

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 29.08.2024 14:35:17
Уникальный идентификатор:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Финансирование государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

(код и название дисциплины)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ:

*Основное общее образование
Среднее общее образование*

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения:

Очная, заочная

Избербаш 2024 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 05.02.2018г. №69, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова Аида Джупалавна Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Управление федерального казначейства №26 по Республике Дагестан в городе Избербаше

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История»

1.1 . Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>3 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	18	28
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинарские занятия	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	-	4
Самостоятельная работа:	14	14
- выполнение тестового задания (ТЗ); - написание реферата		

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Рабочей программой дисциплины «История» предусмотрено формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	ОК 3- ОК 6	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
2.	Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	ОК 3- ОК 6	Устный опрос по теме, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно устно
3.	Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3- ОК 6	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Тема 4. Африка в конце XX – начале XXI вв	ОК 3- ОК 6	Устный опрос. Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3- ОК 6	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Тема 6. США в конце XIX – начале XXI вв.	ОК 3- ОК 6	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
7	Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3- ОК 6	Устный опрос Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно

8	Тема 8. Интеграционные процессы конца XIX – начале XXI вв.	ОК 3- ОК 6	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
9	Тема 9. Россия в современный период (1991 –2000-е годы)	ОК 3- ОК 6	Устный опрос тест	В соответствии с темой	Устно Письменно
10	Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	ОК 3- ОК 6	Устный опрос Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
10	Тема 10. Научно-технический прогресс	ОК 3- ОК 6	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
11	Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	ОК 3- ОК 6	Устный опрос Контрольная работа тест	В соответствии с темой	Устно Письменно
12	Тема 12. Российская Федерация в современном мире.	ОК 3- ОК 6	Устный опрос Контрольная работа тест	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 03	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	ОК- 05	Не знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Не умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Владеет навыками коммуникации на государственном

					языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3	ОК- 06	Не владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения, последствия его нарушения</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения, последствия его нарушения</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеет навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «История»

Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

Вариант 1.

Задание 1. Ответить на вопросы:

Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете: можно ли было сохранить Советский союз?

Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите годы перестройки:

А) 1983 – 1985 гг.

Б) 1984 – 1989 гг.

В) 1985 – 1991 гг.

Г) 1982 – 1986 гг.

Вопрос 2. Основной целью перестройки являлось:

А) «новое мышление» во внешней политике

Б) быстрый переход к рыночным отношениям

В) изменение политической системы общества

Г) обновление на базе социалистических ценностей

Вопрос 3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

А) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора;

Б) либерализацию цен.

В) внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более

Г) глубокую интеграцию в мировой рынок.

Д) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора;

Е) разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Вопрос 4. К последствиям политики перестройки относились:

А) расширение политических свобод

Б) создание постоянно действующего парламента

В) разрушение тоталитарной системы

Г) укрепление власти в центре и на местах

Вопрос 5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

А) Ю.В. Андропов

Б) Л.И. Брежнев

В) М.С. Горбачев

Г) Н.С. Хрущев

Вопрос 6. Либерализация цен – это:

А) освобождение цен от государственного регулирования

Б) установление государством цен на товары массового спроса

В) установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации

Г) установление цен с учётом европейских стандартов.

Вопрос 7. Что из названного относится к политике гласности?

А) запрещение цензуры

Б) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий

- В)отказ от государственной идеологии
- Г)признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Вопрос 8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- А)России, Белоруссии, Украины
- Б)России, Казахстана, Украины
- В)все республики бывшего СССР
- Г)все республики, кроме Прибалтийских

Вопрос 9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А)национализацией
- Б)приватизацией
- В)секуляризацией
- Г)денационализацией

Вопрос 10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

- А)Совет Министров
- Б)Государственная Дума
- В)Федеральное Собрание
- Г)Совет Федерации

Вопрос 11. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

- А)модернизацией
- Б)конверсией
- В)коррекцией
- Г)аннексией

Вопрос 12. С именем какого главы Правительства связано проведение «шоковой терапии» в России в начале 90-х годов?

- А)М.Е. Фрадков
- Б)В.С. Черномырдин
- В)Е.Т. Гайдар

Вопрос 13. Заключённое 8 декабря 1987 г. в Вашингтоне советско-американское соглашение предусматривало:

- А)ликвидацию всех видов оружия массового поражения;
- Б)союз США и СССР, направленный против Китая;
- В)безвизовый въезд в СССР американских граждан.
- Г)демонтаж советских и американских ракет средней и меньшей дальности;

Вопрос 14. Президентом СССР М. Горбачев избран в:

- А)1989 г.
- Б)1990 г.
- В)1991 г.

