

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04
Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2024 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше.

Разработчики: преп. СПО Алиев Б.Г. и ст. преп. Даитова П.И.

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

_____ Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

_____ Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш.

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

Содержание :

1 . Паспорт фонда оценочных средств.

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Иностранный язык»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

Форма обучения: **очная**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	52	56	108
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	52	46	98
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		9	9
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 		1	1

Форма обучения: **заочная**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	54	54	108
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	6	8	14
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		9	9
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 	48	37	85

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
			Наименование заданий	
1	Раздел 1. Лексико-грамматические тесты.	Л М П	Тесты по теме, контрольные работы, Выполнение лексико-грам. упражнений	Устный опрос, тестирование.

2	Раздел 2 Учебно-познавательная сфера.	Л М П	Тексты по теме, выполнение заданий, ролевые игры, подготовка презентаций.	Устный опрос, дискуссия, защита проектов, эссе, собеседование.
3	Раздел 3 Социокультурная сфера	Л М П	Тексты по теме, выполнение заданий, ролевые игры, подготовка презентаций.	Устный опрос, дискуссия, защита проектов, эссе, собеседование.

Л – личностных; М- мета предметных; П- предметных:

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	личностных	Не имеет представления о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированное ^л ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированное [^] широкого представления о	Имеет неполное представление о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированности широкого представления о	Допускает неточности в представлении о сформированной и умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его	Демонстрирует чёткое представление о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированности

		<p>достижения национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>достижения национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитии интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>истории и духовной культуры; - сформированное™ широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского</p>	<p>широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>
--	--	--	--	---	--

				языка	
2	Мета предметных	<p>Полное отсутствие способности самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Испытывает затруднение при определении и формулировании - коммуникативных стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать - коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и - выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
3	предметных	<p>Не владеет навыками сформированность представлений об</p> <p>- умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умения организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с</p>	<p>Допускает неточности в владении сформированность представлений об - умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умения организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,</p>	<p>Демонстрирует целостное представление в владение навыками сформированности</p> <p>- умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умения организовать коммуникативную деятельность,</p>	<p>Свободно владеет навыками самоанализа и сформированность - умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умения организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с</p>

ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
---	---	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Раздел 1. Лексико-грамматические тесты.

Множественное число имён существительных

1. Выберите правильный вариант:

The comes every day.

- a) postman
- b) postmen
- c) postmans
- d) postmens

2. Выберите правильный вариант:

There are a lot of ... in the forest .

- a) dear
- b) dears
- c) a dear
- d) the dears

3. Выберите правильный вариант:

The Browns are my ..

- a) neighbors
- b) neighbor
- c) a neighbor

d) the neighbor

4. Выберите правильный вариант: *She ...a secretary.*

a) is

b) are

c) have

d) were

5. Выберите правильный вариант: *...swine is big.*

a) these

b) those

c) this

d) its

Притяжательный падеж имён существительных

6. Выберите верный ответ:

My ...lives not far from her.

a) mothers' friend

b) mother friend's

c) mother friends'

d) mother's friend

7. Выберите верный ответ:

Prime Minister is the..

a) Parliament's the head

b) head's Parliament

c) Parliament's head

d) Parliament head

8. Выберите верный ответ:

The... will arrive tomorrow.

a)country's delegations b)country's delegation c)delegation's country d)delegations' country

9. Выберите верный ответ:

He received his...

a) friends' letter b)friend's letter's c)letter's friend d) friend letters

10. Выберите верный ответ:

Our.... is brown.

a) teachers' tables b)table's teacher c)teacher's table d) table's teachers

Употребление неопределённого артикля

11. Укажите верный ответ:

Is there in the street?

- a) school
- b) a school
- c) the school
- d) schools

12. Укажите верный ответ:

It is evident that ... want peace.

- a) people
- b) a people
- c) the people
- d) peoples

13. Укажите верный ответ:

Give me .. , please.

- a) apple
- b) an apple
- c) the apple
- d) a apple

14. Укажите верный ответ:

..... Pacific Ocean is the largest ocean on .. Earth.

