

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 15:25:10  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcfb03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«Макроэкономика»**

**Образовательная программа бакалавриата:**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы:**  
Финансы и кредит

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

**Форма обучения:**  
очная, заочная, очно – заочная

**Статус дисциплины:** входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Сулейманова А.М., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6.

зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель \_



\_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Макроэкономика»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	24	24	48
Практические занятия (ПЗ)	22	20	42
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	72
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>90</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
<b>I СЕМЕСТР</b>					
<b>Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ</b>					
1.	Особенности макроэкономического анализа	ОПК-1	Контрольные вопросы	1-6	Устно
			Тесты	1-10	Письменно
2.	Модель кругооборота доходов и расходов	ОПК-1	Контрольные вопросы	7-9	Устно
			Задачи	1.1,1.2	Письменно

3.	Основные макроэкономические показатели	ОПК-1	Контрольные вопросы	10-16	Устно
			Задачи	1.3,1.4	Письменно
			Тесты	11-20	
4.	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	ОПК-1	Контрольные вопросы	17-21	Устно
			Тесты	21-30	Письменно
5.	Равновесие в модели AD-AS	ОПК-1	Контрольные вопросы	22-29	Устно
			Графические задания	1,2	Письменно
<b>Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность</b>					
6.	Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке	ОПК-1	Контрольные вопросы	30-32	Устно
			Тесты	31-40	Письменно
7.	Кейнсианская модель доходов и расходов	ОПК-1	Контрольные вопросы	33-37	Устно
			Графические задания	3,4,5	Письменно
			Задачи	1.5,3.1	
			Тесты	41-50	
8.	Модель IS-LM	ОПК-1	Тесты	51-60	Письменно
			Задачи	1.6,2.1	
			Графические задания	6	
			Контрольные вопросы	38-45	Устно
9.	Экономический цикл	ОПК-3	Контрольные вопросы	46-49	Устно
			Тесты	61-70	Письменно
10.	Безработица как макроэкономическая проблема	ОПК-3	Контрольные вопросы	50-53	Устно
		ОПК-1	Тесты	71-80	Письменно
			Задачи	1.7,2.2	
11.	Инфляция и антиинфляционная политика	ОПК-1	Контрольные вопросы	54-63	Устно
			Тесты	81-90	Письменно
			Задачи	2.3,3.2	
<b>Модуль 3. Подготовка к сессии (экзамен)</b>					

**II СЕМЕСТР****Модуль 4. Основы макроэкономической политики**

12.	Макроэкономические основы бюджетно-налоговой политики	ОПК-3	Контрольные вопросы	64-68	Устно
		ОПК-1	Задачи	2.4,3.3,3.4	Письменно
			Графические задания	7,8	
13.	Государственный бюджет и государственный долг	ОПК-3	Контрольные вопросы	69-76	Устно
		ОПК-1	Задачи	3.5	Письменно
			Тесты	91-100	
14.	Денежный рынок и механизм его функционирования	ОПК-1	Контрольные вопросы	77-81	Устно
			Тесты	101-110	Письменно
15.	Макроэкономические основы кредитно-денежной политики	ОПК-1	Контрольные вопросы	82-86	Устно
			Тесты	111-120	Письменно
			Задачи	2.5,2.6,3.6	

**Модуль 5. Экономический рост**

16.	Теория экономического роста	ОПК-3	Контрольные вопросы	87-93	Устно
		ОПК-1	Тесты	121-130	Письменно
			Задачи	2.7,2.8	
17.	Кейнсианские модели экономического роста	ОПК-3	Контрольные вопросы	94-96	Устно
			Задачи	1.8,1.9	Письменно
18.	Неоклассическая модель экономического роста Солоу	ОПК-3	Контрольные вопросы	97-100	Устно
		ОПК-1			
		Задачи	1.10,3.7	Письменно	

**Модуль 6. Макроэкономический анализ открытой экономики**

19.	Теория внешней торговли	ОПК-3	Контрольные вопросы	101-109	Устно
		ОПК-1	Задачи	2.9,3.8	Письменно
20.	Внешнеторговая политика	ОПК-3	Контрольные вопросы	110-115	Устно
			Тесты	131-140	Письменно
21.	Платежный баланс и валютный курс	ОПК-3	Контрольные вопросы	116-123	Устно
		ОПК-1	Задачи	2.10	Письменно
22.	Макроэкономическое равновесие	ОПК-3	Контрольные вопросы	124-131	Устно

	в открытой экономике	ОПК-1	Задачи	3.9,3.10	Письменно
			Графические задания	9,10	
<i>Модуль 7. Подготовка к сессии (экзамен)</i>					

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Не в полной мере воспроизводит основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики В основном понимает базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономиче	В полной мере воспроизводит основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики Понимает базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-	Глубоко и полно воспроизводит основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики Хорошо понимает базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики На высоком уровне применяет методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели

			ского равновесия, принципы реализации денежно- кредитной и налогово- бюджетной политики Недостаточно хорошо применяет методики расчета и анализа основных макроэкономиче- ских показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач	бюджетной политики Хорошо применяет методики расчета и анализа основных макроэкономическ их показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач	макроуровня при решении прикладных задач
2	ОПК-3	Отсутстви е признаков удовлетво рительного уровня	Слабо воспроизводит основные макроэкономиче ские категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики Не в полной мере понимает базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния	В основном воспроизводит основные макроэкономическ ие категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики Хорошо понимает базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику На хорошем уровне применяет	В полной мере воспроизводит основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики Хорошо понимает базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику Эффективно применяет методики расчета и анализа основных макроэкономических

			внешних шоков на отечественную экономику. Недостаточно применяет методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач	методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач	показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач
--	--	--	---	--	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика»**

### **Вопросы для текущего контроля на семинаре**

#### *Тема 1. Особенности макроэкономического анализа*

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Макроэкономическая политика.
3. Методы макроэкономического анализа.
4. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные запаса и переменные потока.
5. Макроэкономические агенты.
6. Макроэкономические рынки.

#### *Тема 2. Модель кругооборота доходов и расходов*

7. Двухсекторная модель кругооборота.
8. Трехсекторная модель кругооборота.
9. Четырехсекторная модель кругооборота.

#### *Тема 3. Основные макроэкономические показатели*

10. ВВП. Производственный метод расчета.
11. Расчет ВВП по сумме расходов.
12. Расчет ВВП по сумме доходов.
13. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.
14. Уровень цен. Темп инфляции.

15. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
16. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Номинальная и реальная процентная ставка.

*Тема 4. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения*

17. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
18. Эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок.
19. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
20. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Факторы, влияющие на совокупное предложение в краткосрочном периоде.
21. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на совокупное предложение в долгосрочном периоде.

*Тема 5. Равновесие в модели AD-AS*

22. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде.
23. Макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде.
24. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Корректировка цен.
25. Эффект храповика.
26. Шоки совокупного спроса. Причины шоков.
27. Положительные и негативные шоки совокупного спроса. Стабилизационная политика.
28. Шоки совокупного предложения. Причины шоков.
29. Положительные и негативные шоки совокупного предложения. Стабилизационная политика.

*Тема 6. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке*

30. Функция потребления. Факторы, определяющие динамику потребления.
31. Функция сбережений. Факторы, определяющие их динамику.
32. Функция инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

*Тема 7. Кейнсианская модель доходов и расходов*

33. Крест Кейнса. Механизм достижения краткосрочного макроэкономического равновесия на товарном рынке.
34. Мультипликатор автономных расходов.
35. Рецессионный разрыв.
36. Инфляционный разрыв.
37. Парадокс бережливости.

*Тема 8. Модель IS-LM*

38. Понятие и предпосылки модели IS-LM.
39. Основные уравнения модели IS-LM.
40. Вывод кривой «инвестиции – сбережения».
41. Вывод кривой «предпочтение ликвидности – деньги».
42. Равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM.

43. Ликвидная ловушка
44. Инвестиционная ловушка.
45. Классический случай.

*Тема 9. Экономический цикл*

46. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
47. Фазы экономического цикла.
48. Классификация экономических циклов по продолжительности.
49. Взгляды экономистов на причины цикличности.

*Тема 10. Безработица как макроэкономическая проблема*

50. Безработица как макроэкономическая проблема. Закон Оукена.
51. Причины существования естественного уровня безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.
52. Жесткость заработной платы и безработица ожидания.
53. Модель Шапиро-Стиглица.

*Тема 11. Инфляция и антиинфляционная политика*

54. Понятие, формы и виды инфляции.
55. Условия и причины возникновения инфляции.
56. Инфляция спроса.
57. Инфляция издержек.
58. Механизм развертывания инфляционной спирали.
59. Последствия инфляции.
60. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее модификация. Индекс нищеты.
61. Активная антиинфляционная политика.
62. Адаптивная антиинфляционная политика.
63. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

*Тема 12. Макроэкономические основы бюджетно-налоговой политики*

64. Налогово-бюджетная политика: содержание, цели и инструменты.
65. Виды налогово-бюджетной политики. Встроенные стабилизаторы экономики.
66. Мультипликатор государственных расходов.
67. Мультипликатор налогов.
68. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

*Тема 13. Государственный бюджет и государственный долг*

69. Государственный бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
70. Дефицит и излишек бюджета. Структурный и циклический дефициты.
71. Способы финансирования бюджетного дефицита.
72. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
73. Государственный долг: определения, показатели и проблемы количественной оценки.

