

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)

Кафедра иностранных языков экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профили) подготовки

финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит; налоги и
налогообложение; региональная экономика и бизнес

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть*

Махачкала, 2022 год.

Фонд оценочных средств по дисциплине "Иностранный язык (профессиональный)" составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954

Разработчик(и): кафедра иностранных языков ЭФ, доцент Гаджиева С.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» одобрен:

на заседании кафедры и.и.з.р. от «2» 03 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой Гусейханова З.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3»
03 2022 г., протокол № 7.
Председатель Сулейманова Д.А.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык (профессиональный)" согласован с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г. Тасамаргошева А.Г.
(подпись)

Рецензент:

ФГОУ ВО

«Дагестанский государственный университет»,
доцент кафедры английской филологии, к.ф.н.

Дарбишева Х.А.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Иностранный язык (профессиональный)»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** академических часа).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	32	22	54
Лекции (Л)	-		-
Практические занятия (ПЗ)	32	22	54
Консультации	-		-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-		-
Самостоятельная работа:	40	50	90
<i>- самостоятельное изучение разделов (The British economy. The Russian economy. Resources and wants. Russia's foreign trade. The law of absolute and comparative advantages. Small business. Opening a bank account. The Bank of England. Mutual funds. The OTC market. Tax allowances.);</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>- подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ/О	ЗАЧЕТ ЗАЧЕТ/О

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	44	34	78
Лекции (Л)	-		-
Практические занятия (ПЗ)	44	34	78
Консультации	-		-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-		-
Самостоятельная работа:	64	74	138
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	24	34	58
- подготовка к практическим занятиям;	20	20	40
- подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине)	20	20	40
<i>Зачет. ед.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ/О	ЗАЧЕТ ЗАЧЕТ/О

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1. Экономика как наука					
1	Экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли.	УК-4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3 1-10	устно письменно

2	Типы экономических систем.	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 1-10	устно письменно
3	Структура коммерции	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 1-10	устно письменно
4	Факторы производства.	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 1-10	устно письменно
Модуль 2. Торговая и предпринимательская деятельность					
5	Торговля.	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 11-20	устно письменно
6	Международная торговля.	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 11-20	устно письменно
7	Электронная торговля	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 11-20	устно письменно
8	Организация бизнеса.	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 11-20	устно письменно
Модуль 3. Благополучие. Бедность.					
1 2	Избыточный капитал. Ценовая дискриминация	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 21-30	устно письменно
1 3	Экономика благополучия. Государственные доходы и расходы	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 21-30	устно письменно
1 4	Богатство. Доход. Неравенство. Бедность.	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 21-30	устно письменно
1 5	Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.	УК-4	– письменный перевод – монолог	2.1 2.2 2.3	устно письменно

			– тесты	21-30	
	Аттестация	УК-4	устный опрос, письменная работа	2.5	ЗАЧЕТ
Модуль 4. Циклы экономического развития					
1 6	Деньги	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 31-40	устно письменно
1 7	Экономический шок	УК-4	– письменный перевод – монолог – тесты	2.1 2.2 2.3 31-40	устно письменно
1 8	Инфляция. Безработица.	УК-4	устный опрос, письменная работа	2.1 2.2 2.3 31-40	устно письменно
1 9	Экономический рост. Экономический цикл.	УК-4	устный опрос, письменная работа	2.1 2.2 2.3 31-40	письменно устно
2 0	Открытая экономика. Валютный курс	УК-4	устный опрос, письменная работа	2.1 2.2 2.3 31-40	устно письменно
2 5	Аттестация	УК4	Вопросы к экзамену	2.5	ЗАЧЕТ/О

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	Б-УК-4.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Имеет неполное представление о правилах и нормах ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей	Знать: Достаточно полно знает правила и нормы ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики	Знать: Демонстрирует четкое представление о правилах и нормах ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом

		<p>стилистики официальных писем и социокультурных различий; о лексико-грамматических и стилистических явлениях, характерных для языка специальности; особенностях употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей осуществляет деловую корреспонденцию с помощью с традиционных и современных средств коммуникации; допускает неточности в подборе лексико-грамматических и стилистических средств в</p>	<p>официальных писем и социокультурных различий; лексико-грамматические и стилистические явления, характерные для языка специальности, особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей осуществляет деловую корреспонденцию с помощью с традиционных и современных средств коммуникации; допускает несущественные неточности в подборе лексико-грамматических и стилистических средств в</p>	<p>особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; о лексико-грамматических и стилистических явлениях, характерных для языка специальности; особенностях употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано осуществляет деловую корреспонденцию с помощью с традиционных и современных средств коммуникации; не допускает неточностей (не более 1) в подборе лексико-грамматических и стилистических средств в профессиональной сфере общения</p>
--	--	---	---	---

