

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Геоэкономика»

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

**Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы

«Региональная экономика и бизнес»,

«Финансы и кредит»,

«Бухгалтерский учет»

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Геоэкономика» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.г.н., проф. Далгатов И.Г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальная экономика» одобрен:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол №6
Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол №7
Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное управление экономикой региона» согласован с учебно-методическим управлением
«10» марта 2022г.  Гасангаджиева А.Г

Рецензент:


к.ф.н. Гас.


(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Геоэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72ч. по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	40	40
	10	10
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	6	6
2) выполнение заданий, решение задач;	8	8
3) подготовка рефератов, сообщений;	6	6
4) работа с тестами и вопросами;		
5) подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	10	10

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
I	Модуль 1 «Экономическая география и регионалистика»	УК-1, ОПК-3	Вопросы по теме	2.1.№1-21	устно
		УК-1, ОПК-3	Типовые задачи	2.2.№1-6	письменно
		УК-1, ОПК-3	Тесты по теме	2.3.№1-10	письменно

		УК-1, ОПК-3	Темы рефератов	2.4.№1-28	устно
		ОПК-1	Комплект контрольных заданий	2.5. №1-4	письменно
2	Модуль 2 «Экономический потенциал таможенной территории России»	УК-1, ОПК-3	Вопросы по теме	2.1. №22-37	устно
		УК-1, ОПК-3	Типовые задачи	2.2.№7-10	письменно
		УК-1, ОПК-3	Тесты по теме	2.3.№11-20	письменно
		УК-1, ОПК-3	Темы рефератов	2.4.№24-111	устно
		УК-1, ОПК-3	Комплект контрольных заданий	2.5.2.№1-5	письменно
3	Модуль 3 «Мировая экономика»	УК-1, ОПК-3	Вопросы по теме	2.1. №38-51	устно
		УК-1, ОПК-3	Типовые задачи	2.2.№11-14	письменно
		УК-1, ОПК-3	Тесты по теме	2.3.№21-49	письменно
		УК-1, ОПК-3	Темы рефератов	2.4.№112-141	устно
		ОПК-3	Комплект контрольных заданий	2.5.3.№1-4	письменно
		ОПК-3	Вопросы к зачету	2.6. №1-70	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	Б-УК-1.1	Отсутствие признаков удовлетворительного	Знать: Не полностью знает основные методы	Знать: Достаточно полно знает основные методы	Знать: Демонстрирует четкое представление об

		уровня	<p>критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания</p> <p>Уметь::</p> <p>Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Слабо владеет навыками критического анализа.</p>	<p>критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Свободно владеет навыками критического анализа.</p>	<p>основных методах критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>Владеть:</p> <p>В совершенстве владеет навыками критического анализа.</p>
--	--	--------	---	---	---

1.	Б-УК-1.2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Недостаточно знает методы и способы анализа результатов научного исследования</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых погрешностей анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие. Не рассматривает варианты решения задач.</p> <p>Владеет: Слабо владеет навыками и теоретическими знаниями анализа решения задачи, недостаточно аргументированы варианты оценки их достоинств и недостатков</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает методы и способы анализа результатов научного исследования</p> <p>Умеет: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей анализирует задачу, выделяя ее составляющие, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеет: Свободно владеет навыками и теоретическими знаниями анализа решения задачи и оценки получаемых результатов</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о методах и способах анализа теоретических и практических материалов научного исследования</p> <p>Умеет: Самостоятельно, четко, аргументированно оценивает результаты анализа, оценивая их положительные и отрицательные показатели</p> <p>Владеет: В совершенстве владеет навыками проведения анализа поставленных задач и их базовых составляющих, рассматривает альтернативные варианты их решения и оценки</p>
	Б-УК-1.3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Не полностью знает методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о методах поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа</p>

			<p>потоков</p> <p>Уметь::</p> <p>Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу</p> <p>Владеть:</p> <p>Слабо владеет методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>потоков</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу</p> <p>Владеть:</p> <p>Свободно владеет методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>информационных потоков</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу</p> <p>Владеть:</p> <p>В совершенстве владеет методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>
	Б-УК-1.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать:</p> <p>Не полностью знает базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих</p> <p>Уметь::</p> <p>Не в полной мере с допущением</p>	<p>Знать:</p> <p>Достаточно полно знает базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно с допущением</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует четкое представление о базовых и профессионально профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно</p>

