

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 15:51:40
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcfb03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Финансы и кредит

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная, очно – заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Кагирова А.Х., к.п.н., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6.

зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель _



_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2семестр ОФО		
Общая трудоёмкость	72		
Контактная работа:			
Лекции (Л)	14		
Практические занятия (ПЗ)	14		
Консультации	8		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	44		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачёт		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль 1				
1	Введение в БЖД. Ноксология. Опасности	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы № 1-5	Письменная работа, тестирование
2	РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы №1-8	Письменная работа, тестирование
3	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы № 1-13	Письменная работа, тестирование
4	ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы № 1-5	Письменная работа, тестирование
5	Экологические ЧС и ЧС социального характера. Психологические проблемы ЧС. Вспышка	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы № 1-5	Письменная работа, тестирование

	инфекционных заболеваний. Терроризм.				
6	Радиационно-опасные объекты [РОО] народного хозяйства.	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы № 9-16	Письменная работа, тестирование
7	Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы № 1-10	Письменная работа, тестирование
8	Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы № 12-22	Письменная работа, тестирование
	Модуль 2				
9	ЧС военного характера. Оружие массового поражения	УК-8	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №1-4	Письменная работа, тестирование
10	Ядерное оружие	УК-8	рефераты, контрольная работа	вопросы №9-16	Письменная работа, тестирование
11	Химическое оружие	УК-8	рефераты, контрольная работа		Письменная работа, тестирование
12	Бактериологическое оружие	УК-8	рефераты, контрольная работа		Письменная работа, тестирование
13	Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и	УК-8	рефераты, контрольная работа		Письменная работа, тестирование

	<p>действия по ним. Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. .Средства индивидуальной защиты.</p>				
14	<p>Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация</p>	УК-8	рефераты, контрольная работа		Письменная работа, тестирование
15	<p>Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.</p>	УК-8	рефераты, контрольная работа		Письменная работа, тестирование
16	<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.</p>	УК-8	рефераты, контрольная работа		Письменная работа, тестирование

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1. 1	Введение в БЖД. Ноксология. Опасности	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 1-4	Письменная работа, тестирование .
2.	РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы №5-10	Письменная работа, тестирование .
3.	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 10-14	Письменная работа, тестирование .
4. 1	ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы №15-18	Письменная работа, тестирование .
5.	Экологические ЧС и ЧС социального характера. Психологические проблемы ЧС. Вспышка	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы №19-30	Письменная работа, тестирование .

	инфекционных заболеваний. Терроризм.				
6.	Радиационно-опасные объекты [РОО] народного хозяйства.	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 31- 37	Письменная работа, тестирование .
7.	Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 38-42	Письменная работа, тестирование .
8.	Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 43-49	Письменная работа, тестирование .
9.	ЧС военного характера. Оружие массового поражения	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 50 -52	Письменная работа, тестирование .
10.	Ядерное оружие	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 53-56	Письменная работа, тестирование .
11.	Химическое оружие	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы 1-56	Письменная работа, тестирование .
12.	Бактериологическое оружие	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 1-6	Письменная работа, тестирование .
13.	Основные способы защиты населения при	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 7-12	Письменная работа, тестирование .

	<p>ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты.</p>				
14.	<p>Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация</p>	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 13-23	Письменная работа, тестирование .
15.	<p>Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.</p>	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 24-28	Письменная работа, тестирование .
16.	<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.</p>	УК-8	контрольная вопросы рефераты	Экзаменационные вопросы № 29-30	Письменная работа, тестирование .

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков	Знать: Уметь:	Знать: Уметь:	Знать: Уметь:

		удовлетвори тельного уровня	Владеть:	Владеть:	Владеть:
	УК-8	<p>Знать: Не имеет представления об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных</p>	<p>Знать: Имеет неполное представление Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных</p>	<p>Знать: Допускает неточности Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристик и, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения</p>

		<p>причины их возникновения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования;</p> <p>Уметь: Полное отсутствие способности эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и</p>	<p>бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования;</p> <p>Уметь: Испытывает трудности при эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Допускает неточности в методами</p>	<p>я; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования ;</p> <p>Уметь: Может определять и ориентироваться в эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения в ЧС и при необходимости</p>	<p>прогнозировани я аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования;</p> <p>Уметь: Может полностью определять эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и неотложных работ при</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>населения в ЧС и при необходимости и принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Не владеет способностью методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственно о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>и принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Демонстрирует целостное представление методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками и способностью к методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
--	--	--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Темы рефератов

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕСТЫ

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Типовые контрольные задания.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы:

Т.1

1. Общие понятия о безопасности жизнедеятельности
2. Цели БЖД
3. Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски.

