

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

**Кафедра информационного права и информатики**  
**юридического института**

**Образовательная программа бакалавриата**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:  
**государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины:  
**входит в обязательную часть ОПОП**

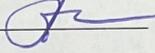
Махачкала, 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационное право» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. №1511.

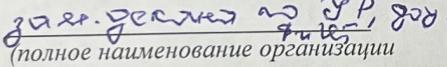
Разработчик: кафедра «Информационного права и информатики»,  
Магдилова Лариса Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Фонд оценочных средств одобрен:  
на заседании кафедры информационного права и информатики  
от «19» 03 2020 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.

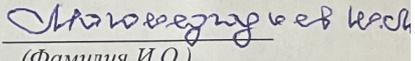
на заседании Методической комиссии юридического института  
от «25» 03 2020 г., протокол № 7.  
Председатель  Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением  
/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
«26» 03 2020 г.

Рецензент:

  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)

(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Информационное право»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость,<br>академических часов |            |
|---|--------------------------------------|------------|
|   | 3 семестр                            | Всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108</b>                           | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>26</b>                            | <b>26</b>  |
| Лекции (Л)  | 14                                   | 14         |
| Практические занятия (ПЗ)   | 12                                   | 12         |
| Консультации  |                                      |            |
| Промежуточная аттестация (экзамен)  | 36                                   | 36         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>46</b>                            | <b>46</b>  |
| - самоподготовка к практическим занятиям (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 4                                    | 4          |
| - подготовка к устному опросу;  | 6                                    | 6          |
| - подготовка к тестированию;  | 8                                    | 8          |
| - подготовка к коллоквиумам;  | 8                                    | 8          |
| - подготовка группового проекта;  | 8                                    | 8          |
| - подготовка к интерактивной игре;  | 4                                    | 4          |
| - подготовка к рубежному контролю.  | 8                                    | 8          |

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость,<br>академических часов |            |
|---|--------------------------------------|------------|
|   | 6 семестр                            | Всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108</b>                           | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>8</b>                             | <b>8</b>   |
| Лекции (Л)  | 6                                    | 6          |
| Практические занятия (ПЗ)   | 2                                    | 2          |
| Консультации (КСР)  | 9                                    | 9          |
| Промежуточная аттестация (экзамен)  | 36                                   | 36         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>55</b>                            | <b>55</b>  |
| - самоподготовка к практическим занятиям (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 5                                    | 5          |
| - подготовка к устному опросу;  | 5                                    | 5          |
| - подготовка к тестированию;  | 5                                    | 5          |
| - подготовка к коллоквиумам;  | 10                                   | 10         |
| - подготовка группового проекта;  | 10                                   | 10         |
| - подготовка к интерактивной игре;  | 10                                   | 10         |
| - подготовка к рубежному контролю.  | 10                                   | 10         |

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины   | Индекс контролируемой компетенции (или её части)           | Оценочные средства   |  | Способ контроля  |
|-------|--|--|--|--|--|
|       |  |  | наименование   | № заданий                                      |  |
| 1.    | Основные понятия курса «Информационное право»  | <b>УК-1</b>  | Контрольные вопросы<br>Тесты   | Тема 1<br>Тема 1                               | Устно<br>Компьютерное тестирование                       |
| 2.    | Информационное право как отрасль законодательства  | <b>УК-1</b><br><b>УК-2</b><br><b>ОПК-8</b>                 | Контрольные вопросы<br>Тесты   | Тема 2<br>Тема 2                               | Устно<br>Компьютерное тестирование                       |
| 3.    | Источники информационного права  | <b>УК-1</b><br><b>УК-2</b><br><b>ОПК-8</b>                 | Контрольные вопросы<br>Тесты   | Тема 3<br>Тема 3                               | Устно<br>Компьютерное тестирование                       |
| 4.    | Информационные правоотношения  | <b>УК-1</b><br><b>УК-2</b><br><b>ОПК-8</b>                 | Контрольные вопросы<br>Тесты<br><br>Коллоквиум<br>Интерактивная игра | Тема 4<br>Тема 4<br><br>Комплект 1<br>Темы 1-4 | Устно<br>Компьютерное тестирование<br>Письменно<br>Устно |
| 5.    | Правовое регулирование сквозных технологий.  | <b>УК-1</b><br><b>УК-2</b><br><b>ОПК-8</b><br><b>ОПК-9</b> | Контрольные вопросы<br>Групповой проект                              | Тема 5<br>Темы 1-36                            | Устно<br>Устно с презентацией                            |
| 6.    | Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета. | <b>УК-1</b><br><b>УК-2</b><br><b>ОПК-8</b><br><b>ОПК-9</b> | Контрольные вопросы<br>Тесты   | Тема 6<br>Тема 6                               | Устно<br>Компьютерное тестирование                       |
| 7.    | Правовые основы обеспечения информационной безопасности  | <b>УК-1</b><br><b>УК-2</b><br><b>ОПК-8</b><br><b>ОПК-9</b> | Контрольные вопросы<br>Тесты   | Тема 7<br>Тема 7                               | Устно<br>Компьютерное тестирование                       |
| 8.    | Ответственность за правонарушения в информационной сфере   | <b>УК-1</b><br><b>УК-2</b><br><b>ОПК-8</b>                 | Контрольные вопросы<br>Тесты<br><br>Коллоквиум<br>Интерактивная      | Тема 8<br>Тема 8<br><br>Комплект 2<br>Темы     | Устно<br>Компьютерное тестирование<br>Письменно<br>Устно |

|  |  |  |      |     |  |
|--|--|--|------|-----|--|
|  |  |  | игра | 5-8 |  |
|--|--|--|------|-----|--|