- a) ---
- b)a
- c)the
- d)an

15. Укажите верный ответ:

My friend likes to eat

- a)fish
- b)a fish
- c)the fish
- d) an fish

Употребление определённого артикля

16. Выберите правильный вариант: Moscow is on

- a) Moskva River
- b) a Moskva River
- c) the Moskva River
- d) an Moskva River

17. Выберите правильный вариант:

I want to go to the cinema to see a film aboutand the French.

- a)France
- b)a France
- c)the France
- d) an French

18. Выберите правильный вариант:

.... have left London.

- a) Browns
- b) a Browns
- c) the Browns
- d) a Brown

19. Выберите правильный вариант:

It is evident that ... want peace.

- a) people
- b) a people
- c) the people
- d) peoples

20. Выберите правильный вариант:

My friend likes to eat.. ..

- a)fish
- b)a fish
- c)the fish
- d) an fish

Притяжательные местоимения

21. Укажите правильное местоимение:

We know their names, but they don't know

- a) us
- b) our
- c) ours
- d) we

22. Укажите правильное местоимение:

Gina gave ... the wrong phone number just for fun.

- a) he
- b) him
- c) his

d) he's

23. Укажите правильное местоимение:

We have a large garden. Do you know wheregarden is?

a) us

b) our

c) ours

d) our's

24. Укажите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

a) she

b) it

c) its

d) he

25. Укажите правильное местоимение:

This is not my pencil; ... is blue.

a)my

b)mine

c)me

d)mines

d)theirs

Порядковые числительные

26. Выберите нужное числительное:

She was .. last year.

a) the sixteen

b) sixteen

c) sixteenth

d) the sixteenth

27. Выберите нужное числительное:

I am in..... grade.

a) the tenth

b) ten

c) the ten

d) tenth

28. Выберите нужное числительное:

He was born in..

- a) The 1980 b)the 1980th c)1980th d)1980

29. Выберите нужное числительное:

Let's meet at... o'clock.

- a) fifth b)five c)the five d)the fifth

30. Выберите нужное числительное:

She ruled for...years.

- a) forty- fifth
b) forty-five
c) the forty-fifth
d) the forty-five

Количественные числительные

31. Укажите правильный вариант:

5000

- a) five thausand
b) five thousand
c) five thousand
d) fiwe thousand

32. Укажите правильный вариант:

Two hundred and forty-five

- a) 242
b) 243
c) 244
d) 245

33. Укажите правильный вариант:

Six hundred and twelve

- a) 610
b) 611
c) 612
d) 613

34. Укажите правильный вариант:

Five hundred and ninety-five

- a)594 b) 595 c)596 d)597

35. Укажите правильный вариант:

Nine hundred and ninety-nine

- a) 99
- b) 9999
- c) 999
- d) 9099

Предлоги места и времени

36. Выбери правильный предлог:

Mary's birthday is ... March.

- a) in
- b) at
- c) on
- d) into

37 Выбери правильный предлог:

I'll give you the money I owe you... the end of the month.

- a) in
- b) at
- c) on
- d) into

38. Выбери правильный предлог:

Gerhard buys things flea markets.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

39.Выбери правильный предлог:

I was ... hospital in March.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

40.Выбери правильный предлог:

There are a few shops the end of the street.

- a)in
- b)into
- c)on
- d)at

Present Simple

41. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

- a) Do
- b) Does
- c) was
- d) were

42. Выберите правильный вспомогательный глагол:

Where ... Susanne live?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

43. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... she have a car?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

44. Выберите правильный вспомогательный глагол: What ... you usually eat for breakfast?

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

45. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... we have to go to the party?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

Общий вопрос

46. Укажите верный ответ:

.... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

- a)Do
- b)Does
- c)was
- d)were

47. Укажите верный ответ:

Where .. Susanne live?

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

48. Укажите верный ответ:

... she have a car?

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

49. Укажите верный ответ:

What you usually eat for breakfast?

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d)Were

50. Укажите верный ответ:

... we have to go to the party?

