

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИСТОРИЯ**

**Кафедра отечественной истории исторического факультета**

**Образовательная программа бакалавриата**

38.03.01 Экономика

Направленности (профили) программ:

**Финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит;  
региональная экономика и бизнес**

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Статус дисциплины входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2022 г.

Фонд оценочных средств дисциплины «История» составлен в 2022 году в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №954.

Разработчик: Кафедра Отечественной истории

Гаджимурадов М.Т., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры отечественной истории

от 22 марта 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Далгатов А.Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от 22 марта 2022 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от 31 марта 2022 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Дагестанский государственный

Университет

д.и.н., профессор

Кафедры всеобщая история \_\_\_\_\_ Зульпукарова Э. М-Г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)/ практике**  
**«история»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	___ семестр	___ семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	30		30
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен, 36		-
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) Экзамен	<b>24</b>  <b>4</b> <b>6</b> <b>2</b> <b>4</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>4</b>		<b>24</b>  <b>4</b> <b>6</b> <b>2</b> <b>4</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>4</b>

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
<b>Модуль 1. Социально-экономическое и политическое развитие России с древнейших времён до конца XVIII в.</b>					

<b>1</b>	Древняя Русь в IX – XII вв.: от становления государственности до распада.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, рефераты	№№1-2	Проверка наличия конспектов
<b>2</b>	Феодальная раздробленность Руси и борьба с внешней агрессией.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, рефераты	№№2-3	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат; конспекты семинарских занятий
<b>3</b>	От Киевской Руси к Московскому государству (XIV-первая треть XVI в.) . Образование Российского государства.	<b>УК-3</b>	Устные опросы	№3-4	Проверка наличия конспектов лекций
<b>4</b>	Российское государство в XVI в.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, рефераты	№№3-4	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат; конспекты семинарских занятий
<b>5</b>	Россия в XVII в.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, рефераты	№№5-6	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат; конспекты семинарских занятий

<b>6</b>	Становление империи. Эпоха Петра 1.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, доклады	№№7-10	Проверка конспектов
<b>7</b>	Российская империя в XVIII в.		Устные опросы, доклады	№№11-12	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат; конспекты семинарских занятий
<b>8</b>	Русская культура XVIII в.	<b>УК-5</b>	Устные опросы	№№13-15	Письменная работа
<b>Модуль 2. Россия в XIX - в первой трети XX вв.</b>					
<b>9</b>	Российская империя в пер.пол. XIX в.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, коллоквиум	№№16-18	Проверка конспектов лекций
<b>10</b>	Российская империя во второй пол. XIX в.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, коллоквиум	№№19-21	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат; конспекты семинарских занятий
<b>11</b>	Русская культура XIX в.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, реферат	№№15-17	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат; конспекты семинарских занятий

					х занятий
<b>12</b>	Россия в начале XX в. Первая революция 1905-1907 гг.	<b>УК-5</b>	Устные опросы	№№16-19	Проверка конспектов
<b>13</b>	Участие России в Первой Мировой войне. Революции 1917 г. и Гражданская война	<b>УК-5</b>	Устные опросы, реферат	№№18-20	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат; конспекты семинарских занятий
<b>14</b>	Советское строительство. 1920-1930-е гг.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, реферат	№№21-26	Письменная работа
<b>Модуль 3. Россия в 40-е гг. XX - начале XXI в.</b>					
<b>15</b>	СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, реферат	№№27-32	Проверка наличия конспектов лекций
<b>16</b>	СССР в 1945-53 гг. Апогей сталинизма.	<b>УК-5</b>	Устные опросы, реферат	№№33-36	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат
<b>17</b>	От сталинизма к хрущёвской «оттепели» (1953-1964).	<b>УК-5</b>	Устные опросы, письменная работа	№№37-40	Проверка наличия конспектов лекций
<b>18</b>	СССР в сер.60-80-х гг.	<b>УК-5</b>	Устные опросы	№№41-45	Опрос индивид., фронтальный

