

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«ФИЛОСОФИЯ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа бакалавриата  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программ:  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит,  
Финансы и кредит,  
Региональная экономика и бизнес

Форма обучения – очная, очно-заочная

Статус дисциплины:  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2022


Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика от 12 августа 2020 г. №954

Разработчик:


Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ  
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент

Фонд оценочных средств одобрен:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от « 26 » января 2022 г., протокол №5

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии  
от « 17 » февраля 2022 г., протокол №2

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Даггосуниверситет  
к.филос.наук, доцент  Ахмедов И.А.

**1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**1.1.Основные сведения о дисциплине**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 зачетные единицы**

Виды работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 2	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	52	52
Реферат, доклад	12	12
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка к промежуточному контролю	10	10
Коллоквиум	10	10
Глоссарий, первоисточники	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Экзамен	Экзамен

**1.2.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств по дисциплине**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы)дисциплины	Индекс контрол ируемой компетен ции	Оценочные средства		Способы контроля
			наименование	№ заданий	
<b>Модуль 1. Предмет и структура философии. История становления и развития философии.</b>					
1	Предмет и структура философии. Философия и мировоззрение.	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-22) 2.2. (1) 2.3. (1-2) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
2	Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени	УК-1	устный опрос диспут реферат	2.1. (1-40) 2.2. (2-7) 2.3. (3-7)	Устно Письменно

			первоисточник	2.4. 2.5.	
3	Развитие философии в XIX- XX вв. Современная философия	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-13) 2.2 (8-10) 2.3. (8-21) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
4	Специфика и основные этапы развития философской мысли в России.	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-22) 2.2. (11-12) 2.3. (1-2) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
<b>Модуль 2.Онтология и гносеология</b>					
1	Картина мира. Бытие и материя.	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-17) 2.2. (13-14) 2.3. (14-15) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
2	Движение и развитие. Концепции развития	УК-1	устный опрос диспут реферат	2.1. (1-14) 2.2. (15) 2.3. (16-17) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
3	Философия сознания.	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-20) 2.2. (16-18) 2.3. (1-2) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
4	Познание, творчество, практика	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-32) 2.2. (19-22) 2.3. (19-22) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
<b>Модуль 3. Человек, общество, культура</b>					
1	Человек в природе и культуре.	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-30) 2.2. (23-30) 2.3. (23-29) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
2	Общество и его структура.	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-25) 2.2. (30-35) 2.3. (30-37) 2.4. 2.5.	Устно Письменно
3	Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы человечества.	УК-1	устный опрос диспут реферат первоисточник	2.1. (1-30) 2.2. (36-45) 2.3. (38-45) 2.4. 2.5.	Устно Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отсутствует признак удовлетворительного уровня	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методов системного и критического анализа проблемных ситуаций с использованием различных источников информации; возможных вариантов решения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: демонстрирует удовлетворительный уровень умения применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Владеть: демонстрирует удовлетворительный уровень владения методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий в ситуации кризиса</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции</p> <p>Владеть: способен предложить собственный подход к освоению основных приемов и методов, перечисленных в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**2.1. Вопросы для устного опроса:**

**Модуль 1**

**Предмет и структура философии. История становления и развития философии.**

**Тема 1. Предмет и структура философии. Философия и мировоззрение.**

1. В чём смысл и содержание понятия «философия»?
2. Чем отличается философия от других форм знания?
3. В чём специфика предмета философии?
4. В чём заключается особенности взаимосвязи философии и экономики?
5. Что входит в структуру философии?
6. В чём суть основного вопроса философии?
7. Каковы основные проблемы философии?
8. В чём суть мировоззренческой функции философии?
9. В чём сходство и различие функций философии и науки?
10. Каковы особенности философии как особой формы культуры?
11. Какое место занимает философия в культурной жизни человека?
12. Каково общее предназначение философии в жизни человека?
13. Что такое мировоззрение?
14. Каковы особенности мифологического мировоззрения?
15. В чём специфика религиозно-мистического мировоззрения?
16. В чём заключается суть философского мировоззрения?
17. Каковы особенности научного мировоззрения?
18. Что входит в структуру мировоззрения?
19. В чём отличие мироощущения и миропонимания?
20. В чём суть рефлексивной роли философии в жизни общества?
21. Является ли философия самосознанием общественно-исторической эпохи? 22. В чём суть практичность философского отношения к миру?

