежде всего, в силу того, что государство, призванное осуществлять социальную защиту материнства, детства и семьи, ставит последнюю во все более тяжелое положение, ограничивая ее функции социализации. В отличие от практики зарубежных стран, где ответственность за содержание и здоровье детей и подростков принимает на себя государство, в России основная тяжесть материального обеспечения несовершеннолетних ложится на семью, которая весьма чувствительна ко всем общесоциальным процессам.

Кризисное состояние нашего общества в период его кардинального преобразования привело к активному росту экономической несостоятельности российских семей и па-

губно отразилось на возможностях большинства семей, не сумевших приспособиться к новым условиям жизни, выполнять эту функцию. Уже сейчас 22 млн. семей с детьми считаются бедными [2, С.10] и неспособными обеспечить должный уровень социализации детей. Основную их массу составляют семьи с одним-двумя детьми и двумя родителями в трудоспособном возрасте, традиционно причисляемые к среднедоходным слоям населения. При этом 10% самых бедных семей - это неполные семьи с детьми, многодетные семьи, семьи с безработными родителями, в которых отмечается более сложная психологическая обстановка.

С ростом материальных трудностей семьи резко снижаются возможности родителей по целенаправленному воспитанию своих детей и противодействию негативным влияниям социальной среды, проявляются серьезные симптомы ее неустойчивости и дезорганизации, наблюдается прогрессирующая тенденция разрушения ее нравственных устоев, эмоциональных связей. Поэтому на повышение воспитательного потенциала российской семьи в ближайшее время можно рассчитывать лишь при наличии реальных перспектив улучшения социально-экономического положения.

Выделенные криминогенные детерминанты, присущие семейной среде, представляется целесообразным классифицировать на две основные группы:

- дезадаптированные или проблемные семьи (не имеющие возможности в полной мере реализовать свои функции воспитания и противодействия безнадзорности; не умеющие или не желающие воспитывать; не обращающие внимания на последствия родительских конфликтов для детей; не обращающие внимания на последствия для детей своей корыстно-эгоистической и(или) престижно-потребительской ориентации):

- дезорганизованные семьи (люмпенизированные и (или) с криминальными, предкриминальными, иными правонарушающими ориентациями).

Для выделенных групп семей условно можно выделить соответствующие формы воспитания детей: а) воспитание в условиях эмоционального отвержения, что фрустрирует потребность в близких отношениях и эмоциональной привязанности, которая компенсируется вне семьи; б) воспитание асоциальной направленности (том числе в насильственных формах), при котором усвоение подростком деликтно-девиантных форм поведения происходит непосредственно в семье.

К факторам, способствующим преступности несовершеннолетних, можно отнести:

1. Безнадзорность, (и, как ее крайняя степень - беспризорность, включающая в себя в последние годы во все большем количестве такое явление, как бродяжничество, т.е. прямой путь на дно жизни) понимаемая, в первую очередь, как отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и лиц, их заменяющих (по выборочным данным, это имеет место в 90% случаев совершения преступлений и правонарушений).

2. Безнаказанность. Практика свидетельствует, что нередко путь к преступлению как бы ступенчат: отсутствие должного и своевременного реагирования на нарушения формирует у подростков чувство вседозволенности, вследствие чего могут совершаться более тяжкие проступки, включая преступления. По данным наших исследований, более 65% несовершеннолетних преступников надеялись на безнаказанность.

Из-за организации досуга молодежи, а также в деятельности учреждений, ведущих борьбу с преступностью и осуществляющих профилактическую работу. Существуют пробелы в правовом воспитании у значительной части

подростков и молодых взрослых, а главное — правовой нигилизм в целом, отсутствие веры в справедливость, законность и т. д. Особенно это присуще для детей «богатых», «власть имущих». Из-за недостаточной эффективности всех видов наказаний, особенно применения института отсрочки исполнения приговора, условного осуждения. Статистика последних лет показывает, что примерно каждый пятый-седьмой несовершеннолетний в период отсрочки или условного осуждения вновь совершает преступления, причем нередко более тяжкие.

Отрицательные последствия экологических проблем, включая несбалансированность питания и его явный дефицит у отдельных категорий граждан. В итоге в нашем регионе, например, практически каждая общеобразовательная школа вынуждена создавать классы коррекции.

Литература :

1. Сегодня / 2004 г. 27 марта, С.3.
2. Антонян Ю.Н. Причины преступного поведения.- Москва,- 2006 г. - 500 с.

ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ-ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.

**Магомедов Р.И. - студент 5-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .**

Науч.рук : К.ю.н., доцент Абдуллаева У.А.

Мотивации преступного поведения несовершеннолетних сводится в основном к следующему:

- преобладание «детских» мотивов совершения преступления из озорства, любопытства, желаниа утвердить себя в глазах сверстников, стремления обладать модными вещами;
- ситуативность мотивов;

- деформация какого-то одного элемента сферы потребностей, интересов, взглядов. Например, гипертрофированное понимание товарищества, стремление поднять свой престиж;
- большой «веер» мотивов по сравнению с преступлениями.

