

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**Экономический факультет**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(технологической)**

**Кафедра финансов и кредита экономического факультета**

**Образовательная программа бакалавриата**

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

**Финансы и кредит**

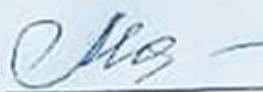
Форма обучения:  
**очная, очно-заочная**

Махачкала, 2022 год

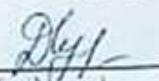
Фонд оценочных средств по Производственной практике составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.

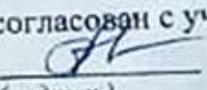
Разработчик(и): кафедра финансов и кредита  
Рабаданова Д.А. к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств по Производственной практике одобрен:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «\_2\_» марта 2022 г., протокол № 6.

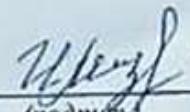
И.о. зав. кафедрой  Махлиева Ю.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_3\_» марта 2022 г., протокол №\_7\_.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Фонд оценочных средств Производственной практики согласован с учебно-методическим управлением «\_31\_» марта 2022 г.   
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Начальник отдела доходов  
консолидированного бюджета  
Министерства финансов РД, к.э.н., доцент  Иманшапиева М.М.  
(подпись)



Бюджетной службе министерства - филиал  
стремится к совершенству  
и надежности  
Марабутдинова Д.И.

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по Производственной практике (технологической)**

## **1.1. Основные сведения о практике**

Объем производственной практики (технологической) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

### ***Очная, очно-заочная форма:***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	108		<b>108</b>
<b>Практическая работа</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов;</i> <i>- сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики;</i> <i>- характеристика базы практики;</i> <i>- выполнение индивидуального задания;</i> <i>- подготовка и оформление отчета по практике;</i> <i>- подготовка к защите отчета по практике</i>	48 2  4  4  4  30  2  2		48 2  4  4  4  30  2  2

## **1.2. Требования к результатам прохождения практики, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/ п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-6	Вопросы для устного опроса	1-15	устно
2	Раздел 2. Характеристика базы практики	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Темы индивидуальных заданий по практике	16-50	письменно

6-50 3	Раздел 3. Выполнение индивидуального задания	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Темы индивидуальных заданий по практике	16-50	письменно
4	Раздел 4. Заключительный этап	УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Вопросы для устного опроса	51-109	устно
			Отчет по практике	п. 2.4.	письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	Б-УК-6.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: планировать деятельность в решении задач;	Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
	Б-УК-6.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
	Б-УК-6.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основы планирования профессиональной траектории	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов

					деятельности и требований рынка труда;
	Б-УК-6.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: подвергать анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионального роста
	Б-ОПК - 2.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: методы поиска информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных
	Б-ОПК - 2.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации

		<p>наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии)</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
	Б-ОПК - 2.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых</p>

				экономических задач	методов для решения типовых экономических задач
	Б-ОПК - 3.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные события отечественной экономической истории Умеет: объяснять движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: самостоятельно объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	Б-ОПК-3.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: самостоятельно на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы
	Б-ОПК - 4.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: осуществлять сбор релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для

			<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>описания проблемы</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>описания проблемы</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
	Б-ОПК - 4.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
	Б-ПК-1.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: основы подходы к проведению научных исследований</p> <p>Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-</p>	<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области финансов и кредита</p>	<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов</p>

			экономических показателей на макро- и микроуровне	Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	и кредита Умеет: самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне
	Б-ПК-1.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе
	Б-ПК-2.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: самостоятельно осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления
	Б-ПК-2.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Умеет: самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

			организаций, ведомств и т.д.	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Б-ПК-3.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: теоретические основы финансового планирования Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана	Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана	Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: самостоятельно осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана
	Б-ПК-3.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: современные концепции финансового менеджмента Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: самостоятельно осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	Б-ПК-4.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: виды контрольно-надзорной деятельности Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: самостоятельно проводить проверку правильности начисления, полноты и

				финансовой информации	своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации
	Б-ПК-4.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия экономических решений	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений
	Б-ПК-5.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: самостоятельно применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований
	Б-ПК-5.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры

					финансовых продуктов в интересах клиента
	Б-ПК-6.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: самостоятельно применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
	Б-ПК-6.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: самостоятельно применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий
	Б-ПК-7.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: самостоятельно проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку
	Б-ПК-7.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-,	Умеет: самостоятельно интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления

				мезо- и микроуровнях	рисками на макро-, мезо- и микроуровнях
--	--	--	--	-------------------------	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в рамках практической  
подготовки**

**2.1. Вопросы для устного опроса**

1. Основные цели и задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Организационная структура предприятия (учреждения, организации) и функции его основных отделов.
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Структура предприятия (учреждения, организации), функции его основных отделов.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
6. Использование трудовых ресурсов на предприятия (учреждении, организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
7. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (учреждения, организации).
8. Методы анализа экономической и финансовой информации, отражающей результаты хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации).
9. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
10. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятия (учреждении, организации).
11. Налоговое планирование и прогнозирование на предприятии (учреждения, организации).
12. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (учреждением, организацией).
13. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
14. Система коммуникаций между предприятием (учреждением, организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
15. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на предприятии (учреждении, организации).

**2.2. Перечень тем индивидуальных заданий по практике**

16. Оценка состояния и эффективности управления внутренним долгом в России.
17. Структурный анализ внешнего государственного долга РФ.
18. Анализ доходов и расходов бюджета Социального фонда РФ.
19. Анализ структуры доходов и расходов фондов ОМС.
20. Оценка современного состояния обязательного медицинского страхования в России.
21. Анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов в России.
22. Оценка исполнения бюджета Социального фонда РФ.
23. Оценка регионального рынка страховых услуг и пути повышения эффективности его функционирования (на примере РД).
24. Анализ современного состояния личного страхования в РФ.

25. Оценка состояния и развития страхования жизни в России.
26. Оценка состояния и развития страхования имущества организаций в РФ.
27. Анализ состояния страхования ответственности в России.
28. Современное состояние рынка перестрахования в РФ.
29. Анализ и оценка исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
30. Анализ и оценка исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
31. Анализ налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
32. Оценка бюджетного потенциала региона (на примере Республики Дагестан).
33. Анализ деятельности коммерческого банка на фондовом рынке.
34. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
35. Анализ и оценка рентабельности коммерческого банка.
36. Анализ состояния ссудной задолженности коммерческого банка.
37. Анализ и оценка рисков инвестиционной деятельности коммерческого банка.
38. Оценка качества активов коммерческого банка.
39. Оценка ресурсной базы кредитной организации.
40. Анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
41. Анализ и оценка структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка.
42. Оценка состояния кредитного портфеля коммерческого банка.
43. Оценка состояния депозитного портфеля коммерческого банка.
44. Оценка собственного капитала коммерческого банка.
45. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка как этап управления кредитным риском.
46. Оценка современной практики кредитования корпоративных клиентов банка.
47. Оценка современной практики потребительского кредитования в банке.
48. Анализ банковского кредитования субъектов малого и среднего бизнеса.
49. Оценка эффективности работы коммерческого банка с проблемными кредитами.
50. Анализ операций банков с банковскими картами.

### **2.3. Перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам прохождения практики**

#### **В институтах исполнительной власти РД**

51. Организационная структура учреждения, его цели и функции его основных отделов.
52. Правовые основы регулирования отношений в бюджетной сфере.
53. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
54. Источники формирования доходов бюджета.
55. Направления расходования средств бюджета.
56. Формы межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий, субвенций.
57. Характеристика основных государственных программ развития территорий.
58. Основы организации межбюджетных отношений.
59. Основы планирования бюджетных доходов и расходов.
60. Автоматизированные системы ведения операций по учету доходов и расходов бюджета.
61. Системы отчетности о доходах и расходах бюджета.

#### **В финансовых отделах предприятий**

62. Организационная структура предприятия (организации), его цели и функции его основных отделов.
63. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (организации).