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

Разделительный вопрос

51. Выберите правильный вариант: riding Anna's bicycle in the forest? a)Who is Nick seeing b)Who did Nick see c)Who Nick saw d)Who saw Nick

52. Выберите правильный вариант: Do you remember ?

a)when train is leaving b)when does out train leave c)when our train leaves d)when our train leave

53. Выберите правильный вариант: on the shelf over there?

a) I shall put your books b) Shall I put your books c) Shall I your books put d) will I put the book

54. Выберите правильный вариант: Does Wanda ?

a) write a letter to her parents every week b) a letter to her parents write every week c) every week write a letter to her parents d) writes a letter her parents

55. Выберите правильный вариант: Will you, please, ask Ron my umbrella? a) why he has taken b) why has he taken c) he why has taken d) why he had taken

Специальный вопрос

56. Укажи верный ответ:

How many ... high is this house?

- a) feet
- b) foot
- c) feets
- d) foots

57. Укажи верный ответ:

This is my school, ?

- a) doesn't it
- b) hasn't it
- c) is it
- d) isn't it

58. Укажи верный ответ:

My father travels a lot, .. ?

- a) doesn't he
- b) hasn't he
- c) isn't he
- d) does he

59. Укажи верный ответ:

..... I invite my friend to the party?

- a) can
- b) am
- c) may
- d) must

60. Укажи верный ответ:

I shall get up very early tomorrow, ?

- a) shall

- b)shan't I
- c)can't I
- d)don't I

Past Simple

61. Укажите правильное время:

When I first ... to England in 1938, I thought I knew English fairly well. a)came b)had come c)was coming
d)had been coming

62. Укажите правильное время:

We ... TV for ten minutes when the electricity went off.

- a)watched
- b)were watching
- c)had watched
- d)had been watching

63. Укажите правильное время:

Suddenly they heard a strange noise and ... at each other in horror.

- a)looked
- b)were looking
- c)had looked
- d)had been looking

64. Укажите правильное время:

It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It ... all day.

- a)had been raining
- b)rained
- c)was raining
- d)had rained

65. Укажите правильное время:

I saw Paul at the airport. He ... for his brother's plane to arrive from Canada.

- a)had been waiting
- b)was waiting
- c)waited
- d)had waited

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера

About Myself

Read, translate and be ready to discuss the text:

My name is Tanya Bobrova. I am 16. I was born on the 5th of March in 2007 in Moscow.

My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My father's name is Vladimir Ivanovich. He is forty years old. He is a doctor and he works at a hospital. My mother's name is Lyudmila Leonidovna. She is thirty-nine years old. She is a housewife. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form. My grandmother lives with us. She doesn't work. She is a pensioner. I love my family. We are all friends and we love each other.

We live in a big flat in a new house. There are four rooms in our flat: a living room, a study, two bedrooms, a kitchen, and a bathroom. We have all modern conveniences: gas, hot water, running water, electricity and telephone,

I have my duties about the house. I must go shopping, clean the rooms. It's not difficult for me. I want our home to be clean and tidy. I think there is no place better than home.

Last year I finished school number 92. We had many well-educated teachers at our school. I was a

good pupil and I did well in all subjects. My favourite subjects at school were Mathematics, Russian and English. Now I'm a first course student of the college.

I have many friends. Most of them are my classmates. We spend much time together, go for a walk or to a disco party, talk about lessons, music, and discuss our problems.

I like reading. I like detective stories but I prefer to read historical novels or modern writers. I like to listen to modern music, but sometimes I like to listen to some classical music. My favourite composer is Tchaikovsky. I haven't much time to watch TV but sometimes I spend an hour

or two watching an interesting film or a news programme. In the evening I often look through fresh newspapers or read some interesting book. I like fresh air and exercises, but I have not much time for doing sports.

Answer the following questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. How large is your family?
5. What are your father and mother?
6. How many rooms are there in your flat?
7. What conveniences have you got?
8. What are your duties about the house?
9. What was your favourite subject at school?
10. What books do you like to read?
11. What music do you like to listen to?
12. Do you go in for sports?

Составьте рассказ о себе, заполнив пропуски.

My name is... I am... years old. I was born on... in...

We have ... people in our family. I live with ...

My father's name is ... He is ... years old. He is a ... and he works ...

My mother's name is ... She is... years old. She is a ...

I have a (younger/elder sister/brother). He/she is a...