			<p>профессиональн ой сфере общения</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурны х различий</p>	<p>профессиональн ой сфере общения</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурны х различий</p>	<p>Владеть: В совершенстве владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
2	Б-УК-4.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Не полностью знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норме изучаемого языка; о фонетической системе, грамматическом строе, необходимом объеме лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик иностранного языка</p> <p>Уметь: Самостоятельно</p>

		<p>Не в полной мере с допущением некоторых неточностей выбирает и адекватно употребляет лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; строит высказывания по синтаксическим моделям; анализирует языковые особенности высказываний и учитывает их при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Слабо владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и</p>	<p>Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей выбирает и адекватно употребляет лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; строит высказывания по синтаксическим моделям; анализирует языковые особенности высказываний и учитывает их при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Свободно владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и</p>	<p>полностью, четко, аргументировано выбирает и адекватно употребляет лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; строит высказывания по синтаксическим моделям; анализирует языковые особенности высказываний и учитывает их при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой</p>
--	--	---	--	--

			специальной подготовкой	специальной подготовкой	
3	Б-УК-4.6.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Не полностью знает о структуре сообщений, докладов, презентаций, о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает о структуре сообщений, докладов, презентаций, о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета,</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о структуре сообщений, докладов, презентаций, о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя</p>

			<p>этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке</p>
--	--	--	--	--	--

Обозначенный уровень соответствует уровню B1 общеевропейской шкалы уровней владения иностранным языком:

B1 – пороговый или средний уровень (Threshold or Intermediate)

Знает: лексику в объеме 2750-3250 лексических единиц; лексико-грамматические явления характерные для языка специальности (все видовременные аспекты глагола (Present/Past/Future,

Indefinite/Continuous/Perfect); степени сравнения прилагательных (good – better – best); условные предложения 1–3-го типов (1. If you do it, I will make... 2. If you did it, I would make... 3. If you had done it, I would have made...); неличные формы глагола (инфинитив и герундий); все модальные глаголы (can, may, must, have to, should и др.); прямую и косвенную речь; активный и пассивный залог; конструкции used to do (to be used to doing, to get used to doing), to be going to.

Умеет: воспринимать на слух рассказ на знакомую тему (способны правильно понять общий смысл), большинство радио- и телепрограмм о текущих событиях, высказывания на темы личного или профессионального интереса, когда темп речи сравнительно невелик и повествование не имеет скрытого подтекста; прочесть и понять текст, состоящий преимущественно из высокочастотных (наиболее употребительных) ежедневных слов и выражений, а также лексики, напрямую связанной с вашим родом деятельности; прочесть и понять описания событий, чувств и желаний в тексте личного письма; строить из фраз предложения; рассказать о событиях, мечтах, надеждах и планах, обосновать свое мнение; составить связный рассказ, пересказать сюжет книги или фильма и описать свои впечатления от прочтения (просмотра).

Владеет: навыками написания простого связного текста на знакомую или интересующую тему, личного письма с описанием пережитых событий и полученных впечатлений.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»

2.1 Перечень предложений на письменный перевод

Модуль 1. Экономика как наука

1. The science of economics studies business, production, trade, inflation, unemployment, and the decisions that we governments and companies take every day
2. While microeconomics studies how companies and households run their business, macroeconomics looks at the economy of a country as a whole.
3. Economic resources include both material things such as raw materials, housing and others, as well as non-material things, for example time.
4. Every day we make many decisions and each is a trade off between different countries
5. Economic models show relationships between different processes in the company
6. In the traditional economy people hunted and gathered and had no property.

7. The market economy is not controlled by a government. In the market economy supply and demand decide everything; its direct opposite is the planned economy
8. In a planned economy a government decides what is produced, how much is produced and how and what price it is sold.
9. Planned economies have problems with supply as it is difficult to calculate how much to produce and how high a demand to expect.
10. Adam Smith, the father of modern economics, considered that a nation's wealth depended on its ability to produce goods.

Модуль 2. Торговая и предпринимательская деятельность

1. Trade is the buying and selling of goods between people and groups of people
2. Goods which are brought into a country are called imports. Goods which are sent out of a country are called exports
3. People on a high income should pay more tax.
4. There are four types of business organisation: 1. the one man business; 2. the partnership; the private limited company; the public limited company.
5. The company is hoping to expand their operations abroad.
6. It is easy for the sole trader to raise capital by obtaining a bank loan.
7. A successful one man business may often grow into a partnership.
8. The profit of the business must be shared between the partners.
9. Most companies declare their dividends twice a year at six monthly intervals.
10. Shareholders have been told to expect an even lower result next year

Модуль 3. Благосостояние. Бедность.

