

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 15:25:10
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Основы российской государственности»

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Финансы и кредит

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная, очно – заочная

Статус дисциплины: входит обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Шахбанова Л.Р., к.и.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6.

зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель _



_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Основы российской государственности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - выполнение индивидуального задания (ИЗ); - самостоятельное изучение разделов; - подготовка к рубежному контролю.	36	36
Вид итогового контроля (зачет)		36

Заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - выполнение индивидуального задания (ИЗ); - самостоятельное изучение разделов; - подготовка к рубежному контролю.	64	64
Вид итогового контроля (зачет)		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролир уемой ком- петенции, ее части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименован ие	№№ зада ний	
<i>Модуль 1. Российское государство-цивилизация</i>					
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
3	Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
4	Мировоззрение и идентичность	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5	Опрос, сообщения, рефераты	1-3	Устно, письменно, контр. работа
<i>Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Вызовы будущего и развитие страны</i>					
6	Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
9	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	Опрос, сообщения, рефераты	1-3	Устно, письменно, контр. работа

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенций			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Б-УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению	Отсутствует признаков удовлетворительного уровня	Слабый уровень знания основ критического анализа информации. Поверхностно умеет выделять ключевые элементы поставленных задач.	Знает основы критического анализа информации. Слабо умеет выделять ключевые элементы поставленных	Знает основы критического анализа информации. Умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Владеет методами анализа исторических источников и

азие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах			Недостаточно владеет методами анализа исторических источников и статистических данных	задач. Допускает ошибки при использовании методов анализа источников и статистических данных	статистических данных
---	--	--	---	--	-----------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы российской государственности»

К оценочным средствам результатов обучения по данной дисциплине относятся:

Устный опрос (зачет) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов, а также его отдельных дисциплинарных компетенций.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол, дискуссия, мини-конференция – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов, а также его отдельных дисциплинарных компетенций.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Виды рефератов:

реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

реферат – фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение реферата:

- 1) четко сформулировать тему;
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
- 3) составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать реферат, соблюдая следующие требования: к структуре (должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы); к содержанию (общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов).
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

Примерные темы для мини-конференции:

1. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российского государства вам известны?
2. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?
3. Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона в частности.
4. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны. В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?

Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:

Модуль 1

1. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
2. Хозяйственная специализация российских регионов.
3. Современные экономические кластеры России.
4. Цивилизационный подход и его базовые категории.
5. Историко-политические основания российской цивилизации.
6. Культурная политика в современной России.

Модуль 2

1. Ценностные принципы российской цивилизации.
2. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.

3. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.
4. Основы государственно-политической организации российского общества.
5. Национальные проекты в современной России.
6. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

Примерный перечень контрольных вопросов (к зачету):

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.