Естественно, мотивационная сфера несовершеннолетних не остается неизменной. По мере взросления, накопления преступного опыта происходит сдвиг мотивации. Последний характеризуется исчезновением наивно-детских мотивов, возрастанием удельного веса мотивов, выражающих осознанный конфликт между правонарушителем и окружающими людьми, обществом.

Характеризуя мотивационно-потребностную сферу правонарушителей, можно сделать следующие выводы:

1. Не всем правонарушителям присущи гипертрофированные примитивные потребности. Однако, у них, как правило, слабо выражены высшие потребности. У большинства правонарушителей потребности ограничены стремлением удовлетворить свои примитивные нужды. Следовательно, низкий уровень этического развития подростков-правонарушителей связан с бедностью их духовных запросов.
2. Для значительной части как младших, так и старших подростков-правонарушителей (почти для двух третей) характерно отсутствие или слабость нравственных мотивов.
3. В то же время у определенной части правонарушителей примитивные потребности находятся в сложном взаимодействии с нравственными тенденциями. Об этом свидетельствует их внутренняя неудовлетворенность собой, сознание своей вины (особенно перед матерью) и желание начать иную жизнь (учиться, работать). Это дает основания для оптимистического прогноза в отношении возможностей их перевоспитания. [1]

Выделение различных групп правонарушителей

Подростки, объединенные понятием «правонарушители», не являются однотипными. Особенно ярко различие выступает в их отношении к своему правонарушению. Одни из них стыдятся своих прошлых поступков, смущаются. Эта тема им неприятна, и они остро переживают свою вину. Другие, напротив, легко, беспечно, со всеми подробностями рассказывают о своих неблагоприятных поступках, не испытывая при этом ни малейшего смущения. Есть и такие, которые не только не стесняются говорить о своем преступном прошлом, но и бравируют им.

Более глубоко подойти к пониманию различных групп правонарушителей помогает гипотеза Л.И. Божович о соотношении эмоций и потребностей и о том, что характер эмоций может свидетельствовать о характере побуждений и их динамике. Эмоции являются отражением степени удовлетворения потребностей субъекта, и, следовательно, характер его переживаний будет отражать и характер имеющейся у него потребности и то, в какой степени она нашла удовлетворение.

«Если психические процессы являются отражением окружающего мира,— пишет Л.И. Божович,— то переживания — продукт отражения взаимоотношений субъекта и этого мира. Переживание отражает состояние удовлетворенности субъекта в его взаимоотношениях со средой, т. е. за переживаниями лежит мир потребностей в их соотношении с возможностями удовлетворения. Таким образом, по характеру переживания в известной мере можно судить о структуре мотивационной сферы человека и, наоборот, зная его потребности и возможности их удовлетворения, можно предсказать характер его переживаний».

Другие правонарушители не испытывают угрызений совести. Совершив преступление, они опасаются только наказания; если же преступление остается нераскрытым, они

удовлетворены и даже рады. Согласно мысли Л. И. Божович, можно предположить, что этим переживаниям в мотивационной сфере соответствует, с одной стороны, наличие достаточно настойчивых примитивных потребностей и стремлений, с другой — отсутствие нравственных побуждений, способных вступить в конфликт с первыми. У некоторых подростков этой группы общественно-отрицательные потребности могут быть и не очень сильно выраженными, но слабость нравственных тенденций, связанных с правонарушением, приводит их к антиобщественным поступкам, в которых они часто являются участниками. Такие подростки составляют вторую группу. Ее можно обозначить, как «бесконфликтную».

Третью группу составляют подростки, которые сознательно противопоставляют себя моральным требованиям общества. У них не только отсутствует конфликт между примитивными потребностями и моральными побуждениями, но их правонарушения находят поддержку в их антиморальных убеждениях. Сильно развитые антиобщественные потребности они удовлетворяют, следуя своей циничной «морали», которая позволяет им с легкостью идти на преступление. Правонарушителей этой группы можно условно назвать «циниками». В мотивационной сфере «циников» также нет конфликта между моральными и примитивными потребностями, поэтому в каком-то смысле «циники» — это разновидность «бесконфликтных». Выделение этих трех групп, как основных не исключает множества их разновидностей. В основу этого деления на группы положен главный и существенный признак — соотношение нравственных мотивов с непосредственно действующими примитивными потребностями, с чем связаны и характерные для этих соотношений переживания. [2]

Литература :

1. Бочкарева Г.Г., Психологическая характеристика мотивационной сферы подростков-правонарушителей. Сб.: «Изучение мотивации поведения детей и подростков». - М.,1972.
2. Божович Л.И., Благонадежина Л.В. Изучение мотивации поведения детей и подростков. - М.: Педагогика, 1972.

ДИНАМИКА, ГРУППОВОЙ ХАРАКТЕР, СТЕПЕНЬ ОРГАНИЗОВАННОСТИ.

**Неметулаев Э.Н. - студент 5-го курса
ОЗО Юрид.факультет, ИФ ДГУ .
Науч.рук : К.ю.н., доцент Таилова А.Г**

В настоящее время несовершеннолетние - одна из наиболее криминально пораженных и наименее социально защищенных категорий населения. Из каждых 10 тыс. подростков в возрасте 14-18 лет в течение года совершают преступления 200-220 человек.

