

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2023 15:15:02
Уникальный идентификатор документа:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологической)**

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Махачкала, 2022

Программа Производственной практики (технологической) составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент Рабаданова Д.А.



Программа Производственной практики (технологической) одобрена:

на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Начальник отдела доходов
консолидированного бюджета
Министерства финансов
Республики Дагестан



Иманшапиева М.М.
(Ф.И.О.)

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Производственная практика (технологическая) является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Дагестан, Дагестанский филиал АО «АльфаСтрахование», Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Производственная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели производственной практики

Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Производственная практика (технологическая) – это самостоятельная работа студента на предприятии (в организации, учреждении) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» является формирование профессиональных умений и изучение особенностей применения полученных теоретических знаний на практике в процессе приобретения опыта профессиональной деятельности в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных видов деятельности и форм собственности, финансовых и кредитных учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

2. Задачи производственной практики

Производственная практика (технологическая) ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-финансовая.

Задачами производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», являются:

- ознакомление с предприятием (организацией, учреждением) как объектом производственной практики;
- изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения), функций, выполняемых различными отделами; организации документооборота, взаимосвязей между различными отделами предприятия (организации, учреждения);
- формирование у студентов навыков и умений по ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, способностей по ведению налогового планирования;
- формирование у студентов навыков и умений профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- овладение профессиональными навыками по разработке и оценке эффективности реализуемых финансовых планов (бюджетов) и программ развития;
- формирование у студентов навыков и умений организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- сбор материалов, выполнение необходимых расчетов и проведение анализа полученных данных для подготовки отчета о производственной практике.

3. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится для сбора, обобщения и анализа практического материала и документации. Тип производственной практики – технологическая.

Способ проведения производственной практики – стационарный.

Форма проведения производственной практики – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Министер-

ство экономики и территориального развития РД, Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Дагестан, Дагестанский филиал АО «АльфаСтрахование», Северо-Кавказский филиал ПАО АКБ «Связь-банк», Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	
	<p>Б-ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с ис-</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		пользованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-4.2. Критиче-	Знает: теоретические ос-	Защита отчета.

	ски сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	новы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен проводить исследование социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе	Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывает полученные выводы	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микро-уровне	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государствен-	Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и мест-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ной власти и местного самоуправления	самоуправления	ного самоуправления	
	Б-ПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Б-ПК-3.1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана	Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ПК-3.2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Б-ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Б-ПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	Б-ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику)	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ПК-5..2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Б-ПК-6..1. Демонстрирует понимание основных инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ПК-6.2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ дан-	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса испол-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств	нения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	
ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски	Б-ПК-7.1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ПК-7.2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Производственная практика является составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в области финансово-кредитной деятельности и первым проверочным этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Производственная практика базируется на изучении таких дисциплин как: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Страховое дело», «Государственные внебюджетные фонды» «Организация деятельности коммерческих банков».

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью в 2 недели.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
-------	--------------------------	--	----------------

		Всего	Практи- ческая работа	Самосто- ятельная работа	
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	2	2	-	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	2	2	-	Отметка в дневнике практики
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	4	2	2	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 2. Характеристика базы практики					
2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	8	4	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики.	8	4	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3	Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, особенностей организа-	8	2	6	Отметка в дневнике практики, собеседование

	ции работы по финансовому и налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.				
Раздел 3. Выполнение индивидуального задания					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников)	22	12	10	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор исходных данных, необходимых для выполнения индивидуального задания	22	12	10	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, содержательная интерпретация полученных результатов)	24	14	10	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике	4	2	2	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики)	2	2	-	Явка на собрание
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	4	2	2	Зачет с оценкой
	Всего	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт по производственной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт по производственной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохож-

дения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета по производственной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать деятельность в решении задач;	Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионального роста

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информа-	Знает: методы поиска информации об эконо-	Знает: методы поиска и система-	Знает: методы поиска и система-

<p>ции, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>мических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>тизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>тизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>
<p>Б-ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии) Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свой-</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной</p>

	ства полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты	регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты	регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б-ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной	Знает: основные события отечественной экономической исто-	Знает: основные события мировой и отечественной	Знает: основные события мировой и отечественной

ной экономической истории	рии Умеет: объяснять движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	экономической истории Умеет: самостоятельно объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
Б-ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: самостоятельно на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию	Умеет: осуществлять сбор релевантной информации для описания проблемы	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации

<p>гию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>ции для описания проблемы Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>ции для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
<p>Б-ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы	<p>Знает: основы подходы к проведению научных исследований</p> <p>Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p>	<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области финансов и кредита</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p>	<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Умеет: самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p>
ПК-1.И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	<p>Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационных обзоров</p>	<p>Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе</p>	<p>Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе</p>

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.И-1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<p>Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм</p>	<p>Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, пред-</p>	<p>Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, ор-</p>

		приятый различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	ганизаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления
ПК-2.И-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.И-1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана	Знает: теоретические основы финансового планирования Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана	Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана	Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: самостоятельно осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана
ПК-3.И-2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: современные концепции финансового менеджмента Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами госу-	Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществ-	Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: самостоя-

	дарственной власти и местного самоуправления	лять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	тельно осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
--	--	--	---

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: виды контрольно-надзорной деятельности Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: самостоятельно проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации
ПК-4.И-2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия экономических решений	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с

целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.И-1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику)	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: самостоятельно применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований
ПК-5.И-2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.И-1. Демонстрирует понимание основных ин-	Знает: современное банковское законода-	Знает: современное банковское законо-	Знает: современное банковское законо-

струментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	тельство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	дательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	дательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: самостоятельно применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
ПК-6.И-2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: самостоятельно применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7. И-1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: самостоятельно проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку
ПК-7. И-2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на мак-	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков	Умеет: самостоятельно интерпретировать полученные в ходе иссле-

ро-, мезо- и микроуровнях		результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	дования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях
---------------------------	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели и задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Организационная структура предприятия (учреждения, организации) и функции его основных отделов.
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Структура предприятия (учреждения, организации), функции его основных отделов.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
6. Использование трудовых ресурсов на предприятия (учреждения, организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
7. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (учреждения, организации).
8. Методы анализа экономической и финансовой информации, отражающей результаты хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации).
9. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
10. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятия (учреждения, организации).
11. Налоговое планирование и прогнозирование на предприятии (учреждения, организации).
12. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (учреждением, организацией).
13. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
14. Система коммуникаций между предприятием (учреждением, организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
15. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на предприятии (учреждении, организации).

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Оценка состояния и эффективности управления внутренним долгом в России.
2. Структурный анализ внешнего государственного долга РФ.
3. Анализ доходов и расходов бюджета ПФР.
4. Анализ структуры доходов и расходов фондов ОМС.
5. Оценка современного состояния обязательного медицинского страхования в России.
6. Анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов в России.
7. Оценка исполнения бюджета Фонда социального страхования РФ.
8. Оценка регионального рынка страховых услуг и пути повышения эффективности его функционирования (на примере РД).

9. Анализ современного состояния личного страхования в РФ.
10. Оценка состояния и развития страхования жизни в России.
11. Оценка состояния и развития страхования имущества организаций в РФ.
12. Анализ состояния страхования ответственности в России.
13. Современное состояние рынка перестрахования в РФ.
14. Анализ и оценка исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
15. Анализ и оценка исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
16. Анализ налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
17. Оценка бюджетного потенциала региона (на примере Республики Дагестан).
18. Анализ деятельности коммерческого банка на фондовом рынке.
19. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
20. Анализ и оценка рентабельности коммерческого банка.
21. Анализ состояния ссудной задолженности коммерческого банка.
22. Анализ и оценка рисков инвестиционной деятельности коммерческого банка.
23. Оценка качества активов коммерческого банка.
24. Оценка ресурсной базы кредитной организации.
25. Анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
26. Анализ и оценка структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка.
27. Оценка состояния кредитного портфеля коммерческого банка.
28. Оценка состояния депозитного портфеля коммерческого банка.
29. Оценка собственного капитала коммерческого банка.
30. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка как этап управления кредитным риском.
31. Оценка современной практики кредитования корпоративных клиентов банка.
32. Оценка современной практики потребительского кредитования в банке.
33. Анализ банковского кредитования субъектов малого и среднего бизнеса.
34. Оценка эффективности работы коммерческого банка с проблемными кредитами.
35. Анализ операций банков с банковскими картами.

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения аттестации по итогам производственной практики зависит от базы практики (профильной организации).