We live in a... There are ... rooms in our flat: and a... We have all modern conveniences:

I have my duties about the house. I must I always help my ... about the house.

I finished school number... My favourite subjects at school were and ...Now I'm a...

I like reading. I like to read... and I also like to read ...

I like to listen to modern music. I like to listen to... My favourite composer is...

I like to watch TV. My favourite programmes are...

Now I'm a student of... We have many subjects at... My favourite subjects are...

1) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

2) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

- 1) When I gave them the sandwiches, they (eat) them all
- 2) When I saw the rat, it (run) through the kitchen
- 3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away
- 4) when she was living in Tokyo, she(send) me an e-mail every week
- 5) she decided to go walk faster because she (get) cold

4) Выберите правильный ответ

1. While Tom_____ a book, Martha_____ TV. a)was reading, watched
b) was reading, was watching
c) read, watched d) read, was watching
2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.
a) will plan c) plan
b) were planning d) have planned
3. I feel terrible. I think I_____ to be sick.
a) will c) am going
b) go d) will be going

My Working Day

Read, translate and be ready to discuss the text:

As I told you already, I am a first-year student of the technical college.

Now, let me describe my usual working day. My classes begin at nine o'clock. So on weekdays I have to get up at seven o'clock. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating.

I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the college.

As a rule we have three or four classes a day. We have lectures in different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully.

At twelve o'clock we have a big interval for lunch. That's my favourite time. That is the time to share the latest news with my friends. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the college. At one o'clock we have to be back to our classes. During the working day we also have several short intervals that last for ten minutes.

From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So by the end of the week I get very tired.

I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and serials or Aims about travelling. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends.

At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music. Sometimes I fall asleep while I am reading.

. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

- 1) я хочу рассказать вам о...
- 2) быть студентом ...
- 3) по будним дням
- 4) по рабочим дням
- 5) просыпаться
- 6) вставать в 7 часов утра
- 7) принимать душ
- 8) чистить зубы
- 9) одеваться
- 10) у меня уходит час, чтобы добраться до...
- 11) ездить на трамвае (троллейбусе, автобусе)
- 12) опаздывать на занятия
- 13) заканчиваться поздно вечером
- 14) пропускать занятия
- 15) сдать экзамены успешно
- 16) время от времени
- 17) подготовиться к занятиям
- 18) как правило
- 19) уставать
- 20) свободное время.

5) Соот

Напишите короткий рассказ о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы.

1. When do you usually get up? Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Does your alarm clock wake you up or do you wake up yourself?
4. Who usually makes breakfast for you?
5. What do you usually have for breakfast?
6. When do you usually leave your house?
7. How long does it take you to get to your college?
8. Do you go there by bus/trolley - bus or walk?
9. How many lectures do you usually have every day?
10. Where do you usually have lunch (dinner)?
11. What time do you come back home?
12. How long does it take you to do your homework?
13. How do you usually spend your evenings?
14. Do you have much free time on weekdays?
15. What time do you usually go to bed?

Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

1. I(watch) Frank de la Selva on TV last night.
2. She (visit) the Prado Museum.
3. I (met) my best friend when I was 6.
4. When..... you.....(see) Borja?
5. I (finish) my maths homework yet.

Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back _____ 4pm.
a) until
b) in
c) by
d) on
2. The new report contained _____ important information?
a) many
b) another
c) an
d) a lot of
3. His flight _____ at 9am tomorrow.
a) is arriving
b) arrives
c) will be arriving
d) will arrive

Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 .To make a phone call | a) Навещать кого-либо |
| 2. To make an arrangement | b) Увеличивать(ся) издержки |
| 3.To do activities | с) Назначить (договориться о) встречу |
| 4.To have a flexitime | d) Заниматься разными видами деятельности |
| 5.To communicate with smb | e) Опыт в чём-либо |
| 6.To make an appointment | f) Сделать звонок |
| 7.To come to visit smb | g) Уменьшать риск |
| 8.To decrease a risk | h) Договариваться |
| 9.To increase costs | i) Общаться с кем-либо |
| 10.To look forward to doing smth | j) Иметь гибкий (скользящий) график |
| 11 .An experience in | работы |
- к) Ждать с нетерпением чего-либо

Meals in England

Read, translate and be ready to discuss the text:

The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner or — in simpler houses — breakfast, dinner, tea and supper.

