

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 15:25:10
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcfb03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная, очно – заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин. Абдуллаева Ш.Г., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6.

зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель _



_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.0.04.16
«Региональная экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40	40
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	32	32
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	10	10
2) решение ситуационных задач;	6	6
3) подготовка рефератов, сообщений;	8	8
4) работа с тестами и вопросами;	4	4
5) подготовка к рубежному контролю	4	4
Вид итогового контроля - экзамен	экзамен	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	36	36
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	10	10
2) решение ситуационных задач;	6	6
3) подготовка рефератов, сообщений;	8	8
4) работа с тестами и вопросами;	8	8
5) подготовка к рубежному контролю	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Вид итогового контроля –экзамен	экзамен	экзамен

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<u>Модуль 1.</u> Теоретические основы региональной экономики	ОПК-3.	Вопросы по теме	2.1- № 1-25	устно
			Темы рефератов	2.4- № 1-28	устно
			Тесты по теме	2.3- № 1-41	письменно
			Решение ситуационных задач	2.2- № 1-4	письменно
			Комплект контрольных заданий	№2.6- №1-1,2,3,4	письменно
2	<u>Модуль II.</u> Экономика регионов и государственное-территориальное устройство	ОПК-3	Вопросы по теме	2.1- № 32-37	устно
			Решение ситуационных задач	2.2 - № 5-13	письменно
			Тесты по теме	2.3- № 42-72	письменно
			Темы рефератов	2.4- № 29-61	устно
			Комплект контрольных заданий	№2.6-№2-1,2,3,4	письменно
3	Модуль 3. Подготовка к экзамену	ОПК-3	Вопросы к экзамену	2.7 № 1-50	письменно, устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-3.	Отсут-	Воспроизводит:	Знать:	Знать:

	И-2.	ствие признаков удовлетворительного уровня	не в полной мере терминологию основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономических явлений и процессов, связанных с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов Понимает: не в полной мере природу экономических процессов и сведений о регионе, социально-экономические проблемы и процессы на конкретной территории; Применяет: не в полной мере с допущением некоторых неточностей возможный вариант прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы	Достаточно полно знает и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Уметь: Самостоятельно допущением некоторых неточностей обосновывает необходимость анализа и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Владеть: Хорошо владеет методами и приемами, применяемыми при проведении анализа и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Демонстрирует четкое представление опровержении анализа и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Уметь: Демонстрирует четкое умение самостоятельно обосновывать необходимость проведения анализа и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Владеть: Свободно владеет методами и приемами, применяемые при проведении анализа и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
2	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономи-	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: имеет неполное представление основных текущих процессах, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей на основе описа-	Знать: Достаточно полно знает объясняет основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Уметь: Самостоятельно допущением некоторых неточностей на основе описания экономических процессов и	Знать: Четко знает объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Уметь: Демонстрирует четкое умение самостоятельно на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую

	ке		<p>ния экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками представления результатов аналитической работы</p>	<p>явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Владеть: Достаточно свободно владеет навыками представления результатов аналитической работы</p>	<p>модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками представления результатов аналитической работы</p>
3	ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не в полной мере осуществляет сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>Уметь: Демонстрирует слабое умение самостоятельно-</p>	<p>Знать: Достаточно в полной мере осуществляет сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>Уметь: Может самостоятельно допустить неточностей в полной мере осуществлять</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление об сборе и классификации релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>Уметь: Умеет четко и свободно собирать и классифицировать релевантную информацию для описания пробле-</p>

		<p>собирать и классифицировать релевантную информацию для описания проблемы; выявлять проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p> <p>Владеть: Слабо владеет сбором и классификацией релевантной информации для описания проблемы; выявляет проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Владеть: Хорошо применяет организаторские способности для осуществления сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы; выявления проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>мы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Владеть: В совершенстве владеет организаторскими способностями для сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>
ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и		<p>Знать: Имеет неполное представление о теоретических основах принятия управленческих решений, методах экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей применять оценивать возможные варианты ре-</p>	<p>Знать: Имеет достаточно полное представление о теоретических основах принятия управленческих решений, методах экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей применять оценивать возможные варианты решения</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о теоретических основах принятия управленческих решений, методах экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь: Самостоятельно, полностью, четко, аргументировано применять оценивать возможные варианты решения</p>

	<p>обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		<p>шения проблемы, сравнимая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p> <p>Владеть: Слабо владеет способностью оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнимая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>проблемы, сравнимая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p> <p>Владеть: Свободно владеет способностями применять оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнимая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>проблемы, сравнимая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет навыками способностью применять оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнимая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
--	--	--	---	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освое-
ния дисциплины
«Региональная экономика»**

2.1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Региональная экономика как наука и роль регионального фактора в формировании рыночного экономического механизма в России.
2. Объект и предмет исследования. Место региональной экономики в системе экономических наук.
3. Основные понятия региональной экономики – «регион» и «экономическое пространство», их количественные и качественные стороны.
4. Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики.