74. Основные причины увеличения государственного долга.
75. Внутренний и внешний долг.
76. Традиционный и рикарданский взгляды на государственный долг.  
*Тема 14. Денежный рынок и механизм его функционирования*
77. Спрос на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги.
78. Предложение денег. Денежные агрегаты.
79. Роль Центрального банка в формировании предложения денег.  
Денежная база.
80. Денежный мультипликатор.
81. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.  
*Тема 15. Макроэкономические основы кредитно-денежной политики*
82. Роль коммерческих банков в процессе создания предложения денег.
83. Система частичного резервирования. Обязательные и избыточные резервы.
84. Кредитный мультипликатор.
85. Денежно-кредитная политика: виды и инструменты.
86. «Механизм денежной трансмиссии».  
*Тема 16. Теория экономического роста*
87. Понятие и графическое изображение экономического роста.
88. Факторы, влияющие на экономический рост. Производственная функция.
89. Измерение экономического роста.
90. Типы экономического роста.
91. Преимущества экономического роста.
92. Издержки экономического роста.
93. Государственная политика стимулирования экономического роста.  
*Тема 17. Кейнсианские модели экономического роста*
94. Особенности кейнсианских моделей экономического роста.
95. Модель экономического роста Е. Домара.
96. Модель экономического роста Р. Харрода.  
*Тема 18. Неоклассическая модель экономического роста Солоу*
97. Особенности неоклассических моделей экономического роста.
98. Инструменты и предпосылки модели Р. Солоу.
99. Условия равновесия экономической системы в модели Солоу.  
Устойчивый уровень фондовооруженности.
100. «Золотое правило» Э. Фелпса.  
*Тема 19. Теория внешней торговли*
101. Общая характеристика мирового хозяйства.
102. Классификация стран в мировой экономике.
103. Международные экономические организации.
104. Необходимость внешней торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита.
105. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
106. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
107. Теория международной конкуренции М. Портера.

108. Динамика мировых цен.
109. Спрос и предложение на мировых рынках.  
*Тема 20. Внешнеторговая политика*
110. Импортный тариф и механизм его действия.
111. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
112. Нетарифные ограничения в международной торговле.
113. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
114. Причины «выборочной» протекционистской политики.
115. Либерализация международной торговли.  
*Тема 21. Платежный баланс и валютный курс*
116. Основные черты открытой экономики.
117. Макроэкономическое значение и структура платежного баланса.
118. Валютный рынок.
119. Валютный курс. Виды валютных курсов.
120. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.
121. Воздействие валютного курса на экономику.
122. Валютный курс в краткосрочном и долгосрочном периоде.
123. Валютная политика ЦБ.  
*Тема 22. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике*
124. Модель открытой экономики.
125. Рынок товаров и услуг.
126. Рынок активов.
127. Рынок труда.
128. Модель Манделла-Флеминга.
129. Линия IS для открытой экономики.
130. Линия LM для открытой экономики.
131. Линия платежного баланса.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* выставляется, если студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

### Тестовые задания

1. Макроэкономика изучает
  - а) факторы, влияющие на совокупное производство
  - б) причины роста национального богатства
  - в) влияние количества денег в стране на производство
  - г) эффективность проведения экономической политики
  - д) верно все перечисленное
2. Функциями сектора домашних хозяйств в макроэкономике не являются
  - а) предоставление ресурсов фирмам
  - б) производство благ для собственного потребления
  - в) расходование части дохода на товары и услуги
  - г) накопление сбережений
3. Выберите верное утверждение
  - а) макроэкономика не изучает поведение домашних хозяйств, так как это уровень микроэкономики
  - б) основными методами макроэкономического анализа, так же как и в микроэкономике, являются абстрагирование и агрегирование
  - в) агрегирование – объединение отдельных элементов в группы по какому-либо признаку
  - г) все ответы верны
  - д) все ответы неверны
4. К макроэкономическим рынкам относится
  - а) мировой рынок нефти
  - б) мировой рынок золота
  - в) валютный рынок
  - г) все ответы верны
5. Основные причины экономической деятельности государства
  - а) облегчение и поддержание функционирования рыночного механизма
  - б) получение выгод от покупки и производства товаров и услуг
  - в) необходимость подавления конкуренции
  - г) поддержание справедливого рыночного распределения доходов
6. Сектор экономики, являющийся покупателем на рынке ресурсов и продавцом на рынке готовых товаров и услуг, - это
  - а) сектор фирм
  - б) сектор домашних хозяйств

*в) государственный сектор*

*г) заграничный сектор*

7. Что из перечисленного относится к переменным запаса

*а) экспорт*

*б) государственный долг*

*в) объем инвестиций*

*г) потребительские расходы*

8. Что из перечисленного относится к переменным потока

*а) потребительские расходы*

*б) количество денег в экономике*

*в) численность рабочей силы*

*г) величина минимальной ставки заработной платы*

9. Что из перечисленного является экзогенной переменной

*а) инвестиции*

*б) потребление*

*в) выпуск*

*г) государственные расходы*

10. Что из перечисленного является эндогенной переменной

*а) инвестиции*

*б) государственные расходы*

*в) денежная масса*

*г) налоги*

11. Если ВВП, измеренный в млн. дол., составляет 5465, потребление – 3657, инвестиции – 741 и государственные закупки равны 1098, тогда чистый экспорт составит

*а) 31*

*б) 131*

*в) -13*

*г) -31*

12. Гражданин Франции, постоянно проживающий в Москве, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции французской компании. Данный доход включается в

*а) ВНД Франции*

*б) ВВП Франции*

*в) ВВП России*

*г) ВНД России*

13. Если компания продает свою продукцию за 30000\$, выплачивает рабочим зарплату в размере 11000\$, выплачивает арендную плату за оборудование в размере 2000\$, а стоимость затраченных при изготовлении продукции материалов равна 15000\$, то добавленная этой компанией стоимость равна

*а) 19000\$*

*б) 15000\$*

*в) 2000\$*

*г) 28000\$*

14. Все нижеперечисленное в системе национальных счетов является инвестициями, кроме

*а) покупки акций на фондовой бирже*

*б) покупки новых заводов фирмой*

*в) покупки нового дома семьей*

*г) увеличения запасов товара у фирмы*

15. Чистые инвестиции – это

*а) валовые инвестиции за вычетом инвестиций, направленных на возмещение выбывшего оборудования*

*б) инвестиции, направленные на возмещение выбывшего оборудования*

*в) то же самое, что и финансовые инвестиции*

*г) валовые инвестиции за вычетом финансовых инвестиций*

16. В стране с закрытой экономикой производятся и потребляются только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5\$ в 1982 году и 1\$ в 1990 году, а апельсины стоили 1\$ в 1982 году и 0,5\$ в 1990 году. В 1982 году было куплено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 году – 5 яблок и 10 апельсинов. Индекс потребительских цен для 1990 года равен

*а) 1,25*

*б) 0,8*

*в) 1*

*г) 0,75*

17. Предположим, что в стране с закрытой экономикой производятся только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5\$ в 1982 г. и 1\$ в 1990 г., а апельсины стоили 1\$ в 1982 г. и 0,5\$ в 1990 г. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Дефлятор ВВП для 1990 г. составил

*а) 0,75*

*б) 0,8*

*в) 1*

*г) 1,25*

18. Только что получивший диплом выпускник экономического факультета начинает искать работу по специальности. Тогда в экономике при неизменности всех прочих факторов

*а) упадет уровень безработицы*

*б) численность экономически активного населения останется неизменной*

*в) величина фрикционной безработицы вырастет*

*г) величина структурной безработицы вырастет*

19. Если двадцатипятилетняя швея фабрики увольняется с работы, чтобы все время посвятить воспитанию собственных детей, то это приводит

- а) к увеличению уровня безработицы*
- б) к снижению уровня безработицы*
- в) к увеличению численности безработных*
- г) к увеличению численности экономически активного населения*

20. В 2000 уровень инфляции составил 6%, а номинальная процентная ставка составила 4%. Реальная ставка процента равна

- а) 10%*
- б) 2%*
- в) -2%*
- г) 5%*

21. Кривая совокупного спроса показывает

- а) какое суммарное количество товаров и услуг готовы купить хозяйствующие субъекты при любом возможном уровне цен*
- б) какие расходы на потребление будут осуществлены при любом возможном уровне цен*
- в) какие расходы на инвестиции будут осуществлены при любой возможной ставке процента*

*г) какой уровень цен необходим для производства реального ВВП*

22. Какое из перечисленных ниже событий вызовет сдвиг влево кривой совокупного спроса

- а) рост экспорта*
- б) снижение подоходного налога*
- в) рост уровня цен*
- г) снижение государственных расходов*

23. Какое из перечисленных ниже событий вызовет сдвиг вправо кривой совокупного спроса

- а) рост импорта*
- б) предоставление льготных кредитов инвесторам*
- в) снижение предложения денег в экономике*
- г) сокращение государственных трансфертов*

24. Какое из перечисленных событий не повлияет на положение долгосрочной кривой совокупного предложения

