

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
ОУД.п 01 Обществознание**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова Аида Джупалавна

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г.Избербаш

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно - измерительных материалов (доклады, задачи (коллоквиум, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины «**Обществознание**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право социального обеспечения** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- 1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,закономерности развития;
- 2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- 3.выявлять структуру социального объекта, процесса, соотношение их элементов;
- 4.приводить собственные примеры, пояснять проявление социальных норм на конкретных фактах;
- 5.владеть приемами социального самоконтроля;
- 6.устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучения социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- 8.объяснять причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
9. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;

Знать:

- 1.биосоциальную сущность человека,
- 2.основные этапы и факторы социализации личности,
- 3.место и роль человека в системе общественных отношений;
- 4.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейшихсоциальных институтов;
- 5.необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.
- 6.взаимосвязь природы и общества в широком и узком смысле;
- 7.характеристику общества как целостной системы, его разновидности;
- 8.основные проблемы современного общества и экологии;
- 9.характеристику общества как социальной организации страны;
- 10.сущность целостности современного мира, его противоречия; сущность
- 11.родового понятия «человек»;
- 12.роль деятельности и творчества в формировании личности;
- 13.психологическую структуру личности, психические процессы, свойства состояния, психологические образования личности;
- 14.сущность, компоненты и механизмы социализации и воспитания личности;

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Обществознание»**

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 108 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>1 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	72	72
Семинарские занятия	72	72
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)		

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>2 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	72	72
Семинарские занятия	62	62
Самостоятельная работа	1	1
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

<i>№ п/п</i>	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№ заданий	
	Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.			

1.	Введение. Место общественнознания в системе социальных наук.	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
2.	Природа человека врожденные и приобретенные качества.	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
3.	Теория познания.	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
4.	Общество как сложная динамичная система	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
5.	Общество и культура	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
6.	Наука и образование в современном мире	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
7.	Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 2. Основы экономики				
8.	Экономика и экономическая наука.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование

9.	Блага, ресурсы, потребности.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
10.	Факторы производства и факторные доходы	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
11.	Типы экономических систем	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
12.	Собственность и конкуренция. Экономическая свобода	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
13.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
14	Производство, производительность труда.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
15.	Фондовый рынок. Акции и облигации.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
16.	Рынок труда. Безработица. Политика государства в области занятости	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
17.	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование

18.	Деньги и их роль в экономике	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
19.	Инфляция и ее социальные последствия.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
20.	Роль государства в развитии экономики	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
21.	Международная экономика	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 3. Социально- политические основы жизни общества.				
22.	Социальная роль и стратификация.	Контрольные вопросы, тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
23.	Социальные группы и общности.	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
24.	Социальные нормы и конфликты	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 4. Политика как общественное явление.				
25.	Политика и власть. Государство в политической системе.	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование

26.	Участники политического процесса.	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
Раздел 5. Право.				
27.	Юриспруденция как важнейшая общественная наука. Роль права в жизни человека общества	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
28.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
29.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
30.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
31.	Правосудие и правоохранительные органы	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
32.	Основы гражданского права	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
33.	Правовое регулирование образовательной деятельности	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
34.	Семейное право и наследственное право	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос,

				письменный опрос, тестирование
35.	Основы трудового права	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
36.	Административное право и административный процесс	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
37.	Основы уголовного права и уголовный процесс	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование
38.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Индивидуальный, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
учебной дисциплины «Обществознание»**

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

1. Какие сущностные черты свойственны человеку?
2. Как менялись философские воззрения на сущность и бытие человека?
3. Что известно науке о происхождении человека?
4. В чем различие понятий «индивид» и «индивидуальность»?
5. Что такое бытие человека?
6. Сознательные и бессознательные процессы человека.
7. Потребности, способности и интересы человека.
8. Социализация личности и ее компоненты.

9. Самореализация и самопознание.
10. Деятельность человека и ее формы.
11. Мышление и деятельность.
12. Цель и смысл жизни человека.

Задания для размышления.

1. Древнегреческий мыслитель Диоген среди бела дня зажег фонарь и стал ходить по самым людным улицам Афин. На вопрос «Что ты делаешь?» он ответил: «Ищу человека». В каком значении Диоген употреблял слово «человек»? Свой ответ поясните.

2. Попробуйте составить перечень обстоятельств, которые активно влияют на формирование личности человека.

3. Прочитайте фрагмент исторического текста и выполните задания.

Наполеон Бонапарт родился на острове Корсика в 1769 ., через три месяца после перехода острова во владение французов. Его отец был дворянином. Он признал французское владычество и стал фаворитом французского наместника. В 1779 г. отец отправил Наполеона на учебу в Британскую военную школу. Затем его перевели в Парижскую военную школу. Наполеон плохо знал французский язык, что создавало проблемы в обучении. После учебы он начал военную службу в чине артиллерийского поручика. В обществе он проявлялся редко из-за недостатка средств, читал военную и политическую литературу. Участвовал в революционных событиях, а после удачного штурма Тулона (1793) по приказу Конвента был произведен в генералы. Когда Конвент пал и власть поменялась, Наполеону пришлось искать расположение новой власти.

4. Подумайте, какие события и факты оказали влияние на формирование личности Наполеона?

5. Подумайте, правомерно ли говорить об однозначно отрицательном или положительном влиянии какого-либо факта на развитие личности? Свое мнение обоснуйте.

Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

1. Общество как целостная социальная система.
2. Подсистемы и элементы общества.
3. Специфика общественных отношений.
4. Основные институты общества и их функции.
5. Общество и природа в широком и в узком смысле слова.
6. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
7. Современное общество и экология
8. Формы общественного развития.
9. Типология обществ.
10. Понятия общественного прогресса.
11. Процессы глобализации и становления единого человечества.
12. Глобальные проблемы человечества.