**Тема 2. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени.**

1. Каковы причины рационализации мифологического мировосприятия?
2. В чём специфика генезиса и развития философии в Древней Индии?
3. Каковы классические философские системы индийской философии?
4. В чём суть неортодоксальных систем индийской философии?
5. Каковы особенности философии буддизма?
6. В чём заключается специфика древнекитайской философии?
7. Каковы условия формирования философии Древнего Китая?
9. Каковы идеи философии Конфуция и конфуцианства?
10. Что собой представляют даосизм и легизм?
11. Каковы отличительные особенности древнегреческой мифологии?
12. В чём суть учения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена, Пифагора?
13. В чём специфика философского мышления Гераклита?
14. В чём суть натурфилософии Ксенофана, апорий Зенона?
15. В чём суть учения Демокрита о детерминизме и о природе человека?
16. Каковы общественно-политические и этические взгляды Демокрита?
17. В чём суть философии Сократа и сократических школ?
18. Каковы особенности философии Платона?

19. В чём суть этико-политического учения Платона?
20. Каково значение философии Аристотеля?
21. В чём суть учения Аристотеля о движении, пространстве и времени?
22. В чём суть космологического учения, этики и политики Аристотеля?
23. Каковы особенности философии Древнего Рима?
24. Каковы философские идеи Цицерона и Лукреция Кара?
25. Каково культурно-историческое значение античной философии?
26. В чём заключается специфика средневековой философии?
27. Каковы особенности греко-римской и латинской патристики?
28. Что собой представляет философия А.Августина и Ф.Аквинского?
29. Каковы особенности еврейской и арабской философии Средневековья?
30. В чём суть социально-политических идей эпохи Возрождения?
31. В чём своеобразие западноевропейской философии XVII-XVIII веков?
32. В чём суть эмпиризма Ф.Бэкона и Д.Локка?
33. Каковы основные положения концепции «врожденных идей» Р.Декарта?
34. В чём суть концепции сенсуализма Дж.Беркли и Д.Юма?
35. В чём суть философских учений Ф.Вольтера, Ш.Л.Монтескье, Д.Дидро?
36. В чём видел противоречивость прогресса Ж.Ж.Руссо?
37. Какие философские проблемы исследовал И.Кант?
38. В чём суть философии И.Фихте и натурфилософии Ф.Шеллинга?
39. Каков вклад Г.Гегеля в развитие немецкой классической философии?
40. В чём суть антропологического материализма Л.Фейербаха?

### **Тема 3. Развитие философии в XIX- XX вв. Современная философия.**

1. Каков вклад К.Маркса и Ф.Энгельса в развитие философии?
2. В чём суть концепции материалистической диалектики марксизма?
3. Что собой представляют иррационализм и «философия жизни»?
4. Каковы идеи философии А.Шопенгауэра и Ф.Ницше?
5. В чём суть философии экзистенциализма и феноменологии?
6. Каковы особенности аналитической философии и философии науки?
7. Каковы основные этапы эволюция позитивистской философии?
8. В чём суть философия жизни и герменевтики В.Дильтея?
9. В чём суть эволюционизма и интуитивизма философии А.Бергсона?
10. Каковы философско-культурологические концепции философии XX века?
11. Что собой представляет современная религиозная философия?
12. Каковы идеи философской антропологии и философской герменевтики?
13. Что собой представляет философия постмодернизма?

### **Тема 4. Специфика и этапы развития философской мысли в России.**

1. Каковы предпосылки зарождения философской культуры в Древней Руси?
2. В чём суть религиозно-философских идей в культуре Московской Руси?
3. Каковы проблемы русских средневековых еретических движений?
4. В чём суть философской культуры Смутного времени?
5. Как развивалась философия в эпоху петровских реформ?
6. Какова роль философских идей в формировании светской культуры?
7. В чём суть русского Просвещения и гуманизма XVIII века?
8. Каковы особенности философского движения в России в начале XIX века?
9. Какие философские концепции были распространены во II пол. XIX века?
10. В чём суть философских исканий русских писателей?
11. Каковы идеи философии всеединства и русского космизма?
12. Какова специфика философии в духовных академиях во II пол. XIX века?
13. Каково место марксизма в русской философии?

