



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**  
**«Криминалистика»**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Образовательная программа бакалавриата**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**  
государственно-правовой  
уголовно-правовой  
гражданско-правовой

**Форма обучения:**  
очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
входит в обязательную часть

**Махачкала, 2021**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО –бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г. № 1011

Разработчик(и): Юсупкадиева С.Н. – к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» одобрен:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 04.05 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой Т.Б. Рамзанов Рамзанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии Юридического института

от 26 06 2021 г., протокол № 10

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» согласован с учебно-методическим управлением

«09» 07 2021г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Рецензент: Следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по РД Мусинов Марат Энрикович



**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Криминалистика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>7 семестр ДО</i>	<i>Всего на ДО</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
- написание реферата, эссе (Э); (Р)	6	6
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю	4	4

<i>Вид работы</i>	<i>9 семестр ОЗО</i>	<i>Всего на ОЗО</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
- написание реферата, эссе (Э); (Р)	6	6
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	48	48
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	22	22
- подготовка к рубежному контролю	5	5

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	УК-1, УК-2 ОПК-2	Устный (письменный) опрос Контр.работа	В соответствии с темой	Устно
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	УК-1, УК-2 ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер	В соответствии с темой	Устно Проверка рабочей тетради
3.	Раздел 3. Криминалистическая тактика	УК-1, УК-2 ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь	В соответствии с темой	Устно Проверка рабочей тетради
4.	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	УК-1, УК-2 ОПК-2, ОПК-8	Устный (письменный) опрос Кейс-задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Решение кейс-задач

**1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач  <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;  способы правильного и логически последовательного рассуждения, отграничения фактов от мнений.  <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;  способы правильного и логически последовательного рассуждения, отграничения фактов от мнений;  систему учета и принципы калькулирования и систематизации,

			<p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</p> <p>базовыми методами принятия решений</p>	<p>процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;</p> <p>основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>системообразующие элементы принципы их формирования.</p> <p><b>Умеет:</b> логически последовательно и грамотно анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;</p> <p>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;</p> <p>основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками логично и аргументированно рассуждать, принимать решения.</p>
2.	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> базовые способы и методы планирования деятельности по достижению задач</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач;</p> <p>основные методы</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач;</p> <p>основные методы</p>

			<p><b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p><b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;</p> <p>минимальными навыками выполнения задач в соответствии с запланированными результатами</p>	<p>контроля выполнения задач</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;</p> <p>контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;</p> <p>способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами;</p> <p>способностью представлять результаты проекта</p>	<p>контроля выполнения задач;</p> <p>основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;</p> <p>контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;</p> <p>представлять результаты проекта.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рациональной постановки задач и планирования их решения в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;</p> <p>способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами;</p> <p>способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
3.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> содержание норм материального и процессуального права;</p> <p>основные источники права в Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права при производстве отдельных следственных действий;</p> <p>основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе;</p> <p>основные категории,</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права при производстве отдельных следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений;</p> <p>основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе;</p>

			<p>нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</p> <p>навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>	<p>понятия принципов материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать стадии принятия правовых актов;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике;</p> <p>навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям при производстве отдельных следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений;</p> <p>давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике при производстве отдельных следственных действий;</p> <p>навыками оценки норм</p>
--	--	--	---	---	--

					материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права при производстве расследования по уголовному делу; навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права
4.	<b>ОПК-5</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики, основные категории криминалистики.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами единообразного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики, основные категории криминалистики; основные правила построения устной и письменной речи, составления процессуальных документов</p> <p><b>Уметь:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи</p> <p><b>Владеть:</b> приемами единообразного и корректного использования</p>	<p><b>Знает:</b> профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики, основные категории криминалистики; правила построения устной и письменной речи, составления процессуальных документов; правила корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи ; аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь; самостоятельно готовить юридические и иные</p>

				<p>профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике</p>	<p>документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике; юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию;</p> <p>навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности</p>
5.	<b>ОПК-8</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> основные правовые базы данных, принципы их работы; основы информатики и информационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных</p>	<p><b>Знает:</b> основные правовые базы данных, принципы их работы; основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации; способы использования правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в</p>	<p><b>Знает:</b> основные правовые базы данных, принципы их работы; основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации; способы и правила использования правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности; решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве пользоваться</p>

			массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности	глобальных компьютерных сетях; извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> основными приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью <b>Владеет:</b> приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
6.	<b>ОПК-9</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> основные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; базовые принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической	<b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической	<b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; правила, принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической

			<p>деятельности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительным и органами, органами местного самоуправления, организациями</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки;</p>	<p>деятельности;</p> <p>информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки; навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов</p>	<p>деятельности;</p> <p>способы получения из различных информационных источников юридически значимую информацию, включая профессиональные базы данных</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями; определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи; получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки; навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов; навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере</p>
--	--	--	--	---	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Криминалистика»**

**Вопросы к практическим занятиям**

*РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
КРИМИНАЛИСТИКИ*

**Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики.**

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Общая и частные задачи криминалистики.

**Тема 2. Познавательная функция криминалистики.**

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

**Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
3. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии и классификация.
4. Методика криминалистической идентификации в следственной и экспертной деятельности.
5. Понятие, сущность и задачи криминалистической диагностики.

*РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА*

**Тема 4. Общие положения криминалистической техники.**

1. Понятие криминалистической техники, ее система и правила применения технико-криминалистических средств.
2. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
3. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
4. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

*Тренажер:*

1. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001.
2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМТТТ
3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).
4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.
5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).
6. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

**Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

1. Понятие, задачи и система судебной фотографии.
2. Запечатлевающая фотография: понятие и методы.
3. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.

4. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
5. Процессуальные особенности закрепления фотосъемки и процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.
6. Судебно-исследовательская фотография: понятие и методы.

*Тренажер:*

1. Цифровой фотоаппарат

#### **Тема 6. Криминалистическая трасология.**

1. Понятие, задачи и научные основы трасологии. Объекты трасологических исследований.
2. Классификация следов в трасологии.
3. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии. Техника изъятия объемных следов в трасологии.
4. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.
5. Свойства и признаки папиллярных узоров.
6. Характеристика способов выявления следов рук.
7. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
8. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
9. Следы орудий и инструментов взлома.
10. Криминалистическое исследование запирающих устройств.

*Тренажер:*

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).
4. Линейка масштабная металлическая.

#### **Тема 7. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
3. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики
4. Классификация огнестрельного оружия.
5. Понятие и классификация боеприпасов.
6. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия.
7. Характеристика следов на преграде от огнестрельного оружия. Определение направления выстрела по следам на преградах. Определение места нахождения стрелявшего.
8. Понятие, характеристика и виды холодного оружия.

*Тренажер:*

1. Набор стреляных пуль и гильз.
2. Набор гильз и пуль.
3. Макеты массогабаритные «ПМ», «ТТ»
4. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).
5. Масштабные линейки и штангенциркуль.

#### **Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

1. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
4. Способы изготовления документов и виды подделок.

5. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.

6. Виды технико-криминалистического исследования документов.

