

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
СГ 01 «История России»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ:

Основное общее образование

Среднее общее образование

Квалификация:

Юрист

Форма обучения:

Очная, заочная

Избербаш 2024 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова Аида Джупалавна

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г.Избербаш

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате усвоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного и заочного обучения студентов по программе базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Знать: знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>3 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия	18	18
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	16	16
- выполнение тестового задания (ТЗ); - написание реферата		

Рабочей программой дисциплины «История России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№ заданий	
1	Введение в дисциплину	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
2	Тема 1. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг)	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Тема 2. Развитие СССР в 1953-1965 гг. Хрущевская «оттепель».	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
4	Тема 3. СССР в 1965-1984 гг.	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Тема 4. Перестройка в СССР (1985-1991 гг).	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
6	Тема 5. Россия в современный период (1991-2000-е годы).	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно

7.	Тема 6. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв. Европейский Союз.	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
8.	Тема 7. Локальные и региональные конфликты современности и политика России.	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
9.	Тема 8. Научно-технический прогресс.	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
10.	Тема 9. Мир в начале XXI века. Россия в системе международных отношений.	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
11.	Тема 10. Россия в XXI: вызовы времени и задачи модернизации.	ОК 2; ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История России»

1. Вопросы для устного опроса

Введение

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.

Тема 1. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)

1. Перевод экономики страны на мирные рельсы.
2. Восстановление и развитие промышленности. Четвертый пятилетний план развития страны.
3. Развитие сельского хозяйства.
4. Общественно-политическая жизнь страны
5. Политика репрессий.
6. Международное положение и внешняя политика СССР.
7. Становление биполярного мира. Борьба за сферы влияния.
8. «Холодная война». Доктрина Трумэна.
9. Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организация Варшавского Договора.

10. Советско-югославский конфликт.

Тема 2. Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».

1. XX съезд КПСС и начало «оттепели». Доклад «О культе личности и его последствиях».
2. Политика «десталинизации». Реорганизация политического руководства.
3. Преобразования в экономике.
4. Освоение целины. Изменения в сельском хозяйстве.
5. Концепция мирного сосуществования государств с различным государственным строем.
6. Основные направления внешней политики.
7. Карибский кризис.
8. Развитие взаимоотношений с государствами «третьего мира».

Тема 3. СССР в 1965-1984 гг.

1. Смена политического курса и конституционное строительство.
2. Принятие в 1977 году новой Конституции.
3. Брежневская концепция «развитого социализма».
4. Стагнация в экономике. Рост теневой экономики.
5. Кризисные явления в политической системе.
6. Попытки экономических преобразований Ю.В. Андропова.
Закон о трудовом коллективе.
7. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК).
8. Нарастание социальной напряженности в СССР.
9. Диссидентство. «Московская Хельсинская группа».
10. Кризисные явления внутри социалистического лагеря. «Пражская весна».
11. Внешняя политика в период руководства страной Л.И. Брежневым.
12. Ввод советских войск в Афганистан и новый виток «холодной войны».

Тема 4. Перестройка в СССР (1985-1991 гг). Распад СССР.

1. Политика «гласности» в период перестройки.
2. Национальная политика в период перестройки.
3. «Новое политическое мышление».
4. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
5. Распад СССР.
6. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
7. Период разрядки в международных отношениях.
8. Распад социалистического лагеря.

Тема 5. Россия в современный период (1991-2000-е годы).

1. Становление современной российской государственно-правовой системы.
2. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
3. Приватизация и ее особенности в России.
4. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
5. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.

6. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
7. Политический кризис России в 1993 г.
8. Государственное устройство РФ.
9. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
10. РФ на пути реформ и стабилизации.
11. Россия на международной арене.
12. Развитие политической системы России в начале XXI в.
13. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
14. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
15. Россия в системе мировой рыночной экономики.
16. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
17. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

Критерии оценки устного опроса.

«Неудовлетворительно» - студент не владеет программным материалом в необходимом объеме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет программным материалом в необходимом объеме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала.

«Хорошо» - студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения; показывает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

«Отлично» - студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы; показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры к наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.

2. Комплект тестов

Тема: СССР в послевоенный период (1945-1953 гг).