Более тщательный анализ динамики преступности несовершеннолетних позволяет выявить ряд важных в криминологическом отношении обстоятельств:

В целом уголовная статистика на протяжении длительного времени фиксировала тенденцию постоянно, но в тоже время относительно плавного роста преступности несовершеннолетних - по числу выявленных лиц, совершивших преступления, в среднем на 11-12% каждые пять лет.

Начиная с 1991 г. тенденция существенно изменилась, прирост числа зарегистрированных несовершеннолетних, совершивших преступления за период 1991-1998 г.г. составлял около 30%. Подробная ситуация в СССР наблюдалась в послевоенный период (1945-1947 г.г.) В дальнейшем, по мере устранения последствий войны в динамике преступности несовершеннолетних отчетливо прослеживалась тенденция постепенного снижения (до 1961 г.) и все последующие годы фиксируется стабильный рост пре-

ступности, т.е. рост происходил вместе с общим ростом преступности взрослого населения. [1, с. 395]

В конце 90-х годов был зарегистрирован самый высокий темп прироста всей преступности. Это напугало высокие инстанции, которые до того не обращали внимания на учтенную преступность и была дана волонтаристская команда - любыми путями, снизить преступность. Острые борьбы было направлено на слабо защищенные слои населения, на тех, кто совершил примитивное и очевидное преступление, кто не смог скрыть следы, кто не знал принципа презумпция невиновности, кто не мог откупиться и т.д. поэтому среди лиц, привлеченных к уголовной ответственности в 2001 г. значится: 53,4% не имеющих постоянного источника дохода, 20,8% ранее судимые, 24% - совершившие в состоянии опьянения, 17,8% женщин, и около 12% несовершеннолетних. Несовершеннолетний правонарушитель в этом плане - самый «подходящий» субъект. Изобличение их дается правоохранительным органом намного легче, чем изобличение взрослых и опасных преступников. Именно этот перекося в борьбе с преступностью, вызвавший переполнение мест лишения свободы случайными преступниками, стал одной из причин массовой амнистии и законодательных изменений. Вторым фактором состояния преступности несовершеннолетних, как уже отмечалось выше, является латентность. Примерная оценка соотношения учтенных и латентных деяний подростков колеблется в пределах 1:5, кроме этого необходимо учесть и то, что доля населения в возрасте 14-17 лет неуклонно уменьшается, а абсолютные показатели совершаемых ими преступлений растут. В структуре преступного поведения несовершеннолетних имеются отличия от общей структуры преступности. Таким образом, по правовым и иным объективным и субъективным основаниям они реально тяготеют к относительно ограниченному числу отдельных

видов преступлений. В структуре преступного поведения несовершеннолетних доминируют около десятка деяний и составляют 80-85%: это кражи, грабежи, разбои, вымогательство, хулиганство, убийство, изнасилования, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и др.

1. Доминирующим преступлением является кражи и составляют 60%.

2. Грабеж, разбой - 12%.

Хулиганство - удельный вес колеблется до 60%. Он практически в 3 раза сократился по сравнению с 70-ми годами, и в настоящее время наблюдается тенденция к его снижению.

Убийства, изнасилования, умышленное причинение вреда от 1 до 2 % - небольшие доли, но за последние годы их тенденция неблагоприятна к сожалению, жестокие убийства стали совершать и малолетние дети.

Особую тревогу внушает наркотизм, удельный вес которого по официальным данным увеличился за последние годы вдвое - втрое. Приобщаются с 12-15 лет, смертность от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилась в 42 раза. [2, с. 49]

Множатся факты завладения и применения огнестрельного оружия, сопротивления работникам милиции. Возрастает вовлечение несовершеннолетних в сферу международных конфликтов (скинхеды), что стимулируется деятельностью экстремистских национально-патриотических и шовинистически настроенных организаций и движений. В среде несовершеннолетних все больше распространяются такие виды преступлений, которые ранее были присущи в основном взрослым, - торговля оружием и наркотиками; сутенерство; разбойные нападения на предпринимателей и иностранцев; посягательство на жизнь и здоровье с использованием пыток; мошеннические действия с валютой; компьютерные преступления; рэкет и др. Одной из осо-

бенностей преступности несовершеннолетних на современном этапе являются корыстная мотивация преступлений, как в корыстных преступлениях (кража, грабежи, разбой) до 90%; и только 7-10% совершают по мотивам солидарности, самоутверждения, групповой зависимости; так и при совершении насильственных преступлений.

Преступность несовершеннолетних всегда носила групповой характер. Групповое поведение это норма для несовершеннолетних, а не отклонение от нее. Однако есть место и стойким, единоличным, дерзким, изощренным правонарушениям со стороны подростка. Такое поведение значительно труднее поддается раскрытию и фиксации, чем групповое.

За последние года наметился процесс укрепления групп несовершеннолетних с противоправным поведением, кроме этого идет процесс подчинения и пополнения организованной преступности (за счет безработных, вернувшихся из мест лишения свободы, подростков из малообеспеченных, обнищавших, пьющих семей).