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Индекс компетенции   | Уровни сформированности компетенции              |  |  |   |
|-------|--|--|--|--|---|
|       |  | Недостаточный                                    | Удовлетворительный (достаточный)   | Базовый  | Повышенный  |
| 1     | УК-1. Способе н осуществ лять поиск, критиче ский анализ и синтез информа ции, применя ть системн ый под ход для решения поставле нных задач | Отсутствие признаков удовлетвори тельного уровня | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эф фиктивность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с ин-формационными источниками; методами принятия решений | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональны х задач<br>Умеет: анализировать и систематизироват ь данные, оценивать эф фиктивность процедур анализа проблем и принятия решений в профессионально й деятельности<br>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с ин-формационными источниками; методами принятия решений<br>Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующи е элементы принципов формирования их<br>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эф фиктивность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений<br>Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования<br>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов<br>Владеет: основными навыками |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |   | <p>правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>  | <p>правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p> |
| 2 | <p>УК-2. Способе н определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения , исходя из действующих правовых норм, имеющи</p> | <p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p> | <p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> | <p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> | <p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | хся ресурсов и ограничений  |   |  | зоне своей ответственности.<br>Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.   | Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.<br>Знает: основные требования к представлению результатов проекта.<br>Умеет: представлять результаты проекта.<br>Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.  |
| 3 | ОПК - 8<br>Способе<br>н<br>целенап<br>равленн<br>о и<br>эффекти<br>вно<br>получат<br>ь<br>юридиче<br>ски<br>значиму<br>ю<br>информа<br>цию из<br>различн<br>ых<br>источни<br>ков,<br>включая<br>правовы<br>е базы<br>данных,<br>решать<br>задачи<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятельн<br>ости с<br>примене | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы<br>Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях<br>Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности. | Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы<br>Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях<br>Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Знает: основы информатики и информационных технологий, приемы | Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы<br>Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях<br>Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Знает: основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p>нием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> |  |  | <p>и способы обработки и систематизации информации Умеет: использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владеет: необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>систематизации информации Умеет: использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владеет: необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Знает: решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Умеет: извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью Владеет: информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| 4 | <p>ОПК-9 Способен понимать</p>  | <p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p> | <p>Знает: основные современные информационные технологии, используемые в</p> | <p>Знает: основные современные информационные технологии, используемые в</p>   | <p>Знает: основные современные информационные технологии, используемые в</p>  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |  | <p>практической юридической деятельности; Умеет: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительным и органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеет: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки</p> | <p>практической юридической деятельности; Умеет: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительным и органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеет: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки Знает: принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в</p> | <p>практической юридической деятельности; Умеет: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеет: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки Знает: принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.</p> | <p>использованием цифровых сервисов. Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеет: навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере</p> |
|--|--|--|--|---|---|

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информационное право»**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

#### ***Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите ученых, которые давали определение информации.
2. Какие признаки информации определяют юридические свойства информации?
3. На сколько предметных областей можно разделить информационную сферу?
4. Сколько информационных революций и моделей информационного общества обозначено в научно-практических работах?
5. Что собой представляет Индустрия 4.0?

#### ***Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие ученые определяют понятие информационного права?
2. Что представляет собой система информационного права?
3. Какие принципы информационного права относятся к общим?
4. Какие принципы информационного права относятся к частным?
5. Что представляют собой принципы правового регулирования информации, информационных технологий и защиты информации?
6. Какие отношения составляют предмет информационного права?
7. В чем особенность методов правового регулирования отношений в информационном праве?

#### ***Тема 3. Источники информационного права.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте общую характеристику источников информационного права.
2. Назовите международно-правовые стандарты информационного законодательства.
3. Какие нормы Конституции РФ гарантируют основные информационные права и свободы?
4. Назовите основные федеральные законы отрасли информационного законодательства.
5. Главы и статьи каких кодексов составляют источники информационного права?
6. Определите основные доктринальные, программные и стратегические документы развития информационной сферы

#### ***Тема 4. Информационные правоотношения.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимают под информационным правоотношением?
2. Каковы элементы информационного правоотношения?
3. Назовите признаки классификации информационных правоотношений.
4. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от функций права?
5. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от содержания?
6. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от связи между субъектами?
7. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от поведения субъектов?
8. На какие виды делятся правоотношения в зависимости от информационной природы?

### ***Тема 5. Правовое регулирование сквозных технологий.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. В каких документах закреплены определения сквозных технологий?
2. Какие основные виды сквозных технологий?
3. Каковы проблемы правового регулирования сквозных технологий?

### ***Тема 6. Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что собой представляет Интернет с точки зрения информационных технологий и информационного права?
2. Приведите сравнительный анализ показателей развития Интернета в мире и в РФ?
3. Какие модели правового регулирования Интернета существуют?
4. В чем особенности информационных правоотношений в Интернет?
5. Назовите основных субъектов и объекты, которые участвуют в информационных отношениях при использовании мобильного широкополосного Интернета.
6. Каковы основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет?
7. Определите законодательные акты, имеющие наибольшее значение при регулировании Интернета.

### ***Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как определена информационная безопасность в Доктрине информационной безопасности?
2. Какие документы составляют правовую основу обеспечения информационной безопасности РФ?
3. Что относится к национальным интересам в информационной сфере?
4. Каковы принципы обеспечения информационной безопасности?

5. Что представляют собой информационные войны?
6. Какие виды информационного оружия можно выделить?