For breakfast Englishmen often have porridge or cornflakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, jam with buttered toasts and tea or coffee. For a change they can have a boiled egg, cold ham, or fish.

English people usually have lunch about one o'clock. At lunch time in a London restaurant you can have a mutton chop, or steak and chips, or cold meat or fish with potatoes and salad, then a pudding or fruit.

Afternoon tea can hardly be called a meal. It is a substantial meal only in well-to-do families. It is between five and six o'clock. It is rather a sociable sort of thing, as friends often come for a chat (поболтать) while they have their cup of tea, cake or biscuit.

In some houses dinner is the biggest meal of the day. But in great many English homes, the midday meal is the chief one of the day, and in the evening there is usually a much simpler

supper — an omelette, or sausages, sometimes bacon and eggs and sometimes just bread and cheese, a cup of coffee or cocoa and fruit.

Составьте примерное меню вашего завтрака, обеда и ужина.

Начните так: For breakfast I usually have...

Travelling

Read, translate and be ready to discuss the text:

Travelling became a part of our life. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They travel by road, by train, by air or by sea.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive, too. Travelling by train is slower than travelling by plane, but it is less expensive. You can see many interesting places of the country through the window. Modern trains have more comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars that make even the longest journey more pleasant. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other kinds of travelling.

Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips. Tourists can make voyages-on large ships to foreign countries. The trips on the Volga, the Don and the Black Sea are very popular today.

As for me I prefer travelling by car. I think it's more convenient because you don't buy tickets, you can stop any place and spend as much time as you like at any place.

Words:

either ... or — или ... или train — поезд fast — быстрый convenient — удобный way — путь, способ slow — медленный advantages — преимущества plane (airplane) — самолет expensive — дорогой (о стоимости) sleeping car — спальный вагон dining car — вагон-ресторан journey — путешествие, поездка kind — вид, род, сорт pleasant — приятный mostly — главным образом voyage — путешествие (по воде) trip — путешествие to prefer — предпочитать

Answer the questions:

- 1) Do you think modern life is impossible without travelling?
- 2) Why do people travel?
- 3) What are the means of travelling?

- 4) How do you prefer to travel and why?
- 5) What is the fastest kind of travelling?

My Friend

Read, translate and be ready to discuss the text:

I have many friends. Most of them are my former classmates but my best friend is Peter. He is fifteen. Now he is a student of a college. He is a good student because he studies hard and is very diligent. He wants to become a good specialist and he is especially interested in computers. He often helps me with my English lessons and I'm grateful to him for that.

Now I want to tell you about his appearance. He is rather tall and strong. He has an oval face, straight nose, dark-brown hair, blue eyes and a nice smile. People find him good-looking.

Peter goes in for sports. He plays football and basketball well. His basketball team is very popular at the college.

We made friends with Peter when he and his family moved to our house. We have very much in common: we like the same music, we both like reading. In general my friend is a very interesting person: he is intelligent and well-read.

But the most important thing is that Peter is honest and kind. I can fully rely on him and trust everything to him. Peter has a great sense of humour and I like to spend my free time with him.

I have another friend. Her name is Natasha. She is a schoolgirl and she lives next door. I like her very much. She is a blonde with blue eyes, she is slim and pretty. Her hair is long and she has a nice complexion. I like all my friends very much. I think they are all my faithful friends.

Words:

former — бывший classmates — одноклассники strong — сильный *

to study hard — усердно учиться grateful — благодарный dark-brown — темно-коричневый diligent — прилежный especially — особенно appearance — внешний вид tall — высокий straight — прямой to move — зд. переехать in common — общего same — тот же both — оба intelligent — умный well-read — начитанный honest — честный kind — добрый fully — полностью to rely — полагаться to trust

— доверять sense — чувство blonde — блондин(ка) slim — стройный, pretty — красивая hair — волосы complexion — цвет лица faithful — верный

Answer the questions:

1. Who is your best friend?
2. Where does your friend study?
3. How does your friend look like?
4. What kind of sport does your friend like?
5. How did you make friends?
6. What do you have much in common?
7. Do you like to spend your free time with your friends?
8. Can you call all your friends faithful?
9. Is the sense of humour important in friendship?
10. What are the hobbies of your friends?