Заметнее стала проследиваться тенденция снижения возраста, с которого начинается систематическое употребление спиртных напитков; увеличивается число правонарушений в сфере изготовления и сбыта порнографических предметов (почти в 10 раз); омолаживание проституток. Таким образом, фактический уровень, динамику и структуру преступности несовершеннолетних следует оценивать как неблагоприятные. Они положительно сочетаются с тенденциями интенсивного распространения СПИДа, наркомании, венерических болезней, проституции и безнадзорности. А это в свою очередь предопределяет неблагоприятные тенденции развития молодежной и взрослой преступности на ближайшие десятилетия. [3, с. 32]

Литература:

1. Кобзарь И.А. Духовность как средство социализации личности несовершеннолетних // Российский следователь, 2002. - № 1. - С. 30-33.
2. Козырин М. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Российская юстиция, 2002. - № 7. - С. 49-50.
3. Криминология: Учебник для юрид. ин-тов и фак. / Под ред. Карпеца И.И., Эминова В.В. - М.: Манускрипт, 1992. - 479 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОРОСТКОВОГО АЛКОГОЛИЗМА, ТОКСИКОМАНИИ, НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ.

**Арсланадиева Б.Д. – студентка 4-го курса
Юрид.факультет, ДГУ.
Науч.рук : К.ю.н., доцент Алиева Э.Б.**

Наиболее очевидным и достаточно хорошо исследованным условием взрослой и детской преступности является пьянство (не умеренное потребление алкоголя) и алкоголизм (пьянство, перешедшее в трудное преодолемое, патологическое влечение к алкогольным напиткам). Уже в 1995 году душевное потребление абсолютного алкоголя достигло 14-18 литров. Между тем, эксперты Всемирной организации здравоохранения считают, что если употребление чистого алкоголя на душу населения превышает 8 литров, это уже опасно для генофонда нации. [1, с. 8]

Еще более разрушительное воздействие на состояние соматического и психологического здоровья молодого человека оказывают наркотические и другие сильнодействующие, одурманивающие вещества. К сожалению, поскольку проблема наркомании давно у всех на слуху, любой теперь знает, что ситуация в стране хуже не придумаешь.

Сама болезнь резко помолодела, что является, прежде всего, показателем беспрепятственного развития героиновой эпидемии среди потребителей наркотиков, и вот уже в Минздраве появилась должность детского нарколога, а заодно и должности наркологов в комитетах по образованию. Уже 6 % населения поражены наркоманией, еще 2 % добавится и можно говорить о гибели нашего генофонда [2, с. 178]

Литература :

1. Ошуйко С. Алкоголь и подростки // Веды, 2004. - № 4. - С. 8.
2. Миронов Р.Г. Наркомания - реальная угроза национальной безопасности // Социально-гуманитарные знания, 2005. - № 3. - С. 176-185.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

**Алиева Р.М. ст-т. 4 курса ВГУЮА Северокавказский филиал
Науч. руков. к.ю.н., доцент Бахмудов З.Б..**

В основу деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних должно быть положено фундаментальное положение психологии: человек не только проявляется, но и формируется, развивается, складывается как личность в ходе выполнения им ведущей деятельности, социально полезной, целенаправленной, приносящей ему успех.

Основной задачей ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации детей и подростков, которые являются результатом неблагоприятного социального развития - социопатогенеза, обу-

словленного различными неблагоприятными факторами среды, воспитания, психобиологическими особенностями. При этом важно отметить, что при неблагоприятном социальном развитии и нарушениях социализации могут возникнуть самые различные формы социальной дезадаптации и асоциального поведения, которые связаны не только с правонарушениями и преступлениями. Как известно, асоциальным, отклоняющимся поведением называют поведение, в котором устойчиво проявляются отклонения от социальных норм, как отклонения корыстной, агрессивной ориентации, так и социально-пассивного типа.

К социальным отклонениям корыстной направленности относят правонарушения и проступки, связанные со стремлением получить материальную, денежную, имущественную выгоду (хищение, кражи, спекуляция, протекция и т.д.). Среди несовершеннолетних такого рода социальные отклонения могут проявляться как в виде преступных уголовно-наказуемых действий, так и в виде проступков и аморального поведения. Но необходимо искать причины, которые побуждают несовершеннолетних совершать преступления.

Под причиной следует понимать явление (группу явлений), которое предшествует по времени другому явлению (следствию) и порождает его. Условия же сами не могут породить следствие, но, сопутствуя причинам и способствуя им, содействуют их развитию, необходимому для возникновения следствия.

Преступление - результат совокупного действия комплекса причин и условий, поэтому необходимо во всех без исключения случаях выявлять все его элементы. На практике, однако, нередко ограничиваются установлением либо одной из причин, либо одного из условий, что не дает возможности составить правильное представление обо всех

причинно-следственных зависимостях, которые вызывали совершение несовершеннолетними преступления.

В совокупности причинно связанных обстоятельств, которые надлежит в полном объеме выявлять во всех случаях расследования преступлений несовершеннолетних, можно выделить следующие составные части:

- непосредственная причина совершения подростком преступления;
- причины, под воздействием которых сформировалась антиобщественная направленность личности несовершеннолетнего;
- объективные и субъективные условия, способствующие формированию и закреплению у подростка антиобщественной направленности личности;
- условия, способствующие проявлению антиобщественной направленности личности подростка в конкретном преступлении.