					й, тестировани е, реферат
19	«Перестройка» М.С. Горбачёва и её итоги.	УК-5	Устные опросы	№№46-51	Проверка конспектов
20	Советская культура в 40-80-е гг. и её вклад в мировое наследие.	УК-5	Устные опросы	№№52-60	Опрос индивид., фронтальный, тестирование, реферат
21	Российская Федерация в 1992-2010-е гг.	УК-5	Устные опросы, реферат	№№61-70	Опрос фронтальный
22	Россия и современный мир.	УК-5	Устные опросы, реферат	№№71-75	Письменная работа

### 1.1. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/ п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знать:</b> понятие о системе общечеловеческих ценностей. <b>Уметь:</b> в процессе жизни и учёбы	<b>Знать:</b> систему общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных	<b>Знать:</b> отлично методику учёта общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентаций различных

			<p>учитывать общечеловеческие ценности, ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками и приёмами для реализации в жизни общечеловеческих ценностей</p>	<p>социальных общностей и групп в российском социуме</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p> <p><b>Владеть:</b> хорошо необходимыми навыками и приёмами для реализации в жизни общечеловеческих ценностей;</p>	<p>социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p> <p>грамотно анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в развитии общества;</p> <p><b>Владеть:</b> системой общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые</p>
--	--	--	---	--	---

					ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**  
**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе**  
**освоения дисциплины «История»**

**Кейс-задача по Отечественной истории**  
**Тема: Киевская Русь**

№Модуль= 1

№вопрос1

Полудьем в Древней Руси называлось

№да

сбор князем дани с подвластных ему земель

№нет

собрание княжеской дружины

№нет

ополчение, состоящее из всех мужчин племени

№нет

княжеский суд над общинниками

№вопрос1

Позже всех остальных событий произошло

№да

начало кодификации древнерусских законов

№нет

крещение Руси

№нет

походы князя Олега на Византию

№нет

призвание варягов

*№ вопрос: «А крестьянам отказываться из волости [в волость], из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего [26 ноября]. Дожитое за дворы [крестьяне пусть] платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина [за двор].*

*Если какой-либо крестьянин проживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожилое за] четверть двора; если проживет два года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] полдвора; если проживет три года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] три четверти двора; если проживет четыре года, то [пусть] он заплатит [пожитое] за весь двор».*

1) Назовите исторический документ и год его выхода? 2) Каковы причины принятия данного законодательного акта? 3) Каковы исторические последствия принятия данного законодательного акта?

№вопрос 1

Налог в пользу церкви в Древней Руси назывался

№да

десятина

№нет

урок

№нет

подушная подать

№нет

Пожилое

Тема: Советское строительство (1920-1930 гг.).

№ вопрос: Замена продовольственного налога единым сельскохозяйственным налогом устранила одно из существующих препятствий по пути к денежной реформе и приблизила ее обновление. В области бюджетного дефицита была проведена большой важности реформа - ограничение бюджетной эмиссии совзнаков. <...> Эта реформа, проведенная в мае 1923 г., делалась в результате большой работы над упорядочением государственного бюджета. <...> Декретом от 5 февраля 1924 г. был объявлен выпуск государственных казначейских билетов купюрами в 5 руб., 3 руб. и 1 руб. <...>

1) Назовите политику Советского правительства, о которой идет речь; 2) Каковы причины отмены политики «военного коммунизма»? 3) Назовите итоги данной политики Советского правительства.