### **Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение правонарушений в цифровой среде.
2. Что понимается под информационным правонарушением и информационным преступлением?
3. Каков состав информационного правонарушения?
4. Охарактеризуйте особенности административных правонарушений в цифровой сфере.
5. Какие преступления, обозначенные в Уголовном кодексе можно отнести к информационным преступлениям в цифровой сфере?
6. В чем особенность гражданско-правовой ответственности за правонарушения в цифровой сфере?
7. Какими нормативными актами устанавливается дисциплинарная ответственность за правонарушения в цифровой сфере?

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме,

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы,

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы,

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ /ПРОЕКТОВ

1. Правовое регулирование в системе критических информационных инфраструктур
2. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности
3. Проблемы и перспективы правового регулирования робототехники
4. Правовое регулирование технологии на основе распределенных реестров
5. Правовое и техническое регулирование технологий 5G
6. Правовое регулирование квантовых технологий
7. Правовые проблемы защиты генетической информации
8. Защита персональных данных религиозного характера
9. Правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных
10. Цифровые права граждан
11. Цифровое наследие и его институты
12. Модели регулирования искусственного интеллекта в мире
13. Правовые аспекты применения искусственного интеллекта в государственном управлении
14. Правовые проблемы создания произведений с использованием технологий искусственного интеллекта
15. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в системе электронного правосудия
16. Права киборгов
17. Проблемы цифровизации государственных услуг
18. Правовое обеспечение информационно-психологической безопасности
19. Информационный посредник как субъект информационных правоотношений в Интернете
20. Институт идентификации в системе правового регулирования обеспечения информационной безопасности
21. Институт кибербезопасности в системе правового регулирования обеспечения информационной безопасности
22. Социальный скоринг и проблемы обеспечения информационной безопасности
23. Проблемы правового регулирования метавселенной
24. Правовой статус аватаров в метавселенных
25. Legal Tech как направление цифровой трансформации правового пространства
26. LawTech как направление цифровой трансформации правового пространства
27. Правовые проблемы регулирования дипфейк-технологий как продукта искусственного интеллекта
28. Право и цифровое гражданство в проблематике безопасности
29. Правовые аспекты майнинга криптовалют
30. Цифровые права граждан в криптовалютной сфере
31. Цифровая личность: понятие и структура

32. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере цифровой культуры
33. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере цифровой медицины
34. Правовое регулирование официальных страниц органов публичной власти в социальных сетях
35. Социальные сети как пространство реализации права на объединение
36. Правовые аспекты развития беспилотного транспорта

Групповая проектная работа представляет собой научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам информационного права, оформленную в виде презентации, глоссария, анимированного видео, интеллект-карты, тренинго-тестирующей системы, научной статьи. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

Компетенции и навыки, реализуемые при использовании технологии групповых проектов:

- Цифровая грамотность (digital fluency) - определение набора знаний и умений, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий.
- } Цифровые компетенции (digital competencies) - определение основных цифровых компетенций, полученных в процессе изучения дисциплины.
- } Цифровые навыки (digital skills) - модели поведения, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых технологий.
- } Профессиональные навыки (hard skills) - обобщение полученных знаний.
- } Коммуникативные навыки (soft skills) - формирование коммуникативной компетентности.

Повсеместная цифровизация нашей жизни в результате четвертой промышленной революции сопровождается рядом важных трендов в обществе:

- } Растущая сложность среды и ускорение технологических изменений ведут к появлению новых форм социального взаимодействия.
- } Развитие мобильного Интернета, искусственного интеллекта, больших данных и машинного обучения, VR/AR-технологий, Интернета вещей и распространение автоматизации в промышленности и экономике меняют бизнес-процессы, условия рабочей среды и повышают потребность в цифровых навыках.
- } Границы между личным пространством и рабочим временем стираются, а зона ответственности и круг обязанностей каждого работника расширяются в сторону смежных областей. Выполнение рутинной работы перейдет к роботам, и вместе с этим появится много новых профессий, раскрывающих внутренний потенциал работников.
- } Особую актуальность приобретает концепция непрерывного обучения — обучение и приобретение новых навыков на протяжении всей жизни.

Групповое проектное обучение – это всегда коллективная, творческая практическая работа, предназначенная для получения определенного продукта или научно-технического результата. Такая работа подразумевает четкое, однозначное формирование поставленной задачи, определение сроков выполнения намеченного, определение требований к разрабатываемому объекту.

Разделы проекта:

- } Визитная карточка проекта (исполнители, основные цели, задачи, методы исследования, теоретическая и практическая база исследования, нормативная база исследования).
- } Анимированные объяснительные видео по отдельным направлениям исследования.
- } Тезаурус проектной темы.
- } Ментальная карта проектной темы.
- } Тренинго-тестирующая система.
- } Научная статья по проектной теме.

Таким образом, при выполнении группового проекта осуществляется исследование актуальных проблем информационного права, совершенствуются цифровые навыки, формируются коммуникативные компетентности (формирование умения взаимодействовать в коллективной деятельности).

Критерии оценки:

**«Отлично»** - групповой проект соответствует целям и задачам дисциплины, содержание полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, разделы расположены логично, последовательно, в завершении излагаются четкие выводы.