1. Вторая Мировая война закончилась

- А) 9 мая 1945г Б) 22 июня 1941г В) 2 сентября 1945г Г) 1 сентября 1939г

2. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:
 - А) расширение демократии на заводах и колхозах
 - Б) ослабление власти государственного аппарата
 - В) прекращение политических репрессий
 - Г) укрепление тоталитарного режима
3. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:
 - А) отмена карточной системы
 - Б) установление пенсии колхозникам
 - В) восстановление восьми часового рабочего дня
 - Г) отмена подписки на госзаймы
4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:
 - А) подготовкой к началу третьей мировой войны
 - Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»
 - В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
 - Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»
5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953гг.:
 - А) массовыми выступлениями населения против власти
 - Б) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима
 - В) восстаниями узников ГУЛАГа
 - Г) опасностью иностранного вторжения в СССР
6. Какая из наук оказалась фактически запрещённой в СССР в конце 40-х гг.:
 - А) кибернетика
 - Б) ядерная физика
 - В) биология
 - Г) история
7. План восстановления народного хозяйства был принят в:
 - А) 1943 г.
 - Б) 1945 г.
 - В) 1946 г.
 - Г) 1948 г.
8. Что объединяет даты 1949г. и 1953г. :
 - А) проведение экономических реформ в промышленности
 - Б) ввод советских войск в другие страны
 - В) заключение международных договоров
 - Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы
9. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:
 - А) 1941-1945 гг.
 - Б) 1945-1953гг.
 - В) 1950-1953гг.
 - Г) 1965-1985гг.
10. Послевоенная денежная реформа предусматривала:
 - А) введение золотого эквивалента рубля
 - Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчёта 10:1

- В) открытие личных счетов трудящихся
- Г) увеличение денежной эмиссии

11. Постановление ЦК ВКП(б) « О журналах « Звезда» и «Ленинград» было принято в :

- А) 1938г.
- Б) 1946г.
- В) 1953г.
- Г) 1947г.

12. Первый Берлинский кризис разразился :

- А) 1945г.
- Б) 1946г.
- В) 1948г.
- Г) 1953г.

13. ФРГ была создана :

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1950г.
- Г) 1953г.

14. Совет экономической взаимопомощи был образован в:

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1953г.
- Г) 1965г.

15. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Ялтинская конференция
- Б) Речь У. Черчилля в Фултоне
- В) «Доктрина Трумэна»
- Г) Создание НАТО

16. Расположите в хронологической последовательности:

- А) послевоенная денежная реформа
- Б) начало четвёртой пятилетки
- В) «дело врачей»
- Г) «ленинградское дело»

17. Установите соответствие :

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Образование НАТО | А) 1952г. |
| 2. Берлинский кризис | Б) 1945 г. |
| 3. Упразднение ГКО | В) 1949г. |
| 4. 19 съезд ВКП(б) | Г) 1948г. |

18. Установите соответствия :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. И. Сталин | А) Великобритания |
| 2. У. Черчилль | Б) Югославия |
| 3. И. Броз Тито | В) СССР |
| 4. Г. Трумэн | Г) США |

Тема: Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».

1. Крупнопанельные дома построенные во времена Хрущева называют:

- а) хрущевки б) трущобы в) коммуналки г) кпдешки

2. Кого называли диссидентами в советские времена?

- а) сторонников советской власти б) инакомыслящие люди, правозащитники
в) коррупционеров теневой экономики

3. Какие страны входили в систему «третьего мира»?

- а) развитые страны Запада б) развивающиеся страны Азии и Африки
в) социалистические государства Восточной Европы

4. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956г?

- а) Венгрия б) Чехословакия в) Польша г) Болгария

5. Отметьте 5 событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг

- А. официальное осуждение культа личности Сталина
Б. перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему
В. волна политических арестов за резкую критику советской политической системы
Г. освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина
Д. борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности
Е. ослабление позиций Хрущева в руководстве
Ж. ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича
З. реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина

6. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

- А. нормализация отношений с Югославией
Б. нормализация отношений с Китаем
В. установление дипломатических отношений с ГДР
Г. установление дипломатических отношений с ФРГ
Д. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
Е. признание неизбежности третьей мировой войны
Ж. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
З. произраильская ориентация на Ближнем Востоке
И. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
К. ухудшение отношений с Китаем
Л. экономическая помощь странам "третьего мира"

7. В каком году была образована Организация Варшавского Договора

- А) 1953 г.
Б) 1954 г.
В) 1955 г.
Г) 1956 г.