4. Задачи БЖД

5. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Т.2 РСЧС (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО
(Гражданская оборона

6 Основные законы:

7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ

7 Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ

8 Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ

9 Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ

10 Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ

11 ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953- МЧС

12 Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»

- 14 Гражданская оборона ГО. Задачи структура
- 15 Организационная структура ГО в стране
- 16 Организационная структура ГО в республике.
17. Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства.

Службы ГО

- 18 Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация и порядок их создания.
19. Силы и средства РСЧС.

Т.3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.

20. Понятие ЧС
- 21 Источники ЧС
22. Классификация ЧС
- 23 Стихийные бедствия. Классификация.
- 24 Геологические природные ЧС.
- 25 ЧС в горах.
- 26 Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч).
- Климатические ЧС.
27. Гидрологические ЧС.
 28. Вспышка инфекционных заболеваний.
 29. Классификация техногенных ЧС. Аварии, катастрофы, поражающие факторы катастроф.
 30. Социальные бедствия.
 31. Экологические бедствия.
 32. Ликвидация ЧС. Средства защиты.

Т.4 ПОЖАРЫ

33. Пожаро и взрывоопасные объекты народного хозяйства.
34. Категории взрывоопасных объектов.
35. Причины пожаров.
36. Опасные факторы пожаров.
37. Классификация пожаров.
38. Средства тушения пожаров.
39. Способы тушения пожаров.
40. Поведение при возникновении загорания или обнаружении пожара
Отравление угарным газом.
41. Профилактические противопожарные мероприятия

Т.5.1 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

- 42 Социальные опасности, классификация
43. Социальные опасности психологического характера. Правила самозащиты

- 44. Физическое насилие и защита от него. Организованная преступность
- 45. Терроризм — угроза безопасности. Правила поведения

Т.5.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

46. Классификация экологической безопасности

47. Экологический риск. Нормативные уровни экологического риска
оценки экологических рисков.

48. Управление экологической безопасностью

49. критерии экологической безопасности

50. Методы обеспечения ЭБ

Т.6 РАДИАЦИОННООПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

51. Естественные и искусственные источники радиации

52. Радиация

53. Радиационноопасные объекты народного хозяйства (РООНХ)

54. Виды аварий на РООНХ

55. Последствия аварий на РООНХ

56. Зонирование территорий при авариях на РООНХ

57. Профилактика возможных радиационных аварий

58. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях

Т.7 ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

59. Химически опасные объекты народного хозяйства (ХООНХ)

60. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)

61. Аварии с выбросом хлора при их производстве, переработке, хранении.

62. Аварии с выбросом аммиака

63. отравление угарным газом (СО)

64. Отравление ртутью. Ртуть (Hg)

65. Индикация ОВ.

66. Степень вертикальной устойчивости приземного слоя воздуха: инверсия, изотермия, конвекция.

67. Профилактика возможных аварий на ХООНХ и снижение ущерба от них

68. Меры защиты персонала и населения. Основные нормы поведения и действия населения при авариях с выбросом сдьяв

Т.8 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ,

ХИМИЧЕСКОЙ, ПОЖАРНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ОБСТАНОВКИ

69. Выявление и оценка радиационной обстановки

70. Мероприятия проводимые ГОЧС
71. Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия
72. Этапы химической разведки
73. Оценка химической обстановки
74. Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки
75. Район применения химического оружия
76. Прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.
77. Задачи пожарной профилактики
78. Пожарно - технические мероприятия
79. Оценка инженерной обстановки в условиях ЧС

Т.9. ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

80. Характеристика ядерного оружия
81. Поражающие факторы ядерного взрыва
82. Очаг, зоны ядерного поражения
83. Методы защиты

Т.10 ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

84. Общая характеристика химического оружия.
85. ОВ (отравляющие вещества), токсины.
86. Характеристика ОВ: доза, плотность, стойкость, токсичность, концентрация, экспозиция
87. Пути проникновения токсичных соединений в организм человека:
- Классификация ОВ
 - Воздействие ОВ на организм человека
 - Характеристика очага, зон химического заражения
88. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.