- а) военные действия на территории страны, в результате которых была уничтожена значительная часть производственного потенциала экономики*
- б) рост цен на нефть и нефтепродукты*
- в) появление новых технологий, позволивших повысить производительность труда*
- г) эффективная политика правительства в области занятости, способствовавшая росту численности занятых*

25. Кривая совокупного спроса сместится вправо и вверх в результате

- а) увеличения ожидаемого в будущем роста цен на потребительские товары*

б) роста ставки процента  
в) увеличения покупок облигаций за счет уменьшения покупок акций

г) роста производительности труда

26. Увеличение трансфертных платежей

а) никак не повлияет на кривую совокупного спроса

б) сместит кривую совокупного спроса вправо

в) сместит кривую совокупного спроса влево

г) однозначно приведет к росту уровня цен

27. Какое из следующих событий приведет к смещению кривой совокупного спроса влево

а) рост курса акций

б) увеличение расходов государства на вооружение

в) отмена обязательных авансовых выплат налога на прибыль

г) увеличение доходности вложений в антиквариат

28. Увеличение процентных ставок приведет к смещению

а) влево и кривой совокупного предложения, и кривой совокупного спроса

б) вправо и кривой совокупного предложения, и кривой совокупного спроса

в) влево кривой совокупного предложения, вправо кривой совокупного спроса

г) вправо кривой совокупного предложения, влево кривой совокупного спроса

29. Увеличение среднего уровня заработной платы в экономике приведет к смещению

а) влево кривой совокупного спроса, вправо кривой совокупного предложения

б) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения

в) влево и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения

г) вправо кривой совокупного спроса, влево кривой совокупного предложения

30. Сдвиг вправо кривой совокупного спроса нельзя объяснить

а) ростом инфляционных ожиданий

б) ростом экспорта

в) ростом уровня цен в экономике

г) ростом государственных трансфертов

31. Если при увеличении располагаемого дохода с 400 до 800 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились с 300 до 600 млн. руб., то предельная склонность к потреблению (MPC) равна

а) 0,5

б) 1

в) 0,6

з) 0,75

32. Если уравнение потребления имеет вид  $C=100+0,75Y_d$ , то уровень доходов, при котором средняя склонность к потреблению (APC) равна 1, составляет

а) 200

б) 400

в) 100

з) 500

33. Если уравнение потребления имеет вид  $C=200+0,8Y_d$ , то уровень доходов, при котором средняя склонность к сбережениям (APS) равна 0, составляет

а) 1000

б) 500

в) 2000

з) 0

34. Если уравнение потребления имеет вид  $C=200+0,8Y_d$ , то при  $Y=4000$  средняя склонность к сбережениям (APS) равна

а) 0,5

б) 0,1

в) 0,15

з) 0,25

35. Если уравнение сбережений имеет вид  $S=-50+0,5Y_d$ , то при  $Y=500$  средняя склонность к сбережениям (APS) равна

а) 0,4

б) 0,25

в) 0,15

з) 0,3

36.  $I=1000-30r$ , где  $r$  - реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. Объем инвестиций равен

а) 340

б) 700

в) 760

з) 790

37.  $C=40+0,9Y_d$ ,  $I=50$ ,  $T=0$ . Равновесный уровень дохода равен

а) 100

б) 400

в) 500

з) 900

38. Потребительские расходы  $C=100+0,8Y_d$ , располагаемый доход  $Y_d=1000$ , объем сбережений

а) 100

б) 200

в) 400

з) 800

39.  $S_p=-40+0,2Y_d$ , функция потребления имеет вид

*a)  $C = -40 + 0,8Y_d$*

*б)  $C = 40 + 0,8Y_d$*

*в)  $S_p = 60 + 0,2Y_d$*

*г)  $S_p = -60 + 0,2Y_d$*

40. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях

*a) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения*

*б) растут и потребительские расходы, и сбережения*

*в) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются*

*г) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут*

41.  $C = 20 + 0,6Y$ . Как повлияет на величину равновесного дохода прирост автономного потребления на 5

*a) сократится на 12,5*

*б) увеличится на 12,5*

*в) составит 135*

*г) составит 112,5*

42.  $C = 400 + 0,5Y$ ,  $I = 150 + 0,4Y$ ,  $X_n = 370 - 0,3Y$ ,  $G = 350$ . Если фактический объем производства будет равен 3000, то ТМЗ равны

*a) 70*

*б) -70*

*в) 175*

*г) -175*

43.  $C = 800 + 0,46Y$ ,  $I = 325,3 + 0,2Y$ ,  $X_n = 132,22 - 0,15Y$ ,  $G = 640$ .

Мультипликатор автономных расходов равен

*a) 1,8*

*б) 3,0*

*в) 2,04*

*г) 1,1*

44.  $C = 200 + 0,8Y_d$ ,  $I = 150$ ,  $G = 400$ ,  $T_r = 125$ ,  $t = 0,25$ . Равновесный уровень потребления равен

*a) 1575*

*б) 2125*

*в) 1700*

*г) 1718,75*

45.  $C = 100 + 0,8(Y - T)$ ,  $I = 400$ ,  $X_n = 30 - 0,22Y$ ,  $G = 500$ ,  $t = 0,1$ ,  $T = 50$ .

Мультипликатор автономных расходов равен

*a) -0,2*

*б) 0,9*

*в) 2*

*г) 2,38*

46. Если в модели кейнсианского креста равновесный ВВП меньше потенциального, то

*a) сокращаются товарно-материальные запасы*

*б) возникает инфляционный разрыв*

*в) увеличиваются товарно-материальные запасы*

г) возникает рецессионный разрыв

47. Потребление представлено уравнением  $C=200+0,8Y$ . Если автономные расходы возрастают на 100 млн долл., то равновесный доход

а) останется неизменным

б) увеличится на 500 млн долл.

в) увеличится на 100 млн долл.

г) упадет на 100 млн долл.

48. Потребление представлено уравнением  $C=200+0,6Y$ . Если автономные расходы уменьшаются на 50 млн долл., то равновесный доход

а) останется неизменным

б) увеличится на 100 млн долл.

в) увеличится на 125 млн долл.

г) уменьшится на 125 млн долл.

49. Модель кейнсианского креста показывает

а) как определяется равновесный уровень дохода и ставки процента в краткосрочном периоде

б) как определяется равновесный уровень дохода и ставки процента в долгосрочном периоде

в) равенство планируемых расходов и дохода в краткосрочном периоде

г) равенство планируемых расходов и дохода в долгосрочном периоде

50. В соответствии с моделью кейнсианского креста в случае, когда планируемые расходы превышают фактический объем выпуска

а) цены растут

б) планируемые расходы сокращаются

в) объем выпуска падает

г) происходит незапланированное сокращение запасов

51. Кривая IS смещается влево, если

а) снижаются налоги

б) снижается уровень цен

в) снижается предложение денег

г) снижается процентная ставка

52. Если состояние закрытой экономики соответствует точке пересечения кривых IS и LM, тогда

а) величина реального предложения денег равна величине реального спроса на деньги

б) инвестиции равны национальным сбережениям

в) выполняются условия равновесия товарного и денежного рынка

г) все вышеперечисленное верно

53. В модели IS-LM последствия роста государственных закупок, финансируемых за счет денежной эмиссии, отражаются следующим образом

а) кривая IS смещается вправо, а кривая LM – влево

б) кривая IS смещается влево, а кривая LM – вправо

в) кривые IS и LM смещаются влево

г) кривые IS и LM смещаются вправо

54. В экономике объем реального предложения денег составляет 735, уравнение кривой LM имеет вид:  $Y=1470+40r$ . В этой ситуации чувствительность спроса на деньги к динамике процентной ставки равна

*a) 10*

*б) 15*

*в) 25*

*г) 20*

55. Уравнение кривой IS имеет вид:  $Y=1700-100r$ . Изменение государственных закупок на 50 смещает кривую IS на 200. В данной экономике чувствительность инвестиционных расходов к изменению ставки процента равна

*a) 5*

*б) 25*

*в) 10*

*г) 15*

56. Что должен предпринять Центральный банк, поддерживающий курс на стабилизацию выпуска, если правительство увеличивает налоги

*a) увеличить норму обязательных резервов*

*б) повысить ставку рефинансирования*

*в) увеличить предложение денег*

*г) уменьшить предложение денег*

57. Пусть закрытая экономика описана следующими данными:

$$C=200+0,5(Y-T)$$

$$T=200$$

$$I=150-4r$$

$$G=350$$

$$M=0,75Y-6r$$

$$M=750$$

$$P=1$$

Уравнение кривой IS имеет вид

*a)  $Y=1000-4r$*

*б)  $Y=1200-8r$*

*в)  $Y=1250-8r$*

*г)  $Y=1200+8r$*

58. Пусть закрытая экономика описана следующими данными:

$$C=200+0,5(Y-T)$$

$$T=200$$

$$I=150-4r$$

$$G=350$$

$$M=0,75Y-6r$$

$$M=750$$

$$P=1$$

Уравнение кривой LM имеет вид

*a)  $Y=1000+8r$*

*б)  $Y=1200-8r$*

е)  $Y=1250+8r$

з)  $Y=1200+8r$

59. Пусть закрытая экономика описана следующими данными:

$$C=200+0,5(Y-T)$$

$$T=200$$

$$I=150-4r$$

$$G=350$$

$$M=0,75Y-6r$$

$$M=750$$

$$P=1$$

Равновесный уровень дохода равен

а) 1000

б) 1200

в) 1100

з) 1250

60. Пусть закрытая экономика описана следующими данными:

$$C=200+0,5(Y-T)$$

$$T=200$$

$$I=150-4r$$

$$G=350$$

$$M=0,75Y-6r$$

$$M=750$$

$$P=1$$

Равновесный уровень процентной ставки равен

а) 8

б) 10

в) 12,5

з) 10,5

61. Экономический цикл, это

а) периодические колебания уровней занятости

б) периодические колебания уровня производства

в) периодические колебания уровня инфляции

г) периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции

62. В условиях циклического развития экономики государство должно

а) сглаживать циклические колебания

б) в период экономического подъема стимулировать инвестиции

в) добиваться ежегодного балансирования государственного

бюджета

г) не принимать во внимание цикличность развития экономики

63. Если экономика находится в состоянии экономического подъема,

государство должно

а) снизить норму амортизационных отчислений

б) способствовать росту сбережений

в) способствовать росту автономных инвестиций

г) повысить уровень минимальной заработной платы

64. Экономический цикл связан с

а) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного предложения

б) действием только внешних факторов

в) действием только внутренних факторов

г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса

65. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика

а) чистых инвестиций, направленных на производство товаров длительного пользования