			<p>некоторых неточностей умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеть:</p> <p>Слабо владеет методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики</p>	<p>несущественных погрешностей умеет : формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеть:</p> <p>Свободно владеет ионного материала методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики</p>	<p>полностью, четко, аргументировано умеет показателей : формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеть:</p> <p>В совершенстве владеет методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики</p>
	Б-УК-1.5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать:</p> <p>Не полностью знает требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Уметь:</p> <p>Не в полной мере с допущением некоторых неточностей</p>	<p>Знать:</p> <p>Достаточно полно знает требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет определять в</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует четкое представление о требованиях, предъявляемых к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет определять в</p>

			<p>умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть:</p> <p>Слабо владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	<p>рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть:</p> <p>Свободно владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	<p>рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть:</p> <p>В совершенстве владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>
	ОПК-3. И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать:</p> <p>Не полностью знает основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Уметь:</p> <p>Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Знать:</p> <p>Достаточно полно знает основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует четкое представление о основных событиях мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>
	ОПК-3. И-2.	Отсутствие признаков	<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p> <p>Достаточно полно</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует</p>

		<p>удовлетвори тельного уровня</p>	<p>Не полностью знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>Уметь::</p> <p>Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социальноэкономич еские проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>	<p>знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социальноэкономич еские проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>	<p>четкое представление об основных текущих процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социальноэкономич еские проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Геоэкономика»**

2.1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Модуль 1. «Экономическая география и регионалистика»

1. Экономическая и социальная география как подсистема географических наук
2. Современная структура науки о размещении производительных сил.
3. Взаимосвязь экономической географии и регионалистики с другими дисциплинами.
4. Этапы развития географии как науки.
5. История развития отечественной экономической географии и регионалистики.
6. Государственное управление и региональная наука.
7. Перспективы развития экономической географии и регионалистики
8. Предмет и объект исследования экономической географии и регионалистики.
9. Системный подход в экономической географии и регионалистике.
10. Методология экономико-географических исследований.
11. Симметрия и асимметрия размещения производительных сил.
12. Фактор пространства в истории региональной экономики.
13. Теории размещения промышленного и сельскохозяйственного производства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
14. Понятия «классификация» и «типология».
15. Критерии классификации/типологии стран.
16. Классификация/типология – историческая категория.
17. Классификация стран по государственному строю.
18. Классификация стран по численности населения.
19. Классификация стран по уровню ВВП на душу населения.
20. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала
21. . Классификация стран по регионам мира.

**Модуль 2 «Экономический потенциал таможенной территории
России»**

22. География населения и трудовых ресурсов.
23. Урбанизация как мировой и пространственный процесс.
24. Естественное и механическое движение населения.
25. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.
26. Роль миграционных процессов в мировой экономике.
27. Формы размещения населения.
28. Расселение населения и его региональные особенности.
29. Формирование и использование трудовых ресурсов.
30. Классификация ПР.
31. Роль ПР в современной экономике.
32. География полезных ископаемых.
33. Почвенные и агроклиматические ресурсы.

34. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы.
35. Распределение лесных площадей.
36. Хозяйственное значение лесных ресурсов.
37. Ресурсы Мирового океана и их специфика.

Модуль 3 «Мировая экономика»

38. Производственный потенциал промышленности.
39. Размещение и развитие топливного комплекса.
40. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса.
41. Размещение и развитие черной металлургии.
42. Размещение и развитие цветной металлургии.
43. Размещение и развитие машиностроительного комплекса.
44. Размещение и развитие химико-лесного комплекса.
45. Типы сельского хозяйства мира.
46. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).
47. Особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации МАРК в странах разного типа.
48. Место транспорта и связи в производственной и социальной инфраструктуре. Структура и уровень развития современного транспорта.
49. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).
50. Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.
51. Роль традиционных и современных электронных средств связи в жизнедеятельности людей.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Типовые задачи

1. Выполните анализ природно-ресурсного потенциала Зарубежной Азии.
2. Выполните анализ воспроизводства населения и миграционных процессов по субрегионам Зарубежной Азии.

3. Выполните демографо-географический анализ Африки:

- а) составьте график динамики численности населения и выполните его анализ
- б) выполните анализ годового прироста численности населения Африки;
- в) проанализируйте детскую смертность на континенте;
- г) выполните карту «Основные языковые семьи Африки»;
- д) выполните анализ и покажите на контурных картах: • особенности размещения населения Африки; • основные расы; • распространение основных языков и религий; • жизненный уровень населения. Классификацию стран по жизненному уровню; • продолжительность жизни населения; е) выполните таблицы: «Города - миллионеры Африки», «Крупнейшие городские агломерации».

4. Выполните анализ общего уровня развития экономики Африки:

- а) анализ отраслей добывающей промышленности (добыча газа, нефти, золота, алмазов, угля), горнопромышленные районы;
- б) анализ продукции обрабатывающей промышленности (результаты оформите таблицами).