1. The difference between the price that consumers are prepared to pay and the price that they really pay is called consumer surplus; it is a very important economic concept.
2. Welfare economists examine how income and wealth are distributed among the population.
3. Equity is realised through taxation.
4. Wealth can include valuable belongings, money, gold, stocks, and shares, works of art, land, property and precious jewels
5. Poverty is a global problem. When we speak about absolute poverty, we mean the people who live below the poverty line.
6. People on a low income spend all the money they have on daily necessities. They can not save.
7. Macroeconomics looks at how the details of the economy work
8. Macroeconomics takes a few steps back and looks at the whole picture.
9. Governments have certain mechanisms which help them to manage a whole economy.
10. The main tool of monetary policy is interest rates

Модуль 4. Циклы экономического развития

1. Money is the coins or bills with their value on them that are used to buy things
2. Money wasn't always just paper and precious metals.
3. Today we take it for granted but there weren't always monetary systems In early human history, we didn't have a universal concept of money.
4. Some people hunted, some people farmed, and some people ran around fighting with other tribes of people. Each person wanted to be compensated for his or her efforts.
5. Fiscal policy regulates the functioning of the tax system and government spending
6. A too rapid growth rate in the economy may cause inflation.
7. One of the ways to measure the inflation level is the retail price index.
8. When economic growth is calculated inflation is taken into account.
9. An exchange rate is the price of the currency. Like any price it is decided by supply and demand in the market.
10. Almost every country in the world has its national currency.

Критерии оценки письменного перевода:

При выполнении письменного задания учитывается соответствие задачам, сформулированным в задании.

Оценка «отлично» ставится если задание выполнено студентом в полном объеме, все языковые средства выбраны верно, студент понимает и может объяснить выбор того или иного явления.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено студентом в полном объеме, однако присутствуют несколько ошибок, которые студент способен сам исправить с помощью вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в выполненном задании присутствуют грубые ошибки, часть из которых студент может исправить с помощью вопросов преподавателя. Больше половины задания выполнено верно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в выполненном задании присутствуют многочисленные грубые ошибки, которые студент не может исправить.

2.2 Перечень тем для монологического высказывания

Модуль 1.	What does economics study? What is commerce? What are the links in the chain of commerce?
-----------	---

Модуль 2.	What do we mean by trade? What is home trade? What is foreign trade?
Модуль 3.	The main functions of commercial banks. What is the Stock Exchange?
Модуль 4.	How do governments try to make the economy fair?

Критерии оценки монологического высказывания:

«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная задача решена полностью. - высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания. - лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. - использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная задача решена полностью. - высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания. - лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. - использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная задача решена. - высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания

	<p>соблюден.</p> <ul style="list-style-type: none"> - местами неадекватное употребление лексики. - имеются грубые грамматические ошибки..
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная задача не решена. - высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания. - большое количество лексических ошибок - большое количество грамматических ошибок.

2.3 Тестовые задания

Модуль 1. Экономика как наука

Match the terms with their definitions

1.

1. <u>Economists</u>	a) the system of trade and industry by which the wealth of a country is made and used
2. <u>Economy</u>	b) a person who studies or has a special knowledge of economics
3. <u>Economics</u>	c) the scientific study of the system by which a country's wealth is made and used
4. <u>Economical</u>	d) making a profit, or likely to make a profit:
5. <u>Economic</u>	e) not using a lot of money, energy, etc.:

1.

1. Positive economics	a) the study of the financial and economic systems of a country or an industry:
2. Macroeconomics	b) the part of economics that studies individual markets and businesses, or how individual people spend or earn money:
3. Normative economics	c) describes economic programs, situations, and conditions as they exist
4. Microeconomic	d) an economic that aims to determine what should happen

s	or what ought to be.
---	----------------------

Fill in the gaps with the suitable words

Economical Microeconomics economics	Macroeconomics Economy economist
---	--

2. What's the most _____ way of heating this building?
3. _____ is entirely contradictory to macroeconomics.
4. There's increasing demand for cars which are more _____ on fuel.
5. She's written a book on the _____ of developing countries.
6. Their research activity concentrates on international _____.
7. This can be done by machines with more speed and _____.
8. Mr Toledo is a former World Bank _____.
9. He has a degree in _____.

Модуль 2. Торговая и предпринимательская деятельность

Choose the correct variant.