Вопрос 15. Статья 6-я Конституции СССР была отменена в ...

- А)1985 г.
- Б)1990 г.
- В)1991 г.

Вопрос 16. Основными элементами "нового политического мышления" были ...

- А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.
- Б)признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.
- В) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др.
- Г)провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Вопрос 17. Ввод советских войск в Афганистан способствовал...

- А)укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене
- Б)установлению военно-стратегического паритета СССР и США
- В)установлению разрядки международной напряжённости
- Г)снижению международного авторитета СССР.

Вариант 2.

Задание 1.

Ответить на вопросы:

Каковы причины, основные задачи и последствия перестройки? Почему «перестройка» закончилась крахом?

В чём суть политической реформы, проводимой М.С. Горбачёвым в период перестройки?

Что такое демократизация, гласность, плюрализм? Почему начало гласности считают началом разрушения всей социалистической системы? Что изменилось в сознании людей, в духовной культуре общества?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х годов к политике перестройки:

- А) резкое обострение международных отношений
- Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономический и политический кризис
- Г) массовые демонстрации населения

Вопрос 2. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М. Горбачевым:

- А) переход к свободной рыночной экономике
- Б) ускорение социально-экономического развития
- В) переход к регулярному рынку

Вопрос 3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на ... на XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.)

- А) I съезде народных депутатов СССР (1989 г.)
- Б) 28 съезде КПСС (1990 г.)

Вопрос 4. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

- А) Верховный Совет СССР
- Б) III Съезд народных депутатов СССР
- В) избран всенародным голосованием

Вопрос 5. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- А) укрепление отношений центральных и республиканских властей
- Б) стремление укрепить роль КПСС
- В) расширение промышленного производства
- Г) обострение межнациональных отношений

Вопрос 6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным
- Б) членами ГКЧП
- В) Верховным Советом СССР
- Г) Верховным судом СССР

Вопрос 7. Распад СССР произошел в:

- А) 1987 г.
- Б) 1990 г.
- В) 1991 г.
- Г) 1997 г.

Вопрос 8. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:

- А)расширенное воспроизводство
- Б)национализация собственности
- В)переход к рыночной экономике
- Г)новая экономическая политика

Вопрос 9. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

- А)М. Горбачев
- Б)В. Путин
- В)К. Черненко
- Г)Б. Ельцин

Вопрос 10. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- А)унитарным
- Б)федеративным
- В)конфедеративным
- Г)основанным на принципе национальной автономии

Вопрос 11. Организация Варшавского договора:

- А)распалась через год после избрания Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС;
- Б)была распущена в 1991 г.;
- В)стала важнейшим инструментом нормализации отношений с Западом;
- Г)способствовала сохранению коммунистических режимов в Чехословакии и Польше.

Вопрос 12. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали...

- А)Б. Ельцин, Н. Назарбаев, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич, Г. Алиев
- Б)Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич
- В)Б. Ельцин, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич.

Вопрос 13. К периоду перестройки относится...

- А) укрепление командно-административной системы;
- Б) начало разоблачение культа личности И. В. Сталина;
- В) разработка Конституции «развитого социализма»;
- Г) принятие закона «О кооперации».

Вопрос 14. Авторами программы «500 дней» были:

- А)М. Горбачев; Л. Абалкин.
- Б)С. Шаталин; Г. Явлинский.
- В)А. Аганбегян; Е. Гайдар.

Вопрос 15. Реформирование российской экономики максимально быстро через «шоковую терапию» привело к серьезным социально-политическим последствиям, главные из которых:

- А)резкий взлет цен;
- Б)рост безработицы;
- В)нарастание социального расслоения российского общества
- Г)рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
- Д)рост смертности населения
- Е)сокращение расходов на науку, образование, медицину

Варианты ответов:

- верны 1, 3, 4
- верны 2, 3, 5
- верны 1, 4, 5, 6
- все верны

Вопрос 16. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- А)Л.И. Брежнев
- Б)Н.С. Хрущев
- В)М.С. Горбачев
- Г)Ю.В. Андропов

Вопрос 17. «Новое политическое мышление» – это...

- А) внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
- Б) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
- В) реформа политической системы;
- Г) программа перехода к рыночным отношениям

Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX-XXI вв.

