

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Судебная власть»**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

государственно-правовой,

гражданско-правовой,

уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная власть» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. N 1011

Разработчик: кафедра теории государства и права

Исамагомедов Абдулкадыр Магомедович, к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная власть» одобрена:

На заседании кафедры теории государства и права

от «24» июня 2020 г., протокол № 6  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Зав. кафедрой: Муртазалиев А.М.

на заседании Методического совета юридического института  
от «21» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением  
«31» марта 2020 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

Продолжение

Э.С. Исмаилов  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)



М.П.

И.О. Фамилия  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Судебная власть»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

### Очное отделение

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	2 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Промежуточная аттестация (экзамен)	36		36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
- контрольная работа;	5		5
- написание эссе, реферата (Э,Р);	10		10
- подготовка к практическим занятиям;	10		10
- тестирование	5		5
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10		10

### Заочное отделение

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	6 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Промежуточная аттестация (экзамен)	36		36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>		<b>94</b>
- контрольная работа;	5		5
- написание эссе, реферата (Э,Р);	50		50
- подготовка к практическим занятиям;	20		20
- тестирование	5		5
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14		14

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос  Контрольная работа  Тестирование	В соответствии с темой  №1-2  В соответствии с темой	Устно  Письменно  компьютерное тестирование
2.	Судебная власть и органы, ее осуществляющие	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос  Разноуровневые задания  Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
3.	Правосудие и его конституционные принципы	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос  Разноуровневые задания  Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
4.	. Становление и основные этапы развития судебной системы в России.	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос  Разноуровневые задания  Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
5.	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос  Разноуровневые задания  Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
6.	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос  Разноуровневые задания  Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
7.	Верховный Суд Российской Федерации.	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно

8.	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос  Контрольная работа  Тестирование	В соответствии с темой  Вар. 3-4  В соответствии с темой	Устно  Письменно  компьютерное тестирование
9.	Районный (городской) суд	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
10.	Мировые суды	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
11.	Военные суды	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
12.	Арбитражные суды	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно
15.	Организационное обеспечение деятельности судов	ОПК-2	Устный опрос, Фронтальный опрос Разноуровневые задания Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно  Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОПК-2. Способен	Отсутствие признаков удовлетворительного	<b>Знает:</b> порядок применения	<b>Знает:</b> основные	<b>Знает:</b> основные

	<p>применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>уровня</p>	<p>нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике; анализа правоприменительной практики</p>	<p>источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Демонстрирует в целом хорошие знания содержания основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм</p>	<p>категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации</p> <p><b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-</p>
--	--	---------------	--	--	---

				международного права; навыками анализа правоприменительной практики	правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; анализа правоприменительной практики
--	--	--	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Судебная власть»**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

**Вопросы для устного опроса**

1. Предмет, система, задачи курса «Судебная власть».
2. Классификация и общая характеристика нормативных правовых источников курса «Судебная власть».

**Вопросы для фронтального опроса**

1. Что является предметом курса «Судебная власть»?
2. Какова система курса «Судебная власть» и чем она обусловлена?
3. Назовите основные законодательные источники курса «Судебная власть».
4. На какие группы можно разделить акты о судебной власти в зависимости от их содержания?
5. На какие группы можно разделить акты о судебной власти по их юридической силе?

**Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие**

**Вопросы для устного опроса**

1. Понятие судебной власти, ее основные признаки, полномочия.
2. Суд как орган судебной власти.

**Вопросы для фронтального опроса**

1. Охарактеризуйте судебную власть как разновидность государственной власти и дайте ей определение.
2. Назовите иные, в отличие от правосудия, формы судебной деятельности.
3. Назовите виды судопроизводства в РФ.
4. Каковы признаки, характерные для судебной власти? Раскройте их содержание.
5. Охарактеризуйте суд как орган судебной власти.

**Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы**

**Вопросы для устного опроса**

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Понятие, значение и система принципов правосудия.

**Вопросы для фронтального опроса**

1. Каково понятие правосудия?
2. Что такое принцип правосудия?
3. Что означает принцип законности правосудия?
4. Что означает принцип осуществления правосудия только судом?
5. Раскройте содержание принципа «право граждан на судебную защиту».