Антиобщественная направленность личности, рассматриваемая как причина преступления, - это система в той или иной степени искаженных взглядов, представлений, негативное отношение к социальным и моральным ценностям, определенный характер потребностей и избираемые подростком в соответствии с его взглядами способы их удовлетворения. У несовершеннолетних с антиобщественной направленностью сознания не выработаны твердые общественно положительные установки; их инстинкты, влечения и рефлексы могут вызвать соответствующее антиобщественное поведение.

В ходе расследования каждого преступления, совершенно несовершеннолетним, особое внимание должно быть обращено на выявление степени укоренения в сознании подростка антиобщественной направленности. Без тщательного выяснения этого вопроса нельзя ни индивидуали-

зировать меры воздействия, ни осуществлять целенаправленную предупредительную работу.

Успешное решение этой важной задачи осуществляется на основе выделения определенных типов несовершеннолетних правонарушителей, каждый из которых представляет собой определенную «ступень» деморализации личности - от отдельных ее проявлений до относительно четкой и устойчивой антиобщественной ориентации и далее до формирования общей преступной направленности.

Одни подростки имеют общую преступную направленность личности, им свойственна готовность к совершению преступления, они разрабатывают конкретные планы осуществления преступления или создают для этого условия. У них преобладают привычки к азартным играм, пьянству, дракам, жаргону, пустому времяпрепровождению и т.п. Многие из них в силу деформации психики озлоблены, равнодушны к переживаниям иных лиц.

Другие характеризуются общей негативной направленностью личности, во многом схожей с отмеченной в первой группе, но выступают в роли соучастников, а не организаторов преступной ситуации.

Третьи обладают просто неустойчивой личностной направленностью: по месту учебы или работы они характеризуются положительно, однако, подражая другим, совершают преступления.

Подростки, отнесенные к четвертой группе, совершают преступления случайно, вопреки общей положительной направленности личности. Им свойственны лишь отдельные деформации в сфере интересов нравственного или эмоционально-волевого развития. Преступления совершаются обычно под влиянием «детских» мотивов - озорства, легкомыслия, неправильной оценки своих действий.

Причины, под воздействием которых может формироваться антиобщественная направленность личности несовер-

шеннолетнего, отличаются большим разнообразием. Для их выявления необходимо в каждом конкретном случае устанавливать условия жизни и воспитания подростка, взаимоотношения с окружающими, возможные отклонения от нормального развития.

Одна из причин формирования антиобщественной направленности личности подростка-правонарушителя - отрицательное влияние на него родителей и близких, а также уголовников-рецидивистов и т.п.

Отрицательное влияние на несовершеннолетних оказывают порой неформальные связи и группы с антиобщественной ориентацией, так как они могут быть средой проявления негативных антиобщественных взглядов и норм в течение продолжительного периода времени.

Активизации внешнего воздействия на формирование в сознании подростка антиобщественной направленности личности часто способствуют низкий культурный и общеобразовательный уровень, наличие у него отрицательных взглядов, привычек, черт характера (слабая воля, отсутствие навыков трудовой деятельности, жестокость и т.п.), а также разного рода психических аномалий.

Активное воспитательное воздействие на ребенка оказывает семья. Вместе с тем есть семьи, в которых развитие подростков может идти по неправильному пути. Это часто происходит из-за отсутствия у родителей общей и педагогической культуры, навыков воспитания, а также в результате сложившихся в семье нездоровых жизненных позиций. У подростка воспитываются пренебрежительное отношение к труду, правам и интересам других, потребительские настроения, отсутствует уважение к закону.

Некоторые родители не могут в полном объеме осуществлять должное воспитание детей по объективным причинам (в связи с болезнью, занятостью, работой в ночную смену и т.д.).

Часть родителей уклоняется от воспитания детей. Особенно это характерно для неполных семей, в которых один из родителей отказывается от воспитания ребенка. Следует учитывать, что треть состоящих на учете в милиции несовершеннолетних не имеет одного из родителей.

Нередки случаи, когда родители (или один из них) отрицательно влияют на поведение подростка тем, что ведут аморальный образ жизни: пьянствуют сами, вовлекают в это занятие своих детей, устраивают скандалы в семье, жестоко обращаются с детьми, выгоняют их из дома.

Условия, способствующие формированию и закреплению у подростка антиобщественной направленности личности, также весьма разнообразны. Остановимся на их рассмотрении подробнее.

Значительная роль в предупреждении правонарушений подростков отводится учебным заведениям и производственным предприятиям. Однако в их работе довольно часто проявляются негативные обстоятельства, способствующие совершению подростками преступления. Это обстановка безнаказанности за нарушения, мелкие кражи из гардеробов, обирание учащихся, несвоевременное трудоустройство бросивших школу подростков, слабое их вовлечение в общественную жизнь коллектива, в сферу организованного досуга и творчества, недостаточный контроль за поведением детей вне школы, в семье и т.д.

