

Аннотация
профильной учебной дисциплины
ОП.06. «Финансы, денежное обращение и кредит»

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**; Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
 - принципы финансовой политики и финансового контроля;
 - законы денежного обращения;
 - сущность, виды и функции денег;
 - основные типы и элементы денежных систем;
 - структуру кредитной и банковской системы;
 - функции банков и классификация банковских операций;
 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
 - виды и классификация ценных бумаг;
 - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
 - характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию

следующих **общих** компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **профессиональных** компетенций:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа:

теоретическое обучение - 28

практические занятия - 28

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:

консультаций - 10 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часа:

теоретическое обучение - 6

практические занятия - 4

самостоятельной работы обучающегося - 69 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