#### **Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Основные этапы развития судебных органов в России.
2. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

##### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Основные факторы, обусловившие необходимость судебной реформы 1864 года.
2. Какова суть судебной реформы 1922-1924 гг.?
3. Как эволюционировала российская судебная система в 1925 - начале 1930-х гг.?
4. Назовите причины судебной реформы конца 50-х - начала 60-х гг. В чем она выразилась?
5. Каковы социально-политические причины судебной реформы в современной России? Охарактеризуйте основные итоги этой реформы и ее последующие направления.

#### **Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и состав судебной системы России.
2. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

##### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Дайте определение современной судебной системы России. Перечислите подсистемы (блоки) российской судебной системы.
2. Опишите подсистему федеральных судов общей юрисдикции.
3. Как устроена подсистема арбитражных судов?
4. Раскройте понятие «звено» судебной системы, их виды и основания выделения.
5. Чем отличается компетенция судов первой, второй (кассационной), апелляционной и надзорной инстанций?

#### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования, основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ.

##### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Дайте понятие конституционного контроля (надзора).
2. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
3. Каков порядок формирования палат Конституционного суда РФ?
4. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?
5. Охарактеризуйте стадии конституционного судопроизводства.

#### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Верховный Суд РФ, его компетенция, организация и деятельность.
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.

### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. Каковы порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ?
2. Какие судебные коллегии созданы в Верховном Суде РФ, из кого они состоят и каковы их полномочия?
3. Раскройте основные полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.
4. Определите состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
5. Расскажите о структуре Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочиях.

## **Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Становление, развитие судов среднего звена, их компетенция (полномочия).
2. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

### **Вопросы для фронтального опроса**

- 1 Определите место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России.
- 2 Расскажите о структуре и составе суда среднего звена.
- 3 Раскройте полномочия суда среднего звена, полномочия председателя суда среднего звена.
- 4 Каковы особенности рассмотрения дел судом присяжных?
- 5 Раскройте судебные полномочия президиума суда среднего звена и его роль в решении вопросов организационного характера работы суда.

## **Тема 9. Районный (городской) суд**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Районный суд, его место и роль в судебной системе. Компетенция (полномочия) районного суда.
2. Председатель суда, его права и обязанности. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.

### **Вопросы для фронтального опроса**

- 1 Определите место районного суда в судебной системе России.
- 2 Раскройте вопросы порядка образования, состава и структуры районного суда. Что такое односоставный и многосоставный суд?
- 3 Каковы полномочия районного суда?
- 4 Раскройте полномочия председателя районного суда и его заместителя.
- 5 Назовите и охарактеризуйте принципы распределения дел в районном (городском) суде.

## **Тема 10. Мировые суды**

### **Вопросы для устного опроса**

- 1 Мировые суды как суды субъектов РФ. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
- 2 Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.

### **Вопросы для фронтального опроса**

- 1 Определите место и роль мировых судов в судебной системе России.
- 2 Назовите особенности организации и деятельности мировых судов в РФ.
- 3 Каков порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи?
- 4 Каковы полномочия мирового судьи, требования, предъявляемые к мировым судьям?
- 5 Какова подведомственность гражданских и уголовных дел, отнесенных к компетенции мировых судей?

## **Тема 11. Военные суды**

### **Вопросы для устного опроса**

- 1 Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи, полномочия
- 2 Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Опишите систему военных судов. Расскажите о составе и структуре военных судов основного, среднего и высшего звена
2. Расскажите о полномочиях военных судов различных звеньев.
3. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?
4. Расскажите о задачах военных судов, их системе и месте в системе судов общей юрисдикции.
5. Какими полномочиями судебной власти (помимо отправления правосудия по уголовным и гражданским делам) наделены военные суды?

## **Тема 12. Арбитражные суды**

### **Вопросы для устного опроса**

- 1 Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия. Третейские суды.
- 2 Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд).

### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Расскажите о системе арбитражных судов, их задачах и месте в системе судебной власти РФ. Какие дела подведомственны арбитражным судам?
2. Расскажите о структуре и полномочиях основного звена арбитражных судов РФ.
3. В чем особенности организации и полномочий федеральных арбитражных апелляционных судов?
4. Каковы особенности организации и полномочий федеральных арбитражных судов округов?
5. Расскажите о статусе Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ. Какие дела ему подведомственны?

## **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

### **Вопросы для устного опроса**

- 1 Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
- 2 Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и

деятельности, порядок формирования и полномочия.

#### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Назовите федеральные суды, функционирующие на территории РД и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
2. Какова структура и полномочия Верховного Суда Республики Дагестан?
3. Компетенция районных (городских) судов в Республике Дагестан.
4. Каков состав и структура Арбитражного суда Республики Дагестан?
5. Определите место мировых судов Республики Дагестан в судебной системе РФ.
6. Перечислите законодательные акты, посредством которых осуществляется регулирование организации и деятельности мировых судов Республики Дагестан.

#### **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Судейский корпус, его понятие и состав, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Статус присяжных заседателей, арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
2. Органы судейского сообщества.

##### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Определите понятие и состав судейского корпуса.
2. Перечислите основания для приостановления полномочий судей.
3. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.
4. Кем формируются и каковы функции и полномочия квалификационной коллегии и Высшей квалификационной коллегии судей?
5. Каково назначение Дисциплинарного судебного присутствия и как оно формируется?

#### **Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.

##### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Дайте понятие и раскройте содержание организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте систему Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
3. Какова структура и состав Судебного Департамента при Верховном Суде РФ?
4. Какова компетенция Управлений (отелов) Судебного Департамента в субъектах РФ?
5. Охарактеризуйте роль аппаратов судов в обеспечении деятельности судов в РФ.
6. Дайте понятие службы судебных приставов, перечислите основные права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

##### **Критерии оценки устного (фронтального) опроса:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе,

последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

## **КОМПЛЕКС РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

Задание 1. Проанализировать Конституцию РФ как один из законодательных источников курса «Судебная власть».

Задание 2. Составить схему: Источники дисциплины «Судебная власть». Дать краткий комментарий.

### **Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие**

Задание 1. Общая характеристика закона «О судебной системе Российской Федерации».

Задание 2. Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

### **Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы**

Задание 1. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия, сопоставьте их с соответствующими нормами Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации» и прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов правосудия.

Что следует понимать под системой принципов правосудия?

Каково значение принципов для судебной системы РФ и задач судопроизводства?

Задание 2. Подбор научной литературы к одной из тем эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

### **Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России**

Задание 1. Судья И. удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении П., обвиняемого в обмане потребителей, от должности директора магазина. На это решение П. подана жалоба и вышестоящий суд. В ней П. указал, что И. в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын И. посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чём заключается независимость судей?

Задание 2.Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

### **Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

Задание 1. Общая характеристика Федерального конституционного закона от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".

Задание 2.Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

Задание 1. Общая характеристика закона «О Конституционном суде Российской Федерации».

Задание 2.Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

#### **Работа с нормативными правовыми актами, с учебной и научной литературой**

Задание 1. Общая характеристика закона «О Верховном суде Российской Федерации».

Задание 2.Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

### **Тема 9. Районный (городской) суд**

Задание 1. Общая характеристика ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

Задание 2. Общая характеристика ФЗ «О судебных приставах в РФ».

Задание 3.Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

### **Тема 10. Мировые суды**

Задание 1. Общая характеристика Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации».

Задание 2.Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

## **Тема 11. Военные суды**

Задание 1. Общая характеристика ФКЗ «О военных Российской Федерации».

Задание 2. Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

## **Тема 12. Арбитражные суды**

Задание 1. Общая характеристика ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Задание 2. Мамаева 4 года работала в арбитражном суде в должности секретаря судебного заседания и параллельно обучалась в вузе на юридическом факультете. Закончив вуз и получив степень бакалавра, она написала заявление на имя председателя суда, в котором работала, о переводе ее на должность федерального арбитражного судьи в связи с окончанием вуза и получением диплома о высшем образовании по юридической специальности.

Ознакомьтесь с разъяснениями Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

Дайте оценку ситуации.

Подготовьте краткое эссе о порядке получения статуса судьи.

Задание 3. Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

## **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

Задание 1. Общая характеристика Закона Республики Дагестан от 12 января 2000 г. № 3 «О мировых судьях в Республике Дагестан».

Задание 2. Общая характеристика Закона Республики Дагестан от 29.10.2022 № 73 "Об упразднении Конституционного Суда Республики Дагестан и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Дагестан".

Задание 3. Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

## **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

Задание 1. Общая характеристика Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Задание 2. Общая характеристика закона «О статусе судей в Российской Федерации».

Задание 3. Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

## **Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов**

Задание 1. Общая характеристика Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08 января 1998 года № 7-ФЗ».