б) чистых инвестиций, направленных на прирост товарно-материальных запасов

в) потребительских расходов

г) государственных расходов

66. Во время экономического подъема происходит

а) снижение товарных запасов и увеличение налоговых поступлений в бюджет

б) снижение товарных запасов и налоговых поступлений в бюджет

в) увеличение товарных запасов и налоговых поступлений в бюджет

г) увеличение товарных запасов и снижение налоговых поступлений в бюджет

67. Для фазы депрессии не характерно

а) низкий равновесный уровень национального дохода

б) снижение процентной ставки

в) возникновение фиктивного спроса

г) высокий уровень безработицы

68. Период, характеризующийся ростом реальных доходов и снижением уровня безработицы, соответствует

а) спаду деловой активности

б) депрессии

в) рецессии

г) подъему деловой активности

69. К проциклическим индикаторам относится все перечисленное, кроме

а) уровня занятости

б) уровня безработицы

в) инвестиций

г) агрегатов денежной массы

70. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что

а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне

б) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост

в) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов

г) все предыдущие утверждения верны

71. Все нижеперечисленное является причиной безработицы ожидания, кроме

а) законов о минимальной заработной плате

б) монопольной силы профсоюзов

в) пособий по безработице

г) эффективных ставок заработной платы

72. Пособие по безработице увеличивает фрикционную безработицу, так как

а) побуждает работников быстрее искать новую работу

б) заставляет работников принять первую же работу, которая им будет предложена

в) делает нежелательным для работодателя увольнение работника

г) смягчает экономическую тяжесть безработицы

73. Безработица ожидания возникает, когда

а) известно, что увеличится минимальная заработная плата

б) введено щедрое страхование по безработице

в) работники временно уволены

г) реальная заработная плата превышает равновесный уровень

74. Безработица ожидания возникает, когда

а) ставки заработной платы гибкие

б) предложение труда превышает спрос на труд при существующей ставке заработной платы

в) спрос на труд превышает предложение труда при существующей ставке заработной платы

г) на рынке труда существует совершенная конкуренция

75. Причинами фрикционной безработицы является все перечисленное, кроме

а) структурных сдвигов в экономике

б) банкротств отдельных фирм

в) увольнения работников, желающих найти более подходящую работу

г) увольнения работников, желающих прекратить работать вообще

76. Если  $s$  – уровень увольнений, а  $f$  – уровень трудоустройства, то естественный уровень занятости равен

а)  $(s+f)/f$

б)  $s/(s+f)$

в)  $f/(s+f)$

г)  $(s+f)/s$

77. Если доля занятых, теряющих работу каждый месяц, в общем количестве занятых равна 0,01, а доля трудоустраивающихся каждый месяц в

общем количестве безработных равна 0,1, то естественный уровень занятости приблизительно равен

- а) 91%*
- б) 9%*
- в) 11%*
- г) 89%*

78. Отчаявшиеся работники, которые прекратили поиск рабочего места

- а) учитываются в величине фрикционной безработицы*
- б) учитываются в величине безработицы ожидания*
- в) не учитываются в составе рабочей силы*
- г) получают пособие по безработице*

79. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше фактического ВВП, если

- а) фактическая безработица больше естественного уровня*
- б) фактическая безработица меньше естественного уровня*
- в) коэффициент Оукена равен нулю*
- г) имеет место структурная безработица*

80. Фактический уровень безработицы превышает естественный на 3%, тогда фактический ВВП отстает от потенциального на

- а) 6%*
- б) 7,5%*
- в) 7%*
- г) 9%*

81. Номинальный доход равен 30 тыс. долл., а индекс цен в этом же году составил 106%, реальный доход равен

- а) 26,2 тыс. долл.*
- б) 28,3 тыс. долл.*
- в) 31,8 тыс. долл.*
- г) 32,4 тыс. долл.*

82. При темпе инфляции 150% в год цены за год вырастут в

- а) 0,5 раза*
- б) 2,5 раза*
- в) 15 раз*
- г) 25 раз*

83. В 2005 году уровень цен на потребительские товары вырос в 3,1 раза, а денежные доходы – в 2,2 раза. Реальные доходы

- а) выросли на 30%*
- б) выросли на 40%*
- в) снизились на 40%*
- г) снизились на 30%*

84. Если предложение денег растет на 6%, уровень цен растет на 4% и выпуск растет на 3%, то в соответствии с количественным уравнением скорость обращения

- а) растет на 13%*
- б) растет на 7%*

- в) растет на 1%*
- г) снижается на 1%*

85. Если скорость обращения денег постоянна, то

- а) уровень цен пропорционален предложению денег*
- б) реальный ВВП пропорционален предложению денег*
- в) номинальный ВВП пропорционален предложению денег*
- г) номинальный ВВП постоянен*

86. Какое событие не может иметь своим непосредственным результатом инфляцию спроса

- а) увеличение военных расходов государства*
- б) уменьшение налогов*
- в) увеличение налогов*
- г) увеличение денежной массы*

87. Какое событие не может иметь своим непосредственным результатом инфляцию издержек

- а) существенное повышение среднего уровня заработной платы в стране*
- б) уменьшение уровня производительности труда в экономике*
- в) введение штрафов за загрязнение окружающей среды, налагаемых на предприятие*
- г) увеличение расходов государства на социальные нужды*

88. Рост цен за два месяца составил 96%. Ежемесячно цены росли на

- а) 48%*
- б) 44%*
- в) 40%*
- г) 9,8%*

89. В первый год дефляция в стране составила 30%, а во втором году наблюдалась 30%-ная инфляция. В результате за два года индекс цен в стране

- а) увеличился*
- б) уменьшился*
- в) остался неизменным*
- г) не может быть рассчитан на основе приведенных данных*

90. Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2%

- а) выросла на 3%*
- б) сократилась на 3%*
- в) сократилась на 6%*
- г) выросла на 6%*

91. Налоги могут служить инструментом

- а) сдерживания совокупного спроса*
- б) сглаживания дифференциации доходов*
- в) антиинфляционной политики*
- г) стимулирования совокупного предложения*

*д) верно все перечисленное*

92. Что относится к расходам государственного бюджета

*а) отчисления работодателей на социальное страхование*

*б) экспортные пошлины*

*в) проценты по государственному внешнему долгу*

*г) прибыль государственных предприятий*

*д) налог на доходы государственных чиновников*

93. Что из перечисленного оказывает влияние на состояние государственного бюджета

*а) величина государственных расходов*

*б) фаза экономического цикла*

*в) значение налоговой ставки подоходного налога*

*г) объем годового ВВП*

*д) все перечисленное выше*

94. За счет каких мер может быть профинансирован бюджетный дефицит

*а) сокращение государственных закупок товаров и услуг*

*б) повышение налоговых ставок*

*в) сокращение трансфертных выплат*

*г) выпуск государственных облигаций*

*д) все перечисленные ответы верны*

95. Величина государственного долга рассчитывается как

*а) сальдо государственного бюджета в текущем году*

*б) сумма общего долга всех граждан страны*

*в) сумма задолженности предпринимательского сектора остальному миру*

*г) сумма непогашенных государством внешних и внутренних обязательств*

*д) сумма отсроченных платежей, когда правительство покупает*

*товары и услуги, не оплачивая их*

96. Какие последствия будут сопровождать снижение налоговых ставок

*а) увеличение совокупного выпуска и снижение уровня безработицы*

*б) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет*

*в) снижение уровня инфляции*

*г) усиление мотивации фирм к инвестиционной деятельности*

*д) верно все перечисленное*

*е) нет верного ответа*

97. Структурный дефицит государственного бюджета это

*а) разница между циклическим и фактическим дефицитами*

*б) разница между фактическим и циклическим дефицитами*

*в) сумма фактического и циклического дефицитов*

*г) нет верного ответа*

98. Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень ВВП оказывается таким же, как

*а) сокращение сбережений*

- б) увеличение инвестиций*
- в) увеличение потребления*
- г) увеличение сбережений*

99. В соответствии с традиционным взглядом на государственный долг, уменьшение налогов без уменьшения государственных расходов