11. Vital means
a) very strong; b) essential; c) highly important
12. The factor of production called land includes ...
a) machinery; b) farm buildings; c) forests
13. Mental and physical efforts are provided by
a) capital; b) labour; c) enterprise.
14. The coordinating factor of production is
a) labour; b) enterprise; c) capital
15. ... is the starting point for all the production processes.
a) Capital; b) Raw materials extraction; c) Land

Finish the following statements:

16. The resource which nature provides to us is
17. provides physical and intellectual skills.
18. is more mobile than labour.

26.If prices decrease, consumer surplus will _____

27._____ are money that the government gives to people who need help.

28.Governments get most of their money through _____.

29.If prices increase, consumer surplus will _____.

30.If you give someone _____ help, you give them money.

Модуль 4. Циклы экономического развития

Match the terms with their definitions

31.

1. Money	a) an unexpected or unpredictable event that affects an economy, either positively or negatively
2. Inflation	b) the rate at which the money of one country can be changed for the money of another country
3. Unemployment	c) the coins or bills with their value on them that are used to buy things, or the total amount of these that someone has:
4. Exchange rates	d) a continuing rise in prices caused by an increase in the money supply and demand for goods
5. Economic shocks	e) the situation of not having a job that provides money, or the number of people in this situation at any time:

32.ATM stands for _____

a) at the moment

b) automated teller machine

Complete the sentences

account.	contractor	money	<u>Make a living</u>	coupons	deposit
		Gross national product	<u>Freelance</u>		

33.There's not much money in our savings _____.

34.We spent a lot of _____redecorating the house.

35.I save money on groceries by using _____.

36.He makes a lot of money as a _____.

37.Most people have to work in order to _____.

38. When you make a _____, you put money into your account.
39. The total value of a country's goods and services consumed in one year is called the _____.
40. _____ workers are not employees for a company, but are self-employed.

2.4. Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел	Содержание тем для самостоятельного изучения
Модуль 1.	History of economic thought
Модуль 2.	Electronic commerce. International Trade
Модуль 3.	Banks. Important Functions of Stock Exchange
Модуль 4.	Division of labour

2.5. Итоговый контроль

Вопросы к зачету

Итоговый устный зачет включает следующие требования:

1. Беседа по предложенной преподавателем устной теме. Время на подготовку – 3-4 минуты.
2. Выполнение задания по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Перечень устных тем.

1. Economics. Macroeconomics and microeconomics;
2. The History of Economics;
3. Types of Economic Systems;
4. The Structure of Commerce;
5. Factors of Production;
6. Trade;
7. Business Organisation;
8. Commercial Banks;
9. The Stock Exchange;
10. Taxes.

Комплект заданий для письменного опроса 1.

1. Выберите один вариант

_____ is buying and selling of goods between people and groups of people

- a) Trade
- b) Specialisation
- c) Exports
- d) Balance

2. Выберите один вариант

_____ trade is buying and selling of goods and services in one country

- a) Home
- b) Foreign
- c) Exports
- d) Imports

3. Выберите один вариант

_____ trade is buying and selling of goods and services between different countries

- a) Foreign
- b) Home
- c) Exports
- d) Imports

4. Выберите один вариант

Goods which are brought into a country are called _____

- a) imports
- b) exports
- c) trade
- d) balance

5. Выберите один вариант

Goods which are sent out of the country are called _____

- a) exports
- b) imports
- c) balance
- d) trade

6. Выберите один вариант

_____ is income and expenditure from trade in goods

- a) Balance of trade
- b) Balance of payment
- c) Specialisation
- d) Commerce

7. Выберите один вариант

The balance of trade _____ occurs when imports exceed exports

- a) deficit
- b) surplus
- c) definition
- d) concept

8. Выберите один вариант

Balance of trade _____ occurs when exports exceed imports

- a) surplus
- b) deficit
- c) definition
- d) concept

9. Выберите один вариант

_____ trade is trade in goods which can be seen

- a) Visible
- b) Invisible
- c) Export
- d) Import

10. Выберите один вариант

_____ trade is trade in services of say banking and transport

- a) Invisible

- b) Visible
- c) Export
- d) Import

11. Выберите два варианта ответа

Some of the links in the Chain of Commerce are _____ and _____

- a) raw materials
- b) manufacturer
- c) insurance
- d) banking

12. Выберите два варианта ответа

Some of the links in the Chain of Commerce are _____ and _____

- a) wholesaler
- b) retailer
- c) transport
- d) advertising

13. Выберите два варианта ответа

Some of the Aids to Trade are _____ and _____

- a) banking
- b) transport
- c) wholesaler
- d) retailer

14. Выберите два варианта ответа

Some of the Aids to Trade are _____ and _____

- a) advertising
- b) insurance
- c) raw materials
- d) consumer

15. Расположите в правильной последовательности части предложения

- a) Manufactured goods
- b) are things
- c) that
- d) are made
- e) not grown

16. Расположите в правильной последовательности части предложения

- a) Capital is
- b) money or property
- c) when it is used
- d) to start a business or
- e) to produce more wealth