7. Осмотр документа и особенности фиксации.

*Тренажер:*

1. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).

2. УФ-осветители

3. Детектор банкнот

4. Микроскопы

5. Масштабные линейки и штангенциркуль.

6. Поддельные денежные знаки, документы

### **Тема 9. Криминалистическое исследование почерка.**

1. Понятие, задачи и объекты криминалистического почерковедения. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.

2. Криминалистическое понятие и свойства почерка. Стадии формирования почерка.

3. Признаки почерка.

4. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.

5. Криминалистическое исследование письменной речи. Признаки письменной речи.

6. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.

*Тренажер:*

1. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).

2. Масштабные линейки и штангенциркуль.

3. УФ-осветители

4. Детектор банкнот

5. Микроскопы

### **Тема 10. Криминалистическая габитология.**

1. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Виды отображений внешнего облика человека. Основные способы фиксации признаков внешности человека.

3. Классификация признаков внешности человека.

4. Принципы и правила описания признаков внешности по методу словесного портрета.

5. Судебно-портретная экспертиза.

### **Тема 11. Криминалистическая регистрация.**

1. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.

2. Основные виды и формы учетов.

3. Виды криминалистических учетов.

4. Виды оперативно-розыскных учетов.

5. Виды справочно-вспомогательных учетов.

## **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **Тема 12. Общие положения криминалистической тактики.**

1. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики.

2. Структура тактики отдельного следственного действия.

3. Основные категории криминалистической тактики.

4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.

### **Тема 13. Организация и планирование расследования.**

1. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
2. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
3. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
4. Техника планирования расследований преступлений.
5. Элементы и виды плана расследования преступлений.
6. Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами-криминалистами.

#### **Тема 14. Тактика осмотра места происшествия.**

1. Понятие и сущность следственного осмотра, его задачи и виды.
2. Общие тактические положения и функции участников следственного осмотра.
3. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
4. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
5. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
6. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия и составления фототаблиц.
7. Тактика освидетельствования.
8. Тактика производства иных видов осмотров.

#### **Тема 15. Тактика допроса и очной ставки.**

1. Понятие, сущность, задачи и виды допросов. Психологические аспекты допроса.
2. Этапы и стадии допроса.
3. Тактика допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
4. Особенности фиксации результатов допроса.
5. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
6. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
7. Тактика допроса несовершеннолетнего.
8. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.

#### **Тема 16. Тактика следственного эксперимента.**

1. Понятие, сущность, задачи и виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
2. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.**

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
2. Подготовка и проведение проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
4. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.

#### **Тема 18. Тактика предъявления для опознания.**

1. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
3. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
5. Особенности предъявления для опознания трупов.
6. Предъявление для опознания предметов.
7. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам.

8. Тактика предъявления для опознания по фотографии.
9. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.
10. Предъявление для опознания животных.
11. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

#### **Тема 19. Тактика обыска и выемки.**

1. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска
2. Общие тактические положения обыска.
3. Этапы и стадии обыска.
4. Методы обыска и тактические приемы обыска.
5. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
6. Особенности фиксации обыска и выемки.
7. Особенности проведения обыска в помещении и на открытой местности.
8. Тактика личного обыска.

#### **Тема 20. Тактика назначения и производства экспертизы.**

1. Понятие, предмет, объекты и виды судебной экспертизы.
2. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
3. Порядок назначения судебной экспертизы.
4. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
5. Производство экспертизы.
6. Заключение эксперта и критерии его оценки.
  7. Объект и предмет судебной экспертизы.
  8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
  9. Взаимодействие следователя с экспертом на различных стадиях исследования.
  10. Оценка следователем заключения эксперта.

### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **Тема 21. Общие положения методики расследования преступлений.**

1. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
2. Источники и принципы формирования криминалистических методик.
3. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
4. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
5. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

#### **Критерии оценивания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>количество баллов</b>	<b>оценка</b>
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	«отлично»
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	«отлично»

3	<i>глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок</i>	15-16	«хорошо»
4	<i>твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление</i>	13-14	«хорошо»
5	<i>твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление</i>	11-12	«удовлетворительно»
6	<i>общие знания, недостаточное понимание вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление</i>	9-10	«удовлетворительно»
7	<i>относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление</i>	7-8	«удовлетворительно»
8	<i>поверхностные знания, наличие грубых отсутствие логики изложения материала</i>	5-6	«удовлетворительно»
9	<i>непонимание сути, большое количество ошибок, отсутствие логики изложения материала</i>	3-4	«удовлетворительно»
10	<i>не дан ответ на поставленные вопросы</i>	1-2	«неудовлетворительно»
11	<i>отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона</i>	0	«неудовлетворительно»

### КЕЙС-ЗАДАЧИ

*Решение задачи* - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у магистрантов. При устном разборе решения задачи магистрант должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

### **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Кейс №1

\_\_\_\_\_ один правильный

17 января 2015 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что

двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для эффективного осмотра места происшествия?

- 1) Осветительные и оптические приборы, экспертный чемодан, фотоаппарат
- 2) Осветительные и оптические приборы, экспертный чемодан, эндоскоп
- 3) Оптические приборы, экспертный чемодан, переносную рентгеновскую установку
- 4) Осветительные и оптические приборы, экспертный чемодан, фотоаппарат, эндоскоп, переносную рентгеновскую установку

\_\_\_\_\_ несколько правильных

17 января 2015 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Определите круг экспертиз необходимых назначить по следам, обнаруженным на месте происшествия?

- 1) судебно-баллистическая экспертиза
- 2) судебно-экономическая экспертиза
- 3) судебно-дактилоскопическая экспертиза
- 4) судебно-трасологическая экспертиза

17 января 2015 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Для определения причины и времени наступления смерти необходимо назначить судебно-\_\_\_\_\_ экспертизу.

несколько правильных

21 декабря 2014 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

Определите состав обязательных участников осмотра места происшествия.

- 1) следователь, судебно-медицинский эксперт, понятые
- 2) следователь, эксперт-криминалист, оперативные работники, врач
- 3) следователь, врач, понятые
- 4) следователь, эксперт-криминалист, оперативные работники, кинолог с собакой

один правильный

21 декабря 2014 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

Определите круг экспертиз необходимых назначить по следам, обнаруженным на месте происшествия:

- 1) судебно-трасологическая экспертиза
- 2) судебно-дактилоскопическая экспертиза
- 3) судебно-баллистическая экспертиза
- 4) судебно-психиатрическая экспертиза

21 декабря 2014 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой,

оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

При обнаружении трупа следователь всегда должен назначить судебно-\_\_\_\_\_ экспертизу.

### Кейс №3

\_\_\_\_\_ один правильный

19 июля 2015 г. гражданка Курбанова, проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила входную дверь своей квартиры открытой и кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин Сергеев, временно проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого Сергеев отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей Курбановой и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Какие частные версии может выдвинуть следователь в этой следственной ситуации по следам рук, обнаруженным на месте происшествия?

