

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 29.08.2024 14:35:17
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ОП 10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) сред-
него профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваива- ется ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2024 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 05.02.2018г. №69, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: преп., Абдусаламова З.П.

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1, от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Управление федерального казначейства №26 по Республике Дагестан в городе Избербаше

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр для ООО	4 семестр для СОО
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	50	50
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
Самостоятельная работа - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	13	13

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Содержание и виды экономического анализа.	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.2.№1,2,3 2.3.Тема № 1	Устно Устно
2	Тема 2. Приемы и методы экономического анализа.	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Реферат, доклад Практическое задание № 1 Опрос по вопросам темы	2.2.№4 2.1.№1 2.3.Тема № 2	Устно Письменно Устно
3	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Практическое задание №2 Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.1.№2 2.2.№5 2.3.Тема № 3	Письменно Устно Устно
4	Тема 4. Анализ состояния и	ОК 01, 02,03	Практическое задание №3.	2.1.№3	Письменно

	использования основных средств.	ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.2.№6,7 2.3.Тема № 4	Устно Устно
5	Тема 5. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Практическое задание №4. Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.1.№4 2.2.№8 2.3.Тема № 5	Письменно Устно Устно
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов.	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.2.№9,10,11 2.3.Тема № 6	Устно Устно
7	Тема 7. Анализ затрат на производство.	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Практическое задание №5. Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.1.№5 2.2.№12,13 2.3.Тема № 7	Письменно Устно Устно
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Практическое задание №6. Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.1.№6 2.2.№14,15 2.3.Тема № 8	Письменно Устно Устно
9	Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия	ОК 01, 02,03 ПК 1.1.-1.2, 2.6, 2.7 ПК 4.1,4.4, 4.6- 4.7	Практическое задание №7 Реферат, доклад Опрос по вопросам темы	2.1.№7 2.2.№16 2.3.Тема № 9	Письменно Устно Устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>- знать: Не полностью владеет отдельными понятиями, категориями, актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>- уметь: <i>только</i> при помощи преподавателя умеет использовать отдельные категории, распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>- знать: достаточно полно знает актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>- уметь: умеет распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>- знать: демонстрирует превосходное знание актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>- уметь: умеет распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>
2	ОК 02.	Отсутствие признаков	<p>знать: не полностью знает номенклатуру информационных источников применяемых в</p>	<p>знать: Достаточно полно знает номенклатуру информационных источников</p>	<p>знать: Демонстрирует четкое знание номенклатуры информационных</p>

		удовлетворительного уровня	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>уметь:</p> <p>не полностью умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>уметь:</p> <p>Может самостоятельно с допущением неточностей определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>уметь:</p> <p>умеет без ошибок определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
3	ОК 03	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>знать:</p> <p>не полностью знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>уметь:</p> <p>не полностью умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>знать:</p> <p>Достаточно полно знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>уметь:</p> <p>Может самостоятельно с допущением неточностей определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- знать:</p> <p>демонстрирует превосходное знание содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>умеет без ошибок применять определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
4	ПК 1.1	Отсутствие признаков	<p>Знать: не полностью знает общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и</p>	<p>Знать: достаточно полно знает общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание общих требований к бухгалтерскому учету в</p>

	удовлетворительного уровня	<p>операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</p> <p>Умеет: только при помощи преподавателя умеет принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в</p>	<p>хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</p> <p>Умеет принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p>	<p>части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</p> <p>Умеет: принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных</p>
--	----------------------------	--	--	--

			<p>текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p>	<p>организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p>	<p>бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p>
5	ПК 1.2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов</p>	<p>Знать: достаточно полно знает сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание сущности плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности</p>

			<p>бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p> <p>Умеет: только при помощи преподавателя умеет обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>
5	ПК 2.6	Отсутствие признаков	<p>знать: не полностью знает методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего</p>	<p>знать: Достаточно полно знает методы сбора информации о деятельности объекта</p>	<p>- знать: демонстрирует превосходное знание методов сбора</p>