8. В каком году развернулась компания по освоению целины

- А) 1954 г.
Б) 1955 г.
В) 1956 г.
Г) 1957 г.

9. Выберите причину ареста Берии Л.П.

- А) обвинение в незаконных репрессиях
Б) обвинение в неумелом руководстве МГБ
В) обвинение в сотрудничестве с империалистическими разведками
Г) обвинение в заговоре для восстановления господства буржуазии

После смерти И.В. Сталина партию возглавил:

10. О каком событии говорят эти строки?

«...Без траурных флагов на башнях казенных,
Без поминальных свечей и речей
Россия простила невинно казенных,
Казенных простила и их палачей».

- а) отстранение от должности Совета министров СССР Г.М. Маленкова;
- б) художественная выставка в Манеже;
- в) Новочеркасские события;
- г) XX съезд КПСС.

11. В каком году было принято постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»?

- а) 1953 г.; б) 1956 г.; в) 1987 г.; г) 1991 г.

12. В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- а) начался процесс десталинизации общества;
- б) начался процесс преодоления разногласий в руководстве КПСС;
- в) установился демократический режим в стране;
- г) начался процесс неосталинизма общества.

13. В период правления Н.С. Хрущева произошло следующее событие:

- а) взрыв храма Христа Спасителя;
- б) правозащитное движение;
- в) вывод советских войск из Афганистана;
- г) расширение прав союзных республик.

14. Первый советский искусственный спутник был запущен:

- а) в 1955 г.; б) в 1957 г.; в) в 1960 г.; г) в 1961 г.

15. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:

- а) А.А. Леонов б) Г.С. Титов; в) Ю.А. Гагарин; г) С. П. Королев.

16. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:

- а) Н.С. Хрущев; б) Г.М. Маленков; в) А.А. Жданов; г) И.Г. Эренбург.

17. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- а) А. Солженицын; б) Б. Пастернак; в) А. Фадеев; г) И. Эренбург.

18. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:

- а) А. Солженицын; б) Б. Пастернак; в) А. Фадеев; г) И. Эренбург.

19. Что влекло за собой исключение из союза писателей СССР (художников, композиторов...)?

- а) прекращение издания произведений;
- б) прекращение участия в выставках;
- в) невозможность зарабатывать за счет своей профессии;
- г) все выше перечисленное.

20. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:

- а) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества;
- б) усиление партийного контроля в культурной области;
- в) полная отмена цензуры печати;
- г) критика творчества художников-авангардистов.

21. Цель политехнизации школы состояла:

- а) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
- б) в подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов;
- в) в подготовке специалистов для экономической помощи социалистическим странам;
- г) в подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира.

22. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- а) широкое жилищное строительство;
- б) повышение тарифных расценок в производстве;
- в) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- г) борьба с «религиозными пережитками».

23. Особенность развития социальной сферы в период правления Н.С. Хрущева:

- а) отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
- б) введение оплаты по трудодням в колхозах;
- в) исчезновение социальной напряженности;
- г) рост реальных доходов населения.

24. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:

- а) совнархозы; б) наркоматы; в) министерства; г) общесоюзные ведомства.

25. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления?

- а) системой жесткой централизации;
- б) системой управления через Советы хозяйства;
- в) много-ступенчатой кластерной системой;
- г) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств.

26. Одно из преобразований в области сельского хозяйства, проведенных в период правления Н.С. Хрущева:

- а) сокращение заготовок сельскохозяйственной продукции;
- б) предоставление полной самостоятельности колхозникам;
- в) укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств;
- г) увеличение налогообложения сельхозпредприятий.

27. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план?

- а) пятилетнее планирование не оправдало себя;
- б) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности;
- в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество;
- г) за семь лет предполагался выход сельского хозяйства на уровень мировых стандартов.

28. В 1961г. была принята новая программа КПСС, в которой провозглашалась цель - построение коммунизма в СССР к 1980 году. Какой принцип был основным признаком коммунизма?

- а) «каждому - по потребностям»;
- б) «кто не работает, тот не ест»;
- в) «коммунизм по всему фронту»;
- г) «пятилетку в четыре года».

30. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:

- а) увеличением пенсионного возраста;
- б) ликвидацией подсобных хозяйств;
- в) повышением цен на мясо и молоко;
- г) отменой паспортов у колхозников.

31. Что означает термин «холодная война»?

- а) военное противостояние двух государств;
- б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
- в) введение экономической блокады;
- г) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами.

32. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1953-1964 гг.?

- 1) Берлинский кризис;
- 2) восстание в Венгрии;
- 3) «Пражская весна»;
- 4) создание Организации Варшавского Договора.

Выберите верный вариант ответа:

- а) 234 б) 134 в) 124 г) 123

33. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

33. Стилль управления, который не считается с объективными законами, реальными условиями и возможностями, называется:

- а) «субъективизм»; б) «культ личности»; в) «волюнтаризм»; г) «гедонизм».

Тема: СССР в 1965-1984 гг.

1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?

- а) были восстановлены отраслевые министерства
- б) была принята конституция
- в) были закреплены основы правового государства

2. В какой период прошла восьмая пятилетка?

- а) 1966 -1970 г.
- б) 1971 -1975 г.
- в) 1976 -1980 г

3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества?

- а) начало борьбы с коррупцией
- б) создание Пятого управления КГБ
- в) борьба с иностранными разведками

4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?

- а) А. Сахаров
- б) В. Саблин
- в) Ю. Орлов

5. Почему СССР начал отставать от стран Запада?

- а) в области компьютеризации производства
- б) в создании новейшего оружия
- в) в производстве чугуна и стали
- г) в жизненном уровне народа

6. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?

- а) А. И. Микояна;
- б) Л. И. Брежнева;
- в) А. Н. Косыгина;
- г) Н. И. Рыжкова.

7. Итог экономических реформ 60 -х:

- а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
- б) Постепенное утверждение частной собственности.
- в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
- г) Роспуск колхозов.

8. Когда была принята новая Конституция?

- а) 7 октября 1977 г.
- б) 12 декабря 1979 г.
- в) 24 февраля 1980 г.

9. Каким образом в то время боролись с диссидентством в СССР?

- а) ссылка А. Д. Сахарова
- б) арест Ю. Галанскова и А. Гинзбурга
- в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля

10. Что из ниже перечисленного было характерно для политического кризиса советской модели общественно-политического развития?

- а) дефицит товаров;
- б) военные авантюры;+
- в) бездумная эксплуатация природных ресурсов;
- г) усиление репрессий против инакомыслящих.

11. Кто был руководителем создания первых советских космических кораблей?

- а) И. В. Курчатов;
- б) Л. Д. Ландау;
- в) С. П. Королев;
- г) С. И. Вавилов.

12. Период «застоя» это:

- а) 1965-1985;
- б) 1964-1985;
- в) 1969-1982;
- г) 1985-1991.

3. Кто был первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год?

- а) Ю. В. Андропов;
- б) Н. С. Хрущев;
- в) М. С. Горбачев;
- г) Л. И. Брежнев.

14. Какого диссидентского течения не было в конце 1960-х – середине 1980-х годов в СССР?

- а) за социализм с «человеческим лицом»;
- б) национально-освободительное;
- в) религиозное;
- г) демократическое.

15. Кто пришел к власти под лозунгом преодоления волюнтаризма?

- а) Ю. В. Андропов.
- б) Л. И. Брежнев.
- в) М. С. Горбачев.
- г) К. У. Черненко.

16. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе?

- а) 1970 г.
- б) 1973 г.
- в) 1975 г.
- г) 1979 г

17. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?

- а) 10;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 17.

18. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?

- а) Венгрии;
- б) Афганистане;
- в) Корее;
- г) Вьетнаме.

19. Первая Хельсинская группа возникла:

- а) в Москве;
- б) в Киеве;
- в) в Ленинграде;
- г) в Новосибирске.

20. Из-за чего случилось свертывание экономических преобразований?

- а) реформа не смогла обеспечить военный паритет между СССР и США
- б) реформа требовала замены экономической модели
- в) проходил непрерывный рост цен на товары повседневного спроса
- г) произошел резкий спад промышленного производства

Тема: Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.

1. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки:

- а) стремление западных государств выйти на советский рынок
- б) нарастание националистических движений в республиках
- в) идеологический кризис

2. Когда состоялась XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований:

- а) в 1991 г.
- б) в 1988 г.
- в) в 1986 г.

3. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:

- а) в мае 1989 г.
- б) в марте 1991 г.
- в) в апреле 1986 г.

4. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ:

- а) РСФСР, Украины и Белоруссии
- б) РСФСР, Молдавии и Белоруссии
- в) РСФСР, Грузии и Украины

5. Как Горбачев был избран Президентом СССР:

- а) в ходе всеобщих и равных выборов
- б) на заседании Президиума Верховного совета СССР
- в) на заседании съезда народных депутатов

6. Какое из следующих положений характеризует «новое политическое мышление»:

- а) стремление установить ядерный паритет с США
- б) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- в) введение политики «умиротворения агрессоров»

7. Когда была провозглашена «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»:

- а) 25 мая 1989 года
- б) 8 декабря 1991 года
- в) 12 июня 1990 года

8. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

- а) в 1991 году

- б) в 1990 году
- в) в 1989 году

9. Что было характерно для внутреннего курса Горбачева:

- а) усиление центральной власти на местах
- б) усиление позиций силовых структур
- в) «омоложение» высших партийных кадров

10. Кто разработал экономическую программу «500 дней»:

- а) Абалкин
- б) Явлинский +
- в) Гайдар

11. Кто еще разработал экономическую программу «500 дней»:

- а) Шаталин
- б) Заславская
- в) Аганябегиан

12. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

- а) укрепление авторитета сталинских кадров
- б) «омоложение» высших партийных кадров
- в) усиление позиций силовых структур

13. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев

14. Кто входил в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев

15. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

- а) политика гласности
- б) широкое распространение самиздатовской продукции
- в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций

16. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

- а) развернулось диссидентское движение
- б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- в) сформулирована концепция построения развитого социализма

17. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:

- а) «война законов»
- б) «августовский путч»
- в) «новоогаревский процесс»

18. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990

19. Основная причина распада СССР:

- а) создание Союзного договора
- б) прекращение «холодной войны»
- в) рост национального самосознания +

20. Что из названного относится к периоду перестройки в СССР:

- а) ликвидация ГУЛАГа
- б) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.
- в) дело Бродского

21. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:

- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) ведение политики «умиротворения агрессоров»

22. Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.:

- а) Всероссийский Совет народного хозяйства
- б) Съезд народных депутатов
- в) Съезд рабочих и крестьянских депутатов

23. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

- а) СССР и Индией
- б) СССР и Ираном
- в) СССР и Китаем

24. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:

- а) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- б) дефицит бюджета
- в) заметный рост производительности труда

25. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:

- а) рост цен на нефть
- б) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- в) повышение цен на товары народного потребления

26. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:

- а) заметный рост производительности труда
- б) забастовочное движение
- в) рост цен на нефть

27. Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется:

- а) инфляцией
- б) дефолтом
- в) конверсией

28. Экономическая жизнь в России в период перестройки характеризовалась:

- а) резким увеличением расходов на строительство атомных электростанций
- б) прекращением закупок продуктов за границей
- в) снижением уровня жизни населения

29. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:

- а) 17 марта 1991 г.

- б) 12 июня 1991 г.
- в) 19 августа 1991 г.

30. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:

- а) 21 августа 1991 г.
- б) 21 декабря 1991 г.
- в) 6 января 1992 г.

Тема: Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Первый вариант
Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.

б) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

- 1) Н. И. Рыжкова
- 3) Е. Т. Гайдара
- 2) Б. М. Примакова
- 4) С. В. Кириенко

в) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

- 1) Конституционный суд
- 2) правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Государственная Дума

г) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

- 1) Совет Европы
- 2) Совет Безопасности ООН
- 3) Лигу Наций
- 4) Всемирную торговую организацию

Часть В.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

- 1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
- 2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.
- 3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
- 4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
- 5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.
- 6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемакин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

Второй вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:

- 1) начало работы Государственной Думы
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
- 4) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

б) Ваучер — это:

- 1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
- 2) приватизационный чек
- 3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью
- 4) страховой медицинский полис

в) по Конституции РФ органом законодательной власти стал(о):

- 1) Конституционный суд
- 2) Федеральное Собрание
- 3) правительство РФ
- 4) Верховный Совет

г) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:

- 1) нефть, газ
- 2) продукты сельского хозяйства
- 3) станки и приборы
- 4) компьютеры

Часть В.

2. Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и Верховному Совету.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения действий, противоречащих Конституции страны
3. Первым Президентом России был М. С. Горбачев
4. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.
5. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало провозглашение курса на обновление социализма.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.
8. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.
9. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания Государственной Думой.
10. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е. Тодоровский.

3. Тематика и вопросы контрольных работ

Тема. Международное развитие. Развитие СССР в 1945–1953 гг.