5. Этапы развития теоретических основ региональной экономики. Современные направления развития теорий региональной экономики.
6. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике
7. Задачи, стоящие перед региональной экономикой.
8. Аналитический инструментарий региональных исследований.
9. Индикаторы состояния и развития экономики региона.
10. Комплекс макроэкономических показателей в сфере производства, финансовой и социальной сферах.
11. Оценочные показатели социально-экономического развития регионов: обобщающие и частные.
12. Направления анализа региона: открытость его экономики, отраслевая структура хозяйства, территориальная структура производства.
13. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике.
14. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики. Теория кластеров М. Портера. Детерминанты «ромба конкурентных преимуществ».
15. Схема выявления и оценки возможностей развития кластеризации в экономике.
16. Кластерная политика как государственная политика, повышающая конкурентоспособность страны через стимулирование промышленных и региональных кластеров.
17. Региональный кластер и критерии его формирования. Параметры различий региональных кластеров.
18. Региональная политика государства, ее цели и задачи.
19. Основные типы государственной региональной политики.
20. Принципы региональной политики. Особенности российского федерализма.
21. Основные направления региональной политики. Развитие депрессивных и слабо развитых территорий.
22. Формы, методы и средства реализации региональной политики.
23. Система инструментов регулирования регионального развития и ее элементы
24. Прогноз социально-экономического развития региона, состав и виды.
25. Стратегический план развития региона, целевая установка и этапы разработки

Модуль II. Экономика регионов и государственно- территориальное устройство

26. Разработка и реализация бюджета региона.
27. Основы финансового развития территорий.
28. Региональная рыночная среда, региональный рынок. Региональная структура важнейших элементов,

29. Базовые организационно- рыночные условия. Региональная инфраструктура рынка.
30. Межбюджетный федерализм и его цель. Типы организации бюджетной системы.
31. Межбюджетные отношения и факторы их определяющие.
32. Финансовый потенциал региона и его составляющие.
33. Типология регионов, важные особенности. Варианты типологий.
34. Понятие экономического района, его главные признаки, районообразующие факторы.
35. Экономическое районирование и его разновидности. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых.
36. Важнейшие принципы экономического районирования.
37. Система экономических районов.
38. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.
39. Центральный федеральный округ.
40. Северо- западный федеральный округ.
41. Южный федеральный округ.
42. Северо-Кавказский федеральный округ.
43. Приволжский федеральный округ.
44. Уральский федеральный округ.
45. Сибирский федеральный округ.
46. Дальневосточный федеральный округ.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2 Ситуационные задания

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

Ситуационное задание 1

Среди основных неблагоприятных тенденций реализации инновационной политики в субъектах РФ называют:

- недостаточную конкурентоспособность отечественной продукции и, в то же время, явный недостаток финансовых ресурсов у инновационных предприятий для расширения своей деятельности;
- потеря научно-технического и кадрового потенциала;
- снижение производственных мощностей в результате изношенности основных фондов, техническая и технологическая отсталость предприятий и другие.

Какие проблемы в большей степени свойственны субъектам Северо-Кавказского федерального округа? Ответ следует аргументировать.

Ситуационное задание 2

Проведённый анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологического сектора и сферы услуг.

Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?

Ситуационное задание 3

Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций. Каково должно быть организационное и финансовое обеспечение решения данной задачи?

Ситуационное задание 4

В российской практике развития инноваций в отраслях экономики используются некоторые специфические формы организации инновационной деятельности:

- технико-внедренческие зоны (технопарки, технополисы, наукограды);
- региональные центры и структуры, способствующие протеканию или повышению эффективности инновационного процесса;

- интегрированные научно-производственные объединения, создаваемые и функционирующие в регионе в целях обеспечения эффективного взаимодействия между различными участниками инновационного процесса.

Оцените возможность использования этих форм для поддержки инновационных процессов в регионах Северо-Кавказского федерального округа.

Модуль 2. Экономика регионов и государственно-территориальное устройство

Ситуационное задание 5

Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики государства). Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях экономического кризиса?

Ситуационное задание 6

Внедрение инноваций в деятельность организации должно носить систематический характер, изменения в деятельности хозяйствующего субъекта должны быть постоянными. Какие действия руководства хозяйствующим субъектом могут этому способствовать?

Ситуационное задание 7

В отделе финансово-экономического учёта и контроля промышленно-производственной организации ООО «Орион» запущен проект по модернизации программного обеспечения. Ответственным за его реализацию был назначен заместитель начальника отдела.

Существует ли необходимость в формировании команды проекта? (Ответ обосновать).

Ситуационное задание 8

Крупная торговая компания реализует проект по оптимизации доставки товаров в свою розничную сеть. Результаты текущего контроля проекта показали общее отклонение от его заданных показателей (сроки реализации, финансирование и пр.) на 10 %. Какие действия в этом случае должны предпринять руководитель и куратор проекта?

