

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 15:51:40
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcfb03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Финансы и кредит

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная, очно – заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Избербаш, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Абдусаламова З.П., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6.

зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель _



_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр		всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа:	32		32
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самоподготовка;</i>	<i>6</i>		<i>6</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>подготовка модульным контрольным работам</i>	<i>6</i>		<i>6</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет		зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности					
1	Тема 1. Понятие, состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-7	устно
			Тесты	1-26	письменно
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-28	письменно
			Решение задач (ситуаций)	1-7	письменно
3	Тема 3. Отчет финансовых результатах	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-7	устно
			Тесты	1-33	письменно
			Решение задач (ситуаций)	8-11	письменно
4	Тема 4. Отчет об изменении капитала	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-9	устно
			Тесты	1-33	письменно

			Решение задач (ситуаций)	12-15	письменно
	<i>Модульная контрольная работа</i>		<i>Решение задачи</i>	<i>13</i>	<i>письменно</i>
Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности					
5	Тема5. Отчет о движении денежных средств	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-35	письменно
			Решение задач (ситуаций)	16,17	письменно
6	Тема6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-30	письменно
			Решение задач (ситуаций)	18-22	письменно
7	Тема7. Консолидированная бухгалтерская отчетность	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-5	устно
			Тесты	1-33	письменно
			Решение задач (ситуаций)	23-25	письменно
	<i>Модульная контрольная работа</i>		<i>Тестирование</i>	<i>1-50</i>	<i>письменно</i>
	<i>Промежуточный контроль(зачет)</i>		<i>вопросы</i>	<i>1-60</i>	<i>письменно</i>
		<i>Задача</i>	<i>1-30</i>	<i>письменно</i>	

1.3. Показатели и критерии определения уровня овладения компетенцией

№ п/п	Индекс компетенции	Индикатор	Уровни овладения компетенцией			
			Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор учетно-экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><i>Воспроизводит</i> не в полной мере методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Понимает</i> не в полной мере методы принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования</p> <p><i>Способен</i> не в полной мере методы интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Воспроизводит</i> самостоятельно с допущением несущественных погрешностей методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Понимает</i> самостоятельно с допущением несущественных погрешностей принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования</p> <p><i>Способен</i> самостоятельно с допущением несущественных погрешностей интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей</p>	<p><i>Воспроизводит</i> самостоятельно, четко, аргументированно методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Понимает</i> самостоятельно, четко, аргументированно принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования</p> <p><i>Способен</i> самостоятельно, четко, аргументированно интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности</p>

					составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
--	--	--	--	--	---	-------------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

2.1. Контрольные задания для текущей аудиторной работы

2.1.1 Дискуссионные (теоретические) вопросы для устного ответа

Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности.
2. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Виды бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Понятие бухгалтерского баланса как метода обобщения учебных данных.
2. Форма и виды бухгалтерских балансов.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Влияние хозяйственных операций на содержание бухгалтерского баланса.
5. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
7. Порядок формирования и представления бухгалтерского баланса

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

1. Сущность и значение отчета о финансовых результатах.
2. Содержание отчета о финансовых результатах.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Порядок составления отчета о финансовых результатах .

Тема 4. Отчет об изменении капитала

1. Сущность и значение отчета об изменении капитала.
2. Содержание отчета об изменении капитала.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Порядок составления отчета об изменении капитала.

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

1. Сущность и значение отчета о движении денежных средств.
2. Содержание отчета о движении денежных средств.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Методы формирования отчета .
5. Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

1. Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

- 2.Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 3.Формы представления пояснений .

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

- 1.Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности.
- 2.Нормативное регулирование консолидированной отчетности.
- 3..Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

Критерии оценки освоения теоретического материала

Устный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к теме. Ответы должны быть конкретными, полными, лаконичными, логичными, обоснованными, сознательными.

При оценке устного ответа преподаватель должен ориентироваться на следующие критерии:

- содержательное наполнение ответа;
- полнота ответа;
- сознательность ответа
- логика изложения;
- наличие презентаций, слайдов, фотоматериалов и др.;
- время, потраченное на ответ.

Критерии оценки (в баллах):

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или полностью отказывается отвечать.

- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он :

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **66-85 балла** выставляется студенту, если он:

- 1) демонстрирует достаточное знание материала
- 2) грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос
- 3) правильно применяет теоретические знания.