		удовлетворительного уровня	контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. уметь: не полностью умеет проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. уметь: Может самостоятельно с допущением неточностей проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. умеет без ошибок проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
6	ПК 2.7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	знать: не полностью знает процедуру составления акта по результатам инвентаризации. уметь: не полностью умеет выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля; вести бухгалтерский учет источников формирования активов, выполнять работы по инвентаризации активов и обязательств организации; подготавливать оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	знать: Достаточно полно знает процедуру составления акта по результатам инвентаризации. уметь: Может самостоятельно с допущением неточностей выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля; вести бухгалтерский учет источников формирования активов, выполнять работы по инвентаризации активов и обязательств организации; подготавливать оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	- знать: демонстрирует превосходное знание процедуру составления акта по результатам инвентаризации. умеет без ошибок выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля; вести бухгалтерский учет источников формирования активов, выполнять работы по инвентаризации активов и обязательств организации; подготавливать оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
7	ПК 4.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	знать: не полностью знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое,	знать: Достаточно полно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного	- знать: демонстрирует превосходное знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области

			<p>валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <p>уметь:</p> <p>не полностью умеет использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.</p>	<p>обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <p>уметь:</p> <p>Может самостоятельно с допущением неточностей использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.</p>	<p>социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <p>умеет без ошибок использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.</p>
8	ПК 4.4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>знать:</p> <p>не полностью знает методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям</p>	<p>знать:</p> <p>Достаточно полно знает методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и</p>	<p>- знать:</p> <p>демонстрирует превосходное знание методов финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p>

		<p>баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>уметь:</p> <p>не полностью умеет использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p>	<p>источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>уметь: Может самостоятельно с допущением неточностей использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа,</p>	<p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>умеет без ошибок применять использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,</p>
--	--	---	---	---

			<p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>
	ПК 4.5.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знания: не полностью знает принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>Умения: частично составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области</p>	<p>Знания: достаточно полно знает принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>Умения: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	<p>Знания: демонстрирует превосходное знание принципов и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>Умения: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов,</p>

			финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).
9	ПК 4.6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>знать:</p> <p>не полностью знает состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>уметь:</p> <p>не полностью умеет выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>знать:</p> <p>Достаточно полно знает состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>уметь:</p> <p>Может самостоятельно с допущением неточностей выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в</p>	<p>- знать:</p> <p>демонстрирует превосходное знание состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>умеет без ошибок выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p>

				процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
10	ПК 4.7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>знать:</p> <p>не полностью знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или</p>	<p>знать:</p> <p>Достаточно полно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</p>	<p>- знать:</p> <p>демонстрирует превосходное знание законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации</p>

			<p>представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>уметь: не полностью умеет оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>уметь: Может самостоятельно с допущением неточностей оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>умеет без ошибок оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

2.1 Практические задания Практическое задание № 1. Тестовые задания

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ.

1.Экономический анализ, как наука использует:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) теорию познания,
- 2) теорию неизвестности
- 3) этику
- 4) теорию косметики

2.Бухгалтер должен владеть экономическим анализом:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) в полном объёме,
- 2) на уровне минимума,
- 3) нет необходимости,
- 4) совсем не нужен.

3.Понятие анализ означает:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) расчленение на составляющие,
- 2) объединение совокупности,
- 3) составляющие совокупность,
- 4) объединяющие.

4.Принимаемое решение –это:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) без решения, нет управления,
- 2) нет проблем, нет решения,
- 3) решение как составляющая объединения,
- 4) решение как вид управления,

5.Экономический анализ :

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) специальная отрасль знаний,
- 2) обязательная отрасль знаний,
- 3) техническая отрасль знаний,
- 4) физическая отрасль знаний.