Ситуационное задание 9

Подразделение предприятия, занимающееся разработкой и реализацией информационных проектов, в течение длительного времени показывает низкие показатели эффективности своей деятельности. Тренинг по управлению временем и внедрение базового проектного управления не дал положительных результатов. В результате диагностики были выявлены следующие причины низкой производительности труда:

- в подразделении на системном уровне отсутствует механизм определения приоритетности решаемых задач (сотрудники не выделяют более и менее значимые задачи);

- сотрудники - хорошие эксперты, но плохие менеджеры (отсутствует делегирование полномочий внутри структурного подразделения);
- сложная, трудоёмкая система отчётности, занимающая много времени;
- в подразделении царит культура индивидуального успеха.

Какие действия необходимо предпринять для повышения эффективности этого структурного подразделения?

Ситуационное задание 10

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности:

1. ЗАО «Гончар». Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г. Москвы. Фабрика производит керамическую продукцию, в основном облицовочную керамическую плитку, составляющую более 85 % объемов производства. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия: вазы, кашпо и т. п.
2. СП «Велор». Совместное предприятие расположено в г. Орле, около 350 км. от г. Москвы. Совместное предприятие является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО «Гончар».
3. Компания «Керама». Компания является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО «Гончар» (70 % реализации от всего объема выпуска).
4. Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы». Сеть магазинов осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе керамической плитки) по всей территории г. Москва. Основными поставщиками стройматериалов в данную сеть магазинов являются либо оптовики данной отрасли (в их числе компания «Керама»), либо непосредственно производственные предприятия со своих складов готовой продукции (в их числе ЗАО «Гончар»).
5. Транспортная компания «Альтернатива». Транспортная компания предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке данной транспортной компании имеются машины разных категорий, однако, основная специализация – перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т.).
6. Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд.

Каковы границы логистической системы ЗАО «Гончар»? Какую парадигму логистики можно положить в основу проектирования и управления логистической системы ЗАО «Гончар»? Какие цели логистической системы ЗАО «Гончар» являются первостепенными?

Ситуационное задание 11

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности:

1. ЗАО «Гончар». Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г. Москвы. Фабрика производит керамическую продукцию, в основном облицовочную керамическую плитку, составляющую более 85 % объемов производства. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия: вазы, кашпо и т. п.

2. СП «Велор». Совместное предприятие расположено в г. Орле, около 350 км. от г. Москвы. Совместное предприятие является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО «Гончар».
 3. Компания «Керама». Компания является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО «Гончар» (70 % реализации от всего объема выпуска).
 4. Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы». Сеть магазинов осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе керамической плитки) по всей территории г. Москва. Основными поставщиками стройматериалов в данную сеть магазинов являются либо оптовики данной отрасли (в их числе компания «Керама»), либо непосредственно производственные предприятия со своих складов готовой продукции (в их числе ЗАО «Гончар»).
 5. Транспортная компания «Альтернатива». Транспортная компания предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке данной транспортной компании имеются машины разных категорий, однако, основная специализация – перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т.).
 6. Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд.
- Какие задачи логистики можно решить внутри логистической системы ЗАО «Гончар»? Какие материальные и сопутствующие им потоки являются приоритетными в рамках логистической системы ЗАО «Гончар»? Какие функции можно выделить в логистической системе ЗАО «Гончар»?

Ситуационное задание 12

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности:

1. ЗАО «Гончар». Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г. Москвы. Фабрика производит керамическую продукцию, в основном облицовочную керамическую плитку, составляющую более 85 % объемов производства. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия: вазы, кашпо и т. п.
2. СП «Велор». Совместное предприятие расположено в г. Орле, около 350 км. от г. Москвы. Совместное предприятие является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО «Гончар».
3. Компания «Керама». Компания является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО «Гончар» (70 % реализации от всего объема выпуска).
4. Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы». Сеть магазинов осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе керамической плитки) по всей территории г. Москва. Основными поставщиками стройматериалов в данную сеть магазинов являются либо оптовики данной отрасли (в их числе компания «Керама»), либо непосредственно производственные предприятия со своих складов готовой продукции (в их числе ЗАО «Гончар»).

5. Транспортная компания «Альтернатива». Транспортная компания предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке данной транспортной компании имеются машины разных категорий, однако, основная специализация – перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т.).

6. Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд.

Какие звенья можно выделить внутри логистической системы ЗАО «Гончар»? Как можно построить цепочку управления логистической системой ЗАО «Гончар»?

Ситуационное задание 13

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности:

1. ЗАО «Гончар». Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г. Москвы. Фабрика производит керамическую продукцию, в основном облицовочную керамическую плитку, составляющую более 85 % объемов производства. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия: вазы, кашпо и т. п.

2. СП «Велор». Совместное предприятие расположено в г. Орле, около 350 км. от г. Москвы. Совместное предприятие является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО «Гончар».

3. Компания «Керама». Компания является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО «Гончар» (70 % реализации от всего объема выпуска).

4. Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы». Сеть магазинов осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе керамической плитки) по всей территории г. Москва. Основными поставщиками стройматериалов в данную сеть магазинов являются либо оптовики данной отрасли (в их числе компания «Керама»), либо непосредственно производственные предприятия со своих складов готовой продукции (в их числе ЗАО «Гончар»).

5. Транспортная компания «Альтернатива». Транспортная компания предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке данной транспортной компании имеются машины разных категорий, однако, основная специализация – перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т.).

6. Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд.

Представьте, что Вы - штатный логист ЗАО «Гончара», предприятию необходимо внедрение срочных мер по реструктуризации сбытового процесса. Что, на Ваш взгляд, можно предпринять в ситуации ограниченности собственных финансовых ресурсов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

2.3 Тестовые задания

Модуль I. Теоретические основы региональной экономики

1. Главная цель региональной политики:
 - а. экономическое и социальное развитие республик и других административно-территориальных образований
 - б. реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем межгосударственного и межрайонного значений
 - в. **не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства**
 - г. оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры

2. Предмет региональной экономики
 - а. *изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрорегиональных и межгосударственных экономических связей*
 - б. изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства
 - в. исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте
 - г. изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

3. Автор теории влияния фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий
 - а. Г. Мюрдаль
 - б. **И. Тюнен**
 - в. В. Кристаллер
 - г. У. Алонсо

4. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями..... экономика.

а. **региональная**

Б. **национальная**

В. **мировая**

5. Ядро экономической науки является:

а. ***трехполюсная система***

б. макроэкономика

в. Микроэкономика

г. региональная (пространственная) экономика

6. Важнейшими направлениями государственного долгосрочного регулирования экономики на современном этапе являются:

1) эффективное использование государственной собственности на средства производства и природные ресурсы;

2) поддержка и стимулирование роста в отдельных отраслях промышленности;

3) проведение общегосударственной инновационной политики;

4) регулирование товарных, ресурсных и финансовых рынков;

5) регулирование регионального развития.

б) *Все вышеперечисленное*

7) Ни один ответ не верен

5. Верно ли утверждение:

Административные методы регулирования регионального развития базируются на основе экономических методов регулирования лежат экономическая заинтересованность и ответственность предприятий и организаций – субъектов регионального воспроизводственного процесса за последствия принимаемых решений и участие в выполнении задач комплексного социально-экономического развития региона.

1) *Да*

2) *Нет*

6. К критериям государственного регулирования регионального развития относятся:

1) *Обоснование необходимости государственного регулирования.*

2) *Легитимность.*

3) *Региональная инициатива и региональное исполнение.*

4) Социальные проблемы размещения, направления и масштабы территориального перераспределения трудовых ресурсов, развитие региональной социальной инфраструктуры, рост уровня жизни в субъектах Федерации.

5) Расчет экономической эффективности предлагаемых изменений в региональной структуре народного хозяйства.

6) *Учет отдаленных и сопряженных результатов.*

7) *Конкретно-целевой характер.*

7. Территориальные схемы развития производства вид проектно-планировочных работ в разрезе единиц административно-территориального деления.

1) Да

2) *Нет*

8. Прогноз социально-экономического развития региона это управленческий документ, который содержит взаимосвязанное описание различных аспектов деятельности по развитию региона.

1) Да

2) *Нет*

9. Стратегический план развития региона предусматривает:

1) постановку целей развития региона;

2) определение путей достижения поставленных целей;

3) анализ потенциальных возможностей, реализация которых позволит достичь успехов;

4) разработку методов организации движений по избранным направлениям;

5) обоснование способов использования ресурсов в регионе.

6) *Все вышеперечисленное*

7) Ни один ответ не верен

11. Этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона включают:

1) оценку достигнутого уровня и особенностей социально-экономического развития региона, предполагающую также проведение анализа региональной ресурсной базы этого развития;

2) выделение сильных и слабых сторон региональной экономики (SWOT-анализ), стремление усилить, развить, сформировать конкурентные преимущества региона, ориентированные на создание лучших условий жизни людей;

3) выработку концепции развития экономики региона, проработку сценариев модернизации регионального хозяйства в целях адаптации последнего к новой системе межрегиональных связей и взаимозависимостей;

4) выбор и обоснование направлений перспективного развития региона.

- 5) *Все вышеперечисленное*
- 6) Ни один ответ не верен

12. Стратегия роста для нее характерно установление целей от достигнутого уровня, скорректированного с учетом инфляции (эту стратегию выбирают в основном регионы со стабильной экономической ситуацией, не желающие сильно рисковать в выборе вариантов развития).

- 1) Да
- 2) *Нет*

13. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона включает:

- 1) генеральную схему развития и размещения производительных сил страны;
- 2) прогноз социально-экономического развития регионов;
- 3) стратегический план развития региона;
- 4) индикативный план развития экономики региона.
- 5) *все выше перечисленное*
- 6) ни один ответ не верен

14. Прогноз социально-экономического развития региона

- 1) представляет собой прогнозный документ стратегического характера, содержащий научное обоснование развития и размещения производительных сил на перспективу.
- 2) *предвидение будущего состояния экономики и социальной сферы, составная часть государственного регулирования экономики, призванная определять направления развития регионального комплекса и его структурных составляющих.*
- 3) важнейшие статистические показатели и их системы, построение балансов и сводных индикаторов социально-экономического развития.