14. В чём суть религиозно-философского ренессанса в России в начале XX в.?
15. В чём суть метафизики свободы Н.А.Бердяева?
16. Что собой представляет философия абсурда Л.И.Шестова?
17. Каковы особенности софиологии С.Н.Булгакова и П.А.Флоренского?
18. Что такое метафизика всеединства С.Л.Франка?
19. Каков образ России в философии русского зарубежья?
20. В чём специфика теории евразийства в русской философии?
21. Каковы особенности философии в советской России?
22. В чём заключается специфика современной российской философии?

## **Модуль 2. Онтология и гносеология**

### **Тема 1. Картина мира. Бытие и материя.**

1. В чём суть и содержание понятия «картина мира»?
2. В чём специфика религиозная и философской картины мира?
3. Каковы особенности и задачи научной картины мира?
4. В чём суть идеи многоступенчатости мироздания?
5. Какова динамика картин мира в XX столетии?
6. В чём суть проблемы построения философской картины мира?
7. Что такое бытие, небытие, ничто?
8. Каковы основные виды бытия?
9. Что собой представляют бытие вещей, процессов и состояний?
10. Как соотносятся бытие, субстанция, материя и природа?
11. Чем отличается материальное бытие от идеального бытия?
12. Что такое человеческое бытие и общественное бытие?
13. Что собой представляет субстанция как сущность и как субстрат?
14. В чём суть двойственности и множественности субстанций?
15. В чём суть философских и естественнонаучных представлений о материи?
16. В чём суть идеи единства и многообразия материального мира?
17. Каковы современные представления о структуре и уровнях материи?

### **Тема 2. Движение и развитие**

1. Что такое движение и развитие?
2. Каковы основные формы движения материи?
3. Что собой представляют пространство и время как атрибуты материи?
4. Какова специфика пространства и времени в неживой и живой природе?
5. Что такое диалектика и метафизика как концепции развития?
6. Что такое догматика и эклектика как разновидности метафизики?
7. Каковы исторические и современные формы диалектики?
8. Как соотносятся софистика, схоластика и формализм?
9. Каковы категории, принципы и законы развития?
10. В чём суть идеи прогресса и регресса в теории развития?
11. В чём суть детерминизма как концепция всеобщей закономерности?
12. Что такое статистические и динамические закономерности?
13. Что собой представляет упорядоченность бытия?
14. Каковы особенности детерминизма в естествознании и обществознании?

### **Тема 3. Философия сознания.**

1. Что собой представляет сознание?
2. Является ли сознание условием воспроизводства человеческой культуры?
3. Что такое сознание как совокупность знаний, как воля?
4. В чём суть сознания как деятельности, как коммуникации?
5. Как определяется сознание в естествознании, психологии, теологии?



6. Что собой представляет теория отражения?
7. Каковы структура и виды отражения?
8. Что входит в структуру сознания?
9. Как соотносятся сознательное, подсознательное и бессознательное?
10. Каково место мышления, воли, эмоции, языка в структуре сознания?
11. В чём суть проблемы «искусственного интеллекта»?
12. Как и в чём проявляется активность сознания?
13. Что собой представляет самосознание?
14. Каково место убеждения, самооценки, самоконтроля в самосознании?
15. В чём проявляется связь общественного сознания и общественного бытия?
16. Как соотносятся общественное и индивидуальное сознание?
17. Каковы особенности массового сознания?
18. Что входит в структуру общественного сознания?
19. Что такое общественная идеология и общественная психология?
20. Какова связь между общественным сознанием и социальным действием?

#### **Тема 4. Познание, творчество, практика.**

1. В чём суть и содержание понятия «познание»?
2. Какова связь между сознанием и познанием, знанием и верой?
3. Существует ли связь между верой и мнением, верой и предрассудком?
4. В чём суть природы познавательного отношения к миру?
5. Что такое субъект и объект познания?
6. Каковы познавательные способности человека?
7. Каковы этапы и формы чувственного и рационального познания?
8. Какова роль абстракций в процессе познания?
9. Каковы современные разновидности эмпиризма, рационализма?
10. Какова связь между познанием и творчеством?
11. Что собой представляют понимание и объяснение?
12. В чём суть логики как науки о принципах правильного мышления?
13. Каковы этапы развития и современное состояние логики?
14. Каковы законы формальной логики?
15. Что такое аналогия, доказательство, спор, полемика, дискуссия?
16. В чём суть проблемы истины в философии и науке?
17. Каковы исторические разновидности понимания истины?
18. Что такое абсолютное и относительное в истине?
19. Каковы основные критерии истины?
20. Что собой представляет наука как вид духовного производства?
21. Каковы основные аспекты бытия науки?
22. В чём специфика и разновидности ненаучного знания?
23. Каковы основные критерии научности?
24. В чём суть идеалов и норм научного познания в истории культуры?
25. Какова структура научного знания?
26. Каковы этапы и уровни научного познания?
27. Что такое метод научного познания?
28. Каково место факта, проблемы, гипотезы, теории в научном познании?
29. Что такое научная традиция и научная революция?
30. Что собой представляет наука как производительная сила?
31. Каково соотношение между философией техники и философией науки?
32. В чём суть социально-этических проблем развития науки и техники?