Тема 1.4.- 1.5. Общество и культура. Наука и образование в современном мире.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

- 1.Духовная культура личности и общества
- 2.Многообразие понятия культуры.
- 3.Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры;молодежная субкультура.
- 4.Средства массовой информации.
- 5.Духовная жизнь как сфера общественного сознания.
- 6.Культурный этноцентризм и культурный релятивизм.
- 7.Взаимодействие различных культур и культурная интеграция.
- 8.Общественное сознание и его формы.
- 9.Общественная психология и идеология.
- 10.Политические и правовые идеи..
- 11.Наука и ее роль в жизни общества.
- 12.Функции науки.
- 13.Наука и образование.
- 14.Система образования в России.

Тема 1.6. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

- 1.Мораль и право как формы общественного сознания.
- 2.Роль правовых норм в жизни человека и общества.
- 3.Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.
- 4.Искусство и его значение в жизни общества.
- 5 .Виды искусств.
- 6.Функции искусства.
- 7.Религия в жизни человека и общества
- 8.Мировые религии.
- 9.Свобода совести.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

Раздел 2. Основы экономики.

Дайте определение понятию «Налоги».

1. Укажите два вида налогов и приведите по 3 примера на каждый вид налога.

2. Перечислите факторы производства и укажите факторный доход для каждого из факторов производства.
3. Что такое бюджет, каким он бывает?
4. Назовите типы экономических систем?
5. Признаки традиционной экономической системы.
6. Признаки командной экономической системы.
7. Признаки рыночной экономической системы.
8. Что такое спрос, предложение.
9. Дайте определение понятию «предпринимательство»
10. Укажите формы организации бизнеса.
11. Что такое безработица. Назовите виды безработицы.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

Раздел 3. Социально-политические основы жизни общества.

Тема 2.1. Социальная роль и стратификация.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Социальный статус.
3. Социальная роль.
4. Многообразие социальных ролей.
5. Ролевой конфликт и его виды.
6. Престиж профессиональной деятельности.
7. Особенности социальной стратификации в современной России.
8. Неравенство и социальная стратификация.

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Тема 3.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

1. Власть, ее происхождение и виды.
2. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
3. Политические режимы.
4. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.
5. Политическая система, ее внутренняя структура.
6. Государство как политический институт.
7. Признаки и функции государства.

8. Типы государства.
9. Демократия, ее основные ценности и признаки.
10. Правовое государство.

Контрольные вопросы (коллоквиум)

Раздел 5. Право.

1. Понятие права, его источники, отрасли права
 2. Понятие преступления. Разновидности преступлений
 3. Признаки правового государства
 4. Виды наказаний за преступления
 5. Закон и подзаконный акт
 6. Рабочее время и время отдыха
 7. Действие правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц
 8. Право собственности. Виды собственности в Российской Федерации
 9. Законность и правопорядок
 10. Трудовой договор.
 11. Юридические факты, юридическая обязанность
 12. Понятие и источники трудового права
 13. Основы конституционного строя в Российской Федерации
 14. Правовая культура
 15. Права, свободы и обязанности человека и гражданина
- Административные правонарушения и административная ответственность

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект тестовых заданий

Тема 1.1 Природа человека, его врожденные и приобретенные качества

1. Человек от животного отличается тем, что он

- 1) имеет природные инстинкты
- 2) обладает наиболее совершенным слухом
- 3) не зависит от природных условий
- 4) обладает членораздельной речью

2. Человека от животного отличает

- 1) использование природных объектов
- 2) стремление понять окружающий мир
- 3) приспособление к условиям среды
- 4) инстинкт самосохранения

3. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической, социальной. Социальная составляющая включает

- 1) знания и умения
- 2) чувства и волю
- 3) физическое развитие
- 4) возрастные особенности

4. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристике

- 1) человека
- 2) индивида
- 3) личности
- 4) индивидуальности

5. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку?

- 1) индивид
- 2) деятель
- 3) творец
- 4) индивидуальность

6. Верны ли следующие суждения?

А. Человека от животных отличает способность создавать социокультурную среду.

Б. Человека от животных отличает способность трудиться сообща.

- 1) верно только А 3) верно и А и Б
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (2) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (4) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

8. К социальным потребностям человека относится потребность

- 1) дышать
- 2) питаться
- 3) спать
- 4) общаться

9. Какая из перечисленных ниже способностей свойственна человеку и отсутствует у животных?

- 1) способность ощущать воздействие среды
- 2) способность воспринимать окружающую действительность
- 3) способность делать выбор и нести за него ответственность
- 4) способность удовлетворять свои потребности

10. К признакам человека и животного относится способность

- 1) предвидеть результаты своей деятельности
- 2) сознательно относиться к воспитанию потомства
- 3) осуществлять выбор средств достижения цели
- 4) воспроизводить генетические обусловленные модели поведения

11. Первичными (биологическим, врожденными) потребностями, согласно классификации А. Маслоу, являются потребности

- 1) престижные
- 2) идеальные
- 3) духовные
- 4) экзистенциальные

12. К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) сохранении рода
- 3) самосохранении
- 4) физической активности

13. Признаком понятия «человеческая деятельность» является

- 1) доминирование биологических потребностей
- 2) приспособительный характер
- 3) целенаправленность
- 4) обязательное использование орудий

14. Обобщение свойств, предметов в понятиях характерно для деятельности:

- 1) материально-производственной
- 2) социально-преобразовательной
- 3) духовно-практической
- 4) духовно-теоретической

15. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразовательной

16. Для регулирования уровня воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают

- 1) мотивы
- 2) инстинкты
- 3) навыки
- 4) способности

Тема 1.2. Теория познания

1. В познавательной деятельности в отличие от трудовой

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) субъектом выступает отдельная личность
- 3) цель состоит в получении достоверного знания
- 4) результатом является создание нового продукта

2. Только в состав научного знания входят

- 1) установленные факты
- 2) экспериментально обоснованные выводы
- 3) логические умозаключения
- 4) оценочные суждения

3. Какое суждение верно?