5. Проанализируйте сельское хозяйство Африки - основной сферы занятости населения:

- а) составьте таблицу посевных площадей и структуры продовольственных культур;
- б) выделите страны монокультур, географию производства потребительских и экспортных культур; в) покажите важнейшие животноводческие районы.

6. Покажите Африку в системе международного разделения труда:

- а) анализ величины, структуры географии внешней торговли;
- б) выделите развитие интеграционных процессов на континенте;
- в) развитие внешнеэкономических связей России со странами Африки.

7. Покажите приоритетное развитие топливно-энергетического комплекса, изменения в структуре энергобаланса:

- а) выполните анализ добычи и импорта нефти, газа в США, центров их добычи и переработки;
- б) выполните анализ энергетического баланса США;
- в) выполните анализ структуры электроэнергетики США, выделите географические особенности производства и потребления энергии, анализ структуры производства и потребления энергии в США, крупнейшие ТЭС, ГЭС. Развитие и размещение атомной энергетики. Крупнейшие АЭС.

8. Выполните анализ производства и размещения черной и цветной металлургии. Покажите на контурной карте металлургические районы и центры в США.

9 Выполните анализ структуры машиностроительного комплекса, покажите лидирующую роль транспортного машиностроения: а) составьте таблицу «Структура и центры машиностроительного комплекса». На контурной карте покажите автомобильные компании США и крупнейшие автомобильные центры; б) покажите особую роль новых и новейших отраслей машиностроения (электронной, аэрокосмической). Важнейшие районы и центры их размещения.

10. Обоснуйте разнообразный состав химической промышленности. На контурной карте покажите крупнейшие химические центры в США, химические комплексы Юга и Запада США.

11. Выполните анализ отраслей географии легкой промышленности, покажите на контурной карте.

12. Выполните анализ многоотраслевого сельского хозяйства США: а) покажите структуру земельного фонда США, ее модификацию по природным зонам; б) отразите на контурной карте структуру растениеводства, его географию; в) отразите на контурной карте структуру животноводства, его географию; г) покажите на контурной карте сельскохозяйственные районы (пояса) США и их специализацию.

13. Американец импортирует радиоприемники из Японии. При курсе 0,0038 долл. За иену он платит за один радиоприемник 25 000 иен, а продавать его будет по 100 долл. Какую прибыль он рассчитывает получить? Если доллар подешевеет до 0,0041 за иену, как изменится прибыль?

14. Допустим, что ставка по депозитам в России в рублях составляет 20%, а в Латвии в латах – 10%. Если ожидается падение курса рубля по отношению к лату на 5%, в какой валюте выгоднее держать депозиты? Как изменится ситуация, если ставка по депозитам в рублях останется прежней – 20%, а в латах станет равна 30%, и курс рубля не упадет, а повысится на 5%?

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если представлено верное решение. Сделаны абсолютно верные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если представлено верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения не достаточно аргументированные или не полные. В работе присутствуют арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, выводы и предложения не сделаны;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Решение неверное или отсутствует

2.3. Тестовые задания

Выберите один вариант ответа:

Модуль 1 «Экономическая география и регионалистика»

1. Термин «экономическая география» ввел в науку:
 - a. Д.И. Менделеев
 - b. А.Н. Радищев
 - c. Н.Н. Баранский
 - d. М.В. Ломоносов

2. Экономическая география и регионалистика изучает:
 - a. размещение производительных сил
 - b. территориальную организацию производительных сил
 - c. особенности территории
 - d. территориальный обмен

3. Метод, заменяющий в экономической географии эксперимент называется:
 - a. программно-целевой
 - b. сравнительно-географический
 - c. аэрокосмический
 - d. картографический

4. Способом государственного воздействия на рыночную экономику определенной территории является метод:
 - a. балансовый
 - b. историко-сравнительный
 - c. программно-целевой
 - d. экономико-математического моделирования

5. Географическое положение включает в себя:
 - a. физико-географическое положение
 - b. экономическое положение
 - c. экономико-географическое положение
 - d. геополитическое положение

6. Положение страны по отношению к основным центрам мировой экономики называется положением:
 - a. Физико-географическим
 - b. экономическим
 - c. экономико-географическим
 - d. геополитическим

7. Особенности экономико-географического положения России являются:
 - a. Выгодное месторасположение страны на географической карте мира.
 - b. Значительные запасы основных видов сырья.
 - c. Низкий агроклиматический потенциал,
 - d. Конкурентоспособность продукции сельского хозяйства на внешнем рынке.