6.Хозяйствующий субъект это:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) юридическое лицо, нет свидетельства,
- 2) юридическое лицо, имеет расчётный счёт,
- 3) юридическое лицо, не состоит на учёте,
- 4) юридическое лицо без образования.

7.Объект экономического анализа

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) показатели деятельности,
- 2) субъекты деятельности,
- 3) сбор сведений,
- 4) обработка данных.

8.Синтез в экономическом анализе:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) объединение составляющих элементов.
- 2) разъединение элементов,
- 3) расчленение на элементы,
- 4) расчленение на показатели.

9. Предмет экономического анализа:

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) хозяйственные процессы,
- 2) конечные результаты,
- 3) причинно-следственные связи,
- 4) математические формулы,
- 5) корреляция.

10. Содержанием экономического анализа является:

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) исследование явлений, процессов
- 2) выявление отрицательных моментов,
- 3) оценка выполнения действий, 4) принятие решений.

11. Приёмы исследования процессов в экономике:

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) относительные показатели,
- 2) средние величины,
- 3) сравнение,
- 4) функции математические.

12. Информация в общем понятии:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) процессы в технике,
- 2) процессы в микронах,
- 3) поток сведений, о чём либо,

13. Источники данных по АФХД

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) учётные,
- 2) внеучётные,
- 3) текущие,
- 4) перспективные.

14. Официальные документы содержат:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) законы государства, указы, постановления правительства,
- 2) плановые документы,
- 3) решения собраний,
- 4) сведения о ресурсах.

15. Экономическая информация:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) система сведений о хозяйственной деятельности,
- 2) система сведений о нормированной деятельности,
- 3) система сведений о принципах действий, 4) система сводок.

16. Внеучётные источники это:

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) официальные документы,
- 2) договоры, соглашения,
- 3) техническая и технологическая документация,
- 4) математические формулы.

17. Плановые источники содержат:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) все типы планов,

- 2) первичные документы,
- 3) сквозные задания.

18. Задачи экономического анализа:

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) оценка бизнес-планов,
- 2) оценка производственных программ,
- 3) выявление резервов,
- 4) принятие оптимальных решений,
- 5) составление договора.
- 6) принятие соглашений.

19. Процессы, которые изучает экономический анализ:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) документооборот,
- 2) снабжение, производство, реализация,
- 3) оборот по балансу, 4) движение денежных потоков.

20. Источники учётной информации:

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) статистические,
- 2) бухгалтерские данные,
- 3) данные собраний,
- 4) протоколы учредителей.

Практическое задание № 2.

Задание 1.

Анализ ассортимента, ритмичности продукции.

Проанализировать выполнение плана выпуска продукции по ассортименту ритмичности.

2. 1. Необходимым элементом аналитической работы является - анализ ассортимента (*номенклатуры*) продукции. **В зачет по ассортименту - проставляется наименьшая сумма из двух величин плана или отчета.**

$$\text{Кэфф. по ассортименту (Ka)} = \frac{V \text{ объем в зачет по ассортименту}}{V \text{ план}}$$

где: V – выпуск продукции;

Таблица 1.

Наименование продукции	По плану т. руб.	По отчету т. руб.	В зачет по ассортименту
1. изделие А	8800	9400	
2. изделие Б	7200	7400	
3. изделие В	9200	9200	
4. изделие Г	10200	12000	
5. изделие Д	8000	7296	
Итого	?	?	

2.2 Методические указания. Найти недостающие показатели и рассчитать общий коэффициент по ассортименту.

Задание 2.

Проанализировать ритмичность производства. На объем произведенной и реализованной продукции, ее качество и себестоимость оказывает влияние ритмичность производства.

Степень ритмичности выпуска продукции характеризуется коэффициентами ритмичности и аритмичности.

$$\text{Коэфф. ритмичности (Кр)} = \frac{V \text{ по отчету в пределах плана (наименьшая величина)}}{V \text{ по плану}}$$

Таблица 1.