- **86-100 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2.1.2.Практические задания по темам для текущего контроля

Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель занятия: выяснение роли учета и значения бухгалтерской финансовой отчетности.

План занятия

- 1.Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности.
- 2.Понятие бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Виды бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

Тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература: 1-8

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Цель занятия: выяснение сущности бухгалтерского баланса как способа итоговой группировки и обобщения объектов бухгалтерского учета, рассмотрение структуры и содержания действующей формы баланса, получение навыков составления (заполнения) бухгалтерского баланса. Выяснение роли и сущности баланса как формы бухгалтерской отчетности как метода обобщения хозяйственной деятельности, ознакомление с формами бухгалтерской отчетности, получение навыков заполнения форм бухгалтерского баланса

План занятия

1. Понятие бухгалтерского баланса как метода обобщения учебных данных.
2. Форма и виды бухгалтерских балансов.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Влияние хозяйственных операций на содержание бухгалтерского баланса.
5. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
7. Порядок формирования и представления бухгалтерского баланса

Тестирование, решение задач

Задание 1. Решить практическую ситуацию

В ООО «Каспий» имеются следующие хозяйственные средства и источники: начисленные к уплате проценты по долгосрочному кредиту – 5000; сырье и материалы-4000; уставный капитал-8000; амортизация НМА -1000; основные средства-6000; поставщики-4000; топливо-1000; касса-1000; кредиты банков-2000; подотчетные лица-3000; расчеты с бюджетом-6000; расчетный счет-5000; разные кредиторы-2000; готовая продукция-3000; незавершенное промышленное производство-2000; векселя выданные 2000; задолженность покупателей-2000; дебиторы-3000; задолженность по зарплате-1000; дивиденды к уплате – 5000; ошибочно поступившие ТМЦ другой организации – 5000; НМА по первоначальной стоимости – 6000;

Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей

Задание 2. Решить практическую ситуацию:

В ООО «Каспий» имеются следующие активы и источники имущества: основные средства по первоначальной стоимости -10000; резерв на оплату отпусков - 1000; резерв под снижение стоимости ТМЦ – 2000; арендованные средства – 3000; незавершенное производство – 5000; добавочный капитал – 10000; НМА – 5000; кредиторы – 2000; дебиторы – 2000; задолженность по налогам – 3000; касса – 5000; кредиты – 1000; товары – 6000; расчеты с Пенсионным фондом – 3000; материалы – 2000; уставный капитал – 6000; НДС по приобретенным ТМЦ – 4000; бюджетные поступления – 4000; оборудование к монтажу – 7000; задолженность директора – 2000; НДФЛ к уплате – 1000; долг перед банком -10000; амортизация накопленная по основным средствам – 5000. Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей.

Литература: 1-10

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Цель занятия: изучение и выяснение назначения и сущности отчета о финансовых результатах и выработка навыков его составления

План занятия

1. Сущность и значение отчета о финансовых результатах.

- 2.Содержание отчета о финансовых результатах.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Порядок составления отчета о финансовых результатах .

Тестирование, решение задач

Задание 1. Решить практическую ситуацию:

ООО «Каспий» реализовала продукцию фактической себестоимости 50,0тыс. руб., по цене 70 ,0 тыс. руб., НДС составил - 5,0тыс. руб., расходы на продажу – 10,0 тыс. руб.. финансовый результат от реализации составит _____ тыс. руб. . Кроме того, организация выявила и списала недостачу ТМЦ в пределах естественной убыли на сумму 0.5 тыс. руб. также начислены проценты на остаток денежных средств банке. Требуется составить отчет о финансовых результатах с выделением разделов и строк.

Литература: 1-10

Тема 4. Отчет об изменении капитала

Цель занятия: выяснение особенностей формирования , сущности и содержания отчета об изменениях капитала.

План занятия

- 1.Сущность и значение отчета об изменении капитала.
- 2.Содержание отчета об изменении капитала.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Порядок составления отчета об изменении капитала.

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Цель занятия: выяснение роли и сущности отчета о движении денежных средств и выработка навыков его составления.

План занятия

- 1.Сущность и значение отчета о движении денежных средств.
- 2.Содержание отчета о движении денежных средств.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Методы формирования отчета .
- 5.Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тестирование, решение задач

Задание1. Решить практическую ситуацию

Организация имеет следующие ФХЖ.