8. Все элементы живой и неживой природы, влияющие на хозяйственную деятельность людей, но не участвующие в ней непосредственно называются:
 - a. природные условия

- b. природные ресурсы
- c. физико-географическое положение
- d. природные зоны

9. Зеленые насаждения для отдыха это:

- a. ресурсы непродушенной сферы
- b. косвенного использования
- c. сельского хозяйства
- d. возобновляемые ресурсы

10. Территории, которые используются для организации различных видов отдыха, называются:

- a. земельные ресурсы
- b. лесные ресурсы
- c. «эффективная территория»
- d. рекреационные ресурсы

Модуль 2

«Экономический потенциал таможенной территории России»

11. Мировое хозяйство в начале XXI столетия (отметить правильные характеристики)

- А) глобально по своим масштабам
- Б) не является однородным
- В) основывается на принципах рыночной экономики
- Г) основывается на принципах интернационализации производства
- Д) основывается на объективных закономерностях МРТ
- Е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира.

12. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- А) тотальным преобладанием рыночных отношений
- Б) ограниченным распространением рыночных отношений
- В) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях Г)
- Г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях.

13. Международные экономические отношения делают страны мира:

- А) взаимозависимыми
- Б) независимыми
- В) не влияют на взаимозависимость государств.

14. Тенденция к более интегрированной общемировой экономической системе проявляется как:

- А) рыночная стандартизация
- Б) трансграничная интеграция
- В) национализация
- Г) глобализация.

15. Два основных компонента глобализации – это:

- А) глобализация рынков и глобализация производства

- Б) глобализация товарная и финансовая
- В) глобализация рынков и технологическая стандартизация
- Г) глобализация финансов и бухучета

16. В результате развития международной торговли объем международного производства:

- А) увеличивается
- Б) сокращается
- В) остается неизменным.

17. Если на производство туфель в Италии необходимо затратить 2 часа труда, а в США – 3 часа, то можно сказать, что:

- А) Италия обладает абсолютным преимуществом в производстве туфель
- Б) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве туфель
- В) США обладают абсолютным преимуществом в производстве туфель
- Г) США обладают сравнительным преимуществом в производстве туфель.

18. Что из перечисленного не используется для ограничения международной торговли?

- А) экспортные льготы
- Б) тарифы
- В) квоты
- Г) добровольные ограничения экспорта.

19. Тарифы влияют на торговлю путем

- А) обложения налогом импортируемых товаров
- Б) ограничения количества импортируемых товаров
- В) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу
- Г) добровольных мер зарубежных производителей по ограничению экспорта.

Модуль 3 «Мировая экономика»

20. Квоты влияют на торговлю путем

- А) обложения налогом импортируемых товаров
- Б) ограничения количества импортируемых товаров
- В) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу
- Г) добровольных мер зарубежных производителей по ограничению их экспорта.

Да/Нет

21. Неравномерное распределение природных ресурсов между странами – одна из главных причин международной торговли.

22. Для страны, обладающей абсолютными преимуществами в производстве всех товаров, более целесообразно обеспечивать себя всем самой, чем участвовать в международной торговле.

23. Все страны в мире могут одновременно увеличивать свой экспорт и сокращать объем импорта.

24. Импортная квота – определенный объем данного товара, который разрешено ввезти в страну в течение года.

25. Внешняя торговля выгодна только богатым странам.

26. Международный демпинг – продажа товаров на внешнем рынке по ценам выше установленных в данной стране.

27. В последние 20 лет наблюдается быстрое падение общего объема прямых иностранных инвестиций.

28. Портфельные иностранные инвестиции – вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права полного контроля над объектом инвестирования капитала.

29. По отношению к доллару США другие валюты будут расти в цене, когда они станут дороже в долларовом выражении.

30. Свободно плавающий валютный курс несет определенный риск субъектам, активно вовлеченным в международный обмен.

31. Если все валютные курсы будут соответствовать паритету покупательной способности, тогда цены одинаковых товаров будут идентичны в каждой стране.

32. Инвестиционный климат определяется культурными особенностями страны.

33. Цель создания свободной экономической зоны – привлечение иностранного капитала.

34. Сроки окупаемости вложений в свободных экономических зонах, как правило, ниже, чем на остальной территории страны.

35. Налоговые льготы не используются в свободных экономических зонах. Транснациональные корпорации – это национальные компании с зарубежными активами.

36. Транснациональными могут быть признаны как крупные, так и средние компании, ведущие свою деятельность за рубежом.

37. Одной из характеристик транснациональной корпорации является процент продаж на зарубежном рынке.

38. Лицензирование используется компаниями для проникновения на зарубежные рынки.

39. Международный обмен технологиями не является самостоятельной формой международных экономических отношений.

40. По классификации ООН выделяется более 100 видов услуг, являющихся объектами международного обмена.

41. Международный валютный рынок – это официальные центры международного валютного обмена.