Пополните свой активный словарь: tall — высокий short — маленького роста stout — приземистый, коренастый fat — толстый plumpy — полный fair hair — светлые волосы brunette — брюнет(ка) gray hair — седые волосы

Seasons and Weather

Read, translate and be ready to discuss the text:

There are four seasons in a year: winter, spring, summer and autumn. Each of them lasts three months.

Summer is my favourite season. June, July and August are summer months. When summer comes, the weather gets warmer and sometimes it can be very hot. In summer people spend much time in the open. They find time to go to the forest or to swim in the river. School children like their summer holidays.

Autumn comes in September with the beginning of the school year. It is the time when fruit and vegetables become ripe. It is a very beautiful time of the year when the weather is still warm and the leaves change their colour from green to yellow and red. But then it gets colder. The leaves fall from the trees and cover the ground. Birds fly away to warm countries. Then winter comes.

Winter is usually a cold season. It often snows, rivers and lakes are frozen. The sun sets early and rises late — especially in December and January. The days are short, the sky is often grey. Every New Year begins in winter on the first of January. It's a holiday and people decorate their flats with New Year trees.

Spring begins in March. The weather gets better and the sun shines more brightly. The days become longer. The birds return from the South and make their nests. It sometimes rains but the sky is usually bright-blue and it is warm.

Words

season — время года each — каждый to last — длиться in the open — на воздухе
fruit — фрукты vegetables — овощи ripe — спелый still — все еще warm —
теплый cold — холодный to fall — падать to cover — покрывать frozen —
замерзший to set — садиться to rise — вставать to decorate — украшать New Year
tree — елка to return — возвращаться nest — гнездо

Answer the following questions:

1. How many seasons are there in a year?
2. Do people try to spend more time in the open air in summer?
3. Why do we like spring so much?
4. Is summer the best season for tourism?
5. Where did you go last summer?
6. What is the weather like in winter?
7. Do you like winter? Why?
8. Do you go in for skating or skiing in winter?
9. What do you usually do when the weather is bad in autumn and winter?
10. What is good and what is bad in each season?
11. Why do most people prefer summer to any other season of the year?
12. What is your favourite season?
13. What are the hottest and the coldest seasons in our country?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 3. Социокультурная сфера

Great Britain

Read, translate and be ready to discuss the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.

England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometres. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London.

The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and the western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands. The mountains are not very high. The rivers are not very long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country.

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of Great Britain. It is mild the whole year round. Winters are not cold and

summers are not hot.

Great Britain is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile. One of the industries is shipbuilding.

Great Britain is a country with old cultural traditions and customs. The most famous educational centres are Oxford and Cambridge universities. They are considered to be the intellectual centres of Europe. The education is not free, it is very expensive.

The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state. But in practice it is ruled by the government with the Prime Minister at the head. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons.

There are three main political parties in Great Britain: the Labour party, the Conservative party and the Liberal party.

Words

to be situated — быть расположенным British Isles — Британские острова to occupy — занимать surface — поверхность to vary — меняться high — высокий plain — равнина vast — огромный lake — озеро mountainous — гористый shipbuilding — кораблестроение education — образование free — бесплатный expensive — дорогой to influence — влиять climate — климат mild — мягкий industry — промышленность population — население develop — развивать to produce — производить to export — экспортировать chemicals — продукты химической промышленности textile — текстиль government — правительство chamber — палата to rule — править

Questions

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. What parts does it consist of?
4. What is the territory and the population of Great Britain?
5. What city is the capital of Great Britain?
6. What is the surface of the country?

7. Are there any big rivers and lakes in Great Britain? 8. What is the climate on the British Isles?
9. Is Great Britain a highly developed industrial country?
10. What goods does the British industry produce?
11. Are there any big educational establishments in Great Britain?
12. Is Great Britain a constitutional monarchy?

English Weather

Read, translate and be ready to discuss the text :

The weather in England is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening. And a nasty morning can change to a fine afternoon.

