

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
экономический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по Учебной практике (ознакомительной)
Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

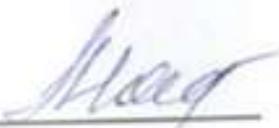
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Махачкала, 2022

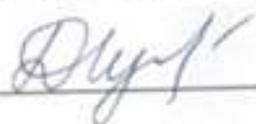
Фонд оценочных средств по Учебной практике (ознакомительной) составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик: кафедра финансов и кредита
Филина М.А., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств по Учебной практике (ознакомительной) одобрен: на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Фонд оценочных средств по Учебной практике (ознакомительной) согласован с учебно-методическим

управлением «_31_» марта 2022 г. 

Рецензент (эксперт):

Доцент кафедры
политической экономии ДГУ  Маллаева М.И.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по Учебной практике

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование	Способ контроля
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.	Проверка отчета	письменно
2	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.	Контроль выполнения индивидуального задания	письменно
3	Раздел 3. Заключительный этап	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.	Проверка отчета по практике	письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

УК-6

«Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать деятельность в решении задач;	Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и

профессионального роста	Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионального роста

ОПК-1

«Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Имеет общее представление об основах микроэкономики Умеет: содержательно	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя);	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения

	интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
Б-ОПК -1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Имеет общее представление об основах макроэкономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; Умеет: содержательно интерпретировать	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой

		формальные выводы теоретических моделей макроуровня	экономики Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня
--	--	---	--

ОПК-2

«Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК -2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p>Знает: методы поиска информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>

		визуализацию данных	Умеет: представить наглядную визуализацию данных
Б-ОПК -2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии)</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе;</p> <p>основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе;</p> <p>основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять</p>

		статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты	статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б-ОПК -2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

ПК-1

«Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывает полученные выводы	Знает: основы подходы к проведению научных исследований Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-экономических	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет:

	показателей на макро- и микроуровне	тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне
Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

2.1. Перечень тем индивидуальных заданий

1. Финансовая политика России в современных условиях
2. Современное бюджетное устройство и бюджетная система РФ
3. Доходы бюджета РД
4. Роль дотаций в формировании бюджета РД
5. Межбюджетные отношения в РД
6. Государственные внебюджетные фонды РФ
7. Анализ доходов бюджета Отделения Социального фонда РФ по РД.
8. Анализ расходов бюджета Отделения Социального фонда РФ по РД
9. Динамика безвозмездных поступлений в СФР.
10. Негосударственные пенсионные фонды в реформе пенсионной системы РФ
11. Проблемы современной пенсионной системы РФ
12. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ
13. Оценка деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ

14. Современные проблемы функционирования страхового рынка РФ
15. Личное страхование в России: тенденции и направления совершенствования
16. Текущие тенденции и направления развития имущественного страхования в РФ
17. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
18. Управление рисками коммерческого банка
19. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов
20. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент ясно изложил суть задания, проявил логику и последовательность изложения материала, самостоятельно сделал обоснованные выводы, представил аргументацию в их защиту;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент изложил суть обсуждаемой темы, проявил достаточную логику и последовательность изложения материала, самостоятельно сделал выводы, представил недостаточную аргументацию в их защиту;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не смог самостоятельно сделать выводы и представить аргументацию в их защиту;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано раскрыть суть выданного задания.

Структура отчета по Учебной практике (ознакомительной)

Введение

Я,, проходила учебную практику в период с.... по на базе кафедры «Финансы и кредит» ДГУ.

Целями учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работы.

Для достижения целей практики мною были решены следующие задачи:

-исследована нормативно-правовая база, регулирующая бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- изучены современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- собраны основные сведения о Министерстве финансов РД как ведущей организации финансово – кредитной сферы региона (другой организации в зависимости от индивидуального задания)
- рассмотрены функции и задачи основных подразделений Министерства финансов Республики Дагестан;
- проведена подготовка к выполнению индивидуального задания;
- собраны, проанализированы и обработаны исходные данные для выполнения индивидуального задания.

Глава 1. Содержание учебной практики

1.1 Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-кредитную сферу в России

Дается общая характеристика основных нормативных правовых актов в финансово-кредитной сфере (Налогового кодекса, Бюджетного кодекса, Федерального закона "О банках и банковской деятельности", Закона «Об организации страхового дела в РФ» и т.д.)

.....

1.2 Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Описывается какие методы и инструменты информационных технологий могут использоваться в финансово-кредитной сфере и в научно-исследовательской деятельности.

.....

1.3 Общая характеристика Министерства финансов РД (другой организации в зависимости от темы индзадания)

В этом вопросе следует дать основные сведения о финансово-кредитной организации, ее задачах и функциях, организационной структуре и нормативной правовой базе деятельности. Конкретная организация выбирается исходя из темы индивидуального задания (например, тема - «Современные проблемы формирования доходов СФР»), значит, дается характеристика СФР)

ГЛАВА 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Вводная часть

Во вводной части индивидуального задания обосновывается актуальность выбранной темы; указываются основная цель и задачи; объект и предмет исследования; дается описание информационно-теоретической базы исследования и использованных методов.

2.2. Доходы бюджета Республики Дагестан

По данным годового отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Дагестан доходы республиканского бюджета за 2017 год фактически составили 98 977 508,9 тыс. рублей, или 100,3 % от утвержденных (уточненных) назначений (98 727 036,9 тыс. рублей).