- 1) Преступник проник в квартиру через окно и вынес вещи через окно
- 2) Преступник проник в квартиру путем подбора ключей и вынес вещи через входную дверь
- 3) Преступник проник в квартиру через окно и вынес вещи через входную дверь
- 4) Неизвестно как преступник проник в квартиру, но вынес вещи через входную дверь

\_\_\_\_\_ один правильный

19 июля 2014 г. гражданка Курбанова, проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила входную дверь своей квартиры открытой и кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин Сергеев, временно проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого Сергеев отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей Курбановой и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Назовите неотложное следственное действие, которое необходимо провести по данному делу в этой следственной ситуации?

- 1) Обыск в доме №20 по ул. Мичурина
- 2) Обыск по месту, постоянной прописки подозреваемого Сергеева
- 3) Допрос брата Сергеева
- 4) Назначение судебно-дактилоскопической экспертизы по следам рук, обнаруженным на месте происшествия

\_\_\_\_\_ ответ на вопрос

19 июля 2014 г. гражданка Курбанова, проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила входную дверь своей квартиры открытой и кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин Сергеев, временно проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого Сергеев отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей Курбановой и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Для определения принадлежности следов рук с места происшествия подозреваемому Сергееву необходимо назначить судебно-\_\_\_\_\_ экспертизу.

Кейс №5

\_\_\_\_\_ несколько правильных

Пучинина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были остаться следы в результате совершения этого преступления.

- 1) одежда и тело Пучиной
- 2) одежда и тело Кукина
- 3) квартира Пучиной
- 4) квартира Кукина

\_\_\_\_\_ один правильный

Пучинина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Какие судебные экспертизы следователь должен назначить в данном случае?

- 1) судебно-трасологическую экспертизу
- 2) судебно-медицинскую экспертизу

- 3) судебно-дактилоскопическую экспертизу
- 4) судебно-психиатрическую экспертизу

\_\_\_\_\_ответ на вопрос

Пучинина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Для обнаружения следов преступления на теле Пучининой и Кукина следователь должен произвести \_\_\_\_\_.

Кейс №6

\_\_\_\_\_ответ на вопрос

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в ГОВД г. Каспийска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получают ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 115 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

Общей версией в этой ситуации является версия о том, что имел место \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_один правильный

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в ГОВД г. Каспийска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получают ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 115 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?

- 1) следователь, оперативный работник уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО
- 2) следователь, оперативный работник уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО, понятые

- 3) следователь, оперативный работник уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО, врач
- 4) следователь и оперативный работник уголовного розыска, понятые.

#### Кейс №7

\_\_\_\_\_ ответ на вопрос

На экспертное исследование поступил обрез охотничьего гладкоствольного ружья, для определения из него ли производились выстрелы, исправен ли он, пригоден ли для стрельбы и возможен ли выстрел из него без нажатия на спусковой крючок.

Решение вопроса об исправности обреза охотничьего ружья является \_\_\_\_\_ задачей.

\_\_\_\_\_ несколько правильных

На экспертное исследование поступил обрез охотничьего гладкоствольного ружья, для определения из него ли производились выстрелы, исправен ли он, пригоден ли для стрельбы и возможен ли выстрел из него без нажатия на спусковой крючок.

Решение вопросов о том, является ли обрез охотничьего ружья огнестрельным оружием и пригоден ли он для производства выстрелов относится к \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- 1) Идентификации
- 2) Диагностики
- 3) Дифференциации
- 4) Организации

\_\_\_\_\_ один правильный

На экспертное исследование поступил обрез охотничьего гладкоствольного ружья, для определения из него ли производились выстрелы, исправен ли он, пригоден ли для стрельбы и возможен ли выстрел из него без нажатия на спусковой крючок.

В данном случае необходимо провести следующие виды идентификации обреза по...

- 1) мысленному образу
- 2) целого по частям
- 3) материально-фиксированному отображению
- 4) нематериальным объектам

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

### КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### Криминалистическая техника

##### Вариант №1

11. Процессуальные особенности закрепления фотосъемки и процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.

12. Понятие, задачи и научные основы трасологии. Объекты трасологических исследований.
13. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия.
14. Криминалистическое исследование письменной речи. Признаки письменной речи.

#### Вариант №2

1. Понятие, задачи и система судебной фотографии.
2. Классификация следов в трасологии.
3. Характеристика следов на преграде от огнестрельного оружия. Определение направления выстрела по следам на преградах.
4. Криминалистическое понятие и свойства почерка. Стадии формирования почерка.

#### Вариант №3

1. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
2. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
3. Понятие и классификация боеприпасов.
4. Понятие, задачи и объекты криминалистического почерковедения. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.

#### Вариант №4

1. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
2. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.
3. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и виды холодного оружия.
4. Признаки почерка.

#### Вариант №5

1. Запечатлевающая фотография: понятие и методы.
2. Свойства и признаки папиллярных узоров.
3. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики.
4. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.

#### Вариант №6

1. Панорамная фотосъемка.
2. Характеристика способов выявления следов рук.
3. Классификация огнестрельного оружия.
4. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения. Объекты технико-криминалистического исследования документов.

#### Вариант №7

1. Судебно-исследовательская фотография: понятие и методы.
2. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
3. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
4. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.

#### Вариант №8

1. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
2. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
3. Определение местонахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

4. Понятие документа в криминалистике. Виды документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Вариант №9

1. Запечатлевающая фотография: понятие и методы.
2. Техника изъятия объемных следов в трасологии.
3. Понятие, система и задачи криминалистического оружейведения.
4. Виды технико-криминалистического исследования документов.

**Криминалистическая тактика**

Вариант №1

9. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его принципы.
10. Особенности фиксации результатов допроса.
11. Этапы и стадии обыска.
12. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.

Вариант №2

1. Понятие следственного осмотра, его задачи и виды.
2. Этапы и стадии допроса.
3. Методы, способы и тактические приемы обыска.
4. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

Вариант №3

1. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
2. Тактические приемы допроса свидетеля и потерпевшего.
3. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска
4. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.

Вариант №4

1. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
2. Понятие, сущность, задачи и виды допросов. Психологические аспекты допроса.
3. Особенности фиксации обыска и выемки.
4. Этапы и стадии проверки показаний на месте.

Вариант №5

1. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
2. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого.
3. Этапы и тактика личного обыска.
4. Понятие, сущность, значение и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
- 5.

Вариант №6

1. Понятие, сущность участника и тактика освидетельствования.
2. Этапы и стадии допроса на очной ставке.
3. Общие тактические положения обыска.
4. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.

Вариант №7

1. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
2. Тактические приемы допроса несовершеннолетнего.
3. Этапы и стадии выемки.
4. Понятие, сущность, задачи и виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.

Вариант №8

1. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
2. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
3. Особенности проведения обыска в помещении и на открытой местности.
4. Этапы и стадии следственного эксперимента.

**Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений**

Вариант №1

1. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
3. Особенности расследования заказных убийств, убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Вариант №2

1. Источники и принципы формирования криминалистических методик.
2. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и направления расследования в них. Особенности выдвижения версий.

Вариант №3

1. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.

Вариант №4

1. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
2. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей, и направления расследования в них.
- 4.

Вариант №5

1. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике. Её компоненты.
2. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.

