

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шапи Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 25.09.2023 16:25:42  
Уникальный программный ключ:  
36e006639f5218c2e59fedba06e9afccdb38f57

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Избербаше**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по воспитательной  
и социальной работе ДГУ**

**З.С. Гусейханова**

**2020г.**

03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**

**Избербаш – 2020**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

### РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной и социальной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной и социальной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной и социальной работы
- 2.4. Направления воспитательной и социальной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной и социальной работы
- 2.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной и социальной системе филиала ДГУ в г. Избербаше
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.6.2. Волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества
  - 2.6.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
  - 2.6.4. Студенческое международное сотрудничество
  - 2.6.5. Деятельность и виды студенческих объединений
  - 2.6.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
  - 2.6.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
  - 2.6.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.7. Формы и методы воспитательной и социальной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 2.8. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной и социальной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше
  - 2.8.2. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.8.3. Кадровое обеспечение
  - 2.8.4. Финансовое обеспечение
  - 2.8.5. Информационное обеспечение
  - 2.8.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
  - 2.8.7. Материально-техническое обеспечение
- 2.9. Инфраструктура филиала ДГУ в г. Избербаше, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной и социальной работой в филиале ДГУ в г. Избербаше и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»**

- 3.1. Воспитательная и социальная система и управление системой воспитательной и социальной работой в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 3.2. Студенческое самоуправление в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной и социальной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности - служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности - приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за

окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Цель и задачи воспитательной и социальной работы**

Цель воспитательной и социальной работы - создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачами воспитательной и социальной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше выступают:**

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Характеристика воспитательной и социальной среды филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

Воспитательная и социальная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в филиале, основными составляющими воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный аспекты.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).

**Институт кураторов**  
- организация и проведение кураторских часов  
- ежегодный конкурс на лучшего куратора

**Научно-исследовательская работа студентов:**  
- работа студенческого научного общества;  
- студенческие научные кружки;  
- участие студентов в научно-практических конференциях;

**Компоненты воспитательной среды филиала ДГУ в г. Избербаше**

**Учебная работа:**  
- профессиональное воспитание студентов;  
- проведение олимпиад, конкурсов;  
- профориентационная работа;  
- прохождение практики  
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов

**Спортивный клуб филиал ДГУ в г. Избербаше**  
- проведение спартакиад, универсиад;  
- работа спортивных секций и кружков;  
- участие в соревнованиях различного уровня

**Центр студенческой молодёжи филиала ДГУ в г. Избербаше**  
- культмассовая работа со студентами;  
- организация культурно-просветительских, театральных, развлекательных мероприятий.

**Студенческое самоуправление**  
- совет обучающихся  
- ЦСМ  
- студенческий профком  
- старостат



## 2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- смарт-технологии и т.д.

### 2.3. Направления воспитательной работы

|    | Направления воспитательной работы | Соответствующие компетенции  | Воспитательные задачи   | Механизмы реализации  |   |
|----|-----------------------------------|--|---|---|---|
|    |                                   |  |   | Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля   | внеучебная деятельность   |
| 1. | гражданско-патриотическое         | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</li> <li>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</li> <li>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культурам</li> <li>- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.</li> <li>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</li> </ul> | <p>Экономическая психология/зачет</p> <p>Право/экзамен</p> <p>Политология/зачет</p> <p>Производственная практика, преддипломная/зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС.</p> |

|    |                      |   |  |   |   |
|----|----------------------|---|--|---|---|
|    |                      |   | <p>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</p> <p>- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения.</p>  |   | <p>3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p> |
| 2. | духовно-нравственное | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) | <p>- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>- формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в</p> | <p>История/экзамен</p> <p>История Дагестана/зачет</p> <p>Культурология/зачет</p> <p>Философия/экзамен</p> <p>Производственная практика, преддипломная/зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <p>1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы,</p>              |

|    |               |  |   |  |  |
|----|---------------|--|---|--|--|
|    |               |  | сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;<br>- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;<br>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.  |  | 2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.   |
| 3. | физическое    | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;<br>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;<br>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. | Физическая культура и спорт/зачет<br><br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту/зачет<br><br>Производственная практика, преддипломная/зачет с оценкой<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги).<br>2. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.<br>3. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней. |
| 4. | экологическое | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для          | - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;<br>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного   | Безопасность жизнедеятельности/ зачет<br><br>Производственная практика, преддипломная/зачет с  | 1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании  |