- а) увеличит потребление и уменьшит национальные сбережения*
- б) увеличит потребление и уменьшит частные сбережения*
- в) не изменит потребление, но уменьшит национальные сбережения*
- г) не изменит потребление, но уменьшит частные сбережения*

100. В соответствии с рикардянским взглядом на государственный долг сокращение текущих налогов

- а) приведет к сокращению государственных сбережений*
- б) приведет к увеличению частных сбережений*
- в) не повлияет на национальные сбережения*
- г) все перечисленное верно*

101. Увеличение спроса на деньги при неизменном предложении

- а) приведет к падению ставки процента*
- б) приведет к росту ставки процента*
- в) никак не повлияет на ставку процент*

102. Предположим, что функция спроса на деньги  $M=0,5Y+42/r$ , где  $Y$  – номинальный ВВП,  $r$  – ставка процента. ВВП=300. Количество денег в экономике 156. Равновесная ставка процента равна

- а) 7*
- б) 3*
- в) 6*
- г) 2*

103. Спрос на деньги зависит

- а) прямо от процентной ставки, обратно от ВВП*
- б) прямо от процентной ставки и ВВП*
- в) обратно от процентной ставки и прямо от ВВП*
- г) обратно от процентной ставки и ВВП*

104. Если предположить, что деньги меняют своих владельцев в среднем через месяц, а экономические агенты используют весь имеющийся доход, то какой будет денежная масса в экономике, если совокупный номинальный доход составляет 2700 млрд. руб. в год

- а) 200 млрд. руб.*
- б) 225 млрд. руб.*
- в) 275 млрд. руб.*
- г) 250 млрд. руб.*

105. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег

- а) снизится на 10%*
- б) повысится на 10%*

*в) останется неизменным*

*г) снизится на 20%*

106. Спрос на наличность зависит

*а) отрицательно от рыночной ставки процента*

*б) отрицательно от динамики уровня цен*

*в) отрицательно от динамики реального ВВП*

*г) положительно от рыночной ставки процента*

107. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен увеличится на 4%, то при неизменной скорости обращения денег реальный доход

*а) снизится на 9%*

*б) увеличится на 1%*

*в) увеличится на 9%*

*г) снизится на 1%*

108. Предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке

*а) увеличится спрос на деньги и ставка процента*

*б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента*

*в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится*

*г) снизится спрос на деньги и ставка процента*

109. При повышении цен на облигации

*а) процентная ставка снижается*

*б) процентная ставка увеличивается*

*в) процентная ставка остается неизменной*

110. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед. Объем ВВП при условии, что цены вырастут в два раза, а скорость оборота денег увеличится в полтора раза, равен

*а) 500*

*б) 1000*

*в) 4500*

*г) 2000*

111. Рост резервной нормы

*а) уменьшает денежную массу в экономике*

*б) увеличивает денежную массу в экономике*

*в) не влияет на денежную массу в экономике*

112. Увеличение денежной базы на 100 ведет к росту предложения денег на 300, норма обязательных резервов равна 5% и коммерческие банки хранят 15% депозитов в виде избыточных резервов. Норма депонирования равна

*а) 0,2*

*б) 0,4*

*в) 0,8*

*г) 1*

113. Норма резервов 0,25. С помощью операций на открытом

рынке ЦБ может увеличить предложение денег на 440 млрд. руб. В этом случае он должен

- а) выкупить облигации на сумму 110 млрд. руб.*
- б) продать облигации на сумму 110 млрд. руб.*
- в) продать облигации на сумму 440 млрд. руб.*
- г) выкупить облигации на сумму 440 млрд. руб.*

114. Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то размер депозитов равен

- а) 300 млрд. руб.*
- б) 375 млрд. руб.*
- в) 225 млрд. руб.*
- г) 200 млрд. руб.*

115. Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система равно 40 млрд. руб. Тогда норма обязательных резервов составит

- а) 45%*
- б) 25%*
- в) 20%*
- г) 10%*

116. Норма обязательных резервов равна 0,15. Величина депозитов коммерческого банка составляет 15000. Банк может выдать ссуды объемом не более 12150. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов

- а) 4%*
- б) 2%*
- в) 5%*
- г) 3%*

117. Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если ЦБ решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен

- а) увеличить денежную базу на 330 млрд. руб.*
- б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.*
- в) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.*
- г) уменьшить денежную базу на 330 млрд. руб.*

118. Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб. Норма резервирования равна 20%. Возможное увеличение предложения денег составит

- а) 1000 млн. руб.*
- б) 100 млн. руб.*
- в) 10 млн. руб.*
- г) 250 млн. руб.*

119. Норма обязательных резервов 0, 15. Избыточные резервы

отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Предложение денег равно

- а) 160 млрд. руб.*
- б) 560 млрд. руб.*
- в) 240 млрд. руб.*
- г) 140 млрд. руб.*

120. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило денежную массу до 150 ден. ед. Коэффициент монетизации экономики

- а) вырос на 2%*
- б) снизился на 1,5%*
- в) вырос на 2,5%*
- г) снизился на 2,5%*

121. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в этом же году сократилась на 3%, то

- а) реальный ВВП на душу населения снизился*
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился*
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился*
- г) номинальный ВВП не изменился*

122. ВВП увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4%. Отсюда реальный экономический рост составил

- а) 4%*
- б) 5%*
- в) 9%*
- г) 13%*

123. Номинальный ВВП вырос с 1000 до 1100 ден. ед. в течение года, цены за этот период выросли на 4%, реальный ВВП

- а) вырос на 6%*
- б) вырос на 10%*
- в) снизился на 4%*
- г) снизился на 6%*

124. Основным фактором экономического роста является

*а) технологические изменения в производстве*  
*б) увеличение объема рабочего времени*  
*в) реализация денежно-кредитной политики, способствующей экономическому росту*

- г) конкуренция*

125. Интенсивного типа экономического роста можно достичь путем увеличения

- а) количества оборудования*
- б) объема капитала*
- в) объема трудовых ресурсов*
- г) производительности труда*

126. Экстенсивный экономический рост - это рост за счет

- а) увеличения производительности труда*
- б) улучшения организации производства*
- в) увеличения численности занятых в производстве работников*
- г) развития НТП*

127. Расчет реального ВВП предполагает учет влияния

- а) изменения уровня цен*
- б) добавленной стоимости*
- в) промежуточного продукта*
- г) изменения доходов*

128. Какое из утверждений неверно

- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни*
- б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается*
- в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды*
- г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации*

129. Замедление темпов роста производительности в национальной экономике может быть обусловлено

- а) ростом цен на энергоресурсы*
- б) отсутствием научно-технического прогресса*
- в) внедрением инновационных технологий производства*
- г) устранением административных барьеров в экономике*

130. Коэффициент экономического роста национальной экономики представляет собой показатель

- а) увеличения номинального ВВП за определенный промежуток времени*
- б) увеличения реального ВВП за определенный промежуток времени*
- в) роста денежной массы в обращении*
- г) роста индекса цен на товары и услуги*

131. Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что

- а) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш*
- б) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш*
- в) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как тариф не может быть использован для этих целей*
- г) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф*

132. Какая из форм торговых барьеров не является существенным ограничением свободы торговли

- а) пошлина на импорт*
- б) импортная квота*

- в) квота на экспорт*
- г) нет верного ответа*

133. Мировая цена на сахар 0,1\$ за кг. В результате введения импортного тарифа внутренняя цена на сахар составила 0,12\$ за кг. Внутреннее потребление сахара сократилось с 20 до 18 млрд. кг в год. Потери потребителей данной страны составят

- а) 0,36 млрд. кг*
- б) 0,4 млрд. кг*
- в) 0,32 млрд. кг*
- г) 0,38 млрд. кг*

134. Мировая цена на сахар 0,1\$ за кг. В результате введения импортного тарифа внутренняя цена на сахар составила 0,12\$ за кг. Объем внутреннего производства вырос с 5 до 8 млрд. кг. Выигрыш отечественных производителей составит

- а) 0,26 млрд. кг*
- б) 0,42 млрд. кг*
- в) 0,13 млрд. кг*
- г) 0,78 млрд. кг*

135. Мировая цена на сахар 0,1\$ за кг. В результате введения импортного тарифа внутренняя цена на сахар составила 0,12\$ за кг. Потребление сахара сократилось с 20 до 18 млрд. кг в год, а объем внутреннего производства вырос с 5 до 8 млрд. кг. Увеличение доходов государственного бюджета от введения тарифа составит

- а) 0,3 млрд. кг*
- б) 0,4 млрд. кг*
- в) 0,2 млрд. кг*
- г) 0,1 млрд. кг*

136. Мировая цена на сахар 0,1\$ за кг. В результате введения импортного тарифа внутренняя цена на сахар составила 0,12\$ за кг. Потребление сахара сократилось с 20 до 18 млрд. кг в год, а объем внутреннего производства вырос с 5 до 8 млрд. кг. Чистые потери благосостояния страны составят

- а) 0,03 млрд. кг*
- б) 0,04 млрд. кг*
- в) 0,02 млрд. кг*
- г) 0,05 млрд. кг*

137. Германия вводит ограничение экспорта автомобилей во Францию с 60 до 40 тысяч автомобилей, в результате чего цена автомобилей во Франции выросла на 1000 долларов. Потери потребителей во Франции составят

- а) 40000 тыс.*
- б) 60000 тыс.*
- в) 20000 тыс.*
- г) 10000 тыс.*

138. Германия вводит ограничение экспорта автомобилей во Францию с 60 до 40 тысяч автомобилей. На импорт автомобилей установлен таможенный тариф в размере 500 долларов. Потери Франции составят

- a) 30000 тыс.
- б) 20000 тыс.
- в) 40000 тыс.
- г) 10000 тыс.