### **Модуль 3. Человек, общество, культура**

#### **Тема 1. Человек в природе и культуре.**

1. Что собой представляет проблема человека в философском контексте?
2. Какова природа и сущность человека?
3. Что такое человек как родовое существо и как духовное существо?
4. Как антропология, психология, теология определяют суть человека?
5. В чём суть объективистских и субъективистских концепций человека?
6. Каковы представления о совершенном человеке в различных культурах?
7. Что такое социальная продолжительность жизни человека?
8. Как анализируются жизнь, смерть, бессмертие в концепции смысла жизни?
9. Каково соотношение между понятиями «человек», «индивид», «личность»?
10. Каковы природные предпосылки возникновения человека и общества?
11. В чём суть проблемы и факторов антропосоциогенеза?
12. Каковы особенности взаимодействия человека и природы?
13. Что такое социализация личности?
14. Каковы основные факторы формирования личности?
15. Какова роль социальной и культурной среды в формировании личности?
16. Каковы исторические типы взаимоотношений человека и общества?
17. Что такое личная зависимость и свободная индивидуальность?
18. В чём суть идеи всесторонне и гармонично развитой личности?
19. Что такое историческая личность, культ личности, сверхчеловек?
20. Каковы особенности бытия личности в эпоху социальных катастроф?
21. Каковы проблемы личности в компьютеризованном мире?
22. Каковы основные характеристики человеческого существования?
23. В чём суть проблемы отчуждения личности?
24. Каковы природа ценностей и принципы классификации?
25. Какова роль искусства в развитии общества и формировании личности?
26. Каково соотношение элитарного искусства и массовой культуры?
27. В чём специфика ценностей религиозной личности в истории?
28. Как ценностные ориентации влияют на смысл человеческого бытия?
29. В чём смысл деятельности человека в современный период?
30. Какова роль экосистемы в жизни современного человека?

#### **Тема 2. Общество и его структура.**

1. Что означают понятия «общество», «социальная реальность»?
2. Что такое общественное бытие и общественное сознание?
3. В чём смысл активной роли общественного сознания?
4. Что собой представляет общество как саморазвивающаяся система?
5. В чём суть законов функционирования и законов развития общества?
6. Какова структура и функции общества как системы?
7. Каковы основные сферы общественной жизни?
8. Что собой представляет экономическая структура общества?
9. Что такое производительные силы и производственные отношения?
10. Какова структура политической системы общества?
11. Каково место государства в политической системе общества?
12. В чём суть понятия правового государства?
13. Какова связь между гражданским обществом и государством?
14. Что такое социальная структура общества?
15. В чём специфика различных типов социальных общностей?
16. Какова роль социальных институтов в обществе?
17. Каковы основные функции института семьи и брака?
18. Каково значение института экономики и политики в обществе?

19. В чём значимость института образования и религии в обществе?
20. Что такое социальная стратификация и социальная мобильность?
21. Каковы причины социального неравенства?
22. Что такое депривация и каковы ее разновидности?
23. Каковы основные факторы стратификационных изменений?
24. Что влияет на скорость и интенсивность социальной мобильности?
25. Каковы основные причины миграции в современном мире?