- А. Речевая деятельность человека связана прежде всего с чувственным познанием.
Б. Речевая деятельность человека связана прежде всего с мыслительной деятельностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4. Мысль, отражающая предметы или явления в их общих и существенных признаках, называется

- 1) понятие
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) вывод

5. Верны ли следующие суждения о познании?

- А. Познание относится к базовым потребностям человека.
Б. Познание всегда носит творческий характер.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Наука – это особая сфера духовной деятельности _____ (А), направленная на получение теоретически систематизированных знаний о закономерностях развития природы и _____ (Б). Как форму человеческого _____ (В) ее отличает стремление к достоверности. Науку также можно рассматривать как _____ (Г), который выполняет в обществе культурно-мировоззренческую, производственную и социальную функции. Наука участвует в формировании _____ (Д). Научно-технический прогресс превратил науку в _____ (Е) современного общества.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1) личность | 4) производительная сила | 7) человек |
| 2) общественные отношения | 5) мировоззрение | 8) производственные отношения |
| 3) познание | 6) социальный институт | 9) общество |

Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.

1. Что из приведённого ниже характеризует общество как динамичную систему?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) наличие социальных институтов | 2) поддержание связи с природой |
| 3) самоорганизация и саморазвитие | 4) наличие общественных отношений |

2. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество является частью природы.
Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

3. К особенностям социальной системы относят:

- 1) Постоянное изменение социальной системы.
- 2) Интегративное качество системы как целого.
- 3) Наличие в составе системы разнокачественных элементов.
- 4) Все вышеперечисленное.

4. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

- А. Общество, в отличие от природы, является формой совместной деятельности.
Б. Природа подчиняется объективным законам.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

5. Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------|
| 1) В трудовой деятельности; | 2) в созидании; | 3) в творчестве; |
| 4) во взаимопонимании; | 5) в отдыхе; | 6) в пище. |

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

6. Какой из указанных фактов относится к глобальным экологическим проблемам?

- 1) загрязнение природной среды промышленными отходами
- 2) распространение наркомании
- 3) деятельность международных террористических организаций
- 4) низкая рождаемость в наиболее развитых странах мира

7. Наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей называется _____

8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Общество как система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Учёные выделяют несколько групп глобальных проблем современного человечества. Первая группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение _____ (А) экономического развития, сохранение мира – это одновременно решение и проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка _____ (Б) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе.

Вторая группа включает в себя проблемы непосредственного _____ (В) природы и общества. Это, например, истощение _____ (Г) недр Земли и Мирового океана.

В данном случае проблема природы и общества – это проблема биологических основ жизни, опосредованных _____ (Д).

Третья группа проблем отражает взаимодействие человека и общества. К ним относят, например, проблемы _____ (Е), здравоохранения, культурного наследия».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) средство
- 2) взаимодействие
- 3) социальные условия
- 4) неравномерность
- 5) общество
- 6) народонаселение
- 7) гонка вооружений
- 8) общественный прогресс
- 9) природные ресурсы

Запишите последовательность букв и соответствующих им цифр.

10. Властное действие, направленное на изменение определенных сфер, сторон общественной жизни с целью придания обществу большей устойчивости, стабильности называется

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. системой | 3. революцией |
| 2. эволюцией | 4. Реформой |

11. При переходе от традиционного общества к индустриальному

1. личность стала подчиняться общине
2. выросла социальная мобильность
3. возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
4. усилилось внеэкономическое принуждение к труду

12. Верны ли следующие суждения о типах общества?

- А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.
- Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

13. Реформа, в отличие от революции носит всеобъемлющий характер является формой социальной динамики проводится, как правило, по инициативе сверху приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

- | | |
|----------------|-------------------------|
| верно только А | 3) верны оба суждения |
| верно только Б | 4) оба суждения неверны |

14. Информационное общество характеризует признак:

1. начало разделения общества на богатых и бедных
2. появление массовой культуры
3. увеличение числа занятых в сфере услуг
4. переход к производящему хозяйству

15. Верны ли следующие суждения о типах общества?

- А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.
- Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

верно только А

3) верны оба суждения

верно только Б

4) оба суждения неверны

Тема 1.6. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры

1. «Улыбайтесь, будьте дружелюбными и используйте всё многообразие приёмов и способов, чтобы показать доброе отношение к собеседнику. Помните, «что посеешь, то и пожнёшь». О каких социальных нормах идёт речь?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. нормы морали | 3. обычаи |
| 2. нормы права | 4. традиции |

2. Нравственный императив И. Канта звучит так:

1. «Цель оправдывает средства».
2. «Платон мне друг, но истина дороже».
3. « Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты».
4. «Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех».

3. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство отличается от других форм духовной деятельности тем, что оно образно отражает мир.
- Б. Искусство всегда решает фундаментальные проблемы бытия человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

4. Скрипка для музыканта во время выступления является

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. объектом деятельности | 3. целью деятельности |
| 2. субъектом деятельности | 4. средством деятельности |

5. Игра, в отличие от общения, требует

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. обязательного выполнения правил | 3. творческого подхода к реализации |
| 2. наличие партнёра | 4. специальной подготовки |

6. Процесс самопознания не характеризуется

1. самооценкой
2. формированием отношения к своей внешности
3. познанием общественных норм и ценностей
4. определением своих способностей

7. И революция, и реформа

1. меняют устои общественной жизни
2. проводятся по инициативе «сверху»

- 3.служат проявлениями социальной динамики
- 4.предполагают широкое участие народных масс

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1)идеальные потребности, 2) наука, 3) религия, 4) образование, 5) искусство, 6) духовная сфера общества.