№вопрос 1

К предпосылкам образования Древнерусского государства относится

№да

необходимость отпора внешним врагам

№нет

крещение Руси

№нет

принятие «Русской Правды

№нет

великое переселение народов

№вопрос I

Людей заключавших договор с землевладельцем и обязывавших выполнять работы по этому договору называли

№да

рядовичи

№нет

крестьяне

№нет

холопы

№нет

гости

№вопрос I

Объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань в Древнерусском государстве назывался

№да

полюдьем

№нет

оброком

№нет

выходом

№нет

ясаком

### ***Критерии оценки знаний студентов***

**86-100 баллов** («отлично») – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**66-85 баллов** («хорошо») – студент показал достаточное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на многие вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; часто участвовал в групповых обсуждениях; допускал неточности в ответах и не всегда может теоретически обосновать выводы.

**51-65 баллов** («удовлетворительно») – студент обладает знаниями по некоторым вопросам темы семинарского занятия, допускал в ответах существенные неточности, не всегда выполнял основные предусмотренные программой задания, слабо усвоил материал основной литературы, не отличается активностью на семинарском занятии; слабо умеет делать выводы и обобщения.

**20-50 баллов** («неудовлетворительно») – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 баллов** — отсутствие никаких знаний по теме или отказ от ответа.

### **Вопросы для коллоквиумов и собеседований**

1. История как учебная и научная дисциплина
2. Расселение восточных славян и образование Киевской Руси.
3. Расцвет Киевской Руси. Владимир Святославич, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.
4. Период феодальной раздробленности на Руси (XII – XV вв.).
5. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская боярская республика.
6. Русские земли в период монголо-татарского нашествия и шведско-немецкой экспансии.

7. Культура домонгольской Руси
8. Судьбы русских земель.
9. Возвышение Москвы (XIV – пер. пол. XV в.).
10. Образование Российского централизованного государства (вторая пол. XV – первая четверть XVI в.).
11. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
12. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.
13. Опричнина Ивана Грозного и его последствия.
14. Причины, ход и итоги Смутного времени.
15. Смутное время в исторических лицах.
16. Новые явления в социально – экономическом развитии России в XVII в.
17. Городские восстания в России в XVII в. «Соляной» и «Медный» бунты в Москве.
18. Крестьянское восстание под руководством С. Разина.
19. Присоединение Левобережной Украины к России.
20. Русская культура в XIV-XVII вв.
21. Россия в конце XVII первой четверти XVIII в. Эпоха Петра 1.
22. Внешняя политика Петра I. Северная война и завоевание выхода к Балтийскому морю.
23. Реформы Петра 1 в области культуры.
24. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).
25. Внутренняя политика и реформы Екатерины II (1762-1796)
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
27. Русская культура XVIII в.
28. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
29. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
30. Деятельность видного государственного деятеля и реформатора М.М. Сперанского.
31. Отечественная война 1812 г.
32. Бородинское сражение в русской литературе.
33. Декабристы: политические программы, восстание и итоги.
34. Славянофилы и западники.
35. Внутренняя политика Николая 1 (1825-1855).
36. Внешняя политика Российской империи в 1825-1855 гг.
37. Крымская война 1853-1856 гг.
38. Крестьянская реформа 1861 г. и его историческое значение.
39. Государственные реформы Александра II.
40. Земское движение в России.
41. Народники: политическая программа и тактика революционеров.
42. Рабочее движение 70-80-х гг. XIX в.
43. Зарождение марксизма в России. РСДРП.
44. Образование и наука в России в XIX в.
45. Русская музыка и театр в XIX в.
46. Русская литература и журналистика XIX в.