### **Тема 3. Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы человечества.**

1. Что собой представляет человек как субъект истории?
2. В чём суть проблемы воспроизведения мирового исторического процесса?
3. В чём заключается логика и смысл истории?
4. Какова вариативность конкретных исторических процессов?
5. В чём суть необходимости в историческом процессе?
6. Каково соотношение стихийности и сознательности в истории?
7. Каков вклад О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби в философию истории?
8. Как определяли динамику развития общества Н. Бердяев, Н. Данилевский?
9. Как анализировали социальный прогресс Дж. Вико, Ж. А. Кондорсе?
10. Что такое культура и цивилизация и каковы критерии их типологии?
11. В чём суть проблемы кризиса культур и цивилизаций?
12. Каково соотношение между цивилизацией и формацией?
13. Каковы особенности техногенной цивилизации?
15. В чём специфика культуры в традиционном и современном обществе?
16. Каковы особенности восточного и западного менталитета?
17. В чём суть модернизации как способа западно-восточного синтеза?
18. Каково место русской цивилизации в современном мире?
19. Какова роль насилия и ненасилия в историческом процессе?
20. Каковы стимулы и потенциалы общественного развития?
21. Каковы основные субъекты и движущие силы общественного развития?
22. Что такое общественный прогресс и каковы его критерии?
23. Каковы особенности и противоречия современной цивилизации?
24. Каковы перспективы информационного общества?
25. В чём особенности мировой ситуации в начале XXI века?
26. Что такое глобальные проблемы человечества?
27. Каковы предпосылки выхода из глобального кризиса?
28. Каковы основные методы и средства прогнозирования?
29. В чём суть сценариев будущего как метода прогнозирования?
30. Каковы современные проблемы взаимодействия цивилизаций?

#### **Критерии оценки устного ответа студента:**

«Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует прочные знания по вопросу, логичность и последовательность ответа, владение понятиями и категориями; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.

«Хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует прочные знания по вопросу, логичность и последовательность ответа, владение понятиями и категориями; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; неполным знанием основных вопросов теории;

слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности в ответе. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **2.2. Тематика диспутов**

1. Духовность и практичность философского отношения к миру.
2. Значение Платона и Аристотеля в истории мировой культуры.
3. Культурно-историческое значение античной философии.
4. Еврейская и арабская философия Средневековья.
5. Историческая судьба философских идей эпохи Просвещения.
6. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
7. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
8. Иррационализм и «философия жизни».
9. Своеобразие философской ситуации в XX веке.
10. Экзистенциальная философия и ее разновидности.
11. Философские искания русских писателей
12. Особенности современной российской философии.
13. Динамика картины мира в XX столетии.
14. Проблема бытия современного человека.
15. Проблема детерминизма в естествознании и обществознании.
16. Мозг, психика, интеллект, сознание.
17. Проблема «искусственного интеллекта».
18. Активность сознания и особенности ее проявления в современном мире.
19. Проблема истины в философии и науке.
20. Наука как производительная сила и как социальный институт
21. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
22. Социально-этические проблемы развития науки и техники.
23. Проблема человека в историко-философском контексте.
24. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека.
25. Философские концепции смысла жизни.
26. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
27. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.
28. Человек как носитель добра и зла.
29. Проблемы бытия современного человека
30. Ценностные ориентации современного человека
31. Гражданское общество и государство.
32. Социальная эволюция и социальная революция.
33. Основные факторы социальной мобильности в современном обществе.
34. Социальные институты и их роль в обществе
35. Проблема вариативности конкретных исторических процессов
36. Соотношение стихийности и сознательности
37. Философия истории о динамике общественного развития
38. Особенности восточного и западного менталитета
39. Многообразие форм социального опыта, культур и цивилизаций.
40. Особенности и противоречия современной цивилизации
41. Перспективы развития информационного общества

42. Стимулы и потенциалы современного общественного развития.
43. Субъекты и движущие силы современного общественного развития.
44. Сущность и основные критерии общественного прогресса.
45. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **Критерии эффективной работы студента на диспуте:**

1. Актуальность темы
2. Качество ответов на вопросы
3. Теоретический уровень знаний
4. Подкрепление материалов фактическими данными
5. Практическая ценность материала
6. Способность делать выводы
7. Способность отстаивать собственную точку зрения
8. Способность ориентироваться в представленном материале
9. Степень участия в общей дискуссии