**«Хорошо»** - групповой проект соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении имеются недочеты.

**«Удовлетворительно»** - групповой проект соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении разделов.

**«Неудовлетворительно»** - групповой проект не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

### Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право»

1. В трудах по философии информация представлена как
  - ) некая фундаментальная субстанция, соизмеримая с такими понятиями, как материя и энергия
  - ) знания об объектах и процессах окружающего мира, причем не просто знания, а ранее неизвестные получателю
  - ) сообщение, разъяснение, изложение
2. Основоположителем семантической теории информации является
  - ) Ю.А. Шрейдер
  - ) К. Шеннон
  - ) И.И. Шмальгаузен
3. Основная идея семантической теории информации состоит
  - ) в возможности человека воспринимать и накапливать информацию за счет внешних источников и пополнять свой тезаурус
  - ) в использовании вероятностных методов для определения количества передаваемой информации по каналам связи
  - ) в оценивании упорядоченности построения биосистем из их элементов, но специфика этих систем обусловлена их функциональной организацией
  - ) все верно
4. На уровне прагматики (прагматический аспект информации) информация рассматривается как
  - ) продукт, создаваемый и используемый людьми в конкретных обстоятельствах
  - ) отношение между знаками и обозначаемыми ими объектами
  - ) совокупность знаков и отношений между ними
5. В информационном праве информацию следует определять как
  - ) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом
  - ) универсальную субстанцию, пронизывающую все сферы человеческой деятельности, служащую проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения
  - ) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
  - ) все верно
6. В ст.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация определена как
  - ) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
  - ) универсальная субстанция, пронизывающая все сферы человеческой деятельности, служащая проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения
  - ) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом
7. Основные признаки информации, имеющие универсальный характер и проявляющиеся в любых формах ее существования
  - ) все верно
  - ) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексное качество
  - ) адекватность; достоверность; полнота; избыточность; доступность; ценность
8. Юридическое свойство информации - двуединство информации и материального носителя - вытекает из следующего признака информации

- ) идеальности и субстанциональной несамостоятельности информации
- ) универсальности информации
- ) неисчерпаемости информации
- ) преемственности информации

9. Юридическое свойство информации – субъективная ценность информации – это

- ) значимость информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях
- ) отсутствие зависимости между объемом или количеством информации и процессами, которые начинают протекать благодаря ее воздействию
- ) физическая неотчуждаемость информации (знания неотчуждаемы) от создателя, обладателя и потребителя информации
- ) содержание информации может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

10. Юридическое свойство информации – нелинейность – это

- ) отсутствие зависимости между объемом или количеством информации и процессами, которые начинают протекать благодаря ее воздействию
- ) значимость информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях
- ) физическая неотчуждаемость информации (знания неотчуждаемы) от создателя, обладателя и потребителя информации
- ) содержание информации может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

11. Информационная сфера (среда) – это

- ) сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации
- ) сфера деятельности, связанная с правовым регулированием информационных отношений, возникающих в обществе
- ) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

12. Информационная сфера как сфера правового регулирования представляет собой

- ) совокупность субъектов права, объектов права, социальных отношений, регулируемых правом или подлежащих правовому регулированию
- ) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации
- ) социальные (общественные) отношения, возникающие при выполнении информационных процессов и подлежащих правовому регулированию

13. Дайте определение информации по Винеру \_\_\_\_\_

14. Основными областями информационной сферы являются \_\_\_\_\_

15. Информация относится к основному \_\_\_\_\_ информационного права.

16. Информационное общество и переход к нему характеризуются рядом показателей (несколько правильных ответов)

- a) наличием и уровнем развития внутреннего информационного рынка, степенью его интеграции с мировым информационным рынком; наличием информационной индустрии, ее способностью производить конкурентоспособную интеллектуальную продукцию
- b) развитием информационной инфраструктуры, обеспечивающей возможность доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам; уровнем информационного взаимодействия с зарубежными странами
- c) совокупностью юридических норм, актов, законов, регулирующих отношения в обществе
- d) отношениями, возникающими в процессе разработки и применения компьютерных технологий для сбора информации

17. Установите соответствие между признаком информации и его утверждением

1. Неисчерпаемость информации

2. Преимущество информации
  3. Селективность информации
  4. Трансформируемость информации
  5. Универсальность информации
- a) Проявляется в том, что информация при ее передаче может иметь неограниченное число пользователей и при этом оставаться неизменной
  - b) Проявляется в том, что всем изменениям информации сопутствуют изменения в материальных системах, носящие поступательный характер
  - c) Означает возможность выбора или отбора информации при ее использовании, накоплении или переработки.
  - d) Означает возможность передавать одно и то же содержание в разной форме и при различных способах предъявления.
  - e) Проявляется в том, что ее содержание может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

## **Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства**

1. Впервые предложил и обосновал необходимость создания самостоятельной отрасли права — информационного права
  - ) А.Б. Венгеров в 1975 г.
  - ) Ю.М. Батулин в 1991 г.
  - ) В.А. Копылов в 1999г.
14. Научная дисциплина стала развиваться в рамках компьютерного права, основоположником которого является
  - ) Ю.М. Батулин
  - ) А.Б. Венгеров
  - ) В.А. Копылов
2. В.А. Копылов предлагает определять термин «информационное право» как
  - ) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»
  - ) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере
  - ) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества
3. М.М. Рассолов определяет информационное право как
  - ) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере
  - ) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

4. И.Л. Бачило и В.Н. Лопатин приходят к выводу, что

) информационное право — совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

) информационное право – это система охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) информационное право – это совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

5. Информационное право как наука

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

6. Информационное право как учебная дисциплина представляет собой

---

7. Информационное право как одна из отраслей российского права

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

8. Общая часть информационного права

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории

развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

#### 9. Особенная часть информационного права

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

#### 10. Принципы информационного права

) сбалансированных интересов личности, общества и государств; законности; гласности; правового равенства; ответственности; отчуждения прав на использование информации; оборотоспособности информации; информационного объекта (информационной вещи); распространяемости информации; организационной формы