Задание 1.

Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте:

Почему страны Азии называют «развивающимися»?

Почему страны Азиатского региона развиваются быстрыми темпами?

Что такое «японское чудо»?

Сохранился ли в КНР коммунистический режим?

Какую роль Китай играет в мире и азиатском регионе? Почему?

Какие факторы дают основание считать, что Индия имеет большие перспективы развития в 21 веке?

Что означает «исламский мир»?

Почему в странах Азии происходит большое количество конфликтов

Задание 2. Пользуясь картой, конспектом лекций заполните таблицу «Азиатский регион»

Страны Арабского Востока	Юго- Восточная Азия	Южная Азия	Центральная Азия	Страны Тихоокеанского региона
---	------------------------------------	-------------------	-----------------------------	--

Задание 3. Проанализируйте документ:

Из речи Дэн Сяопина

Мы ставим себе цель создать к началу 21 века общество со средне зажиточным уровнем жизни...

Достижение этого уровня означает, что валовый национальный продукт на душу населения должен составить у нас 800 американских долларов... Население Китая возрастет до 1млрд. 200 человек, а ВВП до 1трлн.долларов... При социалистическом способе распределения жизненный уровень населения увеличиться. Вот почему мы придерживаемся социализма. Без него в Китае невозможно создать общество со средне зажиточным уровнем жизни...

Вопросы к документу:

Какую цель ставит Дэн Сяопин перед страной?

Что он понимает под средне зажиточным уровнем жизни?

Почему он связывает его достижения с социализмом?

Контрольные вопросы:

Какое место в мировом сообществе занимают страны Азии?

Каково отношение РФ к азиатскому региону?

Как складываются и развиваются отношения между странами Азиатского региона и Россией?

Тема 3. Африка в конце XX-начале XXI вв.

Вариант 1

1. Назовите государство, которое было альтернативной моделью развития африканских государств:

- а) СССР
- б) США
- в) Великобритания
- г) Германия

2. Укажите государство тропической Африки, которое одно из первых получило независимость:

- А) Гвинея

- Б) Конго
- В) Мали
- Г) Гана

3. Укажите год ликвидации апартеида в ЮАР:

- А) 1945г.
- Б) 1980г.
- В) 1994г.
- Г) 2000г.

4. Назовите глобальное геологическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в 1946-1989гг.:

- А) апартеид
- Б) «Холодная война»
- В) деколонизация
- Г) геноцид

5. Впишите название документа:

«... В подопечных и самоуправляющихся территориях, а также во всех других территориях, еще не получивших независимости, должны быть незамедлительно приняты меры для передачи всей власти народам этих территорий в соответствии со свободно выраженной волей и желанием, без каких бы то ни было условий или оговорок и независимо от расы, религии или цвета кожи ...»

Ответ: _____

6. Расположите в правильной хронологической последовательности путь деколонизации Африки:

- А) получение Алжиром независимости
- Б) получение национального суверенитета Намибией
- В) получение Золотым Берегом независимости
- Г) падение режима апартеида в ЮАР

Ответ: _____

7. Установите правильное соответствие между именами деятелей и странами, в которых они действовали:

Имя	Страна
Кваме Нкрума	Конго
Сену Туре	Мали
Модибо Кейта	Гвинея
Патрис Лумумбу	Гана
	Китай

Ответ занесите в таблицу:

1. 2. 3. 4.

--	--	--	--

Вариант 2

1. Назовите государства, которые были освобождены на Африканском континенте сразу после окончания Второй Мировой войны:

- А) Эфиопия, Либерия, Египет
- Б) Конго, Мали, Гвинея
- В) Гана, Гвинея
- Г) Египет, Эфиопия, Гана

2. Укажите государства – итальянские колонии в Африке над которыми сразу после окончания Второй Мировой войны был установлен режим опеки ООН:

- А) Филиппины, Иордания
- Б) Сирия, Ливан
- В) Ливия, Самали

Г) Каролинские острова

3. Назовите годы, в которые в ЮАР происходила защита «государства белых»:

А) 1945-1994 гг.

Б) 1950-1970-ые гг.

В) 1945-1970 гг.

Г) 1990-ые гг.

4. Назовите действия, направленные на уничтожение какой-либо нации, этнической группы людей.