- 1 сальдо денежных средств на начало года - 500,0 тыс.руб
- 2.чистая прибыль (ЧП) -5000,0 тыс. руб
- 3.начисленная амортизация -200, тыс. руб
- 4.прирост дебиторской задолженности – 150, тыс.руб.
- 5.прирост кредиторской задолженности - 50.0 тыс. руб.
- 6.уменьшение запасов готовой продукции - 300,0 тыс. руб.
- 7.поступления от продажи прочих активов - 100.0
- 8 .ЧП с учетом движения денег от операционной деятельности - ? тыс. руб.
- 9 . приобретение оборудования - 1300,0 тыс. руб.
- 10.ЧП с учетом движения от инвестиционной деятельности - ? тыс. руб.
11. выплата дивидендов -500, 0 тыс. руб.
12. ЧП с учетом финансовой деятельности - ? тыс. руб.
- 13.Сальдо денежных средств на конец отчетного года - ? тыс.руб..

Составить Отчет о движении денежных средств косвенным методом

Литература: 1-10

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Цель занятия: выяснение роли и значения пояснений к бухгалтерской отчетности и выработка навыков их формирования.

План занятия

1. Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3. Формы представления пояснений .

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Цель занятия: ознакомление с сущностью и содержанием консолидированной бухгалтерской отчетности и выработка навыков его составления.

План занятия

1. Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Нормативное регулирование консолидированной отчетности.
3. Закон о консолидированной отчетности.
4. Содержание консолидированной бухгалтерской отчетности.
5. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
6. Методы формирования отчета .
7. Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Критерии оценки полученных умений и навыков решения учетных задач и ситуаций

Критерии оценки (в баллах) 100 балльного задания:

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он не получил правильного ответа, но показал старание, умение выполнять практические учетные задачи
- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он решил задачу частично, и не вышел на правильный ответ
- **66-85 балла** выставляется студенту, если он полностью решил задачу, но допустил ошибки и не вышел на правильный ответ
- **86-100 баллов** выставляется студенту, если полностью решил задачу и вышел на правильный отчет.

2.1.3 Выполнение творческих работ (рефератов, эссе, докладов, сообщений)

Темы для подготовки рефератов, эссе, докладов, сообщений

1. Современная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в системе управления.
2. 3. Диалектика развития методологии бухгалтерской отчетности.
4. Балансовые теории в бухгалтерской отчетности.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности их интересы
6. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
7. Балансоведение как научная дисциплина
8. Балансовая политика формирования бухгалтерской отчетности
9. Эволюция развития бухгалтерской отчетности.

10. Регулирующие счета и их роль в бухгалтерском учете.
11. Особенности применения операционных счетов. История их появления.
12. Развитие финансово-результативных счетов в российской бухгалтерской теории.
13. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
14. Оценка как важнейший метод бухгалтерского баланса.
15. Российские и зарубежные принципы бухгалтерской отчетности
16. Закон «О бухгалтерском учете» и его роль в развитии бухгалтерской отчетности в России .
17. Бухгалтерская отчетность - основа информации для различных пользователей.
18. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерская отчетность

Реферат, эссе, научный доклад (статья), сообщение (тезис) – это вид учебной творческой работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины.

При оценке качества принимаются во внимание следующие критерии:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- логика изложения материала, соответствие плану;
- количество и качество использованных источников;
- уровень оригинальности (проверяется в системе «Антиплагиат»);
- умение представлять свою работу (презентации и т.д.).

Критерии оценки творческих работ (в баллах):

- 0-29 баллов выставляется студенту, если:

- 1) работа написана не по теме;
- 2) очень низкий уровень оригинальности – не выше 10%.

- 30-50 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) оригинальность не превышает 20%;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

- 51-65 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно;
- 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) оригинальность на уровне 30-40%.

- 66-85 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в определенной степени выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части;
- 4) мысль выражена достаточно развитым языком, оригинальность выше 50%.