9. Ниже перечислены наиболее распространённые в современном мире религии. Все они, за исключением

двух, имеют статус мировых религий.

1. буддизм, 2) иудаизм, 3) христианство, 4) ислам, 5) синтоизм.

Найдите два названия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

10. Найдите в приведённом списке понятия, характеризующие моральное сознание человека.

Запишите цифры под которыми они указаны.

- 1.логичность
- 2.неопровержимость
- 3.абсолютность
- 4.корысть
- 5.совесть
- 6.долг
- 7.принуждение
- 8.достоинство

11. Установите соответствие между общественными науками и их ключевыми категориями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУКИ	КЛЮЧЕВЫЕ КАТЕГОРИИ
А) философия	власть, идеология, государство, партии
Б) социология	собственность, деньги, блага, бизнес
В) политология	классы, нации, нормы, общности
Г) экономика	закон, санкция, кодекс, суд
	материя, сознание, познание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

12.Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «религия».

- 1)верование, 2) обряд, 3) магия, 4) дедукция, 5) политеизм, 6) доказательство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

13. Установите соответствие между формами духовной культуры и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ	ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека, пробуждение в личности желания и умения творить по законам красоты	образование
Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке	искусство
В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы	
Г) сохранение и ретрансляция культурного достояния общества из поколения в поколение	
Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

_____ (А) – это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова _____ (Б) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых её формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной _____ (В). Она передаётся людям в Священных книгах: в буддизме - _____ (Г), в христианстве _____ (Д), в исламе _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **ОДИН** раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. искусство | 5. связь |
| 2. Библия | 6. истина |
| 3. религия | 7. иудаизм |
| 4. Трипитака | 8. Коран |

Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

15. Найдите в приведённом ниже списке компоненты сознания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. влечение
2. ощущение
3. аффект
4. память
5. мышление
6. фантазия

Раздел 2. Экономика

Тест «Экономика» Вариант 1

A1. Главной проблемой экономики является:

1. Взаимодействие спроса и предложения
2. низкий уровень экономических знаний
3. ограниченность ресурсов
4. высокая степень специализации в мировом хозяйстве

A2. Верны ли суждения об экономическом выборе:

- A) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение;
Б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

1. смешанная
2. Рыночная
3. плановая
4. традиционная

A4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

1. собственность
2. конкуренция
3. прибыль
4. Закон

A5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

1. платить налоги государству
2. снижать качество продукции
3. принимать самостоятельные экономические решения
4. нарушать экономические законы

A6. Верны ли суждения о факторах производства:

- а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;
б) факторы производства — это свободные блага?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны A10. Верны ли суждения о кредите:

- а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов;
б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. акциз
2. обязательный платёж
3. косвенный
4. прямой
5. добровольность
6. пошлина

Ответ:

B2. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

1. сельское хозяйство
2. торговля
3. строительство
4. металлургия
5. приборостроение
6. отдых и туризм

B3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Одному элементу левого

столбика соответствует один элемент правого.

Ответ:

Альтернативная стоимость

А) процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги

Кредит

Б) предоставление денег или товаров в долг на

Инфляция

определенный срок

В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность

Тест «Экономика» Вариант 2

А1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- 1) солнечный свет 2) газ 3) нефть 4) лес

А2. Верны ли суждения об экономической эффективности:

а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства;

б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- 1) в которых нуждается общество
2) которые могут принести прибыль
3) затраты на выпуск которых минимальны
4) которые будут проданы в кратчайший срок

А4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- 1) государственными решениями
2) просьбами трудящихся
3) благодаря балансу спроса и предложения
4) желанием производителя

А5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие 2) командная экономика 3) планирование 4) рекламная акция

А6. Верны ли суждения о товаре:

а) товарами являются средства производства;

б) товарами являются предметы потребления?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А7. Верны ли суждения о роли государства в экономике:

а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу;

б) главная задача государства в условиях рыночной экономики - правовая защита конкуренции?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- 1) безработные 2) занятые 3) трудоспособные 4) студенты

А9. Верны ли суждения о внешней торговле:

а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности;

б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об инфляции:

а) к инфляции приводит к падению реальных доходов населения;

б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) конкуренция

2) безработица

3) экономическая нестабильность

4) планирование

5) свободное ценообразование

6) рынок

Ответ:

B2. что из перечисленного является формой организации бизнеса?

1) товарищество собственников жилья

2) потребительский кооператив

3) индивидуальное частное предприятие

4) акционерное общество

5) товарищество

6) благотворительный фонд

Ответ:

B3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) прожиточный минимум

2) потребительская корзина

А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг

Б) стоимость минимума средств, необходимых

3) минимальный размер оплаты для

жизнедеятельности человека труда

В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника

Ответ:

Раздел 3. Социально-политические основы жизни общества.