17. Установите соответствие

- 1. very important
- 2. labour
- 3. supply
- 4. include
- a) vital

- b) workforce
- c) provide
- d) comprise

18. Установите соответствие

- 1. get
- 2. qualified
- 3. territory
- 4. intellectual
- a) obtain
- b) skilled
- c) area
- d) mental

19. Вставьте слово

A process of making finished goods from raw materials is called _____
a) manufacturing

20. Вставьте слово

A department store is a large _____ shop
a) retail

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно 7-10 заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно 3-6 заданий
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно 5 заданий
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно менее 5 заданий.

Итоговый контроль (дифференцированный зачет (3 семестр))

- письменный перевод текста на профессиональную тему;
- поддержание беседы с экзаменатором по изученным темам

Критерии оценки:

По результатам проведения дифференцированного зачета выставляется оценка

- **«отлично»** - студентам, продемонстрировавшим целостные знания по предмету, активно работавшим на практических занятиях, умеющих поддержать беседу на иностранном языке по специальности и области своего исследовательского проекта и заработавшим во время семестра от 86 до 100 баллов;
- **«хорошо»** - студентам, продемонстрировавшим знание понятийного аппарата, умеющим поддержать беседу на иностранном языке по специальности и в области своего научного знания, периодически работающие на практических занятиях и выполняющие индивидуальные задания и заработавшим во время семестра от 66 до 85 баллов;
- **«удовлетворительно»** - студентам, не владеющим понятийным аппаратом, не умеющим осуществить и поддержать беседу на иностранном языке, не посещавшим практические занятия без уважительной причины и заработавшим во время семестра от 51 до 65 баллов;

- «неудовлетворительно» - студентам, не посещавшим практические занятия без уважительной причины, не представившим портфолио и набравшим 50 и менее баллов во время семестра.

Структура экзаменационного билета

1. Read and translate the text in writing
2. Choose the text on the topic indicated by the teacher. Retell it in English.
3. Speak on the topic

Примерный текст

Origins of Money

There are numerous myths about the origins of money. The concept of money is often confused with coinage. Coins are a relatively modern form of money. Their first appearance was probably in Asia in the 7th century BC. And whether these coins were used as money in the modern sense has also been questioned.

To determine the earliest use of money, we need to define what we mean by money. We will return to this issue shortly. But with any reasonable definition the first use of money is as old as human civilization. The early Persians deposited their grain in state or church granaries. The receipts of deposit were then used as methods of payment in the economies. Thus, banks were invented before coins. Ancient Egypt had a similar system, but instead of receipts they used orders of withdrawal – thus making their system very close to that of modern checks. In fact, during Alexander the Great’s period, the granaries were linked together, making checks in the 3rd century BC more convenient than British checks in the 1980s.

However, money is older than written history. Recent anthropological and linguistic research indicates that not only is money very old, but it’s origin has little to do with trading, thus contradicting another common myth. Rather, money was first used in a social setting. Probably at first as a method of punishment.

Early Stone Age man began the use of precious metals as money. Until the invention of coins, metals were weighed to determine their value. Counting is of course more practical, the first standardized ingots appeared around 2200 BC. Other commonplace objects were subsequently used in the abstract sense, for example miniature axes, nails, swords, etc. Full standardization arrived with coins, approximately 700 BC. The first printed money appeared in China, around 800 AD. The first severe inflation was in the 11th century AD. The Mongols adapted the bank note system in the 13th century, which Marco Polo wrote about. The Mongol bank notes were “legal tender”, i.e. it was a capital offense to refuse them as payment. By the late 1400s, centuries of inflation eliminated printed bank notes in China. They were reinvented in Europe in the 17th century

Критерии оценки

«отлично» - экзаменующийся неукоснительно соблюдает правила устной и письменной коммуникации, хорошо знает материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.

«хорошо» - экзаменующийся соблюдает правила устной и письменной коммуникации, хорошо знает материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.

«удовлетворительно» - экзаменующийся не вполне соблюдает правила устной и письменной коммуникации, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенный. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.

«неудовлетворительно» - экзаменующийся не соблюдает правила устной и письменной коммуникации, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.