

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в специальность

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

**Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образова-
тельных отношений; дисциплина по выбору*

Махачкала, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.


Разработчики: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Махдиева Ю.М., доцент кафедры «Финансы и кредит» Филина М.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г. 

Рецензент (эксперт):

Доцент кафедры
политической экономики ДГУ  Маллаева М.И.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Введение в специальность»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	_____ семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	34		34
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Самостоятельная работа):	38		38
1) проработка учебного материала;	15		15
2) работа с электронными источниками;	15		15
3) работа с вопросами	8		8

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	_____ семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Самостоятельная работа):	40		40
1) проработка учебного материала;	15		15
2) работа с электронными источниками;	15		15
3) работа с вопросами	10		10

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Основы профессиональной де-	ОПК-1, ПК-1	опрос	1-9	устно

	<i>тельности специа-листа в области финансов и кредита</i>				
2	<i>Модуль 2. Области профессиональной деятельности специалистов профиля «Финансы и кредит»</i>	ОПК-1, ПК-1	опрос	1-18	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Имеет общее представление об основах микроэкономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
Б-ОПК -1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Имеет общее представление об основах макроэкономики Умеет: содержательно интерпре-	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных эконо-

	тировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	номических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня
--	--	---	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывает полученные выводы	Знает: основы подходы к проведению научных исследований Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне
Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы	Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы

	и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров	и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	литической работы и научных исследований Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе
--	---	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освое-
ния дисциплины «Введение в специальность»**

2.1. Перечень вопросов для устного обсуждения

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности специалиста в области финансов и кредита

1. Университеты и их роль в жизни общества
2. Университеты и современные проблемы человечества
3. Роль и значение финансистов в современном мире
4. Правовые основы высшего образования в РФ
5. Университеты и современные проблемы человечества
6. Локальные акты ДГУ
7. Взаимодействие системы высшего образования с рынком труда на основе социального партнерства
8. Тенденции и запросы рынка труда в финансовом секторе России
9. Приоритетные направления дальнейшего обучения выпускников профиля «Финансы и кредит»

Модуль 2. Области профессиональной деятельности специалистов профиля «Финансы и кредит»

10. Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов
11. Профессиональная деятельность в области страхования
12. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области корпоративных финансов и страхования.
13. Профессиональная деятельность в области банковского дела
14. Профессиональная деятельность в области инвестирования
15. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области банковского дела и инвестирования.
16. Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов
17. Профессиональная деятельность в налоговой сфере

18. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области государственных и муниципальных финансов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает на вопросы четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера и отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы студента правильны лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» студент имеет лишь частичное представление о задаваемых вопросах.

Комплект заданий для контрольной работы по Модулю 1

Вариант 1

Задание 1. Раскройте следующие вопросы:

1. Университеты и их роль в жизни общества
2. Локальные акты ДГУ
3. Приоритетные направления дальнейшего обучения выпускников профиля «Финансы и кредит»

Вариант 2

Задание 1. Раскройте следующие вопросы:

1. Университеты и современные проблемы человечества
2. Университеты и современные проблемы человечества
3. Тенденции и запросы рынка труда в финансовом секторе России

Комплект заданий для контрольной работы по Модулю 2

Вариант 1

Задание 1. Раскройте следующие вопросы:

1. Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов
2. Профессиональная деятельность в области банковского дела
3. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области банковского дела и инвестирования.

Вариант 2

Задание 1. Раскройте следующие вопросы:

1. Профессиональная деятельность в области страхования
2. Профессиональная деятельность в области инвестирования

3. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области корпоративных финансов и страхования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно и материал раскрыт по существу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания в целом выполнены, однако в изложении материала и выполнении отдельных заданий допущены несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все задания выполнены верно, ответы на вопросы неполные;
- оценка «неудовлетворительно» контрольная работа выполнена не по установленному варианту, большая часть заданий выполнена неверно и материал не раскрыт по существу.

2.2. Вопросы к зачету

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Университеты и их роль в жизни общества
2. Университеты и современные проблемы человечества
3. Роль и значение финансистов в современном мире
4. Правовые основы высшего образования в РФ
5. Федеральные государственные образовательные стандарты
6. Локальные акты ДГУ
7. Взаимодействие системы высшего образования с рынком труда на основе социального партнерства
8. Тенденции и запросы рынка труда в финансовом секторе России
9. Приоритетные направления дальнейшего обучения выпускников профиля «Финансы и кредит»
10. Квалификационная характеристика специалиста.
11. Требования к профессиональной подготовленности специалиста по профилю «Финансы и кредит».
12. Основные области профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит».
13. Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов
14. Профессиональная деятельность в области страхования
15. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области корпоративных финансов и страхования.
16. Профессиональная деятельность в области банковского дела
17. Профессиональная деятельность в области инвестирования
18. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области банковского дела и инвестирования.
19. Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов
20. Профессиональная деятельность в налоговой сфере
21. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области государственных и муниципальных финансов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует знание учебного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины; способен самостоятельно приобретать новые знания и умения; способен самостоятельно использовать углубленные знания, или обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, допускающему небольшие неточности в ответах;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в ответах.