) соответствия законов и иных правовых актов, регулирующих порядок разработки и использования ИС, требованиям Конституции о соблюдении прав и свобод граждан; приоритетности интересов государства в определении всей государственной политики в сфере информатизации

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексный принцип

11. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают

12. Под методом правового регулирования в информационном праве понимаются

#### 13. Особенная часть информационного права (несколько правильных ответов)

- a) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.)
- b) содержит вопросы института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа
- c) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде
- d) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

14. Установите соответствие между определением метода информационного права и его характеристикой

1. метод субординации (императивный)

2. метод координации (диспозитивный)

- а) положение субъектов характеризуется отношениями подчиненности. Регулирование в данном случае осуществляется на властных началах, в юридическом инструментарии преобладают приказы и распоряжения, а основными способами воздействия на отношения (способами регулирования) являются запреты и позитивные обязывания.
- б) строится на основе равенства участников правоотношений и их автономии. В юридическом инструментарии этого метода преобладают соглашения, а среди способов регулирования ведущую роль играют дозволения. В информационном праве к отношениям, которые складываются на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности, прежде всего принадлежат отношения, возникающие по поводу информации, находящейся в режиме коммерческой тайны, и отношения по предоставлению информации.

### **Тема 3. Источники информационного права**

1. Структура информационного законодательства включает

) информационно-правовые нормы международного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства

) международные акты информационного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства

) информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства; отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю

2. Акты отрасли информационного законодательства условно подразделяются

) акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в информационной сфере, и акты, регулирующие отдельные направления в соответствии с установленными в общей части принципами, нормами и правилами

) отраслевые, межотраслевые и смежные

) императивные и диспозитивные

) регулятивные и охранительные

4. Расположите в хронологическом порядке принятия следующих федеральных законов РФ

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

2. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,

3. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

4. «Об электронной подписи»

### **Тема 4. Информационные правоотношения**

1. В. А. Копылов понимает под информационным правоотношением

) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой

) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им

) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

2. А.А. Стрельцов понимает под информационным правоотношением

) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им

) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой

2. Под субъектами информационных правоотношений понимаются

) физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

) физические лица и юридические лица

) физические лица и публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

4. Под объектами информационных правоотношений понимают

) блага, существующие в формах информации, документированной информации и информационных систем, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений

) блага, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг

) блага, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;

) блага, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

5. Основными типами информационных правоотношений по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере являются

) отраслевые ИПО, межотраслевые ИПО, смежные ИПО

) ИПО, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения; ИПО, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

) ИПО, возникающие в области интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) все верны

6. Отраслевые информационные правоотношения возникают в области

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования), развития и обучения; массовой информации; средств автоматизации (включая автоматизированные информационные системы), электронно-вычислительной техники и соответствующей машинной или компьютерной информации; средств телематики

(включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

7. Межотраслевые информационные правоотношения (информационно-имущественные, информационно-неимущественные, информационно-хозяйственные, информационно-производственные и др.) возникают в области

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

8. Смежные информационные правоотношения возникают в области

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) все верны

9. Установите соответствие между автором определения информационного правоотношения и его утверждением

1. В. А. Копылов

2. М. М. Рассолов

3. А. А. Стрельцов

под информационным правоотношением понимает «урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой»

дает предельно обобщенное определение информационно-правовым отношениям, считая, что к таковым «относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им»

вообще игнорирует категорию правоотношения и утверждает, что «регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации» - это не информационные правоотношения, а «информационные отношения»

10. Отраслевые информационные правоотношения возникают в области (несколько правильных ответов):

1. обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования)
2. массовой информации — подотрасль «медиаправо» или «право массовой информации» (включая институт свободы массовой информации, институт прав телерадиовещателей и др.)
3. интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.
4. использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

11. Какой ученый под информационным правоотношением понимает «урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой»?

12. Какой ученый дает предельно обобщенное определение информационно-правовым отношениям, считая, что к таковым «относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им»?

13. Какой ученый вообще игнорирует категорию правоотношения и утверждает, что «регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации» - это не информационные правоотношения, а «информационные отношения»?

14. Установите соответствие между типом информационных правоотношений и его характеристикой

1. отраслевые информационные правоотношения
  2. межотраслевые информационные правоотношения
  3. смежные информационные правоотношения
- a) регулирующие исключительно нормами информационного права
  - b) регулирующие комплексом норм информационного и других отраслей права
  - c) регулирующие нормами других отраслей права, которые могут входить в информационное право только в части, касающейся непосредственно информационно-правового режима

## **Тема 5. Правовое регулирование сквозных технологий**

1. Правовой режим информации - это

) объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств, характеризующих особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению

) порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования

- ) государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти
- 2. Правовой режим объекта правоотношения может быть
  - ) общим (или первичным) и специальным (или вторичным)
  - ) императивным и диспозитивным
  - ) открытым и ограниченным
  - ) публичноправовым и частноправовым
- 3. Общий (или первичный) правовой режим – это режим
  - ) который выражает общие, исходные способы правового регулирования
  - ) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
  - ) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
  - ) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения
- 4. Специальный (или вторичный) правовой режим – это режим
  - ) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
  - ) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
  - ) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения
  - ) который выражает общие, исходные способы правового регулирования
- 5. Правовой режим информации определяется нормами, устанавливающими:
  - ) порядок документирования информации; право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах; категорию информации по уровню доступа к ней; порядок правовой защиты информации
  - ) порядок производства, передачи и распространения информации
  - ) порядок создания и применения информации, информационных систем и механизмов информационной безопасности
  - ) все верны
- 6. Специальный правовой режим конфиденциальности информации предусматривает (несколько правильных ответов)
  1. ограничение доступа; запрет на передачу третьим лицам без согласия обладателя информации (за исключением случаев, установленных законом)
  2. запрет на распространение информации (вытекающий из первых двух позиций); возможность, по общему правилу, обладателя информации самостоятельно решать вопрос о сохранении конфиденциальности
  3. производный характер обязанности по сохранению конфиденциальности информации одного субъекта от исполнения первичной обязанности другим субъектом – обладателем информации предоставить ее органу государственной власти или органу местного самоуправления, а также контрагенту по договору или иному лицу
  4. различные формы представления
  5. неограниченный объем информации
- 7. Установите соответствие между определением режимов и его утверждением
  1. императивный режим
  2. диспозитивный режим
  - a) это режим, при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
  - b) это режим, при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения
- 8. Установите соответствие между элементами содержания правового режима информации и их утверждением

1. целевое назначение
2. объект правового регулирования
3. правовое положение субъектов правового режима
4. комплекс способов правового регулирования и средств юридического воздействия
  - a) заключается в установлении прав и обязанностей субъектов по поводу информации, их защите, обеспечении информационной безопасности и баланса интересов личности, общества, государства
  - b) информация, обладающая общими свойствами, характерными для любых видов информации, а также свойствами, характерными для отдельных видов информации, может быть объектом прав как в частноправовых, так и в публично-правовых отношениях
  - c) характеризуется с точки зрения их равенства: равное и неравное
  - d) включает основные способы правового регулирования (дозволение, запрещение, позитивное обязывание), направленные на поддержание режима в заданных параметрах и выражены в юридических нормах

### **Тема 6. Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета**

1. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются
  - ) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения
  - ) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения
  - ) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних
2. Основными вопросами киберэкономики в Интернет являются
  - ) электронные деньги, реклама, маркетинг, электронные публикации, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись
  - ) доменные имена, отношения при использовании электронной цифровой подписи
  - ) электронные деньги, маркетинг, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись
  - ) смат-карты, маркетинг, электронная почта, электронная цифровая подпись
3. При правовом регулировании отношений в Интернет важно соблюдение баланса
  - ) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; свободы доступа к информации и информационной безопасностью; свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации
  - ) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; между свободой слова и цензурой; свободы к государственным ресурсам и их безопасностью
  - ) свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации; между использованием различных видов каналов (кабельных, спутниковых, радиопоисковых и т.п.); между программными и техническими средствами защиты информации
4. К публично-правовым отношениям в Интернет относятся:
  - ) все верны
  - ) отношения, возникающие при создании и функционировании "электронного правительства"
  - ) отношения по лицензированию деятельности провайдеров, удостоверяющих центров и иных субъектов, по регистрации электронных СМИ и сертификации технических средств; отношения по привлечению к ответственности за преступления и правонарушения, совершенные с использованием Интернета

- ) в сфере электронной коммерции - отношения типа B2A - Business to Administration
5. Основными субъектами области правового обеспечения информационной безопасности сети Интернет рассматривают (несколько вариантов)
- a) поведение всех субъектов информационных правоотношений всех областей информационной сферы
  - b) деятельность государственных структур, традиционно обеспечивающих безопасность
  - c) потребители информации и услуг, вступающие в информационные отношения с поставщиками информации или предоставляющими услуги по хостингу
  - d) органы государственной власти и государственные органы, органы местного самоуправления, юридические и физические лица (провайдеры), которые производят и предоставляют потребителям Интернет многочисленные информационные продукты и услуги
  - e) организации, разрабатывающие, внедряющие и использующие программно-технические средства, средства связи и телекоммуникаций, а также предоставляющие услуги по подключению к Интернет, занимающиеся разработкой технических стандартов, сертификацией и лицензированием
6. Доменное имя это \_\_\_\_\_
7. Провайдер хостинга это \_\_\_\_\_

### **Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности**

1. В законе РФ «О безопасности» безопасность определяется как
- ) как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
  - ) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства
  - ) проведение единой государственной политики в этой сфере и система мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства, направленных на выявление и предупреждение угроз
2. По определению, данному Г.В. Емельяновым и А.А. Стрельцовым, под информационной войной понимается
- ) «особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств»
  - ) совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируруемую
  - ) «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»
3. С.П. Растрогуев определяет понятие «информационное оружие»
- ) как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»
  - ) как «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

) как совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операций, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируруемую

4. В Концепции национальной безопасности РФ определены интересы общества (несколько вариантов)

установлены в упрочении демократии, создании правового государства, в достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России как полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества

5. В Концепции национальной безопасности РФ определены интересы государства (несколько вариантов)

которые состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества

установлены в упрочении демократии, создании правового государства, достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России как полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

6. Установите соответствие между автором определения «информационного оружия» и его утверждением

1. Г.В. Емельянов и А.А. Стрельцов

2. С.П. Расторгуев

а) Информационное оружие - это «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

б) Информационное оружие - это «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

7. Расположите в хронологическом порядке следующие информационные войны

а) «Бархатные» революции в странах Восточной Европы

б) Августовский путч в СССР

с) Агрессия в Югославии

д) «Революция роз» в Грузии

е) «Оранжевая революция» в Украине

ф) Гуманитарная катастрофа в Южной Осетии

7. Установите соответствия между определением и его утверждением

1. история оружия в гуманитарной сфере

2. история оружия в технической сфере

а) это история СМИ и технологий скрытого управления человеком (гипноз, реклама, специальные учения, НЛП-программирование и т.п.)

б) это история программных средств скрытого информационного воздействия (вирусы, закладки) и информационных технологий их применения

8. Какой ученый определяет понятие «информационное оружие» как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг

на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

---

## Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

1. Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений
  - ) общими и специальными
  - ) регулятивными и охранительными
  - ) абсолютными и относительными
  - ) императивными и диспозитивными
2. Информационное правонарушение определяется как
  - ) общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды
  - ) юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению)
  - ) виновное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством РФ под угрозой наказания, совершенное в области информационных правоотношений
3. Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это
  - ) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке
  - ) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке
  - ) ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда
  - ) применение принудительных мер к виновному лицу, который в результате несоблюдения соответствующих норм информационного права, причинен вред предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам
4. Состав информационного правонарушения включает в себя следующие элементы (признаки)
  - ) объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону
  - ) объект, субъект, поведение, право, обязанность, ответственность
  - ) общественные отношения, физические и юридические лица, ответственность
  - ) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону, ответственность
5. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности физических лиц за правонарушения в информационной сфере
  - ) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
  - ) дисциплинарную (включая материальную), гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
  - ) административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
6. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности юридических лиц (предприятия, учреждения и организации) за правонарушения в информационной сфере

- ) административную и гражданско-правовую
  - ) административную, гражданско-правовую и уголовную
  - ) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
  - ) гражданско-правовую и уголовную
7. К специальным признакам информационного правонарушения относятся (несколько вариантов)
- a) информационная сфера, информационная среда их совершения
  - b) использование информационных средств и технологий
  - c) противоправность, общественная опасность, деликтоспособность и виновность
  - d) информационная сфера, противоправность, общественная опасность, деликтоспособность
  - e) деликтоспособность и виновность
8. Информационное преступление это \_\_\_\_\_
9. Дисциплинарная ответственность предусматривает следующие меры наказания \_\_\_\_\_

***Критерии и шкала оценивания результатов тестирования***

| № п/п | тестовые нормы: % правильных ответов | Оценка              |
|-------|--------------------------------------|---------------------|
| 1     | 90-100 %                             | отлично             |
| 2     | 75-89%                               | хорошо              |
| 3     | 55-74%                               | удовлетворительно   |
| 4     | менее 54%                            | неудовлетворительно |

## ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

Интерактивное занятие по информационному праву рекомендуется проводить после изучения тем одного модуля. Темы для подготовки к интерактивному занятию выбираются преподавателем. Целями и задачами проведения интерактивного занятия являются:

- } обобщение полученных знаний по дисциплине «Информационное право»;
- } определение уровня знаний студентов 2 курса основных тем дисциплины «Информационное право»;
- } выявление уровня владения основными методами и способами правового регулирования в информационной сфере;
- } формирование коммуникативной компетентности (формирование умения взаимодействовать в коллективной деятельности).

Группа делится на 3 команды, сформированные преподавателем рандомно. Каждой группе дается 2 минуты на то, чтобы придумать название и определить модератора. Главная задача модератора – это представительство и координирование команды, контроль за дисциплиной. В случае нарушения установленных правил поведения, попытки срыва игры, а также использования различных средств связи с выходом в Интернет команда дисквалифицируется. За всем этим следить будут независимые наблюдатели, которых выбирает преподаватель.

Игра проводится по четырем темам каждого модуля. Главный приз – 10 баллов каждому участнику победившей команды, при условии набора не менее 300 баллов за игру.

Команде, занявшей 2 место – по 8 баллов, при условии набора не менее 300 баллов за игру.

Команде, занявшей 3 место – по 7 баллов, при условии набора не менее 300 баллов за игру.

### «Своя игра» 30 мин.

**Правила:** группам предоставляется табличка со стоимостью вопросов

Пример таблицы.

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| Основные понятия курса                            | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Информационное право как отрасль законодательства | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Источники информационного права                   | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Информационные правоотношения                     | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Правовой режим информации                         | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Правовые проблемы Интернета                       | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Правовые основы обеспечения инфобезопасности      | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Ответственность за правонарушения в инфорсфере    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

В начале игры командам необходимо определить автора цитаты. Та команда, которая первой правильно ответила, получает право выбора вопроса. На вопрос могут отвечать все команды. Первой правильно ответившей команде предоставляется право выбора следующего вопроса. Максимальное количество времени на обдумывание ответа – 1 мин. При неправильном ответе баллы не минусуются. Вопросы по темам указанным в таблице составляются преподавателем.

### **Итоги игры**

Проводится суммирование баллов, полученных при ответе на вопросы. Определяется победитель игры, который набрал больше всех и больше 300 баллов. Происходит «награждение» всех участников заслуженными баллами: участники победившей команды – по 10 баллов за семинар; участники команды, занявшей 2 место, – по 9 баллов за семинар, участники команды, занявшей 3 место, - 8 баллов за семинар.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- **оценка «хорошо»** принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;
- **оценка «удовлетворительно»** принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;
- **оценка «неудовлетворительно»** не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА**

### **Модуль 1.**

#### **Вариант 1**

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых.
2. Понятие информационного права: как наука, учебная дисциплина, отрасль права; общая и особенная части.
3. Информационно-правовые нормы конституции РФ и РД.

#### **Вариант 2**

1. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика, ЮНЕСКО, законодательное.
2. Общие принципы информационного права.

3. Нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства.

Вариант 3

1. Основные признаки информации.
2. Частные принципы информационного права.
3. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых; классификация в зависимости от функций права.

Вариант 4

1. Основные юридические свойства информации.
2. Предмет и методы информационного права.
3. Информационные правоотношения: определение, основные элементы, классификация в зависимости от содержания.

Вариант 5

1. Информационные процессы, информационные отношения: определения. Информационная сфера: определение, области и элементы.
2. Общая характеристика источников информационного права.
3. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.

Вариант 6

1. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых; в широком и узком смыслах,
2. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
3. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.

Вариант 7

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых.
2. Понятие информационного права: как наука, учебная дисциплина, отрасль права; общая и особенная части.
3. Информационно-правовые нормы конституции РФ и РД.

Вариант 8

1. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика, ЮНЕСКО, законодательное.
2. Общие принципы информационного права.
3. Нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства.

Вариант 9

1. Основные признаки информации.
2. Частные принципы информационного права.
3. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых; классификация в зависимости от функций права.

Вариант 10

1. Основные юридические свойства информации.
2. Предмет и методы информационного права.
3. Информационные правоотношения: определение, основные элементы, классификация в зависимости от содержания.

Вариант 11

1. Информационные процессы, информационные отношения: определения. Информационная сфера: определение, области и элементы.
2. Общая характеристика источников информационного права.
3. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.

#### Вариант 12

1. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых; в широком и узком смыслах,
2. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
3. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.

### Модуль 2.

#### Вариант 1

1. Понятие сквозных технологий. Правовое регулирование мобильного интернета.
2. Нормы Конституции РФ, Доктрины информационной безопасности и Стратегии развития информационного общества в области правового регулирования Интернет
3. Информационное оружие: понятие, виды.

#### Вариант 2

1. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности.
2. Основные понятия ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в области Интернет
3. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.

#### Вариант 3

1. Правовое регулирование технологии больших данных.
2. Нормы ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», определяющие порядок распространения или предоставления информации в сети Интернет. Правовое регулирование персональных данных, электронной подписи и СМИ в сети Интернет.
3. Состав информационного правонарушения.

#### Вариант 4

1. Правовое регулирование искусственного интеллекта.
2. Правовое регулирование использование информационно-коммуникационных сетей.
3. Уголовная ответственность за информационное преступление.

#### Вариант 5

1. Правовое регулирование технологии блокчейн.
2. Правовые основы и принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Административная ответственность в информационной сфере.

#### Вариант 6

1. Интернет: понятие, статистика, модели правового регулирования.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере
3. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

#### Вариант 7

1. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
2. Угрозы в информационном пространстве. Информационная безопасность и международная информационная безопасность. Силы, средства и система обеспечения информационной безопасности РФ.
3. Гражданская ответственность информационного посредника.

#### Вариант 8

1. Группы субъектов, действующих в Интернет. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
2. Защита информации
3. Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.

#### Вариант 9

1. Основные направления и правовые основы правового регулирования отношений в Интернет.
2. Информационные войны: понятие, история
3. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов коллоквиума и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на коллоквиум тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на коллоквиум вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Модуль 1.

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых, ЮНЕСКО, законодательное.
2. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика. Основные юридические свойства информации.
3. Основные признаки информации.
4. Качественные параметры информации.
5. Информация как объект правовых отношений.
6. Информационная сфера: понятие, области и элементы.
7. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых.
8. Определения компьютерного права, правовой информатики, правовой кибернетики, Интернет-права, сетевого права.
9. Понятие информационного права: в широком и узком смыслах, как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
10. Понятие информационного права: общая и особенная части.
11. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
12. Общие принципы информационного права
13. Частные принципы информационного права.
14. Предмет и методы информационного права.
15. Общая характеристика источников информационного права. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
16. Информационно-правовые нормы международного законодательства: конвенции, декларации, пакты, хартии.
17. Информационно-правовые нормы международного законодательства: Документы Комитета Министров Совета Европы.
18. Информационно-правовые нормы конституции РФ.
19. Информационно-правовые нормы конституции РД. Сравнительный анализ ст. 29 КРФ и ст. 28 КРД.
20. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: законы РФ и федеральные законы.
21. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: акты других отраслей права, программные, концептуальные и доктринальные положения.
22. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: законы РД и государственные программы РД.
23. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых, основные элементы.
24. Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права, от содержания.
25. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.
26. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.
27. Отраслевые информационно-правовые отношения.

## Модуль 2.

1. Понятие сквозных технологий.
2. Правовое регулирование мобильного интернета.
3. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности.
4. Правовое регулирование технологии больших данных.
5. Правовое регулирование искусственного интеллекта.
6. Правовое регулирование технологии блокчейн.
7. Интернет: понятие, статистика, модели правового регулирования.
8. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
9. Группы субъектов, действующих в Интернет. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
10. Основные направления и правовые основы правового регулирования отношений в Интернет.
11. Нормы Конституции РФ, Доктрины информационной безопасности и Стратегии развития информационного общества в области правового регулирования Интернет
12. Основные понятия ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в области Интернет
13. Нормы ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», определяющие порядок распространения или предоставления информации в сети Интернет. Правовое регулирование персональных данных, электронной подписи и СМИ в сети Интернет.
14. Правовое регулирование использование информационно-коммуникационных сетей.
15. Правовые основы и принципы обеспечения информационной безопасности.
16. Национальные интересы РФ в информационной сфере
17. Угрозы в информационном пространстве. Информационная безопасность и международная информационная безопасность. Силы, средства и система обеспечения информационной безопасности РФ.
18. Защита информации
19. Информационные войны: понятие, история
20. Информационное оружие: понятие, виды.
21. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
22. Состав информационного правонарушения.
23. Уголовная ответственность за информационное преступление.
24. Административная ответственность в информационной сфере.
25. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.
26. Гражданская ответственность информационного посредника.
27. Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.
28. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

### Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический

характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.