47. Золотой век русской культуры
48. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
49. Экономическая модернизация России в конце XIX - начале XX в.
50. Политическое развитие России в конце XIX-начале XX в.
51. Русско-японская война 1904-1905 гг.
52. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
53. Российский парламентаризм в 1906-1917 гг.
54. Основные политические партии в России в начале XX в.
55. Экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг.
56. Столыпинская аграрная реформа.
57. Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
58. Февральская революция. Падение самодержавия в России. Установление двоевластия.
59. Политическая борьба за власть в революционной России (от Февраля к Октябрю 1917 г.).
60. Культура Серебряного века.
61. Гражданская война в Советской России.
62. Политика «военного коммунизма»
63. Образование СССР.
64. НЭП (1921-1928).
65. Советская (Сталинская) модернизация экономики.
66. Индустриализация и ее последствия.
67. Коллективизация и её последствия.
68. Формирование тоталитарного режима в СССР в 30-е гг.
69. Культурное строительство в СССР 1918-1941 гг.
70. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.
71. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны
72. Начальный этап Великой Отечественной войны: военные неудачи Красной Армии (1941-1942 гг.).
73. Московская, Сталинградская и Курская битвы.
74. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
75. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Антигитлеровская коалиция.
76. Великая Отечественная война: уроки, итоги, цена победы, историческое значение.
77. Культура в годы войны.
78. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
79. СССР в послевоенный период. Апогей сталинизма (1945 -1953 гг.).
80. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
81. Социальная политика Советского государства в середине 50-80-х гг.
82. Перемены в общественно-политической и культурной жизни страны в 1953-1964 гг.
83. Начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в 1946-1964 гг.
84. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
85. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
86. Культурное строительство в СССР (40-80 –гг. XX вв.)

87. Социально-экономические преобразования 1985-1991 гг.
88. Политические реформы М.С. Горбачева.
89. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР (1985-1991 гг.)
90. Распад СССР: итоги и последствия.
91. Начало рыночных отношений и политическая борьба в постсоветской России (1992-1993 гг.)
92. Конституционный кризис 1993 г. в РФ и его итоги.
93. Политическое и экономическое развитие страны в 1994-1999 гг.
94. Социальные проблемы постсоветской России.
95. Советский Союз глазами современной молодёжи.
96. Внешняя политика РФ со странами СНГ в конце XX - начале XXI вв.
97. Россия в начале XXI в.: проблемы и противоречия в развитии российского общества
98. Культурная и духовная жизнь страны в конце XX-начале XXI вв.
99. Социально-экономическое развитие РФ в XXI в.
100. Внешняя политика РФ на современном этапе.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показаны знания теоретического курса полностью, практические навыки освоения учебного материала, высокий уровень качества выполненных заданий, предусмотренных программой обучения;
- оценка «хорошо» предусмотрена, если студент полностью освоил теоретический курс, но некоторые практические навыки и виды заданий освоены недостаточно и выполнены с ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны знания теоретического курса в частичном виде, некоторые практические навыки не сформированы, многие учебные задания не выполнены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет место незнание теоретического содержания учебного курса, а практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

**Комплект заданий для контрольной работы**

***Задания для проведения текущего контроля (примеры тестовых заданий)***

№ вопроса 1

Что из названного было характерно для политического развития России в XVII в.

№ да

усиление самодержавной власти

№ нет

провозглашение России империей

№нет

учреждение Земских соборов

№нет

смена правителей в результате дворцовых переворотов

№вопрос 1

Понятие "церковный раскол" возникло в царствование

№да

Алексея Михайловича

№нет

Федора Алексеевича

№нет

Петра I

№нет

Екатерины II

№вопрос 1

Понятие "рекрутская повинность" возникло в царствование

№да

Петра I

№нет

Екатерины II

№нет

Петра III

№нет

Алексея Михайловича

№вопрос 1

К царствованию Петра I относится

№да

создание духовной коллегии Синода

№нет

возникновение церковного раскола

№нет

начало борьбы иосифлян и нестяжателей

№нет

выдвижение постулата "Москва-Третий Рим"

№вопрос 1

Документ, предоставивший возможность выслуживать дворянство выходцам из иных сословий

№да

табель о рангах

№нет

жалованная грамота дворянству

№нет

стоглав

№нет

манифест о вольности дворянств

№вопрос4

Установите соответствие между понятиями, терминами и временем их появления

1. бироновщина
2. семибоярщина
3. аракчеевщина
4. опричнина

№да

XVIIIв

№да

XVIIв

№да

XIXв

№да

XVIв

№вопрос4

Установите соответствие между понятиями, терминами и именами царствующих особ, с чьим правлением они связаны