А) апартеид

Б) геноцид

В) «Холодная война»

Г) косвенная зависимость

5. Впишите название документа:

«... Подчинение народов иностранному господству и их эксплуатация является отрицанием основных прав человека, противоречат Уставу ООН и препятствуют развитию сотрудничества ...»

Ответ: _____

6. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы социально-экономических преобразований стран Африки:

А) значительная материальная помощь европейскими странами; власть в руках местных лидеров

Б) увеличение отставания стран бывшего «Третьего мира» по уровню доходов на душу населения

В) Движение неприсоединения

Г) ограничение экспорта «черного золота» на Запад членами ОПЕК

Ответ: _____

7. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.

Понятие	Определение
1. Апартеид	А) государство, владеющее колонией
2. Деколонизация	Б) страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная суверенитета
3. Колония	В) освобождение от колониального гнета
4. Метрополия	Г) расовая сегрегация, политика, направленная на разделение народов по расовому признаку
	Д) глобальные противостояния СССР и США

Ответ занести в таблицу:

1. 2. 3. 4.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Тема 4. Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI вв.

1. Отметьте годы правления Хуана Перона в Аргентине.

1) 1945-1950 гг.

2) 1946-1955 гг.

3) 1947-1950 гг.

4) 1948-1952 гг.

2. Собственник крупных земельных участков в государствах Латинской Америки

1) олигарх

2) каудильо

3) конкистадор

4) латифундист

3. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация

- 1) фашизма
- 2) капитализма
- 3) колониального гнета
- 4) экономической зависимости от западных стран

4. Индия получила независимость в

- 1) 1945 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1947 г.
- 4) 1949 г.

5. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большая роль армии
- 2) развитый парламентаризм
- 3) изоляция от мирового рынка
- 4) сохранение феодальных пережитков
- 5) преобладание ненасильственных способов борьбы

6. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это

- 1) алькальд
- 2) каудильо
- 3) конкистадор
- 4) латифундист

7. В результате аграрной реформы президента Л. Карденаса в Мексике были

- 1) уничтожены плантации кофе
- 2) созданы крестьянские общины
- 3) уничтожены крепостные порядки
- 4) национализированы земли помещиков

8. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) частая смена режимов
- 2) активная внешняя экспансия
- 3) большая роль иностранного капитала
- 4) раннее вступление на путь модернизации
- 5) высокий уровень политической культуры населения

9. Какая форма региональной интеграции характерна для Латинской Америки?

1. создание объединенных вооруженных сил для противостояния внешней агрессии;
2. создание зон свободной торговли на континенте;
3. создание крупных межгосударственных производственных объединений.

10. В каких странах в 1980-1990-х гг. были восстановлены демократические институты?

1. Бразилия, Парагвай, Чили;
2. Мексика, Коста-Рика, Уругвай;
3. Венесуэла, Куба, Канада.

11. Что из названного является особенностью развития Латинской Америки в конце XX в.?

1. в большинстве стран региона установились диктаторские и авторитарные режимы;
2. насильственные формы политической борьбы в странах региона сменялись демократическими;
3. в большинстве стран Латинской Америки победили левые и социалистические силы.

12. А. Пиночет — это:

1. латиноамериканский революционер, участник Кубинской революции, партизанского движения в Боливии;
2. лидер Сандинистской революции в Никарагуа;
3. президент Чили.

13. Соотнесите лидеров и страны

- | | |
|--------------------|--------------|
| а) Хуан Перон | 1) Куба |
| б) Жетулиу Варгас | 2) Бразилия |
| в) Эрнесто Гевара | 3) Венесуэла |
| г) Уго Чавес | 4) Чили |
| д) Аугусто Пиночет | 5) Аргентина |

14. Соотнесите курс развития в большинстве стран ЛА и его период

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| а) демократизация | 1) 40-50-е XX в. |
| б) национал-реформизм | 2) 70-80-е XX в. |
| в) неоконсерватизм | 3) с 80-х XX в. |
| г) левый поворот | 4) рубеж XX-XXI вв. |

15. Укажите причины левого поворота в странах Латинской Америки

- а) влияние США
- б) стремление к развитию капитализма
- в) консервативные настроения лидеров стран
- г) недовольство населения неравенством и бедностью

16. Повышение таможенных пошлин, государственная помощь в организации промышленного производства означали, что государства Латинской Америки в 1950-х гг. взяли курс на:

- 1) строительство социализма
- 2) развитие свободной конкуренции
- 3) создание импортозамещающей экономики
- 4) создание постинформационного общества

17. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США, Мексикой и другими латиноамериканскими странами называется:

- 1) НАФТА
- 2) СНГ
- 3) ЕЭС

18. В 1980-е гг., в отличие от предыдущих десятилетий XX в., в государствах Латинской Америки шел процесс:

- 1) дезинтеграции
- 2) демократизации
- 3) реформирования
- 4) усиления авторитаризма

19. По социалистическому пути из стран Латинской Америки пошла:

- 1) Куба
- 2) Аргентина
- 3) Боливия
- 4) Мексика

20. Кто стал лидером Кубинской республики в 1959 г.?