Задание 2. Общая характеристика ФЗ от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Задание 3. Общая характеристика Федерального закона от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Задание 4. Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

##### **Вариант 1.**

1. Принципы правосудия. Их краткая характеристика.
2. Суды субъектов РФ (на примере Республики Дагестан): общая характеристика.
3. Составить схему: Система судебной власти РФ. Дать краткий комментарий

##### **Вариант 2.**

1. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Статус судьи в РФ. Порядок формирования судейского корпуса.
3. Составить схему: виды решений Конституционного Суда РФ. Дать краткий комментарий.

#### **Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции**

##### **Вариант 1.**

1. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции: их место в судебной системе России, состав, структура и полномочия.
2. Верховный Суд РФ, его состав, структура и судебные полномочия.
3. Составить схему: Конституционный суд Российской Федерации: структура и функции. Дать краткий комментарий.

##### **Вариант 2.**

1. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и этапы становления.
2. Решения Конституционного Суда РФ: виды и юридическое значение.



### 3. Составить схему: Структура Верховного Суда РФ. Дать краткий комментарий.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «хорошо» (6-8 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» (3-5 балла) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)**

### **Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

1. Государственная власть в РФ осуществляется на основе...

- а) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; верховенства власти Президента РФ; взаимодействия органов власти
- б) единства власти; верховенстве Парламента РФ; иерархии органов власти
- в) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; единства власти; самостоятельности органов власти
- г) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; независимости власти; верховенстве Конституционного суда РФ
- д) не подходит ни один из ответов

2. Вставьте пропущенное слово. Судебная система Российской Федерации — это система судов, осуществляющих правосудие на территории \_\_\_\_\_ в соответствии с их компетенцией, определёнными целями и задачами.

### **3. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии федерального закона Конституции РФ**

- а) может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ
- б) должен обратиться в Конституционный Суд РФ+
- в) может признать закон утратившим юридическую силу
- г) должен решить дело по принципу демократической законности

**4. Установите соответствие** между судьями различных судов и стажем, необходимым для замещения этой должности:

1) судья районного суда	а) 7 лет
2) судья Верховного Суда субъекта РФ	б) 10 лет
3) судья Верховного Суда РФ	в) 15 лет
4) судья Конституционного Суда РФ	г) 5 лет

**5. Судебная система РФ - это:**

а) совокупность всех судов РФ, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

б) совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами.

в) совокупность судов РФ, органов прокуратуры и внутренних дел.

совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть.

г) деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

**6. Что такое правосудие?**

а) Это – суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.

б) Это – деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

в) Это – совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.

г) Это – совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

**7. Укажите основную функцию судебной власти:**

а) Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.

б) Правотворческая деятельность.

в) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

г) Осуществление правосудия.

**8. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:**

а) толкование закона;

- б) правосудие;
- в) судопроизводство;
- г) нуллификация.

**9. Сколько видов судопроизводств в РФ?**

- а) 3 вида;
- б) 5 видов;
- в) 4 вида;
- г) 7 видов.

**10. Укажите, на каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском — лицам, участвующим в деле:**

- а) на государственном языке РФ;
- б) в переводе на их родной язык;
- в) в переводе на язык, которым они владеют;
- г) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело.

**Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции**

**1. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции**

- а) вступивших в силу международных договоров
- б) уставов политических партий
- в) не вступивших в силу международных договоров РФ
- г) указов Президента Российской Федерации
- д) уставов муниципальных образований

**2. Заполните пробел, вставив число.** Мировой судья в первый раз назначается на должность сроком на \_\_\_\_ года (лет)

**3. Установите соответствие между судьями различных судов и возрастом, необходимым для замещения этой должности:**

1) судья районного суда	а) 35 лет
2) судья Верховного Суда субъекта РФ	б) 25 лет
3) судья Верховного Суда РФ	в) 40 лет
4) судья Конституционного Суда РФ	г) 30 лет

**4. Что такое правосудие?**

- а) деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных, гражданских и административных дел;
- б) любая деятельность суда;
- в) деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных и гражданских дел;
- г) организационное обеспечение деятельности суда.