1. просвещенный абсолютизм
2. контрреформы
3. теория официальной народности
4. опричнина

№да

Екатерина II

№да

Александр III

№да

Николай I

№да

Иван IV

№вопрос4

Установите соответствие между именами правителей и проведенными в их царствование мероприятиями

1.ПетрI

2.АлександрI

3.ЕкатеринаII

4.Алексей Михайлович

№да

введение рекрутчины

№да

основание военных поселений

№да

принятие "Соборного уложения"

№да

секуляризация церковных земель

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Отечественная и зарубежная историография о внутренней, внешней политике и личности Ивана Грозного;

2. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 года. Современные оценки и интерпретации.

3. Распад СССР: причины и последствия.

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) проявил активность на занятии, выполнил на высоком уровне все задания к обсуждению, подготовил презентацию, показал умение решать проблемно поставленные задачи по изучаемой теме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (она) проявил активность на занятии, однако не все задания выполнил на высоком уровне и не все проблемно поставленные задачи сумел решить, подготовил презентацию;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) не в полной степени активно участвовал в обсуждении поставленных на занятии вопросов, большинство заданий не подготовил, не сумел решить проблемно поставленные задачи, в силу слабой подготовки к предстоящему обсуждению, не подготовил презентацию;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) не участвовал в обсуждении поставленных на занятии вопросов, не выполнил ни одного задания к предстоящему занятию, не подготовил презентацию, не смог решить проблемно поставленные задачи по изучаемой теме.

### **Деловая (ролевая) игра**

**1. Тема (проблема):** Государственная политика в области культуры 1960-80-х и 1990-х годов. Сравнительная характеристика.

**2. Цели и задачи игры** строятся на обсуждении концепции государственной политики Советского государства в середине 60-80-х годов и российского правительства 1993-2000-х годов в сравнении. В ходе обсуждения выявляется уровень государственных дотаций на культуру, успехи, результаты и просчёты. При этом желательно обратиться к статьям Конституций 1977 и 1993 гг.

### **3. Роли:**

- Государственная политика в области культуры середины 1960-80-х гг.
- Государственная политика в области культуры в 1993-2000-х гг.;

**4. Ожидаемый (е) результат (ы)** деловой игры заключается в приобретении новых знаний по проблемам развития отечественной культуры в разные десятилетия в сравнении. Наиболее экономически благополучные десятилетия советского политического режима приходятся на середину 60-х-70-е гг., когда уровень образования, наука, музыкальное и театральное искусство, архитектура, живопись достигли новых высот. Любой выпускник вуза СССР мог найти себе работу по своей профессии, а Конституция 1977 года закрепляла право каждого гражданина на бесплатное образование, медицину и другие социальные завоевания. Переход РФ к рынку в начале 90-х годов и принятие новой Конституции 1993 года в корне изменило ситуацию в стране и на всем постсоветском пространстве. Изменилась государственная политика в области образования, прежде всего, мизерная стала стипендия студентов, произошло сокращение государственной поддержки учреждениям по образованию, культуре, науке.

В качестве результатов деловой игры предполагается закрепление навыков самостоятельного предварительного внеаудиторного поиска и выявления источникового материала, осуществление критического подхода к доступной литературе по изучаемой проблеме; методологическое обеспечение научно-образовательными материалами по теме деловой игры. Одним из важных результатов интерактивного занятия является стремление студентов к профессиональному саморазвитию, к изменению условий своей профессиональной жизни.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) самостоятельно выполнили все задания по внеаудиторному поиску и выявлению источникового материала, его критическому анализу; подготовке презентации с элементами научно-исследовательской работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (она) самостоятельно выполнили большинство заданий по внеаудиторному поиску и выявлению источникового материала, его критическому анализу, подготовлена презентация.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) самостоятельно выполнили часть заданий по внеаудиторному поиску и выявлению источникового материала, без его существенного критического анализа;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) выполнили задания по самостоятельному поиску источников по изучаемой проблеме с грубыми ошибками или не выполнили вообще.