42. Главная функция валютного рынка – осуществление международных расчетов.

43. Валютный рынок не дает возможности изменять или корректировать валютные курсы.

44. В каждой стране операции валютного рынка имеют свои особенности, зависящие от места и времени совершения сделки.

45. Плюсом глобализации является более рациональное использование мировых ресурсов.

46. Глобализация мировой экономики – результат субъективных действий крупных фирм и политики экономически развитых стран.

47. Международная конкуренция вынуждает страны к большей закрытости национального экономического пространства с целью защиты своих товаропроизводителей.

48. Международная экономическая интеграция приводит к созданию группировок в основном по региональному принципу.

49. Россия не входит в региональные интеграционные группировки.

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

№ п/ п	Тестовые нормы: % Правильных ответов	оценка
1	86-100 %	отлично
2	68-85%	хорошо

3	51-65%	Удовлетворительно
4	Менее 50%	Неудовлетворительно

2.4. Темы рефератов

Модуль 1. «Экономическая география и регионалистика»

1. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
2. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
3. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
4. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
5. Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов (по выбору студента)).
6. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов (по выбору студента)).
7. Урбанизация. Показатели урбанизации, территориальные формы.
8. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
9. Роль природных условий и ресурсов в развитии страны.
10. Формы общественной организации промышленного производства в условиях глобализации.
11. Роль ТНК в прямом зарубежном инвестировании.
12. Изменения в мировой торговле промышленными товарами.
13. Географические особенности трансферта технологий.
14. География международной миграции рабочей силы.
15. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
16. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
17. Современные территориальные формы организации науки: мировой опыт.
18. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.
19. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон – крупнейшие универсальные порты мира.
20. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.
21. Регионы мира в мировой торговле.
22. Европа – главный туристский регион мира.
23. Географические закономерности размещения легкой промышленности мира.
24. Географические закономерности размещения пищевой промышленности мира.
25. География производства зерновых в мире (основные производители и экспортеры).
26. География производства технических культур в мире (основные производители и экспортеры).
27. Общая характеристика промышленности республики Казахстан.
28. Природные условия и ресурсы Турции.

Модуль 2 «Экономический потенциал таможенной территории России»

29. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
30. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
31. Оценка экономического потенциала.
32. Оценка составляющих потенциала и степени их использования.
33. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации.
34. Размещение и потенциал нефтяных и газовых месторождений.
35. Размещение и потенциал угольных месторождений.
36. Размещение и потенциал железорудных месторождений.
37. Месторождения руд цветных металлов и их потенциал.

38. Месторождения нерудных полезных ископаемых и их потенциал.
39. Лесные ресурсы Российской Федерации.
40. Водные ресурсы Российской Федерации.
41. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы России.
42. Экономическая оценка природных ресурсов.
43. Характеристика трудовых ресурсов регионов.
44. Трудовые ресурсы как фактор производства.
45. Региональный рынок труда: его состояние и тенденции развития.
46. Распределение трудовых ресурсов по регионам России.
47. Характеристика больших и малых городов России.
48. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
49. Региональные различия производительности труда.
50. Территориальные условия замещения живого труда техникой.
51. Производственный потенциал России: содержание понятия.
52. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
53. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности.
54. Техническая реконструкция хозяйства России.
55. Понятие и характеристика научно-технического потенциала России.
56. Территориальное размещение научно-технического потенциала.
57. Финансовый потенциал России: содержание понятия.
58. Первичные доходы - прибыль и их территориальное распределение.
59. Характеристика региональных рынков капиталов.
60. Характеристика финансовых ресурсов регионов России.
61. Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития.
62. Отраслевая структура экономики России.
63. Структура хозяйственного комплекса России.
64. Характеристика промышленности Российской Федерации.
65. Потенциал топливно-энергетического комплекса.
66. Потенциал черной и цветной металлургии.
67. Потенциал машиностроительного комплекса.
68. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности.
69. Потенциал агропромышленного комплекса.
70. Инфраструктура таможенной территории России.
71. Инфраструктура финансового рынка.
72. Инфраструктура товарного рынка.
73. Характеристика транспортного комплекса России.
74. Строительство и связь: состояние и темпы развития.
75. Закономерности размещения производительных сил.
76. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства.
77. Комплексное развитие хозяйства экономических районов.
78. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
79. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.
80. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
81. Факторы размещения производительных сил.
82. Влияние экономико-географических факторов на размещение производительных сил.
83. Влияние экономических факторов на размещение производства.
84. Экономическое районирование России.