Тема 2.1. Социальная роль и стратификация

Тема 2.2. Социальные группы и общности

1. К критериям социальной стратификации относится

1) размер дохода

2) форма проведения досуга

3) черты характера

4) политические убеждения

2. Социальные группы в эпоху рабовладения выделялись по наличию или отсутствию у них гражданских прав. Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1) социальная адаптация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальная роль
- 4) социальная дифференциация

3. В Западной Европе XVIII—XIX вв. общество делилось на две группы. К одной из них относили дворянство и духовенство, к другой — ремесленников, купцов и крестьян. Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1) социальную роль
- 2) социальную мобильность
- 3) социальную дифференциацию
- 4) социальную адаптацию

4. Классовый тип социальной стратификации

- 1) присущ европейскому средневековому обществу
- 2) характерен для древневосточной цивилизации
- 3) носит универсальный характер
- 4) свойственен индустриальному обществу

5. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) общественного производства
- 2) частной собственности
- 3) науки
- 4) семьи

6. В экономически развитых странах большую часть населения составляют(-ет)

- 1) крупные собственники
- 2) средний класс
- 3) «синие воротнички»
- 4) интеллигенция

7. Касты, сословия, классы — это

- 1) типы социальной стратификации
- 2) этапы развития государств в новое время
- 3) социальные группы, присущие средневековому обществу
- 4) элементы социального статуса личности

8. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

- 1) показателями общественного прогресса
- 2) проявлениями социальной мобильности
- 3) критериями социальной стратификации
- 4) мерилем общественного богатства

9. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) неквалифицированные рабочие
- 2) менеджеры крупных предприятий
- 3) владельцы небольших фирм
- 4) лица, занятые физическим трудом

10. Среди каналов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял

- 1) родственные связи
- 2) накопленный личный опыт
- 3) расширение состава семьи
- 4) получение образования

11. Из 92 римских императоров 36 достигли этого статуса благодаря службе в армии. Этот факт иллюстрирует вывод о том, что

- 1) служба в армии в древнеримском государстве была уделом высшего класса
- 2) в определенные периоды армия выступает одним из основных каналов социальной мобильности
- 3) основным типом социальной мобильности в Древнем Риме была вертикальная мобильность
- 4) государство поощряло социальную мобильность в обществе

12. В обществоведении под социальной стратификацией понимают

- 1) наличие в обществе различных сфер

- 2) разделение общества на группы, занимающие различное положение
- 3) социальную поддержку малообеспеченных групп населения
- 4) повышение социального статуса

13. В стране Z крестьяне и городская беднота ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном факте отражается

- 1) социальная мобильность
- 2) социальное неравенство
- 3) социальная структура
- 4) социальный контроль

14. По какому признаку выделены такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) социально-классовому
- 4) конфессиональному

15. Критерием социальной стратификации является

- 1) доход
- 2) мобильность
- 3) авторитет
- 4) неравенство

16. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

- 1) мобильность
- 2) адаптацию
- 3) стратификацию
- 4) делинквентность

17. Социальное неравенство проявляется в обществах традиционного типа в

- 1) различном доступе представителей разных сословий к власти и обладанию привилегиями
- 2) возможности для всех граждан получить образование и социальное обеспечение
- 3) равных правах граждан в политической сфере, но различии в доходах, в обладании собственностью
- 4) делении общества на страты, определяемые уровнем образования, дохода, профессией

18. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

А. Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

А. Подавляющее большинство россиян — средний класс.

Б. Формирование среднего класса является одной из предпосылок перехода России к новому типу общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?

А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.

Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.
Б. Социальное неравенство выражается в неравномерном доступе социальных групп к дефицитным ресурсам общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

22. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

23. Верны ли следующие суждения о социальном положении человека в России?

- А. Критерием, определяющим социальное положение человека в современной России, является размер его богатства.
Б. Критерием, определяющим социальное положение человека в современной России, является его принадлежность к властным структурам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

24. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.
Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

25. Верны ли следующие суждения об открытом и закрытом обществах?

- А. В открытом обществе высоко ценится достигаемый статус и существуют относительно широкие возможности для перемещения из одной социальной группы в другую.
Б. Закрытое общество оказывает предпочтение предписанному статусу и всячески затрудняет переходы из одного слоя в другой.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Тема 2.2. Социальные группы и общности.

1. Что из перечисленного относится к понятию социальной группы?

1. класс;
2. социальный слой;
3. семья;
4. трудовой коллектив

5. все перечисленное

2. По способам организации и регулирования социальные группы подразделяются:

1. на большие и малые;
2. на формальные и неформальные;
3. на первичные и вторичные.

3. К первичным социальным группам относят:

1. семью;
2. школьный класс;
3. трудовой коллектив;
4. все перечисленное выше.

4. Этнос – это:

1. любая социальная группа;
2. национальное меньшинство;
3. совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

5. Основными признаками нации являются:

1. общность культуры;
2. самосознание;
3. менталитет;
4. все перечисленное выше.

6. Элементами национального самосознания являются:

1. историческая память народа;
2. национальный менталитет;
3. осознание национальных интересов;
4. все перечисленное выше.

7. Решение национального вопроса:

1. невозможно в современных условиях;
2. требует комплексного подхода, включающего в себя деятельность государства на принципах демократизма и гуманизма;
3. возможно только путем силового воздействия.

8. Что из перечисленного не соответствует задачам разрешения межнациональных конфликтов?

1. конституционное запрещение всех видов дискриминации;
2. систематическое применение силовых методов;
3. конституционное закрепление гарантий равенства граждан;
4. формирование уважения к другим народам, к их культуре через систему образования.

9. Принцип гуманизма при решении национальных проблем проявляется:

1. в добровольном поиске согласия и отказе от насилия;
2. в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов и т. д.;
3. в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение;
4. во всем перечисленном выше.

10. Что понимается под социальной группой?

1. любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящимися во взаимодействии;
2. группа представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
3. любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

11. Какой тип социальной дифференциации иллюстрируется выделением социальных групп по возрасту и полу?