|    |                          |  |   |   |   |
|----|--------------------------|--|---|---|---|
|    |                          | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | поведения и деятельности, здорового образа жизни;<br>- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.  | оценкой<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи.<br>2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.<br>3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.  |
| 5. | профессионально-трудовое | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни<br><br>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, | - интегративный подход к формированию общих и профессиональных компетенций; - формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;<br>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.<br>- обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;<br>- максимальное снижение отрицательного влияния | Экономическая психология/зачет<br><br>Микроэкономика/ экзамен<br><br>Экономика организаций/ экзамен<br><br>Макроэкономика/экзамен<br><br>Деньги, кредит, банки/ экзамен<br><br>Налоги и налогообложение/ экзамен<br><br>Финансы/ экзамен<br><br>Микроэкономика/ экзамен | Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.<br>Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик),<br>2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.<br>- формирование |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p> | <p>Макроэкономика/ экзамен</p> <p>Институциональная экономика/зачет</p> <p>Математика для экономистов/экзамен/зачет</p> <p>Инструментальные методы цифровой Экономики/зачет</p> <p>Основы финансовых вычислений/ зачет</p> <p>Статистика/зачет</p> <p>Эконометрика/зачет</p> <p>Технология Big Data/зачет</p> <p>Бухгалтерский учет/экзамен</p> <p>Маркетинг/зачет</p> <p>Менеджмент/экзамен</p> <p>Экономический анализ/экзамен</p> <p>Корпоративные финансы/экзамен</p> <p>Финансовый менеджмент/экзамен</p> | <p>антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских</p> |  | <p>Налоговое консультирование/зачет</p> <p>Страховое дело/экзамен/зачет</p> <p>Основы финансового планирования и Прогнозирования/зачет</p> <p>Инвестиции/экзамен</p> <p>Налогообложение финансово-кредитных Организаций/экзамен</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения/экзамен</p> <p>Цифровые технологии и информационные системы в экономике/зачет</p> <p>Казначейское дело/ зачет</p> <p>Г осударственные внебюджетные фонды/ экзамен</p> <p>Практикум по</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг</p> <p>ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски</p> |  | <p>инвестициям /зачет</p> <p>Корпоративное налоговое планирование/ экзамен</p> <p>Автоматизированные информационные технологии в налогообложении/ зачет</p> <p>Инновационный менеджмент/ зачет</p> <p>Организация деятельности финансовых Посредников/зачет</p> <p>Налоговое администрирование/экзамен</p> <p>Банковское дело/зачет/экзамен</p> <p>Налоговые вычеты и преференции/зачет</p> <p>Цены и ценообразование/ экзамен</p> <p>Налогообложение</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>субъектов малого и среднего бизнеса/ зачет</p> <p>Государственные и муниципальные финансы/зачет/экзамен</p> <p>Тендерная аналитика: анализ и контроль Закупок/зачет</p> <p>Организация деятельности коммерческих Банков/ экзамен</p> <p>Практикум «Учебный банк»/зачет</p> <p>Финансы малого и среднего бизнеса/ зачет</p> <p>Кредитование малого и среднего бизнеса/зачет</p> <p>Современные банковские продукты/ зачет</p> <p>Управление кредитной задолженностью/зачет</p> <p>Риск-менеджмент/ зачет</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |                        |  |  |  |   |
|----|------------------------|--|--|--|---|
|    |                        |  |  | <p>Кредитные риски/ зачет</p> <p>Учебная практика, ознакомительная/зачет</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа/зачет</p> <p>Производственная практика, технологическая/зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная/зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |   |
| б. | культурно-эстетическое | <p>УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p> | <p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самодельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов;</p> <p>- формирование умения работать в</p> | <p>Экономическая психология/зачет</p> <p>Маркетинг/зачет</p> <p>Менеджмент /экзамен</p> <p>Производственная</p>  | <p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации:</p> <p>1. активное участие студентов в деятельности творческих</p> |