**Критерии оценивания контрольных работ:**

№ п/п	Критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	«отлично»

2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	«отлично»
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	«хорошо»
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	«хорошо»
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	«удовлетворительно»
6	общие знания, недостаточное понимание вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	«удовлетворительно»
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	«удовлетворительно»
8	поверхностные знания, наличие грубых отсутствие логики изложения материала	5-6	«удовлетворительно»
9	непонимание сути, большое количество ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	«удовлетворительно»
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	«неудовлетворительно»
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	«неудовлетворительно»

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»**

**Лабораторные занятия** направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных лабораторных практикумах.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели лабораторного занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала;
- конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» — и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, в криминалистической лаборатории или на полигоне кафедры и только в подгруппах, состоящих из 12 — 15 человек. Несколько взаимосвязанных занятий могут объединяться и проводиться в форме криминалистического учения. Характер занятий, по возможности, должен включать в себя элементы проблемного обучения, т.е. постановку перед студентами определенных проблемных ситуаций.

В процессе выполнения лабораторного задания необходимо предоставить студентам как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений. Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у студентов неразрешимых затруднений, допущения ими серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить со студентами его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

По окончании лабораторного занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

### ***Раздел 1. Криминалистическая техника***

#### **Задание 1. Криминалистическая фотография**

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения, криминалистической фотографии.
3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований:

фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом, следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки;

в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения (стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела;

под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке;

фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее;

приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку;

в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки, использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

### **Задание 2. Дактилоскопия.**

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наложения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадющего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.

2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов:

на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился следа пальца руки;

на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.

4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом.

В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти отгисков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте.

5. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.;

с места происшествия изъят три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия изъят четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

### **Задание 3. Следы ног.**

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.

2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов:

следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме;

следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома;

следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.

4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.;

с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъятые две пары обуви подозреваемых Х. и М.;

с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.

#### **Задание 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.

2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий:

у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов;

во время обыска изъятые пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две купюры имеют одинаковые серию и номер;

по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства;

у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца);

в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и др.), особенности реквизитов, их именные названия. Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания.

При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления.

Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида технико-криминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

#### **Задание 5. Криминалистическое исследование почерка.**

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.

2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников; имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки;

имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении; имеется один рукописный текст.

#### **Задание 6. Габитология.**

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.
2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один из исходных вариантов:
  - с места происшествия скрылась женщина;
  - с места происшествия скрылся мужчина.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно- портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий:
  - имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление;
  - имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии;
  - имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет.

#### **Задание 7. Криминалистическая регистрация.**

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее:
  - возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету «Макарова»;
  - в кармане трупа обнаружен пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм;
  - возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.
2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее:
  - со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших;
  - из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм;
  - с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами.

#### Методические указания к выполнению задания

1. Для составления данного задания студенту необходимо перечислить виды учета криминалистической регистрации и указать цель использования данного учета. При составлении задания необходимо конкретизировать уровень учета (местный, региональный, федеральный), начиная с низшего звена с обязательным указанием названия учреждения.

К примеру: *Местный уровень*: дактилокартотека лиц, представляющих оперативный интерес и проживающих на обслуживаемой территории РОВД.

*Региональный уровень*: дактилокартотека ИЦ МВД республики (УВД области), ранее судимых за совершение преступления.

*Федеральный уровень*: дактилокартотека ИЦ МВД РФ, ранее судимых за совершение преступления.

## **Раздел 2. Криминалистическая тактика**

## **Задание 8. Организация и планирование расследования**

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенностях составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;
- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;
- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.
2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).
3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

### *Вариант № 1.*

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомэгнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла ДГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца шкафа;
- отвертка со следами рук на рукоятке;
- взрывной замок со следами от орудий взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- носовой платок со следами запаха;
- деревянные щепки со следами от орудия взлома;

- окурок сигареты со следами зубов на фильтре;
- два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;
- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.

#### *Вариант № 2.*

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Кормасова №8. Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеомэгнитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахатов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахатов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахатов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто навещается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Вне рабочее время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11 октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;
- след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;
- след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;
- отвертка с деревянной рукояткой;
- взрезной замок со следами от орудия взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери;
- деревянные щепки со следами орудий взлома;
- обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;
- микрочастицы с полки шкафа;
- навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема окна;
- частицы высохшей глины в дверном проеме;
- два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.

#### *Вариант № 3.*

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Кормасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеомэгнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя

«Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ. Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики.

Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;*
- *след пальца с поверхности ученического стола;*
- *фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;*
- *два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;*
- *врезной замок со следами от орудий взлома;*
- *монтажка в коридоре у входной двери кабинета;*
- *поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;*
- *кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;*
- *окурки сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;*
- *три полубогоревшие спички;*
- *пустой спичечный коробок с потожировыми следами;*
- *микрочастицы с поверхности стола правого окна;*
- *мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;*
- *деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;*
- *три капли высохшего вещества бурого цвета.*

#### Методические указания для выполнения задания

1. Для составления плана необходимо использовать графическую форму, в которой должны быть отражены все элементы планирования, в том числе, криминалистические версии. Техническими особенностями планирования в данном случае являются условия, при которых напротив выдвинутой версии обозначаются обстоятельства подлежащие исследованию. Напротив каждого обстоятельства следует записать планируемые мероприятия с учетом их взаимосвязей между собой относительно значимости результатов для проведения последующего действия, сроков проведения и логической последовательности. Срок проведения мероприятия указывается с точностью до определенного числа месяца, устанавливаемого самим следователем. Исполнитель мероприятия указывается посредством обозначения должности и фамилии. После того, как в плане будут отмечены все необходимые мероприятия, записывается очередная версия, и планируются следующие действия.

2. Проверка версий осуществляется путем включения в план всех основных мероприятий, которые позволяют установить обоснованность предположения. Отработка версий во многих случаях достигается на основе проведения следственных действия, которые либо полностью опровергнут ее, либо подтвердят предположение. Однако повышению эффективности следственного действия предшествуют проведенные оперативные и иные мероприятия. При наличии невыясненных вопросов по факту выдвинутой версии, она считается не отработанной, и соответственно, рассматривать следующую версию не стоит.

*К выполнению задания следует приступить в аудитории и завершить его дома.*

## **ЗАДАНИЕ 9.Тактика осмотра места происшествия**

### **Осмотр на открытой местности**

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;
- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;
- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).
2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка имени Ленинского Комсомола. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.
3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул.

### **Вариант № 1**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка возле Дагестанского филиала академии наук)

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колото-резаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метров от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

- записная книжка, на глянцевой обложки которой выявлены следы рук;
- гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле труп.

Вариант 2:

- нескладной нож со следами рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви;
- потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

- банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук;
- связка с пятью ключами и брелком.

**Вариант № 2**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка возле ректората ДГУ)

27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопосадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждениями в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им. М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна синевато-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм. к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- скомканный лист белой бумаги со следами рук;
- две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм. со следами оружия.

Вариант 2

- пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева;
- поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

#### Вариант 3

- гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви;
- патрон калибра 9 мм. со следами осечки.

#### Вариант 4

- пистолет заводского изготовления;
- не складной нож.

### **Вариант № 3**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка в районе аттракциона «чертово колесо»)

5 ноября 2010 года в юго-западной части парка им. Ленинского Комсомола на пешеходной тропинке в лесном массиве был обнаружен труп 28-летнего Мазанова М.З.