139. Спрос и предложение для некоторой страны заданы функциями  $Q_d=100-2P$ ,  $Q_s=-50+3P$ . Мировая цена на товар равна 20 ден. ед. Величина импорта после введения пошлины в размере 6 ден. ед. составит

- a) 50
- б) 48
- в) 20
- г) 28

140. Спрос и предложение для некоторой страны заданы функциями  $Q_d=100-2P$ ,  $Q_s=-50+3P$ . Мировая цена на товар равна 20 ден. ед. Величина дефицита после установления квоты в размере 30 ден. ед. составит

- a) 40
- б) 20
- в) 60
- г) 30

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 9-10 правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 7-8 правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 6 правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 6 правильных ответов.

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

**1. Задачи репродуктивного уровня**

**Задача 1.**

Потребительские расходы домохозяйств составляют 80 млрд ден. ед., дефицит государственного бюджета 10 млрд ден. ед., чистый экспорт 5 млрд ден. ед., налоги 30 млрд ден. ед., импорт 15 млрд ден. ед. Общая сумма инъекций в экономику равна 65 млрд ден. ед.

Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домашних хозяйств.

**Задача 2**

Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

**Задача 3.**

Используя данные, рассчитайте ВВП страны 3 способами.

Чистые налоги на производство и импорт – 8427

Расходы на потребление домашних хозяйств – 20261

Валовой выпуск – 77986

Валовая прибыль и валовые смешанные доходы – 14231

Валовое накопление основного капитала – 9136

Промежуточное потребление – 36318

Расходы органов государственного управления – 6975

Чистый экспорт – 3790

Изменение запасов – 1506

Оплата труда наемных работников – 19010

**Задача 4.**

В стране производятся и потребляются три блага. Цена и количество каждого из них представлены в таблице.

Годы	2000		2001	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Яблоки	10	10	15	8
Обувь	27	6	24	7
Пальто	655	2	425	5

Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера.

**Задача 5**

Пусть в рамках модели кейнсианского креста экономика описывается следующим образом:

$$C=20+0,75(Y-T)$$

$$I=380$$

$$G=400$$

$$T=0,2Y$$

Определить функцию планируемых расходов, вычислить равновесный уровень дохода.

**Задача 6**

Пусть закрытая экономика описана следующими данными:

$$C=200+0,5(Y-T)$$

$$T=200$$

$$I=150-4r$$

$$G=350$$

$$M=0,75Y-6r$$

$$M=750$$

$$P=1$$

Напишите уравнения кривых IS и LM и найдите равновесные уровни дохода и процентной ставки.

**Задача 7**

Определите экономические потери общества от безработицы при фактическом уровне безработицы 9%, естественном – 6% и фактическом национальном доходе 1200 млрд. ден. ед.

### Задача 8

Предположим, что в стране 1 долл. капитала приносит 0,2 долл. дохода, а предельная склонность к потреблению равна 0,75. Используя модель Домара, определите равновесный темп прироста ВВП.

### Задача 9

В экономике страны достигнуто равновесие. Предельная склонность к потреблению равна 0,7. Акселератор равен 2. Используя модель Харрода, определите «гарантированный» темп экономического роста.

### Задача 10

В устойчивом состоянии темп роста технологического прогресса составляет 5%, норма амортизации 3%, норма сбережения – 0,4. Определите устойчивый уровень капиталовооруженности на одного работника, если  $Y=2K^{0,5}L^{0,5}$ .

## 2. Задачи реконструктивного уровня

### Задача 1

Дана следующая модель закрытой экономики:

$$C=0,8(Y-T)$$

$$T=1000$$

$$I=800-20r$$

$$G=1000$$

$$M=1200$$

$$M=0,4Y-40r$$

Определите равновесное значение дохода, используя модель IS-LM.

### Задача 2

В 2010 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. Используя закон Оукена, рассчитайте уровень безработицы в 2011 году.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2010	3000	3000
2011	3800	3515

### Задача 3

Индекс цен на товары учитывает четыре товара: продукты питания, одежда, жилье, развлечения. Доля продуктов питания – 0,3, одежды – 0,2, жилья – 0,4, развлечений – 0,1. За год цены изменились следующим образом: на продукты питания выросли на 20%, на одежду выросли на 15%, на жилье не изменились, на развлечения снизились на 40%. Определите темп инфляции за год.

### Задача 4

Экономика описана следующими данными:

$$C=30+0,9(Y-T_x+Tr)$$

$$I=50$$

$$T_x=30$$

$$Tr=10$$

$$G=30$$

Правительство одновременно увеличивает расходы и налоги на 10. Как изменится равновесный уровень дохода?

### Задача 5

Пусть норма банковских резервов равна 0,2, а объем депозитов превышает объем наличности в 4 раза. Зная, что величина резервов равна 600, определите объем денежной массы, денежной базы и денежного мультипликатора.

### Задача 6

Норма обязательных резервов равна 10%, избыточные резервы отсутствуют, коэффициент депонирования («наличность–депозиты») равен 0,35. Определите предложение денег, если резервы коммерческих банков составляют 40 млрд.

### Задача 7

В 2004 г. ВВП был равен 17,05 трлн руб., в 2005 г. реальный ВВП составил 18,14 трлн руб. Определите темп роста и темп прироста экономики, если за базовый период принять 2004 г.

### Задача 8

По данным таблицы определите объем ВВП по годам, прирост ВВП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

Год	Численность занятых (млн человек)	Производительность труда (ден. ед.)	ВВП (млрд ден.ед.)
1	10	1000	
2	10	1100	
3	11	1100	

### Задача 9

Спрос на товар X в стране А описывается функцией  $D_A=80-20p$ . Функция предложения представлена как  $S_A=-70+40p$ .

Функции спроса и предложения в стране В представлены как  $D_B=60-10p$ ,  $S_B=30+20p$ .

Определите мировую цену и объем продаж при установлении торговых отношений между странами.

### Задача 10

Экономика описана следующими данными:

1. Экспорт товаров – 19650
2. Импорт товаров – 21758
3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа – 3621
4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов – 1394

5. Расходы граждан данной страны на туризм – 1919
6. Доходы данной страны от туризма – 1750
7. Односторонние трансферты – 2388
8. Покупка резидентами акций нерезидентов – 4174
9. Получено отечественными предпринимателями займов за рубежом – 6612

Рассчитайте сальдо счета текущих операций и счета движения капитала.

### 3. Задачи творческого уровня

#### Задача 1

Закрытая экономика описывается следующим образом:

$$C=200+2/3(Y-T)$$

$$I=300$$

$$G=300$$

$$T=300$$

Определите: а) равновесный уровень дохода; б) планируемые расходы при уровне дохода 150; в) равновесный уровень дохода при  $T=450$ ; г) равновесный уровень дохода, если  $G=200$ .

#### Задача 2

Фактический темп инфляции в экономике равен 6%, ожидаемая инфляция – 12%, фактический уровень безработицы – 9%, шоки со стороны предложения отсутствуют. При сокращении безработицы на 1% инфляция увеличивается на 1,5%. Определите естественный уровень безработицы в стране, используя уравнение кривой Филлипса.

#### Задача 3

В закрытой экономике функция потребления имеет вид:  $C=100+0,75(Y-T)$ , инвестиции автономны, предельная налоговая ставка равна 0,2. Определите изменение равновесного выпуска, если правительство одновременно увеличивает государственные закупки и автономные налоги на 100.

#### Задача 4

Для достижения потенциального ВВП, равного 4200, правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 и трансферты на 40. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определите фактический ВВП прошлого года.

#### Задача 5

Государственные закупки равны 600. Налоговая функция имеет вид  $T=0,25Y$ . Функция трансфертов  $Tr=0,2Y$ . Федеральный долг  $D=1000$  при ставке процента  $r=0,1$ . Фактический объем производства равен 1500, а потенциальный составляет 2000. Определите структурный и циклический дефицит государственного бюджета.

#### Задача 6

Вклады до востребования коммерческого банка – 1200, срочные вклады – 400, собственный капитал – 250. Норма обязательных резервов по вкладам до востребования равна 15%, по срочным вкладам – 10%. Определите сумму, на которую банк может увеличить свои кредитные возможности, если третья часть вкладов до востребования будет переоформлена на срочные вклады.

### Задача 7

В таблице приведены данные о состоянии экономики страны за 5 лет.

Годы	Устойчивый уровень капиталовооруженности	Производительность труда	Норма выбытия капитала	Темп прироста занятых	Предельный продукт капитала
1	36	48	0,2	0,3	0,67
2	49	56	0,2	0,3	0,57
3	64	64	0,2	0,3	0,5
4	81	72	0,2	0,3	0,44
5	100	80	0,2	0,3	0,4

В каком году было достигнуто состояние долгосрочного равновесия, соответствующее «золотому правилу» накопления? Определите оптимальное значение нормы сбережений.

### Задача 8

В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии.