**5. Полномочия судьи прекращаются по следующим основаниям:**

- а) письменное заявление судьи об отставке
- б) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- в) занятие преподавательской деятельностью
- г) достижение судьей предельного возраста пребывания в должности судьи или истечение срока полномочий судьи, если они были ограничены определенным сроком

- д) прекращение гражданства Российской Федерации
- е) занятие предпринимательской и иной оплачиваемой деятельностью
- ж) переезд в другой город

**6. Какой орган может приостановить полномочия мирового судьи:**

- а) представительный орган субъекта Федерации;
- б) районный суд;
- в) квалификационной коллегией судей субъекта Федерации;

**7. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип участия граждан в осуществлении правосудия.**

- а) каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия должностных лиц, государственных органов и общественных организаций, ущемляющих права граждан, могут быть обжалованы в суд.
- б) осуществление правосудия в Российской Федерации на началах равенства граждан перед законом и судом, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.
- в) судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- г) судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
- д) судьи осуществляют судебную власть самостоятельно и независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

**8. Укажите вид судопроизводства:**

- а) экологическое.
- б) уголовно-исполнительное.
- в) административное.
- г) таможенное.
- д) уголовное

**9. Выберите из списка номера положений, которые характеризуют принципы судопроизводства в Российской Федерации:**

- а) Правосудие в РФ осуществляется судом и другими правоохранительными органами.
- б) Все равны перед судом.
- в) Суды осуществляют судебную власть независимо от законодательных и исполнительных органов государственной власти.
- г) Разбирательство дел в судах только закрытое.
- д) Рассмотрение дел в судах осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- е) Вступившие в силу судебные акты судов подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

**10. Мировые судьи Республики Дагестан назначаются на должность не более чем:**

- а) на пять лет;
- б) на три года;
- в) на семь лет;
- г) бессрочно.

### **Критерии оценки (тест из 20 вопросов)**

Оценка «отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 1-9 вопросов.

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)**

### **Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

1. Особенности предмета курса «Судебная власть».
2. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
3. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
4. Акты о судебной власти, судостроительстве, правосудии и судах.

### **Тема 2. Судебная власть и органы, ее осуществляющие**

5. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
6. Виды судостроительства в РФ.
7. Процессуальный порядок реализации судебной власти.
8. Полномочия судебной власти.
9. Суд как государственный орган.

### **Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы**

10. Правосудие – основная форма реализации судебной власти.
11. Правосудие как вид государственной власти.
12. Конституционные принципы судостроительства в России.
13. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия как конституционный принцип правосудия.

### **Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России**

14. Судостроительство и судостроительство в России до судебной реформы 1864 года.
15. Становление и развитие системы судебных органов в первые годы советской власти.
16. Значение образования СССР и принятие конституций СССР 1924 и 1936 гг. в совершенствовании советской судебной системы.
17. Судебные органы в период Великой Отечественной войны.
18. Органы правосудия в период либерализации социалистического строя (1953-1964).
19. Правосудие и судебная власть в период распада СССР.

### **Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

20. Понятие и принципы построения судебной системы РФ.
21. Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ.
22. Суды общей юрисдикции РФ.
23. Военные суды как подсистема судов общей юрисдикции.
24. Структура арбитражно-судебной системы современной России.
25. Суды субъектов РФ в судебной системе РФ.
26. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
27. Судебные звенья в системе судов общей юрисдикции.
28. Судебные инстанции и их виды.

29. Апелляционная инстанция.
30. Кассационная инстанция в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
31. Надзорная инстанция.
32. Рассмотрение дел в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

33. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.
34. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ
35. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
36. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
37. Виды обращений органов, должностных лиц и граждан в Конституционный Суд РФ.
38. Стадии конституционного судопроизводства.
39. Виды решений Конституционного Суда РФ.
40. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

#### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

41. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции.
42. Состав и структура Верховного Суда РФ.
43. Президиум Верховного Суда РФ.
44. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
45. Организация работы в Верховном Суде РФ.
46. Научно-консультативный Совет при Верховном Суде РФ.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

#### **Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции**

48. Суды среднего звена в судебной системе РФ.
49. Полномочия судебных коллегий судов среднего звена.
50. Полномочия судов среднего звена по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений.
51. Надзорные полномочия суда среднего звена.
52. Порядок наделения полномочиями присяжных заседателей.
53. Особенности рассмотрения дел судом присяжных.

#### **Тема 9. Районный (городской) суд**

54. Районный (городской) суд как основное звено в системе судов гражданских судов общей юрисдикции.
55. Полномочия районного (городского) суда по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и раскрытием преступлений.
56. Полномочия районного (городского) суда по разрешению процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговоров и решений.
57. Администратор районного (городского) суда и его роль в обеспечении организации деятельности суда.
58. Роль Службы судебных приставов Министерства юстиции РФ в обеспечении установленного порядка деятельности районного (городского) суда.
59. Государственные служащие в районном (городском) суде.