Сложившаяся в сознании того или иного подростка антиобщественная направленность содержит в себе лишь возможность совершения преступления. Она становится причиной конкретного преступления при наличии условий, способствующих ее реализации. В отличие от взрослых преступников, которые нередко настойчиво ищут возможности осуществления своих намерений и даже искусственно создают условия для совершения преступлений, подростки в большинстве случаев не совершат преступления,

если в окружающей их обстановке не найдут соответствующих условий.

Это обстоятельство делает особенно важной работу всех государственных и общественных организаций, должностных лиц по устранению недостатков в своей деятельности, а также по выявлению и устранению условий, способствующих или могущих способствовать совершению подростками преступлений.

К числу таких условий относятся: недостатки в организации учета, контроля и хранения материальных ценностей; проверок деятельности должностных лиц на предприятиях, в торговых организациях и т.п.; в подборе кадров и комплектовании состава воспитателей и педагогов в учебных заведениях, общежитиях, детских учреждениях; в деятельности по охране порядка и имущества. Сюда же следует отнести разного рода отступления от требований законов и нормативных актов, допускаемые должностными лицами; безразличное, пассивное отношение отдельных должностных лиц к правонарушениям, совершаемым подростками. Таким образом, профилактика несовершеннолетней преступности возможна посредством реализации на уровне региона - общесоциальных, экономических, организационных мер, осуществляемых местными органами власти. Также важно воссоздать низший уровень профилактической работы, непосредственно учебные заведения и должностные лица на местах. Она должна включать как общие меры, так и специально целенаправленные психолого-педагогические, специально-криминологические меры предупреждения групповых и индивидуальных преступлений несовершеннолетних.

ПОНЯТИЕ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

**Ибрагимов М.С. ст-т 4 курса
ГБОУ СПО РБК г. Избербаш
Науч. руков. к.и.н Адзиева С.М.**

Обязательным условием привлечения лица к уголовной ответственности является достижение им определенного возраста. Лицо является субъектом преступления и может быть привлечено к уголовной ответственности, если оно в момент совершения преступления достигло 16 лет. Таково общее правило. В тоже время за ряд тяжких преступлений, например убийство, грабеж, изнасилование, закон устанавливает уголовную ответственность с 14 лет.

Объективно возникает вопрос: из чего исходил законодатель, устанавливая в законе такой возраст привлечения к уголовной ответственности? Несовершеннолетние в возрасте 14-16 лет достигают такой степени умственного и волевого развития, которая позволяет им критически осмыслить свои поступки. В этом возрасте они могут осознавать общественную опасность своих действий и в состоянии контролировать их. В то же время особое бережное отношение общества к несовершеннолетним прослеживается даже после совершения последними противоправного деяния. Это можно проследить в особенностях привлечения их к уголовной ответственности.

Можно сделать вывод, что преступность несовершеннолетних представляет собой ничто иное, как совокупность отрицательных, социально-правовых явлений, а именно антиобщественных и противоправных деяний, совершенных лицами не достигшими 16 - летнего возраста. **[1, с. 24]** Необходимость выделения для самостоятельного криминологического исследования преступности несовершеннолетних объясняется многими причинами.

Во-первых, важностью и масштабностью задач по охране жизни и здоровья подрастающего поколения и формированием в этой связи государственной политики по защите прав и законных интересов детей и подростков как самостоятельного направления деятельности государственных органов и общества в целом.

Во-вторых, особенностями в генезисе и мотивации совершаемых несовершеннолетними преступлений, обусловленными спецификой их воспитания и жизнедеятельности (относительно ограниченный период формирования личности, интенсивность социальных позиций, круга и содержания социальных функций, ограниченная дееспособность и др.), особенностями личностных, социально-групповых и иных характеристик.

В-третьих, тесно связанной с этими особенностями спецификой уровня и структуры преступности, ее причин и динамики, высокой преступной активностью подростков.

Лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению, в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности. Напротив, наиболее раннее выявление и своевременное принятие необходимых профилактических мер к подросткам, совершающим первые, не представляющие большой общественной опасности правонарушения, в значительной степени позволяют не допустить формирования у этих лиц стойкой направленности на совершение в дальнейшем каких-либо преступлений. Все это вместе обуславливает необходимость всестороннего анализа преступности несовершеннолетних как относительно самостоятельного феномена, проработки мер по ее предупреждению, т.е. анализ должен заключаться в особенностях подхода, а не в особом подходе, изолирующем изучение преступности несовершеннолетних от изучения других ее видов. Именно поэто-

му в предмет изучения преступности несовершеннолетних криминологами обязательно включаются вопросы о ее месте во всей преступности, о соотношении преступности молодежи и взрослых (в том числе о влиянии возраста начала преступной деятельности на рецидив, о влиянии взрослых преступников на несовершеннолетних и т.п.). [2, с. 549]

В методологическом отношении неправильно также сравнивать показатели преступности несовершеннолетних и всей преступности, как будто речь идет о самостоятельных явлениях. Фактически в этом случае осуществляется сравнение части и целого, включающего эту часть. Сравнение необходимо вести по принципу «часть с частью», выделяя показатели групп различной криминальной активности: в среде несовершеннолетних, молодых взрослых (18-21 год) и более старших возрастных контингентов.