|    |                        |  |   |   |   |
|----|------------------------|--|---|---|---|
|    |                        | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | творческом коллективе   | практика, преддипломная/зачет с оценкой<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе;<br>2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; поддержка молодежной творческой субкультуры;<br>3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.).<br>4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов. |
| 7. | научно-образовательное | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><br>УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | - формирование исследовательского и критического мышления;<br>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности; | Страховое дело/зачет/экзамен<br><br>Государственные и муниципальные финансы/зачет/экзамен<br><br>Финансовые рынки/зачет/экзамен<br><br>Основы налогообложения бизнеса в России/зачет<br><br>Учебная практика, | 1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научноисследовательские, дипломные и курсовые работы;<br>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках   |

|  |  |  |  |   |                            |
|--|--|--|--|---|----------------------------|
|  |  | <p>правовых норм, имеющих<br/>возможностей и<br/>ограничений;</p> <p>ПК-1. Способен проводить<br/>исследования социально-<br/>экономических процессов и<br/>явлений, подготавливать<br/>информационный обзор<br/>и/или отчет об<br/>исследовательской работе</p> |  | <p>ознакомительная/зачет</p> <p>Производственная<br/>практика, научно-<br/>исследовательская<br/>работа/зачет</p> <p>Производственная<br/>практика,<br/>технологическая/ зачет с<br/>оценкой</p> <p>Производственная<br/>практика, преддипломная/<br/>зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к процедуре<br/>защиты и защита<br/>выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</p> | <p>грантовых конкурсов</p> |
|--|--|--|--|---|----------------------------|





## **2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ДГУ в г. Избербаше**

### **2.4.1. Проектная деятельность**

Воспитательный процесс в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общими компетенциями ФГОСом нового поколения задаются и профессиональные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В филиале университета проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше создан отдел по научно-исследовательской работе с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям филиала, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в филиале на следующих уровнях:

- 8) на уровне академической группы
  - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
  - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 9) на уровне органов студенческого самоуправления;
- 10) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 11) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

## 2.4.2. Волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

*Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в филиале ДГУ в г. Избербаше*

| № п/п | Направления добровольческой деятельности        | Событий / мероприятия   |
|-------|---|---|
| 1.    | социальное добровольчество                      | - участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;<br>- добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);<br>- доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;<br>- проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения |
| 2.    | событийное добровольчество (эвент-волонтерство) | - участие в организации и проведении крупных событий - фестивалях, форумах, конференциях и др. значимых проектах (День Победы и др.)  |
| 3.    | донорское движение                              | - добровольное участие в организации и проведении Дня донора в филиале ДГУ в г. Избербаше   |
| 4.    | цифровое волонтерство                           | - добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;   |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | - создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.  |
| 5.  | спортивное добровольчество                | - участие в подготовке и организации спортивных мероприятий;<br>- пропаганда здорового образа жизни   |
| 6.  | арт-добровольчество                       | - оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;<br>- организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях |
| 7.  | добровольчество общественной безопасности | - сбор гуманитарной помощи и др. - общественный патруль   |
| 8.  | медиаволонтерство                         | - добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации<br>- распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности  |
| 9.  | экологическое добровольчество             | - участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;<br>- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;<br>- посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.  |
| 10. | волонтерская помощь животным              | - добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;<br>- добровольная помощь зоопаркам и заповедникам   |