- а) Рауль Кастро
- б) Фидель Кастро
- в) Эрнесто Гевара
- г) Аугусто Пиночет

Тема 5. США в конце XX-начале XXI вв.

Ответить на вопросы

1. Итоги 2 мировой войны для США. Почему после 2 мировой войны США стали мировым лидером? Какие факты можете привести в доказательство?
2. После убийства в 1963 г. Джона Кеннеди президентом США стал...
А) Никсон В) Джонсон С) Маккарти D) Голдуотер
3. Что такое маккартизм?
4. Что означал «план Маршалла»?
5. Что представляла биполярная система международных отношений?
6. Улучшение отношений между США и СССР с 1964 по 1979 гг. получило название...
А) вестернизация В) разрядка С) оттепель D) конец холодной войны
7. Почему в США деятельность коммунистов была вне закона? Как назывался процесс преследования и выявления коммунистов?
8. В чем заключалась доктрина Трумэна?
9. Что вам известно об Уотергейтском скандале? Чем он закончился?
10. Какую цель преследовал государственный секретарь США Д. Маршалл, выдвигая так называемый «План Маршалла»?
11. Какая причина заставила в 1974 г. президента США Р. Никсона подать в отставку?
А) переход к «новой экономической политике»
В) «Уотергейтский скандал»
С) формирование движения «нового консерватизма»
D) ошибки во внешней политике
12. Как в США проявлялась расовая проблема? Как звали борца за гражданские свободы негров лауреата Нобелевской премии убитого в апреле 1968 года в Мемфисе?
А) Роберт Кеннеди В) Мартин Лютер Кинг С) Гарри Пауэрс D) Джозеф Маккарти
13. Как называется военное ведомство США?
А) ФБР В) ЦРУ С) Пентагон D) Белый Дом
14. Что было центральным звеном «рейганомики»?
А) увеличение расходов на военные нужды
В) снижение налогов с крупных корпораций
С) преодоление инфляции
D) ограничение расходов на социальные нужды
15. Какой Президент США был подвергнут импичменту (отрешению от власти)?
А) Кеннеди В) Никсон С) Клинтон D) Дж. Буш-младший

Тема 6. Европа в конце XX-начале XXI вв.

1. Раскол Германии на 2 государства произошел:
А) в 1945 г.; Б) в 1946 г.; В) в 1948 г.; Г) в 1949 г.
2. Американская программа послевоенной помощи европейским странам называлась:
А) доктрина Трумэна; Б) доктрина Монро; В) план Маршалла; Г) «новый курс».

3. 1950-1953 гг.- это годы:

А) Вьетнамской войны; Б) войны в Корее; В) войны в Афганистане; Г) годы «холодной войны».

4. Организация Объединённых наций была создана в:

А) 25 апреля – 26 июня 1945 года; Б) 17 января – 23 марта 1946 года;
В) 12 мая – 23 июня 1947 года; Г) 1 февраля – 29 марта 1949 года;

5. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента ?

А) жёсткое ограничение государственных расходов; Б) предоставление льгот предпринимателям малого бизнеса;
В) предлагала « третий путь» развития; Г) строительство дешёвых жилищ

6.Каких взглядов придерживался президент Вискари д Эстен?

А) либеральных; Б) правоконсервативных; В) социалистических; Г) националистических.

7. Особенностью итальянской партийно – политической системы является:

А) частая смена политических партий;
Б) господствующее положение ХДП;
В) прочная коалиция ХДП и Социалистической партии;
Г) господствующее положение Социалистической партии;

8. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?

А) мелких и средних предпринимателей;
Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;
В) крупной промышленной буржуазии;
Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.

9. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для государства в условиях глобализации?

А) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;
Б) обеспечение международной конкурентно – способности страны;
В) сокращение расходов на социальную сеть;
Г) проведение национализации промышленного производства;

10. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:

А) назревание ситуаций, ведущей к революции;
Б) распаде традиционной системы ценностей;
В) об активизации деятельности террористических группировок;
Г) ухудшение экономического положения страны.

11. Итальянским «экономическим чудом» называют:

А) динамический скачок в развитии экономики Италии;
Б) стабилизацию итальянской экономики
В) развитие Италии по плану ;
Г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев.

12. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

А) «необъявленной войны»; Б) «политика сдерживания»;
В) «ядерный диалог»; Г) «холодная война».

13. Референдум по вопросу гос. устройства Италии (монархия или республика) состоялся в:

А) 1943г.; Б) 1945 г.; В) 1946 г.; Г) 1954 г.

14. Причиной итальянского экономического чуда 50-60-х гг. XX в. является:

- А) наличие богатых месторождений полезных ископаемых;
- Б) мощная индустрия Юга страны;
- В) дешевая рабочая сила и внедрение передовых технологий в производство;
- Г) рост военных заказов со стороны государства.

15. Операция «Чистые руки» 1992 года в Италии выявила:

- А) массовые нарушения в пищевой промышленности;
- Б) связь мафии с гос. аппаратом в угрожающих масштабах;
- В) недобросовестную конкуренцию в текстильной промышленности;
- Г) договорные футбольные матчи.

16. Победу на выборах 1994г. в Италии одержала:

- А) Компартия Италии; Б) Социалистическая партия Италии;
- В) «Вперед, Италия!» (движение С. Берлускони); Г) Христианско-демократическая партия Италии.

17. «Новая восточная политика» связана с именем:

- А) В. Брандта; Б) К. Аденауэра; В) Г. Коля; Г) Г. Шредера.

18. Основными соперниками в политике в ФРГ являются партии:

- А) Христианско-демократический союз (ХДС) и «зеленые»;
- Б) ХДС и социал-демократическая партия Германии (СДПГ);
- В) СДПГ и НСДАП;
- Г) ХДС и коммунисты.

19. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:

- А) Шин фейн; Б) ИРА; В) Юнионисты; Г) республиканцы.

20. Новый виток гонки вооружений в конце 70-х гг связан:

- А) С введением войск в Афганистан;
- Б) С военной поддержкой Вьетнама в борьбе против США;
- В) С введением войск в Чехословакию;
- Г) С военной поддержкой Индии в борьбе против Англии.

II. Назвать имя, термин, понятие.

1. Закончите предложение: «Военное, экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, наиболее ярко выражавшееся в создании военно-политических блоков, гонке вооружений, взаимных угрозах, борьбой за сферы влияния в различных регионах мира, кризисами, неоднократно ставившими человечество на грань новой мировой войны, называется ...»

2. Этот термин впервые был употреблен бывшим британским премьер-министром У. Черчиллем во время поездки по США, в речи 5 марта 1946 г. в г. Фултоне. Характеризуя ситуацию в Европе, Черчилль сказал, что «это не та Европа, за которую мы боролись в годы войны. Над ней опустился ...» Этим термином часто пользовались в западной публицистике, чтобы показать свое отношение к той или иной стране социализма или всему соц. лагерю в целом. О каком термине идет речь?

3. О ком идёт речь?

В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

4. Определите название организации (один ответ):

- 1) военно-политический союз, созданный по инициативе США;
- 2) штаб-квартира, располагается в Брюсселе;
- 3) создана в 1949 г.;
- 4) имеет контингент миротворческих сил.

Ответ: НАТО

5. Определите термин (один термин):

- 1) научная или философская теория;
- 2) политическая система;
- 3) совокупность принципов;
- 4) руководящий принцип, или теоретический, или политический.

Ответ: доктрина

III. Выбрать несколько правильных ответов.

1. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- В) Международный валютный фонд ;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи

Ответ: 1) АБВ 2) БВД 3) БГД 4) АГЕ

2. Политический режим Пятой республики во Франции характеризуется:

- А) укреплением власти президента;
- Б) мажоритарной системой голосования;
- В) укреплением власти парламента;
- Г) парламентскими выборами президента.

Ответ. 1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) АГ.

Тема 8: Россия в современный период (1991-2000-е годы).

1. Какое событие произошло в России в 1993г.?

- А) первые выборы президента России
- Б) финансово-экономический кризис- дефлот
- В) принятие Конституции РФ

2. В каком году состоялось первое избрание В.В.Путина Президентом России?