That is why it is natural for the English to use the comparison «as changeable as the weather*» of a person who often changes his mood or opinion about something. Other countries have a climate, in England we have weather*. This statement is often made by the English to describe meteorological conditions of their country.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

The weather is the favourite conversational topic in England. When two Englishmen meet, their first words will be «How do you do?» or «How are you?». And after the reply «Very well, thank you; how are you?» the next remark is almost certain to be about the weather. When they go abroad the English often surprise people of other nationalities by this tendency to talk about the weather, a topic of conversation that other people do not find so interesting.

The, best time of the year in England is spring (of course, it rains in spring, too). The two worst months in Britain are January and February. They are cold, damp and unpleasant. The best place in the world then is at home by the big fire in the fireplace.

Summer months are rather cold and there can be a lot of rainy days. So most people who look forward to summer holidays, plan to go abroad in summer to France or somewhere on the Continent.

The most unpleasant aspect of English weather is fog and smog. This is extremely bad

in big cities and especially in London. The fog spreads everywhere, it is in the streets and it creeps into the houses. Cars move along slowly, but still street accidents are frequent in the fog. People cannot see each other. They creep along the houses touching them with their hands not to lose their way or not to be run over by a car.

Words:

changeable — изменчивый, неустойчивый wet — сырой, мокрый nasty — мерзкий, противный comparison — сравнение mood — настроение opinion — мнение statement — утверждение meteorological — метеорологический remark — замечание to go abroad — поехать за границу damp — сырой, мокрый nationality — национальность fireplace — камин to look forward to — с нетерпением ждать the Continent — континент (Европа) aspect — аспект, сторона fog — туман smog (smoke + fog) — смог extremely — чрезвычайно to spread (spread, spread) — расстилать(ся) to creep (crept, crept) — ползти, красться accident — несчастный случай frequent — частый to lose way — заблудиться to be run over by a car — попасть под машину

Answer the questions:

1. Is the weather in England very changeable?
2. How often does it rain in England?
3. What do Englishmen often say to describe the weather of their country?
4. Englishmen often talk about weather. Do you find this topic of conversation interesting?
5. What is the worst time of the year in England?
6. When do Englishmen prefer to stay at home by the big fire?
7. How do the English spend their short English summer?
8. What are London smogs?
9. What kind of weather do you like best of all?
10. Which do you like better: when it's cold or hot?
11. What is the weather like today?
12. What is the weather forecast for tomorrow?

13. What is the weather like in your town in winter (summer, autumn, spring)?

Learning Foreign Languages

Read, translate and be ready to discuss the text :

The problem of learning foreign languages is very important today. Students should learn foreign languages. They became important especially at the present time.

Foreign languages are needed as the main and most efficient means of information exchange between the people of our planet.

Today English is the language of the world. Over 350 (three hundred and fifty) million people speak it as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, in the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada and South African Republic. As a second language it is used in the former British and US colonies.

It is the major international language for communication in such areas as science, technology, business and mass media. English ought to be used as one of the official languages of the United Nations Organization and other political organizations. It is the language of computer software, literature, education, modern music, international tourism.

Learning a foreign language is not an easy thing. It is a long and slow process that takes a lot of time and patience. But every educated person, every good specialist has to know English, because it is absolutely necessary nowadays.

It is well known that reading books in the original, talking with the English speaking people will help a lot. When learning a foreign language you are to learn the culture and history of the native speakers. You may learn any foreign language. They are all important.

Words:

especially — особенно

efficient — эффективный

major — главный means — средство exchange — обмен area — область

native speakers — носители языка (те, для кого язык родной) software —

компьютерные программы patience — терпение

necessary — необходимый

Answer the questions:

1. Why do we need to learn foreign languages now?
2. How many people in the world speak English?
3. What are English-speaking countries?
4. In what areas is English mostly used?
5. What are the difficulties in learning foreign languages?
6. Is the knowledge of English necessary nowadays and why?

I. Определите, к какой части речи относится выделенное слово:

1. Usually he sits near the window.
2. Our college has a big building.
3. Newton was an outstanding scientist.
4. This method is widely used.
5. Where do-you work?
6. Do you like your work?
7. Our students do a lot of their work in the laboratories.
8. There are some departments at the Institute.