К югу на расстоянии 8 метров от головы трупа расположена ограда граничащая с улицей им. Батырмурзаева. В 75 метрах от носка правой ноги в северо-западную сторону расположена улица им. Акушинского. К востоку от трупа в 35 метрах от ступни правой ноги расположена спортивная площадка. Лесопосадка на данном участке имеет смешанный тип деревьев, имеются густые заросли кустарника.

Труп лежит на спине в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 170 см, телосложение правильное, удовлетворительного питания. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Ноги вытянуты прямо. Глаза трупа закрыты, под правым глазом имеется припухлость с кровоподтеком багрово-синего цвета 2,5х2,8 см. Над наружной поверхностью правого плеча, в средней трети имеется синеватый кровоподтек размерами 5х7 см. На правой половине головы, на уровне правой ушной раковины имеется черепно-мозговая травма прямолинейной формы, с ровными краями, длиной 7 см, шириной 4 см, наибольшей глубиной в средней части 1,2 см. В глубине раны видны поврежденная кость и вещество головного мозга. Волосы вокруг повреждения и под головой пропитаны высохшим веществом темно-бурого цвета.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 16 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 12 часов 25 минут его температура составляет 11 градусов. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна синевато-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не исчезают.

При осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви на куске фанеры; фрагменты объемных следов подметочной и каблучной частей подошвы обуви на рыхлой почве; две нитки белого цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги; образцы почвы; деревянный брусок прямоугольной формы в поперечном сечении с повреждениями и следами высохшего вещества темно бурого цвета, похожего на кровь.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

#### Вариант 1

- гипсовый слепок с фрагмента объемного следа подошвы обуви на рыхлой почве;
- марлевый тампон с веществом темно-бурого цвета из лужицы.

#### Вариант 2

- бутылку емкостью 0,5 л со следами пальцев рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

#### Вариант 3

- стакан со следами пальцев рук;
- два потека высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

#### Вариант 4

- баночка из прозрачного стекла со следами пальцев рук;

- деревянный брусок с повреждениями и следами высохшего вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

#### Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед выходом на место происшествия совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Выход на место происшествия целесообразно осуществлять небольшими группами, с заранее распределенными ролями.

2. Перед началом осмотра места происшествия следует внимательно ознакомиться с местностью (установить пути подхода и отхода, определить основные ориентиры, которые должны быть описаны в протоколе, провести замеры до объектов, расположенных на значительном удалении). Определить относительное расположение место обнаружения трупа, определить границы и приступить к осмотру. В ходе осмотра следует обратить внимание на расположение объектов, которые должны быть изъяты согласно выбранного варианта. Для этого следует предварительно расставить их и выставить «маяки» в виде очерчивания, флажков и других знаков. Для последовательности и соблюдения системы осмотра следует избрать эксцентрический метод осмотра. Особое внимание следует обратить на осмотр трупа и его ложа.

3. При составлении протокола осмотра места происшествия следует проводить предварительные наброски фрагментов описания, которые можно делать в блокноте или рабочей тетради. Наброски протокола и схемы сделать на месте происшествия, а протокол и схему места происшествия составить дома. Фрагменты в последующем используются для составления протокола. Для удобства составления протокола в последующем можно использовать схему места происшествия, составленную в процессе детального обхода места происшествия.

Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Описание места происшествия следует начинать с определения границ рассматриваемой территории, определением его границ и взаиморасположения с основными ориентирами местности (улица, здание, река, и др.). Далее в протоколе подробно описывается характеристика участка, на котором обнаружен труп. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (объектам, расположенным на месте осмотра). Затем описывается труп: положение, повреждения, одежда, соответствие повреждений на теле и одежде. Одежду трупа описать самостоятельно (во что одет и обут, состояние одежды и обуви, наличие на них следов инородных тел, что находится в карманах, имеются ли какие-либо повреждения, их расположение, форма и размеры).

После описания трупа должно быть описано его ложе, затем подробно описываются следы, обнаруженные на месте происшествия и способы их изъятия и упаковки. Все изымаемые следы целесообразно ориентировать применительно к трупу.

В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео- фиксации. При составлении масштабного схемы следует начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На схеме основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

#### **ЗАДАНИЕ 10.Тактика осмотра места происшествия**

##### **Осмотр в помещении**

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.
- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;
- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;

- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 76 «Криминалистики» ДГУ или одна из комнат, в которой проживает студент. Причем комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

#### Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;
- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

#### Вариант 2

- цилиндрический врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;
- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;
- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

#### Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;
- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;
- окурки сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

#### Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения;
- форточка окна со следами характерными от орудия взлома;
- микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

#### Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном;
- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу;
- две полуобгоревшие спички на полу в правой половине помещения.

#### Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа;
- объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке.

#### Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема;
- след пальца руки на подоконнике окна помещения.

#### Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате;
- деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

#### Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед началом работы совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Перед проведением осмотра жилой комнаты необходимо определить конструктивные особенности здания, провести замеры осматриваемого помещения (комнаты), объектов вещественной обстановки, расстояния между ними, провести схематическую зарисовку комнаты, ее узлов и деталей.

2. Осмотр следует начинать от входной двери. При этом необходимо детально изучить особенность квартиры (помещения) расположение осматриваемой площади, входные устройства, а также оконные и иные проемы, через которые возможно проникновение в комнату. В ходе общего осмотра изучаются пол, стены, применяются меры к сохранности следов на полу, двери и иных преградах. Выбор метода проведения осмотра зависит от обстоятельств расследуемого события. Для осмотра комнаты рекомендуется концентрический метод слева от входной двери по часовой стрелке с последующим осмотром центра комнаты. В ходе детального осмотра подробно должны быть описаны следы, обнаруживаемые согласно выбранного варианта.

3. Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Если же объектом осмотра является жилая комната, можно составить схематическую зарисовку квартиры и развернутый план комнаты, после чего описание общих характеристик объекта (месторасположение, границы, особенности строения здания, конструктивные особенности помещения, размеры и общую обстановку) можно провести без перемещения по объекту. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (расположению и взаиморасположению объектов, их индивидуальных характеристик, примет). Детально должны быть описаны следы, изымаемые с места происшествия (методы и место обнаружения, общие и индивидуальные признаки, условия изъятия и упаковки). В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео-фиксации.

При составлении масштабного плана в соответствующих пропорциях начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На плане основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

### **ЗАДАНИЕ 11.Тактика следственного эксперимента**

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющихся по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.

2. Составить протокол следственного эксперимента.

3. Следственный эксперимент сопровождать видеосъемкой.

#### *Вариант 1*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался. По ориентировке, сотрудниками ГАИ УВД г. Махачкалы установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были приспущены. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает. Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант № 2*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората ДГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направление, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи героев-Дагестанцев он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят. Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант № 3*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он услышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он услышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не мог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант 4*

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож ДГУ Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамов дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2 час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением следственного эксперимента необходимо ознакомиться с местностью, на котором произошло имитированное убийство, произвести основные замеры, изучить ее топографические особенности, особенности освещения и др. После этого внимательно изучить материалы дела и составить план проведения следственного эксперимента, для чего определить время, условия и участников. В ходе проведения эксперимента важно определить организационные вопросы, так чтобы время подачи сигналов были известны понятым и лицам, обеспечивающим проведение опытов. При проведении эксперимента следует повторно провести опытные действия в целях изменения условий и исключения случайных совпадений. Условия и результаты эксперимента должны быть подробно описаны в протоколе следственного действия. Для удобства проведения следственного эксперимента целесообразно составить письменный план, который может быть приложен к протоколу следственного действия.