Т.11 БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ

89. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
90. Способы применения бактериологических средств.
91. Виды и свойства основных бактериологических средств.
92. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения
93. Профилактика бактериологических поражений

Т.14. АЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РФ ВКЛЮЧАЕТ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ.

94. Организационно-правовые нормы.
95. Организационно-технические способы защиты
96. Радиационная защита

97. Экологическая защита

98. Инженерная защита населения.

99. Правила поведения и действия населения в очагах поражения

Т.15 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

100. Неотложные состояния

101. Сердечно-легочная реанимация

102. Шок Виды шока, фазы шока

- Электротравма
- Утопление
- Обморок

103. Солнечный и тепловой удары. Кровотечение. Способы остановки травмы и переломы костей. Травмы головы и позвоночника Переломы тазовых костей Обморожение.

104. Ожоги

105. Открытые повреждения. Раны. Острый живот. Перитонит

Т.16 ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

106. Спасательные и другие неотложные работы-СидНР

107. Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований:

108. Спасательные силы

109. Технические средства

110. Специальная обработка (Дегазация, Дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка)

111 Восстановление функционирования объектов народного хозяйства

Тестовые задания (примеры по всем формам)

№вопрос 1 Один правильный ответ

Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ЧС а) техногенным

б) природным

в) экологическим

г) социальным

вопрос № 1

Чрезвычайные ситуации это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате

а) стихийного или иного бедствия

б) дождя;

в) изменения климата

г) высокой температуры

д) устаревшие технологии

вопрос № 2 Несколько правильных ответов

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются:

1. строительные
2. воздушные
3. природные

4. социальные экологические

Вопрос №2

Нештатные аварийно-спасательные формирования создаются...

а) организациями

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

в) органами местного самоуправления

г) федеральными органами исполнительной власти

вопрос №3 Установить последовательность

Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

1. начальный этап - проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций к проведению работ

2. I этап - проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств

3. II этап - завершение аварийно-спасательных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям, вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения

Вопрос №3

Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей

1. Локального характера
2. муниципального характера
3. межмуниципального характера
4. регионального характера
5. межрегионального характера
6. федерального характера

вопрос №4. Установить соответствие

Укажите соответствие между полномочиями в области ГО и исполнителями

1.определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны

2.осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики в области гражданской обороны

3.обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны

а) Президент РФ

б) Правительство РФ

в) МЧС России

вопрос №4

Проставить отравляющие вещества в соответствующие группы

1. ОВ нервно-паралитического действия

2.ОВ кожно-нарывного действия

3.ОВ удушающего действия

4.ОВ обще-ядовитого действия

5.ОВ психо-химического действия 6.ОВ раздражающего действия

а)Зарин, Зоман

б)Иприт, Люизит

в)Фосген, дифосген

г)Синильная кислота, хлорциан

д)ЛСД, наркотики

е)Си-Эс, слезоточивый газ

вопрос № 5 Вставить правильный ответ

___ -вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

Ответ-риск

Вопрос № 5

_____ это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений

Ответ-авария

№ Кейс

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Вопросы составлены по различным видам тестовых заданий.

Вопрос №1 Один правильный ответ

К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация?

1. Огневой шторм
2. локальный пожар
3. Сплошной пожар
4. торнадо

Вопрос №4 Установите соответствие

Установите соответствие между названием пожара и масштабами его распространения

1. локальный пожар
2. огневой шторм
3. сплошной пожар

а) пожар, локализованный на небольшой территории

б) Пожар, вышедший за территорию участка

в) Пожар, который распространяется с большой скоростью.

Вопрос №5 Вставить правильный ответ

Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название _____

Ответ-Катастрофа

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся,

показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Путилин Б.Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Г. Путилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. — 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3783.html>

2. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>

а. дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, 2017. — 247 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2012. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.biblioclub.ru/book/117647/>