#### **Тема 10. Мировые суды**

60. Место мирового суда в судебной системе России.
61. Компетенция мирового судьи.
62. Особенности организации и деятельности мировых судов.

63. Подведомственность гражданских и уголовных дел, отнесенных к компетенции мировых судей.
64. Правовой статус мирового судьи.

#### **Тема 11. Военные суды**

65. Система военных судов в РФ.
66. Особенности разграничивается подсудности военных судов различных звеньев.
67. Военная коллегия Верховного суда РФ как высшее звено в системе военных судов.
68. Определение подсудности дел военным судам.
69. Особенности правового статуса военных судов и работников аппаратов военных судов.

#### **Тема 12. Арбитражные суды**

70. Особенности организации системы арбитражных судов РФ.
71. Система арбитражных судов и система судов общей юрисдикции: принципиальные отличия.
72. Судебные присутствия в составе арбитражных судов.
73. Совет председателей арбитражных судов.
74. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд).
75. Арбитражный апелляционный суд.
76. Суд по интеллектуальным правам.
77. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
78. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

#### **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

79. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан.
80. Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.
81. Мировые судьи в Республике Дагестан.
82. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.
83. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
84. Арбитражный Суд Республики Дагестан.

#### **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

85. Судейский корпус и единство статуса судей
86. Правовой статус судей и его обеспечение.
87. Правовые и материальные гарантии независимости судей.
88. Социальная защита судей.
89. Гарантии неприкосновенности судьи.
90. Особенности привлечения судьи к ответственности и осуществления в отношении судьи оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

#### **Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов**

91. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
92. Структура Судебного Департамента РФ.
93. Система Судебного Департамента РФ.
94. Управления (отелы) Судебного Департамента в субъектах РФ.
95. Администратор суда и его роль организационном обеспечении деятельности суда.
96. Служба судебных приставов и ее роль по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных решений.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
6. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
7. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
8. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
9. Звено судебной системы: понятие и виды.
10. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
11. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
13. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
14. Полномочия районного (городского) суда.
15. Администратор суда.
16. Организация работы в районном (городском) суде.
17. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения его судебными полномочиями.
18. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
19. Областные, краевые суды, суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.



20. Компетенция областных и равных им судов.
21. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
22. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
23. Организация работы в областном и равном ему суде.
24. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
25. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
26. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
27. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
28. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
29. Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
30. Верховный суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
31. Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанции.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
34. Пленум Верховного суда РФ: образование и полномочия.
35. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
36. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
37. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
38. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
39. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
40. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
41. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
42. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
43. Судебный Департамент при Верховном суде РФ.
44. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
45. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия.
46. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы ее осуществляющие.
47. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
48. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
49. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
50. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает законодательную основу судебной власти; понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; содержание принципов правосудия и их значение; понятие и состав современной судебной системы РФ, включающей федеральные суды и суды субъектов РФ, а также 3 подсистемы федеральных судов РФ, различных по структуре и компетенции; понятие судебного звена и судебной инстанции; состав, структуру и компетенцию судов конкретных звеньев, составляющих судебную систему РФ; правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей; назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность; понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов; умеет анализировать и ясно излагать теоретический материал; на основе законодательства о судебной власти РФ характеризовать принципы правосудия, а также свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать

положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ; владеет понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче, связанной с деятельностью органов судебной власти; навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов судебной власти РФ; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает законодательную основу судебной власти; понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; содержание принципов правосудия и их значение; понятие и состав современной судебной системы РФ, включающей федеральные суды и суды субъектов РФ, а также 3 подсистемы федеральных судов РФ, различных по структуре и компетенции; понятие судебного звена и судебной инстанции; состав, структуру и компетенцию судов конкретных звеньев, составляющих судебную систему РФ; умеет анализировать и ясно излагать теоретический материал; на основе законодательства о судебной власти РФ характеризовать принципы правосудия, а также свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ; владеет понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче, связанной с деятельностью органов судебной власти.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает законодательную основу судебной власти; понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; содержание принципов правосудия и их значение; умеет анализировать и ясно излагать теоретический материал; владеет понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.