15. В состав прогноза социально-экономического развития региона входят:

- 1) *набор частных прогнозов, отражающих будущее отдельных сторон жизни общества;*
- 2) *система налоговых, таможенных, кредитных, ценовых, тарифных и иных льгот и привилегий, предоставляемых регионам;*
- 3) *комплексный экономический прогноз, отражающий будущее развитие экономики региона как целостного образования, разработка которого базируется на научных основаниях и преследует две цели.*
- 4) *долгосрочный прогноз разрабатывается один раз в пять лет на десятилетний период;*
- 5) *государственные заказы на производство продукции и оказание услуг предприятиям поддерживаемой территории.*

16. По *временному горизонту* комплексные прогнозы экономического развития регионов можно подразделить:

- 1) *долгосрочный прогноз*
- 2) *среднесрочный прогноз*
- 3) прогнозы территориального аспекта развития России;
- 4) *краткосрочный прогноз*
- 5) прогнозы комплексного социально-экономического характера

17. Стратегический план развития региона это управленческий документ, который содержит взаимосвязанное описание различных аспектов деятельности по развитию региона.

- 1) *Да*
- 2) *Нет*

18. Этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона включают:

1) оценку достигнутого уровня и особенностей социально-экономического развития региона, предполагающую также проведение анализа региональной ресурсной базы этого развития;

2) выработку концепции развития экономики региона, проработку сценариев модернизации регионального хозяйства в целях адаптации последнего к новой системе межрегиональных связей и взаимозависимостей;

3) выбор и обоснование направлений перспективного развития региона.

4) выделение сильных и слабых сторон региональной экономики (SWOT-анализ), стремление усилить, развить, сформировать конкурентные преимущества региона, ориентированные на создание лучших условий жизни людей;

5) краткие идеи и принципы, которые ориентируют производителей товаров и услуг, инвесторов, администрацию и население, помогая им осуществлять решения, базирующиеся на видении будущего развития.

19. Альтернативы регионального развития можно определить следующим образом:

1) стратегия роста, которая осуществляется путем значительного ежегодного превышения уровня краткосрочных и долгосрочных целевых параметров над уровнем показателей предыдущего года (она применяется, как правило, в динамично развивающихся регионах, имеющих значительный потенциал);

2) стратегия ограниченного роста, для которого характерно установление целей от достигнутого уровня, скорректированного с учетом инфляции (эту стратегию выбирают в основном регионы со стабильной экономической ситуацией, не желающие сильно рисковать в выборе вариантов развития);

3) стратегия сокращения (эту альтернативу выбирают в случае неизбежной стагнации производства в регионе в целях смягчения негативных последствий и называют стратегией последнего средства, поскольку уровень поставленных целей ниже достигнутого в прошлом).

20. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона включает:

- 1) программирование регионального развития;
- 2) разработку и реализацию бюджета региона, включая налоговую систему региона и бюджет развития;
- 3) *все выше перечисленное*
- б) ни один ответ не верен

21. К основным функциям, выполняемым бюджетной системой региона относятся:

- 1) *создание условий повышения уровня и качества жизни населения региона;*
- 2) *содействие справедливому распределению доходов между отдельными группами населения, проживающего на территории региона;*
- 3) *развитие деловой активности в регионе путем направления региональных инвестиций, подконтрольных администрации, в «точки роста» регионального хозяйственного комплекса через бюджет развития региона или путем прямых государственных инвестиций;*
- 4) *выравнивание условий предпринимательства в территориальных образованиях региона путем развития производственной, социальной и рыночной инфраструктур;*
- 5) распределение и использование фондов между отраслями народного хозяйства;
- б) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, организаций и учреждений, подведомственных этим органам власти.

22. Региональный бюджет – инструмент прямого активного вмешательства государственных органов региона в процесс социально-экономического развития региона: его производственной и социальной сфер.

- 1) Да
- 2) Нет

23. Что представляет собой «экономический потенциал» – это совокупность ресурсов для достижения экономических целей.

24. Ряд российских территорий испытывает проблему снижения или недоиспользования социально-экономического потенциала. Поэтому актуальной является задача общей оценки потенциала региона и анализ его структуры, причин возникновения экономических и социальных трудностей, предвидения дальнейшего развития ситуации и выявления приоритетных направлений экономического роста.

25. Что входит в состав экономического потенциала территории включают:

- 1) *геополитический потенциал*, определяемый географическим положением, общественно-политическими условиями и факторами развития;
- 2) *природный потенциал* – природные условия, которые окружают человека и используются им для обеспечения своей жизнедеятельности; силы природы, которые непосредственно задействованы в материальном и нематериальном производстве для удовлетворения потребностей общества (в условиях рынка они приобретают стоимостную форму, обеспечивают поступления в бюджеты регионов, составляют материальную основу роста благосостояния населения региона);
- 3) *демографический потенциал* (трудовой) – численность населения, его половозрастная структура. Характеризуется возможностью вовлечения активной части населения, трудовых ресурсов в производство;
- 4) *производственный потенциал* – это материально-техническая база территории, возможности ее использования в различных секторах экономики;
- 5) *финансовый потенциал* – финансовые ресурсы региона и возможности их привлечения.
- б) *потенциал социальной сферы*, определяемый возможностями функционирования здравоохранения, ЖКХ, торговли, сферы общественного питания и др.;
- 7) *духовный потенциал* определяется историческим опытом общества, традициями, состоянием науки, культуры, образования;
- 8) *управленческий потенциал* определяется уровнем кадров, состоянием организационных форм, методов управления и т.п.