1. демографическая
2. экономическая
3. политическая
4. профессиональная

12. По какому критерию в обществе выделяются христиане, мусульмане, буддисты, иудеи?

1. по гражданству
2. по роду занятий
3. по принадлежности к власти
4. по религиозной принадлежности

13. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?

1. социально-классовый
2. этносоциальный
3. демографический
4. территориальный

14. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей.

Б. Одним из критериев различения в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

15. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

1. высокой политической активностью
2. общностью быта
3. общими увлечениями
4. профессиональными интересами

Тема 2.3. Социальные нормы и конфликты

1. Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется

- А) противоправное Б) отклоняющееся В) ненормальное Г) ненормативное

2. Санкциями называются

- А) только наказания Б) наказания и поощрения В) только поощрения

3. Формальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является

- А) моральное осуждение Б) устное порицание В) награждение за заслуги
Г) оценочное суждение

4. Социальные нормы

- А) правовые Б) технические В) моральные Г) верно А и В

5. Запрет употреблять вино и мясо отдельных животных в определенные периоды, есть норма

- А) эстетическая Б) политическая В) религиозная Г) правовая

6. Негативное отклоняющееся поведение

- А) нарушение религиозных норм Б) отказ повиноваться старшим
В) любое правонарушение Г) угон автомобиля

7. Девиантное поведение

- А) отказ уступить место в транспорте человеку пожилого возраста
Б) совершение кражи со взломом В) верного ответа нет Г) верно А и Б

8. Поведение, которое нарушает неформальные социальные нормы, называется

- А) неформальным Б) делинквентным В) девиантным Г) формальным

9. Нравственный самоконтроль личности осуществляется через

- А) согласование с авторитетным мнением Б) подчинение коллективу
В) практическую деятельность Г) совесть

10. Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называются

- А) социальные связи Б) социальное взаимодействие В) социальные системы
- Г) социальные нормы

11. К неформальным позитивным санкциям относятся

- А) публичное одобрение со стороны официальных организаций
- Б) наказания, предусмотренные юридическими законами
- В) публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций
- Г) наказания, не предусмотренные официальными инстанциями

12. Столкновение между двумя или более конкретными людьми называется

- А) межличностным конфликтом Б) межгрупповым конфликтом
- В) конфликтом между личностью и группой Г) верно А и В

13. Люди, наблюдающие за конфликтом со стороны

- А) свидетели Б) подстрекатели В) посредники Г) пособники

14. Сложившиеся особым образом обстоятельства, сталкивающие противоположные интересы субъектов и являющиеся предпосылкой для развития конфликта, называются

- А) инцидент Б) конфликтная ситуация В) переговоры Г) ультиматум

15. Соглашение на основе взаимных уступок

- А) компромисс Б) ультиматум В) договор Г) признание достоинств противоположной стороны

16. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные нормы указывают на действия, которые не следует совершать.
- 2) Социальные нормы выражают ожидания общества относительно поведения людей.
- 3) Обычаи и традиции всегда закрепляются в законах.
- 4) Нарушение любых социальных норм осуждается всем обществом.
- 5) Нарушение социальных норм влечет за собой соответствующие санкции.

17. В обществе действуют различные социальные регуляторы. Какие из перечисленных ниже признаков присущи моральным нормам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действуют только в малых группах
- 2) исторически не измены
- 3) отражают представления о добре и зле
- 4) регулируются государством
- 5) не требуют письменной фиксации
- 6) связаны с социальными санкциями

18. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей
- 2) Сущность социальных норм заключается в том, что они регулируют отношения между людьми и внешним миром, природой, техникой
- 3) Социальная норма может существовать без согласия и принуждения
- 4) Особенность социальных норм состоит в том, что они являются общими правилами
- 5) Социальные нормы всегда обращены к определенному кругу лиц.

19. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешний социальный контроль всегда является формальным
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида
- 3) Государство преимущественно использует неформальный контроль за людьми, демонстрирующими отклоняющееся поведение
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и условиям их семейной жизни
- 5) Одной из форм социального контроля является регламентация в институтах общества

20. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

1. Что первоначально означает греческое слово «политика»?

- а) власть народа;
- б) искусство управлять государством;
- в) администрацию полиса;
- г) искусство жить вместе.

2. Что явилось причиной возникновения политики?

(отметьте все правильные варианты ответа)

- а) национальные конфликты;
- б) возникновение первых государств;
- в) развитие экономики;
- г) разделение общества на классы и классовая борьба;
- д) необходимость поддержания порядка в обществе;
- е) становление капиталистических общественных отношений
- ж) осознание людьми своих частных интересов и стремление реализовать их.

3. Продолжите определение: «Политическая система общества – это...»

- а) совокупность политических институтов общества;
- б) закономерности, проявляющиеся в сфере политики;
- в) органы власти;
- г) совокупность политических институтов и политических отношений в обществе.

4. Кому принадлежит высказывание: «Политика есть концентрированное выражение экономики»?

- а) Робеспьеру;
- б) И.Канту;
- в) В.И.Ленину;
- г) Д.Кеннеди.

5. Какой признак на ваш взгляд, является главным условием существования демократической политической системы?

- а) наличие многопартийности;
- б) выборность органов местного самоуправления;
- в) свободные выборы, обеспечивающие гражданам равные возможности выбирать и быть избранным в органы власти;
- г) гарантии прав и свобод личности.

6. Какой из приведенных ответов наиболее полно соответствует сущности понятия «власть»?

Выберите правильный ответ.

- а) – это реальная способность кого-либо осуществлять свою волю в политике;
- б) – это продукт целенаправленного влияния;
- в) – это стремление к достижению равновесия;
- г) – это способность и возможность осуществлять волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, права, насилия;
- д) – это насилие и диктат

7. Укажите основные функции политической власти в обществе.