	Выпуск по плану		Выпуск по отчету		В пределах плана
	т. руб.	уд. вес	т. руб.	уд. вес	
I декада	14460		12000		
II декада	14440		15400		
III декада	14500		17896		
Итого		100%		100%	

На основании данных таблиц 3 рассчитать недостающие показатели, удельный вес= каждая декада делится на итог. Сделать выводы по задачам 3 и 4.

Практическое задание № 3.

Задание

Проанализировать эффективность активной части основных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
A	1	2	3
1. Объем продукции, тыс. руб. (N)	1150,0	1235,0	
2. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)	910,0	939,0	
3. Средняя стоимость активной части (Sa)	497,0	520,0	
4. Средняя стоимость действующего оборудования (S д)	310,0	340,0	
5. Удельный вес активной части (стр. 3 : стр. 2).			
6. Удельный вес действующего оборудования в активной части (стр. 4 : стр. 3).			
7. Фондоотдача оборудования (Фo) стр. 1 : стр. 4			
8. Фондоотдача основных производственных средств ФО (стр. 1 : стр. 2)			

Методические указания. Внимательно смотрите на обозначения.

1. Найти недостающие показатели и проанализировать эффективность использования оборудования и всех средств.
2. Составить вывод.

Практическое задание № 4.

Задание

Анализ влияния расхода материалов и материалоотдачи на выпуск продукции.

Таблица 1.

Показатели	План	отчёт	Абсолютная разница(отклонение)
Объем производства, тыс. руб. (N)	21200	21430	
Расход материалов, тыс. руб. (PM)	12330	12827	
Материалоотдача, руб. 0,000 (M/отд)			

Методические рекомендации.

Найти абсолютное отклонение = Отчет – План.

Рассчитать материалоотдачу = Объем производства / Расход материалов

Практическое задание № 5.

Задание 1. Проанализировать издержки обращения по ОАО «Торговый дом»

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение от прошлого года	к прошлому году, в %
1. Розничный то- варооборот в действующих ценах, тыс.руб.	36295	41377		
2. Общая сумма издержек об- ращения, тыс.руб.	4993	5586		
3. Средний уро- вень издержек обращения в % к обороту до 0,000 стр.2:стр1				

Методические рекомендации по выполнению задания:

1. Определить средний уровень издержек обращения
2. Определить отклонение по каждому показателю (отчетный период – прошлый период)
3. Определить % к прошлому году или динамику показателей (отчетный год делят на про-
шлый *100 %)

Практическое задание № 6.

Задание: проанализировать формирование, уровень и динамику показате-
лей прибыли (горизонтальный анализ). Оценить прибыль от продаж и прибыль
до налогообложения. Сделать выводы.

Таблица - Анализ формирования прибыли

Показатель	На конец отчетного периода	На конец предыду- щего пе- риода	Абсолют- ное изме- нение	Темп роста, %
1. Выручка от продажи товаров, про- дукции и услуг	33304	29670		
2. Себестоимость проданных това- ров, продукции, работ, услуг	22990	22280		
3. Валовая прибыль (стр. 1 – стр.2)				
4. Расходы	5660	4500		
коммерческие	2030	1480		
управленческие	3630	3020		
5. Прибыль (убыток) от продаж (стр. 3 – стр. 4)				

6. Прочие доходы	246	236		
7. Прочие расходы	666	480		
8. Прибыль до налогообложения (стр. 5 + стр. 6 - стр. 7)				
9. Текущий налог на прибыль	1144	812		
10.Изменение отложенных налого- вых обязательств	-	-		
11.Изменение отложенных налого- вых активов	24	-		
12.Чистая прибыль (убыток) (стр. 8 – стр. 11)				

Практическое задание № 7.

Задание 1. Провести анализ ликвидности баланса и сделать оценку платежеспособности организации.