- А) 1991г.
- Б) 1993г
- В) 1998г.
- Г) 2000г.

3. Какие из названных событий произошли в 90-е годы 20 века?

- А) XIX конференция КПСС
- Б) переход к политике перестройки
- В) принятие Конституции РФ
- Г) путч ГКЧП

4. Какая из названных мер была осуществлена в период президенства Б.Н.Ельцина?

- А) переход к рынку методом «шоковой терапии»
- Б) принятие Продовольственной программы

- В) переход к политике гласности
- Г) разрешение предпринимательской деятельности в СССР

5. Кто из названных лиц возглавлял Правительство России в период перехода России к рыночной экономике?

- А) Е. Т. Гайдар
- Б) В. С. Черномырдин
- В) Е. М. Примаков
- Г) М. М. Фрадков

6. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность госпредприятий называлась:

- А) национализацией
- Б) приватизацией
- В) перестройкой
- Г) монетаризмом

7. Экономическая ситуация в России в 1990-х гг. отличалась

- А) большой зависимостью от иностранных кредитов
- Б) высокими темпами развития тяжелой промышленности
- В) снижением экспорта из страны газа и нефти
- Г) снижением импорта иностранных промышленных товаров

8. Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

- А) Образование партии «Единая Россия»
- Б) Учреждение семи федеральных округов
- В) Подписание Федеративного договора
- Г) Проведение первых выборов в Государственную Думу
- Д) Начало работы Федерального Собрания
- Е) Учреждение Государственного Совета

9. Первой крупной реформой в конституционно-политической системе страны было осуществлённое в августе 2000 года изменение порядка формирования

- А) Государственной Думы
- Б) Государственного Совета
- В) Совета Федерации
- Г) Правительства РФ

10. Первым председателем правительства при первом президентстве В. В. Путина стал

- А) Фрадков
- Б) Касьянов
- В) Зубков
- Г) Медведев

Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире вариант Вариант 1.

1. Глобализация в сфере финансов проявляется в

- А) появлении электронных денег
- Б) создании национальных валют
- В) Г)

господстве товарно-денежных отношений

2.Создание Всемирной торговой организации привело к

- А)уменьшению импортных пошлин
- Б)запрещению транснациональных корпораций
- В)увеличению объемов мелкой розничной торговли
- Г)превращению Китая в мирового промышленного лидера

3.Задачей государства в эпоху глобализации является

- А)обеспечение международной конкурентоспособности страны
- Б)запрещение хождения иностранных денег
- В)укрепление государственного сектора
- Г)подавление оппозиции

4.На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены

- А)США
- Б)Россию
- В)Китай
- Г)Израиль

5.Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс

- А)конкуренции
- Б)интеграции
- В)дифференциации
- Г)колонизации

6.К глобальным экологическим проблемам не относится

- А)увеличение рождаемости в развитых странах
- Б)технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
- В)нехватка питьевой пресной воды
- Г)рост угрозы мирового терроризма

7.К негативным последствиям процесса глобализации относится

- А)ускоренный обмен технологиями между странами мира
- Б)расширение деятельности транснациональных компаний
- В)разрушение традиционных укладов жизни
- Г)расширение мировой торговли

8.Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблемы

- А) сохранение мира
 - Б) демографическая проблема
 - В) экологическая проблема
 - Г) модернизация и преодоление отсталости
- Пути решения

Пути решения

- 1.регулирование рождаемости
- 2.устранение нищеты, голода, неграмотности
- 3.прекращение вредных выбросов в атмосферу
- 4.сокращение запасов оружия

Вариант 2

1. Глобализация в сфере производства проявляется в

- А) создании транснациональных корпораций
- Б) возрастании роли небольших предприятий
- В) господстве товарно-денежных отношений
- Г) механизации физического труда

2. Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к

- А) усилению протекционизма
- Б) укреплению таможенных границ
- В) введению национальной валюты в отдельных странах
- Г) созданию единого экономического пространства в Европе

3. Отрицательным последствием глобализации является

- А) разрушение традиционных укладов
- Б) усиление колониального гнета
- В) «холодная война»
- Г) увеличение рождаемости

4. Центрами мировой экономики являются

- А) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- Б) США, Западная Европа, Япония
- В) США, Западная Европа, Россия
- Г) США, Западная Европа, Китай

5. Для международной интеграции характерен процесс

- А) изоляции от других стран
- Б) отказа от участия в мировой торговле
- В) введения единой валюты в нескольких странах
- Г) запрещения создания транснациональных предприятий

6. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с

- А) кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
- Б) невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- В) разорения крупных нефтяных компаний США
- Г) дефицита государственного бюджета США

7. К проблеме модернизации и преодоления отсталости относится

- А) угроза распространения террористических организаций
- Б) перенаселенность мегаполисов

- В) массовый голод и нищета населения в странах Африки
- Г) старение наций

8. Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.