### 2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и

*воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.*

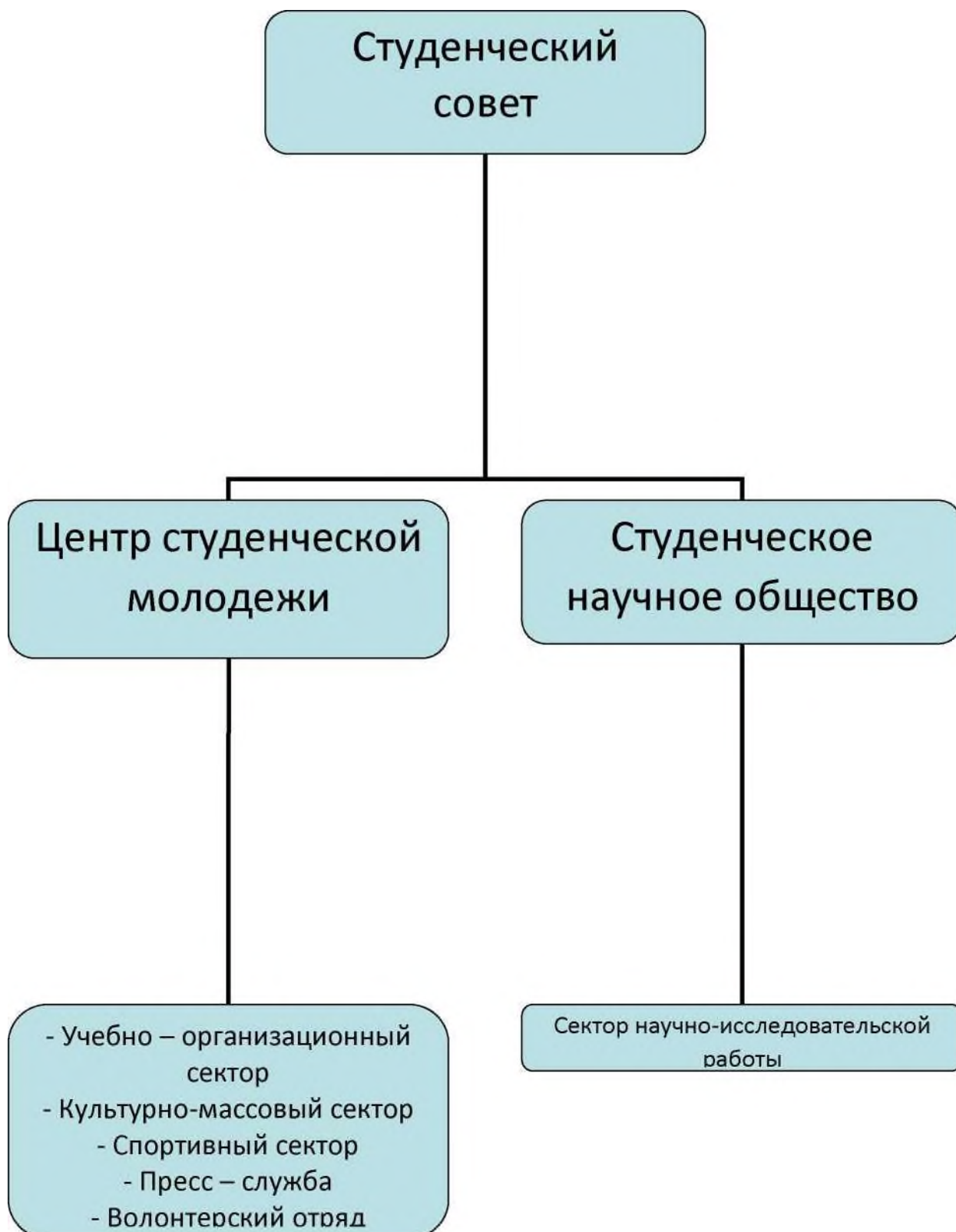
#### **2.4.4. Студенческое международное сотрудничество**

Филиал ДГУ в г. Избербаше реализует программы международной академической мобильности по следующим направлениям:

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых зарубежными вузами.

#### **2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности студенческого совета являются:

1. формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого совета являются:

1. привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
2. содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся филиале ДГУ в г. Избербаше;
3. формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
4. развитие студенческого самоуправления в филиале;
5. поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
6. создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся филиала университета;
7. содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
8. содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

### **1.1.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

### **2.5. Формы и методы воспитательной и социальной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

*Формы воспитательной и социальной работы:*

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 4. Методы воспитательной работы*

| <b>Методы формирования сознания личности</b>   | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>   | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>   |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

## **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

### **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

#### **2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Календарный план воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на учебный год.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала ДГУ в г. Избербаше.
6. Положение о студенческом совете; Положения о других органах

студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше и др.

7. Иные документы, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность в филиале ДГУ в г. Избербаше.

### **2.6.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканаты филиала, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной и социальной деятельностью на уровне филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - директор.

3. Кадры, выполняющие функции заведующего отделом по воспитательной и социальной работе.

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу директора филиала).

5. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник отдела кадров, директор филиала).