#### **2.3. Тематика докладов, рефератов, эссе**

1. Философия и нравственность.
2. Проблема спасения души в древнеиндийской философии.
3. Проблема управления в древнекитайской философии.
4. Христианская догматика и философская мысль.
5. Философские аспекты суфизма.
6. Европейское Возрождение и античная культура.
7. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.
8. Формирование философского мышления Нового времени.
9. Этапы и направления развития просветительской мысли.
10. Проблема реальности свободы в практической философии И.Канта.
11. Категории и принципы диалектики Г.Гегеля.
12. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
13. Л.Фейербах о религии как отчужденной родовой сущности человека.
14. Марксизм о социальной справедливости.
15. Проблема человеческой свободы в философии марксизма.
16. Проблема отчуждения и перспективы его преодоления в марксизме.
17. Фрейдизм как философское мировоззрение.
18. Гуманистический психоанализ Э.Фромма.
19. Существование и абсурд в философии А.Камю.
20. Современная философская антропология.
21. Герменевтика как феноменология человеческого бытия.
22. Эволюция религиозной философии в XX веке.
23. Космологическое учение ислама.
24. Проблема бытия в русской религиозной философии.
25. Проблема бытия в философии XX века.
26. Проблемы материи в современной науке.
27. Синергетика: основные положения и идеи.
28. Социальное пространство и время.
29. Современные разновидности метафизики.
30. Детерминизм как принцип научного мировоззрения.
31. Категории диалектики как ступени развития познания.
32. Законы диалектики как законы познания.
33. Философское понимание природы.
34. Генезис и природа ценностного сознания.
35. Проблема искусственного интеллекта.

- 36.Диалектика абсолютной и относительной истины.
- 37.Научное знание, здравый смысл и абсурд.
- 38.Антропогенез как необходимый этап эволюции мира.
- 39.Образ человека в истории философии.
- 40.Смысл жизни и судьба человека.
- 41.Проблема соотношения социального и биологического в человеке.
- 42.Человек и природные ресурсы: перспективы взаимодействия.
- 43.Гражданское общество и западная либеральная демократия.
- 44.Информационное общество и возникновение виртуального бытия.
- 45.Социальная философия и философия истории.
- 46.Роль субъективного фактора в истории.
- 47.Восток и Запад в их культурном взаимодействии.
- 48.Сущность всемирно-исторического процесса информатизации.
- 49.Экономические и политические ценности современного общества.
- 50.Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке.

#### **Критерии оценки (в баллах) доклада, реферата, эссе:**

- 0-50 баллов выставляется студенту, если он не выполнил задание, или выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.
- 51-65 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
- 66-85 баллов выставляется студенту, если он написал реферат грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
- 86-100 баллов выставляется студенту, если работа изложена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на известных учёных, выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность анализировать материал.

#### **2.4.Основные первоисточники**

- 1.Дхаммапада. (Книга буддизма. Перевод В.Н. Топорева).
- 2.Лао-Цзы. «Даодэцзин».
- 3.Платон. «Пир», «Теэтет».
- 4.Аристотель. «Метафизика».
- 5.Августин А. «Исповедь».
- 6.Абеляр П. «История моих бедствий».
- 7.Аквинский Ф. «Сумма теологии».
- 8.Ибн-Сина А. А. «Книга спасения».
- 9.Ибн-Рушд А.М. «Опровержение опровержения».
- 10.Бруно Д. «О бесконечности Вселенной и мирах».
- 11.Бэкон Ф. «Новый органон».
- 12.Декарт Р. «Правила для руководства ума».
- 13.Гоббс Т. «Левиафан», «Человеческая природа».
- 14.Лейбниц Г.В. «Монадология».
- 15.Руссо Ж. - Ж. «Об общественном договоре».
- 16.Кант И. «Критика чистого разума».
- 17.Гегель Г. «Энциклопедия философских наук».
- 18.Фейербах Л. «Сущность христианства».

- 19.Маркс К. «Предисловие. К критике политической экономии».
- 20.Энгельс Ф. «Л. Фейербах и конец классической немецкой философии».
- 21.Энгельс Ф. «Диалектика природы».
- 22.Энгельс Ф. «Анти-Дюринг».
- 23.Ленин В.И. «Материализм и эмпириокритицизм».
- 24.Соловьев В. «Оправдание добра. Нравственная философия».
- 25.Флоренский П.А. «Органопроекция».
- 26.Бердяев Н. «Философия свободы».
- 27.Бердяев Н. «Русская идея».
- 28.Лосский Н. «История русской философии».
- 29.Вернадский В. «Философские мысли натуралиста».
- 30.Ницше Ф. «Антихристианин».
- 31.Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм – это гуманизм».
- 32.Сартр Ж.-П. «Бытие и ничто».
- 33.Камю А. «Миф о Сизифе».
- 34.Моисеев Н. «Человек и ноосфера».
- 35.Поппер К.Р. «Общество и его враги».
- 36.Хайдеггер М. «Бытие и время»

#### **Критерии оценки (в баллах) работы над первоисточником:**

- 0-50 баллов выставляется студенту, если он не выполнил задание, или выполнил задание формально; подготовил краткий конспект первоисточника, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель работы над первоисточником не достигнута.