2. При составлении протокола следственного эксперимента должны быть отражены: цель опытных действий, условия, порядок проведения опытов, посредством указания времени и условию действий по проверке опытов, роли исполнителей и полученных результатов (или их отсутствии). При повторном проведении опытов условия и особенности действия подробно описываются в протоколе. Результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проведения опытных действий не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые сведения (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **ЗАДАНИЕ 12.Тактика проверки показаний на месте**

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;
- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверки показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотрены соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1:

– проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

Вариант 2:

– проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранения противоречий в показаниях.

Вариант 3:

– проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверки и уточнение ранее полученных показаний.

Вариант 4:

– проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, которые детализируют обстоятельства события. В ходе проверки показаний рекомендуется осматривать и делать соответствующие пояснения в протоколе. Кроме того, допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно.

2. В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить: добровольное изъявление желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

**ЗАДАНИЕ 13.Тактика обыска и выемки**

Лабораторное занятие по тактике обыска проводится для получения студентом навыков организации и проведения обыска с целью обнаружения искомых объектов, лиц, трупов его останков и одежды, а также проверки обстоятельств дела, полученных в процессе расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях обыска:

- о выборе вида, места и времени проведения с учетом обстоятельств расследуемого события;

- об организационно-тактических элементах подготовки, планирования и особенностях внезапности проведения обыска;
- об особенностях начального этапа обыска;
- о тактических особенностях поиска, обнаружения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации мест обнаружения и описания индивидуальных особенностей изымаемых объектов, а также упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике обыска студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к подготовке, проведению и описанию следственного действия. Обязательным условием задания является то обстоятельство, что один из искомых объектов находится в тайнике. Составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого. В ходе обыска обнаружить и изъять:

Вариант 1:

- две пары туфель с рельефным рисунком подметочной части;
- картонная коробка от телефона «Нокия».

Вариант 2:

- использованный металлический ломик с поврежденными рабочими гранями;
- картонный короб с цифровой видеокамерой фирмы «Сони».

Вариант 3:

- деньги в сумме 10 тысяч рублей купюрами различного достоинства;
- керамическую шкатулку с двумя кольцами из желтого металла.

Вариант 4:

- связку с 13 ключами;
- целлофановый пакет с видеоманитофоном фирмы «Панасоник».

2. Составить протокол обыска.

3. Ход и результаты обыска сопроводить фотосъемкой.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения обыска необходимо ознакомиться с детальными особенностями искомых объектов, для того, чтобы определиться с техническими средствами и методом поиска. В процессе обыска понятые должны наблюдать не только изъятые объекты, но и особенности обыска, места обнаружения объектов и способы их изъятия.

2. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые могут быть выданы добровольно. Объект обыска в протоколе подробно не описывается, отражается только объем обыска, т.е. количество комнат и различных помещений. Детально должны быть описаны местонахождения и признаки тайника, способы их вскрытия. Подробно описываются места обнаружения искомых объектов. При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания того, что лицо, у которого обнаружен искомый объект, имеет к нему определенное отношение. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При обнаружении большого количества различных объектов или однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу обыска.

3. В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка места его проведения. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях, в том числе особенности проникновения на объект, общий вид помещений и участники поиска. Понятые должны быть в кадре съемки, тем более, когда осуществляются поисковые действия. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры,

указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Лабораторное занятие по тактике выемки проводится для получения студентом навыков проведения выемки с целью изъятия искомых объектов, о нахождении которых достоверно известно следователю из материалов дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях выемки:

- об особенностях начального этапа выемки;
- о тактических особенностях обнаружения, получения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации индивидуальных особенностей изымаемых объектов и упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике выемки студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к проведению и описанию следственного действия. Составить постановление о производстве выемки по месту жительства обвиняемого. В ходе выемки изъять:

#### Вариант 1

- два кольца из металла желтого цвета, находящиеся в шкатулке на полке трюмо в спальном комнате;
- пистолет системы «ТТ», завернутый в кусок ткани синего цвета, находящийся в правом нижнем ящике бельевого шкафа в спальном комнате.

#### Вариант 2

- нож в кожаном чехле складного типа самодельного изготовления, находящийся в одной из ячеек кухонного шкафа;
- 10 патронов калибра 7,62мм., завернутые в лист белой бумаги, находящиеся под половой доской спальни комнаты.

#### Вариант 3

- пять видеокассет с записанной информацией различного содержания (художественные и документальные фильмы, мероприятия и др.);
- видеомаягнитофон фирмы «Сони» с пультом, помещенный в ящик стола под телевизором.

#### Вариант 4

- фотоаппарат «Сони» в упаковочной коробке, находящийся в левом углу шкафа прихожей;
- полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом белого цвета, находящийся под ковром в левом дальнем углу от входной двери спальни комнаты.

2. Следственное действие сопроводить видеосъемкой.

3. Составить протокол выемки.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения выемки необходимо ознакомиться с фабулой и условием задания.

2. Объект выемки в протоколе не описывается. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые будут выданы добровольно или изъяты в принудительном порядке.

При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При изъятии большого количества однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу выемки.

В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях с момента начала следственного действия. Понятые должны быть в кадре съемки. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть

отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **ЗАДАНИЕ 14. Тактика допроса свидетеля (потерпевшего)**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса свидетеля (потерпевшего) по обстоятельствам, интересующим следствие. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях допроса:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса свидетеля;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенностях оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены допрашиваемому. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по факту кражи из кабинета криминалистики или из иного помещения (квартиры).

##### Вариант 1

- студента, видевшего подозрительного молодого парня на лестничной площадке третьего этажа правого крыла.

##### Вариант 2

- водителя маршрутного такси № 18, перевозившего двух человек с тремя спортивными сумками от Университетской площади до автостанции «Северная».

##### Вариант 3

- водителя легковой автомашины, перевозившего ночью троих молодых парней от Университетской площади до автостанции «Южная».

##### Вариант 4

- гражданина, проживающего в доме напротив корпуса ДГУ, балкон квартиры которого, выходит на Университетскую площадь.

2. Составить протокол допроса.

3. Допрос должен быть сопровожден видеосъемкой.

#### **ЗАДАНИЕ 15. Тактика допроса обвиняемого**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса обвиняемого по обстоятельствам совершения преступления. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения допроса обвиняемого:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса обвиняемого;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;

- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента, показаний свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план, предусмотреть ситуации, по которым обвиняемый будет давать ложные показания, и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены для разоблачения лжи. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по фабуле, связанной с обнаружением трупа на территории парка имени Ленинского комсомола.

#### Вариант 1

- обвиняемого, который частично признает свою вину в совершении убийства на территории парка им. Ленинского комсомола.