Цена часов (долл.)	Спрос в США (тыс.)	Предложение в США (тыс.)	Спрос в Швейцарии (тыс.)	Предложение в Швейцарии (тыс.)
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105
70	30	105	0	110
80	20	110	0	115

а) Каковы равновесные цены и количества часов в обеих странах при отсутствии внешней торговли?

б) Какая равновесная цена установится на мировом рынке часов при наличии внешней торговли?

в) Какая из стран будет экспортировать часы и сколько?

### Задача 9

Пусть модель Манделла-Флеминга задается в следующем виде:

$$IS: Y=150+3G-2T+3X_n-200r$$

$$LM: Y=200r-200+2M$$

$$X_n=200-100Er$$

$$r^*=2$$

Рассматривается режим гибкого валютного курса.

1. Первоначально обменный курс равен 1. Определите равновесные значения выпуска и внутренней процентной ставки, если  $M=100$ ,  $T=G=150$ , а мобильность капитала отсутствует.
2. Найдите равновесные значения выпуска, реального обменного курса, чистого экспорта в условиях полной мобильности капитала.

### **Задача 10**

Пусть модель Манделла-Флеминга задается в следующем виде:

$$IS: Y=200+3G-2T+3X_n-200r$$

$$LM: Y=200r-200+2M$$

$$X_n=200-100Er$$

$$r^*=1,5$$

Рассматривается режим фиксированного валютного курса. Обменный курс равен 1. Определите равновесные значения выпуска и внутренней процентной ставки, если  $M=G=T=100$ .

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если представлено верное решение. Сделаны абсолютно верные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если представлено верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения недостаточно аргументированные или не полные. В работе присутствуют арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, выводы и предложения не сделаны;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Решение неверное или отсутствует

## **Комплект заданий для расчетно-графической работы**

### **Задача 1**

Долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне  $Y=3300$ . Краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне  $P=1$ . Кривая AD задана уравнением

$Y=3M/P$ . Предложение денег первоначально было равно 1100, а экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Негативный шок предложения, связанный с ростом цен на энергоносители, привел к повышению уровня цен до  $P=1,25$ . Покажите на графике и определите координаты точки краткосрочного равновесия в экономике. На сколько ЦБ должен увеличить предложение денег, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

### **Задача 2**

Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса в экономике первоначально имело вид:  $Y=2400-200P$ . При этом экономика находилась в состоянии полной занятости. Потенциальный ВВП равен 2000. Накануне выборов правительство существенно уменьшило объем собираемых налогов. В результате уравнение кривой AD приняло вид:  $Y=2600-200P$ . Покажите на графике и определите координаты точек краткосрочного и долгосрочного равновесия экономики.

### **Задача 3**

Пусть в рамках модели кейнсианского креста экономика описывается следующим образом:

$$C=200+0,8(Y-T)$$

$$I=128$$

$$G=75$$

$$T=70+0,15Y$$

$$X_n=45$$

Определите функцию планируемых расходов и равновесный уровень дохода. Результат покажите на графике.

### **Задача 4**

Пусть в рамках модели кейнсианского креста экономика описывается следующим образом:

$$C=30+0,5(Y-T)$$

$$I=80$$

$$G=40$$

$$T=50$$

Определите равновесный уровень дохода. Как изменятся ТМЗ при фактическом уровне дохода, равном 270. Результат покажите на графике.

### **Задача 5**

$$C=70+0,8(Y-T)$$

$$I=180$$

$$G=200$$

$$t=0,25$$

$$Y^*=1200$$

Определите вид разрыва и его величину. Результат покажите на графике.

### **Задача 6**

Пусть закрытая экономика описана следующими данными:

$$C=664+0,8(Y-T)$$

$$T=600+0,15Y$$

$$G=800$$

$$I=1000-64r$$

$$M=400+0,25Y-125r$$

$$M=900$$

$$P=1$$

1. Напишите уравнения кривых IS и LM.
2. Найдите равновесные уровни дохода и процентной ставки.
3. Результат покажите графически.

#### **Задача 7**

Потребление домашних хозяйств зависит от располагаемого дохода, остальные величины автономны. Известны координаты двух точек функции потребления  $A(0;150)$  и  $B(800;646)$ . Правительство проводит сдерживающую бюджетно-налоговую политику, увеличивая автономные налоги. На какую величину выросли автономные налоги, если потребление сократилось на 425?

#### **Задача 8**

В закрытой экономике изменение государственных закупок на 1 руб. сопровождается изменением совокупного выпуска на 2,5 руб. Инвестиции автономны. Известны координаты двух точек налоговой функции  $A(0;80)$  и  $B(735;227)$ . Для преодоления рецессионного разрыва правительство увеличило государственные закупки и трансферты соответственно на 100 млн и 40 млн руб. Определите увеличение совокупного выпуска и величину рецессионного разрыва.

#### **Задача 9**

Пусть модель Манделла-Флеминга задается в следующем виде:

$$IS: Y=400+3G-2T+3NX-200r$$

$$LM: Y=200r-200+2M$$

$$NX=200-100Er$$

$$r^*=2,5$$

Рассматривается режим плавающего валютного курса.

1. Первоначально обменный курс равен 1. Каковы равновесные значения выпуска, внутренней процентной ставки и чистого экспорта, если  $M=T=100$ ,  $G=150$ , а мобильность капитала отсутствует?
2. Найдите равновесные значения выпуска, реального обменного курса, чистого экспорта и реальной ставки процента в условиях полной мобильности капитала.
3. Результат покажите на графике.

#### **Задача 10**

Пусть модель Манделла-Флеминга задается в следующем виде:

$$IS: Y=400+3G-2T+3NX-200r$$

$$LM: Y=200r-200+2M$$

$$NX=200-100Er$$

$$r^*=2$$

Рассматривается режим фиксированного валютного курса. Первоначально обменный курс равен 1. Каковы равновесные значения выпуска, внутренней процентной ставки и чистого экспорта, если  $M=G=T=100$ . Результат покажите на графике.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если представлены верные графические модели. Сделаны абсолютно верные расчеты необходимых показателей. Ясно описан ход выполнения задания;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если представлено верное графическое решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения недостаточно аргументированные или неполные. В работе присутствуют механическая ошибка, которая не искажает содержание модели;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в построении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает сущность графической модели. Факторный анализ не проведен, выводы и предложения не сделаны;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Окончательный вариант модели неверный вид или отсутствует.

### **Кейс-задачи**

#### **Кейс 1. Президентские выборы и положение дел в экономике**

Влияние экономических событий на политику особенно заметно проявляется во время президентских выборов. Экономическая политика становится важнейшим критерием при обсуждении кандидатур, и состояние экономики оказывает огромное влияние на результаты выборов. По утверждению экономиста Рея Фэйера результаты президентских выборов можно предсказать достаточно точно, исходя из оценки экономической ситуации. История показывает, что рост доходов способствует победе правящей партии, а рост цен подрывает ее позиции. На основании исторического опыта Фэйер вывел уравнение, предсказывающее результаты президентских выборов, используя следующую информацию:

- какая партия находится у власти в настоящий момент;
- выставил ли президент свою кандидатуру на переизбрание;
- рост общего уровня дохода за шесть месяцев, предшествовавших выборам;

- темп увеличения цен за два года, предшествовавших выборам.

С помощью уравнения Фэйера были успешно предсказаны результаты 13 из 16 президентских выборов за период с 1916 по 1976 год. Остальные три случая относятся к одному и тому же периоду: Кеннеди – Никсон в 1960, Хэмфри – Никсон в 1968 и Картер – Форд в 1976 году. С тех пор как Фэйер предложил свой метод предсказания, состоялось трое президентских выборов: Картер – Рейган в 1980, Мондейл Рейган в 1984 и Дукакис – Буш в 1988 году.

Фэйер правильно предсказал результаты каждого голосования. Он предсказал победу Буша на выборах 1988 года, когда Буш по данным опросов общественного мнения сильно отставал (см. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г.Мэнкью; Пер. с англ.-М.:Изд-во МГУ,1994. – с.44-45).

Вопросы:

- 1. Почему Рею Фэйеру удалось правильно предсказать результаты президентских выборов? Существует ли здесь какая-то закономерность?*
- 2. Можно ли применить его метод к другим странам, например к России?*

### Кейс 2. Цели макроэкономической политики

Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы (см. Макроэкономическая политика государства и особенности ее осуществления в открытой экономике: учебное пособие /под ред. канд. экон. наук, проф. Т.Г. Бродской, д-ра экон. наук, проф. Д.Ю. Миропольского. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010,– с.11).

Вопросы: *1.Что является главной целью макроэкономической политики? 2. Приведите примеры дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.*

### Кейс 3. Цены и реальный объем производства в период Великой депрессии

Экономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения предполагает, что экономическая система может выйти из состояния экономического спада путем уменьшения уровня цен и сдвига вниз кривой совокупного предложения. Однако многие экономисты акцентируют внимание на относительной гибкости цен при их понижении. В качестве наглядного примера этих обстоятельств часто цитируется опыт времен Великой депрессии. Вначале депрессии уровень цен за последующие четыре года (1929-1933) упал (суммарное падение составило около 25%).