Таблица – Состав и структура активов по степени их ликвидности

Активы	На 31 декабря 20__		На 31 декабря 20__		Отклонение		Темп ро- ста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
А ¹ . Наиболее ликвидные	390		274		116		
А ² . Быстро реализуемые	2580		2364		216		
А ³ . Медленно реализуемые	120		240		-120		
А ⁴ . Трудно реализуемые	3790		2934		856		
Итого активов	6880	100,0	5812	100,0	1068	-	

Задание 2. Дать оценку ликвидности баланса по системе показателей.

Сравнить их с рекомендуемыми значениями и оценить динамику.

Сделать вывод.

Таблица 1 - Анализ динамики ликвидности

Коэффициент	Рекомен- дуемое значение	Формула рас- чета	На конец отчетного года	На начало отчетного года	Изме- нение	Отклонение от рекомен- д. значения
1. Абсолютной ликвидности	0,2 – 0,3	$Кабс = (ДС + ФВ) / КО$	0,16	0,08		
2. Срочной (промежудо- чной) ликвидно- сти	0,8 – 1,0	$Ксл = (ДС + ФВ + ДЗ) / КО$	0,44	0,3		

3.Текущей лик- видности	2.0 – 2,5	Ктл = ОА / КО	1,25	0,8		
----------------------------	-----------	---------------	------	-----	--	--

Правильность решения -4 балла.

Составление выводов- 1 балл

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»

Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»

Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

2.2. Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Информационное обеспечение экономического анализа
4. Система показателей в экономическом анализе.
5. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции
6. Оценка состояния и эффективного использования основных фондов.
7. Расчет влияния факторов на эффективность использования основных средств.
8. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.
9. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.
10. Анализ движения рабочей силы.
11. Анализ производительности труда и использование рабочего времени
12. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.
13. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.
14. Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации.
15. Расчет влияния факторов на основные показатели рентабельности.
16. Анализ общей оценки финансового положения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения.

Оценка «хорошо»

Раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа.

Оценка «удовлетворительно»

Содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении.

Оценка «неудовлетворительно»

Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения.

2.3. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Тема 1. Содержание и виды экономического анализа.

1. Сущность и содержание экономического анализа, его цель и задачи.
2. Предмет, объект, субъект и принципы экономического анализа.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Понятие и система экономической информации.
5. Классификация источников экономической информации.

Тема 2. Приемы и методы экономического анализа.

1. Понятие методики экономического анализа. Этапы проведения анализа.
2. Способы обработки информации.
3. Система показателей анализа хозяйственной деятельности.
4. Хозяйственные резервы и их виды.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.

1. Задачи, источники анализа выпуска продукции.
2. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции.
3. Основные направления анализа реализованной продукции.
4. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции.

Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств.

1. Цель, задачи, источники информации.
2. Анализ наличия и движения основных средств.
3. Анализ состава, структуры основных средств.
4. Показатели эффективности использования основных средств.
5. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Тема 5. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.

1. Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами.
2. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов.

3. Эффективность использования материальных ресурсов.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов.

1. Цель, задачи и источники анализа.
2. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров.
3. Анализ использования рабочего времени.
4. Анализ производительности труда.

3. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.

Тема 7. Анализ затрат на производство.

1. Цель, задачи, источники анализа.
2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
3. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
4. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.
5. Анализ показателя затрат и влияние факторов.
6. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

1. Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов.
2. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.
3. Анализ образования, формирования и распределения прибыли.
4. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов.
5. Анализ прибыли до налогообложения.
6. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ.
7. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли, рентабельности.
8. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия

1. Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации.
2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. «Чтение» баланса. Выявление «больных» статей.
3. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы.
4. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
5. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости.
6. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности.
7. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению.
8. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы,

умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.4. Вопросы к экзамену

2.4.1 Теоретическая часть

1. Сущность анализа финансово- хозяйственной деятельности.
2. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Принципы анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
5. Методы экономического анализа деятельности предприятия. Способы и приемы.
6. Типология видов экономического анализа.
7. Информационная база экономического анализа.
8. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
9. Анализ организационно-технического уровня производства.
10. Значение, задачи и источники анализа основных фондов.
11. Анализ объёма, состава, динамики и состояния основных фондов.
12. Анализ эффективности использования основных фондов.
13. Анализ активной части основных фондов.
14. Пути улучшения использования основных фондов.
15. Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов.
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
17. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в производстве.
18. Пути улучшения использования материальных ресурсов.
19. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
20. Анализ численности, состава, квалификации и движения рабочей силы.
21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
22. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.
23. Анализ использования фонда заработной платы.
24. Значение, задачи и направления анализа объёма производства и реализации продукции.
25. Предварительная оценка стоимостных показателей объёма производства и реализации продукции.
26. Анализ реализации продукции по факторам.
27. Анализ товарной продукции по факторам.
28. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту.

29. Анализ ритмичности производства.
30. Анализ конкурентоспособности продукции.
31. Значение, задачи и источники анализа себестоимости.
32. Анализ затрат по экономическим элементам.
33. Анализ себестоимости по статьям калькуляции.
34. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
35. Пути снижения себестоимости продукции.
36. Анализ потерь от брака.
37. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
38. Значение и задачи анализа финансовых результатов.
39. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
40. анализ финансовых результатов реализации продукции, работ, услуг.
41. Анализ показателей рентабельности предприятия.
42. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
43. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
44. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
45. Анализ оборачиваемости капитала.
46. Анализ движения денежных средств организации
47. Анализ движения собственного капитала организации
48. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия
49. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
50. Анализ ликвидности баланса.
51. Оценка платежеспособности предприятия.
52. Понятие, виды и причины банкротства.
53. Методы диагностики вероятности банкротства.
54. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

2.4.2 Практическая часть

Задание 1. На предприятии «О» наблюдается снижение объема производства и увеличение числа работающих, руководитель предприятия дал задание экономической службе проанализировать причины такого положения. На основании исходных данных проанализировать изменение объема производства, использовать приём абсолютных отклонений (разниц). Составить вывод.

Показатели	План	Отчет	Абсолютное отклонение
	1	2	3
Объем производства продукции, тыс. руб. (N)	21200	21100	
Среднесписочная численность (чел.) (Ч)	400	410	

Средняя выработка (руб.) (В)			
------------------------------	--	--	--

Методические рекомендации.

1. Найти недостающие показатели.
2. Найти абсолютное отклонение = Отчет – План.
3. Средняя выработка = Объем производства / Среднесписочная численность

Задание 2. Найти недостающие показатели. Составить вывод.

Показатели	План	Отчет	Отклонение (±)
Розничный товарооборот, тыс. руб. (Т)	14650	14840	
Среднесписочная численность продавцов, чел. (Ч)	125	127	
Выработка одного работника, тыс. руб. (В)			

Методические рекомендации.

1. Найти недостающие показатели.
2. Найти отклонение = Отчет – План.
3. Выработка одного работника = Товарооборот / Среднесписочная численность

Задание 3.

1. На основании данных рассчитать объем реализации, абсолютное отклонение, темп изменения, составить выводы, за счет каких факторов изменился объем реализации продукции.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Абсолютное отклонение стр. 3 – гр. 2	Темп изменений % гр. 3/ гр. 2
	1	2	3	4	5
1	Выпуск товарной продукции, т.р. (В)	43000	45300		
2	Остатки нереализованной продукции на начало т.р. (Он)	700	400		
3	Остатки нереализованной продукции на конец т.р. (Ок)	1400	1026		
4	Объем реализации т.р. (РП)				

$РП = Он + В - Ок$, где:

РП - объем реализации; В - выпуск продукции; Он - остатки нереализованной продукции на начало периода на складе; Ок - остатки нереализованной продукции на конец периода на складе. Вывод по данным таблицы № 1 (гр. 4; гр. 5).

Задание 4.