85. Потенциал Северо-Западного экономического района.
86. Потенциал Северного экономического района.
87. Потенциал Центрального экономического района.
88. Потенциал Волго-Вятского экономического района.
89. Потенциал Центрального-Черноземный экономического района.
90. Потенциал Северо-Кавказского экономического района.
91. Потенциал Поволжского экономического района.
92. Потенциал Уральского экономического района.
93. Потенциал Западно-Сибирского экономического района.
94. Потенциал Восточно-Сибирского экономического района.
95. Потенциал Дальневосточного экономического района.
96. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства.
97. Характеристика внешнеторгового оборота Российской Федерации.
98. Товарная структура экспорта в страны дальнего зарубежья.
99. Характеристика показателей экспортно-импортной безопасности.
100. Структура экспортного потенциала России.
101. Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
102. Отраслевая и территориальная структура экспорта.
103. Экспортный потенциал Тюменской области.
104. Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России.
105. Политика России в отношении стран-членов СНГ
106. Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ.
107. Этапы создания Таможенного союза стран СНГ.
108. Цели создания Таможенного союза стран СНГ.
109. Принципы создания Таможенного союза стран СНГ.
110. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
111. Основные торговые партнеры России среди государств Содружества.

Модуль3 «Мировая экономика»

112. Особенности развития современной мировой экономики.
113. Группы стран в мировой экономике.
114. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.
115. Структура и тенденции развития современной международной торговли.
116. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.
117. Теория соотношения факторов производства.
118. Современные теории международной торговли.
119. Внешнеторговая политика государства.
120. Тарифное регулирование современной международной торговли.
121. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.
122. ВТО: эволюция и основные принципы.
123. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.
124. Международная миграция капитала: понятие и причины.
125. Иностранные инвестиции: виды, особенности.
126. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.
127. «Бегство капитала» и его российская специфика.
128. Место и роль ТНК в мировой экономике.

129. Особенности современной международной миграции труда.
130. Государственное регулирование международной миграции трудовых ресурсов.
131. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы.
132. Международный обмен технологиями: цели и формы.
133. Макроэкономическая роль платежного баланса.
134. Изменение роли золота в мировой экономике.
135. Эволюция международной валютной системы.
136. Регулирование валютных курсов.
137. Функции и особенности международного валютного рынка.
138. Валютные операции: виды и особенности.
139. Международная экономическая интеграция: цели, этапы.
140. Региональные интеграционные группировки в современных условиях.
141. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.5. Комплект заданий для контрольной работы

Модуль 1 «Экономическая география и регионалистика»

№1

1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки.
2. Формирование геоэкономики: концепции Ф. Рерига, Э. Люттвака?
3. Методологические отличия американской, российской, итальянской, французской и украинской школ геоэкономики.
4. Основные концепции российской школы геоэкономики.
5. Основные методы геоэкономики. Методы российской внутренней и внешней политики.
6. Технологии кольберизма. «Кольберизм высоких технологий» как метод геоэкономики.

№2

7. Геоэкономика – объективная потребность сотрудников государственного аппарата.
8. Общие черты и отличия теорий «автаркии больших пространств» и «экономической инсуляции».
9. Сущностные признаки геоэкономического пространства. Особенности развития его внутренней и внешней среды.
10. Значение мир-системного подхода для развития теории геоэкономического пространства.
11. Функции и роль геоэкономического пространства для развития национальной экономики.
12. Сущность и виды геоэкономической ренты.
13. Организационные структуры геоэкономических систем.

№3

14. Механизмы формирования геоэкономической модели внешнеэкономических связей на территории СНГ.
15. Значение и функции геоэкономических границ.
16. Понятия «центр силы» и «полюс силы».
17. ТНК – необходимое условие обеспечения национальной безопасности РФ.
18. Предпосылки и условия создания геоэкономического атласа в России.
19. Основные методы создания геоэкономического атласа.
20. Особенности подходов к анализу структуры геоэкономического атласа.
21. Содержание информационных угроз создания и обслуживания геоэкономического атласа.

22. Сущность геоэкономического подхода к регионализму.
23. Основные критерии выделения геоэкономических макро - и мегарегионов в теории А. Неклессы.
24. «Штабная экономика» Нового Севера.
25. «Экономика-двойник» Глубокого Юга.
26. Основные прогнозы развития Нового Востока.
27. Становление национальных школ геоэкономики.
28. Основные методы геоэкономического анализа.
29. Основные методы геоэкономической политики.
30. Ключевые проблемы развития геоэкономики как науки.
31. Место геоэкономики в системе геосоциальных наук.
32. Методы геоэкономического соперничества.
33. Основные характеристики геоэкономической войны.
34. Особенности геоэкономического подхода.