Варианты:

- 1) существительное
- 2) глагол
- 3) прилагательное
- 4) местоимение
- 5) наречие
- 6) числительное

II. Найдите подлежащее и сказуемое в данном предложении:

In the nearest future the pupils are to be tested in all subjects.

III. Вставьте нужный предлог:

1. I go... the college... bus.
2. Many students... our college study well.
3. ... leaving the college I can try to enter the University.
4. Our college trains specialists... work... different spheres.

Варианты:

- 1) at; 2) of;
3) for; 4) in;
5) to; 6) by;
7) after; 8) from.

IV. Употребите нужную форму глаголов to be и to have:

1. Prof. Ivanov... our lecturer.
2. I... a first-year student now,
3. He...born in 1985.
4. The students... at the laboratory yesterday.
5. My brother..., two children.
6. They... a lot of work to do this week.

Варианты: 1) am; 2) is; 3) are; 4) was;

Mass Media

Read, translate and be ready to discuss the text:

Mass media (that is the press, the radio and television) plays an important role in the life of society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the events and sometimes make them change their views.

Millions of people watch TV and read newspapers in their spare time. People listen to the radio while driving a car. On the radio one can hear music, plays, news and various discussions of current events. Lots of radio or TV games and films attract large audience.

Newspapers give more detailed reviews of political life, culture and sports. Basically they are read by the people who are subscribers and those who are interested in politics.

There is a lot of advertising in mass media. Many TV channels, radio stations and newspapers are owned by different corporations. The owners can advertise whatever they choose.

But we cannot say that mass media do not try to raise the cultural level of people or to develop their tastes. Mass media bring to millions of homes not only entertainment and news but also cultural and educational programs.

There is a great number of TV, cable TV and satellite TV channels and lots of radio stations and newspapers now.

Words

mass media — средства массовой информации society — общество to entertain — развлекать to influence — влиять events — события view — точка зрения spare time — свободное время current events — зд. новости audience — аудитория detailed review — подробный обзор subscribers — подписчики advertising — реклама to own — владеть satellite — спутник

Answer the questions:

1. What is mass media?
2. How does mass media influence people?
3. What is the difference between radio and TV programmes?
4. Does the audience of TV and radio differ?
5. Do you think that advertising is useful?

Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий

систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов:

1. Английский язык/ English Language
2. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
3. Баскетбол/ Basketball
4. Биг-Бен/ Big Ben
5. Дом моей мечты/ My Dream House
6. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
7. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
8. Зимние виды спорта/ Winter Sports
9. Как я провел лето/ How I Spent My Summer
10. Компьютер в моей жизни/ Computer in My Life
11. Лондон. Достопримечательности Лондона/ London. Sights of London
12. Моё хобби/ My Hobby
13. Москва. Достопримечательности/ Moscow. Sights
14. Моя будущая профессия/ My Future Profession
15. Моя семья/ My Family
16. О себе/ About Myself
17. Праздники Англии/ Holidays in England
18. Праздники России/ Holidays in Russia
19. Профессия/ Profession
20. Путешествия/ Travelling
21. Россия. Достопримечательности/ Russia. Sights
22. Средства массовой информации/ Mass Media
23. Интернет в нашей жизни/ Internet in Our Life

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Грамматический материал на экзамен

- 1 . Глагол “to be” в Present Simple
- 2 . Глагол “to be” в Past Simple
- 3 . Глагол “to be” в Future Simple.
- 4 . Имя прилагательное.
- 5 . Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
- 6 . Simple Tenses.
- 7 . Continuous Tenses.
- 8 . Perfect Tenses.
- 9 . Местоимения much, many.
- 10 . Местоимения few, little.
- 11 . Местоимения a few, a little.
- 12 . Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
- 13 . Местоимения other /another
- 14 . Модальные глаголы.
- 15 . Употребление модального глагола must.
- 16 . Употребление модального глагола can.
- 17 . Употребление модального глагола may
- 18 . Особенности употребления to have to, should, ought to.
- 19 . Предлоги в английском языке.

Структура экзаменационного билета.

1. Read the text and answer the questions.
2. Practice the conversation on the topic.
3. Focus on grammar. Tests.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся

демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.