26. Что позволяет правильный выбор стратегии *сконцентрировать усилия и ресурсы на реализации потенциала экономического развития и тем самым обеспечить эффективное развитие регионов в рыночных условиях.*

27. В настоящее время актуальным становится понятие социально-экономический потенциал (СЭП), итогом развития которого выступает, прежде всего, *рост уровня благосостояния населения.*

28. На чем строится анализ СЭПа региона - на рассмотрении количественных и качественных характеристик трех компонент территориально-экономической системы – *территории, населения и хозяйства.*

29. Региональный социально-экономический потенциал представляет собой «экономическую» сумму составляющих его потенциалов:

$$СЭП = РП + ЭП + СП,$$

30. Традиционные системы оценки базируются на изучении составляющих элементов социально-экономического потенциала путем определения вели-

чин показателей, характеризующих частные виды потенциала, таких как *производственный, природно-ресурсный, трудовой, финансовый и другие*.

Ресурсный потенциал является важной характеристикой развития региона, который является суммарным значением пространственного, природно-ресурсного потенциалов и потенциала населения.

Экономический потенциал представляет суммарную величину производственного, транспортного и финансового потенциалов.

Социальный потенциал, являясь важным показателем развития территории, характеризует уровень жизни населения и степень развития социальной сферы региона.

31. Составляющие социально-экономического потенциала региона: РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

32. К основным факторам развития территории относятся:

- 1) рыночная конъюнктура (текущее состояние экономики, деловой климат, перспективы роста территории);
- 2) институциональные рынки: наличие инфраструктуры для развития бизнеса;
- 3) транспортно-географическое положение;
- 4) трудовые ресурсы (возрастной состав, безработица, качество трудовых ресурсов, их квалификация и профессионализм);
- 5) научно-технический потенциал территории;
- 6) финансово-экономические факторы (условия для инвестиций, баланс доходов и расходов, уровень рентабельности хозяйствующих субъектов).
- 7) Все вышеперечисленное
- 8) Ни один ответ не верен

33. Потенциал населения – совокупность количественных параметров, которые характеризуют современное население территории любого масштаба (региона).

34. При оценке экономического потенциала региона особое значение придается анализу *структуры населения региона*, которая бывает:

- 1) *поселенческая* – распределение жителей по населенным пунктам разных типов и размеров;
- 2) *демографическая* – распределение по полу, возрасту, семьям разного состава;
- 3) *социальная* – распределение по социальным слоям (стратам);
- 4) *образовательно-квалификационная* – соотношение различных групп по уровню образования и квалификации.

35. *Производственный потенциал* региона характеризует потенциальные возможности производства, протекающего в его пределах, которые определяются особенностями функционирования хозяйственной системы территории.

36. *Инновационный потенциал* – один из важнейших факторов развития экономики региона. Инновационная деятельность предусматривает более эффективное использование ресурсного потенциала региона, укрепление и расширение хозяйственных связей, повышение интенсивности инвестиционных процессов на всех уровнях социально-экономической системы, развитие инфраструктурной базы и повышение роли инноваций в системе экономических интересов региона.

37. *Что предполагает региональная диагностика.* Экономический анализ региона предполагает изучение практики экономического развития региона и неизбежно ставит перед нами проблему взаимосвязи природных, экономических, социальных, политических процессов, происходящих на разных территориальных уровнях (местном, региональном, национальном и глобальном), что возможно осуществить при помощи экономической диагностики, которая занимается анализом хозяйственной специфики регионов, определением их экономического «здоровья» и «болезней».

38. *Диагностика природно-ресурсного потенциала.* Природно-ресурсный потенциал (ПРП) региона характеризует совокупность естественных ресурсов и служит предпосылкой и фактором регионального накопления, условием привлечения дополнительных инвестиций, основой развития местной политики.

39. *Что предполагает экологическая диагностика региона.* *Исходным понятием для анализа здесь служит «региональная среда обитания людей».* Производным от него является понятие «качество региональной среды обитания» (или «состояние природной среды обитания»).

40. Основными подходами к ранжированию экологических состояний регионов являются следующие:

- *естественное состояние* – т.е. неизменное деятельностью человека;
- *равновесное*, когда скорость восстановительных процессов выше или равна темпам антропогенных нарушений;
- *кризисное* – состояние, при котором скорость антропогенных нарушений превышает темп самовосстановления природных систем, но еще не происходит коренного их изменения;

- *критическое* – состояние, при котором происходит пока обратимая замена прежде существовавших экологических систем на менее продуктивные;
- *катастрофическое* – состояние, при котором имеет место уже труднообратимый процесс закрепления малопродуктивных экологических систем;
- *состояние коллапса* – необратимая утеря биологической продуктивности экологических систем региона.

41. *Что понимается под региональной политикой в Российской Федерации* - система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

42. *Целями и задачами региональной политики РФ являются*

- 1) обеспечение сбалансированного развития субъектов РФ;
- 2) сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом состоянии регионов и качестве жизни граждан;
- 3) совершенствование федеративных отношений и местного самоуправления;
- 4) стимулирование государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к наращиванию собственного экономического потенциала;
- 5) укрепление единства многонационального народа РФ.
- 6) Все вышеперечисленное

43. *Что является механизмом реализации региональной политики – это совокупность действий, объединяющих комплексное использование административных, экономических, социальных, правовых, управленческих, стимулирующих инструментов, методов управления.*

44. *Целью региональной политики в экономической сфере является рациональное использование различных видов ограниченных производственных ресурсов в целях повышения уровня и качества жизни на пути использования эффекта территориальной агломерации и кооперации, объективных преимуществ межрайонного разделения труда. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...*

а) региональный бюджет

б) территориальные бюджеты

в) консолидированный бюджет

46. *Собственные доходы бюджетов – это ...*

федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации

или местные бюджеты на очередной финансовый год

а) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации

б) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле

47. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...

а) субсидия

б) дотация

в) субвенция

48. Государственные финансы включают финансы:

а) финансы федеральных органов власти

б) финансы органов власти субъектов Российской Федерации

в) муниципальные финансы

49. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.

а) унитарного

б) конфедеративного

в) федеративного

50. Средства субъектов хозяйствования как составной части региональных финансов составляют:

а) заемные ресурсы

б) специальные сборы

в) финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности

г) добровольные взносы предприятий и населения

д) финансовые ресурсы предприятий, фирм, организаций, используемые ими на финансирование социально-культурных и жилищно-коммунальных объектов

51. Региональные финансы – это ...

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ

в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

52. Отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов – это ...

а) финансово-бюджетный федерализм

б) межбюджетные отношения

в) финансовая политика

53. Субсидия — ...

а) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов

в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов

54. Финансовая поддержка, предоставляемая регионам на безвозмездной и безвозвратной основе на финансирование отдельных целевых расходов:

а) дотации;

б) субвенции;

в) субсидии;

г) бюджетные кредиты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 75-89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 60-74% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 60% правильных ответов.

2.4 Темы рефератов

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Региональная экономика как самостоятельное научное направление в экономике;
2. Исторические корни теории регионального развития;
3. Теоретические концепции региональной экономики;
4. Региональная экономика как часть экономики страны;
5. Региональная экономика и экономическая география – сходство и различия;
6. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.
7. Общая теория размещения;
8. Теория полюсов роста – основные предпосылки и выводы;
9. Отечественная школа региональных исследований;
10. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли;
11. Современные направления развития теории региональной экономики.

12. Методы анализа территориальной структуры экономики;
13. Принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона;
14. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем;
15. Методы анализа регионального производственного комплекса;
16. Статистическая база регионального анализа.
17. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики;
18. Региональный кластер и его особенности;
19. Теория и практика ТПК, ее преимущества и недостатки;
20. Программно-целевые ТПК на территории России;
21. Роль государства в инициировании процессов кластеризации экономики.
22. Региональная государственная политика, ее цели и задачи;
23. Методы государственного регулирования экономикой региона;
24. Дифференциация социально-экономического развития регионов: причины и факторы;
25. Бюджетный федерализм в России;
26. Зарубежный опыт проведения региональной политики;
27. Административные методы регулирования региональным развитием;
28. Экономические методы регулирования региональным развитием.

Модуль 2 Экономика регионов и государственно-территориальное устройство

29. Критерии государственного регулирования регионального развития;
30. Федеральные программы регионального развития;
31. Этапы разработки стратегического плана;
32. Теоретическая база экономического прогноза;
33. Прогноз социально-экономического развития региона;
34. Содержание и структура районной планировки.
35. Развитие малого предпринимательства РД
36. Торговый потенциал РД
37. Рейтинг развития малого предпринимательства в РФ.
38. Развитие крупных городов.
39. Финансово-кредитная система России.
40. Финансовый потенциал РД.
41. Регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности.
42. Реформирование межбюджетных отношений в России.
43. Проблемные регионы России: общие черты и особенности;
44. Типологизация проблемных регионов;
45. Особенности зон российского приграничья;
46. Отсталые регионы и критерии их выделения;
47. Депрессивные регионы и их разновидности;

48. «Рыночная» типология регионов.
49. Экономический район и его признаки;
50. Существующая система экономического районирования страны и ее особенности;
51. Варианты нового районирования страны и их характеристика.
52. Европейская экономическая зона и проблемы ее экономического развития;
53. Восточная экономическая зона и главные приоритеты ее развития;
54. Центральная Россия и ее роль в экономическом пространстве страны;
55. Общая концепция развития производительных сил зоны Севера.
56. Федеральный округ как основное звено государственного управления;
57. Исторические предпосылки развития районов ЦФО;
58. Metallургический комплекс округа: особенности развития и размещения;
59. Демографический потенциал макрорегиона и его территориальная дифференциация.
60. Природно-ресурсный потенциал СЗФО и его региональное распределение.
61. Природные предпосылки формирования хозяйственного комплекса ЮФО.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изуче-

ния литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.5 Комплект заданий для контрольной работы

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

Вариант 1

1. Региональная экономика: объект и предмет исследования. Роль регионального фактора в формировании рыночной экономики в России.
2. Моделирование региональной экономики. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике.
3. Тесты(1-10)

Вариант 2

1. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
2. Современные теории региональной экономики и их характеристика
3. Тесты(11-22 варианты)

Вариант 3

1. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентирующего характера.
2. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике
3. тесты (23-32)

Вариант 4

1. Место региональной экономики в системе экономических наук. Основные понятия региональной экономики
2. Региональная политика государства
3. тесты (33-41)

Модуль 2. Экономика регионов и государственно- территориальное устройство

Вариант 1

1. Экономическое районирование и его разновидности.
2. Межбюджетные отношения в федеративном государстве и факторы их определяющие. Концепция реформирования межбюджетных отношений в России.
3. Тесты(42-50 варианты)

Вариант 2

1. Основы финансового регулирования развития территорий. Бюджетный федерализм.
2. Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов.
3. Тесты(51-60 варианты)

Вариант 3

1. Укрупненные экономические районы, факторы их образования и направления развития.
2. Проблемное районирование. Виды проблемных районов и их характеристика.
3. Тесты(61-66-варианты)

Вариант 4

1. Система экономических районов. Существующая таксономия экономического районирования.
2. Северо-Кавказский федеральный округ, особенности геополитического положения.
3. Тесты(67-72-варианты)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необ-

ходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений по вопросам;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное количество неточностей.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление контрольной работы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

2.6 Вопросы к экзамену

1. Региональная экономика: объект и предмет исследования. Роль регионального фактора в формировании рыночной экономики в России.
2. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике.
Задачи, стоящие перед наукой.
3. Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Этапы развития теоретических основ региональной экономики.
4. Современные теории региональной экономики и их характеристика.
5. Аналитический инструментарий региональных исследований. Индикаторы состояния и развития экономики региона.
6. Моделирование региональной экономики. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике.
7. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
8. Теория кластеров М. Портера.
9. Региональный кластер и критерии его формирования.
10. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК). Типы ТКП и проблемы их управления.
11. Региональная политика государства, ее цели, задачи и принципы.
12. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма.
13. Формы, методы и средства реализации региональной политики.
14. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.
15. Система инструментов регулирования регионального развития и ее элементы.
16. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентированного характера.
17. Стратегический план развития региона, этапы его разработки. Индикативное планирование регионального развития.
18. Инструменты активного воздействия государства на экономическое развитие региона. Программы регионального развития.

Модуль 2. Экономика регионов и государственно-территориальное устройство

19. Основы финансового регулирования развития территорий. Бюджетный федерализм.
20. Межбюджетные отношения в федеративном государстве и факторы их определяющие.

21. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны: основные этапы, уровни и принципы.

22. Понятие экономического района, его главные признаки и районобразующие факторы.

23. Экономическое районирование: его разновидности и принципы.

24. Система экономических районов. Существующая таксономия экономического районирования.

25. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики. Миссия федерального округа и его отличие от

экономического района.

26. Центральный федеральный округ и его значение для экономики России.

27. Северо-Западный федеральный округ и его место в территориальном разделении труда.

28. Южный федеральный округ и его место в экономике страны. Специализация хозяйства и территориальная структура.

29. Северо-Кавказский федеральный округ, особенности геополитического

положения.

30. Приволжский федеральный округ, место в экономике России.

31. Уральский федеральный округ и его значение для экономики страны.

32. Сибирский федеральный округ и его значение для экономики страны. Ресурсный потенциал и промышленный комплекс.

33. Дальневосточный федеральный округ, его роль в экономическом пространстве страны.

34. Крымский федеральный округ, его геополитическое значение для России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы на все вопросы, правильно решает предложенную задачу;

- оценка «хорошо», если студент демонстрирует:

А) глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок в решении задачи;

В) твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление задачи.

г) твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление задачи.

- оценка «удовлетворительно» если студент демонстрирует:

а) общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление и неполное решение задачи.

б) относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление отсутствия решения задачи.

в) поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала, отсутствие решения задачи.

г) непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала;

- оценка «неудовлетворительно», если:

а) не дан ответ на поставленные вопросы;

б) выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Пример экзаменационного билета
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Экзаменационный билет №6
по дисциплине «Региональная экономика»
для студентов 3 курса
направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Вопрос №1 Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики

Вопрос №2 Составляющие социально-экономического потенциала региона

Вопрос №3

Выбрать правильный ответ:

Региональный бюджет – это:

- а) бюджет субъекта РФ;
- б) бюджет муниципального района;
- в) бюджет городского округа.

Выбрать правильный ответ:

Этот метод включает: стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:

- а) вариантный метод;
- б) методы социологических исследований;
- в) метод таксонирования;
- г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения

Билет составила: к.э.н., доц. Сулейманова Н.А. _____

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «МиРЭ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20г.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Магомедова М.М. _____