№4

35. Сущность геоэкономических, геополитических и геостратегических интересов США в Евразии.
36. Распространение геоэкономики в странах Европы.
37. Геоэкономическая борьба за контроль над ресурсами в каспийском регионе.
38. Особенности южнокорейского «экономического чуда».
39. Геоэкономические причины нефтедолларовой войны в Иране.
40. Геоэкономические «виртуальные коридорные войны».
41. Система мобилизации ресурсов.
42. Основы мир-системного подхода к анализу геоэкономических проблем.
43. Теоретические предпосылки создания концепции «геоэкономического пространства».
44. Сущность и структура геоэкономического пространства.
45. Понятие и роль геофинансов в современной экономике.
46. Проблемы распределения мирового дохода.
47. Сущность и виды геоэкономической ренты.
48. Проблемы и перспективы вступления стран СНГ в ВТО.
49. Экономический национализм в современной Европе.
50. Проблемы формирования экономического пространства СНГ.

Модуль 2«Экономический потенциал таможенной территории России»

№1

51. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
52. Сущность и показатели экономического потенциала.
53. Экономический потенциал Российской Федерации: общая характеристика.
54. Классификации природных ресурсов.
55. Топливо-энергетические ресурсы.
56. Металлорудные минеральные ресурсы.
57. Руды цветных металлов. Неметаллические минеральные ресурсы
58. Демографическая ситуация в Российской Федерации.
59. Трудовой потенциал: количественная и качественная характеристика.
60. Использование трудовых ресурсов.
61. Миграция населения.

№2

62. Сущность производственного потенциала и его показатели.
63. Сущность научно-технического потенциала и его характеристика.
64. Финансовый потенциал: сущность и состояние.
65. Отраслевая структура российской экономики: проблемы и перспективы развития.
66. Понятие и виды инфраструктуры таможенной территории России.
67. Принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны.
68. Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы Российской Федерации. Потенциал экономических районов таможенной территории Российской Федерации.
69. Свободные экономические зоны Российской Федерации. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал
70. Россия в системе международного разделения труда.
71. Сравнительный анализ экономического потенциала таможенной территории России и экономического потенциала таможенных территорий стран мира.

№3

72. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.
73. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика Российской Федерации в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.
74. Проблемы экономической безопасности Российской Федерации.
75. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов России.
76. Перспективы рынка трудовых ресурсов России.
77. Современное геополитическое положение Российской Федерации.
78. Проблемы и перспективы развития военно-промышленного комплекса России.
79. Показатели участия России в международном разделение труда.
80. Проблемы и перспективы привлечения инвестиций в экономику Российской Федерации.
81. Экономический потенциал таможенного союза стран СНГ
82. Функции таможенной границы.

№4

83. Минерально-сырьевой потенциал России
84. Классификации природных ресурсов и их значение.
85. Запасы топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации, объемы и проблемы их добычи.
86. Запасы и масштабы добычи неметаллических минеральных ресурсов.
87. Значение топливно-энергетических ресурсов для российской экономики.
88. Основные пути повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов.
89. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал
90. Проблемы использования трудовых ресурсов в Российской Федерации.
91. Основные направления и последствия миграции населения.
92. Финансовый потенциал таможенной территории Российской Федерации.
93. Характеристика производственного потенциала Российской Федерации.
94. Основные направления структурной политики в Российской Федерации.
95. Сущность, виды и состояние инфраструктуры таможенной территории России.

№5

96. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории Российской Федерации.
97. Принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны.
98. Сущность и причины территориальной дифференциации и экономического районирования.
99. Экономический потенциал экономических зон и экономических районов таможенной территории Российской Федерации.
100. Сущность, причины и значение интеграционных процессов.

Модуль 3 «Мировая экономика»

№1

101. Международное разделение труда как основа мирохозяйственных отношений.
102. Концепция абсолютных преимуществ в торговле.
103. Концепция относительных преимуществ в торговле.
104. Модель международного разделения труда и мировой торговли Хекшера-Олина.
105. Теории международного разделения труда и проблемы национальной экономической безопасности.

№2

106. Международная торговля. Последствия введения таможенных пошлин.
107. Типы внешнеэкономической торговой политики.
108. Внешнеэкономическая торговая политика России в XXIв.
109. Международное движение капиталов.
110. Общемировые тенденции международного движения капитала.
111. Формы международного движения капитала.
112. Формирование транснациональных корпораций и развитие прямых зарубежных инвестиций.
113. Участие России в международном движении капиталов.

№3

114. Современный валютный механизм.
115. Валютная система «золотого стандарта».
116. Модели формирования валютного курса.
117. Валютная система золотодолларового стандарта.
118. Бреттон-Вудская мировая валютная система.

№4

119. Сущность международной экономической интеграции и её виды.
120. Этапы развития международной экономической интеграции.
121. Предпосылки и результаты интеграционных процессов.
122. Интеграционные процессы и развитие экономического регионализма.
123. Международное разделение труда и международная кооперация производства.
124. Этапы формирования Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского Союза (ЕС).