Причиной того, что несовершеннолетняя преступность стала самостоятельным объектом криминологического исследования, является, значительный рост в последнее время несовершеннолетней преступности. В дальнейшем мы постараемся более точно выявить причины возникновения, развития несовершеннолетней преступности. Эти исследования невозможно точно провести без уяснения основных криминологических характеристик преступности несовершеннолетних, т.е. анализа динамики, состояния и причин преступности несовершеннолетних.

Литература :

1. Криминология: Учебник / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунева. - 2-е изд. - М.: Волтерс Клувер, 2004. - 640 с.
2. Ничипорович А. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних // Судебный вестник, 2001. - № 1. - С. 24-26.

ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.

**Самадова А.М. ст-ка 2 курса
ГБОУ СПО РБК г. Избербаш**

**Науч. руков.
Омарова Х.М.**

Предупреждение преступности – это многоуровневая система мер государственного, общественного характера, устраняющих причины и условия преступности либо их нейтрализующих и тем самым обеспечивающих сокращение, а в дальнейшем ликвидацию преступности, в том числе и среди несовершеннолетних.

Преступность есть форма социального поведения людей, нарушающая нормальное функционирование общественного организма. Но такими нарушениями являются и аморальные поступки, и то, что называют отклоняющимся поведением. Из всех нарушений преступность наиболее опасна для общества. Кроме того, преступность – социально-правовое явление, ибо сама цифра преступности складывается из суммы совершенных в данном обществе и в данный период времени преступлений. Однако преступность есть не простая сумма совершенных преступлений, а явление, имеющее свои закономерности существования, внутренне противоречивое, связанное с другими социальными явлениями, часто ими определяющееся.

В совершении преступления несовершеннолетних играют роль:

- а) отрицательное влияние семьи;
- б) отрицательное влияние в ближайшем окружении в бытовом, учебном процессе;
- в) подстрекательство со стороны взрослых преступников;

- г) длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу;
- д) безнадзорность будущих несовершеннолетних;
- е) недостатки учебно-воспитательной работы;
- ж) недостатки в организации трудоустройства и воспитания;
- з) недостатки в организации досуга несовершеннолетних.

Эффективное предупреждение преступлений несовершеннолетних является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения, вступающего в самостоятельную жизнь.

Несовершеннолетние правонарушители, как правило, так называемую уголовную романтику принимают за чистую монету, не видят ее изнанки. Преступление для них нередко просто акт смелости, в нем реализуется стремление самоутвердиться, показать себя взрослым, «настоящим мужчиной», покрасоваться перед сверстниками, знакомыми девушками. Под вовлечением несовершеннолетних в совершение преступления следует понимать действия, возбуждающие у него желание участвовать в совершении одного или несколько преступлений сопряженные с применением физического или психического воздействия.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления предполагает активные действия взрослых, связанные с физическими или психическим воздействием на несовершеннолетнего: простое участие взрослых вместе с несовершеннолетним в совершении преступления не образует состава этого преступления и влечет ответственность по правилам о соучастии (ст. 33 УК РФ). [1]

Большинство несовершеннолетних преступников обладают устойчивыми привычками и стереотипами антиобщественного поведения: постоянно демонстрируют пренебрежение к общепринятым нормам поведения, склонны к употреблению спиртных напитков, наркотиков, а также к

бродяжничеству, побегам из дома и воспитательных учреждений. Все это имеет значительное сходство с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 151 УК) [2]. Его своеобразие состоит в том, что несовершеннолетний вовлекается не в преступное, а в антиобщественное поведение, к которому закон относит:

а) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ;

б) занятие бродяжничеством или попрошайничеством.

Замыкаясь в своем круге общения, они, как правило, враждебно относятся к тем подросткам, которые хорошо учатся, соблюдают дисциплину, уважают старших по возрасту. Необходимо обеспечить применение такого уголовно-правового средства предупреждения правонарушений подростков, как ответственность за неисполнение или ненадлежащее использование обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения (ст. 156 УК) [4].

Контингент несовершеннолетних преступников пополняется за счет подростков, бросивших школу, второгодников, отстающих. Указанные обстоятельства приводят к тем же последствиям, что и безнадзорность в семье: ослабляются и разрываются социальные связи, облегчается контакт с источниками отрицательных влияний.

Борьба с преступлениями несовершеннолетних планируется и проводится на разных уровнях и направлениях, в отношении различных контингентов детей и подростков. Она характеризуется значительным диапазоном общевоспитательных, профилактических мер. По характеру целевой направленности эти меры призваны предупреждать противоправное поведение несовершеннолетних, пресекать их преступные действия, а также предупреждать возможность

рецидива. Речь идет главным образом о целенаправленной работе по устранению недостатков в области семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, организации их досуга, а также повышении эффективности деятельности органов, ведущих борьбу с преступностью.

Наряду с совокупностью мероприятий, которые создают основу для успешной деятельности по предупреждению преступлений, важное место занимают:

- 1) оздоровление среды и оказание помощи несовершеннолетним;
- 2) предупреждение перехода на преступный путь и обеспечение исправления лиц, допускающих правонарушения;
- 3) создание условий для исправления лиц, допускающих систематически правонарушения.