Проблемы

- А) сохранение мира
- Б) преодоление отсталости и модернизация
- В) экологическая проблема
- Г) демографическая проблема

Содержание

- 1)распространение ядерных технологий
- 2)рост задолженности стран третьего мира
- 3)«озоновые дыры» в атмосфере
- 4)стремительный рост населения

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

Темы для рефератов:

- 1 Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.

Реферат, исследовательская работа выполняется по плану:

1. Введение.
 1. 1. Актуальность выбранной темы.
 1. 2. Цель работы, исследования.
 - 1.3. Задачи исследования (то есть, то, что вы будете делать, чтобы проанализировать, раскрыть, исследовать выбранную вами тему).
 1. 4. Методы и приемы исследования.
2. Содержание реферативной или исследовательской работы.
3. Заключение (выводы по работе).
4. Список использованной литературы.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
 - левое поле - 30 мм;
 - правое поле - 10 мм;
 - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует

предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Задания для самостоятельной работы

1. Введение в дисциплину

1. Перечислите периоды Новейшей истории и сравните
2. Опишите кратко политическую карту мира XX века

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

1. Сравните период «Оттепели» Н.С. Хрущева и период «Перестройки» М.С. Горбачева, какие общие черты и какие различия вы можете отметить?
2. Какие предшествующие исторические решения и события стали благодатной почвой для возникновения политики «Перестройки»?

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Азии в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Азии в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4. Африка в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Африки в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Африки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6. США на рубеже тысячелетий.

1. Отношения СССР и России с США в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России с США в конце XX – начале XXI вв.

Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начале XXI вв.

1. Коротко опишите политическую и экономическую интеграции в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Какова роль и положение ООН. Место в международных организациях Российской Федерации

Тема 9. Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Какие факты свидетельствуют о переходе России с начала 2000-х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов?

Тема 10. Локальные и региональные конфликты современности

1. Дайте определение к понятиям «локальные и региональные конфликты».
2. Какие локальные и региональные конфликты произошли в конце XX- в начале XXI века?

Тема 11. Научно-технический прогресс

Опишите высокие технологии, энергетику и сельское хозяйство.

Тема 12. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Какое место занимает Россия в мировом сообществе?

Критерии оценки:

«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

ВОПРОСЫ ПО ЗАЧЕТУ

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
4. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
5. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
6. Политика «гласности» в период перестройки.
7. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление». Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
10. Распад СССР.
11. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
12. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
13. СЭВ и ОВД.
14. Организация Североатлантического договора, НАТО.
15. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
16. Период разрядки в международных отношениях.
18. Распад социалистического лагеря. Демократические революции в Восточной Европе.
19. Восточная Европа после социализма.
20. Процессы деколонизации и страны третьего мира. Крушение колониальной системы.
21. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
22. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
23. Развитие Китая во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Место Африки на политической карте мира.
25. Проблемы стран Африки и пути их решения.
26. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
27. Кубинская революция и ее последствия.
28. Основные черты развития современного азиатского региона.

29. Кризис в Югославии.
30. Современные интеграционные процессы в мире.
31. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
32. Организация объединенных наций (ООН).
33. Становление современной российской государственно-правовой системы.
34. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
35. Приватизация и ее особенности в России.
36. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
37. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
38. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
39. Политический кризис России в 1993 г.
40. Государственное устройство РФ.
41. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
42. РФ на пути реформ и стабилизации.
43. Россия на международной арене. 44. Развитие США во второй половине XX – начале XXI вв..
45. Современное международное положение США.
46. Борьба США с международным терроризмом.
47. Проблемы нового миропорядка.
48. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
49. Военные и террористические угрозы в современном мире.
50. Характеристика современного научно-технического процесса.
51. Направления НТР на современном этапе развития.
52. Россия и международные организации и объединения.
53. Развитие Содружества Независимых Государств.
54. Международные организации в современном мире.
55. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
56. Локальные и региональные конфликты современности.
57. Россия в начале XXI века.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий