

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Юридический институт*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**ЭКОНОМИКА**

**Кафедра политической экономии экономического факультета**

**Образовательная программа бакалавриата**  
40.03.01 Юриспруденция

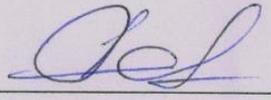
**Направленность (профиль) программы:**  
*государственно-правовой, гражданско-правовой,  
уголовно-правовой*

Формы обучения  
*очная, заочная*

Статус дисциплины:  
*базовая*

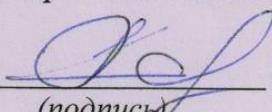
Махачкала, 2020 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» подготовлен в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г., 11 января 2018 г.) № 1511

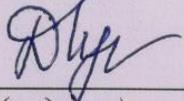
Разработчики: к.э.н., доцент Аскеров Н.С. 

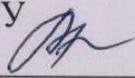
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» одобрен:

на заседании кафедры политэкономии от 26 февраля 2020 г., протокол № \_\_

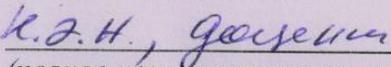
Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.  
(подпись)

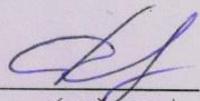
на заседании Методической комиссии экономического факультета от 16 марта 2020 г., протокол № 7

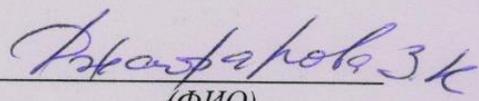
Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» согласован с учебно-методическим управлением ДГУ  
26 марта 2020 г.  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Рецензент:

  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)

  
(подпись)

  
(ФИО)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Экономика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	1	10
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
- выполнение тестовых заданий;	6	6
- выполнение расчетно-графических заданий (РГЗ);		
- написание эссе, реферата (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	8	8
- решение задач, домашних контрольных работ;	2	2
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- решение кейсов;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	4
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Зачет</b>	

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

*ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине БЗ. Б.1 «Экономика»*

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
<b>Модуль 1. Микроэкономика. Мезоэкономика</b>					
1.	Основы экономической теории	ОК-3	Тесты	1-40	Письменно
			Расчетно-графические задания	1, 2	

			Типовые задачи	1, 2			
			Контрольные вопросы	1-12	Устно		
		ОК-4	Эссе, реферат	1-21	Письменно		
			Вопросы дискуссии	1-8	Обсуждение		
			Кейсы	1, 3, 4			
2.	Микроэкономика и рыночное равновесие	ОК-3	Расчетно-графические задания	3-6	Письменно		
			Тесты	41-170			
			Типовые задачи	3-24			
				ОК-4	Контрольные вопросы	13-28	Устно
				ОК-4	Эссе, реферат	22-78	Письменно
					Вопросы дискуссии	9-23	
		Кейсы	2, 5-10				
3.	Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы	ОК-3	Типовые задачи	25-29	Письменно		
			Вопросы дискуссии	24-29	Устно		
			Контрольные вопросы	29-36			
			Эссе, реферат	79-104	Письменно		
			Тесты	171-194			
			Кейсы	11, 12			
4.	Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана	ОК-3	Контрольные вопросы	37-54	Письменно		
			Доклад с презентацией	105-111	Устно		
		ОК-4	Вопросы дискуссии	30-34	Устно		
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>							
5.	Макроэкономическое равновесие и рост	ОК-3	Расчетно-графические задания	7,8	Письменно		
			Контрольные вопросы	55-67	Обсуждение		
			Тесты	195-210	Письменно		
			Типовые задачи	30-38			
6.	Инфляция и безработица	ОК-3	Контрольные вопросы	68-82	Устно		
			Вопросы дискуссии	35-39			
			Тесты	211-225	Письменно		

			Типовые задачи	39-52	
			Ситуационное задание, эссе	115-124	
7.	Денежная система и монетарная политика	ОК-3	Контрольные вопросы	83-93	Устно
			Типовые задачи	53-56	Письменно
		Тесты	226-245		
		ОК-4	Доклад с презентацией	117-124	Устно
8.	Финансовая система и фискальная политика	ОК-3	Контрольные вопросы	94-104	Обсуждение
			Тесты	246-261	Письменно
		Типовые задачи	57-60		
		ОК-4	Эссе, реферат	125-134	

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> нечетко базовые экономические понятия; - основные виды финансовых институтов и инструментов; - основы функционирования рынков.</p> <p><b>Умеет:</b> - не в полной мере использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.</p> <p><b>Владеет:</b> - отдельными приемами анализа и оценки экономических действий в</p>	<p><b>Знает:</b> базовые экономические понятия; - основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и инструментов; - основы функционирования рынков.</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; - собирать и анализировать экономическую</p>	<p><b>Знает:</b> разнообразные экономические категории; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и инструментов; - основы функционирования рынков.</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; - собирать и анализировать экономическую информацию;</p>

			различных областях	информацию; - оценивать результаты экономической деятельности. <b>Владеет:</b> - методами экономического планирования	- проводить комплексную оценку результатов экономической деятельности. <b>Владеет:</b> - в совершенстве методами экономического планирования; - приемами анализа и оценки экономических действий в различных областях
2	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Умеет:</b> частично использовать методы правовой науки в своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки правовой информации, не в полной мере может применять полученные результаты в деятельности.	<b>Знает:</b> основные результаты исследований, опубликованные в ведущих научных изданиях. <b>Умеет:</b> использовать методы правовой науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки правовой информации, но недостаточно владеет применением полученных результатов деятельности математика–ученого и математика–практика.	<b>Знает:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках. <b>Умеет:</b> в совершенстве использовать методы правовой науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций в профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки правовой информации, применения полученных результатов деятельности математика–ученого и математика–практика

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика»**

### **Вопросы для текущего контроля на семинаре**

#### ***Тема 1. Основы экономической теории***

1. Роль, значение экономической теории и её предмет
2. Генезис экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории
3. Методы научного познания: общие и локальные
4. Классификация экономических систем
5. Функции и типы рынка
6. Возникновения денег и их функции
7. Собственность как правовая категория. Формы собственности в соответствии с Гражданским кодексом РФ

#### ***Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие***

1. Субъекты микроэкономики: домохозяйства и фирмы
2. Рыночный механизм и его элементы
3. Закон спроса и неценовые детерминанты.
4. Закон предложения и неценовые детерминанты
5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы
6. Новые формы предпринимательства. Маркетплейс - платформа электронной коммерции, онлайн-магазин электронной торговли ( Amazon, eBay, Alibaba, Яндекс-маркет и др.)

#### ***Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы***

1. Общая характеристика факторов производства
2. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
4. Земля как фактор производства. Экономическая рента. Дифференциальная рента.
5. Концепции капитала. Процент как доход на капитал.
6. Прибыль фирмы и ее виды. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

#### ***Тема 4. Мезоэкономика. Отраслевая структура экономики Дагестана***

1. Отраслевая структура и экономические показатели Дагестана
2. Расходы на здравоохранение и источники финансирования
3. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Доходы фермерских домохозяйств.
4. Экономические проблемы сферы образования и науки.
5. Экономические методы поддержки слабых регионов. Инвестиционная привлекательность региона.
6. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.

#### ***Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост***

1. Цели и задачи макроэкономики. Параметры макроэкономического развития экономики:
2. Макроэкономические показатели и методы их расчёта: ВВП, индексы потребительских цен, валовый региональный продукт.
3. Совокупный спрос (AC) и совокупное предложение (AS). Равновесие в модели AD-AS
4. Понятие, фазы и виды экономических циклов.
5. Понятие, показатели и типы экономического роста. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста.
6. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы.

#### ***Тема 6. Инфляция и безработица***

1. Понятие, причины и виды инфляции. Измерение инфляции.
2. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
3. Кривая Филипса и ее модификация.
4. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Закон Оукена
5. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
6. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
7. Уровень безработицы в России и в Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

#### ***Тема 7. Денежная система и монетарная политика***

1. Функции и виды денег в истории экономической мысли.
2. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
3. Денежное обращение. Актуализация безналичных расчётов: платежи и розничные транзакции: сервисы онлайн платежей, сервисы онлайн переводов, P2P обмена валют (переводы между физическими лицами), сервисы B2B платежей и переводов (переводы между юридическими лицами), кассы и смарт-терминалы в «облаке», сервисы массовых выплат (PayPal, WePay, Alipay, WeChat, Apple Pay, Google Pay, VK Pay, Яндекс.Деньги, Qiwi Кошелек);
4. Банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
5. Цифровизация банковского сектора: видеосвязь с клиентом, IP-телефония, интернет-банкинг, системы приема платежей, цифровой банкинг ( Monzo, Revolut, Starling Bank, Finity, N26, Тинькофф банк ). банкинг как услуга BaaS ( SolarisBank, Mambu, Q2, Bankable, TalkBank ).
6. Монетарная политика и ее цели.

### ***Тема 8. Финансовая система и фискальная политика***

1. Финансы и их виды.
2. Личные финансы: P2P кредитование, программы и приложения по личному финансовому планированию, социальный трейдинг, алгоритмическая биржевая торговля, сервисы целевых накоплений (LendingClub, Kabbage, Robinhood, Etoro, Credit Karma, Binance, E-Loan).
3. Новые финансовые технологии в сфере бизнеса: краудфандинг и финансирование бизнеса (Indiegogo, Kickstarter, Boomstarter, Planeta.ru, StartTrack)
4. Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета.
5. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
6. Сущность и виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
7. Фискальная политика государства.
8. Ценные бумаги и их виды. Робо-эдвайзинг (роботизированные консультации по инвестициям) и биржевые приложения. Блокчейн и криптовалюты (Bitcoin, Ethereum, Cardano, EOS, Tron, ChainLink, Tezos).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только

по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* выставляется, если студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## **Вопросы дискуссии**

### ***Тема 1. Основы экономической теории***

1. Какие методы микроэкономического анализа применяются при определении предмета экономической науки? (микроэкономики?)
2. В чем заключается абстрактность кривой производственных возможностей?
3. Почему кривая имеет отрицательный наклон?
4. Объясните действие закона возрастающих альтернативных издержек.
5. Возможна ли иная форма данной кривой и в каких случаях?
6. Чем можно объяснить сдвиг КПВ вправо? Влево?
7. Как можно продемонстрировать с помощью КПВ безработицу?
8. Какую роль играет конкуренция в современной хозяйственной систем?

### ***Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие***

9. Что такое закон спроса и в каких случаях он нарушается?
10. Что такое «товары Гиффена» и «товары Веблена»?
11. Что понимается под «ценой спроса»?
12. Как влияют неценовые факторы на кривую спроса?
13. В чем отличия рыночного спроса от индивидуального?
14. Что представляют собой линейные функции спроса и предложения?
15. Охарактеризуйте влияние неценовых факторов на кривую предложения.
16. Какими способами можно определить параметры рыночного равновесия?
17. Охарактеризуйте «паутинообразную» модель равновесия. В чем ее экономический смысл?
18. Оцените факторы, влияющие на ЭСЦ. Приведите примеры.

19. Почему коэффициенты прямой ЭСЦ всегда имеют отрицательный знак?
20. Какие знаки имеют коэффициенты перекрестной ЭСЦ и почему?
21. Какие товарные группы вы можете назвать (в соответствии со значением коэффициента ЭСД).
22. Почему коэффициенты ЭПЦ всегда имеют положительный знак?
23. В чем состоят особенности спроса на специалистов в области прикладной информатики?

### ***Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы***

24. В чем состоят основные отличия рынка факторов производства от рынка конечных товаров?
25. Почему спрос на факторы носит производный характер?
26. Дайте характеристику рынка труда специалистов в области IT-технологий.
27. В чем заключаются особенности ценообразования на факторы?
28. В чем заключается роль профсоюзов?
29. Каковы последствия деятельности профсоюзов в России и за рубежом?

### ***Тема 4. Мезоэкономика: отраслевая экономика Дагестана***

30. Экономика науки как самостоятельная отрасль экономики.
31. Инвестиционная привлекательность региона.
32. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.
33. Малый бизнес в экономике республики.
34. Конкурентные преимущества Республики Дагестан.

### ***Тема 6. Макроэкономическое равновесие и экономический рост***

35. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста.
36. Последствия и издержки инфляции.
37. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
38. Состояние безработицы в России и в Дагестане.
39. Государственная политика борьбы с безработицей.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, не точно ответил на вопросы участников дискуссии;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении, не отвечает на вопросы участников дискуссии.

## Тестовые задания

### *Тема 1. Основы экономической теории*

1. Микроэкономика не изучает:
  - а) рациональные экономические решения;
  - б) ценообразование;
  - в) оптимальное размещение ресурсов;
  - г) национальный объем производства.
2. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
  - а) экономическую деятельность отдельных фирм;
  - б) отношения между различными социальными группами;
  - в) экономическое поведение отдельных групп потребителей, продавцов и собственников ресурсов;
  - г) процесс использования экономистом микросхем.
3. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
  - а) достижение полной занятости;
  - б) поддержание экономического роста;
  - в) экономическая безопасность;
  - г) экономическая эффективность.
4. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное определение?
  - а) социальная справедливость;
  - б) экономическая свобода;
  - в) экономическая гарантия;
  - г) полная занятость.
5. Если в обществе увеличится объем производственных ресурсов, то:
  - а) будет произведено больше товаров и услуг;
  - б) экономика будет в состоянии производить больше товаров и услуг;
  - в) улучшится технология производства;
  - г) повысится уровень жизни людей.
6. Если две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:
  - а) невозможность одновременного достижения обеих целей;
  - б) реализация одной цели рассматривается, как результат достижения другой;
  - в) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в условиях рыночной экономики;
  - г) эти цели имеют количественное выражение.
7. Основными элементами системы экономических наук не являются:
  - а) конкретно-экономические науки;

- б) функциональные экономические науки;
  - в) общественные науки;
  - г) межотраслевые экономические науки.
- 8.** На микроуровне устанавливается:
- а) каким образом можно достичь в обществе полной занятости;
  - б) как избавиться от инфляции;
  - в) как стимулировать экономический рост;
  - г) какие блага и в каком объеме следует производить.
- 9.** Оптимальное поведение экономических субъектов – это:
- а) стремление к получению максимального результата при данных затратах;
  - б) минимизация затрат при заданном результате;
  - в) получение максимума полезности от потребляемых благ в рамках своего дохода;
  - г) верно все перечисленное.
- 10.** В работе Э. Джонсона «Предшественники Адама Смита» дано определение одной из теорий как «серии доктрин, придававших чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой». Речь идет о:
- а) физиократах;
  - б) меркантилистах;
  - в) экономических теориях средневековых схоластов;
  - г) экономических представлениях мыслителей Древней Греции.
- 11.** Исследования по глобальным проблемам современности, проводящиеся с 1970-х годов под эгидой Римского клуба, развиваются в русле:
- а) монетаризма;
  - б) марксизма;
  - в) теории общественного выбора;
  - г) классического институционализма.
- 12.** Какую проблему из перечисленных не решает экономическая модель:
- а) делать вывод о свойствах изображаемой модели;
  - б) отражать все реальности экономического развития общества;
  - в) подтверждать или опровергать выдвигаемые гипотезы;
  - г) давать обобщенное представление о том или ином фрагменте экономической деятельности.
- 13.** К объекту изучения на микроуровне не относятся:
- а) здания, сооружения;
  - б) предприниматели;
  - в) наемные работники;
  - г) владельцы экономических ресурсов.
- 14.** Рост производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:
- а) увеличивается количество используемого капитала;

- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких технологий к капиталоемким;
  - в) уменьшается количество рабочей силы;
  - г) сокращается заработная плата.
- 15.** Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
- а) на основе специализации, которая применяется при использовании различных производственных технологий;
  - б) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты;
  - в) на основе широкого применения средств производства;
  - г) через стремление производителей к получению прибыли, а следовательно, к минимизации издержек производства.
- 16.** Экономическая модель не является:
- а) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора;
  - б) идеальным типом экономики или политики;
  - в) комплексом экономических принципов;
  - г) инструментом для экономических прогнозов.
- 17.** В экономике действует закон убывающей предельной производительности факторов производства. Для того, чтобы поддерживать экономический рост:
- а) потребуется все больше и больше ресурсов;
  - б) потребуется все меньше и меньше ресурсов;
  - в) необходимо использование дополнительного объема ресурсов, однако это не увеличит, а уменьшит общий объем производства;
  - г) необходим прирост ресурсов, однако цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать.
- 18.** Кривая, каждая точка которой показывает максимально возможные объемы производства данных благ при полном использовании всех имеющихся ресурсов – это:
- а) кривая безразличия;
  - б) кривая производственных возможностей;
  - в) кривая спроса;
  - г) бюджетная линия.
- 19.** У индивида, который имеет возможность получить работу с оплатой до 200 руб. в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:
- а) 0 руб. за час;
  - б) 100 руб. за час;
  - в) 200 руб. за час;
  - г) более 200 руб. за час.
- 20.** Проблемы «что производить» не существует, если:
- а) каждый производственный ресурс специфичен, т. е. предназначен для производства только конкретного товара;
  - б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей предельной производительности;
  - в) предложения ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши;

- г) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только в производстве предметов потребления.
- 21. Проблема «что производить»:**
- а) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;
  - б) имеет значение только для частного предпринимателя, но не для всего общества;
  - в) решается на основе действия закона убывающей производительности фактора;
  - г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.
- 22. Линия производственных возможностей показывает:**
- а) определенные количества двух товаров, которые планирует производить конкретное хозяйство;
  - б) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
  - в) действие закона убывающей производительности факторов производства;
  - г) комбинацию максимальных объемов двух товаров.
- 23. Для изучения относительно малых изменений изучаемых параметров используется:**
- а) экономический атомизм;
  - б) функциональный анализ;
  - в) предельный анализ;
  - г) экономический рационализм.
- 24. На линии производственных возможностей рост производства одного товара сочетается:**
- а) с уменьшением объема производства другого товара;
  - б) с постоянным объемом производства другого товара;
  - в) с ростом производства другого товара;
  - г) ни один из вариантов не является верным.
- 25. Альтернативными издержками нового стадиона являются:**
- а) цена строительства этого стадиона в будущем году;
  - б) изменения реальной ставки налога, выплачиваемой из доходов стадиона;
  - в) стоимость других товаров и услуг, которых лишилось общество в результате строительства этого стадиона;
  - г) оплата его охраны и другого персонала.
- 26. Кривая Лоренца показывает:**
- а) связь между уровнем доходов и расходов населения;
  - б) неравенство доходов в обществе;
  - в) действие закона убывающей производительности факторов производства;
  - г) лучшую из возможных комбинаций двух товаров.
- 27. Методология экономической теории – это учение**
- а) о принципах и методах экономического познания;
  - б) о динамике развития экономики;

- в) о научных основах и принципах развития человека;
  - г) все ответы неверные.
- 28.** Позитивная экономическая теория:
- а) изучает положительные тенденции в экономическом развитии;
  - б) дает ответ на вопрос «что есть?»;
  - в) дает ответ на вопрос «как (что) должно быть?»;
  - г) представляет оценочные суждения.
- 29.** Студент учится в университете, получая стипендию 1200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, получая 10 000 руб. Альтернативные издержки обучения в университете:
- а) 1200 руб. б) 8800 руб. в) 10 000 руб. г) 12 000 руб.
- 30.** Линия производственных возможностей не показывает:
- а) альтернативную комбинацию товаров при данном объеме используемых ресурсов;
  - б) максимальный объем производства двух товаров;
  - в) максимально возможный объем используемых ресурсов;
  - г) альтернативную комбинацию ресурсов для производства данного количества товаров.
- 31.** Какое из перечисленных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
- а) неограниченные производственные ресурсы;
  - б) эффективное использование ресурсов;
  - в) ограниченные производственные ресурсы;
  - г) редкость блага.
- 32.** При множестве недостатков у рыночного механизма есть неоспоримое преимущество. Оно выражается:
- а) в уравнительном распределении доходов;
  - б) в свободном ценообразовании;
  - в) в стабильном развитии экономики;
  - г) в сохранности природных богатств.
- 33.** Основой успешной рыночной экономики являются:
- а) экономическая свобода, эффективное производство, свободная система ценообразования и конкуренция;
  - б) экономическая свобода, частная собственность и конкуренция;
  - в) экономическая свобода, высокий уровень жизни, экономическая безопасность, стабильные цены, положительное сальдо торгового баланса, бездефицитный бюджет;
  - г) частная и государственная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция.
- 34.** В рыночной экономике интересы общества в целом будут соблюдены даже в случае, если каждый стремится к достижению собственных целей. Это достигается в результате:
- а) регулирования производства и распределения общественных благ;

- б) тщательного планирования и координации деятельности субъектов рынка;
  - в) построения рыночной экономики на принципах конкуренции;
  - г) понимания каждым гражданином, в чем состоят общественные интересы.
- 35.** Характеристики свободного рыночного хозяйства:
- а) неограниченное количество участников;
  - б) свободный доступ к рыночной информации;
  - в) ограниченная роль государства в экономике;
  - г) верно все указанное.
- 36.** Какой вид интересов занимает приоритетное место в рыночной экономике:
- а) общественные интересы;
  - в) государственные интересы;
  - б) коллективные интересы;
  - г) личные интересы.
- 37.** При наличии множества недостатков у рыночного механизма есть неоспоримое преимущество. Оно выражается:
- а) в эффективном распределении ресурсов;
  - б) в уравнительном распределении дохода;
  - в) в стабильном развитии экономики;
  - г) в сохранности природных богатств.
- 38.** Что не является экономическим благом?
- а) досуг и развлечения;
  - б) знания;
  - в) энергия ветра;
  - г) подводная лодка.
- 39.** Какие из данных примеров (от *a* до *e*) являются:
1. потребительским благом (конечным продуктом);
  2. производственным благом (промежуточным продуктом)?
- 1) бытовая швейная машинка
  - 2) промышленная швейная машинка
  - 3) транспортировка газа по трубопроводам
  - 4) подача газа населению
  - 5) процессоры для компьютеров
  - 6) компьютерная клавиатура.
- а) 1 – 2), 3), 5)                      2 – 1), 4), 6)
  - б) 1 – 1), 4), 6)                      2 – 2), 3), 5)
  - в) 1 – 1), 2), 5), 6)                      2 – 3), 4)
  - г) 1 – 3), 4), 6)                      2 – 1), 2), 5).
- 40.** В рамках трудовой теории стоимости соизмеримыми товары делают:
- а) одинаковые издержки их производства;
  - б) одинаковые свойства товаров;
  - в) труд, затраченный на их производство;
  - г) одинаковая полезность товаров для разных субъектов.

## **Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие**

- 41.** Пусть известно, что потребление шоколада в стране Лимонии на душу населения упало, а цена выросла (удвоилась). Это можно объяснить тем, что в это время:
- а) предложение какао-бобов снизилось;
  - б) спрос на какао-бобы вырос;
  - в) одновременно выросли спрос на какао-бобы и их предложение;
  - г) кривая предложения какао-бобов является вертикальной линией.
- 42.** Встречаются два новых русских.
- Вчера купил себе костюм за штуку баксов в магазине на Тверской.
  - Да. Не повезло тебе, я себе такой же в Охотном ряду за две купил.
- К какой из групп потребительского спроса (по Лейбенштайну) относится спрос двух новых русских на костюмы:
- а) функциональный;
  - б) социальный;
  - в) спекулятивный;
  - г) нерациональный.
- 43.** В условиях предыдущего вопроса, к какой из групп социального спроса относится спрос новых русских на костюмы:
- а) эффект присоединения к большинству;
  - б) эффект Веблена;
  - в) эффект дохода;
  - г) эффект сноба.
- 44.** Совершенствование технологии проводит к сдвигу:
- а) кривой предложения вправо вниз;
  - б) кривой спроса влево вниз;
  - в) кривой спроса вправо вверх;
  - г) кривой предложения влево вверх.
- 45.** На спрос на товар не влияет
- а) цена товара;
  - б) стоимость ресурсов, применяемых при его производстве;
  - в) доход потребителя;
  - г) потребительские ожидания.
- 46.** Какой фактор может вызвать падение спроса на товар  $X$ ?
- а) снижение предложения товара  $X$ ;
  - б) снижение доходов потребителей этого товара;
  - в) рост цен на товары-субституты по отношению к товару  $X$ ;
  - г) ожидание роста цен на этот товар.
- 47.** Дефицит товара – это ситуация, при которой:
- а) цена товара превышает его потребительские свойства;
  - б) предложение товара превышает спрос на него;
  - в) спрос на товар больше его предложения;
  - г) товар отсутствует в продаже.

- 48.** Чем объясняется сдвиг кривой спроса на товар  $X$ ?
- а) цена товара  $X$  выросла, вследствие чего потребители решили покупать его в меньшем количестве;
  - б) вкусы потребителей вызвали интерес к товару  $X$ , и поэтому они решили увеличить объем его потребления;
  - в) предложение товара  $X$  уменьшилось;
  - г) потребители решили увеличить объем покупок товара  $X$  вследствие снижения его цены.
- 49.** Для чего характерна прямая зависимость между ценой товара и его количеством?
- а) для взаимозаменяемых благ;
  - б) для товаров первой необходимости;
  - в) для товаров Гиффена;
  - г) для независимых благ.
- 50.** Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
- а) цена данного товара повысится;
  - б) цена останется стабильной;
  - в) возрастет благосостояние общества;
  - г) увеличится общее количество данного товара.
- 51.** Введение акциза приведет:
- а) к сдвигу кривой предложения влево вверх;
  - б) к сдвигу кривой спроса влево вниз;
  - в) к повороту кривой спроса по часовой стрелке;
  - г) к повороту кривой предложения против часовой стрелки.
- 52.** Фирма производит и продает два товара –  $A$  и  $B$ .  $A$  имеет много заменителей;  $B$  занимает значительную долю в расходах потребителей. Рост цены на каждый товар будет способствовать:
- а) увеличению выручки от продажи обоих товаров;
  - б) сокращению выручки от продажи обоих товаров;
  - в) увеличению выручки от продажи товара  $A$  и сокращению выручки от продажи товара  $B$ ;
  - г) сокращению выручки от продажи товара  $A$  и увеличению выручки от продажи товара  $B$ .
- 53.** Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
- а) потребность;
  - б) необходимость;
  - в) возможность;
  - г) спрос.
- 54.** Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой предложения?
- а) цена товара;
  - б) цены на ресурсы;
  - в) величина и распределение национального дохода;
  - г) экономическая политика государства.

- 55.** Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на один из них вызовет:
- а) снижение спроса на второй товар;
  - б) рост спроса на второй товар;
  - в) рост предложения второго товара;
  - г) снижение предложения этого товара.
- 56.** Рост цен на материалы, необходимые для производства товара  $X$ , способствует сдвигу:
- а) кривой спроса вверх вправо;
  - б) кривых спроса и предложения вверх;
  - в) кривой предложения вверх влево;
  - г) кривой предложения вниз вправо.
- 57.** Издательство обнаружило, что по цене 60 руб. оно может реализовать 1000 экз. книги в неделю, а по цене 80 руб. - 900 экз. Дуговая эластичность спроса равна:
- а) -0,30; б) -0,37; в) -0,40; г) -2,71.
- 58.** Определите, какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:
- а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
  - б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
  - в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
  - г) имеется большое число товаров-заменителей.
- 59.** Какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар?
- а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего бюджета;
  - б) у данного товара практически отсутствуют заменители;
  - в) процентное изменение объема спроса на этот товар меньше, чем изменение его цены в процентах;
  - г) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости.
- 60.** Производитель товара  $X$  поднял его цену на 5 %, в результате чего объем предложения вырос на 4 %. Предложение товара  $X$  является:
- а) предложением единичной эластичности;
  - б) неэластичным по цене данного товара;
  - в) эластичным по цене данного товара;
  - г) абсолютно эластичным по цене данного товара.
- 61.** По мере того, как цена товара снижается, а величина спроса растет при линейной функции спроса:
- а) эластичность спроса по доходу сокращается;
  - б) коэффициент эластичности меняется;

- в) общая выручка увеличивается до точки, в которой эластичность равна единице, после чего выручка уменьшается;
- г) происходит нарушение закона спроса.
- 62.** Эластичность спроса по цене товара  $X$  равна  $-3$ . Если цена этого товара увеличится на  $2\%$ , то общая выручка продавца:
- остается без изменений;
  - вырастет на  $6\%$ ;
  - снизится на  $2\%$ ;
  - снизится на  $12\%$ .
- 63.** Товар можно отнести к малоценному, если:
- эластичность спроса по его цене равна  $1,3$ ;
  - эластичность спроса на этот товар по доходу равна  $-0,5$ ;
  - перекрестная эластичность его спроса по цене сопряженного товара равна  $-0,7$ ;
  - эластичность спроса на него по доходу равна  $1,3$ .
- 64.** При цене  $5$  руб. за единицу потребитель приобретал  $6$  ед. данного товара, а при снижении цены до  $4$  руб. спрос на него составил  $8$  единиц. Чему равно значение коэффициента эластичности спроса по цене на данный товар?
- $2$
  - $5/4$
  - $9/7$
  - $6/8$ .
- 65.** Если коэффициент эластичности спроса по доходу равен  $-1,2$ , то данный товар относят группе:
- нормальных товаров;
  - предметов роскоши;
  - товаров первой необходимости;
  - малоценных товаров.
- 66.** Эластичность предложения товара зависит главным образом:
- от числа заменителей данного товара;
  - от периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
  - от того, является ли данный товар предметом длительного пользования или текущего потребления;
  - от доли доходов потребителя, направляемой на покупку данного товара.
- 67.** Если коэффициент эластичности предложения по цене равен  $0,1$ , то предложение данного товара:
- неэластично по цене ресурса;
  - эластично по цене ресурса;
  - неэластично по цене товара;
  - эластично по цене товара.
- 68.** Если рост цены товара  $X$  на  $1\%$  приводит к сокращению его спроса более чем на  $1\%$ , то это спрос:
- неэластичный по цене товара  $X$ ;
  - единичной эластичности;
  - эластичный по цене данного товара;

- г) эластичный по доходу его потребителя.
- 69.** Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности спроса по доходу относится к предмету роскоши?
- а) больше 0, но меньше 1;
  - б) 1
  - в) меньше 0;
  - г) больше 1.
- 70.** При цене товара 5 руб. объем его предложения составляет 10 единиц, а при цене 3 руб. – 8 ед. Коэффициент эластичности предложения товара по его цене равен:
- а) 1/2                      б) 0,44                      в) 2                      г) 1.
- 71.** На ценовую эластичность спроса не оказывает влияния:
- а) наличие товаров-заменителей;
  - б) степень необходимости товара для потребителя;
  - в) особенности производственного процесса;
  - г) фактор времени.
- 72.** Коэффициент ценовой эластичности предложения равен:
- а) процентному снижению цены, деленному на процентное увеличение объема спроса;
  - б) процентному изменению общей выручки, деленному на процентное изменение объема спроса;
  - в) процентному уменьшению общей выручки, деленному на процентное увеличение цены;
  - г) процентному изменению объема предложения, деленному на процентное изменение цены.
- 73.** При единичной эластичности спроса на товар по цене его цена выросла на 2 %. Как должно при этом измениться количество продаваемого товара?
- а) остаться без изменений;
  - б) снизиться на 2 %;
  - в) вырасти на 2 %;
  - г) снизиться более чем на 2 %.
- 74.** Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:
- а) вырастут, т. к. увеличится объем продаж;
  - б) не изменятся, т. к. относительное увеличение объемов продаж будет равно относительному снижению цен;
  - в) сократятся, т. к. относительное снижение цен окажется большим, чем относительный рост продаж;
  - г) вырастут, т. к. произойдет увеличение цен на продукцию, вызванное повышением спроса.
- 75.** При сокращении цены товара на 1% объем его предложения увеличивается на 2 %. Предложение:
- а) малоэластично по цене данного товара;
  - б) абсолютно неэластично по цене данного товара;

- в) неэластично по цене данного товара;  
 г) эластично по цене данного товара.
- 76.** Функция спроса имеет вид:  $QD = 600 - 2P$ , функция предложения –  $QS = 300 + 4P$ . Правительство ввело фиксированную цену на данный товар на уровне 10 руб. На рынке сложится следующая ситуация:
- а) не будет ни дефицита, ни избытка товаров;  
 б) избыток товара составит 240 ед.;  
 в) дефицит товара составит 240 ед.;  
 г) дефицит товара составит 580 ед.
- 77.** Рост предложения при прочих равных условиях способствует:
- а) росту равновесной цены и снижению равновесного количества товара;  
 б) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и снижению равновесного количества товара;  
 в) неопределенному эффекту в отношении равновесного количества и снижению равновесной цены;  
 г) снижению равновесной цены и росту равновесного количества.
- 78.** Если в условиях равновесия сократится предложение товара, то это приведет к следующим изменениям в равновесной комбинации «цена–количество»:
- а) к снижению цены и росту объема предложения товара;  
 б) к росту значений обоих параметров;  
 в) к снижению и цены, и объема предложения данного товара;  
 г) к снижению объема предложения товара и росту его цены.
- 79.** Функция спроса задана уравнением:  $QD = 600 - 2P$ , функция предложения –  $QS = 300 + 4P$ . Равновесная комбинация «цена–количество» примет следующий вид:
- а)  $P = 50, Q = 500$                       в)  $P = 10, Q = 100$   
 б)  $P = 20, Q = 500$                       г)  $P = 10, Q = 250$ .
- 80.** Функция спроса на товар X имеет вид  $Q_d = 13 - 3P$ ; функция предложения данного товара:  $Q_s = -8 + 4P$ . Объем спроса на данный товар будет наибольшим при цене:
- а) 1 руб.      б) 10 руб.      в) 2,5 руб.      г) 4 руб.
- 81.** Полезность – это:
- а) свойство блага приносить пользу потребителю;  
 б) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;  
 в) обладание полезными элементами для здоровья человека;  
 г) объективное свойство товаров, которое является причиной их производства и потребления.
- 82.** Тот факт, что алмаз дороже воды, объясняется:
- а) вторым законом Госсена;  
 б) законом индивидуального спроса;  
 в) первым законом Госсена;  
 г) все перечисленное верно.

**83.** Каждую чашку чая ( $x$ ) индивид потребляет только с тремя ложками сахара ( $y$  – одна ложка). Какая из следующих функций полезности правильно описывает вкусы индивида (при условии, что единицы измерения соответственно чашки и ложки):

- а)  $U(x, y) = 3xy$ ;
- в)  $U(x, y) = \min(x, 3y)$ ;
- б)  $U(x, y) = x + y$ ;
- г)  $U(x, y) = \min(3x, y)$ .

**84.** Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 150, 100, 50
- в) 200, 200, 200, 200
- б) 200, 300, 400, 500
- г) 200, 250, 270, 280.

**85.** Парадокс ценности А. Смита (парадокс воды и алмаза) разрешается утверждением, что:

- а) предельная полезность отличается от общей полезности;
- б) вся хозяйственная деятельность людей и предприятий имеет в своей основе рациональные решения;
- в) в основе принятия хозяйственного решения лежит сравнение предельной полезности и стоимости;
- г) верно а) и в).

**86.** Любая функция полезности представляет собой:

- а) связь между составом набора благ и расходами на его приобретение;
- б) связь между количеством потребляемого блага и уровнем полезности, получаемой при этом потребителем;
- в) правило, в соответствии с которым различным наборам благ придаются значения, адекватные предпочтениям потребителя;
- г) совокупность всех наборов благ, которые в состоянии приобрести данный потребитель в рамках своего бюджета.

**87.** Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 10 руб. за батон. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 6 руб. Потребительский излишек составит:

- а) 10 руб.
- б) 6 руб.
- в) 4 руб.
- г) 16 руб.

**88.** Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда предельная полезность:

- а) достигает минимального значения;
- б) максимальна;
- в) равна общей полезности;
- г) равна нулю.

**89.** Эффект дохода для нормальных благ свидетельствует о том, что:

- а) снижение цены блага  $X$  способствует увеличению потребления этого блага, поскольку оно становится более дешевым, чем товары-заменители;
- б) увеличение цены блага  $X$  приводит к снижению объема его потребления;
- в) при изменении цены блага  $X$ , потребитель перераспределяет свои

покупки так, чтобы удовлетворить равенство  $MU_x/P_x = MU_y/P_y = MU_n/P_n$ ;

г) при увеличении цены блага  $X$  потребитель будет покупать в меньшем количестве как  $X$ , так и другие блага.

**90.** Если оптимальный выбор для данного потребителя состоит только из одного блага, то можно утверждать, что:

а) цены обоих благ равны;

б) предельная норма замены этих благ равна отношению их цен;

в) предельная норма замещения равна нулю;

г) потребитель максимизировал предельную норму замены.

**91.** Чтобы оказаться в положении равновесия (т. е. максимизировать полезность), потребитель должен:

а) распределять доход так, чтобы последний рубль, потраченный на покупку каждого товара, приносил одинаковый прирост полезности;

б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям товаров;

в) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег, затраченных на его приобретение;

г) не покупать недоброкачественные товары.

**92.** Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

а) 200, 300, 400, 500

б) 200, 450, 750, 1100

в) 200, 250, 270, 280

г) 200, 400, 1600, 9600.

**93.** Закон убывающей предельной полезности гласит, что:

а) отношение предельных полезностей товаров к их ценам одинаково для всех товаров;

б) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши больше, чем для товаров первой необходимости;

в) полезность каждой последующей единицы товара убывает по мере роста объема его потребления;

г) полезность благ убывает по мере увеличения дохода потребителя.

**94.** Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

а) разницу между общей и предельной полезностью;

б) среднюю полезность;

в) общую полезность;

г) предельную полезность.

**95.** Гипотеза о рациональном поведении заключается в том, что:

а) потребитель делает только то, за что ему платят;

б) потребитель заботится не только о себе, но и об обществе;

в) потребитель старается купить товары лучшего качества;

- г) потребитель сравнивает все варианты выбора и останавливается на лучшем.
- 96.**  $P_x = 50$  у. е.,  $P_y = 80$  у. е., потребитель тратит весь бюджет, приобретая 5 ед.  $X$  и 8 ед.  $Y$ . Предельные полезности 5-й единицы  $X$  и 8-й единицы  $Y$  равны. Можно сделать вывод:
- а) потребитель находится в состоянии равновесия;
  - б) потребителю следует покупать больше  $X$  и меньше  $Y$ ;
  - в) потребителю желательно покупать меньше  $X$  и больше  $Y$ ;
  - г) потребителю следует увеличить покупки обоих товаров.
- 97.** Господин Н. считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. В этом случае предельная норма замещения кефира молоком равняется:
- а)  $3/8$
  - б)  $4/6$
  - в)  $1/2$
  - г)  $2/1$ .
- 98.** Второй закон Госсена гласит, что для получения максимума полезности от потребления разных благ следует:
- а) уравнивать общие полезности от потребления каждого блага;
  - б) уравнивать общую полезность от потребления каждого блага с полученной предельной полезностью;
  - в) уравнивать предельные полезности от потребления каждого блага с их ценами.
- 99.** Если предельная норма замены одного блага другим равна  $1/3$  независимо от уровня потребления данного блага, то:
- а) оба блага абсолютно дополняют друг друга;
  - б) оба блага являются по отношению друг к другу абсолютными субститутами;
  - в) кривая безразличия для данных благ характеризуется снижающейся предельной нормой замены;
  - г) кривая безразличия для данных благ выпукла относительно начала координат.
- 100.** Потребительское равновесие на карте безразличия – это:
- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
  - б) точка на самой высокой из доступных кривых безразличия;
  - в) точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
  - г) любой набор, расположенный на бюджетной линии.
- 101.** Выберите неправильное утверждение:
- а) все наборы на кривой безразличия определяют одинаковый уровень полезности;
  - б) все наборы на кривой безразличия определяют различную комбинацию двух товаров;
  - в) все наборы на бюджетной линии определяют одинаковый уровень денежного дохода;

г) все наборы на кривой безразличия определяют одинаковый уровень денежного дохода.

**102.** Пусть  $P_x$  равен 5 руб.,  $P_y$  – 2,5 руб. Количество единиц товара  $Y$ , которым потребитель может пожертвовать, чтобы приобрести дополнительную единицу товара  $X$ , составляет:

- а) 2                      б) 0,5                      в) 5                      г) 2,5.

**103.** Предельная норма замещения товара  $A$  товаром  $B$  позволяет определить:

- а) сколько единиц товара  $A$  потребитель приобретает при снижении цены товара  $B$  на 1 единицу;  
б) от какого количества товара  $A$  потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара  $B$ , чтобы общая полезность осталась неизменной;  
в) сколько единиц  $B$  потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление  $A$  остается прежним;  
г) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров  $A$  и  $B$  растет на 1 единицу.

**104.** Потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара  $A$  равна 1 долл., а цена товара  $B$  – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций этих товаров находится на его бюджетной линии?

- а) 8А и 1В    б) 7А и 1В    в) 5А и 6В    г) 6А и 6В.

**105.** Цена груш и яблок одинакова (2 ден. ед. за 1 кг). Домохозяйка старается максимизировать свою полезность, покупая груши и яблоки. Как хороший экономист вы рекомендовали бы ей:

- а) израсходовать весь доход и добиться, чтобы  $MRS = 1$ ;  
б) израсходовать весь свой возможный доход на груши и яблоки;  
в) покупать одинаковое количество яблок и груш, пока цена на них одинаковая;  
г) израсходовать весь доход и добиться, чтобы  $MRS = 1/2$ .

**106.** Эффект замещения представляет собой рост спроса на товар, вызванный:

- а) снижением общего уровня цен на все товары;  
б) ростом цен на другие товары, которые приобретает данный потребитель;  
в) изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на конкретные товары;  
г) изменением во вкусах потребителя, который отдает предпочтение товарам-заменителям.

**107.** Выбирая комбинацию товаров, представленную точкой, находящейся внутри бюджетного множества, потребитель:

- а) не расходует весь свой бюджет;  
б) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;  
в) находится в положении потребительского равновесия;  
г) максимизирует полезность от потребления этих товаров.

**108.** Потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара  $X = 1$  долл., цена товара  $Y = 0,5$  долл. Максимальные объемы потребления товаров  $X$  и  $Y$  составят соответственно:

- а)  $1/8$  и  $1/16$  единиц
- б) 4 и 8 единиц
- в) 1 и 0,5 единиц
- г) 8 и 16 единиц.

**109.** Эффект дохода имеет место в следующем случае:

- а) со снижением своего дохода люди покупают меньше данного товара;
- б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;
- в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения потребительских доходов;
- г) снижение цены товара приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объемы потребления других товаров.

**110.** Наклон линии безразличия в любой ее точке равен:

- а) предельной норме замещения одного товара другим в этой точке;
- б) величине общей полезности набора благ продуктов, соответствующего этой точке;
- в) норме замещения одного товара другим в этой точке;
- г) наклону линии бюджетного ограничения, проходящей через эту точку.

**111.** Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:

- а) только ценами приобретаемых товаров;
- б) его предпочтениями и размером дохода;
- в) только предпочтениями данного потребителя;
- г) предпочтениями, размером дохода и ценами товаров.

**112.** Эффект замены – это рост спроса на товар  $X$ , вызванный:

- а) снижением цены товара  $X$ ;
- б) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары;
- в) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;
- г) изменением соотношения цен.

**113.** В состоянии равновесия рациональный потребитель потребляет 2 кг помидоров по цене 30 руб. за 1 кг и 4 кг груш по 50 руб. за 1 кг. Предельная норма замещения этих благ равна:

- а)  $2/4$
- б)  $5/3$
- в)  $1/3$
- г)  $3/5$ .

**114.** Под «эффектом сноба» понимается:

- а) эффект изменения спроса в результате стремления выделиться из толпы;
- б) эффект увеличения потребительского спроса, связанный с высокой ценой товара;
- в) эффект изменения спроса из-за того, что другие люди потребляют этот товар;

- г) незапланированный спрос, возникший под влиянием сиюминутного желания.
- 115.** Под «эффектом присоединения к большинству» понимается:
- а) незапланированный спрос, возникший под влиянием сиюминутного желания;
  - б) эффект изменения спроса из-за того, что потребитель стремится выделиться из толпы;
  - в) эффект увеличения потребительского спроса, связанный с высокой ценой товара;
  - г) эффект изменения спроса из-за того, что другие люди потребляют этот товар.
- 116.** Потребительский выбор – это выбор:
- а) максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченного дохода;
  - б) максимизирующий предельную полезность рационального потребителя;
  - в) максимизирующий спрос рационального потребителя;
  - г) ограничивающий потребление предметов «роскоши».
- 117.** Когда цена «нормального» блага  $X$  падает, то:
- а) и эффект замещения, и эффект дохода будут побуждать потребителя покупать больше блага  $X$ ;
  - б) эффект дохода побуждает потребителя покупать больше единиц блага  $X$ , а эффект замещения – меньше;
  - в) эффект дохода способствует снижению объема покупок блага  $X$ , а эффект замещения – увеличению покупок блага  $X$ ;
  - г) действие обоих эффектов ведет к снижению потребления блага  $X$ .
- 118.** Если потребитель готов покупать дополнительные единицы товара только в случае снижения его цены, то в данном случае действует:
- а) эффект замещения;
  - б) закон убывающей предельной полезности;
  - в) закон предложения;
  - г) закон взаимодействия спроса и предложения.
- 119.** Основное отличие кардиналистской и ординалистской концепций поведения потребителя заключается в:
- а) подходах к оценке полезности блага;
  - б) методах определения предельной полезности блага;
  - в) целевых функциях потребителя;
  - г) способах достижения целевой функции потребителя.
- 120.** Какой из перечисленных видов деятельности не может рассматриваться как производственный процесс?
- а) скупка продуктов и перепродажа по более высокой цене;
  - б) перевозка радиоактивных отходов;
  - в) приобретение в магазинах дефицитных товаров;
  - г) добыча полезных ископаемых.

**121.** Что можно сделать для достижения эффективности после достижения «точки перегрузки»:

- а) запрещать пользование благом дополнительным потребителям;
- б) взимать с дополнительных потребителей цену, равную предельным издержкам, которые они налагают на других потребителей;
- в) взимать с дополнительных потребителей цену, равную стоимости потребляемого ими блага;
- г) запретить производство.

**122.** В экономике действует закон убывающей предельной производительности факторов производства. Обеспечение экономического роста неизменно требует:

- а) все большего и большего объема ресурсов;
- б) прироста ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) прироста дополнительных ресурсов, однако общий объем производства уменьшится;
- г) все меньше и меньше ресурсов.

**123.** Выберите условие максимизации среднего продукта переменного фактора:

- а)  $AP = MP$
- в)  $AP = 0$ ;
- б)  $MP = 0$
- г)  $MP = \max$ .

**124.** Закон убывающей отдачи переменного фактора производства может действовать в условиях:

- а) краткосрочного периода;
- б) мгновенного периода;
- в) краткосрочного и длительного периодов;
- г) только в длительном периоде деятельности фирмы.

**125.** Если при удвоении объемов всех ресурсов общий выпуск также удваивается, то имеет место:

- а) положительный эффект масштаба;
- б) отрицательный эффект масштаба;
- в) неизменный эффект масштаба;
- г) нерациональное использование ресурсов.

**126.** Цена единицы капитала – 20 долл., цена единицы труда – 10 долл. Оптимальное сочетание факторов достигается тогда, когда предельная норма замещения труда капиталом составит:

- а) 1/2
- б) 30
- в) 20
- г) 2.

**127.** Если для данной производственной функции средний продукт переменного фактора равен предельному продукту, то можно утверждать, что:

- а) предельный продукт достигает своего максимума;
- б) предельные издержки минимальны;
- в) средние переменные издержки в этой точке минимальны;
- г) средний продукт в этой точке достигает минимума.

**128.** Краткосрочным называется период деятельности фирмы, в течение которого:

- а) объем производства меняется вследствие изменения объемов всех факторов;
- б) все издержки фирмы носят переменный характер;
- в) объем производства меняется вследствие изменения объема только части факторов;
- г) оптимум достигается при том объеме выпуска, который соответствует средним суммарным издержкам.

**129.** Производственная функция задана уравнением:  $Q = K^{1/2}L^{1/2}$ . Какой эффект масштаба для нее характерен?

- а) положительный;
- б) отрицательный;
- в) постоянный;
- г) нет верного ответа.

**130.** Из перечисленных ниже выберите условие убывания среднего продукта переменного фактора производства:

- а) предельный продукт переменного фактора меньше его среднего продукта;
- б) предельный продукт переменного фактора больше его среднего продукта;
- в) предельный продукт переменного фактора больше 0;
- г) предельный продукт переменного фактора меньше 0.

**131.** Определите, какая из перечисленных ниже комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

- а) 2500, 2000, 1500, 1000;
- б) 2500, 3000, 3300, 3500;
- в) 2500, 5000, 8000, 12000;
- г) 2500, 3500, 2200, 3300.

**132.** При увеличении затрат на ресурсы на 15 % объем выпуска фирмы возрастает на 20 %. В этом случае:

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- б) действует закон убывающей предельной производительности фактора;
- в) кривая долгосрочных средних затрат сдвигается вверх;
- г) наблюдается положительный эффект масштаба.

**133.** Изокванта – это графическое изображение:

- а) производственной функции;
- б) различных объемов товара, производимых при заданных количествах ресурсов;
- в) кривой среднего продукта;
- г) кривой общего объема производства двух товаров.

**134.** При оптимальном выборе наилучшего сочетания ресурсов отношение их предельных производительностей равно:

- а) соотношению средних производительностей ресурсов;
- б) соотношению эластичностей выпуска по ресурсам;
- в) соотношению общих затрат ресурсов;
- г) соотношению цен этих ресурсов.

**135.** Прибыль фирмы максимизируется при выполнении следующего условия:

- а) предельный доход фирмы равен ее среднему доходу
- б) предельный доход фирмы равен ее предельным издержкам
- в) цена выше минимума средних переменных издержек
- г) средний доход фирмы равен ее средним издержкам.

**136.** Фирма несет следующие расходы: на сырье и материалы – 1500 руб., транспорт – 200 руб., на оплату управленческого персонала – 700 руб., на оплату труда рабочих-сдельщиков – 2000 руб., стоимость оборудования – 30 тыс. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная), аренда помещения – 1000 руб. Объем выпуска – 1 тыс. шт. Средние постоянные издержки фирмы равны:

- а) 8,4 руб.
- б) 35,4 руб.
- в) 4,7 руб.
- г) 3,7 руб.

**137.** Функция затрат фирмы  $TC(Q) = Q^2 + 5Q + 25$ . Постоянные затраты фирмы равны:

- а)  $Q^2 + 5Q$
- б)  $Q + 5$
- в)  $2Q + 5$
- г) 25.

**138.** Если предельные издержки превышают средние суммарные издержки при объеме производства, максимизирующем прибыль, то фирма:

- а) получает положительную прибыль;
- б) выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной правее минимума средних суммарных издержек;
- в) не прекращает производство;
- г) все ответы верны.

**139.** Валовые, или суммарные, издержки фирмы равны:

- а)  $TC = AVC + AFC$
- б)  $TC = TVC + TFC$
- в)  $TC = \min AVC$
- г)  $TC = P \cdot Q$ .

**140.** Альтернативные издержки – это:

- а) все издержки фирмы, связанные с выпуском продукции
- б) все явные издержки
- в) только бухгалтерские издержки
- г) ценность других благ, которые могли быть получены при наиболее выгодном применении ресурса.

**141.** Постоянные издержки фирмы представляют собой:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, когда производство не осуществляется
- в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- г) неявные издержки.

**142.** Функция затрат фирмы  $TC(Q) = Q^2 + 5Q + 25$ . Переменные издержки фирмы равны:

- а)  $Q^2 + 5Q$       б)  $Q + 5$       в)  $Q^2 + 5$       г) 25.

**143.** Цены факторов труда и капитала равны 300 и 400 руб. за единицу, объемы их применения при производстве заданного количества товара – 4 и 6 единиц соответственно. Суммарные затраты производителя этого товара составляют:

- а) 3600 руб.  
б) 7000 руб.  
в) 700 руб.  
г) для ответа недостаточно информации.

**144.** Функция затрат фирмы  $TC(Q) = Q^2 + 5Q + 25$ . Предельные издержки фирмы:

- а) 25      б)  $Q + 5$       в)  $2Q + 5$       г)  $Q^2 + 5Q$ .

**145.** Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль  
б) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль  
в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль  
г) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки.

**146.** Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»?

- а) прибыль, полученная фирмой при  $MC = MR$   
б) прибыль, полученная типичной фирмой в отрасли  
в) прибыль, которую фирма получила бы при нормальном выпуске  
г) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности.

**147.** Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) на рынке действует множество покупателей и продавцов  
б) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт  
в) выпускаются дифференцированные товары  
г) поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

**148.** В отрасли 1000 фирм. Каждая фирма сталкивается с предельными затратами, которые при производстве 3-х единиц продукта в месяц составляют 5\$, 7 единиц – 10\$, 9 единиц – 12\$. Если рыночная цена единицы продукта равна 10\$, то отраслевой выпуск в месяц составит:

- а) 3000 ед.    б) 7000 ед.    в) 9000 ед.    г) более 9000 ед.

**149.** В долгосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукта ниже предельных издержек

- б) средние постоянные издержки выше цены продукта
  - в) цена продукта ниже минимума средних валовых издержек
  - г) цена ниже минимума средних переменных издержек.
- 150.** На конкурентном рынке в точке краткосрочного равновесия:
- а) цена товара равна предельным издержкам производства
  - б) цена товара равна предельной полезности для его покупателей
  - в) цена товара всегда равна средним переменным издержкам
  - г) верны ответы *а* и *в*.
- 151.** Какой из рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
- а) стали
  - б) бензина
  - в) автомобилей
  - г) услуг парикмахерских.
- 152.** Предельный доход неконкурентной фирмы по мере роста объемов продаж:
- а) возрастает
  - б) снижается медленнее цены
  - в) снижается быстрее цены
  - г) не изменяется.
- 153.** На рынке совершенной конкуренции рост экономической прибыли не будет способствовать:
- а) повышению рыночной цены продукта
  - б) расширению производства в действующих фирмах
  - в) росту цен на используемые ресурсы
  - г) притоку в отрасль новых фирм.
- 154.** Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:
- а) вертикальная линия при данном объеме предложения
  - б) имеет отрицательный наклон
  - в) имеет наклон  $1/n$ , где  $n$  – число фирм в отрасли
  - г) горизонтальная линия при данном уровне цены.
- 155.** Какая из мер государственной политики не может привести к увеличению продаж фирмы-монополиста:
- а) установление максимальной цены на продукт фирмы;
  - б) аккордный налог на монополию;
  - в) акцизный налог на продукцию фирмы;
  - г) снижение налога за пользование землей,
- 156.** Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая:
- а) сегментирует рынок;
  - б) максимизирует разницу между предельным доходом и предельными издержками;
  - в) монополизировала рынок;
  - г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.
- 157.** В городе открылся первый ночной магазин. Это пример скорее всего:
- а) естественной монополии;
  - б) вынужденной монополии;

- в) временной монополии;
  - г) монополии.
- 158.** К особенностям чистой монополии не относится:
- а) фирма совпадает с отраслью
  - б) спрос на товар фирмы является эластичным по его цене
  - в) продукт монополиста зачастую уникален
  - г) входные барьеры труднопреодолимы.
- 159.** В отрасли действуют 5 фирм, доля каждой в общеотраслевом выпуске равна соответственно 10, 15, 20, 25 и 30 %. Степень монопольной власти отрасли составляет:
- а) 100
  - б) 1000
  - в) 2250
  - г) 7750.
- 160.** При переходе от монополии к совершенной конкуренции фирме следует:
- а) повысить цену и увеличить объем выпуска
  - б) понизить цену и увеличить объем выпуска
  - в) повысить цену и уменьшить объем выпуска
  - г) снизить цену и сохранить объем выпуска.
- 161.** Монополисту снижение объема выпуска всегда приносит:
- а) выгоду
  - б) потери
  - в) снижение цены
  - г) увеличение предельной выручки.
- 162.** К барьерам входа в условиях монопольной власти не относится:
- а) дифференциация товара
  - б) экономия на масштабах производства
  - в) право собственности на ресурс, используемый в производстве товара
  - г) патент или лицензия.
- 163.** Совершенная ценовая дискриминация – это практика продажи:
- а) различных объемов товара по одной цене
  - б) одинакового объема товара по разным ценам
  - в) каждой единицы товара по цене ее спроса
  - г) каждой единицы товара по максимальной цене.
- 164.** Какая из мер государственной политики может привести к увеличению продаж монополиста?
- а) снижение налога за пользование землей
  - б) установление максимальной цены на продукцию фирмы
  - в) введение акцизного налога на продукцию фирмы
  - г) все вышеперечисленные меры.
- 165.** Исследователи, считающие, что монополистическая конкуренция более эффективна и выгодна потребителям, утверждают:
- а) в условиях совершенной конкуренции фирмы не производят эффективный, с точки зрения рынка, объем товара
  - б) монополистическая конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами

- в) в условиях совершенной конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов
- г) дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции способствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей.

**166.** На рынке монополистической конкуренции:

- а) отдельный покупатель может влиять на цену товара
- б) все субъекты имеют одинаковый доступ к информации
- в) реклама не играет существенной роли
- г) товары отличаются по качеству и условиям продажи.

**167.** Характерная черта фирмы – монополистического конкурента:

- а) более эластичная кривая спроса, чем у совершенного конкурента
- б) отсутствие зависимости прибыли участников от управленческих решений одной из фирм
- в) дифференциация выпускаемого продукта
- г) положительная экономическая прибыль в длительном периоде.

**168.** Наиболее вероятно, что участник картеля мог бы увеличить свою прибыль:

- а) продавая свои товары по более низкой цене, чем у других участников картеля
- б) проводя активную неценовую конкуренцию
- в) ограничивая выпуск своей продукции ниже установленной квоты, чтобы повысить цену
- г) настаивая на том, чтобы картель повышал согласованную цену.

**169.** На долгосрочном временном интервале:

- а) олигополисты и монополисты получают экономическую прибыль
- б) фирмы в условиях монополистической конкуренции могут получать экономическую прибыль
- в) фирмы в условиях совершенной конкуренции могут получать экономическую прибыль
- г) высокие входные барьеры делают невозможным получение фирмами экономической прибыли.

**170.** Кто может получить экономическую прибыль в краткосрочном периоде?

- а) фирмы, находящиеся на рынке монополистической конкуренции
- б) олигополисты и монополисты, действующие на неконкурентных рынках
- в) некоторые фирмы, находящиеся в условиях совершенной конкуренции
- г) все предыдущие утверждения верны.

### ***Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы***

**171.** Предельный продукт фактора в денежном выражении:

- а) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства

- б) равен изменению объема выпуска в результате использования дополнительной единицы фактора
- в) невозможно определить, если фирма находится на рынке совершенной конкуренции
- г) представляет собой продажную цену последней единицы продукта.

**172.** Фирма – совершенный конкурент на рынках товара и труда – будет нанимать дополнительных рабочих до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство:

- а)  $MR \cdot MP_L = MC_L$
- б)  $P \cdot MP_L = W$
- в)  $MR \cdot MP_L = W$
- г)  $P \cdot MC_L = MP_L$

**173.** Спрос на труд задан функцией  $L = 10 - 0,2W$ , где  $L$  – число нанятых,  $W$  – часовая ставка зарплаты. Предложение труда составляет 5 чел.-ч. Если государство устанавливает минимальный уровень часовой оплаты труда 20 руб./ч, то работодатель сталкивается:

- а) с увеличением предложения труда
- б) со снижением предложения труда
- в) с дефицитом рабочей силы в количестве 1 единицы
- г) с избытком рабочей силы в количестве 1 единицы.

**174.** Что из перечисленного ниже не влияет на спрос на труд?

- а) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других факторов
- б) технология производства
- в) спрос на конечные продукты
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными процессами.

**175.** Монопсония – это ситуация, при которой:

- а) имеется один покупатель данного товара при множестве его производителей
- б) на рынке взаимодействуют множество покупателей и продавцов данного товара
- в) на рынке сталкиваются единственный продавец с единственным покупателем данного товара
- г) имеется одна фирма-производитель при множестве покупателей товара.

**176.** Пусть суммарная заработная плата двух рабочих составляет 46 долл. При найме конкурентной фирмой третьего рабочего их общая заработная плата составит 60 долл. Тогда:

- а) предельный продукт первого и второго рабочего в денежном выражении равен 23 долл.
- б) предельный продукт третьего рабочего равен 20 долл.
- в) предельный продукт третьего рабочего равен 14 долл.
- г) фирма не должна нанимать третьего рабочего.

**177.** Фирма, функционирующая на конкурентных рынках товара и труда, максимизирует прибыль, нанимая труд в количестве, при котором:

- а) ставка заработной платы снижается
  - б) предельный продукт труда в денежном выражении равен ставке заработной платы
  - в) ставка заработной платы возрастает
  - г) предельный продукт труда в денежном выражении равен нулю.
- 178.** Спрос на ресурс является производным:
- а) от продолжительности производственного процесса
  - б) от времени года
  - в) от спроса на другой ресурс, применяемый в том же производственном процессе
  - г) от спроса на товар, производимый с помощью данного ресурса.
- 179.** Если два ресурса являются взаимодополняемыми, то:
- а) рост цены на один из них приводит к росту спроса на другой
  - б) изменение цены на один из них не изменяет объем спроса на другой
  - в) снижение цены на один из них способствует росту спроса на другой
  - г) снижение цены на один из них снижает спрос на другой.
- 180.** Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет нанимать дополнительных рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство:
- а)  $W : MR = MC$
  - б)  $P \cdot MP_L = W$
  - в)  $MR \cdot MP_L = W$
  - г)  $MR : MP_L = W$ .
- 181.** Прибыль инвестиций максимальна, когда:
- а) внутренняя норма окупаемости превышает ставку ссудного процента
  - б) внутренняя норма окупаемости равна ставке ссудного процента
  - в) ставка ссудного процента превышает норму окупаемости
  - г) внутренняя норма окупаемости равна нулю.
- 182.** Определите ситуацию, для которой характерен самый высокий уровень заработной платы:
- а) на рынке труда действует фирма-монопсония, являющаяся совершенным конкурентом на рынке товара
  - б) на конкурентном рынке труда действуют фирмы, являющиеся конкурентами на рынке товара
  - в) на рынке труда – двусторонняя монополия: работодатель-монопсонист и профсоюз-монополист
  - г) на рынке труда на стороне предложения действует сильный профсоюз.
- 183.** Если на рынке труда определенной квалификации существует монопсония, то заработная плата работников:
- а) меньше величины предельного продукта их труда в денежном выражении
  - б) превышает величину предельного продукта их труда в денежном выражении
  - в) равна предельному продукту труда работников в денежном выражении

- г) соответствует среднему продукту их труда в денежном выражении.
- 184.** Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда ниже уровня равновесной ставки заработной платы, то:
- а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли
  - б) предложение труда сократится
  - в) спрос на труд увеличится
  - г) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли.
- 185.** С увеличением уровня оплаты труда работника:
- а) всегда возрастает объем предложения его труда
  - б) увеличивается фонд оплаты труда на предприятии
  - в) возрастает ценность его свободного времени
  - г) сокращается свободное время этого работника.
- 186.** Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая товар по 2 руб. за единицу и покупая ресурс по цене 10 руб., денежное выражение предельного продукта ресурса равно:
- а) 5 руб.
  - б) 10 руб.
  - в) 2 руб.
  - г) 20 руб.
- 187.** Чистая дисконтированная стоимость:
- а) превышает текущую стоимость доходов
  - б) не учитывает альтернативные издержки использования капитала
  - в) равна величине текущей (дисконтированной) стоимости
  - г) меньше текущей стоимости доходов на величину инвестиций.
- 188.** Студент снимает квартиру в высотном доме. Ремонт квартиры и оплата коммунальных услуг производятся за счет квартирной платы. Квартплата хозяину представляет собой:
- а) арендную плату;
  - б) цену земли;
  - в) дифференциальную ренту;
  - г) земельную ренту.
- 189.** Некий субъект, который держит свои сбережения в банке под 8 % годовых, решил оформить подписку на журнал. Стоимость годовой подписки составляет 12 долл., двухгодичной – 22 долл. Подписка на второй год обойдется ему в сумму:
- а) 9,6 долл.
  - б) 10,8 долл.
  - в) 10 долл.
  - г) 11 долл.
- 190.** Студент положил 100\$ в банк и через год получил 112\$. Инфляция за этот год составила 10 %, номинальная процентная ставка равна:
- а) 2 %
  - б) 12 %
  - в) 22 %
  - г) 10 %.
  - б) больше 15 %
  - г) равной 20 %.
- 191.** При данном спросе на инвестиции их величина:
- а) будет сокращаться при снижении процентной ставки
  - б) будет расти при сокращении процентной ставки
  - в) будет расти при росте процентной ставки
  - г) не зависит от процентной ставки.
- 192.** Сельскохозяйственный спрос на землю на поле чудес больше:
- а) у Буратино;
  - б) у папы Карло;
  - в) у кота Базилио;
  - г) у лисы Алисы.

**193.** Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания скорее всего:

- а) увеличит сельскохозяйственный спрос на землю;
- б) не изменит сельскохозяйственный спрос на землю;
- в) изменит предложение земли;
- г) уменьшит сельскохозяйственный спрос на землю.

**194.** Различные размеры земельной ренты отражают:

- а) различия в предельной производительности земельных участков
- б) различия в средней производительности земельных участков
- в) уровень цен на сельскохозяйственную продукцию
- г) сезонные колебания.

### ***Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост***

**195.** Предметом изучения макроэкономики является все перечисленное, кроме:

- а) факторов, влияющих на производство
- б) причин роста национального богатства
- в) влияния количества денег в стране на производство
- г) анализа эффективности проведения экономической политики.

**196.** Гражданин Франции, постоянно проживающий в Москве, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции французской компании. Данный доход включается в:

- а) ВНД Франции
- б) ВВП Франции
- в) ВВП России
- г) ВНД России.

**197.** Какое из перечисленных ниже событий вызовет сдвиг вправо кривой совокупного спроса:

- а) рост импорта
- б) предоставление льготных кредитов инвесторам
- в) снижение предложения денег в экономике
- г) сокращение государственных трансфертов

**198.** Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в этом же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился
- г) номинальный ВВП не изменился

**199.** Выберите верное утверждение:

- а) макроэкономика не изучает поведение домашних хозяйств, так как это уровень микроэкономики
- б) основными методами макроэкономического анализа, так же как и в микроэкономике, являются абстрагирование и агрегирование

- в) агрегирование – объединение отдельных элементов в группы по какому-либо признаку
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны
- 200.** Если компания продает свою продукцию за 30000\$, выплачивает рабочим зарплату в размере 11000\$, выплачивает арендную плату за оборудование в размере 2000\$, а стоимость затраченных при изготовлении продукции материалов равна 15000\$, то добавленная этой компанией стоимость равна:
- а) 19000\$      б) 15000\$      в) 2000\$      г) 28000\$
- 201.** Какое из перечисленных ниже событий вызовет сдвиг влево кривой совокупного спроса:
- а) рост экспорта
- б) снижение подоходного налога
- в) рост уровня цен
- г) снижение государственных расходов.
- 202.** Все нижеперечисленное в системе национальных счетов является инвестициями, кроме:
- а) покупки акций на фондовой бирже
- б) покупки новых заводов фирмой
- в) покупки нового дома семьей
- г) увеличения запасов товара у фирмы.
- 203.** Если ВВП, измеренный в млн. дол., составляет 5465, суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, тогда импорт равен:
- а) -673    б) 673    в) 704    г) -704.
- 204.** Увеличение трансфертных платежей:
- а) никак не повлияет на кривую совокупного спроса
- б) сместит кривую совокупного спроса вправо
- в) сместит кривую совокупного спроса влево
- г) однозначно приведет к росту уровня цен.
- 205.** Если ВВП, измеренный в млн. дол., составляет 5465, суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, тогда импорт равен:
- а) -673      б) 673      в) 704      г) -704.
- 206.** Основные причины экономической деятельности государства:
- а) облегчение и поддержание функционирования рыночного механизма
- б) получение выгод от покупки и производства товаров и услуг
- в) необходимость подавления конкуренции
- г) поддержание справедливого рыночного распределения доходов.
- 207.** Если ВВП, измеренный в млн. дол., составляет 5465, потребление – 3657, инвестиции –741 и государственные закупки равны 1098, тогда чистый экспорт составит
- а) 31      б) 131      в) -13      г) -31.

**208.** Кривая совокупного спроса показывает:

- а) какое суммарное количество товаров и услуг готовы купить хозяйствующие субъекты при любом возможном уровне цен
- б) какие расходы на потребление будут осуществлены при любом возможном уровне цен
- в) какие расходы на инвестиции будут осуществлены при любой возможной ставке процента
- г) какой уровень цен необходим для производства реального ВВП.

**209.** Увеличение среднего уровня заработной платы в экономике приведет к смещению:

- а) влево кривой совокупного спроса, вправо кривой совокупного предложения
- б) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения
- в) влево и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения
- г) вправо кривой совокупного спроса, влево кривой совокупного предложения.

**210.** Если ВВП, измеренный в млн. дол., составляет 5465, суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, тогда импорт равен:

- а) -673    б) 673    в) 704    г) -704

### ***Тема 6. Инфляция и безработица***

**211.** При фактическом уровне безработицы 9%, естественном 6% и фактическом национальном доходе 1200 млрд. ден. ед. экономические потери общества от безработицы составят (коэффициент Оукена 2,5)

- а) 90 млрд. ден. ед.    б) 72 млрд. ден. ед.    в) 108 млрд. ден. ед.    г) 30 млрд. ден. ед.

**212.** В условиях циклического развития экономики государство должно:

- а) сглаживать циклические колебания
- б) в период экономического подъема стимулировать инвестиции
- в) добиваться ежегодного балансирования государственного бюджета
- г) не принимать во внимание цикличность развития экономики.

**213.** Все нижеперечисленное является причиной безработицы ожидания, кроме:

- а) законов о минимальной заработной плате
- б) монопольной силы профсоюзов
- в) пособий по безработице
- г) эффективных ставок заработной платы.

**214.** При темпе инфляции 150% в год цены за год вырастут в:

- а) 0,5 раза    б) 2,5 раза    в) 15 раз    г) 25 раз.

**215.** Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиций, направленных на производство товаров длительного пользования
  - б) чистых инвестиций, направленных на прирост товарно-материальных запасов
  - в) потребительских расходов
  - г) государственных расходов.
- 216.** Пособие по безработице увеличивает фрикционную безработицу, так как:
- а) побуждает работников быстрее искать новую работу
  - б) заставляет работников принять первую же работу, которая им будет предложена
  - в) делает нежелательным для работодателя увольнение работника
  - г) смягчает экономическую тяжесть безработицы
- 217.** Номинальный доход равен 30 тыс. долл., а индекс цен в этом же году составил 106%, реальный доход равен:
- а) 26,2 тыс. долл.    б) 28,3 тыс. долл.    в) 31,8 тыс. долл.    г) 32,4 тыс. долл.
- 218.** Для фазы депрессии не характерно:
- а) низкий равновесный уровень национального дохода
  - б) снижение процентной ставки
  - в) возникновение фиктивного спроса
  - г) высокий уровень безработицы.
- 219.** ВВП увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4%. Отсюда реальный экономический рост составил:
- а) 4%    б) 5%    в) 9%    г) 13%.
- 220.** Интенсивного типа экономического роста можно достичь путем увеличения:
- а) количества оборудования
  - б) объема капитала
  - в) объема трудовых ресурсов
  - г) производительности труда.
- 221.** Период, характеризующийся ростом реальных доходов и снижением уровня безработицы, соответствует:
- а) спаду деловой активности
  - б) депрессии
  - в) рецессии
  - г) подъему деловой активности.
- 222.** Какое событие не может иметь своим непосредственным результатом инфляцию издержек:
- а) существенное повышение среднего уровня заработной платы в стране
  - б) уменьшение уровня производительности труда в экономике
  - в) введение штрафов за загрязнение окружающей среды, налагаемых на предприятие

- г) увеличение расходов государства на социальные нужды.
- 223.** Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2%:
- а) выросла на 3%
  - б) сократилась на 3%
  - в) сократилась на 6%
  - г) выросла на 6%.
- 224.** Основным фактором экономического роста является:
- а) технологические изменения в производстве
  - б) увеличение объема рабочего времени
  - в) реализация денежно-кредитной политики, способствующей экономическому росту
  - г) конкуренция.
- 225.** Если ОПЕК резко повысит цены на нефть, то:
- а) уровень безработицы снизится, а уровень инфляции возрастет
  - б) снизится и уровень безработицы, и уровень инфляции
  - в) возрастет и уровень безработицы, и уровень инфляции
  - г) уровень безработицы вырастет, а уровень инфляции снизится.

### *Тема 7. Денежная система и монетарная политика*

- 226.** Возникновение инфляции обусловлено развитием такой функции денег, как:
- а) средство обращения;
  - б) средство накопления;
  - в) средство платежа;
  - г) мера стоимости.
- 227.** В условиях товарного производства капиталистического типа деньги авансируются с целью получения приращения, которое называется:
- а) вновь созданной стоимостью;
  - б) общественно необходимой стоимостью;
  - в) потребительской стоимостью;
  - г) прибавочной стоимостью.
- 228.** Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип:
- а) стабильность
  - б) двухуровневость
  - в) универсальность
  - г) взаимозависимость.
- 229.** Ликвидность банка обеспечивается:
- а) его собственным капиталом
  - б) банковскими резервами
  - в) условиями обмена денег на золото
  - г) вексельным курсом.
- 230.** Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
- а) денежных отношений
  - б) кредитных отношений

- в) финансовых отношений
  - г) валютных отношений.
- 231.** Доход, получаемый на ссуду и выраженный в процентном отношении к сумме, выданной в кредит, называется:
- а) процентом
  - б) процентной ставкой
  - в) нормой банковской прибыли
  - г) нормой возмещения.
- 232.** Величина процентного дохода зависит от всего перечисленного ниже, кроме:
- а) начальной суммы вклада
  - б) ставки процента по вкладу
  - в) специализации банка
  - г) срока пребывания вклада в банке.
- 233.** Разница между суммой процентов, полученных банком по активным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:
- а) чистую прибыль
  - б) валовой доход
  - в) валовую прибыль
  - г) банковские издержки.
- 234.** Демонетизация представляет собой:
- а) снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
  - б) комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
  - в) процесс утраты золотом денежных функций;
  - г) укрупнение действующего в стране масштаба цен;
- 235.** Выберите наиболее полный перечень важнейших инструментов влияния Центрального банка на денежную массу:
- а) обязательные резервы, операции на открытом рынке, уровень процентных ставок, валютные операции
  - б) обязательные резервы, рефинансирование банков, количественные ограничения денежной массы
  - в) уровень процентных ставок, депозитные операции, рефинансирование банков, кредитование правительства
  - г) обязательные резервы, процентные ставки, рефинансирование банков, операции на открытом рынке, валютные операции.
- 236.** Операции на открытом рынке — это деятельность центрального банка по:
- а) предоставлению ссуд коммерческим банкам.
  - б) кредитованию населения.
  - в) сокращению счетов коммерческих банков.

г) покупке или продаже государственных ценных бумаг на вторичном рынке.

**237.** Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью воздействия на деятельность коммерческих банков в целях:

- а) увеличения капитала.
- б) регулирования ликвидности.
- в) расширения кредитной экспансии.
- г) сдерживания роста ресурсов.

**238.** Денежно-кредитная политика предполагает регулирование стоимости жизни в стране посредством:

- а) контроля инфляционных процессов;
- б) изменения продолжительности выплаты пособий по безработице;
- в) изменения ставок налогообложения домохозяйств;
- г) выплаты социальных трансфертов.

**239.** Предложение денег увеличится, если:

- а) возрастет норма резервирования
- б) увеличится денежная база
- в) уменьшится денежный мультипликатор
- г) уменьшится денежная база.

**240.** Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

- а) снизится на 10%
- б) повысится на 10%
- в) останется неизменным
- г) снизится на 20%

**241.** Если предложение денег растет на 6%, уровень цен растет на 4% и выпуск растет на 3%, то в соответствии с количественным уравнением скорость обращения:

- а) растет на 13%
- б) растет на 7%
- в) растет на 1%
- г) снижается на 1%.

### ***Тема 8. Финансовая система и фискальная политика***

**242.** Функции налогов:

- а) сокращение объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличение объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- в) перераспределение доходов;
- г) достижение всех перечисленных целей.

**243.** Налоги могут служить инструментом,

- а) сдерживания совокупного спроса
- б) сглаживания дифференциации доходов

- в) антиинфляционной политики
  - г) стимулирования совокупного предложения
  - д) верно все перечисленное.
- 244.** Что относится к расходам государственного бюджета:
- а) отчисления работодателей на социальное страхование
  - б) экспортные пошлины
  - в) проценты по государственному внешнему долгу
  - г) прибыль государственных предприятий
  - д) налог на доходы государственных чиновников.
- 245.** В соответствии с традиционным взглядом на государственный долг, уменьшение налогов без уменьшения государственных расходов:
- а) увеличит потребление и уменьшит национальные сбережения
  - б) увеличит потребление и уменьшит частные сбережения
  - в) не изменит потребление, но уменьшит национальные сбережения
  - г) не изменит потребление, но уменьшит частные сбережения.
- 246.** За счет каких мер может быть профинансирован бюджетный дефицит:
- а) сокращение государственных закупок товаров и услуг
  - б) повышение налоговых ставок
  - в) сокращение трансфертных выплат
  - г) выпуск государственных облигаций
  - д) все перечисленные ответы верны.
- 247.** Дефицит государственного бюджета существует, если:
- а) государственные расходы превышают доходы
  - б) увеличиваются государственные расходы
  - в) сокращается государственный долг
  - г) уменьшаются налоги.
- 248.** Налоговая политика — это:
- а) кредитная политика
  - б) фискальная политика
  - в) финансово-бюджетная политика
  - г) политика доходов.
- 249.** К прямым налогам относится налог:
- а) на прибыль предприятия
  - б) на добавленную стоимость
  - в) на золотые изделия
  - г) государственная пошлина.
- 250.** К косвенным налогам относятся:
- а) налог с оборота
  - б) подоходный налог с населения
  - в) налог с наследства и дарений
  - г) налог на прирост капитала.
- 251.** К бюджетным расходам относятся:
- а) государственные займы
  - б) эмиссия денег

- в) трансфертные платежи
  - г) налоговые платежи.
- 252.** Социальная функция налогов связана с:
- а) выравниванием доходов различных групп населения
  - б) обеспечением финансирования государственных расходов
  - в) регулированием экономики
  - г) финансированием социальных программ государства.
- 253.** Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в госбюджет показана на:
- а) кривой Лаффера
  - б) кривой Филлипса
  - в) кривой Оукэна
  - г) кривой Кобба-Дугласа.
- 254.** Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:
- а) политикой, основанной на количественной теории денег
  - б) монетарной политикой
  - в) деловым циклом
  - г) фискальной политикой.
- 255.** Объектом налога является:
- а) лицо, которое по закону обязано платить налог
  - б) лицо, которое фактически уплачивает налог
  - в) доход или имущество, с которого исчисляется налог
  - г) величина налога на единицу обложения.
- 256.** Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:
- а) индивидуальный подоходный налог
  - б) акцизы
  - в) таможенные пошлины
  - г) налог с продаж.
- 257.** Финансовая система складывается из:
- а) денежных фондов предприятий, учреждений и фирм
  - б) фондов социального, имущественного и личного страхования
  - в) бюджетов различных уровней
  - г) все верно.
- 258.** В структуру финансовых отношений входят отношения:
- а) между государством и предприятиями
  - б) между государством и населением
  - в) между государством и общественными организациями
  - г) все верно.
- 259.** Государственный бюджет представляет собой:
- а) счет доходов и расходов государства
  - б) все источники доходов государства
  - в) все статьи государственных расходов
  - г) все верно.

**260.** К источникам дохода госбюджета относятся:

- а) налоги
- б) сборы
- в) заемные средства
- г) все верно.

**261.** Субвенции — это:

- а) выдача денежных средств из госбюджета на содержание предприятий и учреждений
- б) вид государственного денежного пособия, предоставляемого государством организациям и учреждениям
- в) вид государственного финансового пособия местным органам власти или отдельным отраслевым хозяйственным органам, предоставляемого на цели развития
- г) вид государственного пособия организациям, предприятиям для покрытия убытков и в целях поддержки.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 60-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 60% правильных ответов.

## Комплект заданий для расчетно-графической работы

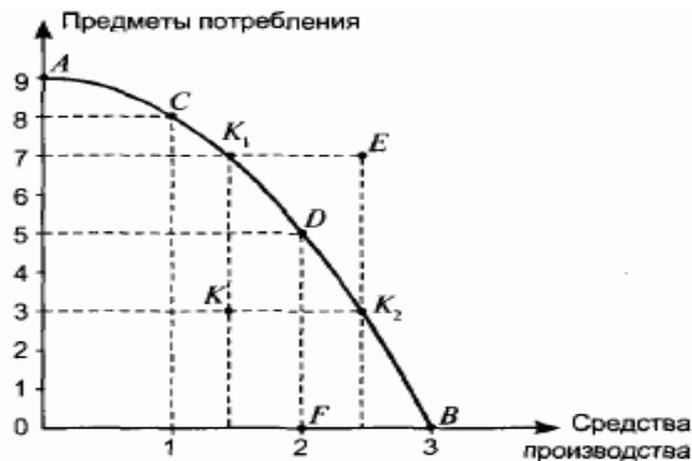
### *Тема 1. Основы экономической теории*

**Задача 1.** На тропическом острове живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и бамбуковых листьев. За день каждый способен собрать либо 20 кокосов, либо 5 кг листьев.

1. Начертите кривую производственных возможностей жителей острова.

2. Предположим, у жителей острова появилась техническая возможность увеличить продуктивность своей работы, и они увеличили сбор кокосов до 30 штук. Покажите на графике, как изменилось положение данной кривой.

**Задача 2.** На рис. изображена кривая производственных возможностей экономики, в которой производятся два вида благ – средства производства и предметы потребления.

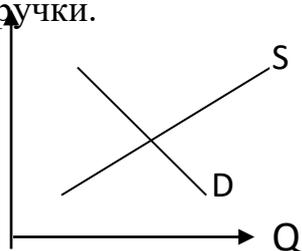


1. Определите точки на графике, соответствующие эффективному, неэффективному и невозможному способу производства:  $C$  (1 и 8);  $F$  (2 и 0);  $E$  (2 и 7);  $K$  (1,5 и 3);  $A$  (0 и 9);  $D$  (2 и 5);  $E$  (2,5 и 7);  $B$  (3 и 0).

2. Предположим, что в обществе производится 1 единица средств производства и 8 единиц предметов потребления. Как необходимо изменить производство предметов потребления, чтобы удовлетворить возросший спрос на средства производства на полторы единицы?

## Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие

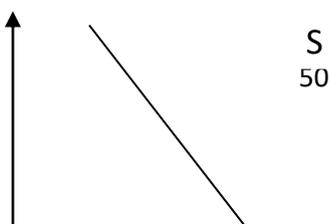
**Задача 3.** На рисунке изображены кривые спроса и предложения на шариковые ручки.

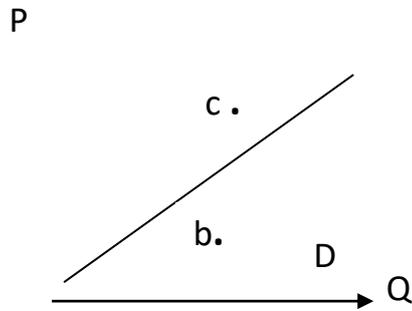


Покажите с помощью графика последствия:

- снижения цены на товар-заменитель ручек;
- снижения цены на взаимодополняющий товар;
- роста цен на сырье, используемое для производства ручек;
- снижения потребительских доходов при условии, что ручки – «нормальное» благо;
- снижения доходов при условии, что ручки – «малоценное» благо;
- увеличения числа продавцов данного товара.

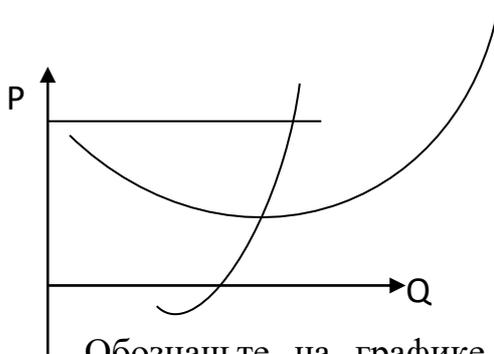
**Задача 4.** На графике изображены кривые спроса и предложения на рынке товара X.





1. В каком случае равновесие может установиться в точке *b*? Перечислите все факторы, которые могут вызывать подобное перемещение.
2. Покажите на графике, к чему может привести введение акцизного налога.
3. В каком случае новая точка равновесия будет соответствовать точке *c*? Опишите данную ситуацию подробно.

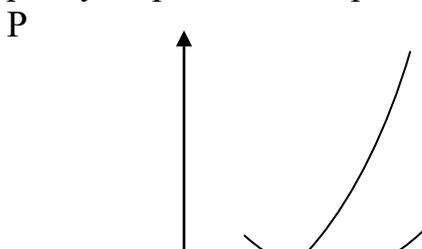
**Задача 5.** На рис. изображены кривые издержек фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.

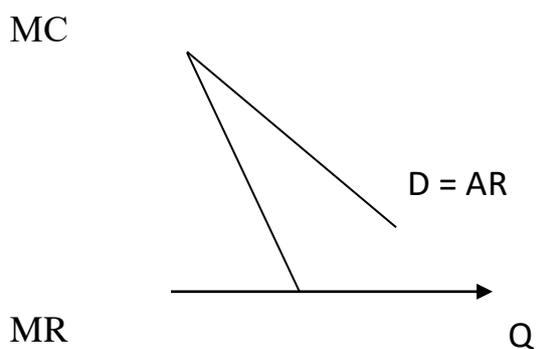


1. Обозначьте на графике уровень выпуска, при котором прибыль фирмы максимальна.
2. Отметьте на графике площадь, представляющую объем прибыли фирмы при данных уровнях цены и выпуска.
3. Допустим, что отрасль, в которой действует данная фирма, находится в равновесии. Какое это равновесие: краткосрочное или долгосрочное. Ответ обоснуйте.
4. Как может повлиять на фирму уменьшение рыночного спроса на товары, производимые отраслью?

**Задача 6.** На рис. представлены кривые дохода и издержек фирмы на рынке монополистической конкуренции.

1. Обозначьте на графике объем выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.
2. Обозначьте уровень цены, по которой монополист будет продавать данный объем продукции.
3. Заштрихуйте площадь фигуры, соответствующей монополисту в данной ситуации.
4. Что произойдет, если фирма назначит цену за единицу своей продукции, равную средним издержкам?





### Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

**Задача 7.** На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
1200	6	1500
1300	5	1400
1400	4	1300
1600	3	1200
1700	2	1000

**Задача 8.** На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса. Вследствие роста доходов потребители увеличили спрос на 150 у. е. при каждом уровне цен. Покажите в таблице и на графике, что произойдет с совокупным спросом.

Уровень цен	Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)
6	500
5	700
4	900
3	1100
2	1300

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены верные графические модели. Сделаны абсолютно верные расчеты необходимых показателей. Ясно описан ход выполнения задания;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если представлено верное графическое решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения недостаточно аргументированные или неполные. В работе присутствуют механическая ошибка, которая не искажает содержание модели;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в построении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает

сущность графической модели. Факторный анализ не проведен, выводы и предложения не сделаны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Окончательный вариант модели неверный вид или отсутствует.

## Типовые задачи

### *Тема 1. Основы экономической теории*

**Задача 1.** Пусть из города  $A$  в город  $B$  можно добраться двумя способами: самолетом и поездом. Стоимость билета на самолет равна 100 у. е., стоимость билета на поезд – 30 у. е. Нахождение в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека, чей средний доход равен 5 у. е. в час?

**Задача 2.** Роман работает переводчиком и зарабатывает 1100 руб. в час. Его отец не работает и получает пособие по безработице 6000 руб. в месяц. В магазине можно купить как расфасованный (в пачках), так и развесной творог. Развесной творог стоит 230 руб. за кг, но его быстро раскупают. Пачка творога весит 250 г и стоит 80 руб., но его можно купить свободно.

В каком случае Роман и его отец будут стоять в очереди за развесным творогом?

### *Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие*

**Задача 3.** Определите, является ли спрос на товар  $X$  эластичным по его цене, если известно, что при его цене 5 руб. объем спроса на данный товар составляет 6 ед., а при цене 4 руб. – 8 ед.

**Задача 4.** Функция спроса на товар  $X$  задана уравнением  $Q_D = 8 - 0,5P$ . Определите коэффициент прямой эластичности спроса по цене на этот товар, если его цена равна 6 у. е.

**Задача 5.** Предположим, что на цветочном рынке продавец за день реализует 10 букетов цветов по 500 руб. за букет. Решив увеличить объем продаж, продавец на следующий день снизил цену до 400 руб. за букет и продал 15 букетов.

1. Правильное ли решение принял продавец? Ответ обоснуйте.
2. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене на цветы?

**Задача 6.** Ответьте на следующие вопросы: 1. Какова степень эластичности спроса на товар, если при снижении его цены на 1 % объем его спроса растет на 2 %?

2. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене на товар  $X$ , если при увеличении цены с 15 до 20 руб. за единицу объем его спроса сократился с 1000 до 900 ед.?

3. Каков характер предложения товара, если при падении его цены на 5 % объем предложения снизится на 8 %?

4. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене, если в результате изменения цены товара общий доход продавцов не изменяется?

5. Если рост цены товара  $X$  на 1 % приводит к снижению спроса на него менее чем на 1 %, каков характер спроса на этот товар с точки зрения эластичности?

6. В каком случае товар можно отнести к малоценному (низкой категории)?

**Задача 7.** Кривые спроса и предложения товара  $X$  в некотором населенном пункте заданы функциями:  $Q_D = 600 - 2P$ ,  $Q_S = 300 + 4P$ , где  $Q_D$  – объем спроса на товар в месяц,  $Q_S$  – объем предложения данного товара,  $P$  – цена за его единицу.

1. Определите равновесную цену и равновесный объем товара.

2. Предположим, что «потолок» цены на данный товар, установленный местными властями, составляет 10 ден. ед. Какая ситуация сложится на рынке этого товара?

3. Определите, являются ли спрос и предложение данного товара эластичными по его цене.

**Задача 8.** Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой представлены следующими уравнениями:  $Q_D = 2400 - 10P$ ;  $Q_S = 1000 + 25P$ , где  $Q$  – количество обедов в день,  $P$  – цена обеда, руб.

1. Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по данной цене.

2. Заботясь о студентах, администрация установила цену за обед в 30 руб. Охарактеризуйте последствия такого решения.

**Задача 9.** Спрос и предложение товара заданы уравнениями:  $Q_D = 2500 - 200P$ ;  $Q_S = 1000 + 100P$ .

1. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

2. Государство установило на данный товар фиксированную цену, равную 6 руб. за его единицу. Охарактеризуйте последствия такого решения.

**Задача 10.** Функция спроса на товар  $X$  имеет вид:  $Q_D = 13 - 3P$ ; функция предложения данного товара:  $Q_S = -8 + 4P$ .

1. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2. Предположим, что фиксированная цена на данный товар установлена на уровне 4 руб.; 2,5 руб.; 1 руб. В каком случае объем его спроса будет наибольшим?

**Задача 11.** Функция полезности потребителя имеет вид:  $U(a, b, c) = 6a + 9b + 12c$ . Известно, что стоимость единицы блага  $A$  равна 2 руб., а единицы блага  $B$  – 3 руб.

Определите: 1) стоимость единицы блага  $C$ , если потребитель находится в равновесии; 2) предельную полезность денег.

**Задача 12.** Значения предельных полезностей благ  $A$ ,  $B$ ,  $V$  и соответствующих цен заданы в таблице.

Благо	MU	P
A	10	5
B	$\alpha$	10
V	18	9

При каком значении параметра  $\alpha$  индивид будет находиться в положении равновесия?

**Задача 13.** Предельная полезность денег равна 4. Функция полезности имеет следующий вид:  $U(a, b) = a + b$ . Потребитель находится в состоянии равновесия.

Определите: 1) цены благ  $A$  и  $B$ ; 2) предельные полезности благ  $A$  и  $B$ .

**Задача 14.** Пусть цена товара  $X(P_X)$  составляет 5 у. е., цена товара  $Y(P_Y) - 2,5$  у. е. Вычислите количество единиц товара  $Y$ , которым потребитель может пожертвовать, чтобы приобрести дополнительную единицу товара  $X$ . Каков наклон бюджетной линии данного потребителя?

**Задача 15.** Школьник тратит свои карманные деньги на покупку чипсов и мороженого. Его ежедневный бюджет составляет 50 руб., при этом он может купить либо 5 пакетов чипсов, либо 10 пачек мороженого.

1. Определите цену за единицу каждого товара.
2. Нарисуйте бюджетную линию этого потребителя.
3. Напишите уравнение бюджетной линии школьника.
4. Определите угол наклона бюджетной линии.
5. Чему равна величина предельной нормы замещения данных товаров?

**Задача 16.** Заполните таблицу:

Объем затрат труда, $L$	Общий выпуск продукции, $Q$	Предельный продукт труда, $MP_L$	Средний продукт труда, $AP_L$
3	90	10	-
4	-	8	-
5	-	6	-
6	-	5	-

**Задача 17.** Заполните таблицу:

Количество единиц ресурса, $L$	$TP_L$	$MP_L$	$AP_L$
--------------------------------	--------	--------	--------

1	4		
2	7		
3		8	
4		1	
5			3,2

**Задача 18.** Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15 единиц. Определите: 1) чему равен выпуск; 2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной.

При изменении количества труда до 16 ед. предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

**Задача 19.** Известно значение предельного продукта труда (значения всех остальных факторов предполагаются постоянными):

Затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
Предельный продукт труда	0	2	3,5	5	7	4,5	3	1

1. Найдите величину совокупного продукта труда.
2. Нарисуйте график предельного и совокупного продукта.
3. Определите, при какой длительности рабочего дня труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

**Задача 20.** Производственная функция задана следующей таблицей:

Объем, $L$	1	2	3	4	5	6
Объем выпуска, $Q$	15	36	54	66	76	70

Найдите минимальный уровень средних переменных издержек и объем выпуска, при котором достигается этот уровень издержек, если ставка заработной платы равна 18 руб./ч и труд является единственным переменным фактором производства.

**Задача 21.** Определите величины предельного продукта труда и заполните таблицу:

Затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
Совокупный продукт	0	1,0	3,5	8,5	15,0	19,0	21,0	22,5
Предельный продукт								

Нарисуйте график зависимости предельного продукта от затрат рабочего времени. Определите с его помощью, при какой длительности рабочего дня труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

**Задача 22.** Фирма при выпуске данного товара выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием ресурсов ( $L$  – труда,  $K$  – капитала).

Данные о технологиях приведены в таблице:

Выпуск продукта, $Q$	Технологии
----------------------	------------

	А		В		С	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14

Пусть цена единицы труда составляет 300 руб., а цена единицы капитала – 400 руб.

1. Определить, какую производственную технологию выберет данная фирма при каждом уровне выпуска продукции. Ответ обоснуйте.

2. Предположим, что цена единицы труда возросла до 500 тыс. руб., а цена единицы капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор фирмой производственной технологии?

**Задача 23.** Заполните таблицу:

Q	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC	MC
0	9						
1	11						
2	15						
3	21						

**Задача 24.** В отрасли функционирует 1000 фирм, предельные затраты каждой фирмы на производство 5 ед. продукции в месяц составляют 20 руб., 6 ед. – 30 руб., 7 ед. – 50 руб. Сколько единиц продукции выпустит отрасль в месяц, если рыночная цена одной единицы равна 30 руб.?

### **Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы**

**Задача 25.** Определите значения *MPR* ресурса, который фирма использует для производства товара *X*, и внесите данные в таблицу. Цена единицы товара *X* равна 30 руб.

Количество единиц ресурса <i>B</i>	Суммарный продукт, <i>TP</i> (шт.)	Предельная доходность ресурса, <i>MPR</i>
1	15	
2	25	
3	33	
4	38	
5	41	
6	43	

1. На основании данных постройте кривую спроса на данный ресурс.

2. Если ресурсом *B* является труд, сколько рабочих наймет фирма при ставке зарплаты 300 руб.?

**Задача 26.** Спрос на труд и его предложение выражены формулами:  
 $L_D = 100 - 20W$ ;  $L_S = -60 + 80W$ .

1. Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложение и определите равновесный уровень зарплаты и занятости.

2. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 ед. в час. Что произойдет с суммарным доходом рабочих после установления минимальной зарплаты?

**Задача 27.** Служащий, который держит в банке свои сбережения при ставке процента 8 % в год, решил подписаться на журнал. Годовая подписка стоит 12 долл., двухгодичная – 22 долл. В какую сумму обойдется ему подписка на 2 года?

**Задача 28.** Ставка банковского процента – 10 % за год. Рассчитайте, что выгоднее: получить доход в январе в размере 100 руб. или в ноябре 110 руб.?

**Задача 29.** Договор вклада заключен сроком на 2 года и предусматривает начисление и капитализацию процентов по полугодиям. Сумма вклада 15 000 руб., годовая ставка 16%. Рассчитать сумму на счете клиента к концу срока.

### **Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост**

**Задача 30.** Заполните таблицу:

<i>Показатели</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Номинальный ВВП	550	690	750	720
Индекс цен	1,1	1,3	1,2	0,9
Темп роста, %				
Темп прироста, %				
Реальный ВВП				
Темп роста, %				
Темп прироста, %				

**Задача 31.** ВВП = 5000, расходы домохозяйств – 2800, амортизация – 200, государственные расходы – 900, чистый экспорт – 100, косвенные налоги – 220. Рассчитать:

1. Величину валовых и чистых инвестиций;
2. Чистый внутренний продукт;
3. Импорт, если экспорт = 350.
4. Может ли величина чистого экспорта иметь отрицательное значение?

**Задача 32.** Даны следующие значения СНС:

Потребительские расходы	250,0
Валовые смешанные доходы	71,0

Заработная плата	185,0
Госрасходы	60,0
Амортизация	15,0
Чистые инвестиции	70,0
Косвенные налоги на бизнес	18,0
Страховые платежи	2,0
Импорт	20,0
Экспорт	16,0
Прибыль корпораций	100,0

Найти: 1. чистый экспорт 2. валовые инвестиции 3. ВВП – по расходам и по доходам.

**Задача 33.** Известны данные о развитии экономики страны: Потребление товаров кратковременного пользования – 1194 Потребление товаров длительного пользования – 480 Потребление услуг – 1983 Инвестиции в основной капитал – 524 Инвестиции в жилищное строительство – 222 Инвестиции в запасы – (– 5) Федеральные расходы на оборону – 314 Федеральные необоронные расходы – 110 Расходы местных органов власти – 674 Экспорт – 673 Импорт – 704 Амортизация – 576 Косвенные налоги на бизнес – 471 Прибыль корпораций – 298 Взносы на социальное страхование – 507 Чистый процент – 467 Дивиденды – 159 Государственные трансферты – 660 Личный доход в виде процентов – 680 Личные налоговые и неналоговые выплаты – 699 Вычислите потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт, валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, национальный доход, личный доход и располагаемый доход.

**Задача 34.** Используя данные, рассчитайте ВВП страны 3 способами. Чистые налоги на производство и импорт – 8427 Расходы на потребление домашних хозяйств – 20261 Валовой выпуск – 77986 Валовая прибыль и валовые смешанные доходы – 14231 Валовое накопление основного капитала – 9136 Промежуточное потребление – 36318 Расходы органов государственного управления – 6975 Чистый экспорт – 3790 Изменение запасов – 1506 Оплата труда наемных работников – 19010.

**Задача 35.** Известны данные о развитии экономики страны: Валовой национальный доход – 5962 Износ основного капитала – 653 Косвенные налоги – 566 Прибыль корпораций – 394 Отчисления на социальное страхование – 552 Чистый процент – 415 Дивиденды – 139 Государственные трансферты – 867 Личный доход в виде процентов – 670 Личные налоговые и неналоговые выплаты – 627 Вычислите чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

**Задача 36.** Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:

Заработная плата	35800
Закупки правительства	5000
Импорт	3000
Косвенные налоги на бизнес	13200
Рентные платежи	7100
Экспорт	4000
Личные потребительские расходы	40000
Валовые внутренние инвестиции	5000

**Задача 37.** Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млн долл.:

Импорт	1400
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процент	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

**Задача 38.** Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

### ***Тема 6. Инфляция и безработица***

**Задача 39.** Номинальный ВВП составляет 790 млрд.руб., естественный уровень безработицы – 3%, фактический уровень безработицы – 7%.

- 1) Рассчитать недополученный в стране объем продукции в стоимостном выражении.
- 2) Определить факторы, повлиявшие на это отставание.
- 3) Чему равна величина потенциального ВВП? Что именно характеризует данный показатель?

**Задача 40.** Реальный ВВП в стране составил 400 млрд.руб., через год увеличился до 410 млрд.руб. Население выросло на 5%.

Определите тип экономического роста. Достаточен ли он был для повышения благосостояния страны?

**Задача 41.** Численность занятых – 100 млн.чел. Численность безработных – 10 млн. чел. Через 2 месяца уволились 1,5 млн.чел. и еще 1 млн. зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определить:

- численность занятых
- число безработных
- уровень безработицы в начале и конце рассматриваемого периода.

**Задача 42.** Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5?

**Задача 43.** Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:студенты дневного отделения – 4 млн человек;пенсионеры – 6 млн человек;домохозяйки – 2,5 млн человек;бродяги – 0,5 млн человек;заклученные – 0,7 млн человек;заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:5% отчаялись и прекратили поиск работы;0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;0,1 млн человек ждут восстановления на работе.Кроме того, 3 млн человек впервые появились на бирже труда.

*Определите:*

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых;
- г) уровень безработицы.

**Задача 44.** Численность безработных составляет 12 млн человек. Численность занятых – 100 млн. Через месяц из 100 млн человек, имевших работу, было уволено и зарегистрировано в службе занятости 7 млн человек, еще 3 млн человек были переведены на неполную рабочую неделю, 2 млн человек из числа зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите численность занятых, безработных и уровень безработицы.

**Задача 45.** Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т.п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

**Задача 46.** Все население Изумрудного государства составляет 300 млн чел., из них:80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы;20 млн чел. не хотят

работать вообще или при данном уровне заработной платы. Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел.

Определите уровень безработицы в стране.

**Задача 47.** В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВВП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

**Задача 48.** Производственная функция экономики страны записывается формулой  $Y = A * K^{0,4} * N^{0,6}$ , где  $A$  – общая производительность факторов производства.

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

**Задача 49.** Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой  $Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}$ , где  $A$  – общая производительность факторов производства.

**Задача 50.** В 2015 году в стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2016 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

**Задача 51.** Естественный уровень безработицы равен 6 %, фактический – 9 %. Рассчитайте потенциальный ВВП, если в данном году фактический ВВП составил 1500 млн ден. ед., коэффициент Оукена равен 3.

**Задача 52.** Определите фактический ВВП страны  $A$ , если потенциальный ВВП равен 5000 у. е., естественная норма безработицы 8 %, при фактическом уровне 12 %, коэффициент Оукена составляет 3,5.

### ***Тема 7. Денежная система и монетарная политика***

**Задача 53.** Денежная масса в экономике выросла с 780 до 940 у. е., а ВВП за этот же период – на 10%. Скорость оборота денег не изменилась. Определите, как изменится уровень цен в экономике.

**Задача 54.** Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

**Задача 55.** Фактические резервы банка составляют 72 млн. долл., а избыточные резервы 4 % от депозитов, норма обязательных резервов 20%. Какова величина обязательных резервов?

**Задача 56.** Норма обязательных резервов равна 10%, избыточные резервы отсутствуют, коэффициент депонирования («наличность–депозиты») равен 0,35. Определить предложение денег, если резервы коммерческих банков составляют 40 млрд.

### ***Тема 8. Финансовая система и фискальная политика***

**Задача 57.** Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

**Задача 58.** В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

**Задача 59.** Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

**Задача 60.** Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представлено верное решение. Сделаны абсолютно верные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. В логическом

рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если представлено верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения недостаточно аргументированные или не полные. В работе присутствуют арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, выводы и предложения не сделаны;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Решение неверное или отсутствует

## Кейсы, ситуации

### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 1: «Сбережения домашнего хозяйства России»**

В рыночной экономике, в т. ч. российской домашнее хозяйство сберегает свои сбережения с помощью различных институтов: банков, страховых, пенсионных, паевых фондов и т. д. Эти институты призваны аккумулировать сбережения, имея в виду:

- а) как минимум сохранить их;
- б) как максимум приумножить.

В обоих случаях сбережения инвестируются либо в акции и облигации (т. н. портфельные инвестиции, а на самом деле спекулятивные), либо в реальный сектор экономики, т. е. в строительство предприятий по производству товаров и услуг. Такова принципиальная рыночная схема превращений сбережений в инвестиции. В процессе функционирования этой схемы возникает немало проблем. Их характер зависит от многих факторов: места и роли государства в рыночной экономике, уровня экономического и социального развития страны, степени соответствия этому уровню рыночных институтов, стабильности развития и др.

В современной России превращение сбережений в инвестиции сопряжено с рядом взаимосвязанных проблем. Прежде всего, возникает вопрос: а каков сам количественный масштаб сбережений, т. е. сколько денежных ресурсов реально можно перенаправить из состояния сбережений в русло инвестиций? Четкого ответа на этот вопрос нет, т. к. известна лишь та часть этих ресурсов, которая хранится в банках и фондах. Значительная доля свободных денежных ресурсов остается на руках у населения, но точных размеров не знает никто. Поэтому неизвестна «емкость» денежного рынка. А это значит, что в обществе развито чувство недоверия, как к рыночным институтам, так и к государству. Иначе и быть не могло, т. к. при переходе к капитализму (1992 г.) российское государство обесценило путем либерализации цен денежные сбережения вообще, а та их часть, что хранилась в банках, была вдобавок фактически конфискована у населения. Дефолт 1998г., банкротство банков и многочисленных пирамид типа «МММ» окончательно добила веру населения в эти институты. Восстановление народного доверия является важнейшей проблемой современной России.

Другая сторона этой же проблемы связана с низким потенциалом сбережений. Дело в том, что 90% населения живёт за счет зарплаты, пенсий и пособий, но их размеры таковы, что люди с трудом сводят концы с концами: денег порой не хватает даже на покрытие текущих неотложных расходов (еда, одежда, лечение и т. д.). Чтобы повысить

уровень сбережений, а затем и уровень инвестиций, необходимо поднять долю оплаты труда в стоимости конечного продукта с существующих 8-10% до 25-30% - как в развитых странах. Сделать это можно только в том случае, если удастся повысить производительность труда в 3-4 раза. А это уже само по себе является для России хронической проблемой.

Инфляция - еще одна проблема, усложняющая превращение сбережений в инвестиции. В постсоветской России уровень инфляции еще ни разу не опускался до однозначной цифры, а в последние годы колеблется вокруг отметки 13-14%. Это является отличительной особенностью российской экономики. К примеру, в странах Запада даже в условиях кризиса, когда идет интенсивная накачка экономики денежными ресурсами, практически нет роста цен и там озабочены скорее проблемой дефляции, а не инфляции. У нас совсем другое дело. Инфляция стала у нас хроническим явлением. Не вдаваясь в его причины, (это тема для отдельного разговора) отметим, что инфляция создаёт у сберегающего населения впечатление неустойчивости, нестабильности российского рубля. О каких сбережениях, не говоря уже об инвестициях, можно вести речь в таких условиях? Россияне даже в относительно спокойной обстановке не очень-то спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации. А уж в условиях кризиса, когда наш фондовый рынок (т. е. рынок этих самых акций) обвалился на 75%, обогнав в данном отношении все цивилизованные страны, - в этих условиях даже неисправимый оптимист не рискнет покупать акции. Он будет покупать что угодно: золото, валюту, недвижимость, автомобили, одежду и т. д., но только не акции. К тому же у абсолютного большинства россиян нет навыков, культуры самостоятельного инвестирования, а тем, кто этим занимается профессионально, они не верят.

***Вопросы:***

1. Где или в каких кредитно-финансовых учреждениях россияне сберегают свои сбережения? Какую цель они преследуют?
2. В чем состоит принципиальная рыночная схема превращения сбережений в инвестиции? От каких факторов зависит характер проблем, возникающих в процессе функционирования этой схемы?
3. Как повлияли реформы 90-х годов на потребление и сбережения домашнего хозяйства?
4. Чем объяснить низкий потенциал сбережений домашнего хозяйства?
5. В какой мере инфляция усложняет превращение сбережений в инвестиции?
6. Почему россияне не спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации?
7. Как вы думаете, почему проблема восстановления доверия домашнего хозяйства является важнейшей проблемой современной России?

**Реализуемые цифровые компетенции:**

- Умение использовать Интернет-браузеры (Firefox, Internet Explorer, Opera, Google Chrome и т.д.) для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.
- Навыки использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск, Google диск и т.д.).
- Умение использовать офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office.
- Навыки обработки информации и данных на основе использования ИКТ (QGIS, MS Excel): сбор и первичная обработка эмпирических данных; эмпирический анализ данных; визуализация данных.
- Подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point).

– Использование ИКТ для совместной (командной) работы и общения, создания, редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем (task-трекеры Trello, конференц-решения MS Teams, Zoom, Skype).

## **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 2: «Интернет или один из факторов снижения транзакционных издержек».**

Во всем мире через Интернет вдруг стало возможным быстро покупать и продавать товары и оказывать услуги. Товары и услуги высокого качества. И, кроме того, по выгодным ценам.

Через Интернет стали проводиться огромные суммы, исчисляемые в миллиардах. Старые отрасли постепенно исчезали с лица земли, и произошла новая экономическая революция, которая до сих пор так еще и не завершилась.

Низкие цены, быстрый доступ и простота покупки – вот те сервисные возможности, которые выбили из колеи другие формы обслуживания клиентов. Но даже сам Интернет можно побить, если откроются новые возможности обслуживания.

Интернет на сегодняшний день – не что иное, как просто гигантский поставщик товаров и услуг, который едва ли возможно победить существующими техническими средствами. Но ведь и старая стиральная машина или лампочка, и еще тысячи других изобретений когда-то совершили сервис-революции. Нужно иметь в виду следующее: из сотен тысяч изобретений примерно 98% совершенно излишни. Никогда не достигнут рынка. Никогда не найдут применения. Почему? Потому что им не хватает мысли о сервисе. Потому что они забывают о клиенте. А ведь именно идея сервиса положила начало всех предприятий быстрого питания, чей сервис бесподобен: можно быстро и совсем недорого поесть (о качестве или недостатках которого мы не хотим сейчас философствовать). Возникновение магазинчиков здоровой еды также удовлетворяет потребности клиентов и также предлагает сервис. Автомобили, которые «практичны» и «функциональны», просто предоставляют сервис. Когда быстро и дешево строятся дома, сохраняя при этом высокое качество, все это тоже относится к понятию «сервис». Каждый, кто движется в направлении сервиса, оказывается среди экономических победителей.

### ***Вопросы***

1. Выигрывают или проигрывают в настоящее время потребители от появившейся возможности совершать экономические сделки через Интернет?

2. Можно ли экономические сделки, совершаемые через Интернет отнести к издержкам поиска информации. Ответ обоснуйте.

3. Что вы понимаете под новой экономической революцией?

4. Перечислите сервисные возможности, которые выбили из колеи другие формы обслуживания клиентов.

5. Почему изобретений в мире много, но по сравнению с Интернетом они не находят должного применения, т. е. не доходят до рынка? Сохранится ли данная ситуация в будущем, если Интернет вытеснит конкурентов?

6. Что вы думаете о скорости технического прогресса в современном мире?

7. Какое место в вашей жизни занимает Интернет в поиске нужного вам товара? Обсудите «за» и «против» Интернет услуг.

8. Всегда ли вам, как покупателю известна информация о товаре, а именно, где можно найти самые низкие цены, самое лучшее качество.

9. Какие экономические последствия вызывает нехватка информации?

### **Реализуемые цифровые компетенции:**

– Умение использовать Интернет-браузеры (Firefox, Internet Explorer, Opera, Google Chrome и т.д.) для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

- Навыки использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск, Google диск и т.д.).
- Умение использовать офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office.
- Навыки обработки информации и данных на основе использования ИКТ (QGIS, MS Excel): сбор и первичная обработка эмпирических данных; эмпирический анализ данных; визуализация данных.
- Подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point).
- Использование ИКТ для совместной (командной) работы и общения, создания, редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем (task-трекеры Trello, конференц-решения MS Teams, Zoom, Skype).

### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 3: «Какая степень государственного вмешательства в экономику считается допустимой?»**

Правительство должно играть важную роль в экономике. Никто не станет с этим спорить, но по вопросу о том, насколько активной должна быть эта роль, существуют разные мнения.

Дебаты, которые ведутся в США еще со времен Дж. Вашингтона, обострились в 1984 г., когда седьмой по величине банк в стране – «Континенталь Иллинойс» в Чикаго – оказался на грани банкротства. Правительство испугалось, что в случае банкротства исчезнет доверие людей к банковской системе. Это было бы опасно, так как крах общественного доверия к банковской системе в начале 30-х гг. XX в. был одной из причин самой ужасной американской депрессии.

В данных обстоятельствах администрация Рейгана решила спасти банк, вложив в него 4,5 млрд долларов, и пообещала добавить столько, сколько потребуется для полного восстановления его платежеспособности. В обмен на это правительство получило 80 % акций банка.

Противники этого решения говорили, что покупка правительством частной организации, такой как «Континенталь Иллинойс», противоречит духу американского свободного предпринимательства. Иначе говоря, они утверждали, что правительство не должно вмешиваться в дела фирм, законно получающих прибыль, и поэтому не должно спасать их от банкротства.

Сторонники оказания помощи банку утверждали, что на карту поставлено больше, чем благосостояние одного банка. На самом деле, говорили они, его неприятности ставили под угрозу экономику в целом. И поэтому правительство должно было помочь банку.

«Континенталь Иллинойс» не был первым банком, которому федеральное правительство помогло избежать банкротства, хотя помощь этому банку была самой дорогостоящей. В 1971 г. правительство вложило 125 млн долларов для оказания помощи железнодорожной компании «PennCentral». В тот же год правительство предоставило ссуду на сумму примерно в 250 млн долларов корпорации «Lockheed». Эта корпорация – одна из самых крупных в стране по производству гражданских и военных самолетов – была на грани банкротства, когда администрация Никсона решила ее спасти.

До «Континенталь Иллинойс» крупнейшая акция по спасению частной компании была предпринята в 1979 г. в отношении корпорации «Крайслер». Администрация Картера предоставила третьему крупнейшему производителю автомобилей в стране кредит в 1,5 млрд долларов.

В период кризиса 2008–2010 гг. американское правительство также активно вмешивалось в экономические процессы. Так, Федеральная резервная система (ФРС) создала фонд по выкупу безнадежных долгов, а для поддержания финансовой системы

страны был принят план Полсона. Суть плана заключается в создании государственной корпорации, которая будет заниматься выкупом проблемных активов у банков, на это было выделено 700 млрд. долларов. Впоследствии от выкупа активов отказались, вместо этого выделили 800 млрд. долларов банкам на поддержание потребительского кредитования. Самыми яркими последствиями финансового кризиса в США стали национализация ипотечных агентств «FannieMae» и «FreddieMac», национализация страхового гиганта «AIG», 80% акций которого купила ФРС, по сути, национализировав его.

Сторонники правительственной помощи обычно говорят о том, что в каждом из этих случаев спасенные фирмы возвратились к нормальной жизни и могут действовать самостоятельно. Так, «PennCentral», «Lockheed» и «Крайслер» возвратили свои долги правительству с процентами.

Противники поддержки правительства считают, что это несправедливо по отношению к соперникам спасаемой фирмы, которые все должны делать сами. Они также боятся, что это может слишком дорого обойтись налогоплательщикам и негативно повлиять на американскую рыночную экономику в целом.

**Вопросы:**

1. Почему федеральное правительство США решило спасти банк «Континенталь Иллинойс» и другие фирмы?

2. Назовите и объясните две причины, по которым люди выступают против правительственной помощи частным предприятиям.

3. Назовите и объясните две причины, по которым люди поддерживают правительственную помощь частным фирмам.

4. Чем обусловлена необходимость государственного участия в экономике?

5. С вашей точки зрения, какова должна быть роль государства в экономике? Какие функции должно выполнять государство как субъект экономики?

6. Рыночная экономика эффективно функционирует, базируясь на многообразных формах собственности. Но если речь идет о спасении от банкротства коммунального предприятия и частного, то какое из них, скорее всего, получит кредит под гарантии местных органов власти? Могут ли эти субъекты хозяйствования находиться в равных условиях?

7. Приведите примеры вмешательства государства в экономические процессы в развитых государствах.

**Задание 4.** С решением какой фундаментальной экономической проблемы связаны следующие меры государственной политики?

Направления государственной деятельности	Что?	Как?	Для кого?
Введение закона о минимуме заработной платы			
Строительство новой железной дороги			
Введение прогрессивной шкалы подоходного налога			
Финансирование программ по внедрению новых промышленных технологий			
Введение льготного налогообложения производства товаров для детей			

Использование ускоренной амортизации основного капитала	принципа			
---	----------	--	--	--

**Задание 5.** Представьте себе кривую спроса на кожаные куртки китайского производства и определите, какое влияние на нее окажут следующие факторы:

- увеличение импорта более дорогих турецких дубленок;
- отставание цены на куртки от индекса инфляции в стране;
- рост минимальной зарплаты в России;
- рост средней зарплаты в России;
- снижение реального жизненного уровня населения.

**Задание 6.** По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD\*дисков примерно на 70 млн долл., из них легально—около 10 млн. WarnerHomeVideo и UnivesalPicturesInternational решили снизить цену на лицензионные DVD\*диски, продаваемые в России, с 300–350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD\*дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD\*дисков на легальном рынке на 30%.

**Вопрос:**

С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

**Задание 7.** За последние несколько лет американцы, европейцы и китайцы перешли на потребление более здоровых источников белка. Это способствовало увеличению числа рыболовных судов, которые вышли в море, чтобы ловить тунца.

1. С помощью графиков опишите сложившуюся ситуацию и дайте прогноз относительно цены тунца.

2. Опишите, что произойдет на рынке труда рыбаков, если люди обнаружат что в тунце содержится тяжелая концентрация ртути.

**Задание 8.** В июле 2009 г. продавец газеты «Аргументы и факты» решил проверить эластичность спроса на газету и снизил цену за номер с 8 до 7 руб. При этом количество проданных в день экземпляров выросло с 200 до 240. Определите:

1. Какова эластичность спроса на газету при таком изменении цены?
2. Как в результате снижения цены изменилась выручка от продаж?
3. Оправдано ли экономически снижение цены, если продавец покупает газету по 5 руб. за номер?
4. Означают ли полученные результаты, что при дальнейшем снижении цены доход и прибыль будут вести себя точно так же?

**Задание 9.** Как влияют следующие факторы на изменение спроса и предложения (поставить «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1.Изменение цен конкурирующих				

товаров				
2.Внедрение новой технологии				
3.Изменение моды на товар				
4.Изменение потребительских доходов				
5.Изменение цен на сырье				

**Задание 10.** Из имеющегося списка студентам предлагается выбрать товары, которые лично для них являются взаимодополняющими или взаимозаменяемыми. Ответы вписать в таблицу

Автомобиль	шнурки	рубашка	брюки	1
Бензин	кроссовки	джерпер	сигареты	2
Велосипед	Кеды	пиджак	спички	3
Ботинки	футболка	юбка	зажигалка	4
Лимонад	Сок	морс	компот	5
масло сливочное	маргарин	масло растительное	масло оливковое	6
хлеб белый	хлеб черный	булочки	печенье	7
спортивный костюм	Соль	Сахар	мед	8
Шорты	бриджи	Шины	варенье	9
А	Б	В	Г	

**Задание 11.** Вы располагаете определенной денежной суммой. Перед Вами открываются различные альтернативные пути использования этих денег: купить земельный участок; поместить на срочный вклад в банк; приобрести капитальное оборудование для выпуска продукции, пользующейся большим спросом и приносящей большой доход.

В каком случае Вы остановите свой выбор на покупке земли? Какие экономические показатели Вы учитываете при этом? Какова теоретическая формула для определения цены земельного участка?

**Задание 12.** После выхода в свет книги Генри Джорджа (1879 г.) «Прогресс и бедность» социалистическое движение в экономической мысли отстаивает идею 100%-ного налога на земельную ренту: поскольку земля — это дар природы, то земельная рента, получаемая собственниками земли, является ярко выраженным нетрудовым доходом. Сторонники этой точки зрения утверждают, что такой налог не уменьшит предложение земли и не подорвет эффективности хозяйственной деятельности (в отличие от налогов, например, на заработную плату).

Могли бы Вы графически изобразить эти социалистические идеи на примере кривых спроса и предложения земли? Изменится ли при этом уровень арендной платы? Цены на сельскохозяйственную продукцию?

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

- «зачтено» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, работать с информацией, моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- «не зачтено» выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных выводов. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### ***Модуль 1. Микроэкономика. Мезоэкономика***

##### **Варианты 1-6**

Задание 1. Тесты (5 баллов за каждый правильно решенный тест)

№№ 1-194 (выборочно по 10 тестов в каждом варианте)

Задание 2. Ответить на вопрос (20 баллов за развернутое изложение)

№№ 1-54 (выборочно по 1 вопросу в каждом варианте)

Задание 3. Задача (расчетно-графическая или типовая) (30 баллов)

№№ 1-6 или 1-29.

#### ***Модуль 2. Макроэкономика***

##### **Варианты 1-6**

Задание 1. Тесты (5 баллов за каждый правильно решенный тест)

№№ 195-261 (выборочно по 10 тестов в каждом варианте)

Задание 2. Ответить на вопрос (20 баллов за развернутое изложение)

№№ 55-104 (выборочно по 1 вопросу в каждом варианте)

Задание 3. Задача (расчетно-графическая типовая) (30 баллов)

№№ 7-8 или 30-60.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений по вопросам;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное количество неточностей.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление контрольной работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а также имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

### *Тема 1. Основы экономической теории*

1. Объективно ли экономическое знание?
2. Что важнее: пушки или масло?
3. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
4. Важнейшие принципы экономического анализа и их применение в экономических исследованиях.
5. Особенности экономического подхода к изучению социальных процессов.
6. Эмпирический и теоретический подходы в экономическом анализе.
7. Ограниченность экономических благ и вытекающие из нее особенности экономических решений.
8. Существуют ли три отдельных фундаментальных проблемы экономики или все они сводятся к одной?
9. Основные особенности современных представлений о предмете экономической теории.
10. Сходство и различия позитивного и нормативного экономического анализа.
11. Основные особенности экономического моделирования, его уровни и границы применения.
12. Принцип альтернативных издержек и его роль в экономической деятельности.
13. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе.

- 14.Россия (не?) является особым типом цивилизации и особой экономической системой.
- 15.Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
- 16.Не является ли рыночная экономика эффективной только для богатых?
- 17.Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
- 18.Основные направления развития русской экономической мысли.
- 19.«Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать то, что требуется» (П.Хейне)
- 20.Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
- 21.Экономические интересы: сущность и тенденции развития.

### ***Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие***

- 22.Можно ли применить теорию спроса в практической деятельности фирмы?
- 23.Ценовая эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени.
- 24.Конкуренция продавцов и покупателей в модели спроса и предложения.
- 25.Условия установления рыночного равновесия в модели спроса и предложения.
- 26.Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
- 27.Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
- 28.Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
- 29.Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
- 30.Можно ли применить теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?
- 31.Основные факторы, определяющие выбор потребителя.
- 32.Рациональность потребителей: ее особенности и проявления в современной российской экономике.
- 33.Эффекты социального спроса Х. Лебенстайна и рациональность поведения потребителей.
- 34.Основные аксиомы и предположения теории выбора потребителя, их сходства и различия.
- 35.Факторы, определяющие ограничения потребителя и их отражение в модели бюджетного ограничения.
- 36.Соотношение эффектов замены и дохода для различных видов благ и его отражение в форме кривых спроса на разные блага.
- 37.Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.

38. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?
39. Какие размеры, согласно теории, должна иметь российская фирма?
40. Основные типы фирм, их достоинства и недостатки и соответствующие сферы деятельности.
41. Цели экономической деятельности фирм.
42. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
43. Сопоставление изменения излишков потребителя и производителя при количественных ограничениях, вводимых государством на конкурентных рынках.
44. Спекуляция в рыночной экономике: роль и конкретные формы.
45. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
46. Изменение роли государства в экономике в ходе рыночных реформ.
47. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы.
48. Определение спроса на ресурсы и факторов, воздействующих на него.
49. Особенности выбора технологии производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
50. Отдача от масштаба и влияющие на нее факторы.
51. Правило равенства предельных издержек и предельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.
52. Определение предложения конкурентной фирмы в разных условиях.
53. Рыночные структуры и их роль в экономической деятельности.
54. Теоретические причины существования естественных монополий.
55. Ценовая дискриминация: зло или благо?
56. Патентование изобретений способствует ускорению технического прогресса или замедляет его?
57. Монополия – тип рынка, подрывающий основу своего существования.
58. Монополия: положительные и отрицательные стороны для общества.
59. Особенности монополистической конкуренции и их проявление в российской экономике.
60. Роль рекламы при несовершенной конкуренции.
61. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции.
62. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?
63. Соглашения олигополистов и их устойчивость.
64. Соотношение ценовой и неценовой конкуренции при олигополии.
65. Модели конкуренции олигополии и их проявления в российской экономике.
66. Использование теории игр при анализе поведения олигополии.
67. Факторы, влияющие на прибыль фирмы.
68. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
69. Проблема убыточности предприятий в современной России.
70. Роль рекламы на рынках несовершенной конкуренции.
71. Роль малого бизнеса в экономике России.
72. Информационный бизнес: содержание, роль в современном мире.

73. Роль крупных предприятий в экономике России.
74. Естественные монополии и их роль в экономике России.
75. Антимонопольная политика в России.
76. Проблема монополизации российского рынка.
77. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
78. Приватизация в России: проблемы и итоги.

### ***Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы***

79. Какую заработную плату следует устанавливать государственным служащим?
80. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?
81. Определение спроса и влияющих на него факторов на рынке труда.
82. Предложение труда и факторы, на него влияющие.
83. Различия в оплате труда и их особенности в экономике России.
84. Роль профсоюзов на рынке труда.
85. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
86. В каких условиях необходимо введение государственных гарантий банковских вкладов и в каких размерах?
87. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?
88. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.
89. Спрос и предложение на рынке капиталов.
90. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
91. Нужна ли для Дагестана свободная купля-продажа сельскохозяйственных земель?
92. Особенности рынка земли и актуальные проблемы формирования рынка земли в России.
93. Роль земельной ренты в экономической деятельности.
94. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
95. Дифференциация доходов населения: сущность, особенности проявления в современной России.
96. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
97. Государственное регулирование рынка труда.
98. Рынок труда в СССР и России: сравнительный анализ.
99. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
100. Инвестиционный кризис в современной России.
101. Природные ресурсы и их роль в экономике.
102. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
103. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
104. Структура предложения труда IT-специалистов.

#### ***Тема 4. Мезоэкономика: отраслевая экономика Дагестана***

105. Аграрный сектор экономики и его особенности.
106. Особенности финансирования здравоохранения в развитом мире.
107. Реформа здравоохранения.
108. Фермерские и крестьянские хозяйства в экономике Дагестана.
109. Реформы в системе образования.
110. Экономика науки.
111. Оценка современного состояния экономики РД.

#### ***Тема 5. Макроэкономическое равновесие экономической рост***

112. Основные макроэкономические проблемы и макроэкономическая политика современной России
113. Валовой внутренний продукт как индикатор уровня социально-экономического развития страны.
114. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.

#### ***Тема 6. Инфляция и безработица***

115. Рынок труда, безработица и кривая Филлипса.
116. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
117. Теории экономических циклов и их эволюция.
118. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
119. Безработица: теоретические и практические аспекты.
120. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
121. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
122. Антиинфляционная политика государства.
123. Экономический рост и эффективность экономики.
124. Инвестиции как фактор экономического роста.

#### ***Тема 7. Денежная система и монетарная политика***

125. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» (Ф. Хайек).
126. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир).
127. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу).
128. Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон).
129. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г. Форд).
130. Электронные деньги.
131. Криптовалюты, их роль и значение в современной экономике.

132. Сущность и значение электронного бизнеса.
133. Развитие интернет-торговли в Дагестане.
134. Нарушение прав потребителя в современной рекламе.

#### **Тема 8. Финансовая система и фискальная политика**

135. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» (М. Стинс).
136. Мировой финансовый рынок и его структура.
137. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
138. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
139. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
140. Особенности финансового рынка в России.
141. Теоретические и практические проблемы формирования налоговой системы России.
142. Основные направления социальной политики государства в современной России.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, аргументирована научная новизна, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

#### **Вопросы к зачету**

1. Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества.
2. Генезис экономической науки.
3. Фундаментальные проблемы экономической науки.
4. Предмет и методы познания экономической науки.
5. Основные черты рыночной экономики. Функции рынка.

6. Микроэкономика как составная часть экономической теории.
  7. Основные субъекты рыночной экономики.
  8. Производство и издержки фирмы.
  9. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
  10. Современные формы предпринимательства.
  11. Сущность и типы конкуренции.
  12. Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса.
- Особенности построения кривой спроса.
13. Эластичность спроса по цене и по доходу.
  14. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.
  15. Эластичность предложения товаров и услуг.
  16. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг. Модели равновесия.
  17. Классификация ресурсов и факторов производства.
  18. Особенности спроса на факторы производства.
  19. Равновесие на рынке труда: формирование заработной платы.
  20. Рынок земли. Рента и ее виды.
  21. Капитал как важнейший фактор производства. Процентная ставка.
  22. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.
  23. Сущность и отраслевая структура экономики.
  24. Экономика здравоохранения.
  25. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы.
  26. Особенности экономики образования.
  27. Региональная экономика: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
  28. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
  29. Предмет и основные показатели макроэкономики.
  30. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
  31. Теории макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS.
  32. Экономические циклы: фазы, причины и виды.
  33. Экономический рост: показатели, факторы, типы.
  34. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
  35. Антиинфляционная политика правительства.
  36. Безработица: понятие, показатели, виды.
  37. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
  38. Государственная политика борьбы с безработицей.
  39. Деньги, их функции и виды.
  40. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
  41. Денежная масса и денежные агрегаты.
  42. Монетарная политика: инструменты и типы.

43. Особенности банковского сектора экономики РД.
44. Финансы и финансовая система государства.
45. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.
46. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
47. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
48. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

### **Критерии оценки:**

- *«зачтено»* выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагает систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *«незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.