

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 15:25:10
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcfb03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«Мировая экономика и международные экономические
отношения»**

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная, очно – заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6.

зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель _



_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40	40
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	32	32
<i>а) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);</i>	10	10
<i>б) подготовка рефератов, докладов и презентаций;</i>	8	8
<i>в) работа с тестами и вопросами;</i>	8	8
<i>г) подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)</i>	6	6

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики	ОПК-3.4	Вопросы для устного опроса	2.1. №1-20	устно
			Тематика рефератов	2.3. №1-23	письменно
			Тестовые задания	2.2. №1-20	письменно
2	Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства	ОПК-3.4	Вопросы для устного опроса	2.1. № 21-40	устно
			Тематика рефератов	2.3. №24-46	письменно
			Тестовые задания	2.2. №21-40	письменно
3	Модуль 3 Подготовка к экзамену	ОПК-3.4	Вопросы к экзамену	2.4. №1-50	письменно, устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	Б-ОПК-3.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит не в полной мере : научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе Понимает не в полной мере с допущением некоторых неточностей особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне Способен не в полной мере с допущением некоторых неточностей базовыми инструментами принять научно обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений	Воспроизводит достаточно полно, самостоятельно с допущением несущественных погрешностей: научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе Понимает самостоятельно с допущением несущественных погрешностей особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне Способен самостоятельно с допущением несущественных погрешностей базовыми инструментами принять научно обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений	Воспроизводит самостоятельно полностью, четко, аргументировано: научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе Понимает самостоятельно, полностью, четко, аргументировано особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне Способен самостоятельно, полностью, четко, аргументировано базовыми инструментами принять научно обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины**

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

2.1. Вопросы для устного опроса

**Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития
мировой экономики**

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основопологающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
8. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ) Современные тенденции международного разделения труда.
9. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
10. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Внешнеэкономические связи(ВЭС) – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
12. Основные количественные показатели ВЭС. Балансы. Виды балансов - их структура.
13. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
14. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель
15. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
16. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
17. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
18. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства .
19. Государственный сектор экономики-структура госсектора в различных странах
20. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).в различных странах.

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

21. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
22. Типы интеграционных группировок.
23. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели ,этапы
24. Роль Маастрихтских соглашений в восстановлении ЕС-ЕЭВС
25. «НАФТА» Североамериканский общий рынок, перспективы развития
26. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
27. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
28. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
29. Классификация стран, принятая МВФ.
30. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
31. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
32. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
33. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
34. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
35. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
36. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
37. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
38. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
39. Современное состояние ,проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
40. Реформы России и обострение экономического кризиса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает на вопросы четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера и отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы студента правильны лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» студент имеет лишь частичное представление о задаваемых вопросах.

2.2. Тестовые задания

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики

1. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике - это:
 1. дешевое сырье
 2. дешевая рабочая сила
 3. уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия
 4. высокая квалификация рабочей силы

2. Современная мировая экономика стала:
 1. многополярной
 2. моноцентричной
 3. симметричной
 4. многополюсной

3. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:
 1. усилилась
 2. уменьшилась
 3. прекратилась
 4. имеет стремительный многонаправленный характер

4. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
 1. глобализацией мировой экономики
 2. ограниченным распространением рыночных отношений
 3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 4. тотальным преобразованием рыночных отношений

5. Какие отрасли входят в состав первичного сектора экономики
 1. сельское хозяйство и добывающая промышленность

2. сельское хозяйство и строительство
 3. промышленность и строительство
 4. добывающая промышленность, строительство и сельское хозяйство
 5. сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг
6. К важнейшим факторам, определяющим изменение в отраслевой структуре промышленности относятся.
1. НТП и степень внедрения его результатов в производство
 2. уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства
 3. природные ресурсы страны
 4. все ответы верны

7. Какие отрасли не входят в состав АПК

1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья
2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно техническое обслуживание этой отрасли
3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

8. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры: 1. ВЭС

2. импорт
3. экспорт
4. накопление
5. потребление

9. Воспроизводство это:

1. непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями
2. развитие промышленного производства
3. циклическое развитие экономики

10. Качественно новыми чертами внешней торговли развивающихся стран стали:

1. более быстрые темпы роста внешней торговли РС по сравнению с ПРС
2. расширение торговых отношений с РС по схеме "Юг-Юг"
3. рост в экспорте доли готовой промышленной продукции
4. увеличение в экспорте доли наукоемкой продукции
5. расширение торговли с ПРС

11. Выделить высшую форму международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

1. экономический и валютный союз
2. общий рынок
3. таможенный союз
4. синдикат
5. международное объединение
6. зона свободной торговли

12. Объективный процесс переплетения на региональном уровне экономик отдельных государств и согласование их хозяйственной деятельности, называется...

1. интеграцией
2. Интернационализацией
3. кооперацией
4. специализацией

13. Низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции:...

1. зона свободной торговли
2. таможенный союз
3. общий рынок
4. экономический союз
5. валютный союз

14. Основной целью ЕС является...

1. формирование политического и экономического союза
2. отмена всех пошлин внутри ЕС
3. введение единого таможенного союза
4. проведение единой политики

15. Североамериканская ассоциация свободной торговли – это...

1. + НАФТА
2. - ЕАСТ
3. - МЕРКОСУР
4. – КОКОМ

16. Интеграционное объединение, в которое входят Россия и США, называется...

1. + АТЭС
2. - НАФТА
3. - СНГ
4. - ЕС

17. В результате распада СССР образовались следующие интеграционные группировки:

1. + СНГ
2. - АТЭС
3. - АСЕАН
4. - ЕС

18. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...

1. международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем
2. интеграционное объединение нескольких стран
3. международное финансово-кредитное учреждение
4. транснациональная корпорация

19. Суть тенденции глобализации заключается в ...

1. Увеличение полномочий международных организаций
2. создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков
3. региональное обособление отдельных государств
4. образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

20. Какая из этих стран добилась успеха в условиях глобализации и дерегулирования внешнеэкономических связей?

1. Республика Корея;
2. Бразилия;
3. Эфиопия;
4. Австралия

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

21. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

1. совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
2. глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
3. совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

22. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

4. интеграционные объединения стран;
5. национальные хозяйства;
6. Организация Объединенных Наций;
7. транснациональные корпорации;

8. Всемирная торговая организация;
9. международные экономические организации.

23. Материальной основой мирового хозяйства является:

1. международная экономическая интеграция;
2. международное разделение труда;
3. международное движение капиталов;
4. международные финансовые отношения.

24. Сущность международного разделения труда проявляется:

1. в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
2. в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
3. в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

25. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

1. предметной специализацией;
2. подетальной специализацией;
3. технологической специализацией.

26. Основным показателем, определяющим уровень экономического развития страны:

1. абсолютная величина ВВП;
2. ВВП на душу населения;
3. темпы роста ВВП;
4. абсолютная величина ВНП;
5. ВНП на душу населения.

27. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:

1. сферы промышленного производства;
2. сферы производства наукоемкой продукции;
3. сферы услуг;
4. сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

28. Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:

1. расчет ВВП по производству;
2. расчет ВВП по расходам;
3. расчет ВВП по внешнеторговому обороту;
4. расчет ВВП по доходам.

29. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:

1. одна из форм международных экономических отношений;
2. характерная черта современной мировой экономики;

3. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
4. межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

30. Выберите наиболее простую форму интеграции:

1. общий рынок;
2. экономическое сотрудничество;
3. экономический союз;
4. таможенный союз.

31. Для анализа экономических событий, хозяйственных взаимосвязей необходима система надежных взаимодополняющих показателей, которая называется...

1. система национальных счетов
2. валютно-финансовая система
3. экономический анализ
4. платежный баланс

32. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..

1. отменены экспортные квоты а вывоз продукции
2. велика доля продукции первичного сектора
3. доля готовой продукции в ней является преобладающей
4. высокий удельный вес продуктов питания

33. Суть тенденции глобализации заключается в ...

1. Увеличение полномочий международных организаций
2. создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков
3. региональное обособление отдельных государств
4. образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

34. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...

1. международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем
2. интеграционное объединение нескольких стран
3. международное финансово-кредитное учреждение
4. транснациональная корпорация

35. Основными видами территориального международного разделения труда являются ...

1. мировое разделение труда (между группами стран)
2. межрайонное, внутрирайонное

3. разделение труда на основе абсолютных преимуществ
4. подетальное разделение труда

36. Формами международного разделения труда являются ...

1. интернационализация хозяйственной жизни
2. международная интеграция
3. международная специализация
4. международное кооперирование

37. Основными видами международной отраслевой специализации являются

1. промышленная
2. предметная
3. подетальная
4. информационная

38. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются ...

1. международное кооперирование производства
2. ускорение темпов вывоза капитала
3. экономическая интеграция
4. международная специализация производства

29. На отраслевую структуру современного мирового хозяйства влияет ...

1. научно-технический прогресс
2. размер территории страны
3. наличие учебных заведений в стране
4. количество населения в стране

40. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..

1. отменены экспортные квоты на вывоз продукции
2. велика доля продукции первичного сектора
3. доля готовой продукции в ней является преобладающей
4. высокий удельный вес продуктов питания

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 86% - 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал 66% - 85% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал 51% - 65% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал 0% - 50% правильных ответов.

2.3. Тематика рефератов

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
16. Строительный комплекс в мировой экономике.
17. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
18. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
20. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
23. Развивающиеся страны и их основные признаки.

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

24. Бедность как глобальная мировая проблема
25. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
26. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
27. Продовольственная проблема как глобальная.
28. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
29. Проблема международной экономической безопасности и Россия.
30. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
31. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.

32. Международные экономические организации.
33. Международная торговля и ее современные методы и формы.
34. Международная торговля услугами.
35. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
36. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
37. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
38. Международное движение капитала и его современные особенности.
39. Международные валютные отношения.
40. Международный рынок труда и его особенности.
41. ООН и ее роль в мировой экономике.
42. Международные финансовые организации в мировой экономике.
43. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
44. Место Китая в мировой экономике.
45. Свободные экономические зоны мира.
46. Россия в мировой экономике начала XXI века.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов.

С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания и защиты реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу.

2.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
8. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ)
Современные тенденции международного разделения труда.
9. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
10. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Внешнеэкономические связи (ВЭС) – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
12. Основные количественные показатели ВЭС. Балансы. Виды балансов - их структура.

13. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
14. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель
15. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
16. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
17. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
18. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
19. Государственный сектор экономики-структура госсектора в различных странах
20. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная) в различных странах.
21. Международная экономическая интеграция – сущность.
22. Концептуальные подходы.
23. Типы интеграционных группировок.
24. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы
25. Роль Маастрихтских соглашений в восстановлении ЕС-ЕЭВС
26. «НАФТА» Североамериканский общий рынок, перспективы развития
26. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
27. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
28. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
29. Классификация стран, принятая МВФ.
30. Основные модели экономик развитых стран
31. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
32. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
33. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
34. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
35. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
36. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
37. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
38. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ

39. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
40. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
41. Реформы России и обострение экономического кризиса.
42. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
43. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
44. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
45. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
46. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
47. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030г.
48. Участие России в международных экономических организациях
49. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
50. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения норм литературной речи.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.