#### **Темы рефератов и докладов.**

1. Великие киевские князья в Отечественной истории.
2. Культура Киевской Руси.
3. Монголо-татарское нашествие на Руси и его последствия.
4. Нашествие европейских крестоносцев. Александр Невский.
5. Византия и Русь.
6. Золотая Орда и Русь.
7. Новгородская боярская республика.
8. Владимиро-Суздальское княжество.
9. Русская культура XIII – XVII вв.
10. Московское княжество XIII – XV вв.
11. Великие московские князья в Отечественной истории.
12. Роль православной церкви в становлении и укреплении Российского государства.
13. Опричнина Ивана Грозного.
14. Ливонская война 1558–1583 гг.
15. Смутное время.
16. Время царя Алексея Михайловича.
17. Церковная реформа патриарха Никона.
18. Городские восстания XVII в.
19. Крестьянские восстания в XVII – XVIII вв.
20. Борьба украинского и белорусского народов за независимость в XVII в.  
Присоединение Левобережной Украины к России.
21. Петр I в Отечественной истории.

22. Русская культура первой четверти XVIII в.
23. Русская культура второй четверти – до конца XVIII в.
24. Дворцовые перевороты.
25. Екатерина Великая в Отечественной истории.
26. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
27. Павел I и его эпоха.
28. Отечественная война 1812 г.
29. Декабристы.
30. Славянофилы и западники.
31. Общественное движение 30 – 50-х гг. XIX в.
32. Русская культура первой половины XIX в.
33. Русская культура второй половины XIX в.
34. Крымская война 1853 – 1856 гг.
35. Революционные демократы.
36. Революционное народничество.
37. Контрреформы Александра III.
38. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.
39. Русско-японская война 1904-1905 гг.
40. Либеральные политические партии (кадеты и октябристы) и их программы.
41. Социалистические партии (РСДРП и СР) и их программы.
42. Реформы С.Ю. Витте.
43. П.А. Столыпин и его реформы.
44. Культура начала XX в.
45. От Февраля до Октября 1917 г.
46. Гражданская война в Советской России.
47. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин и др. руководители советского государства
48. «Военный коммунизм»
49. НЭП
50. Образование СССР.
51. СССР накануне ВОВ 1941–1945 гг.
52. Московская, Сталинградская, Курская битвы.
53. Советский тыл в годы ВОВ.
54. Партизанское движение в годы ВОВ.
55. «Холодная война». Противостояние двух политических систем.
56. Научно-техническая революция (НТР) в 1950–1960-е гг. и достижения советской экономики.
57. Диссиденты и правозащитники в СССР.
58. Советская культура в 1950 – 1980-е гг.
59. Внешняя политика СССР в послевоенные годы («карибский кризис», «пражская весна», афганская война и др.)
60. Проблема сохранения целостности РФ в начале 1990-х гг. Чеченская война.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате нашли отражение новейшие концепции по изучаемой проблематике, произведён самостоятельный анализ источников, показаны навыки обобщения и сравнительного анализа учебного материала, умение применять основные правила письменного изложения результатов исследования;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в реферате содержатся несколько параграфов, где самостоятельно проанализированы различные источники, но недостаточно обобщен изученный материал, слабо изложены результаты исследования;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате имеются несколько параграфов, но в них отсутствует серьёзный анализ источников, отсутствуют выводы по изученным вопросам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат изложен небрежно и без указания использованных источников, отсутствуют навыки изложения творческих работ.

### **Контрольные (экзаменационные) вопросы.**

1. История как наука
2. Этногенез восточных славян. Образование Древнерусского государства.
3. Киевская Русь в IX – XI вв.: экономическое и политическое развитие
4. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
5. Борьба русских княжеств с монголо-татарским нашествием и шведско-немецкой экспансией.
6. Культура домонгольской Руси
7. Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV – пер. пол. XV в.).
8. Образование Российского централизованного государства (вторая пол. XV – первая четверть XVI в.).
9. Российское государство в XVI в. Реформы Ивана IV.
10. Опричнина Ивана IV.
11. Внешняя политика России в XVI в.
12. Смутное время.
13. Социально – экономическое развитие России в XVII в.
14. Антиправительственные выступления в России в XVII в. «Бунташный век».
15. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
16. Русская культура в XVI-XVII вв.
17. Петровская модернизация России.
18. Внешняя политика Петра I.
19. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.
20. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (1762-1796)
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Культура России в XVIII в.

23. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
24. Реформы Александра I. Деятельность М.М. Сперанского
25. Отечественная война 1812 г.
26. Общественное движение в России в первой половине XIX в
27. Внутренняя политика Российской империи во второй четверти XIX в.
28. Внешняя политика Российской империи в 1825-1855 гг.
29. Отмена крепостного права в России.
30. Либеральные реформы Александра II.
31. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
32. Золотой век русской культуры
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. Экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX в.
35. Русско-японская война 1904-1905 гг.
36. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Начало российского парламентаризма.
37. Основные политические партии в России в начале XX в.
38. Экономическое и политическое развитие страны в 1907-1917 гг. Столыпинская аграрная реформа.
39. Участие России в Первой мировой войне.
40. Февральская революция. Падение самодержавия в России
41. Борьба за власть в революционной России (от Февраля к Октябрю 1917 г.).
42. Культура Серебряного века.
43. Гражданская война в России.
44. Политика «военного коммунизма»
45. Образование СССР.
46. НЭП
47. Индустриализация и ее последствия.
48. Коллективизация и её последствия.
49. Формирование тоталитарного режима в СССР в 30-е гг.
50. Культурное строительство в СССР 1918-1941 гг.
51. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.
52. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны
53. Начальный этап Великой Отечественной войны: военные неудачи Красной Армии (1941-1942 гг.).
54. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
55. Великая Отечественная война: уроки, итоги, цена победы, историческое значение.
56. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
57. СССР в послевоенный период. Апогей сталинизма (1945 -1953 гг.).
58. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
59. Перемены в общественно-политической и культурной жизни страны в 1953-1964 гг.
60. Внешняя политика СССР в 1946-1964 гг.
61. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

62. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
63. Культурное строительство в СССР (40-80 – гг. XX вв.)
64. Социально-экономические преобразования 1985-1991 гг.
65. Политические реформы М.С. Горбачева.
66. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР (1985-1991 гг.)
67. Распад СССР.
68. Начало рыночных отношений и политическая борьба в постсоветской России (1992-1993 гг.)
69. Конституционный кризис 1993 г. в РФ и его итоги.
70. Политическое и экономическое развитие страны в 1994-1999 гг.
71. Внешняя политика РФ со странами СНГ в конце XX - начале XXI вв.
72. Россия в начале XXI в.: проблемы и противоречия в развитии российского общества
73. Культурная и духовная жизнь страны в конце XX - начале XXI вв.
74. Социально-экономическое развитие РФ в XXI в.
75. Внешняя политика РФ на современном этапе.

#### Экзаменационный билет № 1

1. История как наука
2. Золотой век русской культуры
3. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

#### Экзаменационный билет № 2

1. Этногенез восточных славян. Образование Древнерусского государства.
2. Смутное время.
3. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР (1985-1991 гг.)

#### Экзаменационный билет № 1

4. История как наука
5. «Золотой век» русской культуры
6. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

#### Экзаменационный билет № 2

4. Этногенез восточных славян. Образование Древнерусского государства.

5. Смутное время.
6. Конституционный кризис 1993 г. в РФ и его итоги.