Проанализировать выполнение плана розничного товарооборота в общем объеме по магазину. В ходе анализа объема розничного товарооборота необходимо:

- 1) найти процент выполнения плана товарооборота за год и по каждому кварталу;
- 2) определить процент роста товарооборота по сравнению с прошлым годом;
- 3) определить удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом и в отчетном году, установить поквартальную динамику;
- 4) дать оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталам;

Квартал	Прошлый год		Отчетный год				
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	План		Фактически		Выполнение плана, %
			Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
1	2	3	4	5	6	7	8
1-й кв.	4760		4915		5058		
2-й кв.	4483		4685		4822		
3-й кв.	4317		4454		4566		
4-й кв.	4890		5146		5234		
Итого:	18450	100	19200	100	19680	100	

Результаты анализа отразить в данной таблице.

Квартал	Отклонение фактич. в Σ (сумме)		Отклонение в, %		
	от плана, тыс. руб. (6-4)	от прошл. года, тыс. руб. (6-2)	плана к прошл. уд. Весу (5-3)	Отчётн. к прошл. по уд. Весу (7-3)	отчетн. года в % к плану (7-5)
1	9	10	11	12	13
1-й кв.					
2-й кв.					
3-й кв.					
4-й кв.					
Итого:					

Методические рекомендации.

1. Найти недостающие показатели.
2. Результаты анализа отразить в таблице.

Задание 5.

Анализ ассортимента, ритмичности продукции.

Проанализировать выполнение плана выпуска продукции по ассортименту ритмичности.

2. 1. Необходимым элементом аналитической работы является - анализ ассортимента (номенклатуры) продукции. **В зачет по ассортименту - проставляется наименьшая сумма из двух величин плана или отчета.**

$$\text{Коэфф. по ассортименту (Ka)} = \frac{V \text{ объем в зачет по ассортименту}}{V \text{ план}}$$

где: V – выпуск продукции;

Таблица 1.

Наименование продукции	По плану т. руб.	По отчету т. руб.	В зачет по ассортименту
1. изделие А	8800	9400	
2. изделие Б	7200	7400	
3. изделие В	9200	9200	
4. изделие Г	10200	12000	
5. изделие Д	8000	7296	
Итого	?	?	

- 2.2 Методические указания. Найти недостающие показатели и рассчитать общий коэффициент по ассортименту.

Задание 6.

Проанализировать ритмичность производства. На объем произведенной и реализованной продукции, ее качество и себестоимость оказывает влияние ритмичность производства.

Степень ритмичности выпуска продукции характеризуется коэффициентами ритмичности и

аритмичности.

$$\text{Коэфф. ритмичности (Kp)} = \frac{V \text{ по отчету в пределах плана (наименьшая величина)}}{V \text{ по плану}}$$

Таблица 1.

	Выпуск по плану		Выпуск по отчету		В пределах плана
	т. руб.	уд. вес	т. руб.	уд. вес	
I декада	14460		12000		
II декада	14440		15400		
III декада	14500		17896		
Итого		100%		100%	

На основании данных таблиц 3 рассчитать недостающие показатели, удельный вес= каждая декада делится на итог. Сделать выводы по задачам 3 и 4.

Задание 7. Проанализировать влияние материально-технической базы на товарооборот. В ходе анализа определить: фондоотдачу; фондоемкость; основные фонды на 1 м². Основные фонды на одного человека.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Отклонения	
		План	Факт	от плана	от прошлого года
1. Товарооборот, тыс. руб.	2850	3150	3680		
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	275	275	284		
3. Площадь, м ²	350	350	350		
4. Численность – всего, чел.	64	64	67		
5. Фондоотдача (стр. 1 ÷ стр. 2), руб.					
6. Фондоемкость (стр. 2 ÷ стр. 1), руб.					
7. Основные фонды 1 м ² , руб.					
8. Основные фонды на 1 чел., руб.					

Методические указания.