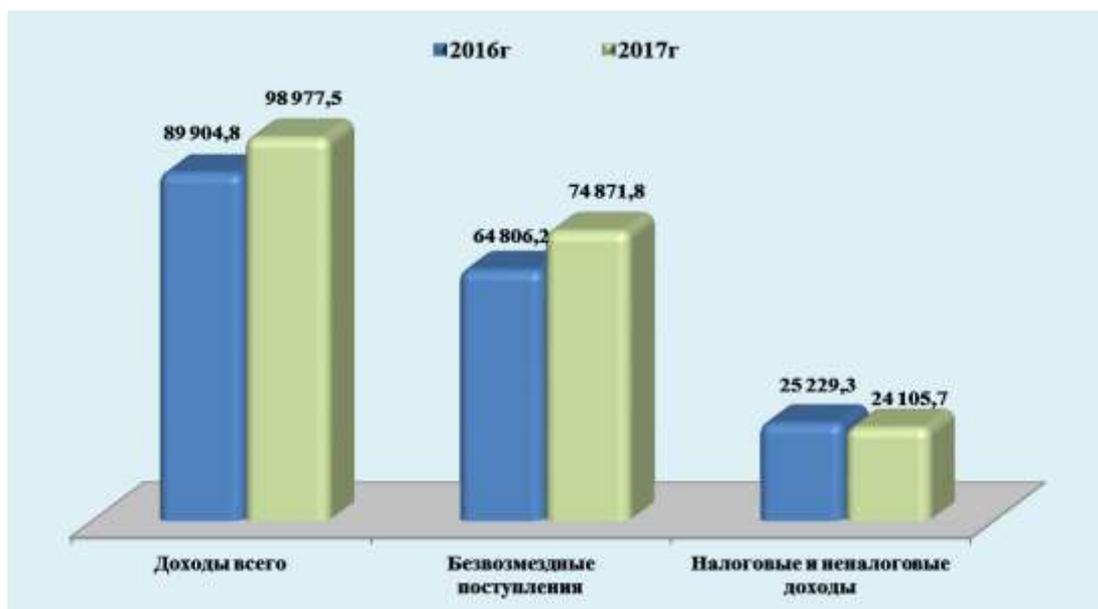


Рисунок 2. Доходы республиканского бюджета Республики Дагестан за 2016-2017 годы млн. рублей[13,14]

Поступление доходов в республиканский бюджет Республики Дагестан за 2016- 2017 годы приведено в таблице 1.

В целом за прошедший год наблюдалось исполнение бюджетных назначений по всем статьям бюджета, за исключением безвозмездных поступлений от других уровней бюджетной системы РФ. Здесь произошло незначительное недовыполнение плановых назначений на 0,4%.

Таблица 1

Структура доходов бюджета РД (млн.руб.)

	2016	2017		% исполнения	Отчет за 2017 год к отчету за 2016 год %
	факт	план	факт		
Доходы, всего в том числе:	89 905	98 727	98 978	100,3	110,1
Безвозмездные поступления от других бюджетов, всего	63 175	75 075	74 794	99,6	118,4
дотации	48 0123	56 294	56 294	100	117,2
субсидии	6 188	8 716	8 715	100	140,8
субвенции	7 502	7 908	7 616	96	101,5
иные межбюджетные трансферты	1 472	2 156	2 169	100,6	147
налоговые и неналоговые доходы, в том числе	25 229	23 299	24 105	103,5	95,5
налоговые доходы	24 388	22 667	23 432	103,4	96
неналоговые доходы	841	631	672	106,6 %).	80

Источник: [13.14]

По отношению к уровню 2016 года объем дотаций увеличился на 17,2 %, или на 8 281 409,2 тыс. рублей, субсидий – в 1,4 раза, или на 2 526 870,2 1 тыс. рублей, субвенций – на 1,5 %, или на 113 839,2 тыс. рублей, иных межбюджетных трансфертов – в 1,5 раза, или на 696 808,7 тыс. рублей.....

.....

Заключение

Я,, проходила учебную практику в период г. по г. на базе кафедры «Финансы и кредит» ДГУ. В результате прохождения практики были достигнуты следующие цели: ...

В процессе прохождения практики мною были собраны сведения...

В рамках прохождения учебной практики мною было выполнено индивидуальное задание на тему «».

В процессе выполнения индивидуального задания мною были выбраны инструменты для обработки экономических данных в рамках индивидуального задания, подобраны библиографические источники, собраны и проанализированы исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания; в том числе с использованием современных технических средства и информационных технологий, проведен расчет выбранных экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми стандартами; выявлены тенденции анализируемых социально-экономических показателей, представлена интерпретация полученных результатов.

Таким образом, все основные цели и задачи, поставленные в начале отчёта по прохождению учебной практики, были достигнуты и выполнены.

Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 29.06.2020).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 29.06.2020).
3.
25. Официальный сайт Министерства финансов РД URL: minfinrd.ru

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет четко структурирован, индивидуальное задание раскрыто полностью, если студент полно и аргументировано отвечает на вопросы, может применить знания на практике,

– - *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если содержание отчета соответствует программе прохождения практики, не везде прослеживается структурированность материала, индивидуальное задание раскрыто полностью, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы, но при ответе допускает некоторые погрешности.

– - *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если содержание отчета соответствует программе прохождения практики, не везде прослеживается структурированность отчета, в оформлении допущена небрежность, индивидуальное задание раскрыто не полностью, студент поверхностно отвечает на вопросы, не способен аргументировано доказать свою точку зрения.

– - *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет не структурирован, индивидуальное задание не раскрыто, студент не отвечает на поставленные вопросы.