В течение периода снижения цен объем реального производства также сократился. Только в 1934 г., при начавшемся повышении уровня цен, реальный объем производства также начал увеличиваться. Представленный здесь график демонстрирует, что цены и реальный объем производства во время Великой депрессии изменились соответственно модели совокупного предложения и спроса. Во-первых, обратим внимание, что цены с 1929 по 1933 г. понижались постоянно (а именно: в 1929 г. разразился кризис, и "рухнул"

спрос). Во-вторых, отметим, что траектория, по которой двигалась экономика по мере восстановления спроса, лежит существенно ниже траектории ее движения во время произошедшего спада. Это предполагает, что кривая совокупного предложения сдвинулась вниз, по крайней мере, до некоторой степени. Без подобного сдвига экономика начала бы движение вправо – вверх в период стабилизации по траектории предшествовавшего спуска (Долан Э. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. – М., 1991. – с.294).

Вопрос: *Покажите графически описанную выше ситуацию используя модель AD-AS.*

#### Кейс 4. Аномальная жара и шоки в экономике

Аномальная жара в России летом 2010 года привела к засухе, из-за которой погибла значительная часть урожая. Если весной планировалось, что урожай составит более 90 миллионов тонн зерна, то в августе этот прогноз был понижен до 60-65 миллионов тонн. Правительство было вынуждено ввести эмбарго на экспорт зерна.

(<http://www.news.vl.ru/biznes/2010/09/03/shok/#ixzz1Xeazenfw>).

Вопрос: *К какому типу экономического шока можно отнести события в России в 2010 г.?*

#### Кейс 5. О названии основного научного труда Д.М. Кейнса

Я назвал эту книгу "Общая теория занятости, процента и денег", акцентируя внимание на определении "общая". Книга озаглавлена так для того, чтобы мои аргументы и выводы противопоставить аргументам и выводам классической теории, на которой я воспитывался и которая – как и

100 лет назад – господствует над практической и теоретической экономической мыслью правящих и академических кругов нашего поколения. Я приведу доказательства того, что постулаты классической теории применимы не к общему, а только к особому случаю, так как экономическая ситуация, которую она рассматривает, является лишь предельным случаем возможных состояний равновесия. Более того, характерные черты этого особого случая не совпадают с чертами экономического общества, в котором мы живем, и поэтому их проповедование сбивает с пути и ведет к роковым последствиям при попытке применить теорию в практической жизни. (Кейнс Д.М./ Джон Кейнс; Общая теория занятости процента и денег. - М.: Эксмо, 2007.– гл. 1)

Вопрос: *Какие выводы можно сделать из названия книги Кейнса относительно классической экономической теории?*

Кейс 6. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегуляции

Дж.М. Кейнс рисует модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение

всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов (см. <http://ecouniver.com/economik-rasdel/istekuz/171-koncerpsiya-multiplikatora-dzhm-kejns.html>).

Вопрос: 1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций? 2. В чем суть проблемы гибкости (классики) или негибкости (кейнсианцы) процентной ставки?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

- «зачтено» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, работать с информацией, моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- «не зачтено» выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных выводов. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### ***Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ***

##### **Варианты 1-2**

Задачи (типовые, расчетно-графические) (5 задач по 20 баллов)

Типовые - №№1.1,1.2,1.3,1.4: расчетно-графические – 1,2.

#### ***Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность***

##### **Варианты 1-2**

Задачи (типовые, расчетно-графические) (5 задач по 20 баллов)

Типовые - №№1.5,1.6,1.7,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2: расчетно-графические – 3,4,5,6.

#### ***Модуль 4. Основы макроэкономической политики***

##### **Варианты 1-2**

Задачи (типовые, расчетно-графические) (5 задач по 20 баллов)

Типовые - №№2.4,2.5,2.6,3.3,3.4,3.5,3.6: расчетно-графические – 7,8.

#### ***Модуль 5. Экономический рост***

##### **Варианты 1-2**

Задачи (типовые, расчетно-графические) (5 задач по 20 баллов)

Типовые - №№1.8,1.9,1.10,2.7,2.8,3.7.

#### ***Модуль 6. Макроэкономический анализ открытой экономики***

##### **Варианты 1-2**

Задачи (типовые, расчетно-графические) (5 задач по 20 баллов)

Типовые - №№2.9,2.10,3.8,3.9,3.10: расчетно-графические – 9,10.

##### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений по вопросам;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное количество неточностей.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление контрольной работы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а также имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

#### **Вопросы к экзамену**

##### **3 семестр**

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономическая политика.

4. Макроэкономические агенты.
5. Макроэкономические рынки.
6. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные запаса и переменные потока.
7. Двухсекторная модель кругооборота.
8. Трехсекторная модель кругооборота.
9. Четырехсекторная модель кругооборота.
10. ВВП. Производственный метод расчета.
11. Расчет ВВП по сумме расходов.
12. Расчет ВВП по сумме доходов.
13. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.
14. Уровень цен. Темп инфляции.
15. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
16. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Номинальная и реальная процентная ставка.
17. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
18. Эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок.
19. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
20. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Факторы, влияющие на совокупное предложение в краткосрочном периоде.
21. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на совокупное предложение в долгосрочном периоде.
22. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде.
23. Макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде.
24. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Корректировка цен.
25. Эффект храповика.
26. Шоки совокупного спроса. Причины шоков.
27. Положительные и негативные шоки совокупного спроса. Стабилизационная политика.
28. Шоки совокупного предложения. Причины шоков.
29. Положительные и негативные шоки совокупного предложения. Стабилизационная политика.
30. Функция потребления. Факторы, определяющие динамику потребления.
31. Функция сбережений. Факторы, определяющие их динамику.
32. Функция инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
33. Крест Кейнса. Механизм достижения краткосрочного макроэкономического равновесия на товарном рынке.
34. Мультипликатор автономных расходов.
35. Рецессионный разрыв.
36. Инфляционный разрыв.
37. Парадокс бережливости.
38. Понятие и основные уравнения модели IS-LM.

39. Вывод кривой «инвестиции – сбережения».
40. Вывод кривой «предпочтение ликвидности – деньги».
41. Равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM.
42. Ликвидная ловушка.
43. Инвестиционная ловушка.
44. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
45. Фазы экономического цикла.
46. Классификация экономических циклов по продолжительности.
47. Взгляды экономистов на причины цикличности.
48. Безработица как макроэкономическая проблема. Закон Оукена.
49. Причины существования естественного уровня безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.
50. Жесткость заработной платы и безработица ожидания.
51. Модель Шапиро-Стиглица.
52. Понятие, формы и виды инфляции.
53. Условия и причины возникновения инфляции.
54. Инфляция спроса.
55. Инфляция издержек.
56. Механизм разворачивания инфляционной спирали.
57. Последствия инфляции.
58. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее модификация. Индекс нищеты.
59. Антиинфляционная политика.
60. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

#### **4 семестр**

1. Налогово-бюджетная политика: содержание, цели и инструменты.
2. Виды налогово-бюджетной политики. Встроенные стабилизаторы экономики.
3. Мультипликатор государственных расходов.
4. Мультипликатор налогов.
5. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
6. Государственный бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
7. Дефицит и излишек бюджета. Структурный и циклический дефициты.
8. Способы финансирования бюджетного дефицита.
9. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
10. Государственный долг: определения, показатели и проблемы количественной оценки.
11. Основные причины увеличения государственного долга.
12. Внутренний и внешний долг.
13. Традиционный и рикарданский взгляд на государственный долг.
14. Спрос на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги.

15. Предложение денег. Денежные агрегаты.
16. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Денежная база.
17. Роль коммерческих банков в процессе создания предложения денег.
18. Система частичного резервирования. Обязательные и избыточные резервы.
19. Кредитный мультипликатор.
20. Денежный мультипликатор.
21. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
22. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты.
23. «Механизм денежной трансмиссии».
24. Понятие и графическое изображение экономического роста.
25. Факторы, влияющие на экономический рост. Производственная функция.
26. Измерение экономического роста.
27. Типы экономического роста.
28. Преимущества экономического роста.
29. Издержки экономического роста.
30. Государственная политика стимулирования экономического роста.
31. Модель экономического роста Е. Домара.
32. Модель экономического роста Р. Харрода.
33. Инструменты и предпосылки модели Р. Солоу.
34. Условия равновесия экономической системы в модели Солоу.
35. «Золотое правило» Э. Фелпса.
36. Общая характеристика мирового хозяйства.
37. Классификация стран в мировой экономике.
38. Международные экономические организации.
39. Необходимость внешней торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита.
40. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
41. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
42. Теория международной конкуренции М. Портера.
43. Динамика мировых цен. Спрос и предложение на мировых рынках.
44. Импортный тариф и механизм его действия.
45. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
46. Нетарифные ограничения в международной торговле.
47. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
48. Причины «выборочной» протекционистской политики.
49. Либерализация международной торговли.
50. Основные черты открытой экономики.
51. Макроэкономическое значение и структура платежного баланса.
52. Валютный рынок.
53. Валютный курс. Виды валютных курсов.
54. Воздействие валютного курса на экономику.

55. Валютный курс в краткосрочном и долгосрочном периоде.
56. Валютная политика ЦБ.
57. Рынок товаров и услуг в открытой экономике.
58. Рынок активов в открытой экономике.
59. Рынок труда в открытой экономике.
60. Модель Манделла-Флеминга.

**Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагает систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, допускаются нарушения норм литературной речи.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.