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам прохождения производственной практики в институтах исполнительной власти РД:

1. Организационная структура учреждения, его цели и функции его основных отделов.
2. Правовые основы регулирования отношений в бюджетной сфере.
3. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Источники формирования доходов бюджета.
5. Направления расходования средств бюджета.
6. Формы межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий, субвенций.
7. Характеристика основных государственных программ развития территорий.
8. Основы организации межбюджетных отношений.
9. Основы планирования бюджетных доходов и расходов.
10. Автоматизированные системы ведения операций по учету доходов и расходов бюджета.
11. Системы отчетности о доходах и расходах бюджета.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам прохождения производственной практики в финансовых отделах предприятий:

1. Организационная структура предприятия (организации), его цели и функции его основных отделов.
2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (организации).
3. Объем, состав и структура производимой продукции, оказываемых услуг, радиуса реализации, издержек обращения, снабжения предприятия (организации).
4. Использование трудовых ресурсов на предприятии (организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
5. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (организации).
6. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии (организации).
7. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (организацией).
8. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж.
9. Прибыль предприятия (организации), ее динамика, источники и назначение.
10. Информационные потоки на предприятии (организации).
11. Система коммуникаций между предприятием (организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
12. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на данном предприятии (организации);
13. Внутренняя среда предприятия (организации).
14. Оценка финансового потенциала предприятия (организации).
15. Основы управления активами и пассивами предприятия (организации) и оценки эффективности использования имущества и капитала.
16. Финансовые риски предприятия (организации).
17. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.
18. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам прохождения производственной практики в страховых и кредитных организациях:

1. Назначение, цели деятельности, структура страховой (кредитной) организации, на базе которого осуществлялась практика.
2. Перечень учредительных документов, на основании которых функционирует страховая (кредитная) организация.
3. Перечень основных нормативно-правовых актов, которыми руководствуется в своей деятельности страховая (кредитная) организация.
4. Положение страховой (кредитной) организации в отрасли (регионе).
5. Организационная структура страховой (кредитной) организации. Ее преимущества и недостатки.
6. Структура активов страховой (кредитной) организации.
7. Структура пассивов страховой (кредитной) организации.
8. Основные финансовые результаты деятельности страховой (кредитной) организации за последние 2 года.
9. Причины изменений основных финансово-экономических показателей страховой (кредитной) организации.
10. Основные партнеры, клиенты страховой (кредитной) организации.
11. Актуальные проблемы, выявленные в процессе прохождения практики в страховой (кредитной) организации.
12. Рекомендации по улучшению финансового состояния страховой (кредитной) организации.

13. Рекомендации по расширению спектра предоставляемых страховых (банковских) услуг в регионе.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам прохождения производственной практики в Государственном учреждении – Отделении Пенсионного фонда РФ по Республике Дагестан

1. Организационная структура ГУ–ОПФР по РД.
2. Цель, задачи и функции ПФ РФ.
3. Нормативно-правовые основы деятельности ПФ РФ.
4. Этапы пенсионных реформ и их особенности.
5. Виды пенсий и условия их назначения.
6. Новый порядок расчета страховой пенсии по старости.
7. Факторы, влияющие на размер страховой пенсии по старости.
8. Персонифицированный учет застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Структура доходов ПФ РФ.
10. Структура расходов ПФ РФ.
11. Проблемы сбалансированности бюджета ПФ РФ.
12. Инвестирование средств пенсионных накоплений.
13. Современные проблемы пенсионного обеспечения граждан в России.
14. Направления совершенствования системы обязательного пенсионного страхования в России.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;

- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Текст]: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02490-5: 600-00. (100 экз.).
2. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с.; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (02.03.2022).
3. Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (02.03.2022).

б) дополнительная литература:

5. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (02.03.2022).
6. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 703 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>(02.03.2022).
7. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб.для акад. бакалавриата / под ред. Г.И. Белоглазовой; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 620 с. - (Бакалавр. Академический курс).
8. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (02.03.2022).
9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html> (02.03.2022).

в) ресурсы сети «Интернет»:

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 02.03.2022).

11. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 02.03.2022).
12. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 02.03.2022).
13. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 02.03.2022).
14. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 02.03.2022).
15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 02.03.2022).
16. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения 02.03.2022).
17. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 02.03.2022).
18. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 02.03.2022).
19. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 02.03.2022).
20. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 02.03.2022).
21. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 02.03.2022).
22. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 02.03.2022).
23. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.03.2022).
24. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 02.03.2022).
25. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 02.03.2022).
26. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.03.2022).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обуча-

ющиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.