План

1. «Холодная война» 1946-1991 гг.: понятие, причины, проявление.
2. Восстановление народного хозяйства в СССР и его особенности.
3. Политическая и социальная характеристика советского общества.

Тема. Советское общество в 1953–1985 гг.

План

1. Причины, содержание реформ Н.С. Хрущева, результаты.
2. Реформы А.Н. Косыгина: содержание, причины их незавершенности.
3. Возникновение и развитие системного кризиса в СССР.

Тема. Кризис советской политической системы. Курс на перестройку М. Горбачева (1985 – 1991 гг.)

План

1. «Новое политическое мышление» в международных отношениях.
2. Перестройка в экономической области и ее провал.
3. Перестройка в политической области, распад КПСС и СССР.

Тема. Российская федерация в 1991 – начале 2000-х гг.

План

1. Формирование новой Российской государственности.
2. Экономические преобразования и социальное развитие.
3. Внешняя политика: приоритеты и направления.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту **100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

оценка «хорошо» **90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал

способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

оценка «удовлетворительно» **70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

оценка «неудовлетворительно» **40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

4. Тематика рефератов и докладов

1. “Оттепель”: общество и культура.
2. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
3. Пражская весна и осень 1968 г
4. “Холодная война”: победители и проигравшие?
5. Трагедия Афганской войны.
6. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
7. Распад СССР: предательство или неизбежность?
8. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
9. Реформы в современной России.
10. Россия в мировой политике.
11. Наука, образование и культура в XX в. в СССР.
12. «Застой» в СССР: причины и характер.
13. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
14. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг.
Советско-американские отношения.
15. Политический кризис в России в начале 90-х гг. XX в.
16. Политический портрет Б.Н. Ельцина
17. Политический портрет В.В. Путина.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,

научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

5. Задания для самостоятельной работы

1. Введение в дисциплину

1. Перечислите периоды Новейшей истории и сравните
2. Опишите кратко политическую карту мира XX века

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

1. Сравните период «Оттепели» Н.С. Хрущева и период «Перестройки» М.С. Горбачева, какие общие черты и какие различия вы можете отметить?
2. Какие предшествующие исторические решения и события стали благодатной почвой для возникновения политики «Перестройки»?

Тема 3. Европа в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4. Интеграционные процессы конца XX – начале XXI вв.

1. Коротко опишите политическую и экономическую интеграции в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Какова роль и положение ООН. Место в международных организациях Российской Федерации

Тема 5. Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Какие факты свидетельствуют о переходе России с начала 2000-х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов?

Тема 6. Локальные и региональные конфликты современности

1. Дайте определение к понятиям «локальные и региональные конфликты».
2. Какие локальные и региональные конфликты произошли в конце XX- в начале XXI века?

Тема 7. Научно-технический прогресс

Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, роботостроение, освоение космоса. Опишите научные разработки РФ.

Тема 8. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.

Какое место занимает Россия в мировом сообществе?

Критерии оценки:

«**Отлично**» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Хорошо**» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Удовлетворительно**» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Неудовлетворительно**» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

Вопросы по дифференцированному зачету

1. Периодизация новейшей история, характеристика периодов.
1. Методы изучения истории.
2. Послевоенное развитие СССР (1945-1953гг.).
3. Начало «холодной войны».
4. Хрущевская «оттепель».
5. Внешняя политика СССР в период хрущевской «оттепели». Карибский кризис.
6. Основные тенденции развития СССР в эпоху Л.И.Брежнева.
8. СССР в годы перестройки.
- 9.Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
- 10.Экономические реформы периода перестройки в СССР.
- 11.Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
- 12.Политика «гласности» в период перестройки.
- 13.Национальная политика в период перестройки.
- 14.«Новое политическое мышление». 10.Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
- 15.Распад СССР.
- 16.СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
- 17.Период разрядки в международных отношениях. 14.Распад социалистического лагеря.
- 18.Становление современной российской государственно-правовой системы.
- 19.Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
- 20.Приватизация и ее особенности в России.
- 21.Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
- 22.Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
- 23.Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
- 22.Политический кризис России в 1993 г.

23. Государственное устройство РФ.
24. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
25. РФ на пути реформ и стабилизации.
26. Россия на международной арене.
27. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.)
28. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
29. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
30. Россия в системе мировой рыночной экономики.
31. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
32. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. 33. Процессы глобализации и массовая культура.