- 51-65 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание, подготовил краткий конспект первоисточника, но не продемонстрировал способность к анализу научного текста, не высказывал своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

- 66-85 баллов выставляется студенту, если он подготовил подробный конспект первоисточника с четкой структурой и логикой изложения, студент обосновал свою точку зрения, логически последовательно изложил основную идею работы

- 86-100 баллов выставляется студенту, если он подготовил детальный анализ первоисточника с четкой структурой и логикой изложения, обосновал собственную точку зрения по основным проблемам первоисточника, продемонстрировал способность анализировать материал.

## **2.5.Глоссарий**

### **Предмет философии**

Основные понятия: мировоззрение, мифология, религия, философия, онтология, гносеология, антропология, аксиология, материализм, идеализм, рационализм, иррационализм, диалектика, метафизика.

### **Философия Древнего мира**

Основные понятия: Веды, самсара, карма, нирвана, Дао, космос, субстанция, Логос, бытие, идея, атом, материя, форма, атараксия, аскетизм, судьба, единое, эманация.

### **Философия Средневековья и эпохи Возрождения**

Основные понятия: теология, теоцентризм, фидеизм, вера, разум, фатализм, креационизм, теодицея, схоластика, номинализм, реализм, универсалии, концептуализм, томизм, антропоцентризм, пантеизм, деизм, теизм, атеизм.

### **Философия Нового времени и Просвещения**

Основные понятия: гносеоцентризм, метод, индукция, дедукция, сенсуализм, эмпиризм, априоризм, атрибут, модус, мышление, протяженность, монада, механицизм.

### **Немецкая классическая философия**

Основные понятия: чувственность, рассудок, явление, «вещь-в-себе», категорический императив, Абсолютная идея, отчуждение, логика, «хитрость» разума, антропологический принцип.

### **Философия XX века и современность**

Основные понятия: бессознательное, архетип, либидо, антропологизм, экзистенция, пограничная ситуация, верификация, фальсификация, атомарное предложение, демаркация, деконструкция, интенциональность.

### **Бытие и материя**

Основные понятия: Вселенная, бытие, небытие, сущее, сущность, существование, субстрат, субстанция, материя, структура, движение, самодвижение, форма движения, пространство, время, системность, структурность, самоорганизация, синергетика.

### **Движение и развитие. Концепции развития.**

Основные понятия: развитие, категория, единичное и общее, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, часть и целое, система и элемент, необходимость и случайность, возможность и действительность, противоположность, противоречие, количество, качество, мера, скачок, отрицание, снятие.

### **Философия сознания**

Основные понятия: душа, психика, сознание, идеальное, отражение, информация, мышление, рассудок, разум, интеллект, рефлексия, самосознание, язык, мозг, знак, бессознательное.

### **Познание, творчество, практика**

Основные понятия: скептицизм, агностицизм, оптимизм, познание, знание, практика, творчество, субъект и объект познания, интуиция, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, образ, истина, заблуждение, правда, ложь, объяснение, понимание, вера, мнение.

### **Человек в природе и культуре**

Основные понятия: природа, жизнь, человек, социум, натурфилософия, натурализм, антропология, доистория, антропогенез, социогенез, деятельность, труд, практика,

### **Общество и его структура**

Основные понятия: общественное бытие, общественное сознание, способ производства, производительные силы, производственные отношения, правовое государство, гражданское общество, стратификация, социальная общность, класс, классовая борьба, этническая общность, народность, нация, мобильность.

### **Человек и исторический процесс**

Основные понятия: культура, социальный опыт, цивилизация, культурно-исторический тип, общественно-экономическая формация, базис и надстройка, социальная революция, общественный прогресс, субъект истории, народные массы

### **Человек, его ценности и смысл бытия**

Основные понятия: философская антропология, смысл жизни, гедонизм, жизнь и смерть, бессмертие, спасение, судьба, ценность, императив, ригоризм, утилитаризм, эвдемонизм, мораль, нравственность, этика, эстетика, свобода совести.