#### Вариант 2

- обвиняемого, который полностью отрицает свою причастность к совершенному преступлению на территории парка им. Ленинского комсомола.

#### Вариант 3

- обвиняемого, который признается в совершении убийства неизвестного мужчины на территории парка им. Ленинского Комсомола.

#### Вариант 4

- обвиняемого в соучастии совершения убийства, совершенного на территории парка им. Ленинского комсомола.

2. Составить протокол допроса.

#### Методические указания для выполнения заданий 14 и 15

1. Перед началом проведения допроса необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения допроса следует определить студента своей группы, которому необходимо определить особенности своего допроса с учетом материалов, имеющихся в деле. Предмет допроса должен быть определен с учетом задания и исходных данных, содержащихся в материалах дела. Целесообразно допрос провести в импровизированной форме, когда допрашиваемый будет давать показания по своему выбору. С учетом имеющихся в деле материалов (доказательств) допрашивающий должен подготовить ряд вопросов, которые могут понадобиться для уточнения отдельных обстоятельств, устранения противоречий в показаниях допрашиваемого с материалами, имеющимися в деле, либо изобличения ложных обстоятельств.

Допрос целесообразно провести в форме произвольного рассказа, по окончании которого рекомендуется задать не менее четырех вопросов, для детализации или изобличения недостоверности показаний. Ответ на поставленный вопрос фиксируется в полном объеме, после которого допрашиваемый расписывается под ним.

2. О проведении видеозаписи допрошенный должен быть предупрежден официально, о чем в протоколе делается соответствующая запись. После окончания следственного действия, допрашиваемому и иным участникам должна быть продемонстрирована видеозапись, затем в протоколе делается соответствующая запись, и выполняются подписи заинтересованных лиц.

#### **ЗАДАНИЕ 16.Тактика предъявления для опознания**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения предъявления для опознания. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения опознания:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения предъявления для опoznания;
- об особенностях подбора объектов для предъявления, в числе которых будет проводиться опознание;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в ходе предъявления для опознания;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия с учетом различных видов предъявления для опознания;
- об особенности процесса идентификации и оценки процесса подготовки и хода проведения предъявления для опознания.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, показаний потерпевшего и свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения предъявления для опознания необходимо изучить общие и индивидуальные признаки потенциально опознаваемого объекта. Для этого следует внимательно изучить протокол допроса потерпевшего (свидетеля). С учетом выявленных особенностей опознаваемого объекта подобрать объекты, в числе которых будет проведено опознание. Процесс опознания рекомендуется проводить с учетом той обстановки, при которой опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Опознаваемые объекты должны быть описаны с целью фиксации их индивидуальных особенностей. В протоколе также необходимо отразить конкретное нахождение потенциально опознаваемого объекта в числе однородных.

Провести опознание с учетом предусмотренных вариантов по исходным фабулам.

#### Вариант 1

- предъявить для опознания цифровой фотоаппарат «Epson», изъятый при обыске в доме у подозреваемого.

#### Вариант 2

- предъявить для опознания подозреваемого в совершении убийства в парке им. Ленинского Комсомола гр-на «Н», которого при интересующих следствие обстоятельствах видел свидетель-очевидец, гр-н «У».

#### Вариант 3

- предъявить для опознания ломик-фомку, изъятый при обыске во дворе дома подозреваемого гр-на «Х», отрицающий принадлежность ему данного объекта. Экспертизой установлено, что следы взлома на месте происшествия оставлены этим ломиком, и имеются показания соседа подозреваемого «Х», который сообщил, что ранее брал у него для работы ломик и может опознать инструмент.

#### Вариант 4

- предъявляется для опознания фотокарточка подозреваемого в убийстве, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола, ранее судимым, гр-ном «Х», который был установлен по описанию свидетеля-очевидца, гр-на «У».

2. Опознание сопровождать видео съемкой.

3. Составить протокол предъявления для опознания объектов, указанных в задании.

#### Методические указания для выполнения задания

1. В процессе подготовки к предъявлению для опознания необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения опознания необходимо описание объекта с учетом его групповых и индивидуальных особенностей. Если объектом опознания является человек, то его следует описать по признакам внешности, для чего используются общефизические, отдельные анатомические, сопутствующие признаки, а также особые приметы и броские признаки. В отдельных случаях могут быть использованы функциональные признаки.

Описание предметов - объектов опознания заключается в фиксации групповых признаков (фирма, модель, серийный номер, размеры, цвет и др.). Подробно описываются индивидуальные признаки: номер; следы ремонта; заводские и приобретенные признаки (скрытые и видимые); отдельные метки и др.

2. Лица, принимающие участие в проведении следственного действия должны быть уведомлены о проведении видеозаписи. Видеофиксация процесса предъявления для опознания начинается с момента приглашения понятых и завершается после дачи показаний опознаваемым. Все процедуры предъявления для опознания снимаются в деталях. Следует зафиксировать на пленку групповые и индивидуальные особенности опознаваемых объектов, а также общий вид ряда всех опознаваемых объектов. Если опознание состоялось, то оператор крупным планом снимает опознанный объект, фиксируя при этом индивидуальные особенности, на которые указывает опознаваемый. Во всех случаях целесообразно, чтобы в кадре располагался хотя бы один понятый. Результаты видеозаписи демонстрируются всем участникам, в протоколе делается отметка об условиях съемки и видеокассеты (тип кассеты, емкость, продолжительность записи и особенности ее упаковки).

3. В протоколе предъявления для опознания подробно описываются особенности всех опознаваемых объектов, тактические особенности его проведения, фиксируются общие и индивидуальные признаки, по которым было проведено опознание, а также обстоятельства и условия, при которых опознающий воспринимал опознаваемый объект.

### **ЗАДАНИЕ 17. Тактика назначения и производства судебной экспертизы**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков по подготовке, назначению и производству судебных экспертиз. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях назначения и производства судебных экспертиз:

- об организационно-тактических элементах подготовки и назначения судебных экспертиз;
- об особенностях подбора объектов для назначения экспертизы, определения задач и круга вопросов, представляемых на разрешение эксперту;
- о порядке определения вида судебной экспертизы и выбора экспертного учреждения и эксперта;
- о процессуальных и тактических особенностях производства судебной экспертизы;
- о процессуальных и тактических особенностях составления постановления о назначении судебной экспертизы;
- об особенностях оформления результатов проведения судебной экспертизы и правилах оценки его заключения эксперта.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска), затем приступить к подготовке и назначению экспертизы.

Для выполнения практического задания студентом используются обе фабулы, данные ранее. Согласно фабуле по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола, студент по своему варианту выполняемого задания выносит постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

По фабуле о краже в кабинете криминалистики, нужно вынести постановление о назначении трасологической или дактилоскопической экспертизы. Задания выполнить по предлагаемым вариантам.

#### **Вариант 1**

- с места происшествия изъяты потожировые следы рук на осколке стекла в кабинете;
- изготовлены дактилоскопические карты отпечатков рук двух лиц, подозреваемых в краже.

#### **Вариант 2**

- с места происшествия изъяты две деревянные щепки со следами орудий взлома;
- у подозреваемого в совершении кражи гр-на Идрисова при обыске изъята отвертка с деревянной ручкой, которая могла быть использована для взлома преграды.