64. Объем, состав и структура производимой продукции, оказываемых услуг, радиуса реализации, издержек обращения, снабжения предприятия (организации).
65. Использование трудовых ресурсов на предприятии (организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
66. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (организации).
67. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии (организации).
68. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (организацией).
69. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж.
70. Прибыль предприятия (организации), ее динамика, источники и назначение.
71. Информационные потоки на предприятии (организации).
72. Система коммуникаций между предприятием (организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
73. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на данном предприятии (организации);
74. Внутренняя среда предприятия (организации).
75. Оценка финансового потенциала предприятия (организации).
76. Основы управления активами и пассивами предприятия (организации) и оценки эффективности использования имущества и капитала.
77. Финансовые риски предприятия (организации).
78. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.
79. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).

#### **В страховых и кредитных организациях**

80. Назначение, цели деятельности, структура страховой (кредитной) организации, на базе которого осуществлялась практика.
81. Перечень учредительных документов, на основании которых функционирует страховая (кредитная) организация.
82. Перечень основных нормативно-правовых актов, которыми руководствуется в своей деятельности страховая (кредитная) организация.
83. Положение страховой (кредитной) организации в отрасли (регионе).
84. Организационная структура страховой (кредитной) организации. Ее преимущества и недостатки.
85. Структура активов страховой (кредитной) организации.
86. Структура пассивов страховой (кредитной) организации.
87. Основные финансовые результаты деятельности страховой (кредитной) организации за последние 2 года.
88. Причины изменений основных финансово-экономических показателей страховой (кредитной) организаций.
89. Основные партнеры, клиенты страховой (кредитной) организации.
90. Актуальные проблемы, выявленные в процессе прохождения практики в страховой (кредитной) организации.
91. Рекомендации по улучшению финансового состояния страховой (кредитной) организации.
92. Рекомендации по расширения спектра предоставляемых страховых (банковских) услуг в регионе.

#### **В Отделении Социального фонда РФ по РД**

93. Организационная структура ОСФР по РД.
94. Цель, задачи и функции ОСФР по РД.
95. Нормативно-правовые основы деятельности ОСФР по РД.
96. Этапы пенсионных реформ и их особенности.
97. Виды пенсий и условия их назначения.

98. Новый порядок расчета страховой пенсии по старости.
99. Факторы, влияющие на размер страховой пенсии по старости.
100. Персонифицированный учет застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования.
101. Структура доходов ОСФР по РД.
102. Структура расходов ОСФР по РД.
103. Проблемы сбалансированности бюджета ОСФР по РД.
104. Инвестирование средств пенсионных накоплений.
105. Современные проблемы пенсионного обеспечения граждан в России.
106. Направления совершенствования системы обязательного пенсионного страхования в России.
107. Виды пособий и условия их назначения.
108. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности.
109. Пособия по материнству и детству как форма социальной поддержки.

#### **2.4. Требования к содержанию отчета по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике (технологической) устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчет о производственной практике (технологической) должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчет о производственной практике (технологической) должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о производственной практике (технологической): отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объем отчета по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения производственной практики (технологической).

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание отчета соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания верно поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует предъявляемым требованиям; в заключении отчета сделаны обоснованные выводы; отмечается правильность оформления отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент демонстрирует полноту раскрытия всех аспектов содержания практики, логичность и корректность аргументации, оригинальность и креативность;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание отчета соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания верно поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует предъявляемым требованиям; в заключении отчета сделаны обоснованные выводы; в целом отмечается правильность оформления отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент демонстрирует раскрытие основных аспектов содержания практики, логичность и корректность аргументации;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание отчета в целом соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует в целом предъявляемым требованиям; в целом отмечается правильность оформления отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете присутствуют некоторые орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент допускает неточности в ответах;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание отчета не соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания не обоснована исследуемая проблема; отмечается нарушения в последовательности изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы не соответствует предъявляемым требованиям; отмечаются принципиальные ошибки в оформлении отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете присутствуют

орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент допускает принципиальные ошибки и неточности в ответах.