- 86-100 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в тексте выделены введение, основная часть и заключение;
- 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

5. Закон «О Бухгалтерском учете», концепция и содержание в части регулирования бухгалтерской отчетности
6. Пользователи бухгалтерской отчетности и их интересы
7. Порядок подготовки бухгалтерской отчетности
8. Порядок и формы представления бухгалтерской финансовой отчетности
9. Общее понятие и значение бухгалтерского баланса.
10. Виды и характеристика балансов
11. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
12. Методы оценки статей в балансе
13. Балансоведение как научная дисциплина: история, эволюция становления
14. Методы и приемы балансовой политики
15. Порядок подготовки к отчетности и реформация баланса
16. Формирование показателей бухгалтерского баланса.
17. Назначение, содержание и структура отчета о финансовых результатах
18. Порядок формирования отчета о финансовых результатах.
19. Назначение, содержание и структура отчета об изменениях капитала
20. Порядок формирования и раскрытия информации в отчете об изменениях капитала
21. Назначение, содержание и структура отчета о движении денежных средств
22. Методика и порядок формирования отчета о движении денежных средств
23. Назначение, содержание и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
24. Порядок и формы составления и представления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
25. Назначение и необходимость формирования консолидированной бухгалтерской отчетности
26. Нормативное регулирование формирования и представления консолидированной отчетности
27. Методы консолидации бухгалтерской отчетности и их характеристика
28. Порядок формирования консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности
29. События после отчетной даты и их отражение в бухгалтерской финансовой отчетности
30. Ошибки в бухгалтерской отчетности и порядок их исправления
31. Меры ответственности и наказания за непредставление бухгалтерской финансовой отчетности
32. Особенности состава, содержания, формирования и представления промежуточной отчетности
33. Особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности в условиях применения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
34. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: назначение, структура и содержание.
35. Методические документы по формированию и представлению бухгалтерской финансовой отчетности

Задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. По данным о хозяйственных средствах и их источниках определить **величину (сумму) оборотных активов и сумму краткосрочных обязательств:**

Незавершенное производство – 25000; долг поставщиков – 4000; уставный капитал – 40000; прибыль – 1000; касса – 500; резервный капитал – 6000; расчеты по оплате труда – 1000; материалы – 15000; готовая продукция – 3000; краткосрочные кредиты банков – 3500; товары отгруженные – 6000; расчетный счет – 6000; задолженность покупателей за продукцию – 5000; задолженность пенсионному фонду – 5000; суммы начисленных

налогов – 2000; кредиторская задолженность – 1000; суммы переплаты налога на прибыль – 1000; дебиторская задолженность – 2000, расчеты с подотчетными лицами- 4000, запасные части на складе – 1000, доходные вложения в материальные ценности -1000.

Задача 2. На основе приведенных ниже данных определить сумму:

-Капитала организации,

-обязательств организации:

материалы – 2500; уставный капитал – 8000; основные средства – 6000; поставщики – 2000; долг подотчетного лица – 2000; расчеты с бюджетом – 1500; расчетный счет – 5000; разные кредиторы – 1500; готовая продукция – 3000; расчеты с персоналом по оплате труда – 3000; незавершенное производство – 2000; резервный капитал – 4500; переплата по налогам – 4000; целевые поступления – 4500; убытки – 2500; НМА – 2000; задолженность учредителей – 1000; дивиденды к уплате – 1000; начисленный налог на доходы физических лиц – 4000. Задолженность перед банком по ссуде -4000, долг перед поставщиками -5000, доходы будущих периодов – 3000, нематериальные активы – 1000, прочие кредиторы -2000.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

Для проведения промжуточной аттестации соатавляются зачетные билеты. В билете содержатся 2 вопроса.

зачет проводится в устно-письменной форме. Студенту отводится 45 минут на подготовку, за это время он должен набросать тезисы ответов на устные вопросы.

Каждый вопрос оценивается в 50 баллов.

Теоретические вопросы оцениваются по следующим критериям:

- **0-11 баллов:** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

- **12-16 баллов:** дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Студент имеет неполные представления о предмете, В ответе отсутствуют выводы. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

- **17-22 баллов:** дан полный, четкий и всесторонний ответ, студент умеет делать выводы и обоснования, но при этом допускает некоторые ошибки и неточности.

- **23-25 баллов:** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Решение задачи оценивается по следующим критериям:

- **0-25 баллов** выставляется студенту, если он не получил правильного ответа, но показал старание, умение выполнить модульную практическую сквозную задачу

- **26- 32 баллов** выставляется студенту, если он решил задачу частично, и не вышел на правильный ответ

- **33-42балла** выставляется студенту, если он полностью решил задачу, но допустил ошибки и не вышел на правильный ответ

- **43-50 баллов** выставляется студенту, если полностью решил задачу и вышел на правильный отчет:

В задачах на составление бухгалтерских проводок каждая правильная проводка оценивается в 5 баллов