Вместе с тем, как показывают исследования, у несовершеннолетних, совершивших преступления, чаще встречаются нервно-психические расстройства, чем у их сверстников, которые соблюдают закон.

Таким образом, система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних базируется на мероприятиях общесоциального характера, призванных обеспечить надлежащий уровень жизни, благосостояния, культуры, воспитания и образования граждан. Все это не позволяет осуществлять должным образом профилактику безнадзорности, бродяжничества детей и подростков, усиливает социальную напряженность, обрекает значительную часть детей на криминальный образ жизни, совершение преступлений.

Литература :

1. Уголовный кодекс РФ. М., 2014. С.12.
2. Там же. С.76.
3. Там же. С. 77

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.

**Алибевова Л. магистрант
факультета право ДГПУ
Науч. руков.
к.ю.н. доц. Марианов А.А**

Если семья и школа не смогли всё-таки правильно воспитать и несовершеннолетний совершает преступление, им занимаются уже специальные органы. Органы внутренних дел непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления. Кроме того, предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов.

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних, как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по следующим направлениям:

1. ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;
2. воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;
3. непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений;
4. воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способные совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее

профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся.

В процессе предупреждения преступности несовершеннолетних органы внутренних дел должны направлять свои усилия на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию.

В этих целях органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия.

Большое значение имеет предупредительное воздействие на личность несовершеннолетнего, то есть индивидуальная профилактика.

Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую ее среду. Основными элементами системы предупредительного воздействия являются:

1. тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления;
2. определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей;
3. выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминальной ориентации. Отсюда вытекает необходимость решения задачи установления закономерностей отклоняющегося поведения, механизма его формирования и изменения.

Для этого необходимо:

- выявлять несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений;
- изучать личности этих подростков;
- определять и устранять источники отрицательного влияния на них;
- исследовать возможности создания благоприятной обстановки, с тем, чтобы не допустить реализации преступных намерений;
- осуществлять контроль за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни;
- периодически анализировать полученные результаты и вносить соответствующие коррективы в работу.

Сотрудники органов внутренних дел выявляют и ставят на учет несовершеннолетних, способных к совершению преступлений из числа:

- подростков, ведущих антиобщественный образ жизни (употребляющих спиртные напитки, наркотики, не занятых учебой и общественно полезным трудом);
- несовершеннолетних, группирующихся на антиобщественной основе;
- вернувшихся из специальных школ и профтехучилищ;
- осужденных условно или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также тех, к кому применена отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из воспитательных колоний.

Полное решение этой задачи возможно только при высоком уровне взаимодействия между всеми органами внутренних дел, как по вертикали, так и по горизонтали, а также со всеми субъектами предупреждения преступности несовершеннолетних.

Различные методы и приемы воздействия на сознание, чувства и волю несовершеннолетнего, способного к со-

вершению преступлений, могут быть использованы двояким образом: непосредственно или через иных лиц, участвующих в предупредительной деятельности. Основными организационно-тактическими формами применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера.

Эффективность профилактики в отношении несовершеннолетних во многом зависит от учета того обстоятельства, что в большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах. Это требует от работников, занимающихся такой профилактикой, высокого профессионализма, глубоких социально-психологических, психолого-педагогических и правовых знаний, организаторских способностей, настойчивости. Как и любой вид деятельности, предупреждение преступности несовершеннолетних требует определенной последовательности.

В процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних необходимо оказывать воздействие и на их семьи, поскольку во многих случаях антиобщественное поведение подростка связано с семейным неблагополучием.

Для предупреждения преступности несовершеннолетних большое значение имеет выявление взрослых лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность. Главное - своевременность. Это позволяет быстро предотвратить готовящееся преступление или пресечь преступную деятельность.

Прямое отношение к предупреждению преступлений несовершеннолетних имеет также своевременное возбуждение уголовного дела, быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных, а также правильное применение мер пресечения.

Среди субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних особое место занимают воспитательные колонии. Данные учреждения решают задачу предупреждения преступности специфическим способом: посредством исправления и перевоспитания несовершеннолетних. Это - довольно сложный и противоречивый процесс. В связи с этим Б.С.Утевский писал: “Колония, тюрьма - самое неблагоприятное место для воспитательной работы... Принуждение - не самый лучший метод воспитания... Для того чтобы перековать преступников, требуются призвание, любовь к этому трудному делу, энтузиазм, душевная теплота, вера в человека, умение терпеливо, шаг за шагом, кусочек за кусочком, отвоевать уголки в душе заключенного, закреплять их и идти дальше, пока перед воспитателем не встанет новый человек”. Однако необходимость исправления и перевоспитания несовершеннолетних в условиях изоляции нужно признать как реальность и использовать для этого современные формы и методы.

Научное издание

*Сборник материалов
научно - практической конференции:*

Преступность несовершеннолетних

(14 апреля 2015 г.)

Подписано в печать 01.12.2015 г.

Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. п.л. 4,5. Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии «Формат»

г. Махачкала, ул. Батырая, 149