### **Современность и будущее человечества**

Основные понятия: глобализация, толерантность, прогнозирование, предвидение, сценарии будущего, экстраполяция, историческая аналогия, экспертные оценки, футурология, «ритмы» истории, пределы роста, научно-техническая революция,

### **Критерии оценки:**

«Отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает суть более половины понятий при проведении терминологического опроса



«Хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает суть более половины понятий при проведении терминологического опроса, не допускает существенных неточностей

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при определении понятий

## **2.6. Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и структура философии. Основной вопрос философии.
2. Мирозрение, его общая структура и исторические типы.
3. Функции и основное предназначение философии.
4. Философия Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
5. Классические школы древнеиндийской философии. «Веды».
6. Философия Древней Индии. Джайнизм, буддизм и чарвака.
7. Возникновение античной философии. Проблема первоначала.
8. Философские взгляды Платона и Аристотеля. «Метафизика» Аристотеля.
9. Философия средневековья. Патристика и апологетика.
10. Средневековая философия. Схоластика. Ф. Аквинский.
11. Философия мусульманского Востока. Мутазилизм, перипатетизм.
12. Философская мысль Возрождения. Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно.
13. Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза.
14. Субъективно-идеалистический сенсуализм Д. Беркли и Д. Юма
15. Философия эпохи Просвещения. Ж. Ж. Руссо
16. Классическая немецкая философия. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
17. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие материализма и диалектики.
18. Традиции русской философии. Славянофилы и западники. Либерализм и консерватизм.
19. Религиозно-философские искания в России. Л. Н. Толстой, Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков.
20. Философия революционных исканий в России. М. А. Бакунин, Г. В. Плеханов, В. И. Ленин
21. Развитие философских и общественно-политических идей в Дагестане.
22. Характерные черты классической и неклассической философии.
23. Иррационализм и психоанализ. А. Бергсон, З. Фрейд.
24. Философия экзистенциализма. К. Ясперс, Ж. Сартр.
25. Сущность философии постмодернизма.
26. Понятие и основные формы бытия. Понятия материального и идеального.
27. Материя и ее свойства. Развитие идей материализма в философии и науке.
28. Строение материального мира, его системность, единство и многообразие.
29. Движение и развитие. Основные формы движения материи.
30. Диалектика как философское учение и метод. Альтернативы диалектики.
31. Основные законы и категории диалектики, их роль в развитии философии.
32. Религиозные, научные и философские картины мира. Идеи синергетики.
33. Философское понимание природы. Уровни организации живой природы.
34. Проблема происхождения человека. Антропосоциогенез.
35. Ценности и их роль жизни человека. Проблема смысла жизни.
36. Общество как система. Общественное бытие и общественное сознание.
37. Натуралистическая и идеалистическая модели общества.
38. Мораль, справедливость и право. Общество и государство.
39. Философское понимание культуры. Культура и цивилизация.
40. Общественный прогресс, его критерии, виды и направленность.
41. Философия истории. Субъекты и движущие силы истории.
42. Материалистическое понимание истории. Законы общества.
43. Исторический характер и многовариантность развития общества.

- 44.Аксиологическое измерение истории. Ценности, цели и средства .
- 45.Отражение и сознание. Сущность и основные концепции сознания
- 46.Структура сознания. Сознание и самосознание.
- 47.Познание и его виды. Научное и ненаучное познание.
- 48.Истина и заблуждение. Проблема истины и ее критерии.
- 49.Относительное и абсолютное в истине. Гипотеза и проблема.
- 50.Рациональное и иррациональное в познании. Понимание и объяснение.
- 51.Общие методы познания, их классификация и виды.
- 52.Эмпирический и теоретический уровни познания.
- 53.Научное познание и его виды. Методы и способы научного познания.
- 54.Типы научной рациональности. Научные революции.
- 55.Творчество и познание. Единство объекта и субъекта в познании.
- 56.Методы и средства познания будущего.
- 57.Глобальные проблемы человечества, их происхождение и виды.
- 58.Симптомы и пути разрешения современного кризиса цивилизации
- 59.Естественные и гуманитарные науки, многообразие и формы взаимосвязи.
- 60.Философия в жизни человека. Мудрость и профессионализм.

#### **Критерии оценки экзамена:**

**86-100 баллов** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументированно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности

**66-85 баллов** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**51-65 баллов** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала

**0-50 баллов** выставляется, если студент:

Не имеет представления об изучаемой проблеме. Допускает грубое нарушение логики в изложении материала.

Составитель \_\_\_\_\_

**Байсаидова Г.Б.**