- а) насилия
- б) регулирования

- в) господства
- г) поддержания порядка
- д) руководство
- е) контроля
- з) наказания
- ж) поощрения

8. В условиях разделения властей какая из них должна доминировать?

- а) законодательная;
- б) исполнительная;
- в) судебная;

9. Немецкий социолог М.Вебер выделил три способа достижения легитимности. Один из них легальный или рационально-правовой. Он основывается на:

- а) традициях, обычаях, на вере в непоколебимость и священность издавна существующих порядков;
- б) добровольном признании установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений управления и подчинения;
- в) вере в исключительные качества руководителя, которыми он наделен Богом.

10. Выберите правильный ответ. Какой власти отдавал первенство Ф. Аквинский?

- а) государственной;
- б) партийной;
- в) церковной.

11. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:

- а) Германия;
- б) Япония;
- в) Иран;
- г) Испания.

12. Какое из трёх положений отражает точку зрения Аристотеля на проблему происхождения государства?

- а) государство, подобно живым организмам, является естественным образованием;
- б) государство возникает в результате общественного разделения труда и раскол общества на классы;
- в) государство - это орудие примирения противоположных сил, средство для поддержания «социального мира».

13. Какому политическому режиму свойственен этатизм?

- а) демократическому;
- б) тоталитарному;
- в) авторитарному.

14. Что такое правовое государство?

- а) государство, признанное мировой общественностью;
- б) государство, в котором существует разделение властей;
- в) государство, живущее по принципу верховенства закона над властью.

15. Федеральное собрание России состоит из

- а) палаты представителей и Сената;
- б) Совета Федерации и Государственной Думы;
- в) государственной Думы и Законодательного собрания;
- г) Палаты лордов и палаты общин.

16. Люди объединяются в политические партии.....

- а) из-за стремления избавиться от одиночества;
- б) чтобы вволю поговорить «про политику»;
- в) для реализации своих личных интересов;
- г) из-за психической неуравновешанности.

17. Какое из приведенных определений полно характеризует гражданское общество?

- а) совокупность отношений между государством и общественно- политическими организациями;
- б) совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе;
- в) совокупность отношений между общественными организациями и движениями, фронтами и политическими партиями.

18. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?

- а) централизованная система власти;
- б) способ формирования элиты;
- в) процесс влияния групп интересов на органы власти;
- г) тип легитимной власти.

19. В качестве структурных элементов в политическую культуру входят:

- а) ценностные ориентации и установки;
- б) политические нормы и традиции;
- в) мифы и стереотипы;
- г) национально-государственная и политическая символика;
- д) язык как средство политической коммуникации;
- е) политические обряды и ритуалы.

20. Способом реализации политической культуры выступает:

- а) политическое сознание;
- б) политическая идеология;
- в) политические традиции;
- г) политические нормы;
- д) политическое поведение.

21. Геополитика – это:

- а) один из методов политического исследования;
- б) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;
- в) часть политической системы;
- г) политическая концепция, использующая экономический императив в глобальных международных процессах.

22. Суть проблемы выживания человечества сводится к....

- а) отказу от техногенной цивилизации;
- б) мирному освоению космоса;
- в) преодолению глобальных проблем современности;
- г) возрождению религиозных норм

23. Государство – универсальная организация, обладающая монополией на:

1. неэкономическое принуждение
2. владение собственностью на средства производства
3. нормотворчество
4. эмиссию денежных знаков
5. взимание налогов и сборов

24. Выделите страну с федеративным государственным устройством:

1. Финляндия

2. Канада
3. Япония
4. Чехия

25. Что такое государственный суверенитет?

1. Совокупность прав народов на свободу выбора социально-политического строя
2. Верховенство правительства и формируемых им административных структур
3. Независимость государства в качестве равноправного субъекта межгосударственных отношений.

Раздел 5. Право

Тема 5.2

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

1. Право объединяет с другими нормами то, что оно

- 1) регулирует общественные отношения
- 2) существует только в письменной форме
- 3) устанавливается государством
- 4) устанавливает обязательные для исполнения правила поведения

2. Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

3. Нормативно – правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

4. В системе источников современного российского права приоритет имеют

1. судебный прецедент
2. Правовой обычай
3. правовые прецеденты
4. федеральные законы РФ

5. Какова правильная последовательность принятия закона в РФ

1. предложение закона Правительством - рассмотрение его Президентом - утверждение в Федеральном Собрании - опубликование
2. принятие законопроекта Государственной Думой - одобрение Советом Федерации - подписание Президентом - опубликование
3. предложение закона Президентом - утверждение Правительством - подписание главами палат Федерального Собрания – опубликование
4. рассмотрение законопроекта Президентом - обсуждение в Федеральном Собрании - подписание Правительством - опубликование

6. Нормой частного права является норма об

- 1) уголовной ответственности за нарушение избирательных прав
- 2) административной ответственности за безбилетный проезд
- 3) ответственности за необоснованное увольнение с работы
- 4) уголовной ответственности за распространение наркотиков

7. Право и мораль являются социальными нормами. В отличие от норм морали, норма права:

1. Создаются людьми и признаются обществом
2. Широко распространены в обществе
3. Регулируют поведение людей
4. Разрабатываются и утверждаются государственными органами.

8. Школьник получил наследство от бабушки. Он может ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника в:

1. Семейном кодексе
2. Гражданском кодексе
3. Трудовом кодексе
4. Гражданско-процессуальном кодексе

9. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

1. С момента рождения
 2. Со времени окончания школы
 3. С 18 лет
 4. С момента получения паспорта.
4. Верны ли данные высказывания?