1. Найти недостающие показатели.
2. Составить выводы.

Задание 8. Проанализировать эффективность активной части основных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
А	1	2	3
1. Объем продукции, тыс. руб. (N)	1150,0	1235,0	+ 85
2. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)	910,0	939,0	+ 29
3. Средняя стоимость активной части (Sa)	497,0	520,0	+ 23
4. Средняя стоимость действующего оборудования (S д)	310,0	340,0	+ 30
5. Удельный вес активной части (стр. 3 : стр. 2).			

6. Удельный вес действующего оборудования в активной части (стр. 4 : стр. 3).			
7. Фондоотдача оборудования (Фо) стр. 1 : стр. 4			
8. Фондоотдача основных производственных средств ФО (стр. 1 : стр. 2)			

Методические указания. Внимательно смотрите на обозначения.

1.Найти недостающие показатели и проанализировать эффективность использования оборудования и всех средств.

2.Составить вывод.

Задание 9.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+. -)	Темп изменения
А	1	2	3	4
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	21200	21430		
2. Средняя стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	2966	3120		
3. Фондоотдача, руб. 0,000				
4. Фондоемкость, руб. 0,000				

Методические указания.

1.Найти недостающие показатели.

2.Темпы изменения (отчёт/базис.)

3.Проанализировать показатели эффективности.

Задание 10. Проанализировать эффективность активной части основных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
А	1	2	3
1. Объем продукции, тыс. руб. (N)	1150,0	1235,0	
2. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)	910,0	939,0	
3. Средняя стоимость активной части (Sa)	497,0	520,0	
4. Средняя стоимость действующего оборудования (S д)	310,0	340,0	
5. Удельный вес активной части (стр. 3 : стр. 2).			
6. Удельный вес действующего оборудования в активной части (стр. 4 : стр. 3).			
7. Фондоотдача оборудования (Фо) стр. 1 : стр. 4			
8. Фондоотдача основных производственных средств ФО (стр. 1 : стр. 2)			

Задание 11. Проанализировать движение основных фондов и техническое состояние.

Таблица 1

Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Абсолютное отклонение
1	2	3	4

1. Стоимость основных фондов на начало года тыс. руб.	14500	13512	
2. Стоимость основных фондов на конец периода тыс. руб.	17200	16572	
3. Поступило основных фондов тыс. руб.	2700	3060	
4. сумма начисленного износа тыс. руб.	3688	2128	
5. Продано основных фондов тыс. руб.	---	60	
6. Коэффициент износа			
7. Коэффициент годности			
8. Коэффициент ввода			
9. Коэффициент выбытия			

Методические указания.

1. Определить и проанализировать коэффициенты движения, (К ввода и К выбытия) по периодам..
2. Определить и проанализировать коэффициенты технического состояния.

Задание 12. Проанализировать коэффициенты износа и годности.

Показатели	На начало периода	На конец периода	Изменение за период
А	1	2	3
Первоначальная стоимость основных производственных средств (тыс. руб.)	2966	3211	
Сумма износа	890	975	
Коэффициент износа			
Коэффициент годности			

Задание 13. Проанализировать состояние запасов в сравнении с установленной нормой и рассчитать процент обеспеченности. Составить вывод.

Таблица 1

Наименование Т.М.Ц.	Среднедневной расход м	Фактический запас гр.3/гр2		Запас (норматив)		% обеспеченности гр.3/гр.6*100 %
		м	дни	Норма (дни)	Норма м	
1	2	3	4	5	6	7
Ткань костюмная	20	160		10		

Задание 14.

Проанализировать влияние расхода материала и материалоотдачи на объем производства.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Абсолютное отклонение
Объем производства, тыс. руб.	3310	3430	
Расход материала, тыс. руб.	1690	1720	
Материалоотдача, руб. (0,000)			

Методические рекомендации.

1. Найти недостающие показатели.
2. Использовать метод абсолютных разниц для проведения анализа.
3. Составить выводы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.