#### **Вариант 3**

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят фрагмент следа протектора колеса автомашины;
- по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Идрисов, у которого имеется автомашина «Газель».

#### **Вариант 4**

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят поверхностный след подошвы обуви;

- у подозреваемых в совершении кражи гр-н Гасанова и Гаврилова при обыске изъяты по две пары туфель.

2. В постановлении о назначении судебно-медицинской поставить на разрешение эксперту не менее 4-х вопросов, при составлении и судебно-трасологической и судебно-дактилоскопической экспертизы поставить не менее трех вопросов.

#### Методические указания для выполнения задания 11

В процессе подготовки и назначения судебной экспертизы необходимо внимательно ознакомиться с фабулой и с протоколом осмотра места происшествия, так как объекты, направляемые на экспертизу и вопросы, которые ставятся на разрешение эксперта, должны быть определены исходя из условия задания. Кроме того, в постановлении о назначении экспертизы должны быть обязательно отражены отдельные элементы фабулы. К примеру, при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы в постановлении должны быть указаны условия осмотра (время обнаружения трупа, время осмотра, температура окружающей среды, повреждения на трупе и одежде, особенности обнаружения и фиксации отдельных предметов, которые могли быть орудием преступления). При составлении судебно-трасологической (дактилоскопической) экспертизы должны быть отражены особенности выявления, фиксации и изъятия следов. Следует описать с какой поверхности, каким способом изъяты следы, особенности изъятия (тип следокопировального материала), упаковки. В постановлении следует также указать условия появления в деле образцов, которые представляются для исследования эксперту.

При выборе экспертного органа, экспертам которого назначается экспертиза, необходимо правильно указать его название. При выборе конкретного эксперта, необходимо указать его инициалы и название органа, в котором он работает.

При постановке вопросов, подлежащих на рассмотрение эксперту, следует исходить из того, какие объекты представляются, какие задачи стоят перед расследованием. Вопросы должны ставиться в логической последовательности и исходя из принципа, - от общего к частному. Для выбора вопросов на разрешение эксперта следует использовать справочную литературу по назначению и производству судебных экспертиз. В справочниках отражаются все вопросы, на которые может дать ответ та или иная методика конкретного вида судебной экспертизы. При выборе вопроса, следует выбрать те, которые могут быть необходимы для расследования дела. Если же студент не пользуется справочной литературой, то необходимо формулировать вопрос так, чтобы он выглядел как задание.

Перечень объектов, который представляется на экспертизу, должен быть подробный, с указанием места, времени и обстоятельств изъятия, но не как опись.

#### **Критерии оценки лабораторных работ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>отлично</b>	Задание выполнено полностью, в представленной рабочей тетради обоснованно получено правильное выполненное задание.
<b>хорошо</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
<b>удовлетворительно</b>	Задания выполнены частично.
<b>неудовлетворительно</b>	Задание не выполнено.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие науки криминалистики, ее предмет, объект.
2. Задачи криминалистики и ее место в системе юридических наук.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Система и основные понятия криминалистики.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
7. Традиционные и нетрадиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
8. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
9. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
10. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
11. Методика криминалистической идентификации в следственной и экспертной деятельности.
12. Понятие, задачи и объекты криминалистической диагностики.
13. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Ее связь с другими разделами криминалистики.
14. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.
15. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
16. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
17. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
18. Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки.
19. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
20. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
21. Видеосъемка при расследовании преступлений, приемы и методы.
22. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
23. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
24. Процессуальные особенности закрепления фотосъемки, использованных при проведении следственного действия, требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
25. Понятие, предмет и основы трасологии, объекты трасологических исследований.
26. Классификация следов в трасологии.
27. Способы фиксации и изъятия трасологических следов.
28. Технология изъятия объемных трасологических следов.
29. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение.
30. Характеристика способов выявления следов рук.
31. Свойства и признаки папиллярных узоров.
32. Способы фиксации и изъятия следов рук.
33. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
34. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
35. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов взлома.
36. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств.
37. Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружиеведения.
38. Понятие, задачи и объекты судебной баллистики. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
39. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики.
40. Классификация огнестрельного оружия.

41. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
42. Внутренняя баллистика. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
43. Внешняя баллистика. Криминалистическое исследование следов выстрела.
44. Признаки огнестрельного повреждения на преградах. Определение дистанции выстрела.
45. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
46. Методы определения направления выстрела по следам на преградах и места нахождения стрелявшего.
47. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
48. Классификация холодного оружия.
49. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
50. Понятие документа в криминалистике, их виды
51. Способы изготовления и правила обращения с документами. Осмотр документа и особенности фиксации.
52. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
53. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов.
54. Техничко-криминалистическое исследование реквизитов документов.
55. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Свойства и признаки письменной речи.
56. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
57. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
58. Свойства и признаки почерка.
59. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
60. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений. Фотопортретная экспертиза и ее задачи.
61. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и бросающихся признаков.
62. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.
63. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
64. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.
65. Система криминалистической регистрации, ее задачи и формы учетов.
66. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
67. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
68. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
69. Понятие, содержание, задачи и источники криминалистической тактики.
70. Понятие, содержание и структура тактики следственного действия.
71. Основные категории криминалистической тактики.
72. Понятие, значение, классификация и содержание следственной ситуации. Ее компоненты и факторы, влияющие на ее формирование.
73. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
74. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.

75. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
76. Техника планирования расследований преступлений.
77. Элементы и виды плана расследования преступлений.
78. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия в криминалистике.
79. Понятие следственного осмотра, его задачи и виды.
80. Понятие и сущность осмотра места происшествия и его принципы.
81. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
82. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
83. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
84. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
85. Тактика освидетельствования.
86. Тактика производства иных видов осмотров.
87. Понятие, сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
88. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
89. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
90. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
91. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
92. Понятие, сущность, значение и задачи проверки показаний на месте, отличие его от иных схожих следственных действий.
93. Этапы и стадии проверки показаний на месте.
94. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.
95. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска.
96. Общие тактические положения обыска. Участники обыска и их функции.
97. Этапы и стадии обыска.
98. Методы обыска и тактические приемы обыска.
99. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
100. Особенности фиксации обыска и выемки.
101. Особенности производства отдельных видов обыска.
102. Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Психологические аспекты допроса.
103. Этапы и стадии допроса.
104. Особенности фиксации результатов допроса.
105. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
106. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
107. Тактика допроса несовершеннолетнего.
108. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.
109. Особенности тактики допроса и тактические приемы, применяемые в бесконфликтной и конфликтной ситуациях.
110. Понятие, сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
111. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
112. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
113. Тактика предъявления для опознания живого лица и трупа.
114. Особенности отдельных видов предъявления для опознания (кроме живых лиц и трупов).
115. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
116. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
117. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
118. Этапы производства судебной экспертизы.
119. Заключение эксперта и критерии его оценки.
120. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
121. Источники и принципы формирования частных криминалистических методики.
122. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.

123. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.

124. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

125. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.

126. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

127. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.

128. Особенности расследования заказных убийств, убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

129. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж.

130. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж и выдвигаемые в них версии.

131. Методика разоблачения инсценировок краж.

132. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений.

133. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей, и направления расследования в них.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.