125. Международное интеграционное экономическое объединение NAFTA.
126. Сущность и типология глобальных проблем современности.
127. Мировое криминальное хозяйство: его сущность и основные компоненты.
128. Криминальная глобализация экономики.
129. Основные криминальные глобальные проблемы, связанные с противостоянием Севера и Юга.
130. «Серые зоны» мирового хозяйства.
131. Общие закономерности развития международного наркобизнеса в капиталистической мир-системе.
132. Экономика мирового терроризма.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений по вопросам;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное количество неточностей.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление контрольной работы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

2.6. Вопросы к зачету

1. География в системе наук.
2. Сущность социально-экономической географии как науки.
3. Предмет курса «Экономическая география и регионалистика мира», его задачи, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
4. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста.
5. Модели размещения промышленных предприятий.
6. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий.
7. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
8. Классификация и типология стран: понятия, критерии, разновидности.
9. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
10. Население: расовый, этно-лингвистический состав, социальная структура.
11. Миграции: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.

12. Размещение населения: формы, современные тенденции, региональные особенности.
13. Расселение населения: формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе.
14. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, проблема истощения ресурсов.
15. Полезные ископаемые: общая характеристика, география.
16. Почвенные и агроклиматические ресурсы: общая характеристика, агроклиматические регионы.
17. Лесные ресурсы мира: общая характеристика.
18. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования ресурсов в мировом хозяйстве.
19. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, структура, современные тенденции развития.
20. Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ.
21. Закономерности размещения общественного производства.
22. Промышленность мира. Новые тенденции в развитии и размещении.
23. Горнодобывающая промышленность мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
24. Обрабатывающая промышленность мира. Современные тенденции развития и размещения.
25. Сельское хозяйство в системе мирового хозяйства. Факторы размещения.
26. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и его влияние на развитие и размещение сельского хозяйства.
27. Мировой транспорт: виды и их география.
28. Пространственная структура транспорта и связи. Модели транспортных сетей.
29. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
30. Особые экономические зоны мира и их специфика.
31. Мировая экономика и международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО.
32. Сущность и преимущества открытой экономики. Показатели открытости экономики.
33. Группы стран в мировой экономике: классификация, основные показатели.
34. Глобализация современной мировой экономики: тенденции и противоречия. Международное разделение труда: структура, показатели, основные факторы. Россия в системе МРТ.
35. Понятие и структура современной международной торговли.
36. Меркантилизм, его значение для развития представлений о международной торговле.
37. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Критика меркантилизма.
38. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Значение специализации для международной торговли.
39. Теория соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева.
40. Современные теории международной торговли.
41. Международная торговая политика. Аргументы А.Смита в пользу свободы торговли.
42. Протекционизм и либерализм, их роль в международной торговле.
43. Инструменты международной торговой политики: виды и характеристика.
44. Таможенный тариф – важный инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин.

45. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
46. Количественные ограничения в международной торговле, их виды и значение.
47. Финансовые методы регулирования международной торговли. Демпинг.
48. Международное движение капитала: причины и основные формы.
49. Прямые иностранные инвестиции, их роль в мировой экономике. Портфельные инвестиции.
50. Россия и международная миграция капитала. Инвестиционный климат.
51. «Бегство капитала» и его российская специфика.
52. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на международный рынок труда.
53. Плюсы и минусы международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.
54. Миграционная политика индустриальных государств. «Утечка умов».
55. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности инвестиционного климата.
56. СЭЗ в России.
57. Международные корпорации в мировом хозяйстве: причины возникновения, эволюция и виды.
58. Становление и перспективы развития российских корпораций. Отраслевая структура российских ТНК.
59. Международный обмен технологиями: понятие, виды, формы.
60. Международная валютная система. Характеристика основных элементов системы.
61. Определение валюты, ее основные характеристики. Конвертируемость валюты.
62. Эволюция международной валютной системы.
63. Золотой стандарт, его развитие и причины отмены. Роль золота в современной мировой экономике.
64. Золотодевизный стандарт. Основные элементы Бреттон-вудской системы.
65. Ямайская система: причины возникновения и основные элементы.
66. Современная валютная система и перспективы ее развития.
67. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс.
68. Теория паритета покупательной способности. Определение ППС на основе «корзины товаров».
69. Регулирование валютных курсов: необходимость и формы. Методы регулирования валютных курсов. Валютные интервенции.
70. Европейская валютная система: понятие и эволюция. ЭКЮ. Новая единая европейская валюта. Механизм и фазы перехода к евро.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения норм литературной речи.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.