### **2.6.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале университета включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале университета; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.6.4. Информационное обеспечение**

*Содержание информационного обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной и социальной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

## **2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания**

### **2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

| № | Наименование объекта                   | Адрес объекта                       | Назначение объекта |
|---|--|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | Учебный корпус №1<br>Учебный корпус №2 | г. Избербаш, ул.<br>Буйнакского, 35 | Учебный            |

### **2.7.2. Библиотека<sup>1</sup>**

| № | Наименование | Адрес                               | Количество мест | Наличие специальных условий для обучения инвалидов |
|---|--------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| 1 | Библиотека   | г. Избербаш, ул.<br>Буйнакского, 35 | 50              | имеются  |

### **2.7.3. Объекты спорта (стадион ФОК)**

<sup>1</sup> Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

**2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Вид помещения</b> | <b>Адрес места нахождения</b>    | <b>площадь</b> | <b>Количество мест</b> | <b>Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |
|----------|----------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|---|
|          | Медицинский кабинет  | г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35 | 12             | 1                      | приспособлено   |

**2.7.1. Культурные объекты**

| <b>№</b> | <b>Наименование объекта</b> | <b>Адрес объекта</b>             | <b>Назначение объекта</b>                            |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Актальный зал №1            | г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35 | проведение концертов, лекций, творческих мероприятий |



## 2.7.2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

| №  | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.   | Оснащенность   |
|----|---|--|
| 1. | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, воркаут-площадка. | Инфраструктура стадиона включает в себя несколько объектов.<br>1. Спортивный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками, стойками, сеткой, мячами,<br>2. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);<br>В общее оснащение также входит инвентарь для настольного тенниса (сетки, ракетки, мячи). |
| 2. | Библиотека и электронный читальный зал  | Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны.   |

## 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2.8.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство г. Избербаша, как вид пространства, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает следующие объекты: Дворец культуры, Даргинский драматический театр им. О. Батырая, физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), городские парки и др.

#### Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества; - иное.

## **РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ОО ВО**

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне специальности, кафедры и иных структурных подразделений филиала.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; институт кураторов осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играет кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов филиала ДГУ в г. Избербаше. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, Центром студенческой молодёжи, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными

организациями.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется директором и руководителем Центра студенческой молодёжи.

## **1.2 . Студенческое самоуправление в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

Деятельность студенческого самоуправления в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческий совет филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше :

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
- формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
- реализация миссии и стратегии филиала ДГУ в г. Избербаше.

Направления работы студенческого совета:

- подготовка студенческого актива;
- социальная работа;
- организаторская деятельность;
- спортивная работа;
- создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов;

- содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов;
- воспитание патриотического отношения к традициям университета;
- помощь в развитии студенческих активностей вузов-партнеров;
- проведение мастер-классов и тренингов.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (здания и сооружения; именные аудитории филиала); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на Ученом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше ; стимулирование деятельности преподавателей и кураторов).

- качество студенческого самоуправления в СПО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией СПО (участие в работе коллегиальных органов СПО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах СПО);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся СПО);

- иные показатели.

Критерии качества воспитательной работы:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе
2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитания на учебный год, планов работы ЦСМ, отчетов о воспитательной работе (уровень филиала)

3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей

4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности

5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов

7. эффективность деятельности студенческого самоуправления

8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу

9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы

10. проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, кафедр;

11. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

12. постоянный рост студенческих клубов;

13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в колледже - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

Рабочая программа воспитания филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

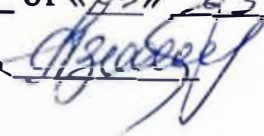
Организация-разработчик: филиал ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа воспитания одобрена:

на заседании Ученого совета филиала ДГУ в г. Избербаше

протокол № 4 от «03» 03 2020

Председатель



на заседании Учено-методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше

протокол № 4 от «31» 03 2020

Председатель



Согласовано:

Проректор по заочному и  
дополнительному образованию



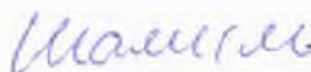
А.Г. Далгатов

Начальник УМУ



А.Г. Гасангаджиева

Председатель студенческого Совета



Ш.Х. Мусалаев