А) к публичному праву относятся право административное и право государственное (конституционное)

Б) к частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами – прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

1. Верно А 2. Верно Б 3. Верны и А и Б 4. Неверны ни А, ни Б

Тема 5.4

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Конституция — это:

- 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- 3) это свод основных законов государственных принципов;
- 4) это присяга на верность государству.

2. Что не является принципом конституционного права РФ:

- 1) государственный суверенитет;
- 2) демократический централизм;
- 3) идеологический плюрализм;
- 4) разделение властей.

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- 1) во все главы Конституции РФ;
- 2) в главы с 3 по 8;
- 3) в главы с 6 по 9;
- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- 4) Конституция принимается народом России.

5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

6. Конституция РФ имеет верховенство:

- 1) на территории РФ и субъектов РФ;
- 2) на всей территории РФ;
- 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- 1) не являются;
- 2) являются;
- 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- 1) федерального закона;
- 2) федерального конституционного закона;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- 1) Генеральный прокурор РФ;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) любой гражданин РФ.

11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:

- 1) жесткая централизация государственного управления;
- 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 4) общность взглядов и интересов всех граждан.

12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

- 1) разделение властей;
- 2) идеологическое и политическое многообразие;
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- 4) политическая и правовая культура избирателей.

13. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

14 . В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ;
- 2) субъектов РФ;
- 3) республик в составе РФ;
- 4) исключительных экономических зон РФ.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

Примерные темы рефератов:

1. Основные концепции развития общества.
2. Социальная сущность человека.
3. Сознание, мышление, душа.
4. Сознательное и бессознательное.
5. Ролевая теория личности.
6. Свобода и ответственность личности.
7. Тенденции развития современной науки.
8. Особенности государственного регулирования экономики в современной России.
9. Специфика национальной модели рынка в современной России.
10. Роль современной России в мировой экономике.
11. Налоговая система современной России.
12. Уровень и распределение доходов в современной России.

13. Стратификация современного российского общества.
14. Девиантное поведение.
15. Национальная программа поддержки семьи в современной России.
16. Легитимация политической власти.
17. Политическая культура современной России.
18. Механизм современного российского государства.
19. Избирательное право в современной России.
20. Политические государственные режимы в современном мире.
21. Основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Права человека в современной России.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные вопросы на экзамен.

1. Общество как сложная, динамично развивающаяся система.
2. Социальные статусы и их виды
3. Общество и природа.
4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
5. Социальные институты.
6. Правовое государство, его основные признаки
7. Типология обществ.

8. Общественный прогресс и регресс.
9. Социальная стратификация, ее виды
10. Процессы глобализации становление единого человечества.
11. Глобальные проблемы человечества.
12. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
13. Потребности и интересы человека.
14. Деятельность человека, ее основные формы.
15. Мышление и деятельность. 16. Юридическая ответственность и ее виды
17. Индивид, индивидуальность, личность.
18. Социализация и ее основные этапы.
19. Социальный конфликт и пути его разрешения.
20. Безработица и его виды
21. Свобода и ответственность.
22. Познание мира.
23. Формы познания: чувственное и рациональное.
24. Истина, ее критерии. Относительность истины.
25. Виды человеческих знаний. Научное познание.
26. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
27. Культура и духовная жизнь общества.
28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.
29. Искусство, его формы.
30. Наука: функции и методы. Роль науки в современном обществе.
31. Социальная и личностная значимость образования.
32. Религия. Роль религии в жизни общества.
33. Мировые религии.
34. Мораль. Нравственная культура.
35. Образование как социальный институт, уровни, тенденции современного образования
36. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
37. Социальные группы , их классификация.
38. Гражданское общество и правовое государство.
39. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевая напряженность. Ролевой набор.
40. . Социальный конфликт и пути его разрешения.
41. Социальные общности. Этнические общности
42. Социальная мобильность.
43. Социальные нормы, их виды

44. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
45. Социальный контроль. Самоконтроль.
46. Социальные санкции.
47. Семья и брак как социальные институты.
48. Экономика и экономическая деятельность.
49. Рынок, его виды и функции.
50. Факторы производства и факторные доходы.
51. Налоги, их виды
52. Банки, уровни банковской системы.
53. Ценные бумаги и их виды.
54. Инфляция: виды, причины и последствия.
55. Рынок труда и безработица.
56. Основные финансовые институты.
57. Государственный бюджет, его виды
58. Конкуренция и экономическая свобода
59. Основы денежно-кредитной политики государства.
61. Деньги и их роль в экономике.
62. Рыночный механизм и рыночное равновесие. Закон спроса и предложения.
63. Экономическая система общества. Типы экономических систем.
64. Мировая экономика и международное разделение труда.
65. Политическая система, ее структура и функции.
66. Республика и ее формы.
67. Основные формы государственного устройства.
68. Демократический режим, его признаки
69. Политические партии и движения.
70. Политический режим и его разновидности.
71. Политическая система, ее структура и функции.
72. Политика и ее формы.
73. Признаки, функции государства.
74. Человек в политической жизни. Политическое участие.
75. Политические лидеры.
76. Трудовые правоотношения.
78. Гражданство, и основания его приобретения
79. Понятие собственности, его виды. Основания приобретения права собственности.
80. Понятие и система права. Источники права.

81. Правовые нормы и их характеристики. Структура правовой нормы.
82. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение.
83. Правонарушение, его состав, признаки.
84. Принципы и виды юридической ответственности.
85. Основы конституционного строя РФ.
86. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений.
87. Правовое регулирование образовательной деятельности.
88. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность.
89. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.
90. Административное право и административные правонарушения.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

- **оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

